

**KLAIPĖDOS LIUDVIKO STULPINO PROGIMNAZIJS
DIREKTORĖS DIANOS ČEDAVIČIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-03-01 Nr. P36-34

Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio (I dalies) ugdymo ir kryptingo meninio (dailės, šokio, muzikos, teatro) ugdymo programas. 2023-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdomi 768 mokiniai (379 mokiniai – 1–4 klasėse, 389 mokiniai – 5–8 klasėse) ir 15 priešmokyklinio ugdymo vaikų (2022 m. – 17 vaikų). Dirba 66 pedagogai, t. y. 69,39 etato (2022 m. – 67,35 etato), ir 47 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 43,50 etato (2022 m. – 38,88 etato).

Praėjusiais metais Progimnazija veikė, vadovaudamasi 2023–2025 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos bendruomenė 2023 m. išsikėlė šias prioritetinės veiklos kryptis: 1) užtikrinti kokybišką ugdymą, 2) tobulinti pedagogų skaitmeninio raštingumo kompetenciją naudojant informacines komunikacines technologijas ir jas integruojant į ugdymo procesą, taikant nuotoliniams mokymui(si) skirtas platformas, 3) kurti sveiką saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) poreikius tenkinančią aplinką. Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą Progimnazijos veikla buvo orientuojama į sąlygų ugdytis sudarymą, ugdymo proceso kokybės gerinimą ir papildomų pailgintos grupės paslaugų teikimą. Tikslams pasiekti buvo vykdomi keturi Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę – buvo užtikrintas kokybiškas formalusis ugdymas ir neformalusis švietimas – parengta 21 neformaliojo švietimo programa, neformaliojo švietimo būreliuose, kryptingo meninio (teatro, dailės, šokio, muzikos) ugdymo užsiėmimuose dalyvavo 537 mokiniai, sudarytos palankios sąlygos mokinių saviraiškai ir užimtumui. Siekiant kryptingo meninio ugdymo tęstinumo Pagrindinio ugdymo pirmoje pakopoje ir atsižvelgiant į mokinių poreikius įgyvendinta laisvai pasirenkama kryptingo meninio ugdymo sintezės programa 5, 6 klasės mokiniams – „Populiariosios muzikos studija“, „Pramoginės-instrumentinės muzikos studija“, „Pirmyn į teatrą“, „Meninės kūrybos raiška – scenografija“. Papildomas pailgintos grupės paslaugas 2023 m. organizuotos 5 pailgintos dienos grupės, kuriose 120 mokinių buvo užimti nuo 3 iki 4 val. (3 val. trukmės grupė lankė 24 mokiniai, 4 val. – 96 mokiniai);

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – teikti papildomas paslaugas, tirti ir analizuoti veiklos rezultatus siekiant inovatyvaus, integralaus, planingo, kokybiško ugdymo – organizuotas sistemingas mokymosi pagalbos teikimas, kurio tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus, ugdytis dalykines ir asmenines kompetencijas ir siekti individualios pažangos. Nuolat stebėtas mokinių mokymosi procesas, rezultatai ir laiku nustatyti mokiniams kylantys mokymosi sunkumai, priimti sprendimai, numatytos konkrečios priemonės ir atlikta tų priemonių poveikio analizė. Mokinio individuali pažanga sistemingai kaupiama ir analizuojama naudojant virtualią skaitmeninę mokymo(si) aplinką Microsoft 365 For Education. Parengtas kiekvieno mokinio individualios pažangos (toliau – MIP) stebėsenos planas, su kuriuo susipažino 80 proc. tėvų. Siekiant dialogiško patyriminio, integralaus, peržengiančio Progimnazijos sienas formaliojo ir neformaliojo ugdymo proceso, ugdant mokinių asmeninę kultūrą, Progimnazijos

mikroklimas grįstas pasitikėjimu ir atvirumu, refleksija bei kryptingu tobulėjimu, įgyvendinama „Mokymosi be sienų“ veiklos principo koncepcija 4b, 4d, 6b ir 7c klasėse. Socialinis pedagogas, psichologas, direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui 1 kartą per savaitę Koordinuotos pagalbos vaikui pasitarimuose analizavo ir aptarė konkrečių mokinių mokymosi, lankomumo elgesio problemas, siūlė pagalbos būdus. Klasės vadovai 2 kartus per mokslo metus aptarė kiekvieno mokinio individualią pažangą, esant reikalui numatė konkrečius pagalbos būdus (trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos, mokymosi pagalba pamokoje). Kartą per mėnesį klasės valandėlės metu mokiniai naudodami virtualią aplinką – MS Teams įsivertino savo asmenines ir dalykines kompetencijas. Gauti duomenys analizuojami, aptariami su mokomųjų dalykų mokytojais, numatomos individualios pagalbos kryptys.

