

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“
DIREKTORĖS AUŠROS ZARAMBIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-03-01 Nr. P36-56

Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ (toliau – Įstaiga) yra savivaldybės biudžetinė ikimokyklinė ugdymo Įstaiga, kurios pagrindinė veikla – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. 2023-09-01 duomenimis ugdyti 204 vaikai (164 ikimokyklinio, 40 priešmokyklinio amžiaus). Veikė 11 grupių (2 priešmokyklinio ugdymo grupės, 9 ikimokyklinio amžiaus, iš jų 3 ankstyvojo amžiaus grupės). Dirbo 56 darbuotojai (iš viso 54,5 etato, iš jų 28 etatai pedagoginių ir 26,5 etato nepedagoginių pareigybių).

Praėjusiais metais Įstaiga veikė vadovaudamasi 2023–2025 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 metų veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įgyvendinant Įstaigos veiklos prioritetines kryptis siekta plėtoti bei puoselėti tėvų ir pedagogų ryšius, ugdant įvairių gebėjimų vaikus, vertinant jų pasiekimus ir pažangą.

Siekiant strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Įstaigos veikla buvo orientuota į ugdymo kokybės gerinimą. Tikslui pasiekti, buvo vykdomi 2 Veiklos plano uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – kokybiškai įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas – buvo sistemingai ir sklandžiai organizuotos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo bei neformaliojo vaikų švietimo 4 programos. Vykdomos socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos: „Kimochi“, „Zipio draugai“. Siekiant kokybiško ugdymo proceso užtikrinimo, organizuoti mokymai pedagogams: „Žaismė ir atradimai“, „Ikimokyklinio ugdymo įstaigų išorės vertinimas. Kaip jam pasiruošti?“. Įstaigoje organizuota metodinė diena „Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo iššūkiai“. Pedagogai dalyvavo paskaitoje „Efektyvus bendravimo su vaikais principai“. Buvo vykdyti 34 tarptautiniai, 68 šalies, 24 miesto, 83 Įstaigos renginiai ir projektai, organizuotos 43 edukacinės išvykos. Pedagogų patirties sklaida vyko šalies, miesto, Įstaigos lygmenyse. Skaityti pranešimai: 5 respublikinėse konferencijose, 8 mieste, 7 Įstaigos metodinėse dienose. Įstaigos pedagogų inicijuotas Nacionalinis projektas „Mano svajonių pagalbė“ pripažintas „Geriausias Lietuvos eTwinning“ projektas 3-6 metų amžiaus kategorijoje, Įstaigai skirtas nacionalinis eTwinning kokybės ženklelis. Laimėtas Klaipėdos miesto savivaldybės aplinkosaugos projektas „Augu tvariame pasaulyje“. Projekto lėšomis įsigyta augalų, edukacinių sodininkystės įrankių ir STEAM lauko sienelė su priedais (2 tūkst. Eur). Didelis dėmesys skirtas ekologinio sąmoningumo ugdymui. Inicijuoti ir vykdyti respublikiniai, miesto, įstaigos projektai, iniciatyvos, organizuoti renginiai skatinantys tvarumą, ekologines vertybes: „Išgelbėk instrumentą“, „Aš saugau gamtą, nes mokausi rūšiuoti“, „Judu tvariai“, „Mes rūšiuojam“, „Rudens simfonija“. Visus mokslo metus Įstaigoje vykdytas projektas „Logoritmikos pagalba, mes ugdysim vaiko kalbą“, kuriame dalyvavo 40 vaikų. Ypatinga reikšmė skirta formuojant sveiką, šiuolaikišką ir palankią ugdymo(si) aplinką. Sudarytos palankios sąlygos ugdytinių sveikatos būklės stiprinimui. Sėkmingai įgyvendintos ir į ugdomąją veiklą integruotos vaikų fizinį aktyvumą skatinančios ugdomosios veiklos: „Kamuolio diena“, „Visuotinė mankšta“, „Labas, žiemužė“, „Vaikų olimpiada“, „Kalėdinė joga“. Klaipėdos miesto Visuomenės sveikatos biuro organizuotame konkurse „Sveiki saldumynai“ laimėta 4 vieta. Dalyvauta konkurse „Judriausias darželis“, projekte „Sveikatiada“, organizuoti 6 renginiai „Judumo savaitei“. Šios iniciatyvos metu įrengta nauja erdvė – tvarių transporto priemonių garažas. Dalyvauta nacionaliniame renginyje „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“. Įstaigoje organizuoti 22 sveikos mitybos skatinimo renginiai, visuomenės sveikatos biuro dietistės organizavo paskaitą „Aš mitybos žinovas“. Ugdytiniai 3

