

**KLAIPĖDOS REGOS UGDYMO CENTRO
DIREKTORĖS LAIMOS GLAVECKIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-03-01 Nr. P36-53
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos regos ugdymo centras (toliau – Centras) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo bei vaikų ir suaugusiųjų neformaliojo ugdymo programas, taiko įtraukiojo ir individualizuoto ugdymo sampratos elementus – kiekvieno ugdytinio unikalumo pripažinimas ir paisymas, švietimo pagalbos ir ugdymo programų lankstumas, aprėpiantis bendrojo ir neformaliojo švietimo prieinamumą ikimokyklinio amžiaus vaikams ir integruotai ugdomiems mokiniams bei suaugusiems ugdytiniams, turintiems regos negalią. Plėtojami socialiniai ryšiai ir tarpinstitucinis bendradarbiavimas, teikiant tiflopedagoginę pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, aklieji ir silpnaregiai ruošiami savarankiškam gyvenimui ir tolimesniam mokymuisi bei integracijai į visuomenę.

2023-09-01 duomenimis Centre ugdyti 139 ugdytiniai, iš jų 52 mokiniai – ikimokyklinio ugdymo grupėse, 18 mokinių – priešmokyklinio ugdymo grupėje, 32 mokiniai su regos negalia, kurie integruotai mokosi kitose švietimo institucijose Klaipėdos mieste, 37 suaugę ugdytiniai su regos negalia – Socialinio ugdymo skyriuje.

Praėjusiais 2023 metais Centras veikė vadovaudamasis 2023–2025 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Centro bendruomenė 2023 m. išsikėlė šias prioritetinės veiklos kryptis: 1) siekti efektyvesnės ugdymo programų ir švietimo pagalbos turinio dermės; 2) tobulinti mokinių (ir suaugusių ugdytinių) pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą; 3) gerinti sąlygas ugdytis asmenims su regos negalia, pagrindinį dėmesį skiriant įtraukiamam ugdymui. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Centro veikla buvo orientuojama į įtraukiojo ugdymo kokybės gerinimą, siekiant veiksmingesnės ugdymo turinio ir švietimo pagalbos dermės, užtikrinant sąlygas kiekvienam mokiniui (ir suaugusiam ugdytiniui) siekti jo asmeninės ūgties. Tikslams pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – užtikrinti ugdymo programų, neformaliojo švietimo ir individualios švietimo pagalbos turinio integralumą, ugdant mokinių (suaugusių ugdytinių) dalykines ir asmenines kompetencijas – buvo tikslingai siekiama ugdytinių, patiriančių mokymosi sunkumų dėl regos sutrikimo ir mišrių raidos sutrikimų, veiksmingos įtraukties ugdyme, kultūriniuose renginiuose ir projektuose. Buvo įgyvendintos devynios neformaliojo švietimo programos: ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo bei vaikų ir suaugusiųjų meninio ugdymo, socialinio ugdymo ir saviraiškos, vizualinio mąstymo ir regimųjų funkcijų lavinimo, patyriminio ugdymo ir eksperimentinės veiklos, keramikos, prevencinė smurto ir patyčių programa „Zipio draugai“, socialinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“. Specialioji ir tiflopedagoginė pagalba teikta 59 mokiniams, iš jų – 29 mokiniams su regos negalia, kurie integruotai ugdomi kitose miesto mokyklose ir 3 ankstyvojo amžiaus vaikams pagalba namuose bei 37 suaugusiems, netekusiems regėjimo. 10 vaikų ugdymas vykdytas pagal pritaikytas programas ir jiems buvo teikiama mokytojo padėjėjo pagalba. Logopedo pagalba buvo teikta 36 vaikams, iš kurių 20 proc. – pašalinti kalbos ir kalbėjimo sutrikimai, o likusiems 80 proc. – tęsiamas logopedinės pagalbos teikimas. Regos korekcinė pagalba teikta 59 vaikams, iš jų 83 proc. – koreguotas žvairumas arba stebimas pagerėjimas, lavinant matymą ir žvilgsnio fiksaciją, 12 proc. vaikų dėl įgimtų sutrikimų arba susirgimų pakitimų nepastebėta. Regą kompensuojančių įgūdžių ugdymas vykdytas pagal šias veiklos sritis: mobilumo ir orientacijos, naudojantis baltąja lazdele; kasdienių gyvenimo įgūdžių ugdymą; Brailio rašto mokymą; kompiuterinio raštingumo įgūdžių formavimą ir tobulinimą;

