

**KLAIPĖDOS TAURALAUKIO PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS RIMOS NARKIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-03-01 Nr. P36-37
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Tauralaukio progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies bei neformaliojo švietimo programas, taiko ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementus. 2023-09-01 duomenimis Progimnazijoje buvo ugdomi 533 mokiniai (2022-09-01 – 402): ikimokyklinio ugdymo grupėse – 40, priešmokyklinio ugdymo grupėje – 20, 1–4 klasėse – 273, 5–8 klasėse – 200. 2023 metus lyginant su 2022 metais mokinių skaičius išaugo 131. Progimnazijoje dirbo 50 pedagogų (45,45 etato) ir 25 nepedagoginiai darbuotojai (29,80 etato).

Praėjusiais metais Progimnazija veikė vadovaudamasi 2023–2025 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos bendruomenė 2023 m. išsikėlė šias prioritetines veiklos kryptis: 1) mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas, savalaikės ir veiksmingos pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimas, kiekvieno mokinio asmeninės pažangos (ūgties) užtikrinimas taikant individualią mokinio pažangos matavimo sistemą; 2) profesinio pedagogų tobulėjimo užtikrinimas taikant atnaujintą ugdymo turinį, mokomųjų dalykų integralumą, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas; 3) kokybiškų švietimo paslaugų teikimas, kuriant palankų Progimnazijos bendruomenės mikroklimatą, pozityvią ugdymosi aplinką, didinant kiekvieno bendruomenės nario pasidalytą lyderystę. Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuojamos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo, veiksmingos pagalbos teikimo įvairių gebėjimų mokiniams pasiekti, buvo vykdomi keturi Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – kiekvieno mokinio asmeninės pažangos (ūgties) užtikrinimas, taikant individualią mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą (toliau – IMPPVS), gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, įvairių gebėjimų mokiniams teikiant veiksmingą pagalbą, Progimnazijos veikla buvo orientuota į galimybių kiekvienam mokiniui patirti įvairius mokymosi būdus ir formas sudarymą, IMPPVS tobulinimą ir taikymą mokinio pažangai pamatuoti. Sėkmingą uždavinio įgyvendinimą parodo mokinių mokymosi pasiekimai: 2022–2023 mokslo metus užbaigė 349 mokiniai t. y. 73 mokiniais daugiau lyginant su 2021–2022 m. m. – 276. Praėjusiais mokslo metais labai gerai mokėsi 91 mokinys (tai sudarė 26 % Progimnazijos mokinių), gerai – 184 (tai sudarė 53 % Progimnazijos mokinių). Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius Progimnazijoje išliko aukštas 275 (79% nuo bendro mokinių skaičiaus). Pažangiai 2022–2023 m. m. užbaigė 100 % mokinių. Bendras 5–8 klasių pažangumo vidurkis – 8,66 balo. Visi šiais mokslo metais 8 klases baigę mokiniai mokslus tęsė miesto gimnazijose, profesinėse mokyklose.

2023 m. sausio-vasario mėnesiais Progimnazija atliko įsivertinimą pagal Nacionalinio egzaminų centro parengtus NMPP testus 4 ir 8 klasėse. Grįžtamojo ryšio informacija išanalizuota pradinio ir pagrindinio ugdymo metodinėse grupėse, pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje 2023-04-12 (protokolo Nr. V4-2), su rezultatais supažindinti mokiniai ir jų tėvai (globėjai). 4 klasių NMPP rezultatai: matematika 73,2%, skaitymas 61,2%. 8 klasės mokinių NMPP rezultatai: matematika 66,2%, lietuvių kalba ir literatūra 76,8%.

2022–2023 m. m. Progimnazijoje įgyvendintos 24 neformaliojo švietimo programos, kuriose ugdėsi 100 % mokinių: 63 mokiniai (18 %) lankė meninio ugdymo būrelius („Dainos studija“, „Linksmasis pieštukas“, mokyklos laikraščio „Esu“), 133 mokiniai (38 %) – gamtosauginio ugdymo (STEAM „Atrask,

pažink, tyrinėk“, STEAM „Mažasis tyrinėtojas“, STEAM „Geriau pažinkime pasaulį“, „Gamtos kraitelė“, „Gamtos namai“, „Gamtos tyrinėtojai“), 24 mokiniai (6,8%) lankė etnokultūrinio ugdymo („Gimtines takeliais“), 89 mokiniai (25,5%) programavimo įgūdžių tobulinimo („Būk kietas“, „IKT pradžiamokslis“, „IKT ieškok, kurk, tobulėk“, „Mano draugas kompiuteris“), 24 mokiniai (6,8%) gabių mokinių akademiją ir pilietiškumo ugdymo („Olimpiadinių uždavinių sprendimas“, „Aš – Lietuvos pilietis“), 32 mokiniai (9,1%) socialinių ir psichologinių įgūdžių („Pažink save ir kitus“, „Nupieškime bendrystės tiltus“), 68 mokiniai (19,4%) išradingųjų akademiją („Gudragalvis“, „Išradingųjų pasaulis“, „Alfa-beta meistrai“, „Kūrybinės dirbtuvės“), 51 mokinys (14,5%) lankė ekonomikos pagrindų, ugdymo karjerai ir projektinės veiklos būrelius. 38,7% mokinių lankė ne vieną neformalaus švietimo būrelį.

852 mokiniai dalyvavo 127 miesto, šalies, tarptautinio lygio olimpiadose, konkursuose, varžybose, akcijose, parodose, projektuose - 201 iš jų tapo prizininkais.

