

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „OBELĖLĖ“  
DIREKTORĖS ASTOS VAINIUTĖS  
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-03-01 Nr. P36-62  
Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelyje-darželyje „Obelėlė“ (toliau – Įstaiga) įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo programa, taikomi „Sveikos gyvensenos ir sveikatos saugojimo“ programos elementai. Emocijų ir elgesio sutrikimų prevencijai vykdyti į ugdymo turinį integruotos 2 tarptautinės programos – prevencinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“, socialinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“. Programas įgyvendino 6 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, jose dalyvavo 18 vyresniojo ikimokyklinio amžiaus ir 39 priešmokyklinio amžiaus vaikų.

Įstaigoje 2023-09-01 duomenimis buvo sukomplektuotos 8 grupės, ugdyti 141 vaikai (2022 m. – 140), iš jų 39 vaikai – priešmokyklinio ugdymo grupėje. Vaikų skaičius grupėse atitinka higienos normas. 2023 m. Įstaigoje dirbo 20 pedagogų (20 etatų) (2022 m. – 20 etatų) ir 17 nepedagoginių darbuotojų (20 etatų) (2022 m. – 19 etatų).

2023 metais Įstaiga veikė, vadovaudamasi 2023–2025 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). 2023 m. Įstaigos bendruomenė išsikelė prioritetinės veiklos kryptį – ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo gerinimas įvairių gebėjimų ugdytiniams; kokybiškas Įstaigos veiklos ir ugdymo proceso organizavimas. Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Įstaigos veikla buvo orientuojama į kokybišką ugdymo(si) užtikrinimą, saugias ir sveikas vaikų ugdymosi sąlygas, bei informacinės, konsultacinės, kvalifikacijos tobulinimo pagalbos teikimą, didinantį švietimo veiksmingumą ir skatinantį Įstaigos veiklos tobulinimą bei mokytojų profesinį tobulėjimą.

Tikslams pasiekti buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – tobulinti ugdymo turinį, įgyvendinant patyriminį ugdymą, ieškant naujų efektyvių ugdymo būdų ir metodų – Įstaigos veikla buvo orientuota į ugdymo kokybės gerinimą, organizuoti patyriminio ugdymo užsiėmimai, ieškota naujų būdų ir metodų, įvairinant ugdymo proceso organizavimą. Ugdytiniai dalyvavo patyriminiam ugdymui skirtuose renginiuose: 8 respublikiniuose projektuose, 3 tarptautiniuose projektuose, 2 tarptautinėse parodose, 6 respublikinėse kūrybinių darbų parodose, 7 miesto įstaigų organizuotose parodose, 2 pilietinėse iniciatyvose (1 inicijuota Įstaigos), Įstaigos pedagogai organizavo 2 respublikinius projektus „Šviesa ir tamsa: tyrinėjame, žaidžiame, kuriame“ ir „STEAM šviesos stalo laboratorija“, dalyvauta Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“, įgyvendinti 6 grupių patyriminio ugdymo projektai pristatyti tėvams, visų grupių tėvai „Messenger“, „Facebook“ programų pagalba buvo nuolat supažindinami su grupėse organizuotomis veiklomis, skirtomis patyriminiam vaikų lavinimui, organizuotos 4 pramogos, 21 edukacinė išvyka. Už 620,00 Eur įstaigos grupės papildytos priemonėmis, reikalingomis vaikų poreikių ir gebėjimų tenkinimui.

Suorganizuota apklausa mokytojams „Pasirengimas vykdyti naują „Žaismė ir atradimai“ programą bei atnaujintą Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą“. Apklausa parodė, kad 25 proc. apklaustųjų pageidauja įvairesnių metodinių priemonių, 15 proc. norėtų stebėti atviras veiklas

dirbant su programa „Žaismė ir atradimai“, pedagogai norėtų turėti daugiau IKT priemonių ugdant vaikus.

Socialinių partnerių organizuotoje metodinėje dienoje pristatyti 2 grupių projektai, skaitytas 1 pranešimas ir parodytos 2 atviros veiklos įstaigos pedagogams. Tėvams organizuoti 2 susitikimai su Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos psichologais temomis „Apie tėvų, vaikų ir pedagogų bendravimą ir bendradarbiavimą“ ir „Apie vaikų auklėjimo ribas“. Tėvams suorganizuota anketinė apklausa „Šeimos ir pedagogo bendradarbiavimas užtikrinant vaikų pažangą“. Apklauso išvados – tėvai domisi vaikų pasiekimais bei padeda vaikams įgyti gyvenimo įgūdžių namuose.

Mokytojų bendradarbiavimas, bendravimas su socialiniais partneriais, gerosios darbo patirties sklaida buvo organizuojami ir per internetinę erdvę, naudojant „Microsoft Teams“, „ZOOM“ platformas, „Messenger“ programą, elektroninius paštus.