regimojo suvokimą, vizualinių funkcijų ir vizualinio mąstymo bei sensorikos ir pojūčių lavinimą. Visoms mokinių amžiaus grupėms ir suaugusiems asmenims su regos negalia organizuotas ugdymas pagal meninio (muzikos) ugdymo, fizinio aktyvumo ir sveikatos stiprinimo, keramikos programas. Buvo teikiama tiflopedagoginė pagalba 14-oje švietimo įstaigų Klaipėdos mieste, kuriose ugdomi mokiniai su regos negalia, organizuojant seminarą „Pagalbos ypatumai akliems ir silpnaregiams“, metodines dienas ir edukacinius renginius Klaipėdos miesto mokykloms – Martyno Mažvydo, „Verdenės“ progimnazijoms, „Litorinos“, Universa Via mokyklai, Klaipėdos licėjui, Kretingos Simono Daukanto progimnazijai, Šilutės Martyno Jankaus mokyklai ir Palangos lopšeliui-darželiui „Žilvitis“. Suburtos Centro bendruomenės darbo grupės bendradarbiaujant su socialiniais partneriais įgyvendino įstaigos inicijuotus projektus: „Klaipėdos kraštas Lietuvos istorijos labirintuose“, „Baltoji lazdelė – neregio palydovė“, „Panaudok mane iš naujo ir aplinkui bus švariau“, „Sveikai gyvenu - judu ir žaidžiu“. Siekiant veiksmingos įtraukties, 12 mokinių dalyvavo miesto meniniame renginyje „Vaikystė pasakų taku“, 36 mokiniai dalyvavo respublikiniuose projektuose: „Lietuvos mažųjų žaidynės“ ir „Futboliukas“. Bendradarbiaujant su šalies ir tarptautinėmis organizacijomis buvo surinkta 26257,66 Eur paramos lėšų tarptautinės mokinių su regos negalia vasaros stovyklos „Pažinimo stebuklas – 2023“ organizavimui. 7 dienų stovykloje dalyvavo 82 mokiniai su regos negalia ir jų mokytojai iš Lietuvos, Ukrainos, Estijos ir Lenkijos.

– Įgyvendinant antrąjį uždavinį – kurti veiksmingą ir informatyvią mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą – buvo siekiama efektyvesnio Centro ir ugdytinių tėvų (globėjų/rūpintojų) bendradarbiavimo, dalijantis informacija su mokinių tėvais (globėjais) apie ugdytinio daromą pažangą ir vertinimo procesą. Ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas buvo vykdomas du kartus per metus, dalyvaujant mokinių tėvams (globėjams). Stiprinama partnerystė su ugdytinių šeimomis: organizuoti individualūs susitikimai, 12 tikslinių grupių ir 2 visuotiniai susirinkimai, kuriuose buvo dalijamasi žiniomis su ugdytinių tėvais (kitais šeimos nariais) aptariant šias temas: kas svarbu ruošiant vaiką mokyklai; vaiko emocijų įvairovė ir raiška, jų atpažinimas bei įvardinimas; ugdytinių su regos sutrikimais raidos ypatumai; mokinių pasiekimų vertinimas ir ugdymo turinio planavimas; regėjimo funkcijų pedagoginis vertinimas, diagnostika ir korekcija; patirtis ir išvalgos pedagogų ir ugdytinių tėvų bendradarbiavime. Centro Mokytojų ir Metodinė tarybos, atsižvelgdamos į stebėsenos ir įsivertinimo rezultatus atnaujino individualios pagalbos plano formą ir ugdytinių asmeninės pažangos vertinimo sistemą. Specialiojo ugdymo metodinė grupė parengė informacinius lankstinukus apie regos higienos svarbą bei vaikų rišlios kalbos lavinimą ir gimtosios kalbos žodyno turtinimą. Buvo organizuojami metodiniai renginiai ir pasidalinimas gerąja darbo patirtimi: „Veiksmingesnės ugdymo strategijos: ugdymas muziejuje, galerijoje ir bibliotekoje“; „Žaismės ir atradimų panaudojimo galimybės mokinio galių ugdymuisi“; „Ugdymo aplinkos pritaikymas bei socialinės emocinės gerovės palaikymas mokinio su regos negalia įtraukties sėkmei“; „Praktinis skaitmeninių mokymo priemonių naudojimas užtikrinant informacijos šaltinių prieinamumą asmenims su regos negalia“. Buvo įgyvendinta pedagogų ir kitų specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa „Kokybiškas ugdymo proceso organizavimas, atsižvelgiant į vaiko negalią, psichologinę raidą ir dalykų dėstymo metodiką“. Vidutiniškai 5 dienas per metus 22 pedagogai ir 3 vadovai tobulino kvalifikaciją pagal Centro ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą 4 mokytojų padėjėjai ir 5 auklėtojų padėjėjai vidutiniškai 2 dienas dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir įgijo žinių apie ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų psichologijos ir raidos ypatumus. 16 pedagogų ir 4 mokytojų padėjėjai dalyvavo 6 valandų mokymuose: „Tarpasmeninio bendravimo ir asmeninių ribų nubrėžimas“ mokymuose.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką ir saugią Centro aplinką – buvo vykdomi du Strateginio plano uždaviniai – gerinti Centro ugdymo sąlygas ir pritaikyti aplinkas švietimo reikmėms. Įgyvendinant šiuos uždavinius buvo tikslingai panaudotos valstybės, savivaldybės ir paramos lėšos. 2023 m. atliktas priešmokyklinio ugdymo grupės, keramikos klasės bei patyriminio ugdymo ir eksperimentų laboratorijos remontas už 9,0 tūkst. Eurų: pakeistas vamzdynas, radiatoriai, pakeistas grindų pagrindas ir grindų danga, durys, atliktas sienų remontas. Atnaujinti baldai dviejose grupėse, patyriminio ugdymo ir eksperimentų laboratorijoje, Socialinio ugdymo skyriuje. Pagerintos edukacinių aplinkų sąlygos – įrengta multisensorinė sienelė, įsigyta priemonių gamtamoksliniam, technologiniam, inžineriniam, matematiniam ir meniniam ugdymuisi. Atnaujinta dalis informacinės

įrangos: Metodiniame kabinete įrengta kompiuterizuota darbo vieta; Ikimokyklinio ugdymo skyriaus 5 grupėms pakeisti kompiuteriai; patyriminio ugdymo ir eksperimentų laboratorijoje įrengtas projektorius ir įsigyti du planšetiniai kompiuteriai; priešmokyklinio ugdymo grupėje įrengtas SMART ekranas ir įsigytas 6 išmaniųjų robotukų rinkinys su pakrovimo stotele; įsigyti 2 daugiafunkciai spausdintuvai. Centro teritorijoje įrengtos 5 naujos pavėsinės ir 2 sportinės veiklos įrenginiai.

