

**KLAIPĖDOS MOKSLEIVIŲ SAVIRAIŠKOS CENTRO  
DIREKTORIAUS VYTAUTO KRUTULIO  
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-03-01 Nr. P36-48

Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos moksleivių saviraiškos centras (toliau – MSC), vykdydamas neformaliojo vaikų švietimo programas, tenkino klaipėdiečių ugdymosi poreikius neformaliojo vaikų švietimo srityje. 2023 m. spalio 1 d. duomenimis, MSC būrelius lankė 905 mokiniai, dirbo 50 pedagogų ir 21 nepedagoginis darbuotojas. MSC veiklos užtikrinimui skirta 61,44 etato.

MSC veikė vadovaudamasis 2023–2025 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). MSC bendruomenė 2023 m. prioritetinėmis pasirinko šias veiklos kryptis: mokomųjų dalykų turinio integralumas, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas; modernių edukacinių aplinkų kūrimas. MSC siekė strateginio tikslo – užtikrinti ugdymo programų įvairovę ir kokybę. Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo, MSC veikla buvo orientuojama į kokybiško ugdymo proceso ir saugios aplinkos užtikrinimą, ugdymo programų įvairovės plėtrą, edukacinių aplinkų tobulinimą, siekiama sudaryti palankias galimybes atskleisti individualius mokinių gebėjimus. Tikslui pasiekti buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – organizuoti neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymą – ugdomoji veikla organizuojama techninės kūrybos ir estetinio lavinimo bei gamtininkų ir turizmo skyriuose nukreipta į inovatyvų STEAM krypties mokinių veiklos modelį, parengiant ir įgyvendinant gamtos mokslų, inžinerijos, medijų, technologijų krypties neformaliojo vaikų švietimo programas. Vykdytos 62 neformaliojo vaikų švietimo programos, veikla vyko 79 neformaliojo vaikų švietimo grupėse. Programų turinys buvo orientuojamas į mokinių kompetencijų ugdymą, patyrimines ir pažintines veiklas. Siekiant paskatinti vaikų domėjimąsi inovacijomis, techninės kūrybos krypties veiklomis, plėtojamos „STEAM laboratorijos“, „Robotika pradinukams“, „Laivų modeliavimo“, „Interneto technologijų“ programos, pradėtos vykdyti „Programavimo abėcėlės“, „Gamtos labirintų“ ir „Skulptūros ir grafinio dizaino“ programos (direktoriaus 2023-08-31 įsakymas Nr. V-65). Užsiėmimams išnaudojamos ne tik MSC patalpos, bet ir įvairios išorinės edukacinės aplinkos: muziejai, amatų centrai, laboratorijos, parkai, Klaipėdos universiteto Botanikos sodas ir kt. Mokiniais buvo surengta 30 edukacinių pažintinių išvykų, 16 atvirų užsiėmimų. Vykstant gabių ir talentingų vaikų ugdymo priemonės, MSC mokiniai sėkmingai dalyvavo olimpiadose bei konkursuose, kuriuose 19 mokinių tapo miesto olimpiadų prizininiais, 16 mokinių laimėjo prizines vietas respublikinėse tikslųjų mokslų olimpiadose ir konkursuose, 1 mokinys tapo tarptautinės gamtos mokslų olimpiados prizinininku.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – tobulinti mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijas, aktyvinti bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą – buvo stiprinamas mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja patirtimi. MSC dirbo 50 mokytojų: 7 vyresnieji mokytojai, 20 – mokytojų metodininkų, 7 – mokytojai ekspertai. Mokytojai dalijosi patirtimi naudojant „Padlet“, „Edpuzzle“, „Book Creator“, „Google maps“ įrankius, surengė seminarus kolegoms „3D modeliavimas Tinkercad aplinkoje“, „Filmų kūrimas su Movavi“, „Skaitmeniniai WEB 2.0 įrankiai ugdyme“, „5G technologijos“, vedė mokymus ir renginius virtualiose aplinkose. 3 mokytojai išklausė 180 val. pedagoginių ir psichologinių žinių kursus. Siekiant suteikti mokytojams daugiau žinių apie įtraukųjį ugdymą ir didinant neformaliojo švietimo prieinamumą turintiems specialiujų ugdymosi poreikių vaikams, buvo organizuoti 80 val. kursai „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“.