kartus per dieną maitinti kokybišku maistu. Įstaigą lankė 5 vaikai su alerginiais susirgimais, kuriems buvo skiriamas pritaikytas maitinimas. 37 šeimoms taikyta 50 % mokesčio už vaikų maitinimą lengvata, 100 % lengvata taikoma 2 vaikams. Siekiant pagerinti vaikų mitybą, dalyvauta Europos Sąjungos paramos „Pienas vaikams“ bei „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas mokykloje“ programose. Lietuvos Respublikos socialinė parama mokiniams teikiama priešmokyklinio ugdymo grupėse – 40 ugdytinių. 2023-12-03 – 2024-01-09 Įstaigoje atliktas giluminis veiklos kokybės įsivertinimas. Remiantis ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2021 m.) sudaryti du klausimynai: ugdytinių tėvams-globėjams ir mokytojams. Į anketos klausimus, skirtus tėvams atsakė 49 % visų Įstaigą lankančių vaikų tėvai. Apklaustos metu atskleistos stiprybės: mokytojų bendravimo su ugdytinių tėvais kultūra; Įstaigos kūrybingumas, švietimo naujovių taikymas gerinant aplinką ir ugdymą. Nustatytos silpnybės: mokytojų švietėjiška veikla už Įstaigos ribų; pasyvus ugdytinių tėvų įsitraukimas gerinant Įstaigos aplinką ir ugdymą. Tyrime, skirtame mokytojams, dalyvavo 90 % visų Įstaigoje dirbančių mokytojų. Apklaustos rezultatai atskleidė šias stiprybes: pedagogų ir ugdytinių tėvų bendradarbiavimo kultūra; ugdytinių tėvų įsitraukimas į ugdymąją veiklą. Išskirtos silpnybės: specialiųjų pedagogų trūkumas; ugdytinių tėvų įsitraukimas į Įstaigos veiklos sprendimų priėmimą.

Įgyvendinus pirmąjį uždavinį, galima teigti, kad mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, modernių, funkcionalių erdvių kūrimas, atnaujinimas, jų turtinimas inovatyviomis priemonėmis, pritaikymas prie vaikų poreikių. Ugdomosios ir projektinės veiklos įgyvendinimas atliepiančią šiuolaikinių vaikų poreikius, užtikrina kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – skatinti ugdytinių tėvų ir mokytojų partnerystę, grįstą bendradarbiavimu bei įsitraukimu į ugdymo procesą – pedagogai su ugdytinių tėvais bendravo ir bendradarbiavo naudodami įvairias sklaidos priemones: elektroninį dienyną „Mūsų darželis“, Įstaigos „Facebook“ paskyrą, uždaras „Facebook“ grupes. Nuolat atnaujinama aktuali informacija interneto svetainėje ir socialiniame tinkle. Įstaigoje susitarta dėl vieningos tėvų informavimo apie mokinių pažangą ir pasiekimus sistemos. Organizuojami individualūs pokalbiai su ugdytinių tėvais (2 kartus per metus), kurių metu pedagogai pristatė vaiko pasiekimus ir pažangą, teikė rekomendacijas. Buvo reguliariai teikiama pagalba specialiųjų poreikių turintiems ugdytiniams, jų tėvams ir pedagogams. Organizuota 11 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose dalyvavo tėvai ir pedagogai. Logopedo pagalba (1 etatas) teikta 42 specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams (toliau SUP), iš jų 36 su nedideliais SUP, 10 su vidutiniais SUP ir 4 su dideliais SUP. Paruošti 22 individualios pagalbos vaikui planai ir 7 pritaikytos programos. Logopedas teikė konsultacinę ir metodinę pagalbą pedagogams ir ugdytinių tėvams, parengė lankstinuką „Kaip visapusiškai išplėtotą kalbą lemia sėkmę mokykloje“. Nuotoliniu būdu organizuotos Pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) psichologų paskaitos Įstaigos tėvams ir pedagogams: „Kaip ugdyti vaikų motyvaciją veiklai“, „Efektyvus bendravimo su vaikais principai“. Siekiant užtikrinti efektyvų pedagogų ir tėvų bendradarbiavimą organizuota 14 grupių tėvų, mokytojų ir administracijos atstovų susirinkimų. Ugdytinių tėvai aktyviai įsitraukė į ugdomasias veiklas, organizuojamus projektus, kūrybines dirbtuves: „Kiaušinių marginimo popietė“, „Mano mama/tėtis – šiandien mokytoja(s)“, „Profesijos“, „Kalėdinių atvirukų dirbtuvėlės“, „Kalėdinių žaisliukų gamyba“, „Žibintai seka pasakas“, „Arbatos puodelis“, „Madų šou“. Tėvai noriai įsitraukė į Įstaigoje organizuotas šventes, sporto renginius: kalėdinės eglutės įžiebimą, „Labas, žiemužė“, „Šeimos šventė“, futbolo varžybos, visuotinė ryto mankšta.

