

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „DOBILIUKAS“  
DIREKTORĖS ARMIDOS BALTRUŠAITIENĖS  
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-03-01 Nr. P36-93

Klaipėda

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Dobiliukas“ (toliau – Įstaiga) nuosekliai ir kokybiškai įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas. 2023-09-01 duomenimis Įstaigoje veikė 10 grupių, iš jų 8 ikimokyklinio ugdymo grupės lankė 128 vaikai, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės lankė 34 vaikai. Iš viso ugdyti 162 vaikai (2022 m. – 169), 12 vaikų (2022 m. – 9) nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai (toliau – SUP). Atsižvelgiant į šeimos ir darbo derinimo poreikius, 2023-09-01 suformuota grupė 1,5-2 metų amžiaus vaikams. Dirbo 54 darbuotojai, t.y. 51,75 etato (2022 m. – 49 darbuotojai, 47,95 etato), iš jų 25 pedagogai, t. y. 26 etatai ir 28 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 25,75 etato.

Praėjusiais metais Įstaiga veikė vadovaudamasi 2023–2025 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Atsižvelgiant į švietimui ir Įstaigai keliamus strateginius tikslus ir uždavinius, išryškinant esmines tendencijas, patiriamus sunkumus ir sėkmę, 2023 m. buvo siekiama įgyvendinti tris strateginius prioritetus: 1) pedagogų pozityvaus profesionalumo stiprinimas; 2) sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant švietimo pagalbą, sudarymas; 3) tvarios Įstaigos pažangos užtikrinimas.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Įstaigos veikla buvo orientuojama į dvių uždavinių įgyvendinimą:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę – vykdytos Strateginiame ir Veiklos planuose numatytos ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimo, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo ir atestacijos vykdymo, vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimo priemonės. Vykdytas neformaliojo vaikų švietimo programų atnaujinimo procesas. Tęsta veikla aktualizuojant ir tobulinant vaikų pasiekimų gerinimą ugdymo(si) kokybės užtikrinimo kontekste. Remiantis ugdomosios veiklos stebėjimų, vertinimų ir įsivertinimų duomenimis, nustatyti teigiami pokyčiai ikimokyklinio ugdymo turinio planavimo, praktikos kokybės ir inovatyvių pedagoginių metodų taikymo srityse. Ženklaus pokyčio prielaida – tikslingai, aktyviai ir profesionaliai taikytos ikimokyklinio ugdymo pedagogų rekomendacijos „Žaismė ir atradimai“, priešmokyklinio ugdymo mokytojų rekomendacijos „Patirčių erdvės“. Tęstas Įstaigos vaikų pasiekimų gerinimo strategijos įgyvendinimas 2022–2024 metams, kuria siekiama įtvirtinti pažangos siekį vaikų komunikavimo, pažinimo ir socialinių kompetencijų ugdymo srityse ir užtikrinti nuoseklų vaikų ugdymo(si) kokybės gerinimo procesą Įstaigoje. Apibendrinus 2023 metų vaikų pasiekimų ir pažangos duomenis, pastebėti teigiami pokyčiai vaikų pažinimo (tyrinėjimas, aplinkos pažinimas), socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos (santykiai su suaugusiais ir su bendraamžiais, kasdienio gyvenimo įgūdžiai, fizinis aktyvumas), kūrybiškumo (meninė raiška) kompetencijų ugdymo srityse. 9 vaikai tapo tarptautinių ir šalies renginių (konkursai, parodos) laureatais, 1 vaikas tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ savo kategorijoje laimėjo I vietą mieste ir IV šalyje. Siekiant kiekvieno vaiko ugdymo(si) sėkmės ir orientuojantis į novatorišką ugdymo turinį, 2023 m. įgyvendinti ilgalaikiai tęstiniai tarptautiniai ir šalies projektai („Sveikatiada“, „Futboliukas“, „Teniso veiklų integracija“, „Vokiečių kalba su Hans Hase priešmokykliniame ugdyme“ ir t.t.), socializacijos („Zipio draugai“, „Kimochis“, olimpiada „Dramblys“), prevencinės smurto ir patyčių programos, pradėta įgyvendinti socialinių emocinių įgūdžių programa „Antras žingsnis darželiams“, kitos Įstaigos, šalies ar tarptautinių projektų (2023 m. – 83, 2022 m. – 73), pažintinių-educacinių ir kultūrinių-saviraiškos renginių (2023 m. – 49, 2022 m. – 39) programos. Vykdytos 7 šalies ir Įstaigos teminių savaitių/mėnesių

