

**KLAIPĖDOS „SANTARVĖS“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS TATJANOS SLABENKIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-03-01 Nr. P36-30

Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos „Santarvės“ progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina pradinio, pagrindinio ugdymo I dalies ir neformaliojo vaikų švietimo programas. Nuo 2022-09-01 Progimnazijoje įgyvendinama Ukrainos pradinio ugdymo programa mokiniams, atvykusiems į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų. Pagal šią programą mokomos 3 pradinio ugdymo klasės, kuriose ugdymas vyksta ukrainiečių kalba.

2023-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdyti 717 mokinių (2022 m. – 794), iš jų 317 mokinių – 1–4 klasėse, 400 mokinių – 5–8 klasėse, sukomplektuotos 29 klasės. Dirbo 74 pedagogai, t. y. 72,02 etato (2022 m. – 77,62 etato) ir 32 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 36,5 etato (2022 m. – 36,5 etato).

2023 m. Progimnazija veikė vadovaudamasi 2023–2025 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos bendruomenė 2023 m. išsikėlė 3 prioritetines veiklos kryptis: 1. integralus, įtraukus ir kokybiškas ugdymas(is); 2. veiksmingos švietimo pagalbos teikimas įvairių gebėjimų mokiniams, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą; 3. mokymosi motyvaciją skatinančios ugdymo(si) aplinkos kūrimas. Numatyti 2 Strateginio plano tikslai: užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą ir užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką. Strateginiams tikslams įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo sukonkretinti tikslai ir uždaviniai, numatytos veiksmingos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – buvo įvykdytos priemonės, susijusios su mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimu, Progimnazijos veikla buvo orientuota į kokybišką, šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį ugdymo proceso organizavimą, mokinių kompetencijų ir socialinių įgūdžių ugdymą. Tikslams pasiekti buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sėkmingo ugdymo proceso organizavimas ir ugdymo kokybės gerinimas – buvo sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui aktyviai mokytis, teikta savalaikė informacinė ir konsultacinė pagalba, skatintas mokytojų profesinis tobulėjimas.

2023 m. mokinių pasiekimų ir pažangos rezultatai buvo pakankamai aukšti. Mokinių pažangumas siekė 100 proc. (lyginant su 2022 m. 0,6 proc. daugiau). Aukštesnioju ir pagrindiniu lygmeniu besimokančių 1-4 kl. mokinių skaičius išaugo 2,2 proc. (lyginant su 2022 m.): 21,1 proc. mokinių mokėsi aukštesnioju lygmeniu, 67,5 proc. – pagrindiniu, 11,4 proc. – patenkinamai. 1,8 proc. (lyginant su 2022 m.) 5-8 klasių mokinių taip pat pagerino metinius įvertinimus: labai gerai mokslo metus baigė 9,2 proc. mokinių, gerai – 53,5 proc. ir patenkinamai – 37,3 proc. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau NMPP) rezultatai išliko aukšti. NMPP 8 klasių matematikos mokinių rezultatai pagerėjo 6,1 proc. (lyginant su 2022 m.), lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) vidurkis siekė – 44,7 proc. (2022 m. – 46,6), gimtosios kalbos – 73,5 proc. (2022 m. – 70,1). NMPP 4 klasių mokinių rezultatai išliko aukšti: matematikos vidurkis siekė 57,4 proc. (2022 m. – 57,7, skaitymo – 69,9 proc. (2022 m. – 52,3). Progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo ir sėkmingai pasirodė dalykinėse olimpiadose ir konkursuose. 3 mokiniai tapo Klaipėdos miesto dalykinių olimpiadų laimėtojais, įvairių respublikinių ir tarptautinių konkursų prizininkais ir laureatais tapo 27 mokiniai. Planuojant mokymo ir ugdymo veiklas, stebėta ir analizuota mokinių pažanga, pasiekimai, metiniai įvertinimai, nacionalinių tyrimų, NMPP, konkursų, olimpiadų rezultatai, numatytos priemonės, padėjusios užtikrinti mokinių daromą pažangą.

5 klasių mokiniai dalyvavo pirmosios ponios Dianos Nausėdienės ir Lietuvos Respublikos Prezidento kanceliarijos organizuotoje akcijoje „Angelo sparnai“. Progimnazijos bendruomenė susitelkė prasmingam ir kūrybiškam užsiėmimui, kuriant Lietuvos Vienybės medį, ugdant mokinių pilietiškumą ir atsakomybę.

2023 m. Progimnazijoje sėkmingai vykdomas tarptautinis Erasmus+ projektas „Mokytojas, kuriantis kokybišką ugdymą(si), integruojant Ukrainos ir kitų tautų migrantų vaikus į Europos visuomenę“. Dalyvavimas projekto veiklose paskatino mokytojus tobulinti ugdymo metodus, domėtis kitų tautų kultūra, suteikė psichologinių žinių. Nuo 2023-09-01 mokiniai ir mokytojai dalyvauja Švietimo mainų paramos fondo vykdomame projekte „Judėk ir pažink“, kuris skatina fizinį aktyvumą, gebėjimą kritiškai nagrinėti ir vertinti fizinio aktyvumo rodiklius. Progimnazijos mokiniai, dalyvaudami šiame projekte, lavino savistabos ir savikontrolės įgūdžius, plėtojo socialinius įgūdžius. Jau trečius metus Progimnazijoje vyksta tarptautinis projektas „Bookmark Exchange 2023“ – Tarptautinis knygų skirtukų mainų projektas, kuriame dalyvauja 2–8 klasių mokiniai. Projekto veiklos skatina mokinių kūrybiškumą, meilę knygai ir komandinį darbą.

