

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO – DARŽELIO „ATŽALYNAS“
DIREKTORĖS RASOS ŽEMGULIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-03-01 Nr. P36-77

Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Atžalynas“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. 2023-09-01 duomenimis, Įstaigoje ugdyti 190 ugdytinių, iš jų - 16 turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius (2 vaikai su dideliais specialiaisiais poreikiais). Suformuotos 2 ankstyvojo amžiaus, 6 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio amžiaus grupės. Dirbo 27 pedagogai ir 26 etatai (2021 m. – 26 pedagogai, 26 etatai) ir 29 nepedagoginiai darbuotojai ir 24,5 etato.

Praėjusiais metais Įstaiga veikė, vadovaudamasi 2023–2025 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaigos bendruomenė 2023 m. numatė šias prioritėtines veiklos kryptis: mokomųjų dalykų turinio integralumas, ugdant mokinių (vaikų) dalykines ir asmenines kompetencijas; mokinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams (vaikams) teikimo gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą; duomenų analize ir įsivertinimu pagrįstos švietimo turinio ir vadybos kokybės užtikrinimas, kuriant savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo proceso organizavimą – Įstaigos veikla buvo orientuota į ugdymo proceso dalyvių sąveiką, siekiant kiekvieno ugdytinio individualios pažangos ugdant dalykines ir asmenines kompetencijas.

Strateginio tikslo įgyvendinimui buvo vykdomi du veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę – vykdytos priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programos. Įstaigos pedagogai (100 proc.) dalyvavo ilgalaikėje Besimokančių Darželių Tinklas 2023 m. mokymų programoje. Vykdomos 4 neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams: dailės terapija, dailės eksperimentai, judesio išraiška ir fizinis aktyvumas, kuriose dalyvavo 190 vaikų (100 proc.). Vykdant atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą, dalyvauta mokymuose ir seminaruose: „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“, „Projektinio metodo taikymas priešmokyklinio ugdymo grupėse“, „12 metodikų, padedančių geriau organizuoti ugdymo procesą“. Į ugdymo turinį integruotos tarptautinės socialinių ir emocinių įgūdžių programos: „Zipio draugai“ – priešmokyklinio ugdymo grupėse, „Kimochis“ – ikimokyklinio ugdymo grupėse, prevencinė „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“ programa. Įstaigos bendruomenė, būdama nacionalinio sveikatą stiprinančių Aktyvių mokyklų tinklo nare, visus metus dalyvavo vaikų sveikatinimo programoje „Augsiu aktyvus ir sveikas“. 5 mokytojos, S. Kneipo draugijos narės, parengė metinį Kneipo sveikatinimo metodikos integravimo į ugdymą procesą planą ir jį sėkmingai įgyvendino. Įstaigos mokytojai taikė inovatyvius metodus, būdus ir formas, kūrė į vaiko ugdymosi rezultatus orientuotą ugdymo (si) turinį ir aplinkas. Sudarytos palankios sąlygos savišvietai, kvalifikacijos tobulinimui įvairiuose miesto, respublikos ir tarptautiniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (vidutiniškai 12 dienų per metus. 2022 m. – vidutiniškai 7 dienos). Siekiant papildomai gauti lėšų pedagogų kvalifikacijos tobulinimui Italijos ir Airijos ugdymo įstaigose, buvo parengta „Erasmus+“ paraiška ir laimėtas projektas 2022-KA122-SCH-220705C2 „Atsigręškime į gamtą:

