

**KLAIPĖDOS VAIKŲ LAISVALAIKIO CENTRO  
DIREKTORĖS JOLANTOS BUDRIENĖS  
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-03-01 Nr. P36-52

Klaipėda

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos vaikų laisvalaikio centras (toliau – Centras) įgyvendina 81 neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) programą. Dirbo 67 pedagoginiai darbuotojai (40,52 etato) ir 14 nepedagoginių darbuotojų (11,25 etato).

Praėjusiais metais Centras veikė vadovaudamasis 2023–2025 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 metų veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Centro bendruomenė 2023 m. siekė strateginio tikslo – ugdyti kūrybišką asmenybę, atveriant mokinio individualius gebėjimus, ugdant bendrąsias ir dalykines kompetencijas, siekiant ugdymo(si) kaitos ir kokybės. Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Centro veikla buvo orientuojama į kokybiško ugdymo ir sveikos bei saugios aplinkos užtikrinimą, kryptingą darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, mokinių pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi penki Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – užtikrinti kokybišką Centro funkcionavimą – didelis dėmesys buvo skiriamas grupių komplektavimui, atlyginimo už NVŠ mokėjimų kontrolei, savivaldos institucijų veiklai. Nuolatinė stebėseną padėjo užtikrinti, kad mokinių skaičius grupėje atitiktų Klaipėdos miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo mokyklų ir formalųjų švietimą papildančio ugdymo mokyklų veiklos organizavimo tvarkos apraše numatytą skaičių bei kalendorinius metus baigti bei įsiskolinimų.

2023-10-01 duomenimis Centro ugdymo procese dalyvavo 2006 mokiniai (padidėjo 18 proc. lyginant su 2022-10-01), iš jų 144 klubo nariai, dalyvaujantys atvirų vaikų erdvių veikloje. Atleista nuo mokesčio vidutiniškai 24 procentai mokinių. Padidėjusį mokinių skaičių sąlygojo tai, jog po pastato rekonstrukcijos ugdymo procesas sugrąžintas į Molo g. 60 padalinį (pradėtos vykdyti 5 naujos NVŠ programos) ir klube „Želmenėlis“ penkiasdešimt procentų padidėjo mokinių skaičius (lyginant 2022 m.) (4 naujos NVŠ programos).

Organizuoti 3 Centro tarybos ir 3 mokytojų tarybos posėdžiai. Savivaldos institucijos, įtraukdamos mokytojus, mokinių tėvus, mokinius, Centro vadovus, socialinius partnerius, atsižvelgdami į Centro nuostatus, svarsto veiklos klausimus, teikia pasiūlymus Centro strategijai, veiklos planavimui.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – gerinti ugdymo proceso organizavimo kokybę, didelis dėmesys buvo skirtas NVŠ užsiėmimų stebėsenai ir jų analizei. Stebėti 83 NVŠ užsiėmimai pagal mėnesio veiklos plane numatytą grafiką, atlikta analizė, kaip koreliavo patobulintos ir pagilintos kompetencijos su pamokos kokybe. Išskirti stiprieji aspektai: dauguma mokytojų tinkamai išsikelia pamokos tikslus ir uždavinius, atsižvelgdami į mokinių amžių, turimus gebėjimus ir kompetencijas, daugumoje užsiėmimų sukurta tinkama mokymosi aplinka, veiksmingas mokytojo ir mokinio dialogas. Tobulintini pamokos aspektai: mokinių vertinimas, mokinio įsivertinimas ir savirefleksija.

Atliepiant 2023 metų veiklos prioritetą, sėkmingai įvykdytos priemonės, susijusios su tarpdalykinės integracijos plėtojimu. Organizuotos 83 integruotos pamokos, skatinančios mokinių tobulėjimą įvairiose srityse. 31 NVŠ užsiėmimas mokiniams organizuotas netradicinėse miesto erdvėse, skatinančiose ugdyti mokinių kompetencijas.

Siekiant kokybiškai ir patogiai vesti ugdymo apskaitą, priimtas sprendimas pakeisti elektroninio dienyno tiekėją „Mano dienynas“.