Įstaigoje sudaromos palankios sąlygos pedagogų ir ugdytinių tėvų bendradarbiavimui. Kuriamas glaudus ryšys tarp grupių mokytojų, kitų specialistų ir ugdytinių tėvų. Skatinamas visų pusių įsitraukimas, atliepiančią ugdytinių tėvų lūkesčius ir tenkinant vaikų interesus.

Siekiant strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – buvo vykdomi 2 veiklos plano ir 2 strateginio plano uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – tobulinti Įstaigos bendruomenės kultūrą – 2023 metais Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai atliko Įstaigos pirminį ir pakartotinį psichologinio

klimato vertinimus. Išanalizavus rezultatus ir gautas rekomendacijas sudaryta mikroklimato gerinimo darbo grupė, kurioje aptartos tobulintinos sritys, jų gerinimui teikti siūlymai, skatinantys darbuotojų bendrystę, teigiamos atmosferos kūrimą. Parengtas darbuotojų mikroklimato gerinimo priemonių planas. Sudarytos galimybės darbuotojams įvairiais būdais teikti siūlymus. Siekiant puoselėti Įstaigos kultūrą, didinant tapatumo ir pasididžiavimo Įstaiga jausmą, surengti 4 neformalus renginiai, 1 edukacinė išvyka. Surengti seminarai „Pyktis. Kaip padėti sau?“, „Profesinis perdegimas“, „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai ir darbuotojų teisės“. Įstaigos bendruomenės nariai skatinami įsitraukti į Įstaigos bendrą tikslų kūrimą, įgyvendinimą dalyvaujant darbo grupėse, komisijose. 2023 m. bendruomenės nariai atnaujino Įstaigos viziją, misiją. Įsigyta apranga pedagogams su Įstaigos atributika: marškinėliai, bliuzonai (1 tūkst. Eur.), nupirktos striukės darbininkams, atnaujinta apranga auklėtojų-mokytojų padėjėjoms, virėjoms (1,1 tūkst. Eur.);