netradiciniai ugdymo metodai darželyje“. (20,79 tūkst. Eur). Įstaigos pedagogai parengė 2 kvalifikacijos tobulinimosi programas: „Kūrybiškas ugdymo turinio įgyvendinimas. Praktinės dirbtuvės“ ir „Efektyvus vaikų ugdymas lauko erdvėse. Patirtys iš įvairių šalių lauko darželių“. Bendruomenės nariai buvo telkiami mokymuisi ir asmeniniam tobulėjimui, stiprinama motyvacija bei kolektyvinė atsakomybė už Įstaigos veiklos rezultatus. 8 mokytojos parengė ir skaitė pranešimus respublikos ir miesto pedagogams: „Aktyvų ugdymą (si) skatinanti aplinka“, „Mokytojas mokytojui“ metodo taikymas ugdomosiose veiklose“, „Ikimokyklinio amžiaus specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų įtraukimas į ugdymo procesą taikant menines ugdymo priemones ir metodus“, „Aktyvaus ugdymo metodai Italijos lauko darželiuose“, „Metodinės priemonės – vaiko kūrybinių galių išlaisvinimas“, „Veiklų įvairovė Islandijos ir Danijos ikimokyklinio ugdymo įstaigose“, „Dailės užsiėmimai lauke – tvarumo idėjos mokytojams“, „Projekto taikymo galimybės ikimokykliniame amžiuje: patirtys ir atradimai“. Organizuoti: 20 Įstaigos pažintinių-kultūrinių projektų, 10 teminių savaitių, 19 edukacinių išvykų, 9 tradiciniai ir netradiciniai renginiai, dalyvauta konkursuose, parodose, akcijose. Vykdyti 7 tarptautiniai, 12 šalies, 8 miesto projektai. 7 mokytojos sukūrė ir įgyvendino 1 tarptautinį „Aš ir mano draugas – turim savo šalį“ ir 3 respublikinius „Burbulų menas“, „Kai užaugsiu, aš būsiu...“, „Kartu sukurkime Margutį“ projektus. Kartu su šeima visi Įstaigos ugdytiniai dalyvavo „Vilties bėgimas 2023“, „Žvaigždučių vilties bėgimas – 2023“ ir „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“ (I - III etapai).

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – teikti papildomas paslaugas – buvo sėkmingai įvykdytos priemonės, susijusios su švietimo pagalbos teikimu. Tikslingai organizuota švietimo pagalba: logopedo paslauga (1 etatas) teikta 45 vaikams (2022 m. – 54 vaikams) vykdyti tėvų susirinkimai, teiktos individualios konsultacijos. Tariantis dėl pagalbos būdų ir bendradarbiavimo formų daug dėmesio buvo skirta darbui su 19 šeimų, auginančių vaikus, turinčius specialiuosius ugdymosi poreikius (SUP). Vaiko gerovės komisija (VGK) iniciavo SUP vertinimą ir rūpinosi pagalbos teikimo kokybe. Didelių SUP vaikams sėkmingai ištraukti į ugdomąjį procesą padėjo mokytojų padėjėjos. Parengti ir įgyvendinti individualūs pagalbos ir stebėsenos planai, pritaikytos ugdymo programos. Mokytojai turėjo galimybę rinktis ugdymo metodus, atsižvelgiant į ugdytinių poreikius ir gebėjimus. Įdiegtoje elektroninio dienyno sistemoje www.musudarzelis.com pildomos vaikų pasiekimų lentelės, kurios suteikė savalaikę informaciją tėvams. Vertinimo rezultatai buvo naudojami kiekybiniais ir kokybiniais vaiko pažangos pokyčiams nustatyti ir vykdyti kryptingą ugdymą.

Sudarytos sąlygos 190 įstaigos ugdytiniui teikti sveikatai palankų, šviežią, šiltą, vietoje pagamintą maistą. Maisto gamyba vykdoma Geros higienos praktikos, Lietuvos HN15:2005 „Maisto higiena“ reikalavimus atitinkančioje virtuvėje. Maisto gaminimui užtikrinamas saugių ir sveikų produktų teikimas, atitinkantis maisto saugos reikalavimus. Įstaiga dalyvauja Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – pozityvios emocinės aplinkos kūrimo – Įstaigos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo (si) priemonių įsigijimą.

Tikslui pasiekti buvo vykdomas veiklos plano pirmasis uždavinys – gerinti Įstaigos ugdymo sąlygas ir aplinką - įvykdyti kontroliuojančių institucijų nurodymai. Įstaigoje pakeista grindų danga bendro naudojimo patalpose (15,0 tūkst. Eur), įsigyti nauji baldai (7,2 tūkst. Eur.). Atnaujinta virtuvės įranga (15,7 tūkst. Eur). Įrengta guminė danga po lauko įrengimais (11,42 tūkst. Eur).