2023 m. Centro finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (proc.)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	779,9	769,8	98,7	Liko nepanaudotų darbo užmokesčio lėšų dėl didelio darbuotojų sergamumo
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	319,7	309,8	96,9	Liko nepanaudotų darbo užmokesčio lėšų dėl didelio darbuotojų sergamumo
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	54,0	53,5	99,1	
Pajamų išlaidos (SP) finansavimo šaltinis 331	53,2	53,2	100,0	
Pajamų išlaidos (SP) finansavimo šaltinis 321	0,8	0,3	37,5	Nesurenkama lėšų už patalpų nuomą
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	26,0	26,0	100,0	
Kitos lėšos (parama 1.2 proc. gyventojų pajamų mokesčio ir kt.)	38,0	31,5	82,9	Negauta tiek paramos, kiek planuota
Iš viso	1217,6	1190,6	97,8	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d. – 42 Eurai 21 centas			-	29 Eurai 89 centai Socialinio draudimo įkiemokos ir 12 Eurų 32 centai ryšio paslaugų išlaidos.

2023 m. institucijos, kontroliuojančios Centro veiklą atliko patikrinimus: Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba atliko vieną patikrinimą: 2023-04-20 (aktas Nr.37VMIP-2178, UAB „Inspektum“ žaidimų aikštelių patikra 2023-05-22 (Kontrolės ataskaita Nr.P3197-94130-1-2023). Kontroliuojančios institucijos pažeidimų nenustatė.

2023 m. Centre liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: Centro pastatas yra eksploatuojamas nuo 1969 metų ir nuo to laiko nebuvo renovuotas fasadas. Reikalingi darbai, gerinantys pastato būklę, nes daugelyje fasado vietų ir nuo stogo bei pastato stogelių nutrūpėjęs betonai ir matosi atvira armatūra, pamato nuogrindos betoninis pagrindas yra nusėdęs, todėl šalia pamato kaupiasi vanduo ir drėksta rūšio patalpos. Dėl esamos fasado ir stogo būklės mažėja statinio šilumos izoliacija. Patalpų oro temperatūros parametrai šaltuoju metų laikotarpiu neatitinka Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ 55.3 punkto reikalavimų. Problema sprendžiama ugdymo patalpas šildant elektriniais šildytuvais, todėl didėja elektros sąnaudos. Vidaus patalpose vietomis susidėvėjęsi grindų laikančioji konstrukcija, todėl grindys yra nelygios, linguoja, juntamas pelėsio kvapas, grindys paveiktos puvinio. Centro teritorijos asfalto danga yra nepatenkinamos būklės: vietomis asfaltas

suskilinėjęs, duobėtas, prie šaligatvių bortelių ištrupėjęs, todėl yra pavojus užkliūti ir pargriūti. Siekiant užtikrinti ugdytiniams su regos negalia saugią fizinę aplinką kiemo teritorijoje, būtina renovuoti 2289 kv.m. asfalto dangos ir suskilinėjusius bortelius pakeisti naujais.
Planuodama 2024 m. veiklą, Centro bendruomenė Mokytojų tarybos posėdyje 2023-12-11 (protokolas Nr.V4-4) susitarė dėl veiklos prioriteto – stiprinti bendruomenės narių lygiavertę dialoginę partnerystę ir tobulinti bendruomenės gebėjimą įsivertinti veiklos efektyvumą ir kokybę vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. V-98 patvirtintomis „Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodinėmis rekomendacijomis“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Didinti personalo motyvaciją, siekiant pritraukti ir išlaikyti darbuotojus	Parengta efektyvi personalo motyvavimo sistema, stiprinanti darbuotojų tarpusavio ryšius tarp darbuotojų pasitenkinimo darbu ir Centro mikroklimate gerinimo	1. Iki 2023-04-30 parengtas ir atliktas personalo lūkesčių tyrimas (anketa), kuriame dalyvauja ne mažiau, kaip 90 proc. darbuotojų. 2. Iki 2023-05-30 apibendrinti tyrimo rezultatai ir iki 2023-06-30 pristatyti Centro darbuotojų susirinkime.	1. Iki 2023-04-30 parengtas ir atliktas personalo lūkesčių kiekybinis tyrimas-apklausa kuriame dalyvavo 92 proc. darbuotojų. Tyrimo imtis 51 darbuotojas, apklausoje dalyvavo 46 darbuotojai: 1.1. Buvo parengta „Darbuotojų lūkesčių ir motyvavimo apklausos anketa“, kuri buvo suderinta Metodinės tarybos posėdyje 2023-03-20 (protokolo Nr.1); 1.2. Anketinės darbuotojų apklausos tyrimo etapai buvo aptarti visuotiniame darbuotojų susirinkime 2023-04-26 (protokolo Nr.V5-1); 1.3. Anketinė apklausa buvo atlikta 2023-04-26/30. Apklauskos tikslas – nustatyti darbuotojų lūkesčius, pasitenkinimo darbu lygį, apibendrinti (išskirti) motyvuojančius veiksniai. 2. Iki 2023-05-30 buvo apibendrinti tyrimo rezultatai, tačiau iki 2023-06-30 nebuvo pristatyti dėl objektyvių priežasčių - vykdėme tarptautinį projektą mokinių su regos negalia stovyklą „Pažinimo stebuklas 2023“. Apibendrinti tyrimo rezultatai buvo pristatyti Centro darbuotojų susirinkime 2023-08-31 (protokolas Nr.V5-2). Apibendrinus kiekybinius tyrimo rezultatus, nustatyta 92 proc.

