

**KLAIPĖDOS UNIVERSITETO „ŽEMYNOS“ GIMNAZIJOS  
DIREKTORIAUS NIKOLAJ PETUNOV  
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-03-01 Nr. P36-15  
Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijoje (toliau – Gimnazija) 2023 m. buvo įgyvendinamos pagrindinio (II dalies), vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programos, vykdytas Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos patvirtintas veiklos modelis, kuriuo buvo siekiama stiprinti mokinių STEAM (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų) srities dalykų mokymą kartu su Klaipėdos universitetu (toliau – Universitetas) bei formuoti mokinių vertybines nuostatas, taikant Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro Klasikinio ugdymo sampratos elementus.

2023-09-01 duomenimis, Gimnazijoje ugdėsi 607 mokiniai (2022 m. – 561), iš jų 370 mokinių – I–II klasėse, 237 mokiniai – III–IV klasėse. Dirbo 44 pedagogai, t. y. 61,76 etato (2022 m. – 57,86), 21 Universiteto dėstytojas-mokytojas (3,93 etato) (2022 m. – 3,28 etato) ir 19 nepedagoginių darbuotojų, t. y. 22,25 etato (2022 m. – 23,25).

Praėjusiais metais Gimnazija veikė, vadovaudamasi 2023–2025 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Gimnazijos bendruomenė 2023 m. išsikėlė šias prioritetinės veiklos kryptis: profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas, mokinių pasiekimų gerinimas ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimas, duomenų analize ir įsivertinimu pagrįstos švietimo kokybės užtikrinimas. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos realios priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – tikslingai derinti STEAM ir klasikinį ugdymą. Pernai Gimnaziją baigė 108 abiturientai (2022 m. – 86), iš jų vidurinį išsilavinimą įgijo 97,3 % (2022 m. – 95,6 %). Valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkis, kaip ir 2022 m., buvo 46 balai. 38 abiturientai (2022 m. – 25 mokiniai) valstybiniuose brandos egzaminuose gavo aukštesnius nei 86 balai įvertinimus, 6 gimnazistai gavo 100 balų įvertinimus (2022 m. – 3 mokiniai). Mokinių užsienio (anglų) kalbos, istorijos, geografijos, matematikos ir informacinių technologijų egzaminų rezultatai buvo aukštesni už šalies įvertinimų vidurkį. Pagrindinį išsilavinimą Gimnazijoje įgijo 137 mokiniai (100 %). Per metus pagerintas III–IV klasių mokinių lankomumas: vienam mokiniui teko iš viso 45 praleistos pamokos (2022 m. – 69).

2023 m. visiems Gimnazijos mokiniams (I–IV klasės) buvo sudaryta galimybė mokytis Universiteto auditorijose ir laboratorijose, atlikti praktinius-tiriamuosius darbus. Per metus 225 mokiniai (37 %) išklaušė Gimnazijoje nedirbančių 25 Universiteto mokslininkų organizuotą 33 paskaitų ciklą „Iškeisk pamoką į paskaitą“, 31 I–II klasių mokinys (8 %) dalyvavo Universiteto STEAM veiklose, 112 (53 %) I klasių mokinių dalyvavo Gimnazijoje vykdytame renginyje „Etnografinė popietė“, kuriame svečiavosi Klaipėdos „Saulėtekio“ ir „Verdenės“ progimnazijų komandos bei Universiteto studentų tautinio meno ansamblis „Vytinė“. Bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto įmonėmis ir valstybinėmis institucijomis (UAB „Naujasis turgus, AB „Klaipėdos energija“, UAB „Vlantana“, UAB „Klaipėdos konteinerių terminalas“, UAB „Klaipėdos baseinas“, AB „Klaipėdos baldai“, AB „Baltijos laivų statykla“, Klaipėdos apygardos teismas), 330 (54 %) mokinių susipažino su įstaigų veiklomis, pasimatavo profesijas. Stiprintas bendradarbiavimas su 8 Klaipėdos miesto progimnazijų bendruomenėmis (Martyno Mažvydo, Vītės, Sendvario,

„Verdenės“, Tauralaukio, „Saulėtekio“, Simono Dacho, „Versmės“). Šių mokyklų 8-tokams ir jų tėvams buvo pristatyti Gimnazijoje organizuojamo ugdymo proceso ir veiklų su Universiteto dėstytojais ypatumai, neformaliojo švietimo programų pasiūlos situacija ir abiturientų tolimesnių studijų mokslo institucijose pasirinkimo perspektyvos.