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – pritaikyti Įstaigos aplinkas švietimo reikmėms - buvo patobulinta funkcionaliai saugi ugdymosi aplinka orientuota SUP vaikams, įsigyti lauko įrengimai (5,58 tūkst. Eur.). Įsigytos šiuolaikinius ugdymo (si) reikalavimus atliepančios informacinės-komunikacinės technologijos ir priemonės (2,0 tūkst. Eur).

2023 m. Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	629,1	627,678	99,77	Nepanaudotos lėšos, kurios buvo numatytos kompensacijoms išeinantiems darbuotojams
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	401,1	401,033	99,98	–
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	123,700	115,078	93,03	
Pajamų išlaidos (SP)	123,700	115,078	93,03	
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	29,109	12,645	43,44	Dar nebaigtas projektas. Pabaiga 2024-05 mėnesį.
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	2578,25	2577,25	100	
Iš viso	3884,959	3848,762	99,06	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d.			0,01	Gruodžio mėn. sąsk. už ryšių paslaugas ir vandentiekio avarijos pašalinimą pateiktos 2024 m. sausio mėn.

Įstaigoje 2023 m. buvo atlikti 6 patikrinimai:

Vaikų žaidimo aikštelės kontrolė atlikta 2023-10-09. Pateikta kontrolės įstaigos Inspectum ataskaita. Ataskaitos išvada: vaikų žaidimų įranga ir danga atitinka reikalavimus.

Vaikų žaidimų aikštelių atsitrekinimą švelninančios dangos patikrinimas atliktas 2023-10-13. Pateiktas UAB TUVLITA bandymų protokolas. Išvada: danga atitinka reikalavimus.

Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamento 2023-09-13 patikrinimas. Patikrinimo akto išvados: savikontrolė pagal GHPT vykdoma pilnai, SVT stebimi ir registruojami. Pažeidimų nenustatyta. Veikla vykdoma pagal teisės aktų reikalavimus.

Statinių techninės priežiūros inžinierių 2023-05-23 atlikta statinio apžiūra. Apžiūros tikslas – nustatyti atsiradusius pastato konstrukcijos defektus. Žymių defektų nenustatyta.

Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie vidaus reikalų ministerijos Klaipėdos priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Kretingos priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos planinis priešgaisrinis techninis patikrinimas 2023-02-21. Pažeidimų nenustatyta.

Neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimo įvertinimas lopšeliuose - darželiuose „Atžalynas“, „Čiauškutė“, „Klevelis“, „Žilvitis“ 2023-11-15 Nr. ŠV2-11. Pažeidimų nerasta, programų įgyvendinimas įvertintas teigiamai.

2023 m. Įstaigoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: kasmet didėja vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų, todėl 1 logopedo etato nepakanka, tenkinant vaikų, kuriems reikalinga ši pagalba, poreikį. Reikalinga atlikti Įstaigos vidaus patalpų palangių (17,0 tūkst. Eur.) bei komunalinių (25,0 tūkst. Eur), ventiliacijos (40,0 tūkst. Eur) sistemų remontų darbus.