Plečiamas „Mano dienynas“ naudojimas, surengta mokytojų pažintinė metodinė išvyka į Tauragės STEAM atviros prieigos centrą. MSC mokytojai tobulino kvalifikaciją 942 dienas, skaitė 14 pranešimų respublikiniuose ir miesto metodiniuose renginiuose. Mokslinėje-praktinėje konferencijoje „STEAM pamoka – išlaisvintas kūrybiškumas“ Klaipėdos universitete skaityti 2 pranešimai, pristatytos 3 STEAM edukacinės veiklos. Sukurtas skaitmeninių ugdymo priemonių bankas toliau plėtojamas ir naudojamas ugdymo procese bei organizuojant renginius. Įgyvendinama bendradarbiavimo sutartis su Klaipėdos valstybine kolegija, numatanti galimybes kolegijos studentams atlikti specialybės praktiką MSC. Studentams surengti 4 MSC vykdomas veiklas pristatantys edukaciniai užsiėmimai. 2023–2024 m. m. MSC pradėjo dirbti 3 nauji mokytojai: 2 iš jų – kolegijos studentai.

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – kurti modernias edukacines erdves – MSC veikla buvo kreipiama į edukacinių aplinkų kūrimą, ugdymo patalpų atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Įrengtas naujas „Robotika pradinukams“ būrelio kabinetas, modernizuotoje interneto technologijų laboratorijoje atnaujinti kompiuteriai, įdiegta išmanioji lenta. Dailės technologijų kabinetas papildytas nauja įranga: 3 kompiuteriais, termopresu ir ploteriu. Įsigytos 3 išmaniosios lentos pagerino užsiėmimų kokybę Fizikos, Programavimo pagrindų būreliuose, išsiplėtė edukacinių užsiėmimų organizavimo galimybės. Robotikos būrelis pasipildė 10 Lego robotų komplektų. Įsigytos naujos modernios priemonės: 3D spausdintuvas, keramikos žiedimo staklės, skaitmeninis mikroskopas, elektrinis motoroleris, medžio apdirbimo staklės ženkliai pagerino mokinių ugdymo(si) sąlygas. Nupirkti nauji baldai modernių technologijų laboratorijai ir Dailės technologijų būreliui. Pagerintas apšvietimas Laivų modeliavimo, Aviamodeliavimo būrelių patalpose, laipiojimo uolomis sporto salėje, atnaujinta elektros instaliacija Medijų ir Saugaus eisimo būrelių patalpose. Sėkmingesniai darbai ir ugdymo kokybei gerinti būtinas tolesnis įrangos ir inventorius atnaujinimas.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – tenkinti bendruomenės saviraiškos poreikius – MSC veikla buvo nukreipta užtikrinti bendruomenės poreikius saviraiškai ir užimtumui. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – tenkinti mokinių saviraiškos poreikius – parengta ir įvykdyta edukacinių ir kultūrinių renginių programa sudarė vaikams galimybes saviraiškai įvairiuose konkursuose ir festivaliuose, parodose bei varžybose. Surengtos robotikos, turizmo technikos, laipiojimo uolomis, laivų ir trasinio automodeliavimo varžybos, vykdyti inžinerinio ugdymo projektai „Konstruoju ir startuoju“ ir „Išskleisk bures“, nacionalinis jaunųjų inžinierių čempionatas „STEAM TEAM“, XIII Klaipėdos mokinių jaunųjų bendrovių EXPO mugė, surengta 15 keramikos studijos „Žiezdrė“ mokinių parodų. Sėkmingai organizuotos 8 parodos, 7 konkursai, 5 mokinių darbų konferencijos miesto mokiniams. Surengta 20 Mero taurės sporto žaidynių varžybų, koordinuotas bendrojo ugdymo mokyklų komandų dalyvavimas Lietuvos mokyklų žaidynėse. Mokinių keramikos darbų projekto „Klaipėdos istorijos ženklai“, kuriame dalyvavo 250 miesto jaunųjų keramikų, darbai sugulė į keramikos pano ant Mažosios Lietuvos istorijos muziejaus Kalvystės muziejaus sienos, kuris buvo pristatytas miestiečiams ir miesto svečiams. Turizmo skyrius organizavo pėsčiųjų žygius „Klaipėdos krašto istorijos vingiai“, „Atvėlykio žygis“, „Miško paslaptys“ bei patyriminį žygį „Paveldo beieškant“, kuriuose dalyvavo daugiau kaip 450 mokinių. Mokiniai sėkmingai dalyvavo Lietuvos jaunimo boulderingo čempionate ir iškovojo 6 prizines vietas, respublikinėse laivų modelių varžybose laimėjo 4 prizines vietas, 6 mokiniai tapo trasinių automodelių varžybų „Lietuvos trasos-2023“ prizininkais, o MSC komanda tapo varžybų nugalėtoja, 3 mokiniai pateikė tiriamuosius darbus Nacionaliniam jaunųjų mokslininkų konkursui, nacionalinėje parodoje „Žiemos puokštė“ laureatėmis tapo 3 fitodizaino būrelio mokinės. Būrelių nariai dalyvavo „Ventspils IT Challenge 2023“ finale, „Kuržemės taurės“ trasinio automodeliavimo, „Liepojos vilnis“ laivų modeliavimo varžybose, dirbo „First Lego league“ projekto veiklose, eTwinning programos projekte „Schooltripadvisor.com“.

