

**KLAIPĖDOS „SAULĖTEKIO“ PROGIMNAZIJS
DIREKTORĖS DAIVOS VILKĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-03-01 Nr. P36-32

Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos „Saulėtekio“ progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies ugdymo programas.

2023-09-01 duomenimis Progimnazijoje sukomplektuota 20 klasių (2022 m. – 19, 2021 m. – 18), ugdytas 451 mokinys (2022 m. – 469, 2021 m. – 382), iš jų 209 mokiniai 1–4 klasėse ir 242 mokiniai 5–8 klasėse. Ugdymo programas įgyvendino 47 (36,98 etato) pedagoginiai darbuotojai (2022 m. – 33,96 etato), 36 nepedagoginiai darbuotojai.

Praejusiais metais Progimnazija veikė vadovaudamasi 2023–2025 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 metų veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos bendruomenė 2023 m. išsikėlė šias prioritetingas veiklos kryptis: 1) mokomųjų dalykų turinio integralumas, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas; 2) sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, sudarymas; 3) mokinių pasiekimų gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą. Strateginiams tikslams įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Įgyvendinant pirmąjį strateginį tikslą – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Progimnazijos veikla buvo orientuojama į ugdymo(si) ir mokinių patirčių, pagalbos mokiniui ir pozityvios emocinės aplinkos tobulinimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai: įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei pažangai – sėkmingai įvykdytos įvairiapusiškos veiklos. Įvairovę rodo mokinių pasiekimai, laimėjimai miesto bei respublikos konkursuose: Klaipėdos miesto 7–8 klasių anglų kalbos konkurse „What do you know about European Countries Their sights and Languages“ laimėta I vieta, Lietuvos mokyklų 7-ų klasių mokinių prancūzų kalbos konkurse „Je parle francais et toi“ Klaipėdos mieste užimta II vieta, respublikiniame edukaciniame moksleivių konkurse „Aš esu pilietis“ laimėta II vieta; respublikiniame neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų mokinių skaitmeninių fantastinių komiksų prancūzų kalba virtualiame konkurse „Asterikso ir Obelikso kelionė per Lietuvą“ užimta III vieta. Klaipėdos miesto dailaus rašto konkurse „Žąsies plunksna“ atskirose amžiaus grupėse laimėtos dvi III vietos. Mūsų mokyklos mokiniai tapo laureatais šiuose konkursuose: respublikiniame moksleivių meninio skaitymo konkurse „Lietuviško žodžio šviesoje“, respublikiniame Borutaičių poezijos konkurse, šalies konkurse „Mūsų kalbinis kultūrinis kraštovaizdis“, 52-ojo tarptautinio jaunimo epistolinio rašinio konkurso Klaipėdos miesto etape. Už dalyvavimą šalies konkurse „Švenčiu Lietuvą“, skirtame Vasario 16-ajai, 5 klasės mokiniui įteikta Europos Parlamento nario Liudo Mažiulio biuro padėka.

Mokiniai aktyviai dalyvavo olimpiadose ir konkursuose, skaitė pranešimus trijose šalies, vienoje miesto bei keliuose mokyklos konferencijose. Pradinių klasių mokiniai pristatė STEAM veiklas respublikinėje pradinių klasių mokinių gamtamokslinėje praktinėje konferencijoje „Jaunųjų tyrėjų laboratorija“, 5–8 klasių mokiniai skaitė pranešimus Vytauto Didžiojo universiteto, Valstybinės lietuvių kalbos komisijos, Lietuvių kalbos draugijos bei Klaipėdos bendrojo ugdymo mokyklų organizuotose konferencijose.

Progimnazijos ugdytiniai anglų, prancūzų kalbų ir IT kompetencijas gilino dalyvaudami tarptautiniuose Europos bendruomenės „eTwinning“ projektuose: „Bookmark Exchange Project“, „Color Our Collection“, „Outdoor classroom day“. Teorijos ir praktikos dermė ugdymo procese buvo įgyvendinta dalyvaujant integruotuose gamtos, socialinių mokslų, technologijų, menų

projektuose „Žalioji odisėja“, „Tarptautinė Žemės diena“, „Mėnuo be patyčių“, „Ekologiškos aplinkos išsaugojimas“, „Atliekų kultūra“, „Pasaulio gyvybės medis“ ir kt. Progimnazijos mokiniai įgyvendino Žemės ūkio ministerijos ir VšĮ „Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros“ jaunimo švietimo programas „Išauginta Europos Sąjungoje“, „Šviečiamoji gyvulininkystė“ (respublikoje laimėta I vieta).