veiklos, inicijuotos ir organizuotos 41 kūrybinių darbų bei 8 fotografijų parodos šalies, miesto ir Įstaigos mastu, dalyvauta 9 tarptautiniuose, respublikiniuose ir miesto konkursuose, 16 respublikinėse ir Įstaigos akcijose, 10 tarptautinėse, šalies ir miesto iniciatyvose, 6 pleneruose. Ugdymo(si) turinys plėtotas organizuojant po 21 įvairių formų šventę vaikams ir ugdytinių šeimoms, 49 edukacinius renginius Įstaigoje ir mieste. Pedagogų lyderystė, glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir šeimomis užtikrino ugdymo(si) proceso organizavimo, ugdymo turinio plėtros ir vaikų pasiekimų lygio kilimą. Vykdyta Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo 2019–2023 m. programa „Sveikatos pėdsekiai“, parengta mokyklos, siekiančios pratęsti sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laiką, sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo ataskaita ir 2023 m. gruodžio 18 d. Įstaigai pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laikas 5 metams.

2023 m. 100 proc. įgyvendinta ilgalaikė tikslinė pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Įtraukusis ugdymas – kas tai?“ (pranešimai, diskusijos, praktiniai mokymai, konferencija), 100 proc. pedagogų tenkino asmeninius kvalifikacijos tobulinimo poreikius, 100 proc. pedagogų atliko savo veiklos savianalizę ir numatė savo veiklos tobulinimo gaires. Įstaigoje atestuotas 1 pedagogas, kuris įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. 2023 m. pedagoginiai darbuotojai vidutiniškai kvalifikaciją tobulino 18 dienų. Tai sudarė sąlygas nuolatiniam profesiniam tobulėjimui, profesinės meistrystės augimui ir ugdymo kokybės gerinimui. Dalyvauta miesto ikimokyklinių įstaigų 6 metodinių būrelių veikloje. Sėkminga praktika ir kylantys sunkumai aptarti miesto metodiniuose susirinkimuose (14). Aktyviai vykdyta gerosios patirties sklaida Įstaigoje, mieste ir šalyje (42 renginiai). Dalyvauta tarptautiniame forume „Vaiko teisė būti sveikam ir laimingam“, Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro organizuojamame forume „Įtraukaus ugdymo link. Kaip sekasi diferencijuoti, individualizuoti ir personalizuoti ugdymo turinį“, 2 tarptautinėse mokslinėse – praktinėse konferencijose („Darnus visuomenės sveikatos vystymasis siekiant visuomenės sveikatos ir gerovės“, „Studijos-verslas-visuomenė: dabartis ir ateities išvalgos VIII“), 2 šalies konferencijose („Skaitmeninis raštingumas ir ateities švietimas“, „STEAM pamoka – išlaisvintas kūrybiškumas“). 3 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui vykdė miesto švietimo įstaigų mokytojų, siekiančių įgyti mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, praktinį veiklos vertinimą. Straipsniais „Trijų spalvų istorija Klaipėdos lopšelyje-darželyje „Dobiliukas“ ir „Respublikinis projektas „Virvės mankšta Jump Jump“ subūrė aktyviai veiklai“ pristatyta Įstaigos geroji patirtis tinklapyje [www.svietimonaujienos.lt](http://www.svietimonaujienos.lt). Ikimokyklinio ugdymo mokytoja parengė mokslinį straipsnį „Ikimokyklinio amžiaus imigrantų vaikų socialinė adaptacija ir taikomi pagalbos būdai Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigose“, kuris publikuotas mokslinių straipsnių leidinyje "Studijos – verslas – visuomenė: dabartis ir ateities iššūkiai VIII" (2023). 2023 m. Įstaigoje vykdyta mentorystės veikla 3 naujai pradėjusiems dirbti mokytojams. Vadovauta 13 studentų praktikai.