Tobulinant MSC žinomumą, surengta atvirų durų savaitė - mokslo festivalis „Erdvėlaisiv-Žemė“ Klaipėdos miesto mokyklų mokiniams, kurio metu centro mokytojų vedamuose edukaciniuose STEAM užsiėmimuose apsilankė 210 mokinių, su turizmo technika ir laipiojimo

uolomis pradžiamoksliu buvo supažindinti daugiau kaip 500 mokinių iš Smeltės, „Vyturio“, „Saulėtekio“, Sendvario, M. Mažvydo, Uostamiesčio progimnazijų, „Žemynos“, Vydūno ir E. Balsio gimnazijų. MSC veiklos buvo pristatytos bendruomenės šventėje „Būkime kartu“ Sajūdžio parke ir būrelių ir sporto mugėje Poilsio parke. Atnaujintas MSC interneto svetainės turinys, sukurtas naujas centro veiklą pristatantis filmas, operatyvi informacija Facebook įskiepyje išaugino MSC veiklas internete sekančių lankytojų skaičių 15 proc.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – organizuoti vaikų vasaros užimtumą – buvo parengta MSC vasaros veiklos programa, patvirtinta MSC direktoriaus 2023-05-31 įsakymu Nr.V-53. Vyko edukaciniai užsiėmimai, pažintinės išvykos, žygiai, varžybos, įvairios projektinės tiriamosios veiklos. Keramikų, „STEAM vasaros“, žvalgų ir kraštotyrimų, choreografijos vasaros dienos stovyklose dalyvavo 132 vaikai. Sėkmingai įgyvendintoje savivaldybės biudžeto lėšomis dalinai finansuojamoje vaikų vasaros poilsio programoje „Vasara palapinėje 2023“ poilsiaavo 147 vaikai. Organizuotos 3 stovyklos: turistinė stovykla Plateliuose (72 dalyviai), 3 dienų žygis baidarėmis Minijos upe (54 dalyviai) ir jaunųjų žvalgų stovykla prie Kašūčių ežero (21 dalyviai).

**2023 m. MSC finansinė situacija buvo tokia:**

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (proc.)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	1279,6	1279,6	100	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	0,1	0,1	100	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	46,0	43,0	100	
Pajamų išlaidos (SP)	11,4	3,2	47	Apygyvendinimo paslaugos teikiamos dėl karo veiksmų pasitraukusiems ukrainiečiams
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	3,0	3,0	100	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	11,7	2,7	24	
Iš viso	1351,8	1331,6		
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d. – 0,26 tūkst. Eur: Ryšių paslaugos – 0,1 tūkst. Eur; Kitos paslaugos – 0,16 tūkst. Eur				Kreditinį įsiskolinimą sudarė paslaugų mokesčiai, nes paslaugų sąskaitos išrašytos 2023 m. gruodžio 31 d. data

MSC veiklos priežiūrą vykdo Švietimo skyrius, finansinius atsiskaitymus vykdo Biudžetinių įstaigų centralizuotos apskaitos skyrius. 2023 m. pastabų dėl MSC veiklos negauta.

2023 m. MSC liko neišspręstos šios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: Planuojant medijų krypties programų plėtrą, nepavyko rasti mokytojo Socialinių medijų programai vykdyti.