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – sudaryti sąlygas mokiniams įgytas kompetencijas taikyti praktinėje, koncertinėje, projektinėje veikloje, Centro mokiniai dalyvavo 52 miesto, 55 respublikos, 44 tarptautiniuose renginiuose, pelnė 5 „Grand Prix“ apdovanojimus, 19 I-ųjų vietų, 21 II-ąją vietą, 20 III-iųjų vietų, 13 nominacijų ir kitų apdovanojimų. 5 Centro mokiniams įteikti Klaipėdos miesto savivaldybės mero padėkos raštai už meninius ir akademinis pasiekimus 2023 metais.

Klubo „Saulutė“ komanda dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuotame respublikiniame ekologiniame konkurse „Mano žaliaji palangė“ ir tapo laureatais, dalyvavo laureatų apdovanojimų šventėje Vilniuje. Centras organizavo 6 miesto, 7 respublikinius, 1 tarptautinį renginį. Įstaigoje vyko mokinių apdovanojimo šventėje „Sidabrinio kubo apdovanojimai“, mokiniai paskatinti direktoriaus padėkos raštu už pilietiškumą, atsakomybę, asmeninį tobulėjimą, kūrybiškumą, svarbius pasiekimus. Viešo balsavimo būdu išrinktas Centro metų mokytojas.

Mokiniai skatinami dalyvauti savanoriškoje veikloje. Organizuota tradicinė labdaros akcija „Švenčių atgarsiai“, socialinė akcija „Gerumas per kraštus“ (renkamos lėšos beglobiams gyvūnams), Centro mokiniai dalyvavo švaros akcijoje „DAROM kartu“. Centre savanorišką veiklą atliko 14 savanorių.

Organizuota pažintinė vaikų vasaros poilsio dienos stovykla „Pojūčiai“ (dalyvavo 217 vaikai). Stovykla iš dalies finansuota Klaipėdos miesto savivaldybės lėšomis, gautas finansavimas 2987,00 Eur. Stovyklos metu tyrinėjo 5 pagrindinius žmogaus pojūčius: klausą, regą, uoslę, skonį ir lytėjimą. Šios veiklos formos skatina mokinius kurti, ieškoti inovatyvių sprendimų ir kūrybiškai spręsti problemas, atrasti savo pomėgius, polinkius ir galimybes. Dalyvavimas renginiuose, projektinėse veiklose patobulino mokinių bendradarbiavimo, komandinio darbo įgūdžius, padėjo mokiniams patirti sėkmę.

– įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – telkti reflektuojančių, nuolat tobulėjančių ir kūrybingų mokytojų bendruomenę, pasiruošusią įtraukiojo ugdymo procesui, įgyvendinti darbuotojų kvalifikacijos kėlimo ir metodinės veiklos planai. Pedagoginiams darbuotojams organizuoti 8 kvalifikacijos tobulinimo seminarai. Centras parengė 6 kvalifikacijos tobulinimo programas. Visiems Centro darbuotojams organizuoti civilinės ir gaisrinės saugos mokymai.

Darbuotojai kėlė pedagogines ir profesines kompetencijas kvalifikaciniuose renginiuose vidutiniškai 6 dienas, 30 akademiinių valandas per metus.

Mokytojai aktyviai dalinosi gerąja patirtimi su miesto ir respublikos pedagogais. Organizavo dalykinę parodą „Grafikos sprendimai vaikų kūryboje. Linijų ir formų žaidimai“, respublikinę metodinę dieną „Metodų lietus“, praktikumą Klaipėdos miesto šokio mokytojams „Šokis-sielos ir kūno harmonija. Išmokime įsiklausyti į save“, respublikinį praktikumą „Metodai iš pirmų rankų: klausome, bandome, taikome“, metodinę valandą „eTwinning. Susipažinkime“. Organizuotas respublikinis 5–6 klasių mokinių anglų kalbos konkursas „Lietuvos herbai ir jų istorijos / „Coats of arms of Lithuania and stories behind them“.

Planingai organizuojama mokytojų atestacija. 2 mokytojai įgijo vyr. mokytojo, 1 mokytojai suteikta mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija.