Progimnazijoje buvo vystoma įvairiapusė neformaliojo vaikų švietimo veikla. Planuojant neformaliojo ugdymo valandas, atsižvelgta į mokinių poreikius, buvo atlikta 1–8 klasių mokinių apklausa. 2023 m. 52 proc. (2022 m. – 45 proc.) Progimnazijos mokinių dalyvavo 14 (2022 m. – 12) neformaliojo vaikų švietimo programose. Organizuotos 37 (2022 m. – 28) mokinių edukacinės išvykos, 35 (2022 m. – 23) renginiai, panaudojant Kultūros paso lėšas. Mokiniai dalyvavo ir puikiai pasirodė V Tarptautinėje vaikų piešinių parodoje „MiniRestart 2023“ Serbijoje (3 mokiniai tapo laureatais įvairiose nominacijose), Tarptautiniame šokių festivalyje-konkurse „BALTIC AMBER Warszawa 2023“ laimėjo skirtingose nominacijose 3 prizines vietas. 87 mokiniai dalyvavo Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro regioniniame projekte „Sveikos mitybos užsiėmimai“, kuriame ugdytos jų sveikos gyvensenos kompetencijos. Įgyvendintos patyčių prevencijos programos „Gerumo lašelis“ veiklos, kuriose dalyvavo 73 mokiniai. Jaunimo projekte „Heraklio kryžkelė“ dalyvavo 68 mokiniai. Į organizuotas savanorystės akcijas „Kalėdos į kiekvienus namus“, „Būk mano draugas“ įsitraukė daugiau kaip 400 mokinių ir jų tėvų;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams gerinimas – organizuotas sistemingas mokymosi pagalbos teikimas: nuolat stebėtas mokinių mokymosi procesas, rezultatai ir laiku nustatyti mokinių mokymosi sunkumai, priimti sprendimai, numatytos konkrečios priemonės ir atlikta tų priemonių poveikio analizė. Buvo skatinama individuali pažanga, sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir siekti individualios pažangos.

Per metus tikslingai organizuota švietimo pagalba. Suteikta 514 (2022 m. – 376) psichologo konsultacijų (376 mokiniams, 87 tėvams, 51 mokytojams); 767 (2022 m. . – 625) socialinio pedagogo konsultacijos (413 mokiniams, 197 tėvams, 15 mokytojams); suteiktos 47 (2022 m. . – 42) specialiojo pedagogo konsultacijos tėvams, 87 – mokytojams (2022 m. – 79); 67 (2022 m. – 63) mokiniams suteiktos logopedo paslaugos, kurios motyvavo mokinius siekti geresnių mokymosi rezultatų, pažangos ir pasitikėti savo jėgomis. 35 (2022 m. – 27) mokiniams buvo pritaikytos Bendrosios ugdymo programos, mokiniai 6 (2022 m. – 3) ugdyti pagal individualizuotą ugdymo programą. Iš užsienio atvykusiems 235 mokiniams buvo skirtos konsultacinės valandos lietuvių kalbos mokymui, kurios paskatino mokinius greičiau įsitraukti į aktyvų mokymosi procesą ir pagerino jų mokymosi vidurkį 0,31 proc. lyginant su 2022 m. (nuo 6,6 iki 6,91). 2023 m. vyko matematikos, lietuvių kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, gimtosios (rusų) kalbos, užsienio kalbos (anglų k.), pasaulio pažinimo, fizikos, chemijos, biologijos, gamtos mokslų, istorijos ir geografijos konsultacijos, kurios paskatino mokinių individualią pažangą ir pagerino ugdymo(si) rezultatus.

Progimnazijos psichologas organizavo 40 val. užsiėmimų ciklą mokinių tėvams „Tėvų mokyklėlė“, kuris padėjo puoselėti bendruomeniškumą ir suteikė tėvams reikalingų žinių ir įgūdžių, ugdant vaikus;

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – pedagogų profesinio pasirengimo tobulinimas sėkmingam atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui – buvo skatinamas mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo programose, kolegialumas, dalijimasis gerąja patirtimi.

Nuolatinis pedagogų tobulinimasis padeda Progimnazijai augti kaip mokslo bendruomenei, užtikrina sąlygas sėkmingam mokytojų ir mokinių bendravimui, bendradarbiavimui bei mokymo kokybės gerinimui.

