

**KLAIPĖDOS PRANO MAŠIOTO PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS JANINOS GRIGIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-03-01 Nr. P36-36
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Prano Mašiotų progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2023–2025 m. strateginio (toliau – Strateginis planas) ir 2023 m. veiklos planuose (toliau – Veiklos planas) buvo siekiama įgyvendinti strateginį tikslą – tobulinti ugdymo kokybę kuriant lanksčią partnerystės mokymo(si) kultūrą, orientuotą į kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį. Šį tikslą įgyvendinant buvo pasirinktos prioritetinės veiklos kryptys: gerinti mokinių pasiekimus, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą, sudaryti tinkamas sąlygas ugdytis kiekvienam vaikui, suteikiant veiksmingą švietimo pagalbą.

2023 m. vadybiniai tikslai buvo orientuoti į kokybišką Progimnazijos veiklos užtikrinimą, naujų mokytojų pritraukimą, prevencinės veiklos stiprinimą, atnaujintų ugdymo programų diegimą bei įtraukiojo ugdymo organizavimą.

Progimnazija 2023 m. įgyvendino pradinio, pagrindinio ugdymo (I dalis), neformaliojo švietimo programas bei Katalikiškojo ugdymo sistemos sampratos elementus. Dirbo 52 pedagoginiai (55,12 etato), 28 nepedagoginiai (25,75 etato) darbuotojai. 2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokėsi 608 mokiniai, suformuoti 25 klasių komplektai. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti:

– vienas iš pagrindinių Veiklos plano uždavinių buvo gerinti mokinių mokymosi rezultatus ir asmeninę pažangą, naudojant inovatyvius mokymo būdus, skatinančius mokinių motyvaciją. Ugdydami mokinių kompetencijas, Progimnazijos pedagogai organizavo įvairias veiklas: pravedė 102 pamokas (2022 m. – 68) netradicinėje ugdymo aplinkoje, organizavo 196 išvykas ir ekskursijas (2022 m. – 149), plėtojo projektinę ir patyriminę veiklą. Dalyvauta 30 tarptautiniuose (2022 m. – 8), 29 šalies (2022 m. – 27), 18 miesto (2022 m. – 31) ir 107 mokyklos projektuose (2022 m. – 47), 75 „Kultūros paso“ edukaciniuose renginiuose (2022 m. – 73), organizuotos 86 patyriminės STEAM veiklos (2022 m. – 73), taikytas skaitmeninis ugdymo turinys bei šiuolaikinės technologijos pamokose.

Įdiegta nauja elektroninė mokinių pažangos stebėjimo platforma „Mokinių pažanga“ padėjo efektyviai fiksuoti ir analizuoti individualią mokinių pažangą. Siekiant laiku pastebėti mokinių mokymosi spragas, kartą per 2 mėnesius buvo organizuoti administracijos ir pedagogų pasitarimai, kuriuose nagrinėti mokinių pasiekimai ir pažanga, sudaromas pagalbos mokiniui veiksmų planas, rezultatai aptarti administracijos, mokytojų tarybos, metodinės tarybos posėdžiuose, individualiai su mokytojais.

Pagerėjo metiniai mokinių ugdymo(si) pasiekimai: labai gerai mokėsi 15,5 % (2022 m. – 14,1 %), gerai – 50,6 % (2022 m. – 50,4 %), patenkinamai – 33,9 % (2022 m. – 35,5 %) mokinių. Bendras 1-8 kl. mokinių pažangumas – 100%. Įvedus naują lankomumo tvarką, sumažėjo praleistų pamokų skaičius, t. y., vienas mokinytis vidutiniškai praleido 61,2 pamokas (2022 m. – 70), iš jų 83 % pamokų praleista dėl ligos. Pagerėjo mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose: 72,7 % Progimnazijos ugdytiniai, dalyvavę miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose bei olimpiadose,

laimėjo 48 prizines vietas (2022 m. – 44). Išsamesnė informacija apie mokinių laimėjimus skelbiama Progimnazijos e. svetainėje <https://www.masiotas.lt>.

Visi 8 klasių mokiniai (84 mok.) sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo I dalies programą: iš jų 74 mokiniai ugdymąsi tęsia miesto gimnazijose, 2 – profesinėse mokyklose, 5 – VŠĮ Tarptautinėje Ukrainos mokykloje, 3 išvyko į Ukrainą.

2023 m. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė atliko „Mokymasis be sienų“ auditą. Aukščiausiai buvo įvertintas rodiklis „Mokymasis virtualioje aplinkoje“. Nustatyta, kad mokymasis virtualioje aplinkoje gerina mokymosi rezultatus, gilina dalyko žinias, padeda tyrinėti ir eksperimentuoti, patraukliau pateikti ugdymo turinį. Žemesnio įvertinimo rodiklis – „Mokymasis ne mokykloje“. Nuspėta 2024 m. atlikti giluminį šio rodiklio vertinimą.