Siekiant tvarios pažangos, kuriant kokybės siekio kultūrą ir gerinant švietimo kokybę, 2023 m. Įstaigoje atliktas visuminis įsivertinimas vadovaujantis Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodinėmis rekomendacijomis. Pedagogų (2023 m. dalyvavo 93 proc., 2022 – 70 proc.) apklausos metu nustatyta, kad aukščiausiu 3 lygiu, kai stebima išskirtinė praktika, įvertintos vaiko gerovės, ugdymosi, ugdymo strategijų, pasiekimų vertinimo, besimokančios organizacijos kultūros sritys. 2 lygiu, kai stebima veiksminga praktika ir kokybė vertinama gerai, pedagogai įvertino ugdymo(si) aplinkų, bendradarbiavimo su vaikų šeimomis sritis. Tėvai (2023 m. apklausoje dalyvavo 68 proc. tėvų, 2022 – 34 proc.) 3 lygiu įvertino vaikų gerovės, 2 lygiu įvertino bendradarbiavimą su vaikų šeimomis, ugdymo(si) aplinkų sritis, besimokančios organizacijos kultūrą. Gauti rezultatai panaudoti planuojant Įstaigos veiklos pokyčius ir numatant siektinus rezultatus.

– įgyvendinant antrąjį Strateginio plano uždavinį – teikti papildomas paslaugas – orientuotasi į vaikų sveikos mitybos įgūdžius ugdantį maitinimo organizavimą ir tinkamos švietimo pagalbos vaikui teikimą. 100 proc. Įstaigą lankantiems vaikams užtikrinta palanki mityba 3 kartus per dieną teikiant šviežią, vietoje pagamintą maistą pagal sveikatai palankų valgiaraštį ir vykdant

Europos Sąjungos paramos pieno ir vaisių vartojimo skatinimo programas. Maisto sauga ir kokybė užtikrinta maisto gamybą vykdant Geros higienos praktikos, Lietuvos higienos normų reikalavimus atitinkančioje virtuvėje. 11 vaikų (2022 m. – 6), tenkinant tam tikrų sveikatos sutrikimų nulemtus poreikius, organizuotas pritaikytas maitinimas. 47 vaikams taikyta 50 proc. mokesčio už vaikų maitinimą lengvata (2022 m. – 28), 6 – 100 proc. (2022 m. – 5).

Tikslingas dėmesys telktas ir vykdyta sisteminga veikla teikiant švietimo pagalbą skirtingų poreikių vaikams. Koordinuotai teikta pagalba 3 vaikams. Logopedo pagalba (1 etatas) teikta 60 vaikų (2022 m – 47). Glaudžiai bendradarbiaujant Įstaigos pedagogams ir šeimoms, buvo parengti ir įgyvendinti 9 individualios pagalbos vaikui planai. Parengtos ir įgyvendintos 8 pritaikytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos. Mokytojų padėjėjai (4 etatai) pagalbą teikė 9 vaikams. Siekiant palankios ugdymo(si) aplinkos vaikams užtikrinimo, organizuoti 27 (2022 m. – 11) Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Glaudžiai bendradarbiauta su Šeimos gerovės centru ir Klaipėdos miesto pedagogine psichologine tarnyba. Teikta informacija Klaipėdos Šeimos ir gerovės centro organizuotose atvejo vadybos posėdžiuose. Atlikta įtraukiamam ugdymui reikšmingų duomenų analizė parodė, kad Įstaigoje plėtojama įtraukiojo ugdymo kultūra ir praktika, kuri sudaro sąlygas pozityvioms nuostatomis, didina vaikų išitraukimą į ugdymą(si), lemia didesnę vaikų ugdymo(si) sėkmę. Tačiau įtraukties siekiui įgyvendinti reikėtų reikšmingos pažangos. Pažangos siekiui teigiamos įtakos turėtų susisteminta ir vieninga dokumentų bazė mieste, papildomų pagalbos specialistų etatų steigimas ir modernios įtraukiojo ugdymo aplinkos kūrimas Įstaigoje.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – Įstaigos veikla buvo orientuojama į aplinkos renovavimą, lauko edukacinių erdvių kūrimą, naujausių technologijų, edukacinių priemonių ir baldų įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo įgyvendinami du uždaviniai: 1) gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką; 2) pritaikyti Įstaigos aplinkas švietimo reikmėms. Įgyvendinant Strateginio plano antrojo tikslo uždavinius, bendradarbiauta su Įstaigos taryba ir kitomis savivaldos institucijomis dėl efektyvaus turimų finansinių lėšų panaudojimo, įtvirtinta bendradarbiavimu grįsta kultūra. Racionaliai ir tikslingai panaudojus lėšas įvykdytos numatytos priemonės: 1) suremontuotos 1 grupės, 1 rūbinės, 4 sanitarinės, 1 bendro naudojimo patalpos ir probleminės stogo dalys užtikrino vaikų ir darbuotojų sveikatą ir saugumą; 2) įsigyti įrengimai maistui gaminti ir saugoti užtikrino vaikų maitinimo saugumą ir kokybę bei darbuotojų saugias darbo sąlygas; 3) įsigytos naujos priemonės STEAM, informatinio mąstymo, kūrybiškumo ir kitoms vaikų kompetencijoms ugdyti sudarė sąlygas inovatyviems ugdymo(si) sprendimams, 4) įsigytos informacinių technologijų priemonės ir prekės užtikrino efektyvų darbo funkcijų vykdymą; 5) įsigyti baldai sudarė sąlygas aplinkos saugumui ir estetikai; 6) įsigytos higienos, kitos priemonės ir atlikti įvairūs darbai užtikrino Įstaigos sklandų funkcionavimą.