2023 m. kiekvienas pedagogas tobulino kvalifikaciją vidutiniškai 4–5 dienas. Siekiant sėkmingo atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo, Progimnazijos pedagogai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo Europos socialinio fondo remiamo projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose. 100 proc. pedagogų ir mokinių pagalbą teikiančių specialistų aktyviai tobulino kvalifikaciją atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui ir dalyvavo Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro, Nacionalinės švietimo agentūros, VšĮ „Mokyklų tobulinimo centro“ organizuojuose mokymuose, konferencijose. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui ir koordinavimui, 2023 m. Progimnazijoje sudaryta darbo grupė, parengtas veiksmų ir priemonių planas. Visiems pedagogams buvo organizuoti 3 seminarai: „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“, „Bendruomeniškumo stiprinimas puoselėjant etnokultūros tradicijas“, „Bendruomenės narių bendrakultūrinės kompetencijos plėtra edukacinių programų pagalba“, bendra antikorupcinio švietimo paskaita. Per metus pedagogai su mokiniais parengė ir skaitė 3 pranešimus miesto konferencijose, 2 mokytojai dalyvavo tarptautiniame seminare. Nuo 2023-09-01 Progimnazijoje vykdomos socialinio ugdymo Lions Quest programos: „Paauglystės kryžkelės“ ir „Laikas kartu“.

2023 m. pedagogai dalyvavo 478 kvalifikaciniuose renginiuose (2022 m. – 379). 92 proc. (2022 m. – 85 proc.) mokytojų išklusė daugiau nei 50 val. kvalifikacijos kėlimo seminarų. Nuo 2023 m. 2 Progimnazijos mokytojai dalyvauja ilgalaikėje programoje „Gyvenimo įgūdžių mokomojo dalyko įgyvendinimas pagrindiniame ugdyme“ (programa tęsis iki 2024-05-31). Nuo 2023-11-13 Progimnazijos karjeros specialistas dalyvauja mokymuose pagal programą, skirtą asmenims, siekiantiems įgyti Karjeros specialistų išsilavinimo ir profesinių žinių reikalavimų apraše nustatytas, profesinio orientavimo paslaugų teikimui reikalingas kompetencijas. Dalyvavimas seminaruose tobulino Progimnazijos pedagogų dalykines kompetencijas, atsižvelgiant į ugdymo turinio kaitos procesą ir modernios visuomenės iššūkius ir jų gebėjimus, orientuotus į ugdymo proceso tobulinimą bei praktinės patirties reflektavimą. Įgytos (ir / ar patobulintos) pedagoginės kompetencijos palankiai įtakojo mokinių aktyvų mokymą(si).

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – Progimnazijos veikla orientuota į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – palankios sėkmingam mokymuisi aplinkos kūrimas ir išteklių užtikrinimas – buvo atnaujinti bibliotekos fondai ir mokymo priemonės. Sėkmingam darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas, Progimnazija įsigijo 2360 vnt. naujų vadovėlių už 37,4 tūkst. Eur (iš jų – 875 vnt. už 13,6 tūkst. Eur iš ES fondų lėšų).

2023 m. Progimnazijoje atnaujinta bevielio ryšio įranga. Siekiant sudaryti sąlygas visose Progimnazijos patalpose naudotis bevielio ryšio kompiuterinėmis priemonėmis, įsigyta 18 vnt. bevielio tinklo stotelių už 5,5 tūkst. Eur. Nacionalinė Švietimo agentūra perdavė Progimnazijai vienos mokytojo darbo vietos įrangą (interaktyvus ekranas, nešiojamas kompiuteris su monitoriumi, telekonferencinė įranga). Siekiant užtikrinti NMPP vykdymą buvo įsigyta 17 vnt. nešiojamų kompiuterių už 9,3 tūkst. Eur. Ugdymo reikmėms tenkinti įsigytos skaitmeninės informacinės priemonės: skaitmeninės mokymosi aplinkos „EDUKA klasė“ (275 mokinių ir 35 mokytojų), virtualios įvairių skaitmeninių mokymosi priemonių platformos „WordWall“ (11 vnt.), interaktyvios mokomosios pristatymų programinės įrangos „MozaBook“ (10 vnt.) ir „Smart Notebook“ (7 vnt.) metinės licencijos.

Užtikrinant saugią ugdymosi aplinką, Progimnazijoje įsigyta ir įrengta vaizdo stebėjimo sistema už 1,9 tūkst. Eur (4 vaizdo stebėjimo kameros, vaizdo įrašymo ir duomenų saugojimo įranga 1 vnt.);

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – pritaikyti aplinkas švietimo reikmėms – įrengtas šeštas pailgintos dienos grupės kabinetas, įsigyti nauji baldai ir edukacinės priemonės mokinių laisvalaikiui, skirta edukacinė erdvė mokinių poilsiui. Buvo atliktas vidaus patalpų remontas 7 mokomuosiuose

kabinetuose, atnaujinta aktų salė, 10 mokomųjų kabinetų pakeistos durys, 4 kabinetuose atnaujinti mokykliniai baldai.

Vykdam šią priemonę, buvo renovuotas lietuvių kalbos ir literatūros kabinetas, jame įrengtos šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepančios informacinės-komunikacinės technologijos ir priemonės, kurios padeda atvykusiems iš užsienio mokiniams išmokti lietuvių kalbą.