2022–2023 m. m. 5–8 klasių mokinių pažangumas buvo 99,01 proc., pradinį klasių – 100 proc. Labai gerais įvertinimais mokslo metus baigė 39 1–4 klasių mokiniai (2021–2022 m. m. – 46) ir 18 5–8 klasių mokiniai (2021–2022 m. m. – 24). 2023 m. 4 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP). 4-tų klasių mokiniai atliko matematikos ir skaitymo testus. Matematikos testo rezultatų vidurkis siekė 53,5 proc., skaitymo – 54,1 proc., 8-tų klasių mokinių mokiniai atliko matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) testus. Matematikos testo rezultatų vidurkis siekė 42,1 proc., lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) – 66,1 proc. Sisteminga mokinių mokymosi stebėseną ir pasiekimų analizę motyvavo mokinius daryti pažangą ir siekti aukštesnių mokymosi rezultatų. Progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo ir sėkmingai pasirodė dalykinėse olimpiadose ir konkursuose. Konkurso ir olimpiadų laimėtojas tapo: mieste – 38 mokiniai, respublikos – 17, tarptautinių – 18;

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – tobulinti skaitmeninio raštingumo kompetenciją ir efektyvinti informacines technologijas (toliau – IT) naudojimą ugdymo procese – pedagogai buvo skatinami dalyvauti kursuose, seminaruose ir konferencijose: „Skaitmeninis raštingumas ir ateities švietimas“, „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech““), „Skaitmeninių kompetencijų tobulinimas“, „Virtuali mokymo platforma „Classtime““, „Dirbtinis intelektas pamokose ir po pamokų“, „Skaitmeninių technologijų panaudojimas teatriniam ugdyme“. Įgytas skaitmeninio raštingumo kompetencijas pedagogai sėkmingai taikė ugdymo procese, aktyviai dalijosi gerą patirtimi su kolegomis. Pagerėjo ugdymo kokybė naudojant modernias švietimo technologijas ugdymo turiniui perteikti ir modernizuojant ugdymo aplinką. Ugdymo procese mokytojai naudojo Microsoft Office 365 For Education virtualią mokymosi aplinką. 16 pradinio ugdymo mokytojų dalyvavo pradinio ugdymo mokytojų „Vedlių“ mokymuose ir patobulino bei įgijo naujų kompetencijų integruoti IT į pradinio ugdymo turinį. Įgytos žinios pritaikytos ugdymo procese – pravestos 95 integruotos su IT pasaulio pažinimo, matematikos, lietuvių kalbos ir dailės pamokos. Siekiant stiprinti mokinių motyvaciją ir galimybes pritaikyti užduotis pagal mokinių gebėjimus visose 5–8 klasėse mokiniai naudojo skaitmeninę edukacinę aplinką EDUKA. Mokomųjų dalykų mokytojai, dirbantys 5–8 klasėse, pamokų metu taikė įvairius refleksijos metodus. Įgyvendinant „Mokymosi be sienų“ veiklos principo koncepciją ir siekiant švietimo ir kultūros sinergijos visos dienos ugdymo procesas organizuotas Klaipėdos m. muziejuose – Pilies, Mažosios Lietuvos istorijos, Laikrodžių, Prano Domšaičio galerijoje, bibliotekose, Koncertų salėje, kultūros fabrike, Skulptūrų parke.

– įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – skatinti kvalifikacijos tobulinimą ir organizuoti metodinę veiklą – gautas finansavimas Erasmus+KA1 projekto „kelias iki kiekvieno mokinio-įtraukiojo ugdymo personalizavimo tobulinimas“ įgyvendinimui, kurio metu 2023–2024 m. 20 pedagoginių darbuotojų tobulins kvalifikaciją Europos šalyse. Įgytos žinios, gebėjimai bus pritaikomi pedagoginėse veiklose. Pradinio ugdymo mokytojai dalyvavo asociacijos „Kūrybinės jungtys“ projekto „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“ veiklose. Šio projekto eigoje ne tik tobulino savo kvalifikaciją, bet ir dalinosi patirtimi su Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos kolegomis - organizavo kvalifikacijos tobulinimo renginį (metodinę dieną) "Profesinis pasitikėjimas savimi. Iššūkiai ir sėkmės istorijos", kurios tikslu išsikėlė sau iššūkį sustiprinti savo kaip mokytojo profesinį pasitikėjimą, pasidalinti sėkmės istorijomis. Metodinės dienos dalyviai stiprino savo profesinį pasitikėjimą, tobulino viešojo kalbėjimo, dalykines kompetencijas,

diskutavo apie tarpusavio bendradarbiavimo, bendradarbiavimo su tėvais, įvairių ugdymo strategijų bei metodikų įtaką mokytojo profesiniam pasitikėjimui.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) poreikius tenkinančią aplinką – Progimnazijos veikla buvo orientuojama į ugdymo sąlygų ir aplinkos gerinimą, aplinkų pritaikymą švietimo reikmėms. Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti Progimnazijos ugdymo sąlygas ir aplinką – įgyvendintas Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos (toliau – Savivaldybė) projektas „Modernių ugdymosi erdvių sukūrimas Klaipėdos miesto progimnazijose ir gimnazijose“ finansuojamas iš Europos regioninės plėtros fondo. Įrengta sportinio aktyvumo salė. Įgyvendinant antrąjį uždavinį – pritaikyti Progimnazijos aplinkas švietimo reikmėms buvo siekiama, kad Progimnazijoje ugdymo sąlygos ir aplinka atitiktų higienos reikalavimus. Atnaujintos patalpos užtikrinant atitiktį higienos normoms: įrengtos 2 tualetų konstrukcijų pertvaros, 2 kabinetų grindų dangos pakeitimas, sumontuoti nerūdijančio plieno laiptinėse 12 porankiai. Savivaldybės lėšomis atlikta 3 lietaus nuotekų stovų keitimas. Atlikti pastato stogo sandarinimo darbai, sumontuoti metalinių grotelių atitvarai dėl pašalinių asmenų patekimo, įrengta nauja mokyklos iškaba iš išorinės mokyklos pastato pusės.

Vykdamas informacinių technologijų ir priemonių įsigijimo priemonę įsigyta 3 išmanieji ekranai, 5 vnt. stacionarių kompiuterių informacinių technologijų kabinetui, 5 nešiojamieji kompiuteriai. Pradinio ugdymo mokiniams įrengtas informacinių technologijų kabinetas, nupirkti ir pritaikyti baldai, nupirkti 24 nešiojami kompiuteriai ir 24 planšetiniai kompiuteriai. Ugdymo reikmėms tenkinti įsigytos skaitmeninės informacinės priemonės EDUKA (IS).

2023 m. Progimnazijai išlaikyti skirtos lėšos naudotos racionaliai ir tikslingai teisės aktų nustatyta tvarka. Sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Progimnazijos savivaldos institucijomis, bendruomene. Progimnazijos finansinė 2023 metų situacija atsispindi lentelėje:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	548,8	545,9	99,5	Nepanaudota 2,9 tūkst. Eur iš Mokinių nemokamo maitinimo gamybos išlaidų
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1822,8	1820,2	99,9	Nepanaudota 2,6 tūkst. Eur iš Mokinių nemokamo maitinimo organizavimo lėšų
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	26,0	21,1	81,1	Patalpų suteikimo paslaugų planuotų lėšų nesurinkta, nes už negyvenamųjų patalpų (valgykla) nuomą mokestis 1,0 Eur nuo 2023-09-15
Pajamų išlaidos (SP)	-	21,3	81,9	Liko nepanaudotos lėšos iš patalpų nuomos lėšų – 2,5 tūkst. eurų; už pailgintos dienos grupę – 0,2 tūkst. Eur
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	73,2	41,8	57,1	
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	16,0	2,4	15	
Iš viso	2486,8	2431,6	97,8	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d. – 0,594 tūkst. Eur				Sąskaitos už 2023 m. gruodžio mėn. suteiktas paslaugas išrašytos 2024 m. sausio mėn.