2023 m. Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	653,200	651,797	99,79	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	348,700	348,366	99,90	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	101,000	108,855	107,78	Dėl labai gero vaikų lankomumo pajamų surinkta 7,78 proc. daugiau nei planuota
Pajamų išlaidos (SP)	101,000	92,427	91,51	Neįvykdyta, nes virėjų darbo užmokesčio dalis kompensuota iš maitinimo

				paslaugų kompensavimo ir nemokamo maitinimo gamybos išlaidų padengimo lėšų
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)				
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	2,800	0,630	22,50	Nereikalaujančios einamųjų metų įvykdymo Įstaigos lėšos
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d.			-0,346	Maisto ir ryšių sąskaitos (išrašytos po gruodžio 20 d.)

Įstaigoje 2023 m. buvo atlikti patikrinimai:

Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamento 2023-04-03 patikrinimo pagal aktą Nr. 37VMIP-2155 metu nustatyta, kad Įstaigoje savikontrolė pagal Gerosios higienos praktikos taisyklės vykdoma pilnai, maisto tvarkyme pažeidimų nenustatyta. 2023-02-28 atliktas objekto planinis priešgaisrinis techninis patikrinimas, kurio metu pažeidimų nenustatyta, pateiktos bendros rekomendacijos. Kontrolės įstaiga „Inspectum“ pažeidimų nenustatė.

2023 m. Įstaigoje liko neišspręstos vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos:

1. dėl lėšų šiuolaikiniam įtraukiojo ugdymo organizavimui (kapitalinio remonto reikalaujanti nusiramino kambarėliui skirta erdvė, būtinos specialiosios priemonės) stokos nesukurama šiuolaikiška ir funkcionali aplinka skirtingų poreikių vaikams;

2. kasmet blogėjanti pastato išorės (laukinės sienos, tambūrai, pamatai) ir vidaus nuotekų kanalizacijos būklė.

Planuodama 2024 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: ugdymo turinio kaitos užtikrinimas ir įtraukiojo ugdymo tobulinimas.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Tobulinti ugdymo(si) kokybę	Užtikrinamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio kaitos įgyvendinimas	1.1. Parengtas kolegialios veiklos ugdymo turinio atnaujinimui planas (toliau – UTA planas) iki 2023-02-28. 1.2. Ne mažiau nei 90 proc. pedagogų dalyvauja UTA plano veiklose.	1.1.1. Parengtas kolegialios veiklos UTA planas 2023 metams (2023-01-11 direktoriaus įsakymas Nr. V-3).  1.2.1. 96 proc. (24 iš 25) pedagogų įgyvendino UTA plane numatytas priemones (2023 m. ugdymo turinio plano įgyvendinimo suvestinė pristatyta 2023-12-14 Mokytojų tarybos posėdyje Nr. V3-13).