2023 m. reikšmingiausi pasiekimai ir pokyčiai: gautas Ukrainos ministerijos leidimas vykdyti Ukrainos pradinio ugdymo programą; suteiktos saugios ugdymo sąlygos (įrengta vaizdo stebėjimo sistema); pedagogai įgijo naujų kompetencijų darbui pagal atnaujintą ugdymo turinį, įgytas žinias sėkmingai pritaikė praktinėje veikloje; atnaujinta mokymo(si) bazė – įsigyti nauji vadovėliai ir skaitmeninės mokymo priemonės.

2023 m. Progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	423,1	421,6	99,7	Ne visos panaudotos mokinių pavėžėjimo lėšos dėl mokinių kaitos ir sergamumo
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	2141,2	2121,2	99,1	Ne visos panaudotos ukrainiečių nemokamo maitinimo lėšos dėl sergamumo ir mokinių kaitos
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	19,4	16,0	82,5	Faktiškai surinkta mažesnė suma nei buvo suplanuota
Pajamų išlaidos (SP)	19,4	16,0	82,5	Panaudotos visos lėšos
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	54,1	43,3	80,0	Dalis lėšų nepanaudota, nes tarptautinis Erasmus + projektas „Mokytojas, kuriantis kokybišką ugdymą(si), integruojant Ukrainos ir kitų tautų migrantų vaikus į Europos visuomenę“ yra tęstinis ir dalis veiklų bus įgyvendinta 2024 metais
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	8,1	4,4	54,3	Kaupiamos lėšos Progimnazijos bendruomenės sprendimu bus naudojamos 2024 m. mokinių skatinimui ir edukacinių erdvių atnaujinimui
Iš viso	2666,0	2606,4		
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d. – 0,063 tūkst. Eur				Paslaugų tiekėjų (UAB „Telia“, UAB „Elis Textile Service“ ir Registrų centras) sąskaitos už gruodžio mėnesį pateiktos sausio mėnesį

Progimnazijoje 2023 m. buvo atlikti patikrinimai:

1. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistai atliko geografijos ir informacinių technologijų valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo vertinimą. Pažeidimų nenustatyta (įrašai Progimnazijos tikrinimų registravimo knygoje).

2. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistai atliko karjeros specialistų veiklos analizę. Pažeidimų nenustatyta, rekomendacijos vykdomos (2023-12-27 Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus pažyma Nr. D2-2).

3. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos specialistai atliko Progimnazijos internetinės svetainės skilties „Korupcijos prevencija“ analizę. Išvada – pavišinta. Rekomendacijų nėra. (2023-12-22 Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos raštas Nr. VS-12323).

2023 m. Progimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: dideli mokytojų darbo krūviai, nepakankamas tėvų (globėjų, rūpintojų) iš nepalankios socialinės aplinkos įsitraukimas, didėjantis mokinių psichologinės pagalbos poreikis mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), ugdymo galimybių sudarymas gabiems ir talentingiems vaikams, dėl padidėjusio kompiuterinės įrangos kiekio reikalingas elektros instaliacijos remontas, pastato stogo remontas.

Planuodama 2024 m. veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl 2024 metų veiklos prioriteto – Mokomųjų dalykų turinio integralumas, ugdam mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas, sudarant sąlygas ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ir gabiesiems mokiniams.

Numatytas 2024 metų veiklos tikslas – ugdyti mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas, sudarant sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ir gabiesiems mokiniams pasiekti geriausią rezultatą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Efektyvinti švietimo pagalbos teikimą mokiniams	Pagerinti mokinių pasiekimai	1. Iki 2023-06-23 atlikta mokinių ir mokytojų apklausa dėl švietimo pagalbos teikimo efektyvinimo.	1.1. 2023-05 Progimnazijoje atliktos 2 apklausos: mokytojų (dalyvavo 83 proc.) ir mokinių (dalyvavo 67 proc.) dėl švietimo pagalbos teikimo efektyvinimo ir neformaliojo vaikų švietimo veiklų poreikio. 1.2. Apklausos rezultatai parodė, kad didžiausias poreikis yra lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos dalykų papildomos konsultacijos. Neformaliojo vaikų švietimo veiklose - dominuoja meninės srities dalykai: šokiai, muzika, teatras. (2023-06-14 Mokytojų tarybos protokolas Nr. V2-2). 1.3. Planuojant 2023–2024 m. m. ugdymo planą, atsižvelgta į išreikštą mokinių poreikį ir skirta daugiau konsultacijų: lietuvių k. ir literatūros – 7 sav. val. atvykusiems iš užsienio; Lietuvių kalbos ir literatūros - 4 sav. val. gabiems mokiniams; matematika – 5 sav. val.