– antruoju uždaviniu buvo siekiama aktyvinti prevencinę veiklą ir sudaryti sąlygas mokinių saviraiškos poreikių tenkinimui bei savalaikei švietimo pagalbai.

Progimnazijoje veikė 32 neformaliojo švietimo būreliai (2022 m. – 36), kuriuos lankė 426 mokiniai, t. y., 69,6 % mokinių (2022 m. – 68,7 %). Neformaliojo švietimo veikla ugdė mokinių kūrybiškumą, pažinimo, komunikavimo, sveikos gyvensenos, pilietiškumo kompetencijas, gebėjimą naudotis šiuolaikinėmis technologijomis.

Siekiat saugumo, skatinant visavertę asmenybės raišką buvo nuolat teikiama įvairiapusė pagalba mokiniui. Gabiems ir mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams suteiktos 790 individualios konsultacijos (2022 m. – 1097), 20 konsultacijų skirta mokiniams, nepasiekusiems dalyko patenkinamo lygmens. Vaiko gerovės komisija organizavo 23 posėdžius (2022 m. – 31). Juose buvo analizuojami mokinių, turinčių laikinų mokymosi sunkumų, ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių (toliau SUP) pasiekimai, kylančios problemos, planuojama pagalba, vertinamas jos efektyvumas, koordinuojama pagalba elgesio ir emocijų išraiškos problemų turintiems vaikams, inicijuojami prevenciniai renginiai, analizuojamos saugumo stiprinimo, mikroklimato klasėse gerinimo galimybės. 48 mokiniams (2022 m. – 44) buvo teikta specialiojo pedagogo, 60 mokinių (2022 m. – 59) – logopedo pagalba, 351 mokiniams (2022 m. – 304) – socialinė pagalba. Siekiant spręsti mokinių psichologines problemas, gerinant mokinių, jų tėvų ir mokytojų tarpusavio santykius, teiktos psichologo konsultacijos: 305 – mokiniams (2022 m. – 398), 94 – mokinių tėvams (2022 m. – 118), 48 – pedagogams (2022 m. – 101).

Atlikti 1, 5 klasių, naujai atvykusių mokinių adaptacijos bei emocinės ir edukacinės mokymosi aplinkos tyrimai, mokinių patyčių paplitimas ir poveikis mokykloje, vykdyta pedagogų apklausa apie pasirengimą įtraukiamam ugdymui. Pateiktos rekomendacijos mokytojams ir tėvams, kaip spręsti problemas, tobulinti ugdymo procesą. Didelis dėmesys buvo skiriamas elektroninių cigarečių vartojimo prevencijai: sustiprintas mokytojų budėjimas pertraukų metu, įrengtos koridoriuose vaizdo stebėjimo kameros, organizuotos klasės valandėlės bei tėvų švietimas.

2023 m. toliau buvo vykdomos ilgalaikės prevencinės programos, ugdančios mokinių socialines ir emocines kompetencijas: 5 – 8 klasėse Lions Quest gyvenimo įgūdžių ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“, 1 – 4 klasėse socialinių emocijų įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programa „Antrasis žingsnis“, mokyklos interneto svetainėje veikė elektroninė „Patyčių dėžutė“.

Sėkmingai buvo skatinamas Progimnazijos ir mokinių tėvų bendradarbiavimas, jų įsitraukimas į ugdymo procesą: organizuojami tėvų susirinkimai, individualūs pokalbiai, daug dėmesio skirta sklandžiam komunikavimui elektroniniame dienyne, siūsti sveikinimai, teiktos padėkos, kviečiami dalyvauti Progimnazijos renginiuose. Savo veiklą tęsė Tėvų klubas, kuris mokiniams organizavo projektą „Naktis mokykloje“, kalėdinį karnavalą „Atgal į 80 uosius“, „Vilties bėgimą“.

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – aktyvinti pedagogų metodinę veiklą ir sudaryti sąlygas jų asmeniniam bei profesiniam tobulėjimui – vyko Progimnazijos pedagogų tarpusavio

bendradarbiavimas: buvo prarastos ir metodinėse grupėse bei individualiai aptartos 64 atviros pamokos (2022 m. – 47), organizuoti 29 mokykliniai renginiai, 21 akcija, 6 renginiai, skirti Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos 100 - mečiui paminėti. Buvo organizuoti Progimnazijos pedagogų bendruomenei 3 seminarai, kuriuose pedagogai tobulino didaktines ir bendrąsias kompetencijas, pagilino šiuolaikinių metodų taikymo, pamokos vadybos, vertinimo ir įsivertinimo pagal atnaujintas ugdymo programas, įtraukiojo ugdymo žinias. Per metus vidutiniškai pedagogai tobulino savo kvalifikaciją 14,2 dienas (2022 m. – 9,6 dienos). 3 pedagogai buvo atestuoti vyr. mokytojo kvalifikacinei kategorijai.