Progimnazijos metodinę veiklą iki 2023-08-30 koordinavo trys metodinės grupės: ikimokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo. Metodinių grupių veikla buvo orientuota į efektyvios mokymo(si) pagalbos, asmeninės mokinio pažangos, vertinimo, įsivertinimo rezultatus. Pradinio ir pagrindinio ugdymo metodinių grupių pasitarimuose analizuota ir tobulinta IMPPVS. Patobulinta IMPPVS pristatyta Mokytojų tarybos posėdžiuose 2023-02-01 (protokolo Nr. V4-1) ir 2023-06-21 (protokolo Nr. V4-4). 2023-12-18/25 dienos anketinės apklausos duomenimis IMPPVS ugdomajame procese taiko 100 % pradinio ugdymo mokytojų ir klasių vadovų bei 95% mokytojų dalykininkų.

2023-04-13 Mokytojų tarybos nutarimu (protokolo Nr. V4-2) nuo 2023-09-01 nuspręsta mokytojų metodines grupes formuoti pagal ugdymo sritis ir mokomuosius dalykus. Suformuotos šios metodinės grupės: kalbų (lietuvių, anglų, vokiečių ir rusų kalbų), menų (muzikos, dailės, šokio, fizinio ugdymo, technologijų), tikslųjų mokslų ir dorinio ugdymo (matematikos, fizikos, chemijos, istorijos, geografijos, etikos, tikybos), pradinio ugdymo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, išrinkti jų pirmininkai.

– Įgyvendinant antrąjį uždavinį – teikti pagalbą įvairių poreikių mokiniams, sudaryti galimybes kiekvienam vaikui patirti mokymosi sėkmę - 2022–2023 m. m. Progimnazijoje mokėsi 63 mokiniai, kuriems buvo teikiama pagalbos mokiniui specialistų pagalba: specialiojo, socialinio pedagogų, logopedo, psichologo ir 5 mokytojų padėjėjų. 47 mokiniai turėjo kalbos ir kalbėjimo sutrikimų (15 iš jų ugdėsi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse), 16 – specialiųjų ugdymosi poreikių. Per 2022–2023 m. m. pagalbos mokiniui specialistai pagal poreikį teikė individualias ir grupines konsultacijas: specialusis pedagogas – 635 individualias, 70 – grupinių; psichologas – 994 individualias, 36 – grupines; logopedas – 470 individualių, 783 – grupines; socialinis pedagogas – 540 individualių, 21 – grupinę. Vaiko gerovės komisija organizavo 8 posėdžius ir visuose buvo aptariama konkreti pagalba specialiųjų poreikių turintiems mokiniams. Progimnazijos psichologė 2023 m. lapkričio mėnesį tyrė 3 pirmų, trečios ir 2 penktų klasių mokinių adaptaciją. Jos rezultatus pristatė Mokytojų tarybos posėdyje 2023-12-28 (protokolo Nr. V4-8). Adaptacijos tyrimas padėjo išsiaiškinti kylančias problemas, adaptacijos sunkumus, o laiku teikiama pagalba leido pasiekti mokymosi sėkmės bei sukurti mokiniams tinkamą emocinę ugdymosi aplinką.

Sudarydama galimybę mokiniui siekti individualios pažangos, 2022–2023 m. m. Progimnazija siūlė 28 lietuvių ir anglų kalbų bei matematikos mokomųjų dalykų modulius: 9,5 (iš jų 5 pradinių klasių) mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, 14,5 (iš jų 5 pradinių klasių) žinių gilinimui gabiems mokiniams, 4 diferencijuotam mokymui 5–8 klasių mokiniams. Tokiu būdu užtikrintos mokinių pasirinkimo galimybės, įgalino formuoti dalykines ir asmenines kompetencijas, plėtoti mokinių akiračiui ir didėti atsakomybei už mokymosi pasiekimus.

– Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – skatinti Progimnazijos bendruomenę dalintis gerąja patirtimi, didinant kiekvieno bendruomenės nario pasidalintą lyderystę - Progimnazija savo veiklą orientavo į darnų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų komandos darbą, sistemingą kvalifikacijos tobulinimą. Aukšta Progimnazijoje dirbančių pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacija: 4 (9%) ekspertai, 18 (38%) metodininkų, 17 (36%) vyresniųjų mokytojų, 8 (17%) mokytojai, sistemingas visos komandos narių kompetencijų tobulinimas, atsižvelgiant į Progimnazijos prioritetus, tikslus, kvalifikacijos tobulinimo programą, ugdymo procese pritaikytos įgytos žinios leido siekti gerų mokinių mokymosi

rezultatų. 2023 m. mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai kiekvienas kvalifikaciją kėlė po 14 dienų, 2 dienomis daugiau lyginant su 2022 metais. Progimnazija, stiprindama mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kolegialų mokymąsi, suplanavo ir įgyvendino 5 kvalifikacijos tobulinimo seminarus, skirtus atnaujinto ugdymo turiniui, kompetencijomis grįstam mokymui, ugdymo turinio individualizavimui, diferencijavimui, įtraukiamam ugdymui: „Kodėl svarbus pamokos planavimas, atsižvelgiant į mokinių įvairovę klasėje? Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas“ II dalis, „Misija – įtraukusis ugdymas -23“, „Mokinių netinkamo elgesio valdymas“, „Kompetencijomis grįsta pamoka, „ Mokinių, turinčių specifinių (skaitymo, rašymo, matematikos mokymosi) ir neverbaliųjų mokymosi sutrikimų, dėmesio valdymo ir elgesio kontrolės strategijų taikymas“, „Tinkamas reagavimas į vaiko emocijas bei praktiniai patarimai emociniam reguliavimui“. Dar 35 pedagogai (43,2%) individualiai dalyvavo pasirinktame 81 kvalifikacijos tobulinimo renginyje. 95% mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų prisiminė ir praplėtė turimas žinias atnaujinto ugdymo turinio diegimo, kompetencijomis grįsto ugdymo, įtraukiojo mokymo veiklos planavimo, organizavimo, mokinių, turinčių mokymosi sutrikimų, dėmesio valdymo ir elgesio kontrolės strategijų taikymo, kokybiškos pagalbos teikimo mokiniui, individualios pažangos stebėsenos efektyvinimo, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius, švietimo bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimo, įgyvendinant vadybinės veiklos pokyčius.