		<p>Neformaliojo vaikų švietimo valandos skirtos, atsižvelgiant į 2–8 klasių mokinių apklausos rezultatus: Teatro studijai – 3 sav. val.; Vokaliniam ansambliui „Melodija“ – 3 sav. val.; Muzikos klubui – 2 sav. val. ir kt.</p> <p>1.4. Gerinant mokymosi sunkumų patiriančių mokinių pažangą, organizuotos švietimo pagalbos ir konsultacijų dienos: 2023-11-23 ir 2023-03-07 (Progimnazijos mėnesio veiklos planai - 2023 m. vasario mėn. Nr. 2; 2023 m. lapkričio mėn. Nr. 11).</p> <p>1.5. Kilus ugdymosi, psichologinių ar socialinių problemų grėsmei mokiniams, buvo teikiama psichologo ir socialinio pedagogo pagalba. 2023 m. buvo suteiktos 514 psichologo konsultacijų (376 mokiniams, 87 tėvams, 51 mokytojams); 767 socialinio pedagogo konsultacijos (413 mokiniams, 197 tėvams, 15 mokytojams); suteiktos 47 specialiojo pedagogo konsultacijos tėvams, 87 mokytojams; 67 mokiniams suteiktos logopedo paslaugos, kurios motyvavo mokinius siekti geresnių mokymosi rezultatų, pažangos ir pasitikėti savo jėgomis (2023-12-20 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr.V2-5).</p> <p>1.6. Kartą per du mėnesius vyko trišaliai susitikimai su mokytojais, sunkumų patiriančiais mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais) mokinių ugdymo pasiekimų pokyčiams aptarti.</p> <p>1.7. Nuo 2023-09-01 Progimnazijoje ugdomi 47 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys (toliau – SUP) mokiniai (iš jų – 10 didelių SUP turintys mokiniai). Užtikrinant kokybišką jų ugdymą, 2023-09 specialistai aptarė ir numatė pagalbos teikimo planus (2023-09-20 VGK protokolas Nr. VGK-10).</p>
--	--	--

		<p>1.8 Vaiko gerovės komisija du kartus per metus aptarė visų SUP mokinių ugdymosi rezultatus, parengė ugdymo(si) gerinimo strategiją, stebėjo individualią SUP mokinių pažangą (sunkumus).</p> <p>1.9 Gerinant atvykusių iš užsienio mokinių (Progimnazijoje ugdomi 235 užsieniečiai) švietimo pagalbos teikimą, numatytos papildomos konsultacijos, atvykusiems iš užsienio mokiniams - 7 sav. val.(lietuvių kalbos ir literatūros); gimtosios ukrainiečių kalbos ugdymas - 5 sav. val. (2023-2024 m. m. Progimnazijos ugdymo planas).</p> <p>1.10 Siekiant efektyvinti švietimo pagalbos teikimą SUP mokiniams, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Klaipėdos Litorinos mokykla (2023-09-18 Nr. UV3-80 / BS-8).</p> <p>1.11 Tobulinant atvykusių iš užsienio mokinių švietimo pagalbą, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Tarptautine Ukrainos mokykla (2023-12-20 Nr. BS-11)</p>	
	<p>2. Iki 2023-12-22 suorganizuoti ne mažiau kaip 2 gerosios patirties dalijimosi susitikimai, kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 60 proc. pedagogų.</p>		<p>2.1 Iki 2023-12-22 suorganizuoti 5 gerosios patirties dalijimosi susitikimai, kuriuose dalyvavo virš 80 proc. pedagogų: 2023-09-06 Apskritojo stalo diskusija „Veiksminga švietimo pagalba įvairių gebėjimų mokiniams - 1,5 kl.“ (2023-09 Progimnazijos mėnesio veiklos planas); 2023-10-11 Apskritojo stalo diskusija „5 klasių mokinių adaptacija ir švietimo pagalbos teikimas“ (2023-10 Progimnazijos mėnesio veiklos planas); 2023-11-22 Apskritojo stalo diskusija „Veiksminga švietimo pagalba įvairių gebėjimų mokiniams 2–4 klasėse“ (2023-11 Progimnazijos mėnesio veiklos planas); 2023-12-11 Apskritojo stalo diskusija „Veiksminga švietimo pagalba įvairių gebėjimų mokiniams 6-8 klasėse“ (2023-12 Progimnazijos mėnesio veiklos planas); 2023-12-</p>

			<p>14 Gerosios patirties sklaida „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo sėkmės specialiųjų ugdymo poreikių mokiniams“ (2023-12 Progimnazijos mėnesio veiklos planas).</p> <p>2.2 Progimnazijos 4 švietimo pagalbos specialistai (100 proc.) ir 64 mokytojai (87 proc.) dalinasi gera patirtimi su kolegomis pagalbos mokiniui teikimo klausimais – 2023-10-31 vyko konsultacija dėl SUP mokinių sėkmingo integravimosi galimybių „Vaikų sensoriniai ir elgesio ypatumai, jų ugdymo proceso organizavimo praktinės rekomendacijos“ (2023-10 Progimnazijos mėnesio veiklos planas, metodinių grupių protokolai).</p> <p>2.3 Progimnazijoje organizuota pagalbos mokiniui metodinė diena „Švietimo pagalba mokiniui – konsultacijų diena“ (2023-11-23, Progimnazijos 2023 m. lapkričio mėn. veiklos planas Nr. 11)</p>
		3. Iki 2023-12-31 0,1 proc. pagerėjo mokinių trimestro įvertinimai, lyginant su praėjusių metų rezultatais.	<p>3.1 Iki 2023-12-31, lyginant 2022-2023 m. m. su 2021-2022 m. m. atitinkamo laikotarpio rezultatais, padaugėjo Progimnazijos mokinių, pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį mokymosi lygį, t. y. mokymo kokybė ir pažangumas pagerėjo 0,38 proc. (nuo 97,56 iki 97,94 proc.)</p> <p>3.2. Pradinio ugdymo Ukrainos programos mokinių, pasiekusiųjų lietuvių kalboje ir literatūroje aukštesnįjį lygį padaugėjo 21 proc.</p> <p>3.3 0,31 proc. pagerėjo atvykusių iš užsienio mokinių 5–6 kl. lietuvių kalbos ir literatūros trimestro įvertinimai (nuo 6,6 iki 6,91).</p>
1.2. Tobulinti pedagogų kvalifikaciją kokybiškam atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui Progimnazijoje	Patobulinta pedagogų kvalifikacija pagerins atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą	1. Organizuota planinga progimnazijos pedagogų metodinė veikla. Iki 2023-12-31 suorganizuoti ne mažiau 3 metodiniai	<p>1.1 Iki 2023-12-14 organizuota planinga progimnazijos pedagogų metodinė veikla, suorganizuoti 5 metodiniai gerosios patirties sklaidos renginiai.</p> <p>1.2. Analizuojant atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimą įvyko 18 aptarimų Progimnazijos</p>