2022–2023 mokslo metus sėkmingai baigė 99,54 proc. mokinių. Aukštesniuojų mokymosi lygiu baigė 12,44 proc. 1–4 klasių mokinių, 5–8 klasėse – 5,43 proc. mokinių. Pradinio ugdymo programą baigė ir pažymėjimus įgijo 100 proc. 4 klasės mokinių. Pagrindinio ugdymo I pakopos programą baigė ir pažymėjimus įgijo 97,6 proc. 8 klasės mokinių.

Sunkumus patiriantiems mokiniams teikiama pedagoginė, pedagoginė specialioji, socialinė ir psichologinė pagalba.

Mokytojų metodinėse grupėse buvo tariamasi ir ieškoma naujų veiksmų, priemonių, lemiančių geresnę individualią vaiko pažangą. 2023-06-09 19 mokytojų dalyvavo metodinėje dienoje „Tarpdalykinės integracijos taikymo praktika“. Progimnazijoje buvo organizuota metodinė diena Klaipėdos miesto pradinio ugdymo mokytojams, kurioje du Progimnazijos pedagogai pristatė pranešimus „Mąstymo žemėlapiai“ ir „Bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais reikšmė visapusiškam asmenybės vystymuisi“.

Informacija apie mokinių pasiekimus, vykdomą veiklą, projektus teikiama mokyklos internetinėje svetainėje www.sauletekiskl.lt, elektroniniame dienynė www.manodienynas.lt, šalies spaudoje. Tai skatino pedagogų ir mokinių kūrybiškumą, pasididžiavimo jausmą ir norą tobulėti, siekį aktyviau įsitraukti į kitas veiklas, dalyvauti konkursuose, parodose.

Nuo 2023-09-01 Progimnazijoje veikia 4 pailgintos dienos grupės (2022 m. – 4, 2021 m. – 3), kurios užtikrina saugų, kryptingą vaikų ugdymą ir užimtumą po pamokų. 2023 m. organizuotos dvi vasaros stovyklos: „Pajusk, pažink, išmėgink“ (1–4 klasių mokiniams) ir „Klaipėdos istorijos tyrinėtojai“ (dalinai finansuota iš Klaipėdos miesto savivaldybės biudžeto lėšų).

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – tobulinti bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą – Progimnazijos veikla buvo orientuojama į mokinių ir mokytojų patirčių, pagalbos mokiniui ir pozityvios emocinės aplinkos tobulinimą. Mokyklos bendruomenė dalyvavo VIII nacionalinėje švietimo įstaigų projektų parodoje „Projektų mugė“, kurioje pristatė progimnazijoje vykdomus tarptautinius projektus „Steam“ ir „eTwinning“. Bendradarbiaujant su EdTech centru ir Nacionaline švietimo agentūra, buvo išmėginti inovatyvūs technologiniai sprendimai. Mokiniai pamokas keitė į paskaitas Klaipėdos universitete, Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Veterinarijos akademijoje, dalyvavo SMK jaunimo festivalyje „Vibelift 2023“, mokslo festivalyje „Erdvėlaisis Žemė“ ir kt. Mokyklos mokinių ir mokytojų grupė dalyvavo Klaipėdoje surengtoje masinėje paplūdimių švarinimosi akcijoje „Žuvys nerūko. Neteršk!“. Kartu su AB „Klaipėdos baldai“ darbuotojais buvo tvarkoma mokyklos mikrorajono aplinka. Progimnazijos ugdytiniais pamokas vedė mokinių tėveliai, NATO jaunimo ambasadorė, dingusių žmonių šeimų paramos centro lektorė, bendruomenės pareigūnai. Mokiniai kartu su miesto mokyklų ugdytiniais dalyvavo pėsčiųjų žygyje „Klaipėdos krašto istorijos vingiai“. Mokykloje organizuota padėkos popietė „Saulėtekio spindulys“, literatų ir dainuojamosios poezijos šventė „Kūryba augina sparnus“, ukrainiečių mokinių paroda apie Ukrainą ir kt. 2023 metais suorganizuota 34 Kultūros paso renginiai: 1–4 kl. – 16 edukacijų (349 mokiniai), 5–8 kl. – 18 edukacijų (apsilankė 550 mokinių).