Progimnazijoje 2023 m. buvo atlikti patikrinimai:

2023 m. balandžio 12 d. vidaus auditą „Psichologinės pagalbos mokiniui teikimo organizavimo vertinimas“ atliko Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Centralizuoto vidaus audito skyriaus vyriausioji vidaus auditorė. Kontrolės aplinkos vertinimas – gerai.

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2023 m. kovo 14 d. įsakymu Nr. ŠV1-81 vykdyta biologijos (2023-06-07) ir matematikos (2023-06-14) valstybinių brandos egzamino organizavimo ir vykdymo priežiūra. Pažeidimų nenustatyta.

2023 m. Progimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių problemos: atlikti valgyklos patalpų, kabinetų remontą, atnaujinti baldus kabinetuose.

Planuodama 2024 m. veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl prioritetų: ugdyti mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas organizuojant inovatyvių, integralų ugdymo procesą; sudaryti sąlygas ir teikti veiksmingą pagalbą siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Stiprinti mokytojų kolegialų mokymąsi ir gerosios patirties sklaidą	Tobulinamos pedagogų profesinės kompetencijos pagerina pamokų kokybę	1. Organizuoti mokymai pedagoginiams darbuotojams, kuriuose 70 proc. patobulino dalykines, bendrąsias ir bendradarbiavimo kompetencijas (iki 2023-12-20) 2. Mokytojų iki 2023-12-23 vedusių atviras pamokas ne mažiau kaip 50 proc.	1. Organizuoti mokymai: 1.1. 2023-08-30 edukacinė išvyka-seminaras “Edukacinių aplinkų kūrimas ir naudojimo galimybės ugdymo procesą organizuojant pagal “klasė be sienų” modelį” Kėdainiuose. 1.1.2. 42 proc. pedagoginių darbuotojų patobulino bendrąsias ir bendradarbiavimo kompetencijas užtikrinant pamokos kokybę; 1.2. 2023-04-14 mokymai nuotoliniu būdu “Kompetencijomis grįsta pamoka”. 1.2.1. 63 proc. pedagoginių darbuotojų patobulino bendrąsias ir bendradarbiavimo kompetencijas užtikrinant pamokos kokybę (direktoriaus 2023-04-07 įsakymas Nr. P1-81). 2. 79 proc. mokytojų vedė atviras integruoto turinio pamokas mokykloje ir kitose erdvėse (Klaipėdos Rotušė,

		<p>3. Atlikta pedagoginių darbuotojų apklausa, ne mažiau kaip 70 proc. apklaustųjų teigiamai vertina kolegialų mokymosi būdą (iki 2023-12-01)</p> <p>4. 5–8 klasių mokinių II pusmečio akademiniai pasiekimai pagerės 1 proc. lyginant su I pusmečio rezultatais (iki 2023-06-31)</p>	<p>Pilies muziejus, Laikrodžių muziejus ir kt.) nuo 2023-01-10 iki 2023-12-23 (2023 m. mėnesių planai):</p> <p>2.1. pamokas stebėjo mokytojos, direktoriaus pavaduotojos ugdymui;</p> <p>2.2. pamokos aptartos individualiai su direktoriaus pavaduotojomis ugdymui ir kartą per mėnesį „Klasės be sienų“ susirinkimuose.</p> <p>3. 2023 m. sausio mėn. atlikta mokytojų apklausa dėl veiklos kokybės įsivertinimo:</p> <p>3.1. 72 proc. pedagoginių darbuotojų teigiamai vertina kolegialų mokymosi būdą;</p> <p>3.2. 94 proc. pedagoginių darbuotojų sutinka, kad kolegos noriai bendradarbiauja;</p> <p>3.3. 83 proc. pedagoginių darbuotojų jaučia bendrą atsakomybę už Progimnazijos veiklos rezultatus ir turi bendrų veiklų jungiančių visus bendruomenės narius;</p> <p>3.4. 77 proc. pedagoginių darbuotojų teikia pasiūlymus dėl Progimnazijos veiklos tobulinimo.</p> <p>4.1. 2023 metų 8 klasių NMPP rezultatai lyginant su 2022 m. rezultatais pagerėjo:</p> <p>4.1.1. matematikos NMPP 4,9 proc. (2022 m. – 37,2 proc., 2023 m. – 42,1 proc.);</p> <p>4.1.2. lietuvių kalbos – 2,0 proc. (2023 m. – 68,1 proc., 2022 m. – 66,1 proc.)</p> <p>4.2. 2023-08-28 Mokytojų tarybos posėdyje (protokolas Nr. V2-6) pakartotinai aptartas Progimnazijos mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas</p> <p>4.3. 5–8 klasių mokinių II pusmečio akademiniai pasiekimai lyginant su I pusmečio rezultatais nežymiai pakito (I pusmečio pažangumo</p>
--	--	---	--