Gimnazijoje 2023 m. organizuota tikslinga veikla, formuojant I–IV klasių mokinių vertybines nuostatas pagal Klasikinio ugdymo sampratos elementus: vykdytos neformaliojo švietimo programos, susijusios su Antikos kultūra, mokiniai dalyvavo Lietuvos mokinių lotynų kalbos ir Antikos kultūros olimpiadoje, Klaipėdos regiono mokyklų Antikos konkurse „VENI. VIDI. VICI“, oratorių konferencijoje „Antikos kultūros duris pravėrus“ ir veiklose pagal projektą „Antika – Europos kultūros lopšys“. Antikos kultūros mokymasis buvo integruotas į privalomųjų dalykų ugdymo turinį visose I–IV klasėse (607 mokiniai, 100 %), II klasių mokiniai ruošė viešąsias kalbas, III klasių mokiniai vykdė tiriamuosius-kūrybinius darbus Antikos kultūros, filosofijos, meno ir kitomis temomis;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – pozityvios emocinės aplinkos kūrimas – Gimnazijoje per metus buvo įgyvendintos efektyvios mokinių mikroklimatą gerinančios priemonės: organizuoti projekto „Kultūros pasas“ 26 renginiai (dalyvavo 409 mokiniai, 67 %), „MEPA“ (Mokykla – Europos Parlamento ambasadorė) dalyvavo 481 mokiniams (79 %), 90 mokinių (15 %) dalyvavo Klaipėdos kultūros komunikacijos centro edukaciniuose užsiėmimuose, I klasių mokiniai dalyvavo pilotiniame respublikiniame projekte „Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas“ (100 %), „Nordplus Horizontal“ ir LR Prezidentūros finansuojamame projekte „Virtuali pilietiškumo mokykla“ dalyvavo 198 I–IV klasių mokiniai (33 %), 18 Universiteto organizuotų renginių dalyvavo 360 mokinių (59 %). Mokiniai dalyvavo kasmetiniame Klaipėdos miesto organizuojamame renginyje „Studijų regata 2023“, turėjo galimybę susipažinti su studijomis Litexpo parodoje „Karjera ir studijos 2023“. 150 mokinių (25 %) turėjo galimybę dėstytojų-mokytojų pamokose bei moksliniuose praktiniuose užsiėmimuose burlaivyje „Brabander“ ir laive „Aranda“ įgytas žinias pritaikyti praktiškai. Taip pat gimnazistai vykdė projektą „Nepatogaus kino klasė sisteminio pokyčio link“, organizavo 32 edukacines išvykas, 105 mokiniai (17 %) dalyvavo Universiteto bei Vydūno kultūros draugijos 8 renginiuose „Vydūnas – Tautai ir valstybei“, klasių valandėlių metu vykdė prevencinius užsiėmimus pagal LIONS QUEST programą „Raktai į sėkmę“;

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, atsižvelgiant į Gimnazijos keliamus prioritetus – mokytojai buvo skatinami tobulinti savo bendrąsias kompetencijas ir lyderystę (18 pedagogų (41 %) dalyvavo Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo, vidaus kontrolės parengimo, antikorupcinės aplinkos kūrimo darbo grupėse) bei atsakomybę, Gimnazijos savivaldos institucijų ir darbo tarybos veiklose. Iš viso per metus pedagogai tobulino kvalifikaciją 1890 valandų, vidutiniškai 7 dienas.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – Gimnazijos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Strateginio plano uždaviniai, kuriuos įgyvendinant, buvo suremontuotos persirengimo rūbinės, dušinės ir 2 sanitariniai mazgai jose, atnaujinti technologijų ir specialiojo pedagogo kabinetai, papildomai įrengta viena klasė vietoje dalies bibliotekos, įkurta fizikos laboratorija (20,0 tūkst. Eur) ir sumontuoti amfiteatrinės auditorijos baldai (15,0 tūkst. Eur). Nupirkti 6 išmanieji ekranai (9,5 tūkst. Eur), 3D spausdintuvas, įsigyti nauji suolai vienai klasei, sumontuoti nauji roletai penkiose klasėse. Naujai suremontuoti keturių pagalbinių įėjimų lauko laiptai ir sumontuoti nauji nerūdijančio plieno turėklai.