Mokykloje buvo kuriamas teigiamas mikroklimatas, saugesnės ir patrauklesnės mokymosi aplinkos. Mokyklos psichologė atliko pirmųjų, penktųjų adaptacijos tyrimus (dalyvavo 47 mokiniai) ir juos pristatė pirmų ir penktų klasių mokinių tėvų susirinkimuose (dalyvavo 89 proc. 1, 5 klasių mokinių tėvų). Surinkti ir apibendrinti duomenys rodo, kad mokyklos pirmųjų bei penktųjų adaptacija vyko sėkmingai. 2023-08, siekiant įvertinti patyčių mastą mokykloje, 5–8 klasių mokiniams duotas klausimynas (dalyvavo 127 respondentai). Visiškai saugiai mūsų mokykloje jaučiasi 49,6 proc. 5–8 klasių mokinių, 44,9 proc. – kartais saugiai, kartais nesaugiai, 5,4 proc. – nesaugiai. Vaiko gerovės komisijos (toliau – V GK) posėdyje išanalizuoti klausimyno rezultatai, priimti susitarimai dėl mokinių priežiūros pertraukų metu. Progimnazijoje įgyvendinta LIONS QUEST gyvenimo įgūdžių ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“. Kiekvienai klasei (5–8

klasių grupė) organizuota 10 užsiėmimų, kuriuos vedė mokyklos psichologė ir socialinė pedagogė. Progimnazijai, bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto pedagogine psichologine tarnyba (toliau PPT), pavyko sėkmingai įveikti mokyklos krizinį atvejį.

2023 m. tėveliams organizuotos 2 atvirų durų dienos. 2023-02-20 8-ą klasių mokinių tėvų susirinkime (dalyvavo 86 proc. mokinių tėvų) pristatyta Klaipėdos miesto gimnazijų, profesinių mokyklų pasiūla, kalbėta apie mokinių pasirengimą mokytis gimnazijoje (dalyvavo 5 gimnazijų, profesinių mokyklų atstovai). 2023-06-15 organizuoti susirinkimai būsimų 1-ų ir 5-ų klasių mokinių tėvams (dalyvavo 92 proc. mokinių tėvų): pristatytas ugdymo proceso organizavimas, neformaliojo švietimo programų pasiūla, kalbėta apie Progimnazijoje teikiamas pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų pagaldas. Progimnazijoje vykdytas tėvų švietimas. 2023 m. rugsėjo, spalio mėnesiais mokyklos logopedė 3 klasių mokinių tėvams (90 proc.) skaitė pranešimą „Skaitymo sutrikimai paprastai“. 2023-12-13 Kretingos psichologinės pedagoginės pagalbos centro psichologė vedė užsiėmimą „(De)motivacija mokytis“ 1–8 klasių mokinių tėvams (dalyvavo 42 tėvai – 15 proc.).

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – stiprinti mokytojų dalykines kompetencijas, susijusias su ugdymo turinio atnaujinimu ir įtraukioju ugdymu – Progimnazijoje buvo organizuojami bendri seminarai „Kompetencijomis grįsto ugdymo turinio atnaujinimo tendencijos“, „Kaip panaudoti tyrimo metodą pamokoje“ ir „DMM – patirtinio mokymosi integravimo įrankiai“ (lektorė iš Danijos), „Mokinių į(si)traukimą didinantys ir aktyvumą skatinantys metodai – sėkmė visiems ir kiekvienam“. Grupė mokytojų dalyvavo seminare „Mokinių vertinimas. Praktinė kelionė mokinių vertinimo validumo ir efektyvumo link“. Pedagogai individualiai tobulino kvalifikaciją dalyvaudami miesto metodiniuose renginiuose, seminaruose, vebinaruose. Atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimo aktualijos pristatytos Tėvų taryboje, bendruose tėvų susirinkimuose. Tėvai informuoti apie pokyčius ugdymo programose, jų įgyvendinimą mokykloje. Mokytojai organizavo pamokas įvairiose edukacinėse aplinkose (73 ugdomosios veiklos už mokyklos ribų): Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje, Laikrodžių muziejuje, Prano Domšaičio galerijoje, Klaipėdos etnokultūros centre, Kultūros fabrike, miesto bibliotekose, parkuose ir kt. Dalyvaudami įvairiapusiškose veiklose, mokiniai ugdėsi atnaujintose programose numatytas kompetencijas. Progimnazija ruošiasi įtraukčiai švietime. Diskutuota su Kretingos psichologinės pedagoginės pagalbos centro psichologe tema „Įtraukusis ugdymas: nuo iššūkių iki sprendimų“ (38 dalyviai). 2 mokytojų padėjėjai dalyvavo mokymuose „Mokytojo padėjėjo rengimas: veikla ir ugdymo procesas“ (40 akad. val.). 17 mokinių gauna sistemingą mokytojo padėjėjo pagalbą.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti saugią, sveiką ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką – Progimnazijos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Suremontuoti 2 mokomieji kabinetai (pradinių klasių ir informacinių technologijų). Nupirkta: du mokyklinių baldų komplektai pradinių klasių ir anglų kalbos kabinetams; kėdės biologijos ir gamtos mokslų kabinetams (60 vnt.) bei valgyklai (40 vnt.); baldai bibliotekai, istorijos kabinetui; poilsio zonoms (koridoriai) pufų komplektas (4), tylos sofos (2), sofos (2) už 16 000 Eur. Papildyta vaizdo stebėjimo sistema (nupirkta 12 vaizdo kamerų) už 3 520 Eur. Įsigytos naujos kompiuterinės ir skaitmeninės mokymo(si) priemonės: 2 vnt. interaktyvių ekranų SMART MX; 12 vnt. Lenovo Tab M9 planšečių; 198 vnt. „Eduka klasė“ licencijos; 10 vnt. interaktyvių mokymosi turinio kūrimo platformos „Wordwall“ licencijų; „Mozaik“ licencija už 10 622 Eur.