Progimnazijos pedagogai organizavo miesto konferenciją „Šv. Jonas Paulius II – Gyvybės Evangelijos skleidėjas pasaulyje ir Lietuvoje“, metodinę dieną Klaipėdos miesto tikybos mokytojams, pravedė 2 autorinius seminarus (2022 m. – 3), skaitė 20 pranešimų miesto, šalies ir tarptautinėse konferencijose (2022 m. – 21), 1 pedagogas dalyvavo brandos egzaminų vertinimo, 7 – miesto olimpiadų ir konkursų vertinimo komisijose, 22 vadovavo Vilniaus universiteto, Klaipėdos universiteto, LCC, Klaipėdos valstybinės kolegijos studentų praktikai.

Stiprinant bendruomenės narių lyderystę, dialogą, mokymąsi vieniems iš kitų ir sutelktumą buvo organizuoti tradiciniai Progimnazijos renginiai, puoselėtos katalikiškos vertybės. Organizuota edukacinė pedagogų išvyka į Gdanską, Didžiuosius Žemaičių Kalvarijos atlaidus, Plikių žvakių fabriką, Dovilų pagrindinę mokyklą. Progimnazijos bendruomenei buvo skirtos šv. Mišios, Advento, Gavėnios rekolekcijos. Vyko įvairios akcijos – teikta parama nuo karo nukentėjusiems ukrainiečiams bei stokojančioms Progimnazijos bendruomenės nariams.

Toliau vykdytas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: Telšių vyskupijos kurija, Vilniaus ir Kauno Prano Mašiotų, Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinėmis mokyklomis, Klaipėdos šv. Juozapo Darbininko bažnyčia, Caritu, Klaipėdos miesto šeimos centru, Klaipėdos universitetu, Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centru (toliau – KPŠKC), miesto ugdymo, kultūros ir sporto įstaigomis. Pasirašytos naujos sutartys su Vilniaus universitetu ir Klaipėdos Luizės jaunimo centru. Aktyvi buvo Progimnazijos savivaldos veikla: organizuoti 7 mokytojų tarybos, 4 Progimnazijos tarybos, 2 Tėvų tarybos posėdžiai, aktyviai veikė Mokinių taryba, kuri inicijavo akcijas, renginius visai Progimnazijos bendruomenei.

– siekiant strateginio veiklos plano antrojo tikslo – užtikrinti saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką – įrengtos vidaus patalpų apsaugos kameros (3,124 Eur.), nupirkti nauji baldai bibliotekai ir technologijų kabinetui (7,7 tūkst. Eur), pakeisti kabinetų informaciniai užrašai (0,8 tūkst. Eur), kabinetų liuminescencinės lempos į LED (3,07 tūkst. Eur), aktų salės užuolaidos (1,5 tūkst. Eur), 2 kupolinai švieslangiai (4,9 tūkst. Eur), įrengta apsauga nuo laukinių paukščių (4,5 tūkst. Eur), įsigyta 18 kompiuterių (8,3 tūkst. Eur), muzikos priemonių (1,4 tūkst. Eur), sporto inventoriaus (1,3 tūkst. Eur), edukacinių priemonių (1,7 tūkst. Eur), skaitmeninio ugdymo turinio licencijų (3,3 tūkst. Eur), vadovėlių (32,7 tūkst. Eur), grožinės literatūros kūrinių (0,5 tūkst. Eur).

2023 metų Progimnazijos finansinė informacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	410,0	408,7	99,7	Dėl darbuotojų nedarbingumo buvo sutaupyta darbdavio lėšos, liko nepanaudotų nemokamo maitinimo gamybos išlaidų padengimo lėšų

Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1450,1	1445,2	99,7	Dėl darbuotojų nedarbingumo buvo sutaupytos darbdavio lėšos, liko nepanaudotų nemokamo maitinimo gamybos išlaidų padengimo lėšų bei ukrainiečių mokinių ugdymui skirtų lėšų
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	20,5	14,3	69,7	Planas neįvykdytas dėl pasikeitusių materialiojo turto nuomos įkainių
Pajamų išlaidos (SP)	–	6,4	99,9	
Projektų finansavimas (ES;NŠA;V B;SB)	38,5	34,9	90,9	Projektų veiklos bus vykdomos 2024m.
Kitos lėšos (parama ir kt.)	6,1	1,2		Tariamasi su bendruomene dėl lėšų panaudojimo 2024 m.
Iš viso	1925,2	1910,7	99,2	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d. – 0,03 tūkst. Eur				Sąskaita už 2023 m. gruodžio mėn. ryšio paslaugas buvo gauta 2024 m. sausio mėnesį

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius Progimnazijoje 2023 m. stebėjo biologijos ir geografijos valstybinių brandos egzaminų vykdymą, vertino Progimnazijos ugdymo ir strateginį veiklos planą, analizavo dorinio ugdymo pasirinkimo galimybių ir laikinųjų grupių sudarymą pradinėse klasėse, Gargždų priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba atliko planinį Progimnazijos pastato priešgaisrinės saugos patikrinimą. Pažeidimų nenustatyta.