2023 m. Gimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	483,3	480,7	99,5	Nepilnai panaudotos lėšos dėl darbuotojų mažesnio

				sergamumo, mokinių ir mokytojų pavėžėjimo
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1397,8	1395,6	99,8	Liko nepanaudotos nemokamo maitinimo lėšos, nes nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. sumažėjo mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, skaičius
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	3,6	2,2	61,1	Nuo 2023 m. rugsėjo mėnesio sudaryta sutartis su naujais valgyklos tiekėjais
Pajamų išlaidos (SP)	2,2	2,2	100,0	
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	34,1	33,7	98,8	Nepilnai panaudotos karjeros specialisto etato išlaidymui skirtos lėšos dėl darbuotojo nedarbingumo
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	9,2	5,1	55,4	Bendruomenės sprendimu, dalis lėšų bus naudojama kitais metais
Iš viso	1930,2	1919,5	99,5	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d. – 0,05 tūkst. Eur				Liko neapmokėtos gruodžio mėnesio sąskaitos už ryšio paslaugas

Gimnazijoje 2023 m. buvo vykdyta užsienio (anglų) kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, informacinių technologijų valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo priežiūra (Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius pažeidimų nenustatė). Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius tikrino darbo su mokyklos nelankančiais (vengiančiais lankyti) mokiniais veiksmingumą (pateiktos rekomendacijos). Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie Vidaus reikalų ministerijos Klaipėdos priešgaisrinė gelbėjimo valdyba vasario mėnesį atliko planinį tikrinimą (pažeidimų nenustatyta).

2023 m. Gimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: 1) būtina Gimnazijos pastato renovacija ir hibridinių klasių įrengimas; 2) mažėjanti mokinių mokymosi motyvacija ir nepakankamas tėvų dalyvavimas ugdyme(si); 3) padidėjęs mokytojų darbo krūvis; 4) pedagogų trūkumas.