2024 m. MSC bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: mokinių STEAM gebėjimų ugdymas, integruojant STEAM veiklas į neformaliojo švietimo programas; modernių edukacinių aplinkų kūrimas.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Inicijuoti STEAM krypties programų atnaujinimą	Atnaujintas neformaliojo vaikų švietimo programų ir edukacinių renginių turinys, integruojant STEAM elementus	<p>1. Atnaujintas 5 neformaliojo vaikų švietimo STEAM programų turinys (iki rugsėjo mėn.) padidins dalyvių skaičių 30 proc.</p> <p>2. Parengtos 2 naujos Pradinio ugdymo STEAM krypties programos.</p> <p>3. Inicijuoti ir įgyvendinti 2 STEAM patyriminio ugdymo projektai miesto mokyklų mokiniams (iki gruodžio mėn.)</p>	<p>1. Atnaujinta STEAM laboratorija, Robotika pradinukams, Įdomioji chemija, Dailės technologijos, Fitodizaino neformaliojo vaikų švietimo programų turinys. Šias programas lankė 164 mokiniai. MSC direktoriaus 2023-08-31 įsakymas Nr. V-65.</p> <p>2. Parengtos ir pradėtos vykdyti Programavimo abėcėlės ir Gamtos labirintų STEAM krypties programos. Jas lankė 26 mokiniai. MSC direktoriaus 2023-08-31 įsakymas Nr. V-65.</p> <p>3. Inicijuoti ir įgyvendinti 4 patyriminio ugdymo projektai: „Konstruoju ir startuoju“ 2–4 klasių mokiniams, „Konstruoju ir startuoju“ 5–6 klasių mokiniams, „Išskleisk bures“ 2 klasių mokiniams, „Dirvožemio gyventojai“ 1–8 klasių mokiniams</p>
1.2. Užtikrinti neformaliojo vaikų švietimo programų prieinamumą įvairių poreikių vaikams	Neformaliojo vaikų švietimo programos pritaikomos įvairių poreikių vaikams	<p>1. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai įtraukiojo ugdymo vykdymo temomis, kuriuose dalyvaus 80 proc. mokytojų (iki gruodžio mėn.).</p> <p>2. Sudaryta bendradarbiavimo programa su Litorinos mokykla (15 mokinių dalyvaus neformaliojo</p>	<p>1. MSC mokytojams organizuoti 80 val. kvalifikacijos tobulinimo kursai „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“, kuriuose dalyvavo 90 proc. mokytojų.</p> <p>2. Sudaryta ir 2023 m. lapkričio 7 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis Nr. V3-5 su Litorinos mokykla. 2023–2024 m. m. MSC</p>

		<p>vaikų švietimo programose) (iki gruodžio mėn).</p> <p>3. Organizuota MSC mokytojų konferencija „Įtraukiojo ugdymo patirtis ir iššūkiai“ (gruodžio mėn.)</p>	<p>neformaliojo švietimo programas lankė 17 Litorinos mokyklos mokinių.</p> <p>3. 2023 m. gruodžio 11 d. organizuota MSC mokytojų diskusija „Įtraukiojo ugdymo patirtis ir iššūkiai“. Metodinės grupės 2023-12-11 posėdžio protokolas Nr. 3</p>
<p>1.3. Didinti Moksleivių saviraiškos centro (toliau-MSC) patrauklumą</p>	<p>Kuriamas savitas MSC įvaizdis pritrauks daugiau vaikų dalyvauti centro veiklose</p>	<p>1. Atlikta mokinių ir jų tėvų apklausa dėl MSC teikiamų paslaugų prieinamumo ir poreikio (apklausose dalyvaus ne mažiau kaip 350 respondentų ) (iki rugsėjo mėn.).</p> <p>2. Organizuotos 2 atvirų durų dienos ( iki spalio mėn.).</p> <p>3. Atnaujinti MSC veiklą pristatantys informaciniai šaltiniai: interneto svetainė,</p>	<p>1. Atliktoje apklausoje dėl MSC teikiamų paslaugų prieinamumo ir poreikio dalyvavo 364 respondentai. 90 proc. respondentų MSC veiklą ir mokytojų darbą vertino labai gerai ir gerai. Didžiausias trūkumas: pasiekiamumas dėl MSC geografinės padėties.</p> <p>2. MSC organizavo atvirų durų savaitę birželio mėnesį, kurios metu centrą aplankė ir edukacinėse veiklose dalyvavo Klaipėdos mokyklų mokiniai. MSC veiklos buvo pristatytos rugpjūčio 26 d. būrelių ir sporto mugėje Poilsio parke ir rugsėjo 23 d. bendruomenės šventėje „Būkime kartu“ Sajūdžio parke. Rugsėjo 7 d. organizuota naujų mokslo metų pristatymo atvirų durų diena. Atvirų durų renginiuose ir pristatymuose dalyvavo daugiau kaip 1500 dalyvių.</p> <p>3. Atnaujintas MSC interneto svetainės turinys papildytas naujais būrelių aprašymais, skelbiama</p>