		<p>1.3. Grįžtamojo ryšio apie atnaujintą ugdymo turinį Įstaigoje periodiškumas – 1 kartą per pusmetį – 2, iki 2023-12-31.</p> <p>1.4. 50 proc. pedagogų įgyvendina tęstinio ugdymo(si) proceso gerinimo tinklaveikos su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Rūta“ projekto „Praktinės ugdymo tobulinimo strategijos „Pamokos studija“ taikymo galimybės“ baigiamąjį etapą ir vykdo projekto viešinimą šalyje iki 2023-12-31</p>	<p>1.2.2. Organizuota metodinė diena „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita: įgyvendinimas ir įsivertinimas“ (2023-12-27 pažyma Nr. ESI-64).</p> <p>1.3.1. 96 proc. (24 iš 25) pedagogų teikė grįžtamąjį ryšį apie UTA (2023 m. I ir II pusmečių suvestinės pristatytos 2023-05-18 ir 2023-12-14 Mokytojų tarybos posėdžiuose Nr. V3-8, V3-13).</p> <p>1.4.1. 52 proc. (13 iš 25) mokytojų dalyvavo įgyvendinant tęstinį ugdymo(si) proceso gerinimo tinklaveikos su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Rūta“ projektą „Praktinės ugdymo tobulinimo strategijos „Pamokos studija“ taikymo galimybės“: aptarė 3 metų projekto rezultatus, teikė išvadas, pastabas, siūlymus ir rekomendacijas tinklaveikos projektų rengimui ir įgyvendinimui (2023 m. tinklaveikos projekto ataskaita pristatyta 2023-11-30 Mokytojų tarybos posėdyje Nr. V3-11).</p> <p>1.4.2. 2023-11-22 organizuota metodinė diena šalies mastu „Praktinės ugdymo tobulinimo strategijos „Pamokos studija“ taikymo galimybės ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ (2023-12-05 VšĮ „Edukatėka“ pažyma Nr. L-694)</p>
<p>2. Vaikų saviraiškos, socialinių įgūdžių, kūrybiškumo kompetencijų ugdymas</p>	<p>Bendruomenės sutarimu atnaujintos švietimo programos</p>	<p>2.1. Atlikta 80 proc. pedagogų ir ne mažiau nei 60 proc. 3-5 m. amžiaus vaikų tėvų apklausa dėl neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo Įstaigoje iki 2023-03-31.</p>	<p>2.1.1. 2023 m. kovo 13-24 d. 100 proc. (25) pedagogų ir 62 proc. 3-5 m. (62 iš 100) amžiaus vaikų tėvų dalyvavo apklausoje. Nustatytos Įstaigos neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) programų stiprybės ir silpnybės pagal šias sritis: ugdymo organizavimas, ugdymo pasiekimai ir pažanga, ugdymo(si) aplinkos, lyderystė ir vadyba.</p>

		<p>2.2. Atnaujintos ne mažiau nei 4 neformaliojo vaikų švietimo programos iki 2023-08-31.</p> <p>2.3. Pakartotinėje 80 proc. pedagogų ir ne mažiau nei 60 proc. 3-5 m. amžiaus vaikų tėvų apklausoje dėl atnaujintų neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo Įstaigoje fiksuojamas teigiamas pokytis iki 2023-12-31</p>	<p>Pedagogų ir tėvų požiūriu Įstaigos NVŠ būtina atnaujinti turinį, kuris derėtų su šiuolaikinio ugdymo(si) tendencijomis.</p> <p>2.2.1. Parengtos atnaujintos 4 Įstaigos NVŠ programos: fizinio aktyvumo skatinimo; sveikatos stiprinimo; pažinimo, tyrinėjimų ir eksperimentavimų dailės priemonėmis; dailės terapijos. (NVŠ pristatytos 2023-05-18 Mokytojų tarybos posėdyje Nr. V3-8).</p> <p>2.2.2. 2023-05-18 mokytojų tarybos posėdyje Nr. V3-8 pritarta 3 NVŠ (fizinio aktyvumo skatinimo; pažinimo, tyrinėjimų ir eksperimentavimų dailės priemonėmis; dailės terapijos). Atsisakyta sveikatos stiprinimo programos kaip perteklinės, nuspręsta kurti naują NVŠ teatrinio ugdymo programą.</p> <p>2.2.3. 2023-10-19 mokytojų tarybos posėdyje Nr. V3-10 pristatyta NVŠ teatrinio ugdymo programa. Šios programos įgyvendinimui pritarta.</p> <p>2.3.1. 2023 m. lapkričio 6-10 d. 100 proc. (25) pedagogų ir 60 proc. 3-5 m. (60 iš 100) amžiaus vaikų tėvų dalyvavo apklausoje. Nustatytas teigiamas atnaujintų Įstaigos NVŠ programų turinio pokytis. Įvertinta, kad programos tikslingai orientuotos į vaikų pasiekimų gerinimą ir atliepia šiuolaikinio ugdymo principams.</p> <p>2.3.2. 2023-12-22 4 Įstaigos NVŠ programos suderintos su Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi ir patvirtintos 2023-12-27 direktoriaus įsakymu Nr.V-153</p>
3. Pasirengti įtraukiojo	Parengtas įgyvendinimui	3.1. Atliktos apklausos dėl	3.1.1. 2023 m. kovo 13-24 d. ir 2023 m. lapkričio 6-10 d.