Įgyvendinus pirmąjį uždavinį, galima tvirtinti, kad Įstaigoje kuriama savita kultūra paremta bendradarbiavimu. Mokymai, neformalus susitikimai stiprina partnerystę, skatina kurti bendrą vertybių sistemą, kuri teigiamai veikia darbo kokybę. Nuosekliai turtinama reprezentacinė bazė, darbuotojus skatina jaustis Įstaigos dalimi, siekiant bendrą tikslų įgyvendinimo, gerinti Įstaigos veiklos kokybę.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – kurti socialinę partnerystę, turtinančią ugdymo procesą – bendradarbiaujant su Klaipėdos Pedagogų švietimo kultūros centru (toliau – PŠKC) parengta ilgalaikė 49 akademinių valandų kvalifikacijos tobulinimo programa „Kokybiško ugdymo įgyvendinimas, atliepiančią įvairius vaiko poreikius“, kurioje aktyviai dalyvavo darbuotojai ir ugdytinių tėvai. Įstaigos logopedas pirmininkaudamas Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo Įstaigų logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinio būrelio tarybai, glaudžiai bendradarbiauja su PPT specialistais, mokytojų metodiniais būreliais ir kitomis institucijomis. Logopedas inicijuoja aktualių klausimų sprendimą tiek Įstaigoje, tiek miesto mastu teikdamas rekomendacijas ir siūlymus. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas, dalyvaudamas Klaipėdos miesto priešmokyklinio ugdymo metodinio būrelio tarybos veikloje, organizuoja įvairius renginius miesto mastu, teikia siūlymus aktualiais klausimais įvairiose darbo grupėse ir vykdo aktyvų bendradarbiavimą su kitomis ugdymo Įstaigomis, institucijomis. Glaudžiai sąveikaujant su PPT, psichologai atliko priešmokyklinės grupės mikroklimato tyrimą, atvejo analizę, dalyvavo Vaiko gerovės komisijos posėdyje, skaitė paskaitas: „Pagalbos vaikui, šeimai ir ugdymo Įstaigai teikimo modelis. Proceso eiga nuo vaiko sutikimo iki realios pagalbos“, „Skirtingųjų karta“. Aktyviai bendradarbiaujant gerėja ugdymo kokybė, mokytojai ir tėvai gauna atsakymus į aktualius klausimus. Glaudus ryšys plėtojamas organizuojant bendrus renginius su Klaipėdos Liudviko Stulpino ir „Vyturio“ progimnazijomis bei Eduardo Balsio menų gimnazija, Kretingos lopšeliu-darželiu „Ažuoliukas“. Dalyvauta respublikinėje „Ažuolyno“ sambūrio praktinėje metodinėje konferencijoje „Patirčių erdvės. Galimybės ir iššūkiai“. 2023 m. organizuota metodinė diena su socialiniais partneriais „Kokybiško ugdymo įgyvendinimas, taikant STEAM veiklas“. Aktyvus bendradarbiavimas tęsiamas su kitais socialiniais partneriais, Įstaigos pedagogai ir ugdytiniai dalyvauja jų organizuojamuose renginiuose, metodinėse dienose. Glaudžiai bendradarbiaujama su Klaipėdos universitetu, Klaipėdos valstybine kolegija, Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centru. 2023 m. 7 studentai atliko praktiką. Įstaigoje sudarytos sąlygos kitų ugdymo Įstaigų moksleiviams atlikti socialinę pilietinę veiklą.

Glaudi partnerystė su ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais ir kitomis organizacijomis tobulina bendradarbiavimo kultūrą, skatina kurti veiklų įvairovę, ugdymo turinio atnaujinimą.

Įgyvendinant strateginio plano antrojo tikslo uždavinius – gerinti Įstaigos ugdymo sąlygas ir aplinką bei pritaikyti Įstaigos aplinkas švietimo reikmėms. Kurta moderni, inovatyvi ir emociškai saugi ugdymo(si) aplinka. Atlikti Įstaigos interneto svetainės modernizavimo darbai (0,5 tūkst. Eur), įsigyta 12 vnt. planšetinių kompiuterių su krovimo stotelėmis (3,6 tūkst. Eur), 2 vnt. daugiafunkcinių spausdintuvų (0,4 tūkst. Eur), 2 vnt. edukacinių bitučių „Bee-bot“ (0,2 tūkst. Eur), interaktyvus ekranas (4,0 tūkst. Eur.). Įsigyta lauko klasė – kupolas (12,6 tūkst. Eur), šiai erdvei pritaikyti baldai: 20 vnt. kėdžių, 5 stalai (1,1 tūkst. Eur.). Įrengta nauja erdvė – sensorinis

kambarėlis (1,5 tūkst. Eur). Įstaigos grupėse įrengtos 7 nusiramavimo-manipuliacinės zonos. Siekiant reprezentuoti įstaigą įsigyta foto sienelė, apranga vaikams su įstaigos logotipu: bliuzonai, liemenės, marškinėliai, kepurėlės, prijuostės (1,5 tūkst. Eur). Gerintos įstaigos ugdymo sąlygos ir aplinka: atlikti remontai „Lašelių“ grupėje (suremontuotos rūbinėlės, grupės ir miegamojo patalpos), „Jausmučių“ grupėje atliktas avarinio išėjimo kosmetinis remontas, „Saulučių“ grupės miegamajame suremontuotos lubos (4,5 tūkst. Eur). Įsigytas inventorių: 139 lovytės su čiužiniais (14,2 tūkst. Eur), penkioms grupėms nupirkto drabužių spintelės vaikams (3,5 tūkst. Eur), muzikos salėje įsigyta 20 medinių kėdučių (0,6 tūkst. Eur).