			vidurkis – 7,80, II pusmečio – 7,66)
2.2. Profesinio orientavimo paslaugų teikimo organizavimas ir koordinavimas 5–8 klasių mokiniams	Mokinių gebėjimas modeliuoti karjerą	<p>1. Parengtas 2023 m. profesinio orientavimo paslaugų planas. Įgyvendinta 100 proc. plane numatytų priemonių.</p> <p>2. 100 proc. 8 klasių mokinių informuoti apie karjeros modeliavimą. Organizuoti susitikimai su 2 gimnazijų, 2 profesinių bei 1 aukštosios mokyklų atstovais (iki 2023-06-23).</p>	<p>1.1. Parengtas ir Progimnazijos direktoriaus 2023-02-08 įsakymu Nr. V-17 patvirtintas 2023 m. Ugdymo karjerai veiklos planas (Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazijos 2023 metų veiklos plano 1 priedas).</p> <p>1.2. Plane numatytos priemonės įgyvendintos 100 proc.</p> <p>1.3. 2023-10-05 Progimnazijoje organizuota Karjeros diena:</p> <p>2.3.1. 8 klasių mokinių susitikimas su Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro, Klaipėdos Pauliaus Lindenau mokymo centro, Klaipėdos turizmo mokyklos dėstytojais ir moksleiviais;</p> <p>2. 100 proc. 8 klasių mokinių informuoti apie karjeros modeliavimą;</p> <p>2.1. 100 proc. 8 klasių mokinių dalyvavo susitikimuose su gimnazijų, profesinių, aukštųjų mokyklų atstovais, kuriuose mokiniai supažindinti su tolimesnio mokymosi galimybėmis Klaipėdos miesto gimnazijose bei Klaipėdos profesinėse ar aukštosiose mokyklose:</p> <p>2.1.1. 2023-01-26, 2023-02-21, 2023-12-13, 2023-12-19, 2023-12-20 organizuoti 5 mokinių susitikimai Klaipėdos „Varpo“, Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijose.</p> <p>2.1.2. 2023-05-15 organizuotas susitikimas Klaipėdos universitete (toliau – KU), mokiniai susipažino su Neurosensomotorinės diagnostikos laboratorija KU verslo inkubatoriuje.</p> <p>2.1.3. 2023-06-07, 2023-06-20 organizuoti 2 susitikimai Klaipėdos turizmo mokykloje;</p>