ugdymo įgyvendinimui	įtraukiojo ugdymo organizavimo Įstaigoje modelis	<p>įtraukiojo ugdymo kultūros ir praktikos Įstaigoje (2023-03 ir 2023-11) - 2.</p> <p>3. 2. Apklausose dalyvavusių respondentų skaičius: įstaigos darbuotojų – ne mažiau nei 90 proc., tėvų (globėjų) – ne mažiau nei 60 proc.</p> <p>3.3. Patvirtintas įtraukiojo ugdymo organizavimo Įstaigoje modelis iki 2023-11-30.</p> <p>4. Organizuotas renginys, skirtas supažindinti bendruomenę su patvirtintu įtraukiojo ugdymo organizavimo Įstaigoje modeliu iki 2023-12-31</p>	<p>vykdytos apklausos dėl įtraukiojo ugdymo kultūros ir praktikos Įstaigoje.</p> <p>3.2.1. 100 proc. (25) pedagogų ir 60 proc. (81 iš 135) vaikų tėvų dalyvavo apklausoje dėl įtraukiojo ugdymo kultūros ir praktikos Įstaigoje. Nustatyta, kad Įstaigoje plėtojama įtraukiojo ugdymo kultūra ir praktika, kuri sudaro sąlygas pozityvioms nuostatoms, didina vaikų įsitraukimą į ugdymą(si), lemia didesnę vaikų ugdymo(si) sėkmę.</p> <p>3.3.1. 2023-03-30 direktoriaus įsakymu Nr. V-34 patvirtinta darbo grupė įtraukiojo ugdymo organizavimo Įstaigoje modeliui rengti.</p> <p>3.3.2. 2023-11-30 Mokytojų tarybos posėdyje Nr. V3-11 pristatytas įtraukiojo ugdymo organizavimo Įstaigoje modelio projektas. Projektui pritarta.</p> <p>3.3.3. 2023-11-30 direktoriaus įsakymu Nr. V-151 patvirtintas įtraukiojo ugdymo organizavimo Įstaigoje modelis.</p> <p>4.1. 2023-12-07 organizuotas patvirtinto įtraukiojo ugdymo organizavimo Įstaigoje modelio viešinimo renginys Įstaigos bendruomenei. Dalyvavo 72 proc. (18 iš 25) pedagogų ir 5 proc. tėvų (8 iš 162)</p>
----------------------	--	---	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Teikti siūlymai ir vykdyta veikla Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos komisijoje ir darbo grupėje	Klaipėdos miesto savivaldybės vaikų priėmimo į ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupes komisijos (Klaipėdos m. savivaldybės administracijos 2023-06-28 direktoriaus įsakymas Nr.AD1-783) ir specialistų pritraukimo darbo grupės veikla užtikrintas teisingas, efektyvus švietimo įstaigų funkcionavimas ir gyventojų poreikių tenkinimas