Įgyvendinus strateginio plano uždavinius įstaigos veikla buvo orientuojama į šiuolaikinės ugdymo aplinkos kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą

Finansinė 2023 metų Įstaigos informacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdytas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	656,0	653,	99,6	Nepanaudota dalis lėšų, skirtų maitinimo paslaugų kompensavimui ir nemokamam maitinimui, dėl mažesnio nei planuota vaikų lankomumo.
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	442,9	440,2	99,4	Liko nepanaudotos ligos pašalpos lėšos dėl mažesnio darbuotojų sergamumo ir nemokamo maitinimo lėšos dėl mažesnio nei planuota vaikų lankomumo.
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	151,2	143,2	94,7	Dėl mažesnio, nei planuota vaikų lankomumo surinkta mažiau pajamų.
Pajamų išlaidos (SP)	151,2	133,0	88	Dėl mažesnio, nei planuota vaikų lankomumo surinkta ir išleista mažiau pajamų.
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	2,0	2,0	100	Klaipėdos miesto savivaldybės aplinkosauginis projektas
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	4,9	0	0	Surinktos paramos lėšos Įstaigos bendruomenės sprendimu bus naudojamos kitais metais.
Iš viso	1257,0	1238,5	98,5	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d.			0,03	Kreditinį įsiskolinimą sudarė mokesčiai už komunalines paslaugas, kadangi sąskaitos už paslaugas išrašytos 2023 m. gruodžio 31 d.

2023 m. buvo atlikti patikrinimai, auditai:

- viešojo maitinimo įmonių valstybinė maisto kontrolė (Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamento patikrinimo aktas Nr. 37VMIP-2494. 2023-09-12). Išvados – pažeidimų nenustatyta;
- atliktas Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyriaus periodinis patikrinimas 2023-05-15 Akto Nr. (3-12 15.3.2 Mr) PA-2576. Išvados – nustatytas pažeidimas pašalintas 2023-05-31;
- UAB Inspectum atliko vaikų žaidimų aikštelių ir lauko įrenginių kontrolę 2023-05-23. Pažeidimų nenustatyta.

2023 m. liko neišspręstos šios problemos: neatlikti dalies grupių, miegamųjų, rūbinių, prausyklų, visuomenės sveikatos biuro specialistės kabineto, laiptinių ir koridorių remonto darbai. Būtina įsigyti baldų (60 vnt. vaikiškų lovų su čiužiniais, 95 vnt. drabužinių vaikams, 10 vnt. spintų grupėms), suremontuoti lauko teritorijos apšvietimą, atnaujinti vidaus ir lauko elektros instaliaciją, atlikti pastato (cokolio) remonto darbus. Atlikti šildymo sistemos renovaciją. Įsigyti daugiau informacinių ir komunikacinių technologijų. Būtina atlikti stogo remonto darbus, nes ir toliau bėga vanduo į grupės miegamąjį. Išvardintoms problemoms išspręsti, nepakanka Įstaigai skirtų lėšų.

Planuodama 2024 metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, sudarymas ir mokinių pasiekimo gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Kokybiškai įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas	1. Įgyvendinamas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, pagrįstas tyrinėjimais, atradimais, bendravimu ir bendradarbiavimu.	1. 60% ikimokyklinio ugdymo mokytojų organizuoja ugdomąsias veiklas pagal metodinių rekomendacijų rinkinį „Žaismė ir atradimai“ iki 2023-12-29. 2. 70% mokytojų tobulina STEAM ugdymui reikalingas kompetencijas dalyvaudami mokymuose iki 2023-12-22.	1. 96 % mokytojų organizavo ugdomąsias veiklas pagal metodines rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“ (ugdomųjų veiklų trumpalaikiai planai „Mūsų daželis“ sistemoje) 2.1. 2023-02-22 organizuoti mokymai „Žaismė ir atradimai“, kuriuose dalyvavo 85 % Įstaigos mokytojų. 2.2. 92 % mokytojų dalinosi gerąja patirtimi pristatydami STEAM veiklas (Įstaigos internetinėje svetainėje, Facebook paskyroje). 2.3. 2023-10-25 Kelmėje vykusioje respublikinėje „Ažuolyno sambūrio“ konferencijoje „Patirtys netradicinėse erdvėse“ 3 mokytojai skaitė pranešimą