Atlikus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų analizę, nustatytos stipriosios ugdymo sritys – kasdienio gyvenimo įgūdžiai, kūrybiškumas, aplinkos pažinimas, tobulintinos – emocijų suvokimas ir raiška, savireguliacija ir savikontrolė, savivoka ir savigarba, rašytinė ir sakytinė kalba, mokėjimas mokytis;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – kurti naujas ir tobulinti esamas edukacines erdves vaiko poreikiams tenkinti – įsigyti 2 sporto įrenginiai už 2311,00 Eur, 3 grupių aikštynai papildyti įrengimais aktyviajai veiklai už 688,00 Eur, įsigyti edukaciniai robotukai – bitės, skirti mokytis iššifravimo ir programavimo pradmenų bei problemų sprendimo įgūdžių lavinimui, skaitmeninei kompetencijai ugdyti nupirkti 5 planšetės ir fotoaparatas už 1018,00 Eur, už 3700,00 Eur įsigytos interaktyvios grindys, nupirkti projektorius ir ekranai už 1124,00 Eur. Meninei raiškai ugdyti salėje sumontuoti teatriniai šviestuvai. Atnaujinti baldai grupėse už 2513,00 Eur. 3 vaikų žaidimo aikštynuose sumontuotos smėlio dėžės. Tokiu būdu sudarytos sąlygos saugiam ir sveikam ugdymui(si) lauke, tenkinami vaikų individualūs gebėjimai ir poreikiai.

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – tikslingai organizuoti mokytojų metodinę veiklą, kvalifikacijos tobulinimą – 2023 m. visi pedagogai gilino savo žinias, tobulino kvalifikaciją tikslinguose seminaruose, konferencijose bei nuotoliniuose videomokymuose (vidutiniškai 5 d. kiekvienas). Siekiant kokybiško ugdymo, mokytojų profesinės kompetencijos plėtojimo, Įstaigos pedagogams buvo sudarytos sąlygos tobulėti nuotoliniu būdu. Padaryta pažanga profesinio mokytojų tobulėjimo srityje. 2023 m. patobulintos Įstaigos pedagogų kompetencijos: informacinių technologijų valdymo, bendravimo, asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis, ugdymo(si) aplinkų, turinio ir situacijų įvairovės kūrimo, profesinės ir bendrosios, dalykinių žinių pritaikymo. Visi mokytojai planuoja ugdomąją veiklą, reflektuoja, bendrauja su ugdytinių šeimomis elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, kasdienes ugdymo ir švenčių akimirkas pedagogai tėvams talpina „Messenger“, „Facebook“ programų individualiose uždaroje grupėse. Mokytojai informacinių komunikacinių technologijų (toliau – IKT) pagalba vykdė metodinę veiklą: dalyvavo 3 tarptautiniuose projektuose, 2 tarptautinėse parodose, 8 respublikiniuose projektuose, 6 respublikinėse virtualiose parodose. Mokytojos rengė filmuotas atviras veiklas, pranešimus, kuriuos pristatė Įstaigos ir miesto pedagogams. Sukurti švenčių, pramogų filmukai išsiųsti ugdytinių tėvams.

Tęsiamas bendradarbiavimas su 10 socialinių partnerių: dalyvauta socialinių partnerių organizuotoje metodinėje dienoje – pristatyti 2 grupių projektai ir 1 pranešimas. Bendradarbiavimo veikloje įgytos žinios, patirtys taikomos ugdymo procese. Pasirašytos 3 sutartys su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Nykštukas“, Tauralaukio progimnazija, Šilutės lopšeliu-darželiu „Ažuoliukas“.

Siekiant vaiko emocinės, fizinės ir psichologinės gerovės, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose svarstyti 3 vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas ir 1 vaiko nelaimingo atsitikimo analizė. 30 vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų, teikta logopedo pagalba, teiktos logopedo konsultacijos tėvams, organizuota tėvų apklausa „Ugdytinių tėvų ir logopedo bendradarbiavimo rezultatai“. 33 proc. apklaustųjų retai domisi vaiko kalbos ir korekcijos pasiekimu, o 20 proc. – niekada nesidomi.

Siekiant užtikrinti švietimo paslaugų patrauklumą, atsižvelgiant į socialinę šeimų padėtį, visiems Įstaigos vaikams, iki 2023-08-31 Klaipėdos l.-d. „Svirpliukas“ 60 ugdytinių, nuo 2023-09-01 Tauralaukio progimnazijos ikimokyklinio ugdymo grupių 60 ugdytinių užtikrintas kokybiško

maitinimo organizavimas, 22 vaikams buvo taikyta 50 proc. mokesčio už maitinimą lengvata. Suorganizuota tėvų apklausa „Požiūris į teisingą vaikų maitinimą“. 92 proc. apklaustųjų savo pavyzdžiu moko vaikus sveikos mitybos.

Įstaigoje taikomas 15 dienų valgiaraštis. Įstaiga dalyvavo Europos Sąjungos lėšomis finansuojamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Maisto gaminiui ir teikimui nupirkta elektrinė viryklė, atnaujinti indai už 5023,00 Eur.