3.2. Vykdytos mentoriaus funkcijos naujai paskirtam Klaipėdos lopšelio-darželio vadovui	Teikta pagalba naujai priimtam švietimo vadovui jį konsultuojant ir teikiant rekomendacijas. Sudarytos lengvesnio vadovo veiklos starto galimybės naujai pradėjusiam dirbti kolegai (Klaipėdos miesto savivaldybės mero 2023-03-24 potvarkis Nr.M3-64)
3.3. Inicijuotas ir organizuotas Įstaigos bendruomenės dalyvavimas tarptautinio projekto veikloje	Parengta paraiška „Erasmus+“ KA2 mažos apimties partnerystės (KA210) projektui (2023-01-18 direktoriaus įsakymas Nr. V-5). Padidėjo mokytojų savivertė ir motyvacija, pagerėjo mokėjimo mokytis ir asmeninio veiksmingumo kompetencijos
3.4. Dalyvauta (2023-03-02–06 Danijoje, 2023-06-05-09 Islandijoje) Nordplus Junior projekte NPJR-2022/10087 „Nature – the basis of human health and positive emotions“ („Gamta – žmogaus sveikatos ir teigiamų emocijų pagrindas“) ir su tarptautiniais partneriais dalintasi profesine patirtimi (ugdymo metodai, priemonės) (2023-03-06 ir 2023-06-09 pažymos)	Projekto medžiaga pristatyta Įstaigoje ir socialiniams partneriams (lopšeliai-darželiai: „Rūta“, „Vyturėlis“, „Bangelė“) (2023-09-19 pažyma Nr. 28). Įstaigos ir socialinių partnerių organizacijų pedagogai susipažino su užsienio šalių ikimokyklinio ugdymo amžiaus vaikų ugdymo filosofija ir strategijomis. Lyginamosios analizės būdu pristatyta užsienio šalių patirtis pedagogams suteikė naujų žinių, kurios pritaikomos profesinėje veikloje
3.5. Inicijuota ir organizuota 11 Klaipėdos valstybinės kolegijos ir 2 Klaipėdos E. Galvanausko profesinio mokymo centro studentų praktinių ir profesinių mokymų. Sudaryta 13 sutarčių su mokytojus ruošiančiomis profesinio ir aukštojo mokslo organizacijomis. Klaipėdos valstybinės kolegijos Verslo fakulteto projekto „Erasmus+“ studentams vestas pokalbis – diskusija „Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaiga: realijos ir perspektyvos“ (2023-11-03–24 pažyma Nr. SSO35-29), studentams vesta paskaita „Darželio įtraukiojo ugdymo modelio link“ (2023-11-07 pažyma Nr.SSO35-109). Vertinti Klaipėdos valstybinės kolegijos studentų baigiamieji darbai dalyvaujant darbų kvalifikavimo komisijoje	Plėtota tarpinstitucinio bendradarbiavimo kultūra. Skleista geroji vadybinė patirtis. Patobulintos Įstaigos mokytojų dalykinės ir profesinės kompetencijos. Užtikrinta multikultūrinio bendradarbiavimo praktika Įstaigoje Esamus projekto kontekste. Profesionaliai prisidėta įgyvendinant šalies ir miesto tikslą – pritraukti jaunus specialistus į ugdymo įstaigas ir didinti mokytojo prestižą. „Ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos“ baigiamųjų darbų tyrimų duomenys panaudoti Įstaigos veiklos tobulinimui

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komandos pasitelkimas siekiant tikslo (didesnis personalo įsitraukimas į sprendimų priėmimo procesą, darbuotojų skatinimas išnaudoti savo potencialą)
7.2. Inovatyvių sprendimų priėmimas ir naujovių diegimas (sudaryti sąlygas gaunamą informaciją sėkmingai panaudoti užtikrinant efektyvią organizacijos veiklą bei inicijuoti pokyčius, skatinti inovatyvų mąstymą)

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ikimokyklinio ugdymo(si) kokybę ir ugdymo(si) tęstinumą	Pasiruošta ikimokyklinio ugdymo turinio kaitos įgyvendinimui	1. Koordinuota veikla telkiant pedagogų bendruomenę pasiruošti ikimokyklinio ugdymo turinio kūrimui ir sudarytos palankios

<p>8.2. Įgyvendinti įtraukiojo ugdymo organizavimo Įstaigoje modelį</p>	<p>Sudarytos sąlygos kiekvienam vaikui ugdytis, plėtoti savo galias ir gebėjimus, gauti reikiamą pagalbą ir patirti sėkmę ugdantis</p>	<p>sąlygos Nacionalinės švietimo agentūros organizuojamo projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ lektoriui bendradarbiaujant su Įstaigos pedagogais kokybiškai pasiruošti mokymams šalyje (ne mažiau nei 3 priemonės) iki 2024-05-31.</p> <p>2. Ne mažiau nei 90 proc. pedagogų dalyvauja Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis svarstymuose Įstaigoje (ne mažiau nei 3 svarstymai) iki 2024-12-31.</p> <p>3. Atliktos 2 apklausos, kuriose dalyvauja ne mažiau nei 80 proc. Įstaigos pedagogų dėl Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo iki 2024-05-31 ir iki 2024-10-31), nustatyta Įstaigos prioritetinė veiklos kryptis, įsivertintas Įstaigos Ikimokyklinio ugdymo programos projektas.</p> <p>4. Parengtas Įstaigos Ikimokyklinio ugdymo programos, vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis, projektas ir jam pritarta Įstaigos savivaldos institucijose iki 2024-12-31</p> <p>1. Darbo grupės (ne mažiau nei 20 proc. pedagogų) parengtas įtraukiojo ugdymo organizavimo Įstaigoje modelio (toliau – ĮUM) įgyvendinimo planas 2024 metams iki 2024-02-15, jis įgyvendintas ne mažiau nei 95 proc. iki 2024-12-13.</p> <p>2. 100 proc. pedagogų dirbančių su vaikais, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ir ne mažiau nei 50 proc. kitų pedagogų dalyvauja ĮUM įgyvendinimo plano 2024 metams veiklose.</p> <p>3. Atliktos 2 apklausos, kurių respondentų skaičius – ne mažiau nei 90 proc. pedagogų ir 80 proc. tėvų, ugdančių ir auginančių vaikus, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, dėl įtraukiojo ugdymo organizavimo Įstaigoje (iki 2024-03-15 ir iki 2024-11-15), nustatytas teigiamas įtraukiojo</p>
---	--	--