– įgyvendintas penktasis uždavinys – efektyvinti Centro bendruomenės narių ir socialinių partnerių bendradarbiavimą ir įsitraukimą į Centro veiklas. Mokinių tėvai aktyviau dalyvauja Centro veiklos planavime, įvairiuose renginiuose, iniciatyvose, edukacinėse išvykose. Organizuotos 98 veiklos – koncertai, spektaklių premjeros, parodos, viktorinos, turnyrai, kūrybinės dirbtuvės, išvykos.

Įgyvendinant prevencinę veiklą, bendradarbiauta su Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba, Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariatu, Klaipėdos technologijų mokymo centru, VšĮ Socialinių mokslų kolegija, Klaipėdos valstybine kolegija, Klaipėdos universitetu. Pasirašytos 4 naujos bendradarbiavimo sutartys. Užmegzti partnerystės ryšiai su asociacija „Vitės bendruomenė“.

Centro klubuose organizuotos kūrybinės dirbtuvės „Būrelių medžioklė“ Klaipėdos miesto mokiniams, pristatytos Centre vykdomos programos, organizuota 13 krypčių edukacinių užsiėmimų

(keramikos, smėlio ir šviesos, anglų kalbos, įdomiosios laboratorijos, komandos formavimo, muzikos terapijos ir kitų krypčių edukaciniai užsiėmimai).

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – gerinti Centro materialinę bazę bei užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – Centro veikla buvo orientuojama į technologijų ir ugdymo inventoriaus atnaujinimą, įvaizdžio ir informacinės sklaidos tobulinimą, ugdymo patalpų remontą, darbuotojų darbų saugos ir higienos reikalavimų vykdymą. Tikslui pasiekti buvo vykdomas vienas Veiklos plano uždavinys – kurti ir atnaujinti saugias bei klimatui palankias ugdymo(si) aplinkas.

– įgyvendinant šeštąjį uždavinį – didelis dėmesys skirtas Centro bendruomenės sąmoningumo ugdymui klimato kaitos klausimais – atnaujintos antrinių atliekų rūšiavimo dėžės, atsisakyta vienkartinė indų, dekoravimo elementų ir kitų priemonių. Centro mokiniai dalyvavo Lietuvos respublikos aplinkos ministerijos organizuotoje klimato savaitėje. Klimato kaitos tema Centre lieka aktuali ir numatomi tolimesni žingsniai klimatui palankios įstaigos kūrimui.

Įrengiant patalpas klubo „Želmenėlis“ veiklai vykdyti bei administracijos patalpas adresu Molo g. sprendimuose siekta multifunktionalumo, galimybės transformuoti erdves, atsižvelgiant į darbo organizavimo ir ugdymo procese išskylančius poreikius. Klube „Želmenėlis“ įrengtos stimuliuojančios, estetiškos, atradimams ir naujiems potyriams pritaikytos mokymosi, buities ir poilsio erdvės. Šiais metais klubui „Želmenėlis“ planuojama įgyti higienos pasą. Būtinai remonto darbai: 2 aukšto elektros instaliacijos kapitalinis remontas, apšvietimo įrengimas, akustinių plokščių įrengimas, sienų paruošimo ir dažymo darbai, pakabinamų lubų įrengimas, stoglangių keitimas, šiluminio punkto ir šilumos tinklo keitimas, būtina aptverti lauko teritoriją (spręsti mokinių ir darbuotojų saugumo užtikrinimo klausimą).

Visuose Centro klubuose atnaujintos ugdymosi sąlygos, įsigytos naujos ugdymo(si) priemonės (38100 Eur): stalai, kėdės, spintos, minkštieji baldai, 1 mikšerinis pultas ir garso aparatūros komplektas, fotografavimo ir filmavimo įranga, 12 komplektų robotų, konferenciniai stovai ir magnetinės ir šviesos lentos. Papildytas IKT inventorių – įsigyti 6 nešiojami kompiuteriai, 17 stacionarių kompiuterių ir 17 monitorių, 10 planšetinių kompiuterių, 1 vaizdo projektorius, 1 išmanioji lenta. Klube „Želmenėlis“ įrengtas sensorinis kambarys. Sensoriniame kambaryje vaikai skatinami pažinti pasaulį ir save naudojant pagrindinius pojūčius, kurių stimuliacija skatina atsipalaiduoti, nusiraminti, pažinti ir tyrinėti aplinką. Šia erdve vaikas gali naudotis tiek savarankiškai, tiek grupėje. Šildymo-kondicionavimo siurbliai įmontuoti klubuose „Liepsnelė“, „Švyturys“, „Žuvėdra“. Atnaujintas ir modernizuotas šilumos punktas klube „Saulutė“.