Įgytos žinios buvo pritaikytos ugdomojoje veikloje: perskaityta 13 pranešimų, vesta 19 atvirų veiklų/pamokų, 45 integruotos pamokos. Pasidalinta gerąja patirtimi 2023-04-13 kartu su Kretingos rajono Jokūbavo Aleksandro Stulginskio mokykla- daugiafunkciu centru organizuota metodinė diena „Mokinių įsitraukimą didinančios ir aktyvumą pamokose skatinančios priemonės“. Progimnazijos pradinio ugdymo mokytojos 2023-11-23 savo veiklą pristatė Klaipėdos „Gilijos“ pradinėje mokykloje organizuotoje metodinėje dienoje „Įtraukus skirtingų poreikių mokinių ugdymas ir jų mokymosi motyvacijos skatinimas“.

Siekdama užtikrinti kiekvieno mokinio mokymosi sėkmę, Progimnazija ne tik sudarė galimybes ugdytiniams skirtingais būdais atskleisti pasiekimus bei daromą pažangą, bet ir juos sistemingai fiksavo, analizavo, vertino ir aptarė su tėvais (globėjais). Siekdami mokinių asmeninės pažangos, mokytojai stiprino ugdytinių mokymosi motyvaciją: taikė aktyvias mokymo(si) strategijas, projektinę veiklą, vedė integruotas pamokas, ugdomojoje veikloje naudojo informacines kompiuterines technologijas, organizavo ugdomasias veiklas netradicinėse erdvėse už Progimnazijos ribų. Mokyklos administracija tyrė 5-7 klasių mokinių nuomonę apie „Suasmenintą ugdymą“. Tyrimo tikslas – išsiaiškinti mokinių nuomonę apie ugdymo proceso diferencijavimą ir individualizavimą, sužinoti ar mokiniams sudarytos geros sąlygos mokymuisi, ar jie jaučia atsakomybę už savo mokymąsi, nustatyti, ar mokytojai diferencijuoja ugdymo procesą. Kaip parodė tyrimo rezultatai, 79% mokinių yra patenkinti savo mokymosi rezultatais, 80% pripažįsta, jog Progimnazijoje sudarytos geros mokymosi sąlygos, 42% pripažino, kad per pamokas jie turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis. Tyrimo rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje 2023-08-30 (protokolo Nr. V4-5). Tyrime „Suasmenintas ugdymas“ dalyvavo ir Progimnazijos mokytojai. Tyrimu siekta išsiaiškinti mokytojų nuomonę apie ugdymo proceso diferencijavimą, individualizavimą ir praktinį taikymą pamokų metu. Kaip parodė rezultatų analizė, visi mokytojai, planuodami pamoką, numato ir leidžia mokiniams pasirinkti užduočių skaičių, apimtį bei sudėtingumą. 80% mokytojų, planuodami pamoką, iš anksto parengia užduotis mokiniams, kuriems gali prireikti pagalbos. 73% mokytojų su kolegomis aptaria mokinių daromą pažangą, 71% pedagogų informuoja apie tai tėvus. Tyrimo rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje 2023-12-28 (protokolo Nr. V4-8).

Kurdama ir plėtodama pagarbą ir pasitikėjimu, aktyvia partneryste grindžiamą tikslingą bendradarbiavimą su tėvais (globėjais), švietimo pagalbos specialistais, Progimnazija 2 kartus per metus organizavo „Atviras dienas“, kurių metu tėvai (globėjai), mokiniai ir mokytojai sprendė iškilusias problemas, aptarė mokymosi pažangą, numatė būdus mokinio asmeniniam tobulėjimui. Kaip parodė 2023 metų veiklos kokybės įsivertinimas tarp stipriųjų veiklos sričių tėvai (67%), mokytojai (83,3%), įvardino, jog jiems rūpi mokyklos gyvenimas, (50%) tėvų, (92%) mokinių sutiko, kad yra įtraukiami į mokyklos veiklos planavimo procesus, (98%) mokinių ir (57%) tėvų teigė, kad mokykloje jiems sudarytos galimybės rodyti iniciatyvą, (90%) mokinių teigė, kad mokyklos bendruomenė laiko save komanda, siekiančia bendrų

tikslų, (51%) tėvų ir (90%) mokinių įvardijo, jog Progimnazijoje santykiškai grindžiami pagarba vienas kitam.

Per 2022–2023 m. m. Progimnazija įgyvendino 3 tarptautinius eTwinning projektus: English4Fun (Anglų kalba linksmi); Towards Inclusive Environmental Sustainabilit (Inkliuzinio aplinkos tvarumo link); Cultural Heritage in the Modern World (Kultūros paveldas šiuolaikiniame pasaulyje). Šiais mokslo metais Progimnazija įgyvendina dar 3 tarptautinius eTwinning projektus: My English discoveries (Mano anglų kalbos atradimai); Be smart, be green (Būk protingas, būk žalias); DR. France Prešeren (Dr franc Prešeren literatūra). Dalyvavimas projektinėse veiklose pagerina ir mokytojų, ir mokinių komandinio darbo, lyderystės, skaitmeninio raštingumo, anglų kalbos kompetencijas, plečia tiek mokytojų, tiek mokinių akiratį.

Formuojant Progimnazijos kultūrą, 2023 m. kovo mėnesį atlikta 5 klasių mokinių anketinė apklausa „Dialogu ir susitarimais grįstos kultūros kūrimas“, kuria buvo siekiama išsiaiškinti mokinių savijautą Progimnazijoje, mokymosi motyvaciją, klases ir Progimnazijos vidaus tvarkos taisyklių laikymąsi, mokinių nuomonę apie Progimnazijos mokinių drausmę, kultūrą. Mokinių buvo prašoma pasiūlyti veiksmingas priemones, padėsiančias formuoti sąmoningą drausmę. Anketinės apklausos rezultatai buvo aptarti su mokiniais 5 klasėse, pristatyti 2023-04-13 Mokytojų tarybos posėdyje (protokolo Nr. V4-2). Susitarta vieningai siekti kiekvieno mokinio asmeninės atsakomybės ir sąmoningos drausmės. Siekiant efektyviai formuoti sąmoningą mokinių drausmę ir kultūringą elgesį atnaujintos „Mokinių elgesio taisyklės“, jos patvirtintos 2023-06-29 direktoriaus įsakymu Nr. V-52.