Planuodama 2024 m. veiklą, Gimnazijos bendruomenė susitarė tęsti pradėtas stiprinti veiklos sritis: ugdymo turinio integralumas, mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimas, STEAM veiklos modelio plėtra.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Koordinuoti atnaujinto pagrindinio ir vidurinio ugdymo turinio įgyvendinimą	Taikomas atnaujintas ugdymo turinys (toliau – UTA) I ir III klasėse	1. Atlikta lietuvių kalbos ir matematikos dalykų 4 pamokų I, III klasėse stebėseną iki 2023-11-15.	1.1. Spalio–lapkričio mėnesiais buvo stebėtos 8 pamokos (4 lietuvių kalbos ir literatūros bei 4 matematikos) I ir III klasėse.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>2. Parengtos rekomendacijos lietuvių kalbos ir matematikos dalykų mokytojams, atsižvelgus į stebėsenos rezultatus ir 2 svarstymus dalykų metodinėse grupėse, dėl UTA planavimo, ugdymo kryptių, mokinių pasiekimų vertinimo (atsižvelgta į 70 % mokytojų siūlymų) iki 2023-12-30.</p>	<p>2.1 Atlikta 8 stebėtų pamokų analizė, mokytojams parengtos metodinės rekomendacijos. Lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos metodinėse grupėse pristatytos išvados ir rekomendacijos dėl pamokų atitikimo UTA reikalavimams (2023-10-26, 2023-11-15 protokolai Nr. 5, 4). Abiejų dalykų metodinėse grupėse susirinkimų metu buvo diskutuojama apie UTA planavimo, ugdymo kryptių, mokinių pasiekimų vertinimo (2023-12-07/08 protokolai Nr. 6, 5). Atsižvelgta į 92 % mokytojų siūlymų (11 iš 12).</p> <p>2.2. Atnaujintas Gimnazijos mokinių pažangos ir mokymosi pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (direktoriaus 2023-12-21 įsakymas Nr. V-272).</p>
<p>1.2. Plėtoti universitetinės gimnazijos veiklos modelį (toliau – Modelis)</p>	<p>Vykdomos Modelio priemonės visose (I–IV) klasėse, siekiant stiprinti mokinių STEAM srities kompetencijas</p>	<p>1. 20 % mokinių daugiau nei 2022 m. dalyvavo Klaipėdos universiteto (toliau – Universitetas) dėstytojų vykdomose pamokose (užsiėmimuose) iki 2023-12-30.</p> <p>2. Vykdyta 30 % daugiau nei 2022 m. mokinių tiriamųjų-praktinių darbų, kuriuose dalyvavo 10 % daugiau I–IV klasių mokinių, iki 2023-12-30.</p>	<p>1.1 2023 m. gruodžio mėnesio duomenimis, palyginus su 2022 m., 46 % daugiau mokinių dalyvavo Universiteto dėstytojų vykdomose pamokose (užsiėmimuose), t. y. 384 I–IV mokiniai (2022 m. – 263).</p> <p>2.1. 2023 m. Gimnazijoje vykdytas 131 praktinis-tiriamasis darbas, t. y. 37 % daugiau nei 2022 m. (96), iš jų 43 % daugiau praktinių-tiriamųjų darbų (30) buvo vykdyta kartu su Universiteto dėstytojais (2022 m. – 17). Praktinius-tiriamuosius darbus vykdė 14 % daugiau I–IV klasių mokinių (143) nei 2022 m. (126).</p>
<p>1.3. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją</p>	<p>Teikiama profesionali mokymo(si) pagalba, gerėja I klasių mokinių mokymosi pasiekimai</p>	<p>1. Atlikta ne mažiau kaip 65 % I klasių mokinių ir 85 % juos mokančių mokytojų apklausa „Galimybė mokytis geriau“, sudarytas mokymosi motyvaciją skatinančių priemonių sąrašas iki 2023-10-31.</p>	<p>1.1. Spalio mėnesį Gimnazijoje vyko I klasių (149 iš 210, 71 %) mokinių ir juos mokančių mokytojų (32 iš 37, 87 %) apklausa „Galimybė mokytis geriau“. Sudarytas mokymosi motyvaciją skatinančių priemonių sąrašas, kuris buvo pristatytas ir aptartas mokytojų tarybos pasėdyje (2023-10-26 protokolai Nr. V6-8).</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		2. Pasiektas 0,1 balo geresnis I klasių mokinių mokymosi kokybės vidurkis, lyginant 2023 ir 2022 m. II pusmečio (rugsėjis–gruodis) rezultatus, iki 2023-12-30.	2.1. Pasiektas 0,23 balo geresnis I klasių mokinių mokymosi kokybės vidurkis, kuris 2023 m. II pusmetį (rugsėjis–gruodis) buvo 7,22 balo (2022 m. II pusmetį – 6,99 balo).