2023 m. Centro finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslinta )	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	1336,3	1326,9	99,3	Nepanaudotos lėšos, skirtos socialinio draudimo išmokoms
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	81,0	64,1	79,1	Padidėjo mokinių skaičius 18 proc. lyginant su 2022-10-01)
	3,3	3,2	97,7	Nuomos sutartis sudaryta tik 4 mėnesiams
Apyvartos lėšų likutis	2,0	2,0	100,0	
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	2,9	2,9	100,0	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	22,3	9,0	40,3	Paramos lėšos naudojamos pagal Centro gautos

				paramos protolinią nutarimą 2023-12-21 Nr. 11. Surinktos paramos lėšos Centro bendruomenės sprendimu bus naudojamos kitais metais
Iš viso	1447,8	1408,1	97,26	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024-01-01 – 0,090				Paslaugos tiekėjo Telia Lietuva, AB sąskaita už 2023 m. gruodžio mėn. pateikta 2024 m. sausio mėn.

Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie Vidaus reikalų ministerijos Klaipėdos priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Kretingos priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos patikrinimai vyko Centro klubuose „Liepsnelė“, „Želmenėlis“. Patikros metu pažeidimų nenustatyta.

Klaipėdos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba atliko finansinį ir teisėtumo auditą reikšmingose nematerialaus turto, ilgalaikio materialaus turto, trumpalaikio turto, finansavimo sumų, pajamų, sąnaudų/išlaidų audito srityse bei lėšų ir turto valdymo, naudojimo ir disponavimo jais teisėtumo pasirinktose audito srityse (darbo užmokesčio išlaidų, prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidų, turto valdymo). Parengtas rekomendacijų, pateiktų finansinio ir teisėtumo audito „Dėl finansinio ir teisėtumo audito rezultatų“ įgyvendinimo priemonių planas (2023-06-15 ataskaita Nr. KAT13-108).

2023 m. Centre liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: dėl didėjančio mokinių skaičiaus ir kitų, nesusijusių su švietimo veikla darbų, trūksta žmogiškųjų išteklių (nenumatyti etatai); dėl didelio mokinių skaičiaus būtina įdiegti centralizuotą elektroninį mokinių priėmimą į Centrą; trūksta lėšų informacinių komunikacinių technologijų įsigijimui, inovatyvių ugdymo priemonių; Centre nėra švietimo pagalbos mokiniui specialistų, galinčių padėti pasirengti ir sklandžiai vykdyti įtraukujį ugdymą.

Planuodama 2024 m. veiklą, Centro bendruomenė susitarė dėl tęstinio veiklos prioriteto – mokomųjų dalykų turinio integralumas, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti ugdymo proceso organizavimo kokybę ir užtikrinti nuolatinį pedagogų mokymąsi	Integruotas ugdymas plėtos mokytojų bendradarbiavimo kompetencijas.	1. 70 proc. mokytojų tobulina profesines kompetencijas.	1. 95 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir tobulino pedagogines bei profesines kompetencijas. Vidutiniškai mokytojai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo 6 dienas, 30 akademių valandų per metus. Mokytojai gilino profesines ir dalykines žinias šiose srityse: įtraukusis ugdymas, pažangos ir pasiekimų vertinimas,