2023 m. Progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	381,733	376,422	98,61	Nepanaudotos lėšos: 1. Darbuotojų išėtinėms mokėti; 2. Dalis lėšų, skirtų mokinių pavėžėjimui; 3. Mokytojų pavėžėjimui;

				4. Nemokamo maitinimo išlaidų kompensavimui
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1145,971	1135,617	99,10	Nepanaudota dalis lėšų, skirtų mokinių nemokamo maitinimo išlaidų kompensavimui
Ištaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	16,800	16,487	98,14	
Pajamų išlaidos (SP)		14,436	87,56	Paskutinėmis gruodžio dienomis atsiskaityta už nuomos paslaugas, todėl liko nepanaudotos lėšos, kuriuos bus panaudotos 2024 m. I ketv.
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	26,998	26,939	99,78	
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	3,899	5,136	131,72	Panaudotos sutaupytos praėjusių metų lėšos
Iš viso	1575,401	1575,037	99,98	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d. – 11,54 Eur.				Telia sąskaita yra išrašoma paskutinę mėnesio dieną, todėl už 2023-12 buvo apmokėta 2024-01

2023 m. Progimnazijos veiklą tikrino Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistai: vertintas matematikos ir chemijos valstybinių brandos egzaminų vykdymas, pažeidimų nenustatyta. 2023-09-27 atliktas Nacionalinio visuomenės sveikatos centro planinis patikrinimas (pateiktos rekomendacijos įgyvendintos iš dalies, nes laukiama numatytos renovacijos).

2023 m. Progimnazijoje išryškėjo šios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: didėjant klasių komplektų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičiui, trūksta kabinetų, įvairių darbo ir poilsio zonų, todėl būtina pusrūsio renovacija; nepakanka lėšų vadovėlių ir mokyklinių baldų įsigijimui, žaliuzėms, kondicionieriams.

Progimnazija, dalyvaudama ŠMSM pažangos programoje „Tūkstantmečio mokykla“, planuoja pagerinti mokyklos infrastruktūrą. Siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią ir sveiką aplinką, būtina spręsti šias problemas: 1) atnaujinti klasių vandentiekio vamzdžius; 2) įrengti vėdinimo sistemą; 3) atnaujinti klasių elektros instaliaciją; 4) atlikti 1–3 aukštų koridorių ir 6 kabinetų remontus; 5) įrengti pusrūsio patalpas, 5 kabinetus ir mokinių poilsio ir sporto zonas.