Progimnazijoje dar lieka neišspręstų problemų, atsiradusių dėl vidaus ir išorės faktorių: dalies mokinių žema mokymosi motyvacija, nepakankamas Progimnazijos erdvių pritaikymas organizuojant įtraukijį ugdymą, dalies mokinių tėvų nepakankamas bendradarbiavimas su Progimnazijos pedagogais ir administracija sprendžiant mokinių mokymo(si) ir elgesio problemas, šiuolaikinių ugdymo priemonių ir vadovėlių trūkumas dirbant su atnaujintomis ugdymo programomis, nusidėvėjusi sporto salė, elektros instaliacija, vandentiekio, kanalizacijos vamzdiniai, kuriuos reikia atnaujinti.

2024 m. bendruomenės narių numatyti šie Progimnazijos veiklos prioritetai: toliau stiprinti įvairiapusės pagalbos mokiniams teikimą, taikant kiekvieno mokinio pažangos matavimo sistemą ir ugdant vidinę jų kultūrą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Pasirengti įgyvendinti įtraukųjį ugdymą	Sukurta vertinimo strategija leis kiekvienam vaikui pasiekti asmeninę pažangą	1. Sukurta skirtingų poreikių mokiniams vertinimo strategija, kurią taikys 100 % pedagogų iki 2023-04-30	<p>1.1. Siekiant tinkamai pasirengti ir įgyvendinti įtraukųjį ugdymą, 2023-03-15 direktoriaus įsakymu Nr. V-37 buvo sudaryta darbo grupė, siekiant sukurti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, pažangos ir pasiekimų vertinimo strategiją.</p> <p>Vyko Progimnazijos metodinės tarybos ir Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose buvo diskutuojama, teikiami pasiūlymai, kaip teisingai vertinti skirtingų ugdymosi poreikių mokinius. Atsižvelgusi į pateiktus pasiūlymus, darbo grupė parengė specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių vertinimo strategiją, kuri buvo pristatyta ir aptarta Progimnazijos mokytojų tarybos posėdyje, patvirtinta 2023-04-25 direktoriaus įsakymu Nr. V-44. Visi (100%) mokytojai, dirbantys su skirtingų poreikių mokiniais, dabar taiko ugdymo procese šią strategiją.</p> <p>1. 2. Direktorės iniciatyva parengta ir 2023-04-25 įsakymu Nr. V-45-2 patvirtinta TAMO dienyno pildymo tvarka specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams.</p>

		<p>2. 70 % pedagogų tobulino savo bendrąsias ir dalykines kompetencijas mokymuose ir seminaruose įtraukiojo ugdymo klausimais iki 2023-12-22.</p> <p>3. Kartu su mokykla partnere organizuota įtraukiojo ugdymo klausimais metodinė diena. Dalyvauta 70 % pedagogų iki 2023-05-30</p>	<p>1.3. 2023 m. gegužės mėn. atlikta pedagogų apklausa „Ar pasiruošęs įtraukiamam ugdymui?“ Nustatytos problemos ir trūkumai, parengtos ir aptartos rekomendacijos, kaip tobulinti specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių ugdymą, Progimnazijos mokytojų tarybos posėdyje (2023-06-05, protokolo Nr.2).</p> <p>2.1. Direktorės iniciatyva Progimnazijoje organizuoti 40 val. mokymai „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“, kuriame dalyvavo 98 % Progimnazijos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų. Jiems išduoti VŠĮ „Mokymosi mokykla“ pažymėjimai (2023-06-15).</p> <p>3.1. Įgyvendinant įtraukijį ugdymą labai svarbi gerosios darbo patirties sklaida, mokymasis vieniems iš kitų. Direktorės iniciatyva buvo sudaryta darbo grupė organizuoti metodinę dieną su Klaipėdos raj. Dvilių pagrindine mokykla. Parengta ir patvirtinta direktoriaus 2023-10-13 įsakymu V-76 metodinės dienos „Pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams“ programa. Metodinėje dienoje dalyvavo 84 % Progimnazijos mokytojų. Susitikę Dvilių pagrindinės mokyklos ir mūsų Progimnazijos mokytojai dalijosi patirtimi įtraukiojo ugdymo temomis. Išduoti Klaipėdos rajono švietimo centro kvalifikacijos</p>
--	--	---	--

		<p>tobulinimo pažymėjimai (2023-10-26).</p> <p>3.2. Įtraukiojo ugdymo klausimais dalintasi patirtimi ir su kitomis miesto bei šalies ugdymo įstaigomis. Progimnazijos švietimo pagalbos specialistai skaitė pranešimus: „Įtraukiojo ugdymo patirtys nepamokinėje veikloje“, „Individualaus ugdymo ir pagalbos plano sudarymas kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turintiems vaikams“, „Mokausi bibliotekoje“ ir kt.</p> <p>3.3. Organizuotos veiklos, skirtos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams: integruotas mokyklinis projektas „Drugelio istorija“, tarpmokyklinis projektas „Kalėdinis sveikinimas“, respublikiniai projektai „Debesų šneka“, „Draugas draugui“, konkursas „Magiškoji STEM laboratorija“, mokinių susitikimas su kaniterapeute ir terapiniu šunimi. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, dalyvavo 2 miesto projektuose, 5 šalies ir 1 tarptautiniame projekte.</p> <p>3.4. Progimnazijos specialioji pedagogė vadovavo Vilniaus universiteto specialiosios pedagogikos ir logopedijos specialybės 2 studenčių praktikai (direktoriaus įsakymai: 2023-10-9 Nr. V-75, 2023-10-13 įsakymas Nr. V-77).</p> <p>3.5. Siekiant užtikrinti geresnę ugdymo kokybę specialiųjų</p>
--	--	---