Nuolat daug dėmesio skiriama Progimnazijos bendruomenės telkimui, palankiam mikroklimato, saugios, ir kultūringos aplinkos, laiduojančios gerą mokytojų, darbuotojų ir mokinių savijautą, kūrimui. Šie mokslo metai mūsų Progimnazijai išskirtiniai, jubiliejiniai. 2023-04-24 direktorės įsakymu Nr. V-37 sudaryta darbo grupė Mokyklos 90 metų jubiliejaus renginių organizavimui, parengta programa „Po paukščio sparnu 90 metų skambiu“. Šventiniai renginiai buvo skirti ne tik mokiniams, bet ir darbuotojams ir vyko ne tik Progimnazijoje, bet ir už jos ribų. Mokyklos bendruomenė lankėsi Klaipėdos koncertų salėje, kur žiūrėjo Bolero-Extended šokio spektaklį pagal M. Ravelio „Bolero“, kartu su mokiniais ir jų tėvais dalyvavo šv. Kazimiero bažnyčioje šv. Mišiose, aukotose už Tauralaukio progimnazijos bendruomenę. Progimnazijoje gruodžio 11-15 dienomis vyko 11 integruotų pamokų, skirtų mokyklos istorijai ir jubiliejui paminėti, išleistas Progimnazijos jubiliejinis laikraštis „Esu“, pradinių klasių mokiniai rašė „Laišką progimnazijai“, visa mokyklos bendruomenė dalyvavo akcijoje „Apkabinkime mokyklą paskutinį kartą“, pagerbti gerai besimokantys, puikiai besielgiantys mokiniai, jiems organizuota ekskursija į Pakruojo dvare vykstantį „Žiemos festivalį“, sudaryta galimybė dalyvauti pasirinktose edukacijose. Dailės ir technologijų mokytojos kartu su 5-8 klasių mokiniais parengė kūrybinių darbų parodą „Mes augame“, kuri eksponuota Klaipėdos miesto savivaldybės Imanuelio Kanto viešojoje bibliotekoje. Bendra veikla vienija kolektyvą, gerina mikroklimatą, nes kiekvienas bendruomenės narys yra matomas ir girdimas, gali prisidėti idėjomis, darbais kuriant fiziškai bei psichologiškai saugią ir pozityvią ugdymosi aplinką.

Įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – saugios, šiuolaikiškos, mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas - materialiai turtintos, kurtos šiuolaikiškos, mokymąsi skatinančios erdvės. Progimnazija, vadovaudamasi Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos sprendimu T2-185, papildomai sukomplektavo 2 pirmas, 1 trečią ir 2 penktas klases, priimdama dar 123 mokinius. Trys pradinės klases įkurtos adresu Donelaičio g. 10 Klaipėdoje, į Klaipėdos lopšelio-darželio „Obelėlė“ teritorijoje adresu Valstiečių g.10, Klaipėda esančius modulinius pastatus perkraustyto 2 ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupės, juose įrengtos 3 funkcionalios, jaukios edukacinės erdvės. Gerindami sąlygas vaikų ugdymuisi, iš Klaipėdos miesto savivaldybės skirtų papildomų lėšų darželio grupėms nupirkome roletus (1600,0 Eur), maisto nešiojimo termosus (1200,00 Eur), priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams lovas (2100,00 Eur) ir patalynę (1200,00 Eur), ryšio paslaugas (600,00 Eur). Su Klaipėdos lopšelio-darželio „Obelėlė“ direktore pasirašėme sutartį dėl Tauralaukio progimnazijos darželio vaikų maitinimo, su Visuomenės sveikatos biuru - sveikatos priežiūros paslaugų teikimo darželio grupių vaikams. Buvusiose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse Progimnazijoje adresu Klaipėdos g. 31, Klaipėda, pasiskolinę baldus iš kitų Klaipėdos miesto mokyklų, įrengėme 2 mokomąsias klases 5B ir 5C, atnaujinome visų 3

Progimnazijos pastatų patalpas, remontui išleisdami 2698,41 Eurą. 2022–2023 m. m. Progimnazija praturtino materialinę bazę: įsigydama 2855 egzempliorius vadovėlių už 41781,81 Eur įskaitant specialiąją tikslinę dotaciją mokymo reikmėms finansuoti, Europos sąjungos ir valstybės dotacijas bei savivaldybės biudžeto lėšas), nupirkdama 115 vnt. mokymo priemonių (873,42 Eur), 14 kompiuterių (8,4160 Eur), 10 kompiuterių gauta iš savivaldybės (6,994 Eur). 86% Progimnazijos klasių įrengti interaktyvūs ekranai sudaro galimybę sergantiems arba esantiems izoliacijoje mokiniams teikti hibridinio mokymo paslaugas.

Šiais mokslo metais, kaip ir praėjusiais, nuo rugsėjo 1 d. Progimnazija 50 mokinių, besimokančių Donelaičio g. 10, teikia pavėžėjimo paslaugą, per 4 praėjusių metų mėnesius išleista 10500,00 eurų. Įkūrus 3 papildomas pradines klases Donelaičio g. 10, Klaipėda, pasirašyta sutartis su Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazija dėl pradinių klasių mokinių maitinimo.

