

**KLAIPĖDOS MIESTO PEDAGOGŲ ŠVIETIMO IR KULTŪROS CENTRO
DIREKTORĖS RAIMONDOS STIRBIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA
2024-03-01 Nr. P36-54**

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro (toliau – PŠKC) pagrindinė veikla – teikti Klaipėdos miesto savivaldybės pedagoginiams darbuotojams ir (ar) mokykloms informacinę, konsultacinę, kvalifikacijos tobulinimo ir kitą pagalbą. 2023-12-31 duomenimis PŠKC dirbo 12 darbuotojų (17,75 etato).

2023 m. PŠKC veikė vadovaudamasi 2023–2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). 2023 m. buvo numatyta įgyvendinti prioritetą – kompetencijų tobulinimas, įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį. Prioritetui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti mokytojų profesinio tobulėjimo paslaugų kokybę ir prieinamumą – PŠKC veikla buvo kryptingai planuota ir organizuota, atsižvelgiant į Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo įstaigų mokytojų profesinio tobulėjimo poreikius ir teikiamų paslaugų kokybės gerinimą, padedant ir mokant mokytojus įvaldyti įvairias skaitmenines informacines aplinkas. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – įgyvendinti mokytojų tęstinio profesinio tobulinimo priemonių planą, atsižvelgiant į mokytojų asmeninio ir profesinio tobulėjimo poreikius – pagal Klaipėdos miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo metu įvardintas tobulintinas sritis buvo parengta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo pasiūlos programa, kurioje rekomenduoti 590 profesinių kompetencijų tobulinimo (toliau – PKT) renginiai (2022 m. – 541). Iš viso per 2023 m. suorganizuoti 887 PKT renginiai (2022 m. – 958), kurių bendra trukmė – 3852 akad. val. (2022 m. – 3741 akad. val.). Lyginant 2022 m. ir 2023 m. duomenis pagal PKT renginių kiekybę, valandų skaičių ir dalyvių apsilankymą, pastebimas pokytis, kad bendras PKT renginių valandų skaičius padidėjo net 3 %, o dalyvių skaičius net 4,65 %. Minėtuose PKT renginiuose 24975 mokytojai (2021 m. – 23865) tobulino asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis, naujų technologijų ir informacijos valdymo, profesinės komunikacijos, mokinių skirtybių ir galimybių pažinimo (specialiųjų gebėjimų ir poreikių atpažinimo), pagalbos teikimo mokantis ir mokinių / ugdytinių motyvavimo, ugdymo(si) aplinkų, turinio ir situacijų įvairovės kūrimo, mokinių / ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, profesinės veiklos tyrimo, pedagogo dalyko / ugdymo srities dalykines, kultūrinės kompetencijas. Vertinant PKT renginių formų įvairovės bei jų trukmės ir dalyvių apsilankymo renginiuose statistiką, pastebėta, kad 2023 m. pedagoginiai darbuotojai labiau nei 2022 m. rinkosi ilgalaikių programų trumpesnės trukmės modulius, tokius kaip metodinės dienos, konferencijos, paskaitos, atviros pamokos, tai yra – programose numatytų veiklų turinį, kuris susijęs su kolegialiu mokymusi bei gerosios patirties sklaida. Taip pat didesnę susidomėjimą skyrė edukacinėms išvykoms-seminarams bei stažuotėms. 2023 m. išduota 20300 (2022 m. – 18400) kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimų asmenims, kurie įsisavino visą įvairios apimties programą. Išrašytos 56 pažymos 2029 asmenims (2022 m. – 63 pažymos 3781 asmenims), kurie organizavo / dalyvavo gerosios patirties renginiuose ar rengė mokinius dalyvauti konkursuose ir kituose miesto metodinių būrelių (toliau – MB) organizuojamuosiuose renginiuose. Taip pat per 2023 m. buvo išduota 2415 (2022 m. – 2370) personalinių pažymų asmenims, kurie skaitė pranešimus, organizavo renginius, rengė kvalifikacijos tobulinimo programas. Akredituota 19 ilgalaikių (ne mažiau 40 akad. val.) kvalifikacijos tobulinimo programų (2022 m. – 17), kurios suderintos su Klaipėdos miesto švietimo įstaigomis. PŠKC

Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre 2023 m. iš viso yra 67 (2022 m. – 66) akredituotos programos.

Apibendrinus 2023 m. atliktų momentinių anketų tyrimų duomenis, 98,50 proc. visų atsakiusių respondentų teigė, kad organizuojamų renginių naudingumą vertina *gerai* arba *labai gerai* (2022 m. – 97,55 proc., 2021 m. – 98,1 proc.). Sudarytas PŠKC klausimynas ir atlikta Klaipėdos miesto švietimo įstaigų apklausa dėl ilgalaikių PKT programų rengimo ir įgyvendinimo proceso kokybės. Duomenys apibendrinti, parengtos išvados bei rekomendacijos, kurios aptartos PŠKC darbuotojų ir švietimo bendruomenės pasitarimuose.

2023 m. organizuojant miesto mokytojų metodinę veiklą bei gerosios mokytojo profesinės patirties sklaidą, kryptingai siekiama stiprinti pedagoginių darbuotojų profesinės elgsenos, kognityvinės, veikimo kartu sričių kompetencijų tobulinimą, kuris apima žinių, gebėjimų ir vertybinių nuostatų visumą, akcentuojant švietimo aktualijas, pokyčius ir nuolatinę profesinės veiklos kaitą.

Siekiant organizuoti Klaipėdos miesto mokytojų pasirengimą įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį (toliau – AUT), buvo telkiamos mokytojų dalykininkų bendruomenės dalintis gerąja darbo patirtimi. Buvo suorganizuoti 35 kolegialaus mokymosi įvairaus formato ir trukmės renginiai. MB susirinkimuose skaityta 15 pranešimų, organizuota miesto konferencija, 3 forumai, 8 apskrito stalo diskusijos, 7 metodinės dienos, praktikumas ir kūrybinės dirbtuvės. PŠKC iniciatyva organizuota apskrito stalo diskusija „Atnaujintas ugdymo turinys: patirtys, problemos ir įveika“. Susirinkę miesto MB pirmininkai dalinosi savo įžvalgomis, patirtimis, apžvelgė renginius, kurie buvo skirti šiai temai nagrinėti. Renginio metu buvo pristatyta Klaipėdos miesto mokyklų, Švietimo skyriaus, NŠA ir PŠKC veikimo schema, įgalinanti mokytojų lyderystę, grįstą profesiniu bendradarbiavimu, diegiant AUT. Tiriant poreikį dėl bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų kompleksinio profesinių dalykinių kompetencijų tobulinimo AUT diegimo kontekste, atlikta bendrojo ugdymo mokyklų apklausa dėl mokymų. Pagal apklausoje dalyvavusių bendrojo ugdymo mokyklų poreikį parengta 3 modulių ilgalaikė 40 akad. val. programa „Mokyklos pasirengimas dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį“, sudarytas mokymų laikraštis ir organizuoti mokymai, kuriuose dalyvavo 808 dalyviai. Didesnis dėmesys skirtas matematikos mokytojų dalykinių profesinių ir didaktinių kompetencijų tobulinimui mokinių pasiekimams gerinti. Tuo tikslu parengta ir akredituota matematikos mokytojams skirta 40 akad. val. (5 modulių) PKT programa „Matematikos mokytojų dalykinių profesinių ir didaktinių kompetencijų tobulinimas, mokinių pasiekimams gerinti atnaujinto ugdymo turinio kontekste“.