			poreikių turinčių mokinių ugdymui, nuo 2023 m. rugsėjo 1d. Progimnazijoje įdarbintas dar vienas specialusis pedagogas.
1.2. Didinti personalo motyvaciją, siekiant pritraukti ir išlaikyti darbuotojus	Parengta efektyvi personalo motyvavimo sistema, stiprinanti darbuotojų tarpusavio ryšius, gerinanti įstaigos mikroklimatą	<p>1. Parengta anketa ir atliktas pedagogų ir švietimo pagalbos mokiniui specialistų lūkesčių tyrimas, kuriame dalyvavo ne mažiau, kaip 90 % darbuotojų iki 2023-04-30.</p> <p>2. Išanalizuoti ir apibendrinti tyrimo rezultatai pristatyti Progimnazijos mokytojų tarybos posėdyje iki 2023-06-30</p>	<p>1.1. Siekiant sudaryti geras darbo sąlygas, išlaikyti ir pritraukti naujus pedagogus labai svarbu žinoti darbuotojų lūkesčius, todėl direktorės iniciatyva 2023-02-20 įsakymu Nr.V-15 buvo sudaryta darbo grupė ištirti Progimnazijos pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų lūkesčius.</p> <p>Darbo grupė parengė anketą ir 2023 m. gegužės mėn. atliko Progimnazijos pedagogų lūkesčių tyrimą, kuriame dalyvavo 92,3 % darbuotojų.</p> <p>2.1. Išanalizuoti ir apibendrinti tyrimo rezultatai pristatyti Progimnazijos mokytojų tarybos posėdyje (2023-06-05, protokolo Nr.2). Tyrimo išvados parodė, kad visi apklausos dalyviai yra patenkinti ugdymo proceso organizavimo sistema, darbo krūviu, darbo grafiku ir priemonėmis, estetiška įstaigos aplinka. Darbuotojai jaučiasi tobulėjantys, juos tenkina kvalifikacijos kėlimo sąlygos, mokymosi galimybės. Progimnazijos darbuotojai darbo užmokestį vertina kaip sąžiningą, juos tenkina darbo apmokėjimo sistema.</p> <p>Tai galima spręsti, kad Progimnazijoje vyrauja geras mikroklimatas, darbuotojai patenkinti darbo sąlygomis.</p>

		<p>3. Sukurta efektyvi pedagoginių darbuotojų motyvavimo sistema, kurią palankiai vertina 70 % darbuotojų iki 2023-11-30.</p> <p>4. Atnaujinta pedagogų savianalizės forma, kurią taiko 95 proc. pedagogų pristatydami savo 2023 m. veiklos rezultatus iki 2023-11-30</p>	<p>3.1. Atsižvelgiant į darbuotojų lūkesčių tyrimo rezultatus ir išvadas, buvo tartasi metodinėse grupėse dėl darbuotojų motyvavimo sistemos sukūrimo. Metodinės grupės teikė pasiūlymus darbuotojų skatinimo sistemai sukurti. Išanalizavus visus pasiūlymus, buvo parengta ir pristatyta Progimnazijos mokytojų tarybos posėdyje (2023-09-27, protokolo Nr.6) darbuotojų skatinimo sistema, kurią palankiai vertina visi Progimnazijos pedagoginės bendruomenės nariai. Darbuotojų skatinimo sistema patvirtinta 2023-11-13 direktoriaus įsakymu Nr. V-107.</p> <p>4.1. Progimnazijos pedagogams, siekiant aiškumo ir konkretumo, atliekant savo veiklos įsivertinimą, daromą pažangą ir dabartinius pasiekimus, direktorės 2023-09-28 įsakymu Nr.72 suburta darbo grupė tobulinti pedagogų savianalizės formą. Šiuo klausimu vyko diskusijos metodinėse grupėse. Metodinių grupių pirmininkai pateikė siūlymus dėl savianalizės formos tobulinimo. Atsižvelgusi į pasiūlymus darbo grupė parengė naują pedagogų savianalizės formą, kurią patvirtino Progimnazijos metodinė taryba (2023-10-04 protokolas Nr.2). 100% pedagogų atlikdami 2023 m. veiklos įsivertinimą vadovavosi nauja forma.</p>
--	--	---	--