		socialinių tinklų įskiepai, reklaminė informacija (iki gruodžio mėn.)	operatyvi informacija mokiniams ir jų tėvams, sukurtas naujas MSC veiklą pristatantis filmas ir skrajutės. MSC Facebook įskiepio lankomumas išaugo 15 proc.
--	--	---	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Įgyvendintas Klaipėdos mokinių keramikos darbų projektas „Klaipėdos istorijos ženklai“ ir sukurtas keramikos pano ant Mažosios Lietuvos istorijos muziejaus Kalvystės muziejai sienos. Keramikos pano pristatymas miesto bendruomenei įvyko 2023 m. birželio 29 d.	Projekto vykdymo metu įvaldytos naujos keramikos dirbinių gamybos technologijos pritaikomos keramikos būrelio veiklose. Sustiprėjo partnerystės ryšiai su Klaipėdos miesto švietimo įstaigų keramikos studijomis. Parengti ir MSC direktoriaus 2023-12-29 įsakymu Nr. V-110 patvirtinti naujo keramikos projekto „Vaikai kuria vaikams“ nuostatai. Projektas bus įgyvendinamas 2024 m.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

## IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Ugdymo ir mokymosi procesų valdymo kompetenciją, siekiant, kad būtų taikomi tinkamiausi ugdymo metodai ir kiekvienas mokinys galėtų pasiekti gerų mokymosi rezultatų
---

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Plėtoti STEAM veiklų integravimą į ugdymo procesą	Mokinių kūrybiškumo ir problemų sprendimų gebėjimų skatinimas neformaliojo vaikų švietimo procese	<p>1. Organizuotas seminaras mokytojams apie dirbtinio intelekto taikymo galimybes STEAM veiklose. Ne mažiau kaip 5 mokytojai taikys dirbtinio intelekto programas ugdymo procese (nuo rugsėjo mėn.).</p> <p>2. Organizuotos 2 edukacinės išvykos mokytojams į Telšių ir Šiaulių STEAM centrus gerosios patirties sklaidos tikslais ( iki birželio mėn.).</p> <p>3. STEAM eksperimentinės veiklos taikomos ne mažiau kaip 8 MSC vykdomose neformaliojo švietimo programose.</p> <p>4. STEAM laboratorijoje sukurta eksperimentų bazė naudojasi ne mažiau kaip 10 mokytojų</p>
8.2. Tobulinti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinių saviraiškos galimybes	Sudarytos sąlygos dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose įvairių poreikių mokiniams	<p>1. MSC būrelius lanko ne mažiau kaip 900 mokinių ( lapkričio mėn.)</p> <p>2. Surengta ne mažiau kaip 6 pažintiniai edukaciniai užsiėmimai Litorinos ir „Medeinės“ mokyklų mokiniams (iki gruodžio mėn.).</p> <p>3. Ne mažiau kaip 15 mokinių su SUP lanko MSC būrelius( iki lapkričio mėn.).</p> <p>4. Ne mažiau kaip 15 proc. MSC mokinių dalyvauja respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose,</p>

		olimpiadose ir varžybose (iki gruodžio mėn.)
8.3. Stiprinti MSC ir švietimo įstaigų tinklaveiką	Glaudus bendradarbiavimas su švietimo ir kultūros įstaigomis	<p>1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Klaipėdos universiteto STEAM centru.</p> <p>2. Organizuota ne mažiau kaip 4 pilietinio ugdymo renginiai, ne mažiau kaip 20 sporto varžybų, ne mažiau kaip 5 patyriminio ugdymo projektai bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams.</p> <p>3. Įgyvendintas mokinių keramikos darbų projektas su Smeltės progimnazija (iki rugsėjo mėn.).</p> <p>4. Parengtos 4 STEAM edukacijos ir pravesta ne mažiau kaip 12 edukacinių užsiėmimų bendrojo ugdymo mokyklų pradinėse klasių mokiniams ir ikimokyklinių įstaigų vaikams</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Nebus kvalifikacijos tobulinimo programų dirbtinio intelekto taikymo tema pasiūlos
9.2. Nepakaks lėšų mokinių dalyvavimui respublikiniuose renginiuose
9.3. Nebus pakankamo mokinių susidomėjimo STEAM edukacijomis

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorius Vytauto Krutulio metų veiklos ataskaitai pritarta MSC tarybos 2024-01-31 protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V1-2). Visos suplanuotos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus rodiklius. MSC veikloje matoma, stipri vadovo lyderystė, kompetencija ir efektyvi vadyba, telkiant bendruomenę pokyčiams. Vytauto Krutulio 2023 m. veikla įvertinta labai gerai.

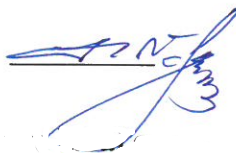
MSC tarybos pirmininkė



Lina Ramanauskienė

2023-02-01

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



Arvydas Vaitkus

2024-02-29

Susipažinau.

Direktorius

Vytautas Krutulis



2024-02-29