			<p>„Patirtys netradicinėse aplinkose“.</p> <p>2023-11-08 Kretingoje respublikinėje metodinės praktinės konferencijoje „Inovatyvūs kūrybiškumo ugdymo būdai šiandienos darželyje“ 3 pedagogai pristatė pranešimą „STEAM ir technologijų taikymas priešmokykliniame amžiuje“.</p> <p>2023-11-23 Klaipėdos universitete mokslinėje - praktinėje konferencijoje „Patirčių erdvės -galimybės ir iššūkiai“ dalyvavo 3 mokytojai ir pristatė stendinį pranešimą.</p> <p>2023-11-24 Palangoje vykusioje metodinėje konferencijoje „STEAM ugdymas ikimokykliniame amžiuje: inovacijos, patirtys, galimybės, iššūkiai“ 2 mokytojai skaitė pranešimą „Eksperimentas įtraukiantis ir šuoliškas metodus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese“.</p> <p>3.1. 2023-08-31 pastatytas kupolas – lauko klasė, kuriame 80% mokytojų organizavo STEAM ugdymo veiklas.</p> <p>3.2. Įrengta STEAM lauko mokomoji sienelė su edukacinėmis priemonėmis</p>
1.2. Užtikrinti sąlygas įtraukiamam ugdymui	1. Sukurta ugdymo aplinka vaikams, turintiems raidos ir elgesio sutrikimų	<p>1. Įrengtas sensorinis kambarėlis iki 2023-12-01.</p> <p>2. 3 grupėse sukurtos nusiramavimo arba manipuliacinės zonos iki 2023-12-01</p>	<p>1. 2023-09-01 įrengtas sensorinis kambarėlis, erdvei įveikinti įsigyta vaikiškų baldų, burbulų sienelė, šviečiančios edukacinės-manipuliacinės priemonės (1,0 tūkst. Eur.).</p> <p>2. Įstaigos koridoriuje įrengta manipuliacinė erdvė ir 6 grupių patalpose sukurtos nusiramavimo zonos (iki 2023-12-01)</p>
1.3 Įstaigos bendruomenės kultūros tobulinimas.	1. Teigiamas mikroklimato pokytis poreikių motyvacijos, tarpasmeninių santykių kokybės	1. Atliktos įstaigos darbuotojų (dalyvauta ne mažiau 80 proc.) mikroklimato apklausos (2 kartai)	1. Įstaigoje kovo ir lapkričio mėnesiais vykdytos darbuotojų apklausos siekiant įvertinti įstaigos mikroklimatą. 2023-04-17 gautoje psichologinio klimato tyrimo

	<p>tarp vadovų ir pavaldinių, bei bendradarbių, darbuotojų savarankiškumo srityse.</p>	<p>(kovo mėn. ir lapkričio mėn.).</p> <p>2. Ataskaitų rezultatų pristatymas bendruomenei (2).</p> <p>3. Patikslintas ir įgyvendintas įstaigos veiklos plano tikslinimas darbuotojų siūlomomis mikroklimato gerinimo priemonėmis (1 vnt.)</p>	<p>ataskaitoje dalyvavo 45 darbuotojai (81 proc.). 2023-12-28 gautoje psichologinio klimato tyrimo ataskaitoje dalyvavo 50 darbuotojai (88 proc.). Bendras abiejų tyrimų rezultatų subjektyvus psichologinio klimato vertinimas – patenkinamas. Antro tyrimo rezultatai atskleidė, kad iš 7 vertintų skalių, atspindinčių atskirus psichologinio klimato aspektus, pagerėjo 3: kolektyvo vertinimas, požiūris į vadovą, savo savijautos įvertinimas. Kitų vertintų aspektų rezultatai išliko nepakitę arba keitėsi nežymiai.</p> <p>2. Ataskaitų rezultatai pristatyti įstaigos bendruomenei susirinkimų metu (Mokytojų tarybos posėdžio 2023-04-25 protokolas Nr. V1-5; 2024-01-16 protokolas Nr. V1-2) ir gautos ataskaitos iš PPT teiktos susipažinti dokumentų valdyto sistema „Avily“ (2023-04-18 Nr. GI-32; 2024-01-04 Nr. GI-142).</p> <p>3. Sudaryta darbo grupė psichologinio klimato tyrimų rezultatų analizei ir rekomendacijų teikimui. (2023-05-16 direktoriaus įsakymas Nr. V-30). Darbo grupės teikti siūlymai numatyti ir įgyvendinti mėnesių veiklos planuose. Surengti 4 neformalus renginiai: mokslo metų užbaigimo renginys, „Skrydis į naujus mokslo metus“, mokytojų dienos apdovanojimai, kalėdinė teminė vakaronė, organizuota išvyka „Bendruomenės mikroklimato gerinimas, pažįstant kultūrinį paveldą“. Parengtas darbuotojų mikroklimato gerinimo priemonių planas 2024 m. (2024-01-11, direktoriaus</p>
--	--	--	---