2023–2024 m. m. Tauralaukio progimnazija planuoja persikelti į naują mokyklos pastatą adresu Senvagės g. 4, 6, Klaipėda. Užtikrinant šiuolaikinės mokymosi aplinkos kūrimo tęstinumą, racionaliai, taupiai, naudodami lėšas, sprendimus derindami su Progimnazijos savivaldos institucijomis, bendruomene. 2023 m. Progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	452,300	446,825	98,79	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	961,000	958,778	99,77	
Ištaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	0	0	0	Dėl didelio mokinių sergamumo nesurinkome planuotų lėšų ir pajamų
Pajamų išlaidos (SP) Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	95,200	86,540	90,90	
Kitos lėšos (parama 1,2% GM ir kt.)	6,678	1,502	22,49	Planuojame 2024 m. įrengti relaksacijos erdvę mokiniams, turintiems spec. poreikių naujojoje mokykloje (Senvagės g.4 Klaipėda)
Iš viso	1515,178	1493,645	98,58	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d.				Ryšio paslaugos 14,52 Eur Elektros išlaidos 294,88 Eur Mitybos išlaidos 2446,92 Eur

2023 metais Progimnazijoje Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo skyrius tikrino matematinio ugdymo kokybę. Nustatyta, kad ugdymo valandos matematikai mokyti paskirstytos pagal BUP nurodytą valandų skaičių. Mokinių pasiekimų skirtumams mažinti paskirtos valandos iš valandų, skirtų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti. Pagal AUT parengtas ir direktoriaus įsakymu patvirtintas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Tauralaukio progimnazijos NMPP 4 klasės rezultatai padidėjo 6,4%, o 8 klasėje mokinių NMPP rezultatai nors ir sumažėjo 3,2%, tačiau 2023 m. šalies reitinguose pagal rezultatus yra 1 vietoje (2023-11-29 Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo skyriaus pažyma Nr. ŠV-13).

Planuodama 2024 m. veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas teikiant veiksmingą ir savalaikę pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, pedagogų profesinio tobulėjimo užtikrinimas įgyvendinant įtraukujį mokymą, atnaujintą ugdymo turinį, mokomųjų dalykų integralumą, ugdant mokinių kompetencijas, pamokos vadybos tobulinimas plečiant mokytojų dalykines ir tarpdalykines kompetencijas, skatinant kolegialų bendradarbiavimą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti Progimnazijos ugdymo kokybę teikiant suasmenintą ugdymą.	Atnaujinta Individuali mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema (toliau – IMPPVS) pagerins Progimnazijos ugdymo kokybę, užtikrins aukštesnius mokinių mokymosi rezultatus, kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį.	<p>1. Iki 2023-06-30 susitarta ne mažiau kaip 3 kartus svarstyti atnaujintos IMPPVS taikymą ugdymo planavime, organizavime ir vertinime mokytojų metodinėse grupėse ir mokytojų taryboje.</p> <p>2. Iki 2023-06-30 atnaujinta IMPPVS (atsižvelgiant į 75 % teiktų pasiūlymų), kurią nuo 2023-09-01 taiko 95 % mokytojų.</p> <p>3. Bendras 5-8 klasių mokinių mokymosi balų vidurkis pakyla 0,08%, labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius Progimnazijoje siekia 73%.</p>	<p>1.100% įgyvendintos Progimnazijos 2023 metams ugdymo kokybės gerinimui, teikiant suasmenintą ugdymą, suplanuotos priemonės:</p> <p>1.1. atnaujintos IMPPVS taikymas ugdymo planavime, organizavime ir vertinime. IMPPVS svarstyta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mokytojų tarybos posėdyje 2023-06-21 (protokolo Nr. V4-4); - pradinių klasių mokytojų metodiniame pasitarime 2023-11-20 (protokolo Nr. 3); - pagrindinio ugdymo mokytojų metodiniame pasitarime 2023-11-27 (protokolo Nr. 3), - mokytojų tarybos posėdyje 2023-12-28 (protokolo Nr. V4-8). <p>2. Iki 2023-06-21 atnaujinta IMPPVS (atsižvelgiant į 75 % teiktų pasiūlymų). Pristatyta mokytojų tarybos posėdyje 2023-06-21 (protokolo Nr. V4-4).</p> <p>2.1. 2023-12-18/22 mokytojų anketinės apklausos rezultatai parodė, kad IMPPVS savo veikloje taiko 95% mokytojų - klasių vadovų -100%, - pradinių klasių mokytojų - 100%, mokytojų dalykininkų - 95%.</p> <p>3. Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius Progimnazijoje siekia 76%, 3% daugiau, negu buvo planuota, bendras 5-8 klasių mokinių mokymosi balų vidurkis nepakilo 0,08%.</p>

<p>1.2. Gerinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kolegialų mokymąsi ir gerosios patirties sklaidą.</p>	<p>Parengtas atnaujinto ugdymo turinio (toliau – UTA) veiksmų planas užtikrins ugdymo kokybę, intensyvesnį kolegialų mokymąsi bei gerosios patirties sklaidą.</p>	<p>1. Iki 2023-12-29 90 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvauja ne mažiau kaip 3 seminaruose UTA, ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo, įtraukiojo ugdymo temomis.</p> <p>2. Iki 2023-03-01 parengiamas veiksmų planas UTA įgyvendinimui Progimnazijoje. Per 2023 metus įgyvendinta 85% suplanuotų priemonių.</p> <p>3. 35 % mokytojų vykdo gerosios patirties sklaidą, skaitydami pranešimus, 80% mokytojų veda po 2 atviras veiklas (iš jų 50% vykdomos netradicinėse erdvėse). Iki 2023-04-28 kartu su socialiniais partneriais</p>	<p>1. 100% įgyvendintas ir viršytas Progimnazijos 2023 metams suplanuotas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kolegialus mokymąsi ir gerosios patirties sklaidą. Organizuoti šie seminarai: - „Kodėl svarbus pamokos planavimas, atsižvelgiant į mokinių įvairovę klasėje?“ Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas” 2 dalis 2023-04-11; - „Misija – įtraukusis ugdymas 2023” 2023-05-30/2023-06-02; - „Mokinių netinkamo elgesio valdymas” 2023-11-13; „Kompetencijomis grįsta pamoka” 2023-04-04/07; - „Mokinių, turinčių specifinių (skaitymo, rašymo, matematikos mokymosi) ir neverbalinių mokymosi sutrikimų dėmesio valdymo ir elgesio kontrolės strategijų taikymas”; „Tinkamas reagavimas bei praktiniai patarimai emociniam reguliavimui” 2023-12-15.</p> <p>2. Parengtas Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas 2022-2023/2024 metams, patvirtintas 2022-08-31 direktorės įsakymu Nr. V-54, aptartas Mokytojų tarybos posėdyje 2023-02-01 (protokolo Nr. V4-1)</p> <p>3. 38 % (3% daugiau negu buvo planuota) mokytojų vykdo gerosios patirties sklaidą, skaitydami pranešimus ir 100 % mokytojų veda po 2 atviras ar integruotas veiklas 50 % iš jų vykdo netradicinėse erdvėse.</p> <p>4. 2023-04-13 kartu su socialiniais partneriais Kretingos rajono Jokūbavo A.</p>
---	---	--	---