Planuodama 2024 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl šių prioritetų – veiksmingos švietimo pagalbos užtikrinimas įvairaus amžiaus ir gebėjimų vaikams, kokybiškas vaikų dalykinių ir asmeninių kompetencijų ugdymas, socialinės partnerystė plėtojimas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti bendruomenės telkimą įgyvendinant ugdymo turinį bei vidines ir išorines komunikacijos veiksmingumą	Įstaigos bendruomenė įtraukta į sprendimų priėmimą ir veiklas susijusias su ugdymo turinio įgyvendinimu. Taikoma vieninga vidinės ir išorinės komunikacijos sistema	<p>1. Atlikta 10 proc. vaikų, 40 proc. tėvų, 80 proc. mokytojų apklausa „Mano svajonių darželis“ (iki 2023-06-31). Rezultatai pristatyti bendruomenei, į pasiūlymus atsižvelgiama, įtraukiant ne mažiau kaip 3 priemonės rengiant veiklos planavimo dokumentus (iki 2023-12-31).</p> <p>2. Parengtas ir įgyvendinamas Įstaigos ir šeimos bendradarbiavimo modelis (iki 2023-07-30).</p> <p>3. Teigiamas Įstaigos ir šeimos bendradarbiavimo modelio vertinimo pokytis (tėvų lyginamoji apklausa iki 2023-12-31).</p> <p>4. Parengtas ilgalaikis bendradarbiavimo su soc. partneriais planas (iki 2023-03-31).</p>	<p>1. Sudaryta Įstaigos įsivertinimo darbo grupė (2023-01-10 Nr.V1-5) Atliktas visuminis įsivertinimas, kuriame dalyvavo 15 proc. vaikų, 50 proc. tėvų, 80 proc. mokytojų. Rezultatai pristatyti bendruomenei el. dienyne „Mūsų darželis“, tėvų susirinkimų metu (1.6. Tėvų susirinkimų protokolai). Sudarant Įstaigos 2024-2026 metų strateginį planą, atsižvelgta į pasiūlymus ir įtrauktos 4 priemonės: 2 lauko įrengimų atnaujinimui (Strateginis planas 2024-2026 m. 02.02.01 priemonė) ir 2 priemonės naujausių technologijų ir priemonių įsigijimui (Strateginis planas 2024-2026 m. 02.02.02 priemonė).</p> <p>2. Mokytojų taryboje aptarti efektyviausi Įstaigos ir šeimos bendradarbiavimo aspektai. Numatyti sklandaus, nuolatinio, nepertraukiamo bendravimo būdai bei priemonės (2023-05-30 MT protokolinis nutarimas Nr.V2-3).</p> <p>3. Atliktos 3 tėvų apklausos (2023-02-21; 2023-07-10; 2023-11-03) el. dienyne „Mūsų darželis“. Statistiniai duomenys panaudoti planuojant Įstaigos veiklą ir organizuojant ugdomąjį procesą. Tėvų susirinkimuose pristatyti anketavimo rezultatai (1.6. Tėvų susirinkimų protokolai).</p> <p>4. Parengtas ir įgyvendintas 2023 m. metinis veiklos planas su integruotais bendradarbiavimo su soc. partneriais renginiais (2023-01-25 Nr. V1-10). Papildomai organizuoti tarpinstituciniai mokytojų ir ugdytinių renginiai (2023-03-02 Nr. V1-20, 2023-03-09 Nr. V1-24, 2023-11-28 Nr.V1-</p>

		<p>5. 20 proc. tėvų ir 40 proc. mokytojų ištraukia į patyriminio ugdymo veiklas siekiant pagerinti ugdymo kokybę (iki 2023-12-31).</p> <p>6. Vidinė informacija skelbiama el. dienyne www.musudarzelis.com, Įstaigos veiklos sklaidai ir reprezentacijai naudojamas tinklapis www.ldatzalynas.lt (iki 2023-12-31)</p>	<p>83) bei gerosios patirties sklaida seminaruose (2023-12-20 Nr. 2383, Nr.2384, Nr. 2385) ir metodinėse dienose (2023-12-27 Nr. ESI-64). Sudarytos papildomos bendradarbiavimo sutartys (2023-03-27 Nr. SRF1).</p> <p>5. Į patyriminio ugdymo veiklas ištraukė 50 proc. tėvų ir 100 proc. mokytojų, dalyvavo 7 organizuotuose bendruomenės renginiuose (2023-03-07 Nr. V1-22, 2023-03-31 Nr. V1-30, 2023-04-27 Nr. V1-43; publikacijos „Atžalynas“ Facebook paskyroje ir uždaroje grupėje „Praktinės kūrybinės dirbtuvės“)</p> <p>6. Nuolat vykdomas tinklalapio www.ldatzalynas.lt publikacijų, dokumentų ir informacijos atnaujinimas, kasdien pildomas ir prižiūrimas el. dienyne „Mūsų darželis“</p>
1.2. Tobulinti vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo procesą Įstaigoje	Veiksmingiau organizuojamas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas	<p>1. Parengtas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modelis ir pristatytas Įstaigos bendruomenei (iki 2023-05-31).</p> <p>2. Vykdomas atnaujintas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modelis Įstaigoje, kuriuo naudojasi 90 proc. mokytojų (iki 2023-12-31)</p>	<p>1. Mokytojų taryboje aptarti efektyviausi vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo būdai ir metodai. Sutarta dėl vieningo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modelio el. dienyne „Mūsų darželis“ ir savalaikio tėvų informavimo el. sistemoje ir per individualius pokalbius. (2023-05-23 MT protokolinis nutarimas Nr. V2-2).</p> <p>2. 100 proc. mokytojų naudoja atnaujintą vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modelį www.musudarzelis.com (tėvų susirinkimų protokolai segtuvos 1.6., individualių pokalbių medžiaga grupių veiklų segtuvai). Dalintasi gerąja patirtimi metodinėse dienose su socialiniais partneriais (2023-11-21 Nr. 4, 2023-12-27 Nr. ESI-64)</p>
1.3. Didinti personalo motyvaciją siekiant	Sukurta veikianti darbuotojų motyvavimo	1. Ne mažiau kaip 70 proc. darbuotojų dalyvauja apklausoje „Kas motyvuoja	1. Išrinkta ir patvirtinta Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė (2023-01-10 Nr. V1-5) atliko visuminį Įstaigos įsivertinimą ir