Planuojant 2024 m. veiklą ir įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklos“ programą, Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl prioritetų ir tikslų: prioritetas – sudaryti sąlygas mokiniams mokytis šiuolaikiškoje ir atviroje mokykloje. Tobulinti lyderystę veikiant, plėtojant kultūrinį, įtraukujį ir STEAM ugdymą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti atnaujintų	Įgyvendinti Progimnazijos	1. Tobulinti pedagoginių darbuotojų kvalifikaciją	1. Pedagogams organizuoti 2 mokymai:

<p>ugdymo programų (toliau –UTA) įgyvendinimui ir jas pradėti įgyvendinti nuo 2023-09-01</p>	<p>atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandos veiksmų ir priemonių planą 2022–2024 metams</p>	<p>UTA diegimo klausimais, 1–2 dienų seminaruose dalyvaus ne mažiau kaip 85 proc. pedagogų.</p> <p>2. Iširti ir nustatyti mokyklos vadovėlių ir IT ugdymo priemonių (licencijų) įsigijimo prioritetus, juos suderinti su Progimnazijos taryba, įsigyjant priemones laikytis prioritetų. Iki 2023-11-05.</p> <p>3. Informuoti mokinių tėvus apie UTA pasikeitimus (po 1 – viešą renginį, informacija per e-dienyną).</p> <p>4. Informuoti mokinius apie UTA pasikeitimus kiekvieno dalyko pamokose (direktorius parengs įvadinę skaidres, mokytojai paruoš pristatymus apie atnaujinto dalyko turinį bei vertinimo kriterijus). Iki 2023-09-15.</p> <p>5. UTA įgyvendinimas atspindės Progimnazijos 2023–2024 ugdymo plane</p>	<p>„Kompetencijomis grįsto ugdymo turinio atnaujinimo tendencijos“ (2023-02-06, dalyvavo 89 proc. pedagogų); „Komandos formavimas“ (2023-09-08, dalyvavo 92 proc. pedagogų).</p> <p>2.1. vykdytos 3 pedagogų apklausos: dėl vadovėlių; dėl „Edukos“ licencijų užsakymo; dėl skaitmeninių priemonių užsakymo;</p> <p>2.2. pasirašyta Jungtinės veiklos sutartis Nr. SUT11-231 su Nacionaline švietimo agentūra dėl vadovėlių pagal atnaujintą bendrojo ugdymo programą įsigijimo;</p> <p>2.3. mokyklos vadovėlių ir IT ugdymo priemonių (licencijų) įsigijimo prioritetai suderinti Progimnazijos taryboje (2023-06-02 protokolai Nr. 2; 2023-10-23 protokolai Nr. 4)</p> <p>2.4. nupirkti vadovėlių: 1–3 klasėms – 325 vnt. už 4123,85 Eur; 5–7 klasėms – 768 vnt. už 13117,12 Eur;</p> <p>2.5. įsigyta: 198 vnt. „Eduka“ ir 1 vnt. „Mozaik“ licencijos.</p> <p>3. Organizuotos veiklos tėvų informavimui: būsimų pirmokų ir penktokų tėvų susirinkimuose (2023 m. birželio mėn. dalyvavo 96 proc. tėvų; Tėvų tarybos posėdyje 2023-09-28 dalyvavo 87 proc. narių); išsiųsta informacija tėvams apie UTA. (2023-08-30, e-dienynas).</p> <p>4. Įvykdytas 100 proc. mokinių informavimas dėl atnaujinto ugdymo turinio, mokinių pažangos ir vertinimo (2023-08-30). Mokytojų tarybos posėdyje (2023-08-30 protokolai Nr.</p>
--	--	---	--