		<p>organizuota metodinė diena, kurioje ne mažiau kaip 12% Progimnazijos mokytojų dalijasi gerąja patirtimi.</p>	<p>Stulginskio mokykla - daugiafunkciu centru organizavome metodinę dieną „Mokinių įsitraukimą didinančios ir aktyvumą pamokose skatinančios priemonės“, kurioje (4 iš 9 pradinio ugdymo mokytojų) tai sudaro 40 % dalijosi gerąja patirtimi, pristatydami savo veiklą. (Kretingos rajono švietimo centro balandžio mėnesio veiklos planas 2023-03-29 Nr. V6-21).</p> <p>4.1. Dalydamiesi gerąja patirtimi, 5 Progimnazijos pradinių klasių mokytojai (42 %) 2023-11-23 pristatė savo veiklą Klaipėdos „Gilijos“ pradinėje mokykloje organizuotoje metodinėje dienoje „Įtraukus skirtingų poreikių mokinių ugdymas ir jų mokymosi motyvacijos skatinimas“. (Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro 2023 m. lapkričio mėnesio darbo planas).</p> <p>5. Atlikta 5-7 klasių mokinių anketinė apklausa „Ugdymo proceso suasmėninimas“. Analizė pristatyta 2023-08-30 vykusiame Mokytojų tarybos posėdyje (protokolo Nr. V4-5).</p> <p>6. Atlikta Progimnazijos mokytojų anketinė apklausa „Ugdymo proceso suasmėninimas“. Analizė pristatyta 2023 -12-28 vykusiame Mokytojų tarybos posėdyje (protokolo Nr. V4-8).</p>
<p>1.3. Kurti saugią ir kultūringą aplinką, laiduojančią gerą Progimnazijos bendruomenės narių savijautą.</p>	<p>Dialogu ir susitarimais grįstos kultūros kūrimas Progimnazijoje užtikrins sėkmingą sąmoningos mokinių drausmės ir kultūringo elgesio formavimą.</p>	<p>1. Iki 2023-04-28 atlikta penktokų anketinė apklausa „Dialogu ir susitarimais grįstos kultūros kūrimas Progimnazijoje“. Rezultatai aptariami Mokytojų tarybos posėdyje ir Tėvų</p>	<p>1. Atlikta penktokų anketinė apklausa „Dialogu ir susitarimais grįstos kultūros kūrimas Progimnazijoje“. Rezultatai aptarti 2023-04-13 Mokytojų tarybos posėdyje (Protokolo Nr. V4-2) ir Tėvų susirinkimuose iki 2023-06-14</p>

	<p>susirinkimuose iki 2023-06-15.</p> <p>Iki 2023-06-30 atnaujinamos mokinių elgesio taisyklės (atsižvelgiant į 65% teiktų siūlymų) ir pristatomos iki 2023-08-30 mokytojų metodinėse grupėse, iki 2023-09-30 Mokinių taryboje.</p> <p>2. Iki 2023-05-09 atliktas 5a klasės mikroklimato tyrimas. Rezultatai su 5a klasės mokinių tėvais aptariami iki 2023-06-30.</p> <p>3. Iki 2023-11-27 atlikti pirmų ir penktų klasių mokinių adaptacijos tyrimai. Rezultatai aptariami iki 2023-12-01 Mokytojų tarybos posėdyje.</p>	<p>Iki 2023-06-15 atnaujintos Mokinių elgesio taisyklės (atsižvelgiant į 65% teiktų siūlymų), aptartos mokytojų metodinėse grupėse, 2023-12-28 Mokytojų tarybos posėdyje (Protokolo Nr. V4-8), Mokinių taryboje. Atnaujintos Mokinių elgesio taisyklės 2023-06-29 patvirtintos direktoriaus įsakymu Nr. V-52¹.</p> <p>2. Atlikti 5a klasės mokinių mikroklimato bei adaptacijos tyrimai. Rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdžiuose, aptarti susitikimų su 5a klasės mokinių tėvais metu iki 2023-06-30.</p> <p>3. Iki 2023-11-27 atlikti pirmų, trečios c ir penktų klasių mokinių adaptacijos tyrimai. Rezultatai aptarti 2023-12-28 Mokytojų tarybos posėdyje (Protokolo Nr. V4-8).</p>
--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavau Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2022-12-13 įsakymu Nr.AD1-2905 „Dėl Tauralaukio bendrojo ugdymo mokyklos patalpų daiktinės aplinkos projektavimo paslaugų mažos vertės pirkimo skelbiamos apklausos būdu“ ekspertų komisijos darbe.	Dalyvavimas Tauralaukio progimnazijos adresu Senvagės g. 4, 6, Klaipėda naujo pastato patalpų daiktinės aplinkos projektavimo paslaugų mažos vertės pirkimo ekspertų komisijos darbe padėjo užtikrinti kokybišką naujos mokyklos erdvių įrengimą.
3.2. 2023-07-27 Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr.T2-185 „Dėl Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2023m. kovo 24 d. sprendimo Nr.T2-43 „Dėl klasių ir mokinių skaičiaus Klaipėdos miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose 2023-2024 mokslo metams nustatymo“ pakeitimu buvau įpareigota 2023-2024 mokslo metais papildomai suformuoti 2 pirmų, 1 trečių ir 2 penktų klasių kompleksus. Įrengiau 3 ugdymosi patalpas 3 pradinėms klasėms adresu Donelaičio g. 10 Klaipėda, suderinusi su Vytauto Didžiojo gimnazija, išsprendžiau pirmų ir antrų	Šiaurinėje Klaipėdos miesto dalyje sumažėjo trūkstančių mokymosi vietų skaičius: 1 klasių 48, 3 klasės 22, penktų klasių 53 mokiniams. Iš viso papildomai įrengtos 123 mokymosi vietos, sukomplektuoti 5 komplektai. 123 mokiniais padidėjo Tauralaukio progimnazijos mokinių skaičius.