Per 2023 m., organizuojant miesto MB veiklą, didelis dėmesys skirtas dalykinių profesinių ir didaktinių kompetencijų tobulinimui mokinių pasiekimams gerinti ir kompetencijoms ugdyti. MB nariai suorganizavo 62 mokinių konkursus ir viktorinas (2022 m. – 33), 9 projektus (iš jų 1 tarptautinis ir 3 respublikiniai), 15 kultūrinių ir sportinius renginių.

2023 m. 65 % daugiau nei 2022 m. organizuotų forumų. Populiarėjanti ši kvalifikacijos tobulinimo forma keičia organizuojamus MB susirinkimus, atitinkamai jų mažėja (2023 m. – 109, 2022 m. – 153, 2021 m. – 126), o MB tarybos posėdžių vidurkis išlieka stabilus (2023 m. – 93, 2022 m. – 95, 2021 m. – 97).

2023 m. 100 proc. įgyvendinta Edukacinių, kultūrinių ir kitų renginių programa, patvirtinta Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2023-01-06 d. įsakymu Nr. ŠV1-14. PŠKC komanda drauge su Švietimo skyriaus specialistais organizavo ir tradiciškai pakvietė miesto mokytojus į koncertinę programą, skirtą Tarptautinei mokytojo dienai paminėti, kurioje išrinktas Metų mokytojas ir pasveikinti kiti darbais pagarsėję pedagogai (virš 400 dalyvių). Vykdamas pagal minėtą programą kitas MB veiklas, PŠKC apjungė virš trijų su puse tūkstančio dalyvių.

Tobulinant miesto mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimą įtraukčiai švietime ir siekiant suformuoti teigiamas nuostatas bei pozityvų požiūrį į įtraukjį švietimą, buvo organizuoti įvairūs renginiai, kuriuose dalyvavo virš 600 dalyvių. Miesto MB susirinkimuose skaityti įvairūs pranešimai. Minėtuose renginiuose pristatytos pasirengimo įgyvendinti įtraukjį ugdymą problemos

ir aktualijos Klaipėdos mieste bei kitų miestų patirtys. PŠKC kartu su bendrojo ugdymo mokyklų direktorių pavadojų ugdymui MB taryba atliko Klaipėdos mokyklų apklausą dėl pasiruošimo įtraukiamam ugdymui ir rezultatus pristatė metodinėje valandoje „Įtraukusis ugdymas. Klaipėdos miesto mokyklų profilis“, taip pat Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriui.

Visa informacija apie AUT veiklas ir įtrauktį švietime viešinta PŠKC tinklapyje ir socialiniame tinkle „Facebook“;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – tobulinti informacinių komunikacijų technologijų (toliau – IKT) ir informacinių priemonių pasiekiamumą – buvo modernizuota ir atnaujinta PŠKC interneto svetainė. Saugiai ir efektyviai realizuotas žiniatinklio taikomųjų programų veikimas (vadovaujantis nacionalinio kibernetinio saugumo centro rekomendacijomis). Parengtas įstaigos vizualinio stiliaus vadovas, kuriame pristatyta interaktyvi PŠKC renginių užsklanda, bendri maketai, skirti viešinti renginius socialiniuose tinkluose. Taip pat sukurti naujo dizaino pažymėjimų ir pažymų šablonai, sukurtas ir paskelbtas socialiniuose tinkluose PŠKC reprezentuojantis vaizdo takelis. Po svetainės atnaujinimo darbų ir suaktyvintos renginių sklaidos 2023 m. stebimas išaugęs sekėjų skaičius: socialiniuose tinkluose „Facebook“ užfiksuoti 7816 sekėjai (2022 m. – 3370 sekėjai), „Instagram“ – 245 sekėjai (2022 m. – 108 sekėjai), o skelbiamas „Facebook“ PŠKC turinys pasiekė 25600 socialinių tinklų naudotojų (2022 m. – 23400), „Instagram“ – 646 socialinių tinklų naudotojų (2022 m. – 171).

Tobulinant IKT ir kitų paslaugų kokybę, buvo siekiama ugdyti informacinių technologijų aukštesnio lygio profesines kompetencijas. 2023 m. organizuoti skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimo įvairių formų MB renginiai, kuriuose dalyvavo 130 įvairių dalykų mokytojai. Organizuoti kursai „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programa“, 2 praktikumai „Skaitmeninių ir informacinių technologijų panaudojimo galimybės jaunosios kartos ugdyme“, „Tarpdalykinė integracija ir IT naudojimas ugdymo procese“, metodinė diena „Skaitmeninių technologijų panaudojimas teatriniam ugdyme“, metodinė valanda „Skaitmeninio turinio galimybės mokant matematikos“. Parengta ir akredituota 40 akad. val. hibridinio mokymo įgūdžių formavimo programa, tačiau dėl mažo dalyvių skaičiaus programa neįgyvendinta.