		<p>2. Organizuotos ne mažiau negu 5 integruotos veiklos tradicinėse ir netradicinėse erdvėse.</p> <p>3. Atlikta mokinių tėvų apklausa ugdymo kokybės, mokinių pažangos srityse (iki 2023-05-31).</p>	<p>projektų valdymas, dirbtinio intelekto įrankiai, mokinių elgesio pažinimas, bendradarbiavimas su mokinio šeima ir kt.</p> <p>2.1. Tarptautinis integralus eTwinning projektas „Adventure of Our Toys“ (dalyviai iš 12 Europos Sąjungos šalių);</p> <p>2.2. Tautinio šokio ir muzikos šventė „Aš tikrai myliu Lietuvą“ (2023-03-10);</p> <p>2.3. Kūrybinis projektas „Kėdė mano kieme (2023 m. balandis);</p> <p>2.4. Integruota atvirų vaikų erdvių ir ekonomikos pamoka su Klaipėdos regiono atliekų tvarkymo centro atstovais (2023-05-10);</p> <p>2.5. Integruotos pamokos-veiklos su Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato atstovais Centro klubuose (2023 m. rugsėjis);</p> <p>2.6. 83 integruotos įvairių mokomųjų dalykų pamokos;</p> <p>2.7. 31 integruotų veiklų netradicinėje aplinkoje: muziejuose, bibliotekose, kitose kultūros įstaigose.</p> <p>2.8. 4 tarpklubiniai šachmatų turnyrai.</p> <p>3.1. 2023-03-17 direktoriaus įsakymu Nr. V1-60 sudaryta veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė;</p> <p>3.2. Parengtas klausimynas (naudojant elektroninės mokyklų veiklos įsivertinimo sistemą „IQES online Lietuva“);</p> <p>3.3. Apklausoje dalyvavo 154 mokinių tėvai, 39 mokiniai ir 26 mokytojai;</p> <p>3.4. Apklausoje rezultatai:</p> <p>1. Mokytojui svarbu, kad</p> <p>1.1. Mokinys susipažintų su ugdomąja veikla ir įsigilintų į ją;</p>
--	--	--	--

			<p>1.2. Centre vykdomos veiklos ugdo kūrybiškumą, teisingas nuostatas ir požiūrį į sveiką gyvenseną.</p> <p>2. Mokiniai nurodė, kad</p> <p>2.1. Tenkina Centro veikla, aplinka ir pasirinktas būrelis;</p> <p>2.2. Vertina galimybę bendradarbiauti su mokytoju siekiant gerinti mokymosi procesą.</p> <p>3. Tėvai pažymėjo, kad:</p> <p>1. Centro veikloje vaikas yra motyvuojamas tobulėti;</p> <p>2. Ugdymo kokybę daugelis tėvų vertina labai gerai.</p> <p>4. Tobulintinos veiklos sritys:</p> <p>1. Aktyviau supažindinti mokinius su ugdymo tikslais;</p> <p>2. tobulinti tėvų informavimo apie mokinių pažangą formas;</p> <p>3. Aktyviau vykdyti refleksijas su mokiniais siekiant tobulinti ugdymo procesą;</p> <p>4. Skirti didesnę dėmesį vaikų dalyvavimui koncertuose ir parodose, kad būtų patenkinti tėvų poreikiai ir skatinamas aktyvus vaikų įsitraukimas į įvairias veiklas.</p> <p>3.5. Apklausos rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje (2023-08-17 protokolas Nr. 2), Centro tarybos posėdyje (2023-09-26 protokolas Nr.3).</p> <p>6. Patvirtintos rekomendacijos. (2023-10-direktoriaus įsakymu Nr. V1-57).</p>
1.2. Pagerinti teikiamų paslaugų kokybę	<p>1. Susitarta dėl vertybinių nuostatų apie įtraukųjį ugdymą.</p> <p>2. Visuose Centro klubuose gali mokytis vaikai, turintys judėjimo negalią.</p>	<p>1. Organizuotas kvalifikacijos tobulinimo renginys pedagoginiams darbuotojams apie įtraukiojo ugdymo požymius ir strategijas.</p>	<p>1.1. Organizuotas seminaras „Įtraukusis ugdymas, elgesio ir emocijų sutrikimai“ (2023-04-13);</p> <p>1.2. Organizuotas seminaras „Požiūris, skatinantis įtrauktį“ (2023-04-21), bendradarbiaujant su Vilniaus miesto Sostinės vaikų ir jaunimo centru;</p>