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokytojų paieška ir pritraukimas	Gimnazijos direktoriaus pastangomis 2023 m. buvo išspręstas mokytojų trūkumo klausimas: 1. Įdarbintas 1 dėstytojas-mokytojas ir 9 dalykų mokytojai (matematikos, biologijos, informatikos, fizikos, chemijos, šokių, užsienio (2 anglų ir 1 vokiečių) kalbų). 2. Skatintas pedagoginės kvalifikacijos įgijimas, siekiant užtikrinti atitiktį teisės aktams: 3 mokytojai Universiteto papildomosiose studijose įgijo ir 3 mokytojai nuo rugsėjo 1 d. pradėjo studijas pedagogo kvalifikacijai įgyti.
3.2. Mokinių lankomumo gerinimas	Gimnazijos direktorius 2023 m. koordinavo ir kontroliavo mokinių lankomumo gerinimo sritį: 1. Buvo daug kartų diskutuojama su mokytojais, klasių vadovais dėl mokinių pamokų lankomumo problemų sprendimo. Direkcijos posėdžių metu buvo siūloma griežčiau reaguoti į pamokų lankomumo problemų sprendimus. 2. Atnaujintas Gimnazijos pamokų lankomumo tvarkos aprašas (direktoriaus 2023-12-13 įsakymas V-261). Aprašu įvedamas papildomas pokalbis mokinio su direktoriumi prieš svarstymą Gimnazijos vaiko gerovės komisijos (VGK) posėdyje. Kaip pasekmė sumažėjo mokinių svarstymai VGK dėl pamokų lankomumo problemų. Palyginus 2022 m. ir 2023 m. I pusmečio praleistų pamokų be priežasties skaičių, stebimas teigiamas pokytis: 2023 m. vidutiniškai 1 mokiniui teko 11 be pateisinamos priežasties praleistų pamokų, 2022 m. – 17).

## 4. Pakoreguotos 2023 metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pasidalijamoji lyderystė
-------------------------------

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

#### 8. 2024 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Efektyvinti gabiejimų mokinių ugdymą	Siekiami veiksmingos pagalbos gabiejimų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams	1. Atliktas ne mažiau kaip 60 % I klasių mokinių intelektualinių gebėjimų tyrimas, iki 2024-06-12. 2. Nustatytas 15 % išaugęs mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, lyginant dviejų mokslo metų (birželis) duomenis, iki 2024-09-01. 3. Vykdomos 3 naujos mokinių ugdymosi poreikius atliepančios formaliojo ar neformaliojo švietimo programos iki 2024-12-23.
8.2. Stiprinti III–IV klasių mokinių ugdymą karjerai	Siekiami skatinti mokinių domėjimąsi ir	1. 2 % sumažėjo mokinių, koreguojančių individualų ugdymo planą po I pusmečio (lyginama su 2023 m. atitinkamu laikotarpiu), iki 2024-12-30.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
	pasirengimą tęsti mokymąsi	2. 20 % daugiau nei 2023 m. vykdyta mokinių tiriamųjų-praktinių darbų kartu su miesto verslo ir mokslo institucijų atstovais iki 2024-12-30. 3. 5 % daugiau mokinių tęsia mokymąsi miesto aukštosiose mokyklose, lyginant su 2023 m., iki 2024-12-30.
8.3. Gerinti mikroklimatą	Siekama didinti personalo teigiamą savijautą	Nustatytas 10 % teigiamas mikroklimato Gimnazijoje vertinimo („labai gerai“ ir „gerai“) pokytis, palyginus dviejų per metus atliktų apklausų rezultatus, iki 2024-12-30.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Dėl nepakankamos mokinių motyvacijos gali būti įvykdyti ne visi užduoties rezultato vertinimo rodikliai
9.2. Dėl ugdymo plano valandų trūkumo atliktų tiriamųjų-praktinių darbų apimtys gali būti mažesnės nei planuota
9.3. Dėl per mažo darbuotojų aktyvumo apklausos rezultatai gali būti nepatikimi

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** direktoriaus Nikolaj Petunov 2023 metų veikla vertinama labai gerai: įvykdytos ir viršytos visos planuotos užduotys pagal numatytus vertinimo rodiklius bei įvykdytos papildomos veiklos.

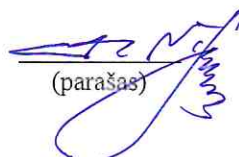
Gimnazijos tarybos pirmininkė

  
(parašas)

Asta Leonavičienė

2024-02-05

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Arvydas Vaitkus 2024-02-29  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas:

Susipažinau.  
Direktorius

  
(parašas)

Nikolaj Petunov 2024-02-29  
(data)