		<p>gerosios patirties sklaidos renginiai.</p>	<p>metodinių grupių susirinkimuose, 3 svarstymai metodinės tarybos posėdžiuose (protokolai: 2023-06-08 Nr.2, 2023-08-27 Nr.3, 2023-12-Nr.5). Nagrinėta bendrųjų kompetencijų samprata, aptarta, kaip turėtų keistis vertinimas pamokose, vykdant ugdymą per kompetencijas, analizuoti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos planuojami pokyčiai.</p> <p>1.3 Iki 2023-12-31 Progimnazijoje suorganizuoti 5 metodiniai gerosios patirties sklaidos renginiai:</p> <p>2023-10-16 Metodinės tarybos posėdis „Atnaujinto ugdymo turinio diegimas“ (Metodinės tarybos protokolas Nr. 4);</p> <p>2023-10-16 Gerosios patirties sklaidos renginys „Atnaujinto ugdymo turinio sėkmės“ (2023-10 Progimnazijos mėnesio veiklos planas);</p> <p>2023-10-30 Metodinėse grupėse vyko diskusija „Atnaujinto ugdymo turinio diegimo aktualijos“ (2023-10-30 Metodinių grupių protokoliai);</p> <p>2023-11-27 Gerosios patirties sklaidos renginys „Atnaujinto ugdymo turinio sėkmės – 30 proc.“ (2023-11 Progimnazijos mėnesio veiklos planas);</p> <p>2023-12-14 Gerosios patirties sklaida „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo sėkmės specialiųjų ugdymo poreikių mokiniams“ (2023-12 Progimnazijos mėnesio veiklos planas).</p> <p>1.3 Įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, Progimnazijos mokiniai 2023-12-15 dalyvavo Klaipėdos miesto mokinių mokslinėje konferencijoje „Patyriminė veikla mokykloje – galimybės ir iššūkiai“</p>
		<p>2. Iki 2023-12-31 ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų tobulino profesinę kompetenciją atnaujinto ugdymo</p>	<p>2.1 Iki 2023-12-31 100 proc. mokytojų patobulino profesinę kvalifikaciją seminaruose, mokymuose ir konferencijose, skirtose atnaujinto ugdymo turinio</p>

		<p>turinio įgyvendinimo klausimais.</p>	<p>įgyvendinimui ir dalyvavo Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro, Nacionalinės švietimo agentūros, VšĮ „Mokyklų tobulinimo centro“ organizuotose mokymuose, konferencijose.</p> <p>2.2 Siekiant sėkmingo atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo, Progimnazijos pedagogai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo Europos socialinio fondo remiamo projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose.</p> <p>2.3 Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo klausimams spręsti, Progimnazijoje buvo sudaryta darbo grupė, parengtas veiksmų ir priemonių planas.</p> <p>2.4 Iki 2023-12-31 stebėtos 27 pedagogų pamokos, kurių metu buvo vertinama pedagogų atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo kompetencija ir gebėjimas naudotis skaitmeninio ugdymo priemonėmis.</p> <p>2.5 Atlikta stebėtų pamokų analizė parodė, kad 100 proc. mokytojų taiko atnaujintą ugdymo turinį, naudoja naujus metodus, vertinimo strategijas, patobulino skaitmeninę kompetenciją ir sėkmingai ją taiko pamokose.</p>
		<p>3. Iki 2023-12-31 vykdytas mokinių (ne mažiau 90 proc.) ir tėvų (ne mažiau 80 proc.) informavimas dėl atnaujinto ugdymo turinio, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo pokyčių.</p>	<p>3.1 Iki 2023-09-29 100 proc. mokinių buvo supažindinti su atnaujintu ugdymo turiniu, dalykų planais ir vertinimo kriterijais (2023-09 klasės vadovų planai ir el. dienyno įrašai).</p> <p>3.2 Iki 2023-12-31 98 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) žodžiu supažindinti su atnaujintu ugdymo turiniu ir vertinimų kriterijais ir jų taikymo pokyčiais (2023-09 ir 2023-11 1–8 klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimo protokolai).</p> <p>3.3 2023-11-21 Progimnazijoje buvo organizuota „Tėvų diena“ - bendradarbiavimo su mokinių</p>