		<p>2. Parengtos rekomendacijos Centro bendruomenei apie įtraukųjį ugdymą (iki 2023-11-30).</p>	<p>1.3. Organizuotas seminaras „Kaip pažinti vaikus su specialiaisiais ugdymo(si) poreikiais ir užmegzti pedagoginį ryšį“ (2023-06-07), bendradarbiaujant su Šilutės meno mokykla;</p> <p>1.4. 95% pedagogų tobulino profesinę kvalifikaciją ar dalinosi patirtimi įtraukiojo ugdymo klausimais;</p> <p>1.5. Įgyvendinant neįgaliųjų patekimo į ugdymo patalpas programą, įsigyti 2 laiptiniai kopikliai (visuose Centro klubuose gali mokytis vaikai, turintys judėjimo negalią).</p> <p>2.1. 2023-05-19 direktoriaus įsakymu Nr. V1-84 sudaryta darbo grupė;</p> <p>2.2. Patvirtintos rekomendacijos Centro bendruomenei (2023-06-16 direktoriaus įsakymas Nr. V1-93);</p> <p>2.3. Centro interneto svetainėje sukurta skiltis „Įtraukusis ugdymas“;</p> <p>2.4. Paskaita „Įtraukties principo įgyvendinimo gairės Klaipėdos vaikų laisvalaikio centre“ Klaipėdos universiteto Socialinių ir humanitarinių mokslų fakulteto Vaikystės pedagogikos studijų programos 3 kurso studentams (2023-04-26);</p> <p>2.5. Mokymų ciklas „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo ugdymo įstaigoje galimybės“ ir edukacinės veiklos Klaipėdos universiteto Socialinių ir humanitarinių mokslų fakulteto Vaikystės pedagogikos studijų programos 4 kurso studentams (nuo 2023-11-13 iki 2023-12-08);</p> <p>2.6. Paskaita „Įtraukios ugdymo aplinkos kūrimas“ Klaipėdos universiteto</p>
--	--	--	--

		<p>3. Organizuotas socialinis projektas su partneriais „Šypsena nieko nekainuoja“, siekiant naikinti diskriminaciją tarp skirtingų poreikių mokinių</p>	<p>Socialinių ir humanitarinių mokslų fakulteto Vaikystės pedagogikos studijų studentams (2023-11-27).</p> <p>3. Centras inicijavo ir įgyvendino 4 socialinius-educacinius projektus su socialiniais partneriais:</p> <p>3.1. Socialinis projektas „Šypsena nieko nekainuoja“ su Klaipėdos „Medeinės“ ir Litorinos mokyklomis (2023-05-26 direktoriaus įsakymas Nr. V1-89);</p> <p>3.2. Socialinis projektas „Pojūtis“, kurio veiklose dalyvavo Vilniaus miesto Sostinės vaikų ir jaunimo centro, Šilutės meno mokyklos bendruomenės, Klaipėdos Universiteto Vaikystės pedagogikos studentai (2023-06-26 direktoriaus įsakymas Nr. V1-101);</p> <p>3.3. Edukacinis projektas „Vandenyno herojus“ Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazijos mokiniams (2023-11-05 direktoriaus įsakymas Nr. V1-155);</p> <p>3.4. Respublikinis socialinis-kultūrinis projektas „Trys kartos“ su Raseinių Viktoro Petkaus progimnazija (2023-11-05 direktoriaus įsakymas Nr. V1-156).</p>
<p>1.3. Inicijuoti Centro įvaizdžio stiprinimą</p>	<p>Suformuotas savitas, patrauklus Centro įvaizdis.</p>	<p>1. Parengtas 2023–2024 mokslo metų komunikacijos planas (iki 2023-06-30).</p>	<p>1.1. Parengtas 2023-2024 mokslo metų komunikacijos planas (2023-04-15 direktoriaus įsakymas Nr. V1-56);</p> <p>1.2. Sukurta vasaros reklaminė kampanija iš Centrą pristatančių vaizdo klipų;</p> <p>1.3. Nufilmuota ir patalpinta kiekvienos dienos reklaminė medžiaga socialinio tinklo „Facebook“ planavimo tinklelyje;</p> <p>1.4. Socialinio tinklo „Facebook“ puslapyje</p>