		<p>3. Atlikta 5–8 klasių mokinių apklausa dėl profesinio orientavimo paslaugų teikimo. Daugiau kaip 60 proc. apklaustųjų geba rasti ir naudoti karjeros informaciją, planuoti ir modeliuoti karjerą (iki 2023-11-30)</p>	<p>2.1.4. 2023-01-23, 2023-05-24, 2023-10-05, 2023-10-06 organizuoti 4 susitikimai Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesiniame mokymo centre;</p> <p>2.1.5. 2023-10-05 organizuotas susitikimas su Klaipėdos aukštosios jūreivystės mokyklos atstovais;</p> <p>2.1.6. 2023-12-06 organizuotas susitikimas Klaipėdos Pauliaus Lindenau mokymo centre.</p> <p>3.1. 2023 m. balandžio mėn. atlikta 5–8 kl. mokinių apklausa dėl profesinio orientavimo paslaugų teikimo. Apklausoje dalyvavo 83 proc. 8 klasių mokinių:</p> <p>3.1.1. apklausoje mokiniai aukščiausiais balais vertino organizuojamas karjeros planavimo pamokas, organizuotas profesijų pristatymo dienas ir susitikimus su profesijų atstovais;</p> <p>3.1.2. 44 proc. mokinių planuoja tęsti mokymąsi gimnazijose, 20 proc., baigę gimnaziją, planuoja studijuoti aukštosiose mokyklose.</p> <p>3.2. 2023-10-23 sudarytas bendradarbiavimo susitarimas su Užimtumo tarnyba prie LR socialinės apsaugos ir darbo ministerijos dėl bendradarbiavimo teikiant profesinio orientavimo paslaugas ir profesinį veiklinimą regioniniuose karjeros centruose “Karjeras”</p>
<p>2.3. Gerinti 5–8 mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimus ir pažangą, užtikrinant tradicinio ir netradicinio ugdymo dermę</p>	<p>Pagerės lietuvių kalbos ir matematikos pamokų kokybė</p>	<p>1. Lietuvių kalbos ir matematikos mokytojai (ne mažiau kaip 80 proc.) patobulino kompetencijas dalyko įgyvendinimo klausimais (iki 2023-12-23).</p>	<p>1.1. 90 proc. lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai dalyvavo mokymuose ir tobulino profesinę kvalifikaciją lietuvių kalbos mokomojo dalyko įgyvendinimo klausimais: “Kompetencijomis grįsta pamoka”, “Skaitymo gebėjimus skatinančios veiklos ir jų taikymas pamokose”, “Lietuvių kalbos užduočių nuoseklumas ir</p>

		<p>įvairovė 5 klasėje. Dirbame su serija "Horizontai", „Savarankiško skaitytojo ugdymo būdai 5, 7, 9 klasėse“ ir kt.).</p> <p>1.2. 100 proc. matematikos mokytojai tobulino profesinę kvalifikaciją matematikos mokomojo dalyko įgyvendinimo klausimais ("Kompetencijomis grįsta pamoka", "Giline matematiką. Invariantai", "Žaidimų strategijos ir Dirichlė principas", "Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas atnaujinto turinio kontekste", "Matematikos mokymosi pasiekimų vertinimo ypatumai 5, 7 klasėse").</p> <p>2. 70 proc. lietuvių k. ir matematikos mokytojų pamokose taiko tradicinius ir netradicinius ugdymo metodus, veda ir stebi po 2 atviras veiklas, teikia grįžtamąjį ryšį (iki 2023-12-01).</p> <p>2.1. 100 proc. lietuvių k. ir matematikos pamokose taikė tradicinius ir netradicinius ugdymo metodus.</p> <p>2.2. 100 proc. lietuvių k. ir matematikos mokytojų vedė ir stebėjo po 2–5 atviras integruotas veiklas mokykloje ir kitose miesto erdvėse (2023 m. mėnesių planai).</p> <p>2.2.1. Iki 2023-12-01 metodinių grupių susirinkimuose aptartos stebėtos veiklos, teiktas grįžtamasis ryšys.</p> <p>3. Atlikta 5–8 klasių mokinių 2 metų lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimų ir pažangos kaitos analizė. 2 proc. pagerėjo 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos metiniai vidurkiai (iki 2023-06-30)</p> <p>3. 2023 m. rugpjūčio mėn. atlikta 5–8 klasių mokinių 2 metų (2022 m. ir 2023 m.) lietuvių k. ir matematikos metinių pasiekimų ir pažangos kaitos analizė parodė, kad 2023 m. 6 proc. pagerėjo matematikos (2023 m. – 6,34, 2022 m. – 5,98) ir 5 proc. lietuvių kalbos vidurkiai (2023 m. – 6,58, 2022 m. – 6,25)</p>
--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos 2023 m.