		<p>įsakymas Nr. V-6). Sudarytos galimybės darbuotojams teikti siūlymus įvairiais būdais: susirinkimų metu, darbo grupėse, individualių pokalbių metu, inicijuota anoniminė pasiūlymų dėžutė.</p> <p>Organizuoti seminarai : „Pyktis. Kaip padėti sau?“ (dalyvavo 75% Įstaigos darbuotojų), „Profesinis perdegimas“ (dalyvavo 80 % pedagogų), „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai ir darbuotojų teisės (dalyvavo 98 % Įstaigos darbuotojų). 2023-12-20 – 21 dienomis Įstaigos darbuotojams visuomenės sveikatos specialistė organizavo atpalaiduojančias mobilumo mankštas.</p> <p>Įstaigos bendruomenės nariai skatinami ištraukti į įstaigos bendrą tikslų kūrimą, įgyvendinimą dalyvaujant darbo grupėse, komisijose. 2023 m. bendruomenės nariai susitarė ir atnaujino Įstaigos viziją, misiją. (2023-12-21, direktoriaus įsakymas Nr. V-57).</p> <p>Darbuotojams teikiamos žodinės ir rašytinės padėkos, skiriamos reprezentacinės, skatinamosios darbo priemonės</p>
--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau paraiškos teikimą Klaipėdos miesto savivaldybės 2023 m. finansuojamų aplinkosauginių projektų konkursui. Aplinkosauginis projektas „Augu tvariame pasaulyje“ laimėjo 7 vietą ir gavo Klaipėdos miesto savivaldybės finansavimą jo įgyvendinimui (2,0 tūkst. Eur).	Praturtinta Įstaigos lauko edukacinė bazė: įsigyta STEAM mokomoji sienelė su edukacinėmis priemonėmis, nupirkti augalai (vaiskrūmiai, sėklos), vaikiški sodininkystės įrankiai, lysvės, komposto dėžė. Įstaigoje organizuoti 7 renginiai, skirti ekologinio sąmoningumo, tvarumo ugdymui.
3.2. Įstaigoje sudarytos sąlygos moksleiviams atlikti socialinę pilietinę veiklą. 2023 metais 18 moksleivių iš Ketvergių pagrindinės mokyklos,	Moksleiviai prisidėjo prie Įstaigos erdvių puošimo, renginių organizavimo, dekoracijų

Klaipėdos Licėjaus, Martyno Mažvydo progimnazijos, Liudviko Stulpino progimnazijos, Klaipėdos Varpo gimnazijos atliko socialinę pilietinę veiklą.	kūrimo. Įsitraukė į ugdymo procesą, organizavo žaidimų popietes ugdytiniams.
3.3. Telkta visuomenė naudingai veiklai atlikti (2023-01-03 raštas Nr. SI-1 Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Socialinės paramos skyriaus vedėjui dėl telkimo visuomenei naudingai veiklai atlikti). 2023 m. birželio-liepos mėnesiais Įstaigoje visuomenei naudingą veiklą atliko 5 asmenys.	Socialinę paramą gaunantiems savivaldybės teritorijos bendruomenės nariams organizuota visuomenei naudinga veikla. Sutvarkyta Įstaigos lauko teritorija, padėjo atlikti remonto darbus grupėse.
3.4. Sudarytos sąlygos Klaipėdos universiteto, Klaipėdos valstybinės kolegijos, Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro ir Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centro studentams atlikti praktiką. 2023 m. sudaryta 7 praktinio mokymo sutartys. Įstaigoje pedagoginę praktiką atliko 5, o nepedagoginę praktiką 2 studentai, iš kurių 1 įsidarbino įstaigoje.	Plėtojama bendradarbiavimo kultūra, sudaromos sąlygos Įstaigos darbuotojams skleisti gerą patirtį, tobulinti lyderystės gebėjimus, atsiranda galimybė pritraukti naujus specialistus į Įstaigą.
3.5. Parengta ir įgyvendinta 49 akademinų valandų ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Kokybiško ugdymo įgyvendinimas, atliepiant įvairius vaiko poreikius“ (bendradarbiaujant su PŠKC ir PPT) 2023-02-01 direktoriaus įsakymas Nr. V-10).	Sudarytos sąlygos dalintis gerą patirtimi, plėtoti profesinį bendradarbiavimą, skatinant Įstaigos darbuotojus išbandyti naujus darbo metodus, tobulinti ugdomąsias veiklas, bendruomenės kultūros gerinimą, socialinę partnerystę. Mokymai suteikė tėvams daugiau žinių kaip ugdyti vaikų motyvaciją veiklai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3☒	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3☒	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4☒