		<p>2. Atnaujinta interneto svetainė (iki 2023-12-31).</p> <p>3. Organizuotos 5 Centrą reprezentuojančios veiklos įvairiose miesto erdvėse.</p>	<p>patalpinti 404 pranešimai, pristatantys Centro veiklą;</p> <p>1.5. Sukurta mokytojo fotografo Vidūno Kulikauskio fotografijos darbų paroda, pristatanti Centro ir būrelių veiklas;</p> <p>1.6. Publikuoti 7 straipsniai apie Centro veiklą miesto ir šalies žiniasklaidos šaltiniuose;</p> <p>1.7. Išleistas reprezentacinis Centro kalendorius ir krepšys dokumentams;</p> <p>1.8. Parengtas 2023–2024 mokslo metų veiklų viešinimo tinklelis socialiniame tinkle Facebook.</p> <p>2.1. Pasirašyta paslaugų teikimo sutartis dėl interneto svetainės kūrimo (dizaino ir programavimo paslaugos) ir jos diegimo;</p> <p>2.2. Įvykdytas interneto svetainės atnaujinimas. Internetinių puslapių sukūrimas su nauju dizainu, pakeista struktūra, atnaujintas turinys su naujais elementais ir naujomis funkcijomis.</p> <p>3.1. Dailės, tapybos, keramikos mokinių darbų parodos eksponuotos Mados centre „Herkaus galerija“, prekybos centruose „Akropolis“, „Studlendas“, Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centre, Bandelių kepyklėlėje, knygynė „Pegasas“, Klaipėdos apygardos teisme, Klaipėdos koncertų salėje;</p> <p>3.2. Pėsčiųjų žygis „Žingsniai Klaipėdai“, skirtas Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos 100-osioms metinėms Klaipėdos vasaros estradoje ir Girulių miške (2023-06-05);</p> <p>3.3. Respublikinis vaikų šokio festivalis „Mažas žmogutis“ kūrybiniame inkubatoriuje</p>
--	--	--	--

			<p>„Kultūros fabrikas“ (2023-04-19);</p> <p>3.4. Respublikinis vaikų teatrų festivalis „Teatro uostas“ kultūros centre „Žvejų rūmai“ (2023-04-04);</p> <p>3.5. Klaipėdos miesto švietimo įstaigų kūrybinė akcija „Margučių alėja“ Debreceno gatvėje (2023-04-06);</p> <p>3.6. Respublikinis šachmatų turnyras „Baltijos kranto taurė 2023“ konferencijų centre „Amberton Hotel Klaipėda“ (2023-04-29);</p> <p>3.7. Festivalis „Žaisminga laisvalaikio diena“ Klaipėdos koncertų salėje (2023-05-16);</p> <p>3.8. respublikinis finansinio raštingumo projektas „Asmeninių finansų labirintai“ „Minimelts nuotykių parke“ (2023-05-24);</p> <p>3.9. Centro veikla pristatyta kontaktų mugėje „Karjeros dūzgės“ Klaipėdos valstybinėje kolegijoje (2023-10-18).</p>
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pateikta paraiška „eVaikai“ – Klaipėdos vaikų laisvalaikio centro sistemos įdiegimas“ Inovacijų agentūros kuruojamoje priemonėje „GovTech sprendimų skatinimas.	Mokinių tėvai vis daugiau nepasitenkinimo išreiškia dėl priėmimo į Centrą tvarkos, kai kiekvienais mokslo metais reikalinga iš naujo užsiregistruoti į būrelį, pasirašyti mokymo sutartį, tėvams fiziškai atvykstant į įstaigą. Griežtėjant Bendrojo duomenų apsaugos reglamento taikymo tvarkai, dokumentų kiekis vis daugėja ir priėmimo dokumentų paketas vis didėja. Siekiama sukurti vieningą, lengvai prieinamą ir patogią, skaitmenizuotą sistemą, taupančią mokinių tėvų laiką ir