<p>pritraukti ir išlaikyti darbuotojus</p>	<p>sistema, sudarytos sąlygos naujiems darbuotojams gauti mentorių pagalbą</p>	<p>darbuotojus dirbti?“ (iki 2023-05-31).</p> <p>2. Atsižvelgiant į apklausos rezultatus, atnaujinta motyvavimo sistema (iki 2023-09-01).</p> <p>3. Parengti ne mažiau kaip 3 mokytojai teikti mentoriaus pagalbą jauniems specialistams (iki 2023-09-01)</p>	<p>atliko darbuotojų apklausą „Kas motyvuoja darbuotojus dirbti?“. Apklausoje dalyvavo 90 proc. darbuotojų. Apklausos rezultatai ir išvados pristatyti darbuotojų susirinkimuose.</p> <p>2. Darbo taryba pateikė pasiūlymus motyvavimo sistemos atnaujinimui (2023-04-03 Nr. V6-1) Suteikta galimybė mokytojams dalyvauti VšĮ Mokymosi mokykla organizuojuose mokymuose „Besimokančių darželių tinklas 2023“ (2023-02-20 Nr. V1-18). Aktyviausi 5 pedagogai turėjo galimybę už projektines lėšas (20,79 tūkst. Eur) tobulinti kvalifikaciją Airijoje ir Italijoje (2023-03-26 Europass LT_29970-LT_29974).</p> <p>3. 2 vadovai dalyvavo KU Tęstinių studijų centro mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mentoriavimas. Andragoginė praktika“, atlikta 60 val. mentoriui skirtų funkcijų pagal profesinius poreikius (2023-05-15 Nr. 58-63736, Nr. 58-63737) ir parengė 4 mokytojas teikti mentoriaus pagalbą (2023-08-14 Nr. V1-53). Parengtas pranešimas „Mokytojas mokytojui“ metodo taikymas ugdomosiose veiklose“ (2023-12-20 Nr. 2369)</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.–	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Pateikus paraišką, laimėtas ir įgyvendintas tarptautinis Erasmus+ projektas „Atsigręžkime į gamtą: netradiciniai ugdymo metodai darželyje“ (Nr. 2022-KA122-SCH-220705C2)</p>	<p>Gautas papildomas finansavimas Įstaigos pedagogų kvalifikacijos tobulinimui Airijos ir Italijos ugdymo įstaigose (20,79 tūkst. Eur). Sustiprinta mokytojų motyvacija</p>
<p>3.2. Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa ir organizuotas seminaras „Efektyvus vaikų ugdymas lauko erdvėse. Patirtys iš įvairių šalių lauko darželių“, skaitytas pranešimas „Veiklų įvairovė Islandijos ir Danijos ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ (2023-12-20 Nr. 2378)</p>	<p>Pasinaudojant Italijos lauko darželių patirtimi, sėkmingai įgyvendintos individualių užsiėmimų integravimo į ugdymo procesą idėjos. Plėtojamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas pasidalinant gerąja patirtimi su miesto ir šalies</p>