Per 2023 m. parengti ir PŠKC direktoriaus patvirtinti 6 dokumentai: „Informacijos apie pažeidimus tvarkos aprašas“ (2023 m. vasario 27 įsakymas Nr. V1-2023/-28), „Asmens duomenų taisyklės“ (2023 m. liepos 18 d. įsakymas Nr. V1-2023/-87), „Asmens duomenų saugumo pažeidimų reagavimo tvarka“ (2023 m. liepos 18 d. įsakymas Nr. V1-2023/-88), „Pareigybių, įgaliotų tvarkyti asmens duomenis sąrašas“ (2023 m. liepos 24 d. įsakymas Nr. V1-2023/-89), „Informacijos saugos ir informacinių technologijų naudojimo taisyklės“ (2023 m. liepos 31 d. įsakymas Nr. V1-2023/-90), „Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro finansų kontrolės taisyklės“ (2023 m. rugsėjo 18 d. įsakymas Nr. V1-2023/-106), „Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro elektroninio edukacinių darbų banko sklaidos tvarkos aprašas“ (2023 m. spalio 23 d. įsakymas Nr. V1-2023/-121). Sudarytas ilgai saugomų bylų apyrašas. Peržiūrėtos ir įvertintos „AIKOS“ Kvalifikacijos tobulinimo ir renginių registre registruotos programos pagal registracijos būsenas ir sudarytas naujas sąrašas, atsisakant negaliojančių ir neaktualių programų.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – sudaryti sąlygas Klaipėdos miesto suaugusiems mokytis visą gyvenimą ir teikti nuolatinę pagalbą Klaipėdos miesto švietimo įstaigų vadovams – PŠKC veikla orientuota į neformaliojo suaugusių švietimo ir tęstinio mokymosi organizavimą ir sąlygų tobulinti saviraiškos poreikius sudarymą. Tikslams pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – užtikrinti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi (toliau – NSŠTM) sistemos koordinavimą ir tenkinti suaugusiųjų saviraiškos poreikius – PŠKC interneto svetainės šiai sričiai skirtoje skiltyje buvo pateikiama informacija gyventojams apie NSŠTM galimybes Klaipėdos mieste. Taip pat sisteminama ir viešinama informacija apie

bendradarbiavimo galimybes, neformaliojo švietimo būdu įgytų kompetencijų formalizavimą ir NSŠTM teikiamą naudą. 2023 m. PŠKC kartu su Neformaliojo suaugusiųjų švietimo (toliau – NSS) programų teikėjais kvietė Klaipėdos bendruomenę dalyvauti mokymosi savaitės „Mokymosi tinklai“ atidarymo konferencijoje, kurioje dalyvavo virš 100 dalyvių iš visos Lietuvos. NSS programų teikėjai klaipėdiečiams pasiūlė 10 veiklų. Renginių sklaida buvo skelbiama socialiniame tinkle „Facebook“ ir PŠKC interneto svetainėje, Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos ir Klaipėdos miesto savivaldybės tinklapiuose. Dalyvauta susitikime, skirtame suaugusiųjų švietimo teikėjams, siekiantiems skelbti NSŠTM programas Individualių mokymosi paskyrų sistemoje, taip pat Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos renginyje „Suaugusiųjų mokymosi advokacija (viešųjų interesų gynimas)“ ir projekto „Epale“ mokymuose „Suaugusiųjų švietimo koordinatorių įgalinimo įrankis – tarptautinis bendradarbiavimas“, skirtuose savivaldybių suaugusiųjų švietimo koordinatoriams ir jų vietos partneriams.

Plėtojant neformaliojo suaugusiųjų mokymosi paslaugas Klaipėdos mieste ir atliepiant poreikį, 2023 m. Sudarytos sąlygos suaugusiems įgyti bendrąsias kompetencijas: organizuoti turizmo renginių vadovų mokymai saugos ir sveikatos klausimais (5 kartai po 4 akad. val.; 350 dalyvių), PKT programa ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, ketinantiems dirbti pagal priešmokyklinio ugdymo programą (40 akad. val., 19 dalyvių). Sudarytos sąlygos 474 besiatestuojuojantiems mokytojams išklaudyti profesines kompetencijas papildančius nacionalinio lygio kursus: specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos (60 akad. val., 25 dalyviai), skaitmeninio raštingumo (80 akad. val., 25 dalyviai), valstybinės lietuvių kalbos ir kultūros (22 akad. val., 47 dalyviai) ir lietuvių kalbos mokymo ikimokykliniame amžiuje tautinių mažumų mokyklose (40 akad. val., 8 dalyviai) kursus.

Organizuotas PŠKC darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimas. Iš viso per 2023 m. darbuotojai dalyvavo įvairaus formato ir trukmės (nuo 1 iki 40 akad. val.) 63 PKT renginiuose (2022 m. – 71, 2021 m. – 58). Bendrą lankytojų renginių trukmę sudaro 570 akad. val. (2022 m. – 953, 2021 m. – 655 akad. val.). Darbuotojai gilino žinias ir tobulino profesines bei skaitmeninio raštingumo, dokumentų valdymo, lyderystės kompetencijas forumuose, konferencijose, seminaruose, atviro stalo diskusijose ir mokymuose. 7 darbuotojai dalyvavo ilgalaikiuose tarptautiniuose mokymuose, stažuotėse: *Erasmus+* projekto „Socialinių simuliacijų sprendimai klimato kaitos poveikio supratimui didinti“ (Ispanija), „Minkštųjų tarpasmeninių ir asmeninių įgūdžių, skirtų socialinėms kompetencijoms ugdyti, formavimas ir reikšmė“ (Portugalija), *Eramus+* projekto „Taršai neutralios mokyklos“ (Ispanija), „Taršai neutralios mokyklos“ (Austrija). Įstaigos metodininkai per 2023 m. rengė programas, pranešimus, organizavo, koordinavo ir vedė įvairaus formato mokymus (iš viso 68 akad. val.), teikė įvairių PKT renginių pranešėjams, lektoriams ir kitiems suinteresuotais asmenimis konsultacijas, kaip rengti programas, profesionaliai teikti paslaugas, apmokydami juos įvaldyti įvairias skaitmenines aplinkas, reikalingas organizuoti mokymus nuotoliniu būdu.

Per 2023 m. PŠKC vykdė 3-jų tarptautinių projektų veiklas. Parengtos ir pristatytos vertinti dvi *Erasmus+* įgyvendintų projektų ataskaitos. *Eramus+* projekto „Socialinių simuliacijų sprendimai klimato kaitos poveikio supratimui didinti“ / „Social simulation solutions for awareness raising on climate change effects“ (Nr. 2021-1-LT01-KA220-SCH-000023657) ataskaita surinko 84 balus iš 100 ir įvertinta *labai gerai*. Švietimo mainų ir paramos fondo visuminiame įvertinimo ataskaitoje minėtas projektas įvardintas kaip gerosios patirties pavyzdys. Kito *Erasmus+* projekto „Minkštųjų tarpasmeninių ir asmeninių įgūdžių, skirtų socialinėms kompetencijoms ugdyti, formavimas ir reikšmė“ / „Intrapersonal, interpersonal and soft skills awareness for the development of social competences“, SUPERHERO (Nr. 2021-1-ES01-KA220-SCH-000032494) ataskaita dar vertinama. Per 2023 m. įgyvendintų projektų 5 mobiliuose veiklose dalyvavo 14 asmenų, o įvairiuose projektų sklaidos renginiuose dalyvavo 199 bendrojo ugdymo mokyklų vadovų ir pavaduotojų ugdymui, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų bei užsienio svečių.