	<p>administravimo žmogiškuosius bei finansinius išteklius. Pateikta paraiška buvo įvertinta teigiamai, laukiama papildomo finansavimo.</p>
3.2. Inicijavau Centro bendruomenės dalyvavimą tarptautiniuose projektuose	<p>3.2. Įgyvendinti tarptautiniai: eTwinning projektai: 3.2.1. Suteiktas nacionalinis kokybės ženklelis: 1. „Our Toys' Stories“; 2. „Hello from across the Ocean“; 3. „Adventures of Our Toy“. 3.2.2. Suteiktas Europos kokybės ženklelis: 1. „On the Trail of Fairy tales“; 2. „Winter Told by Letters“. 3. „Adventures of Our Toy“. 3.3. Vykdomi Erasmus+ projektai: KA153 sritys „Dance for the Future II“. KA152 sritys „The Ripple Effects“. Mezgamas aktyvus tarptautinės partnerystės tinklas, mokytojai ir mokiniai patobulino užsienio kalbų, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, mokytojai projektų metu pagilino dalykines žinias, sužinojo ir patyrė naujų mokymo metodų, susipažino su švietimo inovacijomis ir pasidalino su kolegomis. Dalyvavimas projektinėje veikloje skatina mokinių asmeninį tobulėjimą, komunikacinius gebėjimus, komandinį darbą, gebėjimą išreikšti savo mintis. 3.4. Skaičiau pranešimą šalies ir užsienio ugdymo įstaigų vadovais ir pedagogais tarptautiniame seminare – praktikume „Europos vaikų ir jaunimo meninio ir kultūrinio ugdymo koncepcijos“ (2023-05-30).</p>

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis:
----------------------	---------------------------------

	1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio ir pokyčių valdymo.
7.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo.

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

##### 8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą skirtingų ugdymo(si) poreikių ir gebėjimų mokiniams.	1. Užtikrinamos lygios galimybės mokytis įvairių gebėjimų mokiniams. 2. Tobulinamas gabiųjų mokinių ugdymo organizavimas.	1. Sudaryta darbo grupė parengti ir įgyvendinti gabių mokinių ugdymo metodines rekomendacijas (iki 2024-05-31). 2. Atlikta mokytojų apklausa dėl įtraukiojo ugdymo kultūros ir praktikos Centre (iki 2024-08-29). 3. Iki 2024-12-31 nustatytas 5 proc. padidėjęs mokinių dalyvavimas renginiuose, konkursuose ir kitų formų jų pažangos atskleidimas (lyginant su 2023 metais).
8.2. Stiprinti bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiksmingumą.	1. Stiprėja bendradarbiavimo kultūra.	1. Parengtas Centro bendradarbiavimo su socialiniais partneriais

		priemonių planas (iki 2024-04-30). 2. Įgyvendinta ne mažiau negu 80 proc. suplanuotų priemonių. 3. Organizuoti 5 edukaciniai renginiai/ projektai mokiniams, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.
8.3. Gauti leidimą-higienos pasą Centro klubui „Želmenėlis“, adresu Vingio g. 14b (toliau – Klubas).	1. Klube pagerintos ugdymo sąlygos. 2. Patalpos atitinka higienos normų reikalavimus.	1. Įrengta vėdinimo sistema Klubo II-ame aukšte. 2. Parengti dokumentai leidimui-higienos pasui gauti. 3. Gautas leidimas-higienos pasas.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

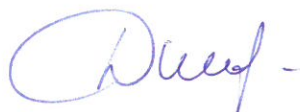
9.1. Dėl žmogiškųjų išteklių trūkumo, užduotis gali būti įgyvendinta iš dalies.
9.2. Dėl didelės darbuotojų nuomonių įvairovės ar nepritarimo bendriems susitarimams užduotis gali būti įvykdyta tik iš dalies.
9.3. Dėl lėšų trūkumo gali nepavykti atlikti visų patalpų atnaujinimo darbų, todėl gali būti atidėtas leidimo-higienos pasų gavimo terminas.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Vaikų laisvalaikio centro direktorės Jolantos Budrienės veikla vertinama labai gerai. Įvykdytos visos užduotys ir viršyti vertinimo rodikliai, taip pat įvykdytos reikšmingos papildomos užduotys.

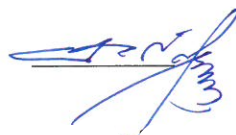
Direktorė sugeba perteikti kitiems skiriamų užduočių prasmę, motyvuoja bei suteikia visą reikiamą pagalbą darbuotojams.

Centro tarybos pirmininkė



Dovilė Uogintienė 2024-01-31


Klaipėdos miesto savivaldybės meras



Arvydas Vaitkus 2024-02-29

Susipažinau.

Direktorė



Jolanta Budrienė 2024-