		<p>ugdymo organizavimo veiklos kokybės pokytis ir aukštesnis įvertinimo lygis ne mažiau nei 2 rodikliuose.</p> <p>4. Organizuota metodinė diena „Kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmės siekiantis darželis: dabartis ir perspektyvos“ nemažiau nei su 2 socialiniais partneriais iki 2024-11-29, pristatyti ne mažiau nei 2 pranešimai iš kiekvienos įstaigos</p>
8.3. Formuoti tvarų sveikatos elgesį	Užtikrinama vaikų fizinė, psichinė ir socialinė gerovė	<p>1. Ne mažiau nei 90 proc. įgyvendinti 2 vaikų gerovės ir sveikatos kūrybinių grupių metų veiklos planai (ne mažiau nei 8 veiklos) iki 2024-12-31.</p> <p>2. Ne mažiau nei 80 proc. pedagogų dalyvauja Įstaigoje įgyvendinant ne mažiau nei 3 vaikų sveikatą stiprinančias ir gerovę užtikrinančias programas iki 2024-12-31.</p> <p>3. Organizuotos bendros vaikų sveikatą ir gerovę užtikrinančios veiklos su tėvais (ne mažiau nei 2 visuotinės ir ne mažiau nei 8 grupinės) iki 2024-12-31.</p> <p>4. Įgyvendinta sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo 2024-2028 metų programa „Sveikatos pėdsekiai“ ir atliktas 2024 metų veiklos vertinimas iki 2024-11-29, numatytas 1 srities tobulinimas ir jos aukštesnis įvertinimo lygis ne mažiau nei 2 rodikliuose.</p> <p>5. Organizuotas tinklaveikos renginys ne mažiau nei su 2 socialiniais partneriais apie tvaraus sveikatos elgesio formavimą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams iki 2024-05-31, tinklaveikos renginyje iš įstaigos dalyvauja ne mažiau nei po 2 mokytojus, 15 vaikų ir 2 tėvus</p>

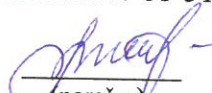
**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

- |  |
|--|
| 9.1. Gali nepavykti įgyvendinti dėl neįvykusių numatytų ikimokyklinio ugdymo turinio kaitos įgyvendinimo priemonių                                 |
| 9.2. Gali nepavykti įgyvendinti dėl dalies pedagogų ir tėvų nedalyvavimo įtraukiojo ugdymo organizavimo Įstaigoje modelio įgyvendinimo veiklose    |
| 9.3. Dalis vaikų fizinės, psichinės ir socialinės gerovės užtikrinimo priemonių gali būti neįvykdytos dėl laiko, resursų stokos ar kitų aplinkybių |

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** 2023 m. vadovo veikla vertinama labai gerai, vadovas įgyvendino visas numatytas veiklos užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Įvykdytos ir kitos įstaigos veiklos rezultatams labai reikšmingos užduotys, kurios nebuvo planuotos ir numatytos. Vadovo veiklos ataskaita aptarta 2024-01-31 Įstaigos tarybos posėdyje Nr. V5-2.

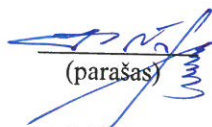
Įstaigos tarybos pirmininkė

  
(parašas)

Lina Linkienė

2024-01-31  
(data)

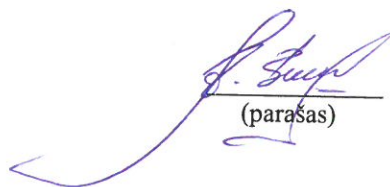
Klaipėdos miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Arvydas Vaitkus

2024-02-29  
(data)

Susipažinau.  
Direktorė

  
(parašas)

Armida Baltrušaitienė

2024-02-29  
(data)