Šiuo metu PŠKC dalyvauja *Erasmus+* partnerystės tinklo didelės apimties bendradarbiavimo projekte „Taršai neutralios mokyklos“ / „Carbon Neutral Schools“, CNS, 2022-1-LV01-KA220-SCH-0000874, kurio pabaiga numatyta 2025 m. kovo 31 d.

2023 m. kovo mėnesį PŠKC pateikė 4 paraiškas skirtingų *Erasmus+* projektų ir 1 paraišką „Nordplus Adult“ projekto veikloms vykdyti. Dėl karo Ukrainoje didžioji projektinių lėšų dalis skirta Ukrainos švietimui paremti, todėl finansavimas lietuvių pateiktoms paraiškoms nebuvo skirtas. 2023 m. spalio mėn. PŠKC pirmą kartą pateikė paraišką *Erasmus+* veiklai jaunimo švietimo srityje vykdyti ir laukiamas projekto „Perdegimo valdymo planas: jaunimo ir su jaunimu dirbančių darbuotojų vadovas“/„The burnout blueprint: a guide for youth and youth workers“ veiklų darbui su jaunimu vykdyti patvirtinimas;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – teikti pagalbą švietimo įstaigoms – buvo užtikrintas bendrojo ugdymo mokyklų bibliotekų aptarnavimas, apibendrinti ir pateikti Klaipėdos miesto švietimo įstaigų bibliotekų 2023 m. statistinių ataskaitų duomenys LIBIS statistikos modulyje (Švietimo skyriaus 2023-12-29 d. pavedimas Nr. (17.10)-ŠV5-186). Per 2023 metus 2 kartus organizuotas mokyklinės dokumentacijos ir IT technikos išdalijimas Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokykloms. 2023 m. parvežtos ir išdalintos ugdymo įstaigoms šios priemonės: 159 kompiuteriai, 159 vnt. monitoriai AOC 24 P2QM ir 159 vnt. bevieliai kompiuterių klaviatūrų ir pelių komplektai. Iš viso 477 vnt.

Per 2023 m. pasirašytos šios 8 bendradarbiavimo sutartys su ugdymo, kultūros, sporto ir kitomis įstaigomis: Vilniaus Ozo gimnazija, Mažosios Lietuvos istorijos muziejumi, Klaipėdos miesto savivaldybės Imanuelio Kanto viešąja biblioteka, Vytauto Didžiojo universitetu, Klaipėdos „Gintaro“ sporto centru, UAB „Vaikystės sodas“, Lietuvos gestų kalbos vertėjų asociacija, MB Švietimo inovacijų akademija.

Užtikrinant individualizuotos švietimo darbuotojų mokymosi programos vykdymą, PŠKC organizuotos 3 stažuotės („Klaipėdos miesto lyderystė kuriant ir diegiant atnaujintą ugdymo turinį“, „Žalioji kelionė: Neringos ir Klaipėdos savivaldybių gerosios patirtys aplinkosaugos švietimo srityje“), kurių dalyviai – iš įvairių Lietuvos regionų: Šakių rajono – 30 dalyvių, Raseinių rajono – 29 dalyviai, Mažeikių rajono – 27 dalyviai. Taip pat organizuota stažuotė Klaipėdos miesto švietimo įstaigų vadovams „Vadovų lyderystės praktika įgyvendinant pokyčius švietime“ (30 dalyvių).

Nuo 2023 m. Klaipėdos miesto savivaldybės mero pavedimu (2023-03-06 Nr. (4.78E)-R2-600) PŠKC direktorius yra deleguotas į Klaipėdos regiono specializacijos strategijos iki 2030 metų (toliau – KRSS2030) horizontaliojo prioriteto „Ugdantis regionas“ veiksmų plano rengimo ir įgyvendinimo darbo grupę: teikiamos apibendrintos visų krypčių programų įgyvendinimo ataskaitos už 2022 m., taip pat rengiama KRSS2030 horizontaliojo prioriteto „Atviras regionas“ rodiklių pasiekimo ataskaita.

Klaipėdos miesto savivaldybei įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklos“ programą (toliau – Programa), kurios tikslas – prisidėti prie ugdymo kokybės gerinimo ir mokinių pasiekimų atotrūkio mažinimo savivaldybėje – PŠKC vykdo nuo 2022 m. priskirtus įsipareigojimus ir dalyvauja antrajame Programos etape. Klaipėdos miesto savivaldybė, atsižvelgdama į Europos socialinio fondo agentūros (toliau – ESFA) darbo grupės pastebėjimus, parengė naują Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 m. sausio 19 d. pavedimą Nr. AD1-80 „Dėl pavedimo“, kuriuo Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centrui pavesta iki 2023 m. liepos 1 d. koreguoti Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo pažangos planą ir Švietimo pažangos plano Investicinių projektų, kurio tikslas – numatyti ir pagrįsti lėšų poreikį, vadovaujantis Centrinės projektų valdymo agentūros patvirtinta Investicijų projektų, kuriems siekiama gauti finansavimą iš Europos Sąjungos struktūrinės paramos ir / ar valstybės biudžeto lėšų, rengimo metodika ir skaičiuokle bei Investicijų projektų rengimo reikalavimų aprašu. PŠKC įvykdžius pakeitimus, ESFA pakoreguotam Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo pažangos planui ir Švietimo pažangos plano investiciniams projektui pritarė ir Klaipėdos miesto savivaldybė 2024 m. planuoja pasirašyti Jungtinės veiklos sutartį su ESFA dėl Programos įgyvendinimo Klaipėdos miesto savivaldybėje.