			4.2. Geras Progimnazijos mikroklimatas ir darbo sąlygos turėjo įtakos pritraukiant naujų pedagogų. Buvo sudarytos naujos darbo sutartys su fizikos, matematikos mokytojais ir 2 švietimo pagalbos mokiniui specialistais
1.3. Stiprinti Progimnazijos smurto ir patyčių prevencijos veiklą, užtikrinant bendruomenės narių saugumą	Sudarytos tinkamos sąlygos socialiam ir emociniam mokinių ugdymui(si)	1. Parengtos ir organizuotos 2 mokinių smurto ir patyčių apklausos Progimnazijoje iki 2023-11-30, nustatytas 2% teigiamas pokytis	1.1. Siekiant stiprinti smurto ir patyčių prevenciją, Progimnazijoje 2023-03-15 direktoriaus įsakymu Nr. V-37 sudaryta darbo grupė, kuri parengė klausimyną ir atliko du patyčių paplitimo mokykloje tyrimus. Pirmojo tyrimo rezultatai buvo pristatyti Progimnazijos mokytojų tarybos posėdyje (2023-05-16, protokolo Nr. 2). Jis parodė, kad Progimnazijoje patyčias keletą kartų per kelis mėnesius ar dažniau patiria 17,9 % mokinių. Išanalizavus tyrimo rezultatus, buvo pateiktos rekomendacijos, sudaryta darbo grupė tobulinti smurto ir patyčių prevencijos organizavimo Progimnazijoje modelį. 2023 m. spalio mėn. buvo atliktas pakartotinis smurto ir patyčių paplitimo tyrimas. Rezultatai išanalizuoti ir pristatyti Progimnazijos mokytojų tarybos posėdyje (2023-11-14, protokolo Nr. 7). Pakartotinio tyrimo rezultatai buvo žymiai geresni, jie parodė, kad 3,5 % sumažėjo patyčių ir smurto atvejų, 84% mokinių įvardijo, jog

		<p>2. Vykdomos 4 neformalios ugdymo veiklos, skatinančios draugiškus visos Progimnazijos mokinių tarpusavio santykius, į jas įsitraukia 100 % mokinių ir 70 % mokytojų iki 2023-12-23.</p> <p>3. Vykdomos ilgalaikės prevencinės programos: „Antrasis žingsnis“ ir „Paauglystės kryžkelės“:</p>	<p>mokykloje jaučiasi saugūs ir niekada patyčių nepatiria.</p> <p>2.1. Gerinant mokinių tarpusavio santykius ir savijautą, buvo organizuoti neformaliojo ugdymo renginiai: sąmoningumo didinimo mėnuo „Prieš patyčias“ ir jo metu vykusios akcijos „Draugystės pieva“, „Draugystė šildo“, Tarptautinės vaikų gynimo dienos minėjimui skirta akcija „Vaikystės grožis“, Tarptautinės draugo dienos minėjimas „Draugystės rankyčių paštas“, 3 projektai: „Gerumo žingsniai“, „Padėk, kuo gali“, „Naktis mokykloje“. Šiose veiklose dalyvavo 99 % mokinių ir 86% mokytojų.</p> <p>2.2. Progimnazijos psichologas organizavo 5–8 kl. mokiniams 25 klasės valandėles, kuriose buvo mokoma, kaip reaguoti ir spręsti patyčių situacijas, koreguoti savo elgesį.</p> <p>2.3. Užtikrinant mokinių saugumą pertraukų metu bei siekiant produktyvaus ir kryptingo laisvalaikio Progimnazijos koridoriuose įrengta 16 vaizdo stebėjimo kamerų.</p> <p>2.4. Atsižvelgiant į mokinių pageidavimus dėl geresnių sąlygų praleidžiant pertraukų laiką, įrengtas specialus poilsio kambarys 5–8 klasių mokiniams.</p> <p>3.1. 2023 m. Progimnazijoje toliau buvo vykdomos ilgalaikės prevencinės programos: 1–4 klasėse</p>
--	--	---	--

		<p>I kartą per savaitę 1–8 klasėse organizuojamos prevencinės valandėlės, dalyvauja 100 % mokinių ir 100 % 1–8 klasių auklėtojų iki 2023-12-22</p> <p>4. Atnaujintas Progimnazijos smurto ir patyčių prevencijos modelis iki 2023-12-15</p>	<p>„Antrasis žingsnis“ , 5–8 klasėse „Paauglystės kryžkelės“. Klasių auklėtojai 1 kartą per savaitę organizavo pagal prevencines programas užsiėmimus. Administracija vykdė stebėseną: applančytos ir aptartos 25 klasių valandėlės.</p> <p>3.2. Atsižvelgiant į Lietuvos mokinių elektroninių cigarečių vartojimo paplitimą, šiuo klausimu sustiprinta prevencija ir tėvų švietimas: organizuotos 25 klasių valandėlės, pakabinti informaciniai stendai Progimnazijos koridoriuje, sustiprintas mokytojų budėjimas pertraukų metu, organizuota tėvams paskaita, kurią skaitė Klaipėdos Respublikinio priklausomybės ligų centro Klaipėdos filialo vaikų dienos stacionaro skyriaus specialistas.</p> <p>3.3. Nuo 2023 m. spalio mėn. sudaryta darbo sutartis su antru socialiniu pedagogu, kuris dirba su 1-4 klasių mokiniais, teikia jiems socialinę pagalbą, padeda dirbantiems mokytojams spęsti iškilusias problemas.</p> <p>4.1. Kryptingai dirbant Progimnazijos smurto ir patyčių prevencijos klausimais 2023-05-25 direktoriaus įsakymu Nr. V-52 sudaryta darbo grupė Progimnazijos smurto ir patyčių prevencijos modeliui atnaujinti.</p> <p>Darbo grupė kartu su Progimnazijos vaiko gerovės komisijos nariais diskutavo</p>
--	--	---	--