	pedagogais
3.3. Organizuoti 2 Klaipėdos universiteto (KU) studentų praktiniai ir profesiniai mokymai. Pravestos paskaitos ir veiklos stebėjimai. Palaikomas nuolatinis bendradarbiavimo ir metodinės pagalbos ryšys (2023-09-19 Nr. 49SHMF-38). Sudarytos 3 praktinio mokymo sutartys: 2023-09-08 Nr. 543, 2023-09-26 Nr. 676, 2023-09-26 Nr. 684	Glaudžiai bendradarbiaujama su aukštųjų mokyklų praktikų vadovais. 6 Įstaigos darbuotojai motyvuoti mokyti: 3 darbuotojos sėkmingai tęsia studijas, 2 mokytojos jau baigė studijas, 1 mokytoja siekia magistro laipsnio. Efektyviai atliepta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetams
3.4. Suburta tėvėlių komanda, kurios iniciatyva puoselėjama Įstaigos aplinka. Tėvų paramos lėšomis nupirkta ir Įstaigai padovanotas mini sodo traktorius Stihl (2023-12-08 Paramos sutartis Nr. 2. 2023)	Sudarytos sąlygos kokybiškai Įstaigos aplinkos priežiūrai. Sustiprintas bendruomeniškumo jausmas, palaikomi glaudesni šeimų ir Įstaigos ryšiai. Keliama darbuotojų motyvacija
3.5. Esu tarptautinės S. Kneipo draugijos darbo grupės narė ir Klaipėdos regiono veiklos koordinatorė. Koordinuoti mokymai „S. Kneipo sveikatinimo metodo integravimo poveikis ir tvarumas įstaigos bendruomenės narių fizinės ir psichinės sveikatos gerinimui“ (2023-05-22 Nr. 23-733). Parengtas standinis pranešimas tarptautinėje teorinėje - patyriminėje konferencijoje „S. Kneipo metodo taikymas: pokyčio patirtys, sėkmės, tvarumas sveikatos, švietimo ir ugdymo srityse“ (2023-12-21 Nr. K4-479 ²)	Įstaigoje aktyviai veikia S. Kneipo metodinė darbo grupė. Vykdoma sveikatinimo metodikos veiklų sklaida tarp šalies pedagogų, bendruomenės narių. Konsultuoti Klaipėdos regiono pedagogai dirbantys pagal S. Kneipo metodiką. Plėtojami bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais
3.6. Dalyvauta Nordplus Junior projekte NPJR-2022/10087 „Nature – the basis of human health and positive emotions“ (2023-03-02/06 Danija, 2023-06-05/09 Islandija). Pasidalinta geraja patirtimi ir parengtos priemonės kuriamai metodinei knygai mokytojams ir tėvams (sertifikatas 2023-06-09, Reikjavikas)	Patobulintos vadybinės, bendrosios bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos. Įstaigos reprezentavimas tarptautiniu lygmeniu
3.7. Sutelkta bendruomenė „Vilties bėgimas 2023“ solidarumui, organizuota akcija – „100 metų Klaipėdos krašto prijungimui – 100 „Atžalyno“ bėgikų“. Gautos padėkos Ministrės Pirmininkės I. Šimonytės ir Klaipėdos miesto mero A. Vaitkaus	Glaudus šeimos ir Įstaigos bendravimas ir bendradarbiavimas siekiant holistinių tikslų
3.8. Dalyvauta komisijos Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2023-02-06 įsakymas Nr. AD1-177 „Dėl mokesčio kompensavimo nevalstybinėse švietimo įstaigose komisijos sudarymo“ ir iniciatyvinės grupės KU socialinių ir humanitarinių mokslų fakulteto dekanas 2023-01-23 įsakymas Nr. 43SHMF-D-6 „Dėl darbo grupės sudarymo“ veiklose	Dalyvavimas komisijų veikloje daro įtaką Įstaigos veiklos procesams, taikant įgytas žinias ir patirtį