2023 m. PŠKC finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	477,9	477,2	99,85	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	8,2	8,2	100	Klaipėdos moksleivių saviraiškos centras – 0,3; Klaipėdos karalienės Luizės jaunimo centras – 7,9
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	189,8	158,3	83,4	
Pajamų išlaidos (SP)	28,4	28,4	100	
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	71,5	68,5	95,8	Lėšų likutis 3,0 reikalingas 2024 m. vykdomoms projektų veikloms įgyvendinti
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	0,4	0,4	–	
Iš viso	776,2	741,0		
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d.				Kreditinio įsiskolinimo nėra

Planuojant 2024 m. veiklą, PŠKC numato įgyvendinti šį prioritetą – kompetencijų tobulinimas, įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį. Prioritetui įgyvendinti bus siekiama šių tikslų:
 1) užtikrinti Pedagoginių darbuotojų profesinio tobulėjimo paslaugų kokybę ir prieinamumą;
 2) sudaryti sąlygas Klaipėdos miesto suaugusiesiems mokytis visą gyvenimą, teikti nuolatinę pagalbą Klaipėdos miesto švietimo įstaigų vadovams

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti „Erasmus+“ testinio projekto „Socialinių simuliacijų sprendimai klimato kaitos poveikio supratimui didinti“ Nr. 2021-1-LT01-KA220-SCH-000023657 įgyvendinimą	Patobulintos žinios teisingai įvertinant klimato kaitos padarinių situaciją ir pasirenkant tinkamas efektyvias priemones klimato kaitos švelninimui	1. Iki 2023 m. kovo 1 d. suorganizuoti tarptautiniai mokymai, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 15 projekto partnerių iš skirtingų šalių.	1. 2023 m. vasario 6–10 d. suorganizuoti tarptautiniai mokymai, kuriuose dalyvavo 21 projekto partneris iš Graikijos, Rumunijos,

		<p>2. Iki 2023 m. gegužės 31 d. įgyvendinti projekto partnerių tarptautinį susitikimą, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 10 projekto dalyvių.</p> <p>3. Iki 2023 m. rugsėjo 29 d. suorganizuotas projekto rezultatų viešinimo renginys hibridiniu būdu, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 40 dalyvių, jiems iki 2023 m. spalio 6 d. išduoti dalyvio sertifikatai.</p> <p>4. Iki 2023 m. gruodžio 1 d. pateikti Švietimo mainų paramos fondui projekto ataskaitą.</p> <p>5. Užtikrintas projekto lėšų, skirtų 2023 m., įsisavinimas ne mažiau kaip 90 %</p>	<p>Ispanijos ir Lietuvos. 2. 2023 m. balandžio 20–21 d. įgyvendintas tarptautinis partnerių susitikimas Kordoboje (Ispanija), kuriame dalyvavo 16 projekto dalyvių iš skirtingų šalių. 3. 2023 m. gegužės 15 d. suorganizuotas projekto rezultatų viešinimo renginys hibridiniu būdu, kuriame dalyvavo 40 dalyvių ir visiems išduoti dalyvio sertifikatai. 4. 2023 m. lapkričio 16 d. pateikta Švietimo mainų ir paramos fonui galutinė ataskaita, kuri įvertinta 84 balais (labai gerai). Ataskaita pripažinta kaip „Projektas gerosios praktikos pavyzdys“. 5. Užtikrintas projekto lėšų, skirtų 2023 m. įsisavinimas, lėšų panaudota 98,32%</p>
1.2. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją, siekiant stiprinti	Patobulinta miesto mokytojų hibridinio mokymo kompetencija	1. Parengta hibridinio mokymo programa (40 akad. val.).	1. Parengta 5 modulių hibridinio mokymo programa

<p>hibridinio mokymo kompetencija</p>		<p>2. Ne mažiau kaip 50 % švietimo įstaigų bendruomenės narių komandų dalyvavo mokymuose apie tai, kas yra hibridinis mokymas ir jo sėkmingas diegimas švietimo įstaigose.</p> <p>3. Iki 2023 m. gruodžio 29 d. pateikta ataskaita apie hibridinio mokymo įgyvendintas veiklas Švietimo skyriaus darbuotojų pasitarime.</p> <p>4. Iki gruodžio 22 d. PŠKC svetainėje ir socialinio tinklo paskyroje pavišinta informacija apie hibridinį mokymą Klaipėdos švietimo įstaigose</p>	<p>„Ugdymo proceso organizavimas hibridiniu būdu: interaktyvaus mokymo(si) turinio kūrimas, naudojant skaitmeninius išteklius“ (40 akad. val.). Programai suteiktas identifikavimo kodas 478022.</p> <p>2. Programos modulyje „Skaitmeninių programų galimybių pritaikymas planuojant ir organizuojant ugdymo procesą“ dalyvavo Klaipėdos Adomo Brako dailės mokyklos bendruomenė 100 %.</p> <p>3. Ataskaita apie hibridinio mokymo programą ir programos modulio įgyvendinimą (programos turinį, dalyvių skaičių ir lektoriaus kompetencijas) pateikta Švietimo skyriaus darbuotojų pasitarime liepos 19 d.</p> <p>4. Iki gegužės 25 d. PŠKC svetainėje ir socialinio tinklo paskyroje pavišintas hibridinio mokymo</p>
---------------------------------------	--	--	--

			<p>programos (40 akad. val.) 3 modulių laikraštis, iki gruodžio 1 d. – 6 kvietimai dalyvauti hibridinio mokymo programoje ir informacinis aprašas apie įvykusius Adomo Brako dailės mokyklos mokymus</p>
<p>1.3. Telkti miesto mokytojų bendruomenes mokytis, ruošiantis diegti atnaujintas bendrąsias programas</p>	<p>Sukurta palanki mokytojo mokymuisi pagal atnaujintas bendrąsias programas aplinka, sudarytos sąlygos veikti kolegialiai su kitais, siekiant maksimalios veikimo kartu sinergijos reflektuoti ir koreguoti savo veiklą, atsižvelgiant į nacionalinius, miesto ir mokyklų lūkesčius</p>	<p>1. Iki 2023 m. gruodžio 22 d. suorganizuoti ne mažiau kaip 5 kolegialaus mokymosi renginiai, kuriuose pasidalinta samprata apie atnaujintų bendrųjų programų skaitmeninį turinį ir jo įgalinimo galimybes pradinės, pagrindinės ir vidurinės mokyklos grandyse.</p>	<p>1. Iki 2023 m. gruodžio 22 d. suorganizuoti 7 kolegialaus mokymosi renginiai, kuriuose pasidalinta samprata apie atnaujintų bendrųjų programų skaitmeninį turinį ir jo įgalinimo galimybes pradinės, pagrindinės ir vidurinės mokyklos grandyse: „Pamokos kokybės gerinimas naudojant įtraukiojo ugdymo elementus ir teikiant kolegialią pagalbą pedagogams, ugdatiems vaikus turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių“ (40</p>