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

<p>3.1 Organizuojant veiklas bendradarbiauta su Klaipėdos „Smeltės“ progimnazija, Klaipėdos universitetu, Lietuvos moksleivių sąjunga; Klaipėdos valstybine kolegija</p>	<p>1. Keičiantis informacija ugdymo bei kitais aktualiais klausimais, dalinantis gerą patirtimi, 2023-02-10 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis Nr.D1-7 su Klaipėdos „Smeltės“ progimnazija;</p> <p>2. Nuo 2023-02-13 (6 savaites) Klaipėdos universiteto studentas Progimnazijoje atliko praktiką;</p> <p>3. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis (2023-03-08 Nr.SM2023/03-148) su Lietuvos moksleivių sąjunga. Mokyklos mokinių tarybos pirmininkas dalyvaudavo organizuojamuose miesto moksleivių sąjungos susirinkimuose</p> <p>4. Vykdamas bendrus jungtinės veiklos užsiėmimus, projektus, renginius, keičiantis informacija ugdymo bei kitais aktualiais klausimais, dalinantis gerą patirtimi, 2023-04-27 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis Nr. V22-36 su Klaipėdos valstybine kolegija (toliau – KVK). 3 KVK studentai atliko praktiką Progimnazijoje..</p> <p>5. 2023 m. birželio 15, 16 d. dalyvaudama KVK studentų baigiamųjų darbų kvalifikavimo komisijoje, vertinimo komisijos pirmininko pareigose kėliau dalykinį meistriškumą;</p> <p>6. 2023-11-21 dalyvavau Pradinio ugdymo pedagogikos studijų "Apvalaus stalo" diskusijoje dėl Pradinio ugdymo pedagogikos studijų programos tobulinimo</p>
<p>3.2. Organizuotas mokyklos bendruomenės narių dalyvavimas „Maisto banko“ akcijoje</p>	<p>1. „Maisto banko“ akcijoje (LIDL parduotuvėje) savanorystės veiklose 2023 m. kovo 18 d. dalyvavo 38 mokiniai, 3 mokytojos, direktorė.</p>
<p>3.3. Dalyvavimas „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje</p>	<p>1. Dalyvavau Klaipėdos m. savivaldybės organizuojamuose pasitarimuose dėl TŪM programos plano suplanuotų veiklų įgyvendinimo (2023-08-23, 2023-09-19);</p> <p>2. Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. iki 2023 m. gruodžio mėn. tikslinti Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazijos TŪM programos Pažangos plano veiklų įgyvendinimo terminai</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 X 4 <input type="checkbox"/>

5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4X

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos išteklių valdymo (atnaujintos darbo apmokėjimo sistemos diegimas)
--

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti Tūkstantmečio mokyklų programos 2024 m. numatytas priemones	Stiprinamos pedagoginių darbuotojų, pagalbos mokiniui specialistų, direktoriaus pavaduotojų ugdymui kompetencijos siekiant kiekvieno mokinio pažangos	1. Organizuoti mokymai „Pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų lyderystės kompetencijų stiprinimas, organizuojant ugdymo procesą siekiant kiekvieno mokinio pažangos“. Mokymuose dalyvaus 75 proc. pedagogų (iki 2024-08-31). 2. Organizuoti mokymai „Mokytojai, kaip tyrėjai ir kūrėjai“ (iki 2024-09-30). 3. Vykdomos STEAM veiklos 5–8 klasių mokiniams Klaipėdos universiteto STEAM laboratorijoje. Veiklose dalyvaus 85 proc. mokinių (iki 2024-12-01). 4. Įtraukiojo ugdymo konsultacinio centro Progimnazijoje steigimas ir įveiklinimas (iki 2024-12-01)
8.2. Stiprinti mokytojų kolegialų mokymąsi ir gerosios patirties sklaidą	Dalyvaujant ERASMUS tarptautiniame projekte „Kelias iki kiekvieno mokinio-įtraukiojo ugdymo personalizavimo	1. 8 proc. Progimnazijos mokytojų, 25 proc. administracijos dalyvaus tarptautiniuose mokymuose (iki 2024-12-01). 2. Iki 2024-12-01 Progimnazijos organizuotoje metodinėje dienoje 10 proc.