--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Efektyvios vadybos užtikrinimas
7.2. Įstaigos bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimas ir tarpusavio bendradarbiavimo skatinimas

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą skirtingų poreikių vaikams	Sukurti mokykloje švietimo pagalbos teikėjų tinklą vidiniu ir išoriniu lygmenimis	1. Parengtas švietimo pagalbos teikimo planas iki 2024-03-30. 2. Dalyvauta ne mažiau 30 val. švietimo pagalbos teikimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose iki 2024-12-31 3. Organizuoti 2 seminarai/mokymai tėvams iki 2024-12-31 4. Atnaujinti ir modernizuoti 2 edukacines aplinkas iki 2024-12-31 5. Organizuota metodinė diena su socialiniais partneriais (l.-d. „Rūta“, l.-d. „Dobiliukas“) „Kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmės siekiantis darželis: dabartis ir perspektyvos“ iki 2024-11-29
8.2. Ugdyti bendruomenės sveikos gyvensenos nuostatas	Užtikrinama sveikatos tausojimo ir stiprinimo idėjų plėtotė tarp bendruomenės narių	1. Savivaldos institucijose aptartos sveikatos stiprinimo gairių įgyvendinimo galimybės 2024-03-01 2. Organizuoti ne mažiau kaip 3 paskaitas/užsiėmimus tėvams 2024-05-31 3. Ne mažiau 20 proc. mokytojų įsitraukia į sveiką gyvenseną propaguojančius renginius 2024-12-31 4. Atnaujinta sveikos gyvensenos programa „Augsiu aktyvus ir sveikas“ 2024-09-01 5. Organizuotas tinklaveikos renginys su socialiniais partneriais (l.-d. „Rūta“, l.-d. „Dobiliukas“) apie tvaraus sveikatos elgesio formavimą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams 2024-11-29
8.3. Taikyti informacinių komunikacinių technologijų (toliau - IKT) inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	Plėtojama pedagogų tinklaveika ir kuriama atvira naujovėms bendruomenė, efektyvus IKT taikymas ugdymo procese.	1. Organizuotas kryptingas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas IKT taikymo ugdymo procesui gerinti 2024-12-31 2. Ne mažiau 80 proc.

		mokytojų naudoja IKT bendravimui, bendradarbiavimui ir informacijos sklaidai 2024-12-31 3. 20 proc. mokytojų dalijasi gera darbo patirtimi 2024-12-31 4. Atnaujinta įstaigos internetinė svetainė 2024-09-01 5. Organizuotas gerosios patirties sklaidos renginys su socialiniais partneriais (l.-d. „Rūta“, l.-d. „Dobiliukas“, l.-d. „Vyturėlis“; l.-d. „Bitutė“) 2024-12-31
--	--	---

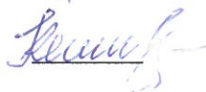
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl švietimo politikos pokyčių gali būti keičiami įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo algoritmai
9.2. Gali neįvykti suplanuoti kvalifikacijos tobulinimo, savivaldos institucijų renginiai
9.3. Tėvų motyvacijos stoka įsitraukiant į sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo renginius

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Klaipėdos lopšelio-darželio „Atžalynas“ direktorės Rasos Žemgulienės veiklą siūloma vertinti labai gerai, nes įvykdytos visos planuotos užduotys pagal numatytus vertinimo rodiklius ir kai kurie rodikliai ženkliai viršyti. Įvykdytos papildomos, įstaigos rezultatams reikšmingos, veiklos (Įstaigos tarybos 2024-01-31 protokolas Nr. V2-2).

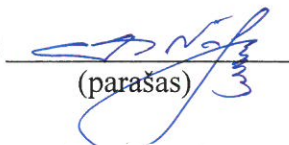
Įstaigos tarybos pirmininkė



Rima Šeškevičienė

2024-01-31

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

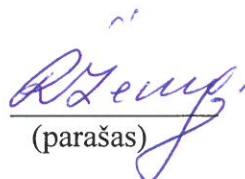


(parašas)

Arvydas Vaitkus

2024-02-29
(data)

Susipažinau
Direktorė



(parašas)

Rasa Žemgulienė

2024-02-29
(data)