		<p>2. Iki 2023 m. gruodžio 22 d. suorganizuoti ne mažiau kaip 2 mokytojų profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimo mokymai pagal atnaujintų programų reikalavimus.</p>	<p>val.) (2023-03-1-31), „Ilgalaikių planų sudarymas pagal UTA. Kompetencijomis grįstas mokymas“ (2023-04-18), „Kaip dorinio ugdymo (etikos) turinį galima pritaikyti netradicinėse edukacinėse erdvėse – kariniame laivemuziejuje „Sūduvis“ (2023-04-20), „Mokinių kompetencijų ugdymo galimybės Klaipėdos miesto kultūros įstaigoje: kultūros įstaigų žemėlapis“ (2023-05-22), „Technologijos šiandien. Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys“ (2023-11-14), „Aš padedu jiems užaugti“ (2023-11-21), „Atnaujintas ugdymo turinys: patirtys, problemos ir įveika“ (2023-12-05).</p> <p>2. Iki 2023 m. gruodžio 22 d. suorganizuota 12 mokymų, skirtų mokytojų profesinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimui pagal atnaujintų</p>
--	--	--	---

		<p> programų reikalavimus: „Kompetencijomis grįsto ugdymo turinio atnaujinimo tendencijos“ (2023-02-06), „Mokymasis kurti inovatyvias įtraukiojo ugdymo(si) užduotis“ (2023-02-13), „Atnaujinta vidurinio ugdymo programos sąranga. Aktualūs vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo ugdymo įstaigoje aspektai“ (2023-02-14), „Ugdymo turinio pritaikymo galimybės SUP turintiems mokiniams. Praktiniai patarimai“ (2023-02-15), „Kompetencijomis grįsta pamoka“ (2023-04-4-7), „Pagalba mokyklos komandai, dirbančiai su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais įtrauktis kontekste, ir inovatyvi STEAM integracija į socialinį ir emocinį ugdymą (SEU)“ (2023-04-13), „Kompetencijomis </p>
--	--	---

		<p>3. Iki 2023 m. gruodžio 29 d. PŠKC svetainėje ir socialinio tinklo paskyroje paviešinta informacija apie atnaujinto ugdymo turinio vyksmą Klaipėdos mieste</p>	<p>s grįsto ugdymo turinio atnaujinimo tendencijos“ (2023-04-17), „Vertinimo būdai ir priemonės atnaujintose katalikų tikybos pamokose“ (2023-04-19), „Įtraukusis ugdymas vaiko saugiam, sąmonin gam ir sveikam ugdymui(si)“ (2023-04-19), „Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio organizavimas. Gerosios patirties sklaida“ (2023-10-20), „Priešmokyklinio ugdymo programos turinio įgyvendinimas. V aių pasiekimų ir pažangos vertinimas pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“ (2023-10-30), „Vadovams aktualu – atnaujintų priešm okyklinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas“ (2023-11-14). 3. Iki 2023 m. gruodžio 29 d. suorganizuotos 3 konferencijos ir 1 forumas: „Humanistinė kultūra ir STEAM</p>
--	--	---	---

		<p>metodika“ (2023-04-21), „Gabiųjų mokinių ugdymo(si) iššūkiai ir galimybės“ (2023-04-27 kartu su LR ŠMSM) „Atnaujintas ugdymo turinys muzikos pamokoje“ (2023-11-22), forumas „Mokyklos bibliotekininko vaidmuo mokyklai diegiant įtraukujį ugdymą“ (2023-11-30).</p> <p>4. Iki 2023 m. gruodžio 29 d. informacija apie atnaujinto ugdymo turinio vyksmą Klaipėdos mieste pavišinta PŠKC interneto svetainėje ir socialinio tinklo paskyroje: 2023-04-20, 2023-05-22, 2023-05-25, 2023-11-03, 2023-11-14, 2023-11-22, 2023-11-27, 2023-11-30, 2023-12-05</p>
--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Dalyvauta Klaipėdos regiono specializacijos strategijos iki 2030 metų horizontaliojo prioriteto „Ugdantis regionas“ veiksmų plano rengimo ir įgyvendinimo darbo grupės veikloje (vykdant savivaldybės mero 2023-03-06 delegavimo raštą Nr. (4.78E)-R2-600)</p>	<p>Poveikis švietimo įstaigos veiklai</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Įgyta patirtis Klaipėdos regiono specializacijos strategijos iki 2030 metų horizontaliojo prioriteto „Ugdantis regionas“ veiksmų plano rengime ir įgyvendinime. 2. Tiesiogiai prisidėta prie efektyvios visų pakopų švietimo, profesinio rengimo ir perkvalifikavimo, mokslo ir inovacijų sistemos, grįstos glaudžiu mokslo, verslo ir vietos savivaldos bendradarbiavimu ir užtikrinimu Klaipėdos regione. 3. Patobulintos lyderystės, pokyčių ir naujovių, kokybės valdymo, įstaigos įvaizdžio, komunikacijos vadybos kompetencijos
<p>3.2. Organizuotos 3 stažuotės:</p> <p>3.2.1. „Klaipėdos miesto lyderystė, kuriant ir diegiant naują ugdymo turinį“ (Šakių rajono švietimo bendruomenei, 30 dalyvių);</p> <p>3.2.2. „Ugdymo turinio atnaujinimo patirtys Klaipėdos ugdymo įstaigose“ (Raseinių rajono švietimo įstaigų vadovams ir matematikos mokytojams, 29 dalyviai);</p> <p>3.2.3. „Žalioji kelionė: Neringos ir Klaipėdos savivaldybių gerosios patirtys aplinkosaugos švietimo srityje“ (Mažeikių rajono švietimo įstaigų vadovai, 27 dalyviai)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Patobulinti stažuotės programos rengimo įgūdžiai. 2. Sustiprintas bendradarbiavimas su Šakių, Raseinių, Mažeikių rajonų ir Klaipėdos miesto švietimo įstaigomis. 3. Reprezentuotas Klaipėdos miestas, miesto švietimo įstaigos ir PŠKC kompetencijos, atveriančios galimybes tolimesniam bendradarbiavimui su Lietuvos švietimo įstaigomis
<p>3.3. Koreguotas Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo pažangos planas „Tūkstantmečio mokyklų“ programai įgyvendinti, kurio tikslas – prisidėti prie ugdymo kokybės gerinimo ir mokinių pasiekimų atotrūkio mažinimo savivaldybėje (vykdant Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2023-01-99 įsakymą Nr. AD1-80 „Dėl pavedimo“)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įtvirtinti projekto rengimo įgūdžiai. 2. Sustiprintas bendradarbiavimas su Klaipėdos miesto švietimo bendruomene. 3. Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo pažangos plano projektas pateiktas Klaipėdos miesto savivaldybės grupei (2022-05-12 Nr. AD1-651)
<p>3.4. Koreguotas Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo pažangos plano investicinis projektas „Tūkstantmečio mokyklų“ programai įgyvendinti, kurio tikslas – numatyti ir pagrįsti lėšų poreikį, vadovaujantis Centrinės projektų valdymo agentūros patvirtinta Investicijų projektų, kuriems siekiama gauti finansavimą iš Europos Sąjungos struktūrinės paramos ir/ ar valstybės biudžeto lėšų, rengimo metodika ir skaičiuokle bei vadovautis Investicijų projektų rengimo reikalavimų aprašu (vykdant Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos 2023-01-19 direktoriaus įsakymą Nr. AD1-80 „Dėl pavedimo“)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įgyta investicinio projekto rengimo patirtis. 2. Sustiprintas bendradarbiavimas su Klaipėdos miesto švietimo bendruomene. 3. Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo pažangos plano investicinis projektas pateiktas Klaipėdos miesto savivaldybės grupei (2022-05-12 Nr. AD1-651)