		<p>3. Iki 2023-08-30 sukurta efektyvi darbuotojų motyvavimo sistema, kurią palankiai vertina 80 proc. darbuotojų.</p>	<p>darbuotojų lūkesčiai ir skatinimo priemonės:</p> <p>2.1. Apmokamos mokymosi atostogos ir sudarytos sąlygos tobulinti kvalifikaciją;</p> <p>2.2. Priemokos už papildomą darbo krūvį ir papildomų užduočių vykdymą;</p> <p>2.3. Sąlygų sudarymas gerosios darbo patirties sklaidai;</p> <p>2.4. Darbo vietos sąlygų gerinimas, naujesnio inventoriaus skyrimas darbo funkcijoms vykdyti;</p> <p>2.5. Padėkos raštas už ilgametį darbą ar nuopelnus profesinėje;</p> <p>2.6. Žodinė padėka pareikšta posėdžių, susirinkimų, švenčių metu ar individualiai;</p> <p>2.7. Vardinė įstaigos dovana/suvenyras;</p> <p>2.8. dalyvavimas projektinėje veikloje;</p> <p>2.9. Dalyvavimas įstaigos savivaldoje, metodinėse darbo grupėse, komisijose.</p> <p>3. Iki 2023-08-30 buvo sukurta efektyvi „Darbuotojų skatinimo ir motyvavimo sistema“ ir patvirtinta direktoriaus įsakymu Nr.V-108, kurią palankiai vertino 95 proc. darbuotojų. Sukurtoje darbuotojų skatinimo ir motyvavimo sistemoje numatytos ne pavienės priemonės, bet taikoma nuosekli darbuotojų skatinimo ir motyvavimo sistema, apjungianti materialines ir nematerialines darbuotojų priemones. Tyrimu nustatyta, kad šios žemiau išvardintos skatinimo ir motyvavimo priemonės darbuotojams teikia pasitenkinimą darbu ir stiprina darbuotojų tarpusavio ryšius bei gerina įstaigos mikroklimatą:</p> <p>3.1. Kūrybiškumo ir iniciatyvumo palaikymas ir skatinamas - 100 proc. darbuotojų;</p> <p>3.2. Žinojimas, kaip atlikti darbą ir profesinio augimo galimybės - 94 proc. darbuotojų;</p> <p>3.3. Vadovų domėjimasis darbuotojų atliekamu darbu ir</p>
--	--	---	--

		<p>4. Iki 2023-10-30 atnaujinta darbuotojų savianalizės forma, kurią taiko 95 proc. darbuotojų pristatydami savo 2023 m. veiklos rezultatus</p>	<p>individualių darbuotojo pasiekimų įvertinimas - 96 proc. darbuotojų; 3.4. Atsakomybės ir įgaliojimų suteikimas ir darbuotojų įtraukimas į sprendimų priėmimą - 92 proc. darbuotojų; 3.5. Finansinis materialinis skatinimas už papildomą darbo krūvį ir papildomų užduočių vykdymą ar padidėjusį darbo krūvį - 96 proc. darbuotojų; 3.6. Kolektyvo švenčių ir išvykų organizavimas bei darbuotojų pagerbimas asmeninių švenčių proga - 94 proc. darbuotojų. 4. Iki 2023-09-18 buvo atnaujinta darbuotojų savianalizės forma – „Ugdomosios veiklos ir metodinės veiklos įsivertinimo lentelė“, kuri suderinta Mokytojų tarybos posėdyje 2023-09-18 (protokolas Nr.V2-2). 100 proc. pedagoginių darbuotojų pristatydami savo 2023 m. veiklos rezultatus Mokytojų tarybos posėdyje 2023-11-20 (protokolas Nr.V3-3): 4.1. 95 proc. (21) įsivertino atitiktį įgytai kvalifikacinei kategorijai pateikdami „Ugdomosios ir metodinės veiklos įsivertinimo lentelę“ 4.2. 5 proc. (2) pateikė einamųjų metų Ugdomosios ir metodinės veiklos aplanką vietoje „Ugdomosios ir metodinės veiklos įsivertinimo lentelės“.</p>
<p>2.2. Tobulinti ugdytinių asmeninės pažangos vertinimo sistemą</p>	<p>Sudarytos sąlygos kiekvienam ugdytiniui siekti asmeninės pažangos, gaunant kokybiškas ugdymo(si) ir švietimo pagalbos paslaugas</p>	<p>1. Iki 2023-05-30 atnaujintos ikimokyklinio, priešmokyklinio, priešmokyklinio ugdytinių asmeninės pažangos vertinimo sistemos, kurias iki 2023-09-30 taiko 95 proc. darbuotojų.</p>	<p>1. Iki 2023-05-30 buvo atnaujintos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdytinių asmeninės pažangos vertinimo sistemos – „Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų aprašas“ ir „Priešmokyklinio ugdymosi vaikų pasiekimų vertinimo aprašas“ suderinti Metodinės grupės 2023-05-22 protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.2). Ugdytinių asmeninės pažangos vertinimo sistemas iki 2023-09-30 taiko 100 proc. darbuotojų elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ ir fiksuoja mokinių</p>