	tobulinimas“ stiprinamos pedagogų kompetencijos	pedagogų dalinsis gerąja patirtimi apie tarptautinių projektų svarbą tobulinant pedagogų kompetencijas. 3. 5 proc. 1–8 klasių mokytojų ves ir stebės po 2 atviras pamokas, veiklas, teiks grįžtamąjį ryšį metodinių grupių susirinkimuose (iki 2023-12-22)
8.3. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo kokybę	Įgyvendinamos kryptingos įtraukiojo ugdymo veiklos	1. Iki 2024-03-15 sudaryta darbo grupė dėl įtraukiojo ugdymo koordinavimo, kurioje dalyvauja ne mažiau kaip 10 proc. 1–8 klasėse dirbančių pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistai. 2. Iki 2024-04-30 parengtas įtraukiojo ugdymo priemonių planas 2024–2025 m. ir 60 proc. įgyvendintos 2024 m. suplanuotos priemonės (iki 2024-12-01). 3. 2 proc. pakils mokinių asmeniniai pasiekimai lyginant 2022–2023 m. m. ir 2023–2024 m. m. rezultatus

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali Turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl nepakankamos kvalifikacijos tobulinimo renginių pasiūlos tikslinius mokymus gali išklaustyti mažesnė dalis pedagogų nei planuota
9.2. Dėl per didelio pedagogų darbo krūvio ir didelės psichologinės įtampos gali būti įvykdyti ne visi užduoties rezultato vertinimo rodikliai
9.3. Dėl pokyčių švietime ar nuotolinio mokymo įvedimo gali būti pasiekti ne visi rezultato vertinimo rodikliai

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Progimnazijos taryba pritarė direktorė Dianos Čedavičienės 2023 metų veiklos ataskaitai ir siūlo direktorės veiklą įvertinti labai gerai (Progimnazijos tarybos 2024-02-05 posėdžio protokolas Nr.V3-1).

Progimnazijos tarybos pirmininkė _____ Dalė Andruškienė 2024-02-06

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, švietimo įstaigos vadovas atliko neplanuotą, bet įstaigos rezultatams reikšmingų veiklų, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 25 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras _____ Arvydas Vaitkus 2024

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.
Direktorė _____ Diana Čedavičienė 2024

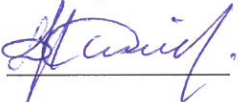
	tobulinimas“ stiprinamos pedagogų kompetencijos	pedagogų dalinsis gerąja patirtimi apie tarptautinių projektų svarbą tobulinant pedagogų kompetencijas. 3. 5 proc. 1–8 klasių mokytojų ves ir stebės po 2 atviras pamokas, veiklas, teiks grįžtamąjį ryšį metodinių grupių susirinkimuose (iki 2023-12-22)
8.3. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo kokybę	Įgyvendinamos kryptingos įtraukiojo ugdymo veiklos	1. Iki 2024-03-15 sudaryta darbo grupė dėl įtraukiojo ugdymo koordinavimo, kurioje dalyvauja ne mažiau kaip 10 proc. 1–8 klasėse dirbančių pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistai. 2. Iki 2024-04-30 parengtas įtraukiojo ugdymo priemonių planas 2024–2025 m.ir 60 proc. įgyvendintos 2024 m. suplanuotos priemonės (iki 2024-12-01). 3. 2 proc. pakils mokinių asmeniniai pasiekimai lyginant 2022–2023 m. m. m. ir 2023–2024 m. m. rezultatus

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali Turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl nepakankamos kvalifikacijos tobulinimo renginių pasiūlos tikslinius mokymus gali išklaudyti mažesnė dalis pedagogų nei planuota
9.2. Dėl per didelio pedagogų darbo krūvio ir didelės psichologinės įtampos gali būti įvykdyti ne visi užduoties rezultato vertinimo rodikliai
9.3. Dėl pokyčių švietime ar nuotolinio mokymo įvedimo gali būti pasiekti ne visi rezultato vertinimo rodikliai

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Progimnazijos taryba pritarė direktorė Dianos Čedavičienės 2023 metų veiklos ataskaitai ir siūlo direktorės veiklą įvertinti labai gerai (Progimnazijos tarybos 2024-02-05 posėdžio protokolas Nr.V3-1).

Progimnazijos tarybos pirmininkė  Dalė Andruškienė 2024-02-05

Klaipėdos miesto savivaldybės meras  Arvydas Vaitkus 2024-02-29

Susipažinau.
Direktorė  Diana Čedavičienė 2024-02-29