			tėvais (globėjais , rūpintojais) diena, kurios metu pakartotinai akcentuotas atnaujintų bendrųjų ugdymo programų turinys, suteikta informacija apie mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo pokyčius (2023-11 Progimnazijos mėnesio veiklos planas)
1.3. Sukurti pedagogų metinės veiklos vertinimo tvarką	Sudaryta galimybė organizuoti giluminį pedagogų metinės veiklos vertinimą	1. Iki 2023-08-31 parengta ir patvirtinta nauja pedagogų savianalizės forma.	1.1 2023-05 / 06 mėn. metodinėse grupėse (dalyvaujant virš 85 proc. pedagogų) vyko pedagogų metinės veiklos savianalizės formos aptarimas.(2023-05/06 Progimnazijos metodinių grupių protokolai). 1.2 iki 2023-06-05 parengta pedagogų savianalizės forma, kuriai pritarė Metodinė taryba ir teikė ją Progimnazijos direktoriui tvirtinimui (Metodinės tarybos posėdžio protokolas Nr. 2). 1.3 2023-08-31 Progimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinta pedagogų savianalizės forma (įsakymo Nr.V1-73)
		2. Iki 2023-10-31 su pedagogais susitarta dėl metinio pokalbio organizavimo būdų ir formų.	2.1 Iki 2023-10-25 su pedagogais susitarta dėl metinio pokalbio organizavimo būdų ir formų. Mokytojų tarybos posėdyje buvo pristatyta nauja pedagogų savianalizės forma, paaiškinta jos pildymo struktūra ir terminai. (2023-08-30 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. V2-3). 2.2 Google Disko platformoje patalpinta visų pedagogų savianalizės (karjeros) ataskaitų forma, kurią 100 proc. mokytojų individualiai užpildė iki metų pabaigos. 2.3Iki 2023-10-02 metodinėse grupėse aptarta ir 2023-10-25 Metodinėje taryboje susitarta dėl pedagogų veiklos vertinimo metinio pokalbio organizavimo būdų ir formos (Metodinių grupių protokolai ir Metodinės tarybos protokolas Nr. 4).
		3. Iki 2023-12-31 įstaigos direktoriaus įsakymu patvirtintas pedagogų metinės	3.1 Iki 2023-12-29 patvirtintas pedagogų metinės veiklos vertinimo organizavimo tvarkos

		veiklos vertinimo organizavimo tvarkos aprašas	<p>aprašas (direktoriaus įsakymas Nr. V1-125).</p> <p>3.2 2023-12 Progimnazijoje vyko pilotinis pedagogų pusmečio veiklos vertinimas, kuriame dalyvavo virš 65 proc. pedagogų.</p> <p>3.3 2023 m. gruodžio mėn. vykdytoje pedagogų apklausoje žodžiu 87,5 proc. mokytojų įvertino veiklos vertinimo formą ir aprašą naudingą ir teikiantį efektyvų veiklos vertinimą</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Inicijuotas ir įgyvendintas Ukrainos pradinio ugdymo programos stiprinimas	2023-07-04 gautas Ukrainos Ministerijos leidimas (MOH N 4/2296-23 від) vykdyti pradinio ugdymo Ukrainos programą ir glaudus bendradarbiavimas su Tarptautine Ukrainos mokykla Klaipėdoje, padėjo atvykusiems iš Ukrainos mokiniams jaustis saugiau ir gauti kokybiškas žinias ir išsilavinimą. 2023-12-20 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Tarptautine Ukrainos mokykla siekiant geresnės adaptacijos mokiniams, atvykusiems iš Ukrainos.(Nr. BS-11)
3.2 Inicijuotas dalyvavimas Erasmus + tarptautiniame projekte „Mokytojas, kuriantis kokybišką ugdymą(si), integruojant Ukrainos ir kitų tautų migrantų vaikus į Europos visuomenę“ (2023-1-LT01-KA122-SCH-000129118)	Dalyvavimas projekte suteikė mokytojams žinių ir gebėjimų darbui su įvairių tautų mokiniais migrantais, padedant jiems integruotis į Europos bendruomenę (Progimnazijoje ugdomi 235 užsieniečiai mokiniai). Projektas paskatino mokytojų ir mokinių lyderystę ir gebėjimą dirbti komandoje, padėjo patobulinti komunikavimą užsienio (anglų) kalba. Progimnazijai skirta dotacijos suma 16260,0 Eur projekto veiklų organizavimui ir vykdymui
3.3 Kuriama saugi ugdymosi aplinka	Progimnazijos mokiniai ir darbuotojai jaučiasi saugesni, nes: <ol style="list-style-type: none"> 1. įrengta vaizdo stebėjimo sistema mokyklos fojė (įsigyta turto už 1,9 tūkst. Eur); 2. parengtos ir patvirtintos Vaizdo duomenų tvarkymo taisyklės (direktoriaus 2023-10-24 d. įsakymas Nr. V1-102); 3. atnaujintos Progimnazijos darbo tvarkos taisyklės (direktoriaus 2023-08-31 d. įsakymas Nr. V1-71), kur reglamentuojamas pašalinių asmenų patekimas į mokyklą;