<p>klasių mokinių maitinimo pietumis klausimą, organizavau pirmų klasių mokinių pavėžėjimą.</p>	
<p>3.3. Parengiau Klaipėdos Tauralaukio progimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių veiklos organizavimo pastato (Klaipėdos g. 31) rekonstrukcijos metu priemonių planą, vadovaudamasi patvirtintu Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2023-08-22 dienos įsakymu Nr. AD1-942, parengiau perkrausčiau 2 ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupes į Klaipėdos lopšelio-darželio „Obelėlė“ teritorijoje esančius modulinius pastatus adresu Valstiečių g. 10, Klaipėda.</p> <p>Gerindama sąlygas vaikų ugdymuisi, iš Klaipėdos miesto savivaldybės skirtų papildomų lėšų pirkau žaliuzes, maisto nešiojimo dėžes, lovas, patalynę, ryšio paslaugas. Su Klaipėdos lopšelio-darželio „Obelėlė“ direktore pasirašėme sutartį dėl vaikų maitinimo, su Visuomenės sveikatos biuru – dėl vaikų sveikatos priežiūros paslaugų teikimo.</p>	<p>Nuo 2023 metų rugsėjo 1 d. 6 vaikais padidėjo Tauralaukio progimnazijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes lankančių vaikų skaičius.</p> <p>Pagerėjo vaikų ugdymosi sąlygos: jaukiai, patogiai, šiuolaikiškai įrengtos ugdymosi erdvės. Atlikus visų 3 grupių vaikų tėvų apklausą dėl pietų miego, paaiškėjo, kad abiejose ikimokyklinio ugdymo grupėse visi tėvai nori, o priešmokyklinio ugdymo grupę lankančių vaikų tėvų daugiau kaip puse tėvų nori, kad jų vaikai miegotų pietų miego. Nupirkus loveles, patalynę, sudaryta galimybė priešmokyklinukams miegoti.</p>
<p>3.4. Reaguodama į pradinių klasių mokinių tėvų prašymus, inicijavau 5 pailgintos dienos grupių pradinių pirmų, antrų ir trečių klasių mokiniams steigimą. 2023-08-30 Progimnazijos tarybos posėdyje (protokolo Nr.V5-2) pritarta 5 pailgintos dienos grupių steigimui: 4 Donelaičio g. 10, Klaipėda progimnazijai priklausančiose patalpose ir 1 Klaipėdos g. 31, Klaipėda) ir jų veiklos planams. Pailgintos dienos grupių steigimas patvirtintas Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2023-09-19 d. įsakymu Nr. AD1-1022.</p>	<p>2 padidėjo pailgintos dienos grupių skaičius. 41 pradinių klasių mokiniu daugiau pradėjo lankyti pailgintos dienos grupes. Užtikrinamas pradinių pirmų, antrų ir trečių klasių mokinių saugumas, užimtumas, teikiama socialinė, pedagoginė, psichologinė ir kita mokiniams reikalinga pagalba. Sudarytos sąlygos gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, turiningai leisti laisvalaikį.</p>
<p>3.5. 2023-2024 mokslo metais organizuotas Tauralaukio progimnazijos 90 metų jubiliejus. 2023-04-24 direktorės įsakymu Nr. V-37 sudaryta darbo grupė mokyklos 90 metų jubiliejaus šventės organizavimui, parengta programa „Po paukščio sparnu 90 metų skambių“, kurioje detalčiai išdėstyti renginiai: 90 metų jubiliejinio ženklo „sodinimas“ prie mokyklos, Progimnazijos bendruomenės išvyka į Klaipėdos koncertų salę žiūrėti šokio spektaklį pagal M. Ravelio „Bolero“, Šv. Mišios už Tauralaukio progimnazijos bendruomenę Šv. Kazimiero bažnyčioje, integruotos veiklos/pamokos, skirtos mokyklos jubiliejui, jaunųjų literatų parengtas progimnazijos laikraščio „Esu“ jubiliejinis numeris, akcija „Apkabinkime mokyklą paskutinį kartą“, gabių ir talentingų mokinių pagerbimas – ekskursija į Pakruojo dvare vykstantį „Žiemos festivalį“ ir dalyvavimas edukacijose, sausio 8-24 d. Klaipėdos miesto savivaldybės I. Kanto viešojoje bibliotekoje organizuota progimnazijos mokinių kūrybinių darbų paroda „Mes augame“ ir šventiniai įkurtuvių renginiai naujoje mokykloje Senvagės 4, 6 Klaipėda.</p>	<p>Vienijama Tauralaukio progimnazijos bendruomenė, aktyviau į renginių organizavimą įsitraukia mokytojai, vesdami integruotas pamokas, skatinamas glaudesnis kolegų tarpusavio bendradarbiavimas, dalinimasis gerąja patirtimi. Aktyviau į mokyklos gyvenimą įsitraukia ir mokiniai, atskleiddami savo kūrybines galias: kurdami eilėraščius, dedikacijas mokyklai, rengdami parodai kūrybinius darbus, straipsnius laikraščiui. Progimnazijoje jaučiamas emocinis pakylėjimas, išgyvenamas vienybės, pasididžiavimo mokykla jausmas.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 1- 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Organizacijos kultūros puoselėjimas
7.2. Pozityvaus mąstymo formavimas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotis	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Gerinti Progimnazijos ugdymo kokybę stiprinant mokinių mokymosi motyvaciją,	Sistemiškas mokinių mokymosi motyvacijos formavimas ir stiprinimas, veiksmingesnis aktyvių	1. Iki 2024-06-07 anketine apklausa išsiaiškinti 5-8 klasėse vyraujančius mokymosi motyvus, rezultatus išanalizuoti, parengti rekomendacijas mokymosi