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio švietimo įstaigos valdymo kompetencija
7.2. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo kompetencija

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekti vaikų pasiekimų pažangos, tobulinant pedagogų ir tėvų partnerystę	Įgyvendinama pasiekimų ir nuolatinė ugdymosi(si) pažanga siekiant vaikų asmenybės brandos	1. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų tobulina kvalifikaciją vaiko pažangos ir pasiekimų srityje (iki 2024-12-13). 2. Patvirtintas atnaujintas vaikų individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas. Susitarta dėl vieningos tėvų (globėjų) informavimo sistemos apie vaiko pasiekimus ir pažangą (2 kartus per metus) iki 2024-11-30. 3. Ne mažiau kaip 50 proc. tėvų įtraukiami į ugdymo procesą ir vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą (iki 2024-12-23)
8.2. Stiprinti įtraukiojo ugdymo kultūrą Įstaigoje, užtikrinant veiksmingą švietimo pagalbą skirtingų poreikių vaikams	Atsižvelgiama į kiekvieno vaiko individualius poreikius ir galias organizuojant ugdymą	1. Ne mažiau kaip 70 % pedagogų, mokytojų padėjėjų patobulino kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje (iki 2024-12-20).

		<p>2. Organizuotas Įstaigos narių bendruomenės švietimas, informavimas, konsultavimas ir gerosios patirties sklaida įtraukiojo ugdymo klausimais (ne mažiau kaip 3 renginiai per metus) (iki 2024-12-20).</p> <p>3. Ne mažiau kaip 50 proc. tėvų, kurių vaikams teikiama pagalba, dalyvauja priimant sprendimus, susijusius su pagalba vaikui.</p> <p>4. Pritaikytos ne mažiau kaip 2 grupių zonos įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui užtikrinti (iki 2024-12-13).</p>
<p>8.3. Stiprinti bendruomenės narių lyderystę, sudarant sąlygas aktyviai veikti Įstaigoje</p>	<p>Gerinamos bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos, turinčios teigiamos įtakos įstaigos veiklos procesams</p>	<p>1. Ne mažiau kaip 50 proc. darbuotojų dalyvauja Įstaigos savivaldoje, darbo grupėse (iki 2024-12-13).</p> <p>2. Inicijuotos 3 darbo grupės, atnaujinti ne mažiau, kaip 3 Įstaigos veiklą reglamentuojančius dokumentus (iki 2024-12-31).</p> <p>3. Organizuotos ir įgyvendintos ne mažiau, kaip 5 veiklos, dalyvaujant ne mažiau 40 proc. tėvų ir 50 proc. nepedagoginių įstaigos darbuotojų (2024-12-20).</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Didelis darbuotojų sergamumas.

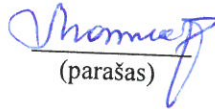
9.2. Lėšų trūkumas.

9.3. Nepakankamas tėvų noras dalyvauti sprendžiant vaiko ugdymosi klausimus.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigos tarybos 2024 m. vasario 1 d. posėdžio (protokolo Nr. V1-5) nutarimu direktorės Aušros Zarambienės veiklos ataskaita vertinama labai gerai. Ataskaita išsami ir aiški. Įvykdyti visi strateginiame plane išsikelti uždaviniai, reikšmingos veiklos ir dar papildomai nenumatyti uždaviniai, kurie turėjo teigiamos įtakos ugdymo procesui.

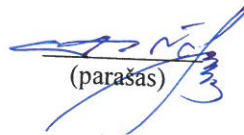
Įstaigos tarybos pirmininkė


(parašas)

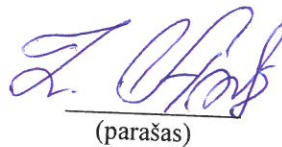
Rūta Monstavičienė

2024-02-02
(data)

Klaipėdos miesto savivaldybės meras


(parašas)

Arvydas Vaitkus

2024-02-29
(data)Susipažinau.
Direktoriė
(parašas)

Aušra Zarambienė

2024-02-29
(data)