<p>3.5. Dalyvauta:</p> <p>3.5.1. Šilutės rajono Švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus pareigoms eiti atrankos komisijoje (deleguota Lietuvos švietimo centrų darbuotojų asociacijos (toliau – LŠCD) 2023-05-02 Nr. S-14);</p> <p>3.5.2. Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centro direktoriaus pareigoms eiti atrankos komisijoje (deleguota LŠCD asociacijos 2023-09-19 Nr. S-18)</p>	<p>Patobulinta komisijos nario patirtis, kuri bus pritaikoma organizuojant PŠKC darbuotojų atrankas</p>
<p>3.6. Įgyvendinti 6 projektai su VšĮ UPE Media („Jaunųjų kūrėjų akademija B`ON“ (lydimasis tęstinis animacijos ir video žaidimų BLON festivalio projektas); Klaipėdos miesto savivaldybės Imanuelio Kanto viešąja biblioteka (projektas „Mėlynoji vaikų konferencija – tvarumas pagal jaunimą“); Mažosios Lietuvos istorijos muziejumi (paroda ir konferencija „Prikelta atmintis: šimtmečio eksponatai“, skirtos Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos 100-mečiui); Socialinių mokslų kolegijos aukštąja mokykla (projektas „Autorių teisių ir gretutinių teisių apsaugos sąmoningumo stiprinimas“); VšĮ „Kūrybos taškas“ (Ugdymo kultūros srities projektas „Argelanderio žvaigždynų pradžiamokslis“ ir „Profesoriaus kuršio šunybės“</p>	<p>1. Patobulinta bendradarbiavimo, projektų rengimo ir įgyvendinimo patirtis.</p> <p>2. Sustiprintas bendradarbiavimas su VšĮ, Klaipėdos miesto savivaldybės įstaigomis ir aukštąja mokykla</p>
<p>3.7. Parengta nacionalinio lygmens Gyvenimo įgūdžių mokomojo dalyko programa kartu su Vytauto Didžiojo universitetu (2023-11-23 Jungtinė veiklos sutartis VDU-S-1833), įgyvendinant 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-06-01 „Pirmiausia – mokytojas“ rodiklio Nr. P-12-003-03-06-01-09 „Pedagoginių darbuotojų, baigusių kvalifikacijos tobulinimo programą, skaičius“ veiklos „Suteikti galimybę pedagogams tobulinti kompetencijas nacionalinėse kvalifikacijos tobulinimo programose ir magistrantūros studijose“</p>	<p>1. Įgyta nacionalinio lygmens programos rengimo patirtis.</p> <p>2. Sustiprintas bendradarbiavimas su Nacionaline švietimo agentūra, Vytauto Didžiojo universitetu, Klaipėdos miesto ir Klaipėdos regiono švietimo bendruomene</p>
<p>3.8. Suregistruoti pedagoginiai darbuotojai Pedagogų registre įstaigų grupėje „Švietimo pagalbos įstaigos“</p>	<p>1. Suteiktas leidimas dirbti su duomenimis.</p> <p>2. Sukurta galimybė įrašyti kvalifikacijos tobulinimo programų dalyvių duomenis</p>
<p>3.9. Pasirašytos 8 bendradarbiavimo sutartys su Vilniaus Ozo gimnazija (2023-02-24 Nr. 1), Klaipėdos miesto savivaldybės Mažosios Lietuvos istorijos muziejumi (2023-02-27 Nr. 2), Klaipėdos miesto savivaldybės Imanuelio Kanto Viešąja biblioteka (2023-02-28 Nr. 3. Vytauto Didžiojo universitetu (2023-02-30 Nr. 4), „Gintaro“ sporto centru (2023-09-15 Nr. 5), UAB „Vaikystės sodas“ (2023-10-10 Nr.6), Lietuvos gestų kalbos vertėjų</p>	<p>1. Sustiprintas bendradarbiavimas su minėtų įstaigų bendruomenėmis.</p> <p>2. Suaktyvinta veikla bendrų projektų ir kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinime</p>