<p>ugdymo procese taikant aktyviausias mokymo(si) strategijas</p>	<p>mokymo(si) strategijų taikymas ugdymo procese, sudarys galimybę kiekvienam mokiniui siekti aukštesnių mokymosi rezultatų</p>	<p>motyvacijos skatinimui ir iki 2024-08-30 pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje“.</p> <p>1.1. iki 2024-11-27 tyrimu išsiaiškinti „Aktyvių mokymosi strategijų taikymą ugdymo procese Tauralaukio progimnazijoje“. Rezultatus pristatyti iki 2024-12 -20 Mokytojų tarybos posėdyje.</p> <p>1.2. Iki 2024-10-31 Metodinėse grupėse pasidalinti aktyvių mokymo(si) strategijų taikymo ugdymo procese patirtimi.</p> <p>1.3. Stiprinant mokymosi motyvaciją, taikant aktyvias mokymo(si) strategijas, gerėja mokinių mokymosi rezultatai: labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius Progimnazijoje siekia 74%. Visi I-IV ir V-VIII klasių mokiniai mokslo metus užbaigia 100% pažangumu.</p>
<p>8.2. Kurti besimokančios Progimnazijos kultūrą, tobulinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kolegialų mokymąsi ir gerosios patirties sklaidą</p>	<p>Besimokančios Progimnazijos kultūros kūrimas, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų sistemingas mokymasis drauge ir vieniems iš kitų, profesinės kompetencijos tobulėjimas pagerins ugdomosios veiklos organizavimo kokybę.</p>	<p>1. Iki 2024 -12-20 85% mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kiekvienas po 5 dienas dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p> <p>2. Iki 2024-12-20 organizuojamas kryptingas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos kėlimas - 3 mokymai temomis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - įtraukusis ugdymas; - darbo su specialiujų poreikių mokiniais specifika; - pozityvaus mąstymo formavimas. <p>3. Metodinės dienos „Tarpdalykinės integracijos patirtys, iššūkiai, atradimai“ su Kretingos rajono Aleksandro Stulginskio mokykla-daugiafunkciu centru organizavimas 2024-04-30.</p> <p>4. Atvirų pamokų „Svečiuose pas kolegą“ organizavimas 2024-03-04/29.</p> <p>5. Iki 2024- 06-28. Anketine apklausa išsiaiškinti 5-7 klasių mokinių „Mokytojų pagalbos mokiniams veiksmingumas“. Rezultatus ir parengtas pagalbos mokiniui veiksmingumo rekomendacijas pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje iki 2024-08-30.</p>
<p>8.3. Saugios ir kultūringos aplinkos, laiduojančios gerą Tauralaukio progimnazijos bendruomenės savijautą, kūrimas</p>	<p>Dialogu ir susitarimais grįstos kultūros formavimas leis siekti geros mokytojų ir mokinių savijautos, formuoti mokinių sąmoningai drausmei, kultūringam elgesiui</p>	<p>1. Lavinti Tauralaukio Progimnazijos darbuotojų bendravimo įgūdžius iki 2024-10-31 organizuojant mokymus bendravimo ir konfliktų sprendimo klausimais.</p> <p>2. Iki 2024-05-30 atlikti 5 klasių mokinių anketinę apklausą „Dialogu ir susitarimais grįstos kultūros kūrimas“ . Iki 2024-10-25 rezultatus pristatyti penktų klasių mokiniams, klasių vadovams.</p>

		<p>3. Iki 2024-12-13 atlikti adaptacijos tyrimus 1, 5 ir naujai suformuotų klasių. Rezultatus ir parengtas rekomendacijas dėl išskylančių iššūkių adaptaciniu periodu pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje iki 2024-12-31.</p> <p>4. Iki 2024-05-17 atlikti 2-8 klasių mokinių mikroklimato tyrimus. Iki 2024-06-20 su rezultatais supažindinti klasių vadovus, mokinių tėvus, klasių tėvų susirinkimuose</p>
--	--	---

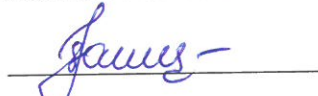
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

- | |
|---|
| 9.1. Gali trūkti lėšų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimui numatytų mokymų įgyvendinimui. |
| 9.2. Dėl silpnos mokinių mokymosi motyvacijos gali būti nepasiektas 100% pažangumas. |
| 9.3. Dėl nenumatytų aplinkybių, trūkstant žmogiškųjų resursų, gali būti sudėtinga įgyvendinti visus suplanuotus tyrimus, anketines apklausas. |

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Numatytos užduotys įvykdytos ir viršytos. Veiklos, kurios nebuvo planuotos, įgyvendintos. Direktorės Rimos Narkienės 2023 metų veikla vertinama labai gerai (Mokyklos tarybos posėdžio protokolas 2024-02-05 Nr. V4-6).

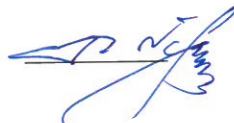
Mokyklos tarybos pirmininkas



Sandra Jonušienė

2024-02-05

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



Arvydas Vaitkus

2024-02-29

Susipažinau.

Direktorė



Rima Narkienė

2024-02-29