		<p>2. Atnaujintos ugdytinių asmeninės pažangos vertinimo sistemos aptariamoms ir dalijamasi gerą patirtimi apie ugdytinių individualios pažangos vertinimo sistemos taikymą Mokytojų tarybos ir Specialiojo ugdymo grupės posėdžiuose, kuriuose dalyvauja 90 proc. darbuotojų.</p>	<p>daromą pažangą „Ugdymo aplankuose“:</p> <p>1.1. Gegužės ir spalio mėnesiais 4 ikimokyklinio ugdymo grupėse 65 vaikų pasiekimus pagal 18 ugdymosi sričių vertinimą atliko 8 pedagogai ir 3 Švietimo pagalbos specialistai, 4 auklėtojų padėjėjai ir 3 mokytojų padėjėjai;</p> <p>1.2. Priešmokyklinio ugdymo grupėje birželio mėnesį 15 vaikų ir spalio mėnesį 18 vaikų ugdymosi pasiekimus vertino 2 priešmokyklinio ugdymo pedagogai ir 2 švietimo pagalbos specialistai, 1 auklėtojo padėjėjas ir 1 mokytojo padėjėjas. Iki gegužės 30 d. 15 mokinių parengė rekomendacijas, kurie baigė priešmokyklinio ugdymo programą.</p> <p>2. Atnaujintos ugdytinių asmeninės pažangos vertinimo sistemos. Mokytojų tarybos ir Specialiojo ugdymo grupės posėdžiuose, kuriuose dalyvauja 90 proc. darbuotojų, šios sistemos buvo aptariamoms ir dalijamasi gerą patirtimi apie ugdytinių individualios pažangos vertinimo sistemos taikymą:</p> <p>2.1. 2 švietimo pagalbos specialistai dalinosi patirtimi vertinant aklyjū ir silpnaregių mokinių pasiekimus. Parengti ir perskaityti pranešimai: „Regėjimo funkcijų pedagoginis vertinimas, diagnostika ir korekcija“, „Vaikų su regos sutrikimais raidos ypatumai. Pasiekimų vertinimas ir ugdymo turinio planavimas“, kuriuose dalyvavo 92 proc. (22) darbuotojų. 2023-04-17 Specialiojo ugdymo metodinės grupės posėdis (protokolas Nr.2);</p> <p>2.2. 4 pedagogai dalinosi patirtimi „Pasiekimų vertinimas ir ugdymo veiklų planavimas“, dalyvavo 92 proc. (22) darbuotojų. 2023-05-22 Metodinės tarybos posėdis (protokolas Nr.2);</p> <p>2.3. Logopedas dalinosi patirtimi tema „Logopedo projektinė veikla.</p>
--	--	--	--

		<p>3. Atnaujintą ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vertinimo sistemą teigiamai vertina 70 proc. tėvų</p>	<p>Tikslai ir nauda“, dalyvavo 88 proc. (21) darbuotojas. 2023-12-18 Specialiojo ugdymo metodinės grupės posėdis (protokolas Nr.3).</p> <p>3. Atnaujintą ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vertinimo sistemą teigiamai vertino 73 proc. (54) tėvų. 2023 m. lapkričio mėnesį atlikus visuminį Centro veiklos kokybės įsivertinimą, apibendrinus gautus atsakymus vertinant 8 kriterijus pagal lygius nuo 0 (visiškai nesutinku) iki 3 (visiškai sutinku), nustatyta:</p> <p>3.1. Bendravimas su pedagogais aptariant vaiko stiprybes ir pomėgius – 3 lygis;</p> <p>3.2. Reguliarus aptarimas ir informacijos pateikimas apie vaiko pasiekimus ir daromą pažangą – 3 lygis;</p> <p>3.3. Informavimas apie vaikui kylančias problemas ir sprendimo būdų derinimas – 3 lygis;</p> <p>3.4. Informacija apie vaiko pasiekimus ir pažangą suteikiama vadovaujantis konfidencialumo principu – 3 lygis;</p> <p>3.5. Vertinamas asmens privatumas ir tik gavus tėvų sutikimą, dalinamasi informacija apie vaiką su kitais specialistais – 3 lygis;</p> <p>3.6. Sudarytos sąlygos individualiai susipažinti su vaiko pasiekimų applanke ir kitais asmeniniais vaiko duomenimis – 3 lygis;</p> <p>3.7. Aptariama, koku dažnumu ir kokios apimties tėvai gaus informaciją apie vaiko pasiekimus ir daromą pažangą – 2 lygis;</p> <p>3.8. Esant poreikiui, vaikas gali gauti reikalingą Centre dirbančių specialistų pagalbą – 3 lygis.</p> <p>Atsakymų rezultatai iliustruoja, kad atnaujintą ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vertinimo sistemą tėvai vertina 3 lygiu – gerai. Vertinimo rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje 2023-12-11 (protokolas Nr.V4-4).</p>
--	--	--	--