			<p>smurto ir patyčių prevencijos tobulinimo klausimais, teikė pasiūlymus, kaip tobulinti prevencijos sistemą.</p> <p>Atsižvelgiant į pasiūlymus buvo parengtas ir aptartas Progimnazijos smurto ir patyčių prevencijos modelis Progimnazijos mokytojų tarybos posėdyje (2023-08-30, protokolas Nr.5)</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklų rezultatams nustatyti)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

<p>3.1. Parengti ir direktoriaus įsakymais patvirtinti lokalūs Progimnazijos dokumentai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių pamokų lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas (patvirtintas 2023 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr.V-61); 2. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas (patvirtintas 2023 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-59); 3. Pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalies) programų dorinio ugdymo dalyko pasirinkimo ir keitimo tvarkos aprašas (patvirtintas 2023 m. lapkričio 24 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-110); 4. Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir įvertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas (patvirtintas 2023 m. birželio 26 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-58); 5. Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos organizavimo tvarkos aprašas (patvirtintas 2023 m. birželio 15 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-57) 	<p>Parengti ir su Progimnazijos bendruomene aptarti lokalūs įstaigos dokumentai leido užtikrinti kokybišką Progimnazijos ugdymo proceso organizavimą</p>
<p>3.2. Įrengta 16 vaizdo stebėjimo kamerų Progimnazijos koridoriuose</p>	<p>Įrengtos vaizdo kameros Progimnazijos koridoriuose prisidėjo prie mokinių saugumo užtikrinimo pertraukų metu bei prevencijos kovojant su mokinių elektroninių cigarečių vartojimo paplitimu</p>
<p>3.3. Įrengtas naujas poilsio kambarys 5-8 klasių mokiniams</p>	<p>Nauja poilsio erdvė sudarė geresnes sąlygas mokiniams prasmingai ir įdomiai praleisti pertraukų laiką</p>
<p>3.4. Suformuota didesnė pagalbos mokiniui specialistų komanda, sudarytos naujos darbo sutartys su 1 spec. pedagogu ir 1 soc. pedagogu</p>	<p>Pradėjus dirbti naujiems švietimo pagalbos specialistams, buvo kokybiškiau teikiama pagalba specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokiniams, sumažėjo smurto ir patyčių atvejų Progimnazijoje</p>
<p>3.5. Inicijuotas aktyvesnis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Vilniaus universitetu, Klaipėdos karalienės Luizės jaunimo centru, Vilniaus lietuvių namais, „Gilijos“ pradinė mokykla, lopšeliu/darželiu „Volungėlė“, Klaipėdos regos ugdymo centru, Lietuvos moksleivių sąjunga</p>	<p>Sudarytos sąlygos miesto vaikams tęsti mokymąsi aukštesnės pakopos ugdymo įstaigoje, sklandesnė pirmokų ir naujų penktokų adaptacija mokykloje, saugesnė ugdymosi aplinka, kokybiškesnė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, plėtojamos neformaliojo švietimo veiklos</p>

3.6. Sudarytos sąlygos aukštųjų mokyklų studentams atlikti pedagoginę, socialinę ir psichologinę praktiką	Pedagoginę praktiką Progimnazijoje atliko 1 studentas iš VŠĮ „LCC tarptautinio universitetas“, 1 – Lietuvos muzikos ir teatro akademijos, 13 – Klaipėdos universiteto, 2 – Vilniaus universiteto, 2 – Klaipėdos valstybinės kolegijos. Jiems vadovavo 1 anglų kalbos, 1 muzikos mokytojas, 7 pradinių klasių mokytojai, socialinis pedagogas ir psichologas. Ši pedagogų veikla prisidėjo prie bendradarbiavimo su aukštosiomis mokyklomis stiprinant bei rengiant naujus pedagogus mokytojo profesijai
---	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Žmogiškųjų išteklių, nukreiptų į pozityvų profesionalizmą, valdymas
7.2. Vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui integruoto ugdymo aspektu