			V5-6) susitarta dėl mokinių informavimo (dalyvavo 95 proc. pedagogų). 5. Pagal atnaujintų bendrųjų planų programų reikalavimus parengtas ugdymo planas suderintas teisės aktų numatyta tvarka ir patvirtintas
2.2. Mokymosi pasiekimų gerinimas	Užtikrinti, kad 70 proc. mokinių, turinčių spragų lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykų mokymesi (nepasiekę patenkinamo lygmens), gautų ir lankytų dalyko mokymosi konsultacijas, kuriose pagerėtų pasiekimai (iki 2023-09-01)	<p>1. Visi mokiniai, turintys spragų lietuvių kalbos (skaitymo gebėjimų) bei matematikos dalykų mokymesi (nepasiekę patenkinamo lygmens), turi galimybę lankyti dalyko konsultacijas 1-ą kartą per savaitę. Iki 2023-12-20.</p> <p>2. Mokymosi sunkumai aptariami vadovų, mokytojų ir mokinių tėvų individualiuose pokalbiuose 2023 metų vasario ir gruodžio mėnesiais. Dalyvauja 50 proc. mokinių tėvų.</p> <p>3. Mokinių pasiekimus gerinti padeda pagalbos specialistų organizuojamos 2 socialinių įgūdžių grupės. Iki 2023-12-20.</p> <p>4. Atnaujinta individualios mokinio pažangos stebėsenos tvarka. Iki 2023-09-01.</p> <p>5. Atliktas Asmeninės mokinio pažangos teminis įsivertinimas. Iki 2023-05-01. Įsivertinimo rezultatai panaudoti rengiant 2023–2024 m. m. ugdymo planą</p>	<p>1.1. Klaipėdos „Saulėtekio“ progimnazijos 2023–2024 mokslo metų ugdymo plane 5–7 klasių mokiniams skirta po 1 val., 8-os klasės mokiniams – 0,5 val. per savaitę papildomoms pamokoms matematikos dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;</p> <p>1.2. Keturi 5-os klasės mokiniai (nepasiekę patenkinamo lygmens) lanko konsultacijas 1-ą kartą per savaitę visus 2023–2024 m. m.</p> <p>2024-01-15 duomenimis šių mokinių matematikos pasiekimai yra patenkinamo lygmens ir aukštesni.</p> <p>2.1. 2023 metais mokyklos V GK posėdžiuose dalyvavo 39 mokiniai ir jų tėvai/globėjai (tėvai dalyvavo 100 proc.). Posėdžių metu buvo svarstomos įvairios problemos: mokinių pamokų nelankymo priežastys, žemi įvertinimai, netinkamas mokinių elgesys pamokų ir pertraukų metu, žema mokymosi motyvacija;</p> <p>2.2. Progimnazijos vadovo iniciatyva vyko trys vadovų, pagalbos specialistų ir klasių mokinių tėvų pokalbiai (2b, 4b ir 6b kl.), kurių metu buvo aptartos išryškėjusios klasių problemos.</p> <p>Pokalbiuose dalyvavo daugiau nei 60 proc. tėvų.</p>

			<p>3. 5–8 klasių mokiniams organizuota 10 užsiėmimų, kuriuos vedė mokyklos psichologė ir socialinė pedagogė.</p> <p>4.1. Atnaujinta individualios mokinio pažangos stebėjimo tvarka (2023-08-30 V5-6).</p> <p>4.2. Diegiama elektroninė mokinių pažangos stebėjimo platforma, leidžianti stebėti ugdytinių mokymosi rezultatų pokyčius („Mokinio pažanga“):</p> <p>4.2.1. 2023 m. gruodžio mėnesį vyko bandomasis laikotarpis, sukelti duomenys iš e-dienyno;</p> <p>4.2.2. 2024-01-19 pasirašyta sutartis dėl platformos vykdymo;</p> <p>4.2.3. pasibaigus 2023–2024 m. m. I pusmečiui, 2024-01-28 numatyta refleksijos diena.</p> <p>5. Atliktas Asmeninės mokinio pažangos teminis įsivertinimas (2023 m. gegužės mėnesį). Įsivertinimo rezultatai panaudoti rengiant 2023–2024 m. m. ugdymo planą (matematikos dalykui skirta 5–7 kl. po 1 sav. pamoką ir 8-oje – 0,5 pamoką).</p> <p>6. 30 proc. pedagogų dalyvavo nuotoliniuose mokymuose „Mokinių vertinimas. Praktinė kelionė mokinių vertinimo validumo ir efektyvumo link“ (2023-11-03)</p>
1.3. Kurti saugų emocinį klimatą	Užtikrinta saugi Progimnazijos bendruomenės aplinka	<p>1. Atlikti mokytojų ir mokinių savijautos Progimnazijoje 2 tyrimai. Dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų ir mokinių (balandžio ir spalio mėn.).</p> <p>2. Organizuota darbuotojų edukacinė išvyka (vasaros</p>	<p>1.1. Atliktas Klaipėdos „Saulėtekio“ progimnazijos personalo lūkesčių tyrimas (2023 m. rugsėjo – spalio mėnesiais Dalyvavo 60 proc. darbuotojų) Atlikti veiksmai darbuotojų lūkesčių tenkinimui (VGK refleksijos su vadovu; pamokų</p>