	<p>4. atnaujintas Ekstremaliųjų situacijų valdymo planas (direktoriaus 2023-12-29 d. įsakymas Nr.V1-124); mokiniams (100 proc.) ir darbuotojams (98 proc.) priminta evakavimo tvarka (2023-12-04 Mokytojų tarybos posėdžio Protokolas Nr. 4, klasės vadovų planai);</p> <p>5. 2023-09-22 Progimnazijoje įvyko civilinės saugos pratybos (2023-09 Progimnazijos mėnesio planas);</p> <p>6. 2023-11-14 Progimnazijos bendruomenės atstovai dalyvavo Ugniagesių gelbėtojų mokyklos organizuotame susitikime dėl vykdytų hibridinių atakų.</p>
Dalyvauta Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo įstaigos pretendento direktoriaus pareigoms eiti atrankos komisijoje (2023 m. lapkričio 23 d.)	Patobulinta komisijos nario patirtis, kuri bus pritaikoma organizuojant Progimnazijos darbuotojų atrankas

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Kibernetinio saugumo ir skaitmeninė kompetencija

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1 Sustiprinti ir plėsti gabiųjų ir talentingų mokinių ugdymą	Užtikrinti nuoseklią, tęstinę mokinių gabumų plėtotę	<p>1. Iki 2024-05-31 ne mažiau 65 proc. pedagogų tobulino kvalifikaciją didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių atpažinimo ir įgalinimo, ugdymo turinio praturtinimo, išplėtimo, ugdymo diferencijavimo ir spartinimo srityje.</p> <p>2. Iki 2024-06-01 parengtas priemonių planas, užtikrinantis tęstinę mokinių gabumų plėtotę ir savalaikę švietimo pagalbą.</p> <p>3. Iki 2024-11-30 sukurta Progimnazijoje erdvė ir galimybės papildomai mokytis ir bendrauti gabiems ir talentingiems vaikams.</p> <p>4. Iki 2024-12-22 atlikta apklausa, kurioje vertinamos talentingų mokinių ugdymosi sąlygos ir teikiama pagalba pagerėjo 3 proc.</p>
8.2 Tobulinti pedagogų kvalifikaciją Bendrojo duomenų apsaugos reglamento (BDAR) taikymo srityje	Darbuotojų ir Progimnazijos bendruomenės saugumas	<p>1. 75 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikaciniuose renginiuose ir įgijo žinių apie Bendrojo duomenų apsaugos reglamento (BDAR) taikymą.</p> <p>2. Iki 2024-12-31 suorganizuoti ne mažiau 3 metodinių gerosios patirties sklaidos renginių, kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 75 proc. darbuotojų.</p> <p>3. Iki 2024-12-23 suorganizuotos ne mažiau kaip 2 informacinės konsultacijos mokinių tėvams BDAR taikymo Progimnazijoje klausimais</p>

8.3 Tobulinti mokinių įtraukijį ugdymą	Pagerintas pagalbos suteikimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams	<p>1. Iki 2024-06-01 atliktas SUP turinčių mokinių pagalbos poreikio įvertinimas, išaiškinti individualūs poreikiai ir sudarytas pagalbos priemonių planas vaikams, turintiems SUP.</p> <p>2. Iki 2024-09-01 90 proc. pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų tobulino įtraukiojo ugdymo kompetencijas.</p> <p>3. Iki 2024-12-22 įrengta edukacinė erdvė, pritaikyta SUP turintiems mokiniams.</p> <p>4. Iki 2024-12-20 atlikta 1–8 klasių mokinių tėvų, kurių vaikai turi specialiųjų ugdymosi poreikių, apklausa dėl įtraukiojo ugdymo ir joje dalyvaujantys ne mažiau kaip 70 proc. apklaustųjų mokinių tėvų įvertina, kad Progimnazijoje 2 proc. pagerėjo pagalbos suteikimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams</p>
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)


(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pagalbos mokiniui specialistų trūkumas
9.2. Žema mokinių mokymosi motyvacija
9.3. Teisės aktų, reglamentuojančių švietimą, pasikeitimai

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Progimnazijos taryba pritarė direktorės Tatjanos Slabenkienės 2023 metų veiklos ataskaitai ir siūlo veiklą įvertinti labai gerai (Progimnazijos tarybos 2024-01-31 posėdžio protokolas Nr. V3-1). Direktorė sėkmingai įvykdė visas numatytas 2023 m. veiklos užduotis ir užduotis, kurios nebuvo planuotos. Atliktos užduotys sąlygojo pedagogų profesinį tobulinimą(si), saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos užtikrinimą, mokinių pažangą ir sėkmingą Progimnazijos veiklą.

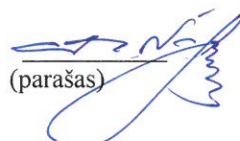
Progimnazijos tarybos pirmininkė


(parašas)

Marina Motiejauskienė

2024-01-31

Klaipėdos miesto savivaldybės meras


(parašas)

Arvydas Vaitkus

2024-02-29
(data)

Susipažinau.

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

T. Slabekas
(parašas)

Tatjana Slabekovi 2024-02-29
(vardas ir pavardė) (data)