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Stiprinti mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) į(si)traukimą į vaikų ugdymą mokykloje	Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) aktyviai dalyvauja mokyklos veikloje, gerėja bendruomenės mikroklimatas	<p>1. Atnaujinta mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir bendradarbiavimo sistema (iki 2024-04-30).</p> <p>2. Stiprinama Progimnazijos savivalda: organizuoti 2 Tėvų tarybos kartu su Tėvų klubu renginiai, dalyvauja 30 % tėvų (globėjų, rūpintojų) (iki 2024-12-20).</p> <p>3. Kartu su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) organizuota karjeros ugdymo diena „Šok į tėvų klumpes“, dalyvauja 10 % tėvų (globėjų) (iki 2024-11-30).</p> <p>4. Organizuotas tėvų (globėjų, rūpintojų) bei vaikų projektas „Šeimų savaitė“, dalyvauja 50 % tėvų (globėjų, rūpintojų) (iki 2024-06-30).</p>

		5. Aktyvinamas tėvų švietimas: organizuotos bent 2 paskaitos aktualiomis vaikų ugdymo ir prevencijos temomis (iki 2024-12-20)
8.2. Skatinti pedagogų bendruomenę organizuoti ugdymą mokiniams patraukliose, netradicinėse erdvėse, aktyviai mokinius įtraukiančiose aplinkose, skatinančiose įvairiapusių kompetencijų raišką, tobulinimą, įgijimą, motyvuotą ir sėkmingesnį mokymąsi	Sudarytos tinkamos sąlygos kurti ir naudoti palankias, inovatyvias, netradicines, ugdymo(si) aplinkas	<p>1. Sukurta ugdymo organizavimo kitose aplinkose fiksavimo forma (iki 2024-03-30).</p> <p>2. 75 % pedagogų ugdymo veiklas organizuoja kitose aplinkose: Progimnazijos patalpose (bibliotekoje, laboratorijose, kompiuterių klasėse, sporto, aktų, konferencijų salėse, vidiniame kiemelyje ir kt.), už Progimnazijos ribų (miesto, šalies muziejuose, teatruose, parkuose ir kt.) (iki 2024-12-20).</p> <p>3. Atliktas srities „Ugdymo aplinkos“ rodiklio „Mokymasis ne mokykloje“ Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas. Apibendrinti rezultatai, išvados ir rekomendacijos pateikti Mokytojų tarybos posėdyje (iki 2024-11-30).</p> <p>4. Organizuota Klaipėdos miesto mokytojų gerosios patirties metodinė konferencija „Kaip mokyti įdomiau?“, pranešimus skaito 20 % mokytojų (iki 2024-12-20).</p>

<p>8.3. Stiprinti mokytojų tarpusavio bendradarbiavimą ir profesinį tobulėjimą tarpdalykinės integracijos temomis</p>	<p>Tobulinamos pedagogų profesinės kompetencijos, stiprinama tarpdalykinė integracija</p>	<p>1. Pedagogai metodinėse grupėse aptaria integruotų pamokų patirtį bei planuoja integruotas pamokas ir veiklas (iki 2024-02-20). 60 % pedagogų veda integruotas pamokas (iki 2024-12-20). 2. Vykdytos 2 patyriminio ugdymo dienos, dalyvauja 80% mokytojų ir 95 % mokinių (iki 2024-12-20). 3. Organizuota gerosios patirties pedagogų metodinė konferencija „Integruotas ugdymas – kiekvieno mokinio aktyvaus mokymo(si) sėkmė“, 25 % mokytojų skaito pranešimus (iki 2024-11-30). 4. Tobulinamos integruoto ugdymo profesinės kompetencijos, organizuotas bent vienas seminaras integruoto ugdymo klausimais, dalyvauja ne mažiau 70% pedagogų (iki 2024-06-30)</p>
---	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

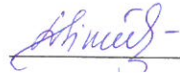
9.1. Skirtingų teisės aktų kaita/pakeitimai ir pertekliniai reikalavimai
9.2. Ilgalaikis darbuotojų nedarbingumas
9.3. Pedagoginių darbuotojų trūkumas švietimo rinkoje

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai : Progimnazijos direktorė Janina Grigienė įvykdė visas nustatytas 2023 m. veiklos užduotis, pasiekė bei viršijo visus suplanuotus rezultatus ir jų veiklos rodiklius. Taip pat įvykdė veiklas, kurios buvo nenumatytos: direktorės iniciatyva buvo parengti 5 įvairių ugdymo sričių tvarkų aprašai, įrengtos mokinių saugumui užtikrinti vaizdo

stebėjimo kameros, poilsio kambarys 5-8 klasių mokiniams, sudarytos sąlygos aukštųjų mokyklų studentų pedagoginei praktikai atlikti. Progimnazijos tarybos 2024 m. vasario 2 d. nutarimu (protokolo Nr.1) siūloma direktorės Janinos Grigienės 2023 m. veiklos ataskaitą vertinti labai gerai.

Progimnazijos tarybos pirmininkė



Lilijana Simutienė

2023-02-02

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



Arvydas Vaitkus

2024-02-29

Susipažinau.

Direktorė



Janina Grigienė

2024-02-29