		<p>laikotarpiu) ir kalėdinė šventė.</p> <p>3. Surengta padėkos popietė „Saulėtekio spindulys 2023“ 2023 m. gegužės mėnesį. Dalyvavo apie 30 proc. bendruomenės narių.</p> <p>4. Suorganizuotas komandinio darbo stiprinimo seminaras, kuriame dalyvavo ne mažiau kaip 50 proc. įstaigos darbuotojų. Iki 2023-12-30.</p> <p>5. Atliktas savijautos tyrimų lyginamasis vertinimas, pasiektas teigiamas (ne mažiau kaip 0,2 balo) savijautos vertinimo pokytis. Iki 2023-12-20</p>	<p>tvarkaraščio derinimas/keitimas ir pan.);</p> <p>1.2. 2023 m. kovo mėnesį, siekiant įvertinti patyčių mastą mokykloje, 5–8 klasėse atlikta apklausa (dalyvavo 53 proc. mokinių). Visiškai saugiai Progimnazijoje jaučiasi 49,6 proc. 5–8 klasių mokinių, 44,9 proc. – kartais saugiai, kartais nesaugiai, 5,4 proc. – nesaugiai. V GK posėdyje analizuoti apklausos rezultatai, priimti susitarimai dėl mokinių priežiūros pertraukų metu.</p> <p>2.1. Organizuota išvyka-seminaras „Tarpdalykinės integracijos taikymo praktika“ (edukacinė išvyka į Plungės rajoną);</p> <p>2.2. 2023-12-20 vyko bendruomenės kalėdinė popietė „Iš kur atsiranda sparnai“. Dalyvavo 60 proc. darbuotojų.</p> <p>3. Organizuota padėkos popietė „Saulėtekio spindulys 2023“ (2023-06-06), dalyvavo apie 40 proc. bendruomenės narių.</p> <p>4. Organizuoti mokymai „Komandos formavimas“ prie Baltijos jūros, dalyvavo 58 proc. darbuotojų (2023-09-08).</p> <p>5.1. Dėl krizės ir vykusių mokytojų streikų Progimnazijoje atlikti tyrimą buvo netikslinga 2023 metų kovo ;</p> <p>5.2. VŠĮ, „Mokymų ir konsultavimo biuras“ pagal 2023-12-10 susitarimą atlieka Progimnazijos darbuotojų Profesinės rizikos psichosocialinių veiksnių (streso darbe) vertinimą. Po vertinimo pagal rekomendacijas bus gerinama darbuotojų</p>
--	--	---	--

			savijauta (vertinimo ataskaita dar negauta); 5.3 darbuotojų skatinimo priemonės numatytos naujai derinamoje Progimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemoje
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Krizės valdymas Progimnazijoje 2023-02-27–2023-06-15	Klaipėdos „Saulėtekio“ progimnazija, internetinėje erdvėje pasirodžius įrašui, kuriame matomas smurtas prieš gyvūną, ėmėsi priemonių, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka. Sušaukta Krizių valdymo komanda. Įvertintas krizės sunkumas, Progimnazijos resursai, informacija apie įvykį pateikta bendruomenei. Progimnazija, įvertinusi resursus ir aplinkybes, kad tenka spręsti 2 krizes (smurtinis elgesys bei dėl krizinio įvykio sukeltų pasekmių jaučiamas į konkretų asmenį ar asmenų grupę nukreiptas itin didelis neigiamas visuomenės, socialinių tinklų ir (ar) žiniasklaidos dėmesys), dėl pagalbos kreipėsi į Klaipėdos miesto pedagoginę psichologinę tarnybą. 2023-02-14 organizuotas tarpinstitucinis posėdis, kuriame dalyvavo Klaipėdos miesto Pedagoginės psichologinės tarnybos komanda, Klaipėdos miesto Tarpinstitucinio koordinavimo grupės nariai, Klaipėdos miesto bendruomenės pareigūnas. Parengtas pagalbos bendruomenei teikimo planas, kuris buvo pristatytas 2023-02-13 pedagogų susirinkime. Planas buvo koreguojamas ir papildomas atsižvelgiant į nuolat kintančią situaciją. Plane buvo numatyta paveiktų asmenų grupinis konsultavimas (Progimnazijos psichologas kartu su Klaipėdos miesto pedagoginės psichologinės tarnybos psichologu), individualus konsultavimas (labiausiai paveikti asmenys konsultuoti individualiai Progimnazijos psichologo ir Klaipėdos miesto pedagoginės psichologinės tarnybos psichologo). Visiems mokyklos bendruomenės nariams (mokiniam, mokytojams, mokinių tėvams) pateikta informacija apie nemokamos emocinės ir psichologinės pagalbos teikimo galimybes mokykloje ir Klaipėdos mieste. Dalyvauta nuotoliniame Lietuvos Respublikos Seimo Savizudybių ir smurto prevencijos komisijos posėdyje (2023-03-01)
3.2. Naujų specialistų pritraukimas.	Nuo 2023-09-01 Progimnazijoje: 1. Įdarbinti du nauji specialistai (priimti į laisvą technologijų ir biologijos mokytojo pareigybę anksčiau nedirbę mokytoju), jiems pagal Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2023 m. liepos 27 d. sprendimą Nr. T2-183 buvo finansuotos mokytojų pritraukimo priemonės. 2. Vadovo prašymu, pagal galiojančius teisės aktus padidinti pagalbos specialistų etatų skaičius (socialinio pedagogo – 0,25 etato, psichologo – 0,5 etato, specialiojo pedagogo – 1 etatas bei bibliotekininko – 0,25 etato)