<p>2.3. Gerinti ugdymo(si) proceso kokybę, tikslingai taikant informacines komunikacines technologijas (toliau – IKT)</p>	<p>Tikslingai taikant šiuolaikines IKT priemones, gerėja ugdymo(si) kokybė</p>	<p>1. Iki 2023-08-30 įsigyta naujų IKT priemonių (2 kompiuteriai, 2 projektoriai, 3 edukaciniai robotukai).</p> <p>2. Iki 2023-09-30 organizuoti mokymus pedagogams apie IKT taikymo galimybes ugdymo procese, kuriuose dalyvaus 95 proc. pedagogų.</p>	<p>1. Iki 2023-08-30 buvo įsigytos ne visos naujos IKT priemonės. Iki 2023-12-20 įsigytos likusios priemonės, gavus gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšas:</p> <p>1.1. Nešiojami kompiuteriai Dell Vostro, 4 vnt., 2023-07-12;</p> <p>1.2. Planšetiniai kompiuteriai Samsung Galaxy Tab AB, 2 vnt., 2023-10-10;</p> <p>1.3. Garsinis žymeklis „Pen Friend“, 2023-11-09;</p> <p>1.4. Interaktyvus ekranas SMART, 2023-12-11;</p> <p>1.5. Edukaciniai Bee-Bot robotai, 6 vnt., 2023-12-18.</p> <p>2. Iki 2023-09-30 buvo organizuoti mokymai pedagogams apie IKT taikymo galimybes ugdymo procese, kuriuose dalyvavo 95 proc. (24) pedagogų:</p> <p>2.1. Viešos konsultacijos „IT taikymas ugdymo procese“, dalyvavo 22 pedagogai, 2023-01-23, 2023-03-20, 2023-04-17;</p> <p>2.2. Seminaras „Vaiko pasiekimų vertinimo ir veiklos planavimo sėkminga sąveika, naudojant IT“, dalyvavo 24 pedagogai, 2023-03-06;</p> <p>2.2. Seminaras „Kaip dirbti vadovaujantis rekomendacijomis „Žaismė ir atradimai“, dalyvavo 24 pedagogai, 2023-09-20;</p> <p>2.3. Seminaras „Pagalbos ypatumai ir IT taikymo privalumai akliesiems ir silpnaregiams“, dalyvavo 24 pedagogai, 2023-11-21;</p> <p>2.4. Buvo sudarytos sąlygos pedagogams tobulinti specialiąsias regos mokinius, dalyvaujant Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centro kvalifikacijos tobulinimo renginiuose:</p> <p>2.4.1. Tarptautinėje praktinėje konferencijoje „Ugdymo priemonių įvairovė ir mokytojo kūrybiškumas“, dalyvavo 3 pedagogai, 2023-06-08;</p> <p>2.4.2. Seminare „Mokinių, turinčių cerebrinį regos sutrikimą, ugdymas: Amerikos Perkinso mokyklos</p>
---	--	---	--

		<p>3. Ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų organizuodami atviras veiklas aktyviai taiko IKT ugdymo procese.</p>	<p>patirtis“, dalyvavo 6 pedagogai, 2023-10-24, 26;</p> <p>2.4.3. Tarptautiniame seminare „Kelias į taktinę grafiką“, dalyvavo 3 pedagogai, 2023-11-8, 9;</p> <p>2.5. Buvo sudarytos sąlygos pedagogams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose:</p> <p>2.5.1. Ilgalaikėje mokymų programoje „Mokinių/ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas: Kas? Kaip? Kodėl?“, dalyvavo 3 pedagogai, 2023-05-16;</p> <p>2.5.2. Nuotolinėje konferencijoje „Tyrinėk. Atrask. Ieškok. Pažink: Stem/Steam/Stream – atnaujinto ugdymo turinio kontekste“, dalyvavo 12 pedagogų, 2023-05-23;</p> <p>2.5.3. Seminare apie IKT technologijų panaudojimą atliekant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimą, dalyvavo 2 pedagogai 2023-11-8, 15, 22, 29, 12-06;</p> <p>2.5.4. Seminare „Kaip dirbti su priemonių komplektu „Patirčių erdvė“, dalyvavo 1 pedagogas 2023-11-14.</p> <p>3. 91 proc. (20) pedagogų organizuodami atviras veiklas aktyviai taiko IKT ugdymo procese:</p> <p>3.1. 3 pilietinio ugdymo veiklose:</p> <p>3.1.1. „Atmintis gyva, nes liudija“, 2023-01-13;</p> <p>3.1.2. „Tau, Lietuva, žodžiai ir spalvos gražiausios“, 2023-02-14;</p> <p>3.1.3. „Mano Lietuva“, 2023-03-10;</p> <p>3.2. Saviraiškos ugdymo veiklose „Vaidindamas galiu tapti bet kuo – ir akmeniu, ir dinosauru“, 2023-04-11, 12, 13, 14;</p> <p>3.3. Sensoriniuose skaitymuose „Pasek man pasaką“, 2023-05-19;</p> <p>3.4. Edukacinėje veikloje „Ežiuko gimtadienis“, 2023-10-05;</p> <p>3.5. Tolerancijos ugdymo veiklose „Tamsa atveria akis“, 2023-10-09, 12, 16;</p>
--	--	---	--