<p>asociacija (2023-11-21 Nr.7), MB Švietimo inovacijų akademija (2023-12-11 Nr.8) dėl bendrų projektų ir kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinimo</p>	
<p>3.10. Organizuota Tarptautinės mokytojų dienos šventė „Iš mitų esame mes kilę...“ (Švietimo skyriaus vedėjo 2023-10-03 įsakymas Nr. ŠV-207)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Patobulinta organizacinė, informacijos valdymo, vidinės komunikacijos organizacijoje ir išorinės komunikacijos kompetencijos. 2. Sustiprintas bendradarbiavimas su švietimo bendruomene
<p>3.11. Įgyvendintas projektas „Kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje“, projekto Nr. 09.4.1.-ESFA-V-735-02-0001 (vadovaujantis LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. balandžio 25 d. įsakymu Nr. V-617 patvirtintu „Karjeros specialistų išsilavinimo ir profesinių žinių reikalavimų aprašu“)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizuoti 200 akad. val. (120 kontaktinių akad. val. ir 80 savarankiško darbo akad. val.) mokymai asmenims (sudarytos 5 grupės), siekiantiems įgyti ugdymo karjerai paslaugų teikimui reikalingas kompetencijas. 2. Suteiktos bazinės žinios ir įgūdžiai, reikalingi karjeros specialistams savarankiškai teikti profesinio orientavimo (karjeros) paslaugas Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklose, profesinio mokymosi įstaigose. 3. Apmokyti 88 karjeros specialistai, kurie išklausė visas temas, atliko praktines užduotis, savarankiškus darbus ir gavę teigiamą įvertinimą baigiamojo testavimo metu, gavo kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimą, kad įgijo karjerai paslaugų teikimui reikalingas kompetencijas. 4. Sustiprintas bendradarbiavimas su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, švietimo įstaigomis ir karjeros specialistais
<p>3.12. Nustatyta Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro vidinių pareigybių lygių struktūra (vadovaujantis Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo 2 straipsniu ir atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos ekonomikos ir inovacijų ministro patvirtintą Lietuvos profesijų klasifikatorių)</p>	<p>Pagal nustatytą vidinių pareigybių lygių struktūros darbuotojo vidinį pareigybės lygį, tinkamai apskaičiuoti darbuotojų pareiginės algos koeficientai</p>
<p>3.13. Nuo 2023 m. gegužės mėnesio (5 metams) išrinkta į LŠCD asociacijos valdybą: 3.13.1. dalyvauta LŠCD asociacijos valdybos posėdžiuose ir atstovautas regionas; 3.13.2. organizuota LŠCD asociacijos metinė konferencija „Transformuojantis mokytojų profesinis tobulėjimas mokymosi pažangai“ (2023-10-26–27)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įgytas pasitikėjimas atstovauti regioną. 2. Sustiprintas bendradarbiavimas su regiono švietimo centrais ir LŠCD asociacijos nariais. 3. Reprezentuotas Klaipėdos miestas, PŠKC kompetencijos, atveriančios galimybes tolimesniam

	bendradarbiavimui su LŠCD asociacijos nariais, NŠA, ŠMSM. 4. Patobulinta organizacinė, informacijos valdymo ir išorinės komunikacijos kompetencijos
3.14. Parengta ir patvirtinta darbo apmokėjimo sistema	1. Nustatyti vienodai teisingi, aiškūs ir skaidrūs darbuotojų darbo apmokėjimo principai. 2. Užtikrinta, kad už tokį patį ar vienodą vertę sukurtą darbą būtų mokamas vienodas darbo užmokestis

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>

6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>
---	--

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio veiksmingumo kompetencija

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Sukurti veiksmingas darbuotojų motyvavimo ir skatinimo priemonės	Sustiprinta PŠKC darbuotojų motyvacija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atlikta darbuotojų pasitenkinimo darbo sąlygomis ir procesais apklausa, kurioje dalyvauja ne mažiau kaip 80 % darbuotojų (iki 2024-09-30). 2. Apklauskos rezultatai pristatyti darbuotojų pasitarime (iki 2024-10-31). 3. Suorganizuoti 1 mokymai darbuotojams motyvacijos tema, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 90 % darbuotojų (iki 2024-12-30). 4. Patvirtintas darbuotojų motyvavimo ir skatinimo priemonių planas (iki 2024-12-30)
8.2. Atnaujinti darbuotojų pareigybių aprašymus pagal darbuotojų vidinių pareigybių lygių struktūrą	Darbuotojai žino specialiuosius reikalavimus, funkcijas ir atsakomybės pagal pareigybės aprašymą ir taiko juos savo kasdieniniame darbe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atlikti dokumentų, susijusių su darbuotojų pareigybių atsakomybėmis, analizę (iki 2024-04-29). 2. Atnaujinti specialiuosius reikalavimus, kuriuos turi atitikti darbuotojas, einantis atitinkamas pareigas (2024-05-31) 3. Atnaujinti darbuotojo funkcijas pagal einamas pareigas (2024-06-28) 4. Nustatyti darbuotojo pagal einamas pareigas atsakomybę (2024-09-30). 5. Direktoriaus įsakymu patvirtinti darbuotojų pareigybių aprašymus ir juos suderinti su darbuotojų atstovais
8.3. Pasirengti PŠKC veiklos vertinimui ir akreditacijai pagal veiklos vertinimo sritis ir jų dalis, nustatant veiklos kokybės	Užtikrinta PŠKC veiklos kokybė, nustatant veiklos kokybės lygį	<ol style="list-style-type: none"> 1. Surinkti ir susisteminti duomenis apie PŠKC veiklą, pagal veiklos sritis ir jų dalis (iki 2024-03-09).

<p>lygį vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. sausio 23 d. įsakymu Nr. ISAK -109 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. balandžio 22 d. įsakymo Nr. ISAK-1116 redakcija) patvirtintomis Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisyklėmis</p>		<p>2. Surinktus duomenis išanalizuoti pagal PŠKC veiklos sritis ir jų dalių vertinimo požymius, jų vertinimo skalę (iki 2024-03-29).</p> <p>3. Parengtos PŠKC veiklos įsivertinimo išvados pagal Institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos įsivertinimo išvadų formą (iki 2024-04-01).</p> <p>4. Įstaiga akredituota 5 metams</p>
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamas įtakos įvykdyti šias užduotis)

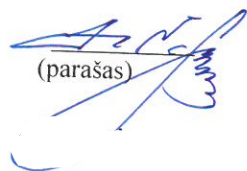
- 9.1. Dėl padidėjusio darbo krūvio gali nepavykti sukurti veiksmingas darbuotojų motyvavimo ir skatinimo priemonės
- 9.2. Dėl patirties stokos, gali būti atnaujinti ne visi darbuotojų pareigybių aprašymai
- 9.3. Dėl švietimo politikos šalyje pokyčių gali būti keičiamos Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos taisyklės, todėl užduotis gali būti atlikta iš dalies arba įstaiga akredituota trumpesniam laikotarpiui

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: PŠKC direktorės Raimondos Stirbienės veikla vertinama labai gerai: praėjusių metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti vertinimo rodikliai. Įvykdyta ypatingai daug veiklų, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet labai reikšmingos ne tik įstaigos veiklos pokyčiams, bet ir miesto švietimo veiklai.

Darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo  Violeta Lideikytė 2024-01-31

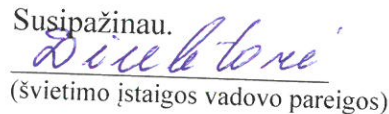
Klaipėdos miesto savivaldybės meras

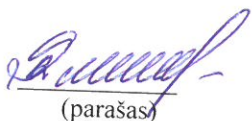

(parašas)

Arvydas Vaitkus

2024-02-29
(data)

Susipažinau.


(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Raimonda Stirbienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-29
(data)