3.3. Dalyvavimas rengiant „Tūkstantmečio mokyklų“ (toliau – TŪM) programos Pažangos plano projektą (Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2022-05-13 įsakymas Nr. AD1-651)	Progimnazijos bendruomenė (Mokytojų, Tėvų ir Įstaigos tarybose) informuota apie TŪM programos rengimą ir pasiruošimą jos įgyvendinimui. Dalyvauta įvairiuose pasitarimuose dėl TŪM programos rengimo, tobulinimo bei teikti duomenys.
---	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasięktų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo
7.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

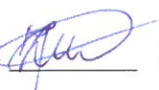
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Įgyvendinti 2024 metais numatytas veiklas pagal TŪM programos Pažangos planą	Pradėti kurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo (-si) sąlygas Progimnazijoje	1. Dalyvauta visuose Klaipėdos miesto savivaldybės TŪM pažangos plano įgyvendinimo pasitarimuose. 2. Supažindinta Progimnazijos bendruomenė su TŪM pažangos planu. Sudarytos 4-ios darbo grupės iki 2024-04-01 3. Įgyvendintos visos 2024 m. priemonės pagal 4-ias Progimnazijos veiklos tobulinimo sritis (lyderystė, įtraukusis ugdymas, STEAM veiklos, kultūrinis ugdymas).
8.2. Plėtoti tarpinstitucinę partnerystę mokinių ugdymo karjerai srityje	Sudarytos palankesnės sąlygos mokinių karjeros ugdymui	1. Vykdyta 5–7 klasių mokinių apklausa dėl pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo švietimo programų ir karjeros ugdymui veiklų poreikio (70 proc. apklaustųjų) iki 2024-05-01. 2. Patvirtintame kitų metų ugdymo plane, numatytos veiklos, kurios atliepia 45 proc. mokinių poreikius, iki 2024-09-01. 3. Sukurtas Progimnazijos mokinių „Tėvų profesijų bankas“, iki 2024-05-01. 4. Iki 2023-03-31 suorganizuotas Tėvų tarybos susirinkimas, aptartos veiklos. 5. Pasirašytos 3 naujos bendradarbiavimo sutartys su kitomis institucijomis dėl mokinių karjeros ugdymo. 6. Organizuota ugdymo karjerai diena, kurioje dalyvauja 100 proc. klasių, iki 2024-12-01.
8.3. Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, stiprinant skaitmeninį-matematinį raštingumą	Sudarytos sąlygos mokinių pasiekimų gerinimui	1. Parengta tvarka/gairės skaitmeninio-matematinio raštingumo gerinimui, iki 2024-04-01. 2. Organizuoti mokymai skaitmeninio raštingumo stiprinimui, kuriuose dalyvauja 70 proc. pedagogų, iki 2024-03-01. 3. Atnaujintos matematinės edukacinės mokymo priemonės (5 žaidimai, įvairūs plakatai, maketai ir pan.), iki 2024-12-01. 4. Organizuota metodinė diena skaitmeninio-matematinio raštingumo skatinimo aptarimui, iki 2024-12-20, dalyvauja 70 proc. pedagogų.

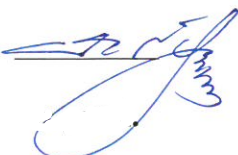
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ekstremali situacija šalyje
9.2. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų trūkumas
9.3. Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų pasikeitimas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vertinama gerai. Vadovas metų veiklos uždavinius įvykdė iš esmės. Įvykdytos veiklos, kurios nebuvo planuotos.

Progimnazijos tarybos pirmininkė  Jolita Ivanauskaitė 2024-02-05 (protokolas Nr. P4-1)

Klaipėdos miesto savivaldybės meras  Arvydas Vaitkus 2024-02-29

Susipažinau. 

Direktorė Daiva Vilke 2024-02-29