		<p>4. Iki 2023-11-30 organizuoti du metodiniai renginiai, kuriuose 60 proc. pedagogų dalinasi gerąja patirtimi apie IKT taikymo galimybes ugdymo(si) procese</p>	<p>3.6. Pažintinėse patyriminėse veiklose apie liaudies amatus: 3.6.1. „Malūnininkai“, 2023-11-14; 3.6.2. „Batsiuviai“, 2023-11-21; 3.6.3. „Bitininkai“, 2023-11-22; 3.6.4. „Kalviai“ 2023-11-28; 3.7. Meninio ugdymo veikloje „Liaudies muzikos instrumentai“, 2023-12-15.</p> <p>4. Iki 2023-11-30 buvo organizuoti keturi metodiniai renginiai, vienas seminaras ir viena metodinė diena, kuriuose 69 proc. (14) pedagogų dalinosi gerąja patirtimi apie IKT taikymo galimybes ugdymo(si) procese: 4.1. Projektinėje veikloje „Pasakų skrynelė“, Metodinės grupės posėdis (protokolas Nr.2), 2023-05-22; 4.2. Pažintinėse veiklose „Žaismė ir atradimai“, Metodinės grupės posėdis (protokolas Nr.2), 2023-05-22; 4.3. Metodinės dienos „Mokinių su regos sutrikimais IKT ugdymo aspektai: ką turi žinoti pedagogai“, Klaipėdos universiteto Socialinių ir humanitarinių mokslų fakulteto pažyma Nr.49 SHMF-182, 2023-09-20, 2023-10-03; 4.4. Planavimo privalumai ir galimybės elektroniniame dienynė „Mūsų darželis“, Metodinės grupės posėdis (protokolas Nr.3), 2023-11-20; 4.4. Pranešimas ir praktinė veikla „Informacinės technologijos ir kitos skaitmeninės techninės pagalbos priemonės asmenims su regos negalia“ seminare „Pagalbos ypatumai akliesiems ir silpnaregiams“, Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro 2023-11-21 pažyma Nr.1877; 4.4. Kalbos ir kalbėjimo ugdymo veiklose „Logopedo projektinė veikla. Tikslai ir nauda“, Specialiojo ugdymo grupės posėdis (protokolas Nr.3), 2023-12-18.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Direktoriui inicijavus, atnaujinti personalo valdymą reglamentuojantys dokumentai ir vidaus tvarkos aprašai	Atnaujinti ir parengti 4 personalo valdymą reglamentuojantys dokumentai ir vidaus tvarkos aprašai sudarė prielaidas optimizuoti valdymą ir gerinti psichosocialines darbuotojų darbo sąlygas: „Darbo laiko režimo ir suminės darbo laiko apskaitos taikymo tvarkos aprašas“ (direktoriaus 2023-02-03 įsakymas Nr.V-12), „Vadovų ir kitų atsakingų darbuotojų kuruojamų dalykų ir kuruojamų veiklos sričių aprašas“ (direktoriaus 2023-02-20 įsakymas Nr.V-13), „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisijos reglamentą“ (direktoriaus 2023-09-20 įsakymas Nr.V-85), „Darbo tvarkos taisyklės“ (direktoriaus 2023-12-15 įsakymas Nr.V-118).
3.2. Inicijuotas ir parengtas sociokultūrinės atskirties mažinimo projektas tarptautinei mokinių su regos negalia vasaros stovyklai organizuoti	Suburta 12 Centro darbuotojų iniciatyvinė darbo grupė (direktoriaus 2023-03-24 įsakymas Nr.V-44) parengė švietimo ir ugdymosi bei sociokultūrinės atskirties mažinimo projektą tarptautinei mokinių su regos negalia vasaros stovyklai „Pažinimo stebuklas 2023“ organizuoti. Pateiktos paraiškos paramai ir sudarytos sutartys su socialiniais partneriais stovyklai organizuoti: Lietuvos aklųjų ir silpnaregių sąjunga, Klaipėdos senamiesčio ROTARY klubas, UADBB „AON Baltic“, UAB „Augma“, UAB „Solvingė“. Stovykloje 2023-06-19 – 06-25 dalyvavo 73 regos negalią turintys mokiniai, iš jų — 36 mokiniai iš Lietuvos, 26 mokiniai atvyko iš karo niokojamos Ukrainos, 2 — Latvijos, 9 — Lenkijos. Kartu su mokiniais stovyklavo, juos lydėję mokytojai arba jų tėvai (globėjai). Stovykloje savanoriavo 2 Centro vadovai (direktorius, Socialinio ugdymo skyriaus vedėjas), 10 mokytojų. Stovyklos programa „Klaipėdos kraštas Lietuvos istorijos labirintuose“ buvo turtinga pažintiniais neatlygintiniais renginiais apie Klaipėdos krašto istoriją ir savitumą: istorijos pamokos apie Klaipėdos ir Palangos miestus, Lietuvos jūrų muziejaus ir Baltijos jūrų gyvūnų reabilitacijos centro edukacijos, Jūrų muziejaus ir Etnografinės žvejo sodybos lankymas, Lietuvos audiosensorinės bibliotekos sensoriniai skaitymai, Klaipėdos teritorinės muitinės edukacinės veiklos. Bendradarbiaujant su Palangos gintaro muziejaus darbuotojais, buvo prarastos 3 edukacijos. Susitikimuose su gintaro meistrų ir keramikos meistrų mokiniai kūrė suvenyrus. Stovykloje mokiniai aktyviai dalyvavo sportiniuose žaidimuose ir išvykose pėsčiomis. Folkloro vakaronėse bendraudami su kitų šalių bendraamžiais, pažino Klaipėdos krašto tradicijas ir kitų šalių kultūrą, tobulino užsienio kalbos įgūdžius.
3.3. Inicijuota ir parengta kvalifikacijos tobulinimo programa mokytojams ir mokytojų padėjėjams	Parengta 6 akademinų valandų kvalifikacijos tobulinimo programa mokytojams ir mokytojų padėjėjams, dirbantiems su regos negalią turinčiais mokiniais. 2023-11-21 organizuotas seminaras „Pagalbos ypatumai akliesiems ir silpnaregiams“ (Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro 2023-11-

	21 pažyma Nr.1877). 26 seminaro dalyviams suteikta žinių ir kompetencijų apie regos negalės fenomeną ir veiksmingos pagalbos būdus ugdyme, apie regos kompensacines ir techninės pagalbos priemones, apie aklujų ir silpnaregių fizinį aktyvumą ir saviraišką.
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vidaus kontrolės ir veiklos kokybės įšivertinimo srityse.

7.2. Švietimo įstaigos procesų ir išteklių valdymo kompetencijas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Diegti veiklos kokybės įšivertinimo modelį	Tobulinamas bendruomenės narių gebėjimas įšivertinti veiklos efektyvumą ir kokybę. Identifikuojamos įstaigos veiklos stipriosios pusės, kylantys iššūkiai ir numatomos veiklos tobulinimo gairės. Sistemingai atliekamas įšivertinimas, analizuojami įšivertinimo rezultatai ir šia informacija dalijamasi su bendruomene.	<p>1. Iki 2024-09-30 organizuoti darbuotojams mokymus apie švietimo įstaigos veiklos kokybės įšivertinimo sritis, rodiklius ir kokybės kriterijus. Mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 80 procentų darbuotojų.</p> <p>2. Iki 2024-02-29 sudaryti įstaigos veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupę ir parengti veiklos kokybės įšivertinimo planą.</p> <p>2. Iki 2024-03-30 atlikti visuminį veiklos kokybės įšivertinimą, naudojant anketinės apklausos būdą. Apklausoje dalyvaus ne mažiau kaip 50 procentų ugdytinių tėvų ir 70 procentų mokytojų.</p> <p>3. Iki 2024-05-30 apibendrinti visuminio veiklos kokybės įšivertinimo apklausos rezultatus ir identifikuoti teminę veiklos sritį ar problemą, kurią iki 2024-06-30 aptarti su įstaigos bendruomene.</p> <p>4. Iki 2024-09-30 sukurti pasirinktos vertinimo srities ar problemos teminį įšivertinimo instrumentą – apklausos anketą. Teminiame įšivertinime dalyvaus 60 procentų ugdytinių tėvų ir 80 procentų pedagogų. Iki 2024-10-30 apdoroti teminio įšivertinimo rezultatus, kurie iki 2024-11-30 bus aptarti su įstaigos bendruomene.</p>

8.2. Stiprinti bendruomenės narių lygiavertę dialoginę partnerystę	Įstaigos savivalda aktyviai dalyvauja priimant svarbius įstaigos veiklai sprendimus. Gerinama Įstaigos ir mokinių tėvų bendradarbiavimo kokybė, sukuriamas palankus mikroklimatas konstruktyviai komunikacijai ir bendradarbiavimui	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iki 2024-12-20 50 procentų darbuotojų ir 10 procentų ugdytinių tėvų dalyvaus Įstaigos savivaldoje, kūrybinėse darbo grupėse, komisijose. 2. Iki 2024-10-30 įgyvendinti bendradarbiavimo su mokinių tėvais 4 netradicinio ugdymo iniciatyvas ugdymo turiniui praturtinti, panaudojant mokinių šeimų kultūrinę ir profesinę įvairovę. 3. Inicijuoti projektą „Darni bendruomenė“, skirtą Įstaigos 20 metų sukakčiai minėti. Iki 2024-02-29 sudaryti darbo grupę ir parengti projekto priemonių planą, kuris bus įgyvendintas iki 2024-10-30.
8.3. Gerinti mokinių fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos įgūdžius	Modernizuotos vidaus patalpos aktyviai mokinių fizinei veiklai. Pagerintos sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir suaugusių asmenų su regos negalia įsitraukimui į fizinio aktyvumo veiklas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iki 2024-08-30 atnaujinti ir mokinių bei suaugusių su regos negalia asmenų poreikiams pritaikyti 2 fizinio aktyvumo patalpas. 2. Iki 2024-11-30 inicijuoti ir organizuoti ne mažiau kaip 6 fizinį aktyvumą skatinančius ir sveikatą stiprinančius renginius, kuriuose dalyvaus 80 procentų ugdytinių. 3. Inicijuoti ir iki 2024-11-30 įvykdyti Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ir Socialinio ugdymo skyriaus sveikos gyvensenos projektus, kuriuose dalyvaus 80 procentų mokinių ir 60 procentų pedagogų.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

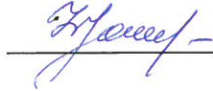
9.1. Dėl padidėjusio darbo krūvio ir neplanuotų svarbių užduočių vykdymo gali būti veiklos kokybės įsivertinimas atliktas iš dalies
9.2. Žmogiškasis faktorius – ilgalaikis nedarbingumas, karantino apribojimai
9.3. Dėl nepakankamo finansavimo ir bendruomenės narių nepakankamo įsitraukimo į sveikos gyvensenos ugdymo projektus, užduotis gali būti įvykdyta iš dalies

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorė Laima Glaveckienė 2023 metų veiklos užduotis įvykdė ir viršijo kai kuriuos vertinimo rodiklius, kurie turėjo teigiamą reikšmę įstaigos

veiklos pokyčiams. Atliko neplanuotą veiklą, kurios nebuvo planuotos, bet labai reikšmingos optimizuojant personalo valdymo procesus ir užtikrinant asmenų su regos negalia socialinę ir kultūrinę įtrauktį. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinama labai gerai. Ataskaita apsvaistyta RUC tarybos posėdyje 2024-01-31 (protokolas Nr.V1-1).

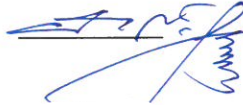
Centro tarybos pirmininkė



Zita Jakienė

2024-01-31

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



Arvydas Vaitkus

2024-02-29

Susipažinau.

Direktorė

Laima Glaveckienė



2024-02-29