2023 m. Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	493,80	493,25	99,89	Liko dalis nepanaudotų lėšų, skirtų socialinio draudimo įmokoms, ryšių paslaugų įsigijimui, ligos pašalpoms
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	264,80	264,71	99,97	Liko nepanaudotų lėšų, skirtų socialinio draudimo įmokoms ir ligos pašalpoms
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	92,00	85,53	92,97	Lėšos nesurinktos, nes dėl darbuotojų streiko sumažėjo ugdytinių lankomumas
Pajamų išlaidos (SP)	92,00	76,60	83,27	Liko dalis nepanaudotų lėšų, skirtų darbo užmokesčiui (iš 2,5 etatų užimti 2 etatai) ir mitybai (dalis sąskaitų apmokėta iš lėšų už suteiktą maitinimo paslaugą Tauralaukio progimnazijos ugdytiniams)
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)				
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	1,50	0,97	64,40	
Iš viso	852,10	835,53	98,06	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d. – 246,03 Eur				82,22 Eur kreditorinis įsiskolinimas liko už ryšio paslaugas ir kilimėlių keitimo paslaugas, nes sąskaitos buvo išrašytos paskutinės mėnesio dienos data ir pateiktos 2024 m. sausio mėn. 163,81 Eur iš spec. lėšų kreditinis įsiskolinimas liko už mitybos išlaidas, nes 4 sąskaitos gautos po paskutinio mokėjimo

Įstaigoje 2023 m. patikrinimus atliko:

1. Klaipėdos priešgaisrinės gelbėjimo valdyba (2023-02-27 patikrinimo aktas Nr. 36.3-223/2023(11.3.95E). Neatitikimai buvo pašalinti teisės aktų nustatyta tvarka.

2. Visuomenės sveikatos centras (2023-04-25 patikrinimo aktas Nr. (3-13 16.3.3 Mr) PA-2011). Neatitikimai buvo pašalinti teisės aktų nustatyta tvarka

3. Kontrolės įstaiga UAB „Inspectum“ (2023-05-24 vaikų žaidimų aikštelių kontrolės ataskaita Nr. P3228-(1)-92206-1-2023). Rekomendacijos užtikrinti vaikų saugumą įtrauktos 2024–2026 m. įstaigos strateginį planą.

4. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnyba (2023-09-15 patikrinimo aktas Nr. 37VMĮP-1791). Neatitikimai buvo pašalinti teisės aktų nustatyta tvarka.

5. Klaipėdos miesto savivaldybės administracija (2023-12-22 internetinių svetainių skilties „Korupcijos prevencija“ analizės atlikimas Nr. VS-12323). Pažeidimų nenustatyta.

Planuodama 2024 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokio veiklos prioriteto: sąlygų kiekvienam vaikui ugdytis pagal poreikius ir gebėjimus sudarymas

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įtraukti bendruomenę į įstaigos veiklai svarbių sprendimų priėmimą	Įstaigos veiklai priimant svarbius sprendimus stiprėja savivalda ir aktyvesni tėvai	1. 40 proc. darbuotojų dalyvauja Įstaigos savivaldoje, darbo grupėse.  2. Inicijuotas 3 kūrybinių grupių, darbo grupių sukūrimas Įstaigos ugdymo procesui tobulinti (iki 2023-12-15).	1. Perrinkta įstaigos savivalda – 57 proc. darbuotojų dalyvauja įstaigos savivaldoje, 52 proc. darbuotojų dalyvauja darbo grupėse (2023-09-29 bendruomenės susirinkimo protokolas Nr. 1). 2.1. 2023-01-31 direktoriaus įsakymu Nr. V-7 sudarytos 3 kūrybinės grupės: vaikų saviraiškos, sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo ir ekologinė. 2.2. 2023-10-18 direktoriaus įsakymu Nr. V-54 sudaryta darbo grupė išsiaiškinti tėvų nuomonę apie vaikų maitinimą ikimokyklinėje įstaigoje. Paruošta apklausa tėvams „Požiūris į teisingą vaikų maitinimą“. 2023-11-15–2023-11-21 atliktoje anketinėje apklausoje dalyvavo 61 proc. tėvų. 92 proc. respondentų savo pavyzdžiu moko vaikus sveikos mitybos ir darželio maistu yra patenkinti (2023-11-27 pedagogų susirinkimo protokolas Nr. P3-10). 2.3. 2023-10-18 direktoriaus įsakymu Nr. V-54/1 sudaryta darbo grupė logopedo darbo vertinimui. Paruošta tėvų

		<p>apklausa „Ugdytinių tėvų ir logopedo bendradarbiavimo rezultatai“. 2023-11-03-2023-11-09 atliktoje anketinėje apklausoje dalyvavo 100 proc. tėvų, kurių vaikai lanko logopedinius užsiėmimus. 33 proc. apklaustųjų retai domisi vaiko kalbos ir korekcijos pasiekimu, o 20 proc. – niekada nesidomi (2023-11-13 pedagogų susirinkimo protokolas Nr. P3-9).</p> <p>2.4. 2023-10-18 direktoriaus įsakymu Nr. V-54/2 sudaryta darbo grupė siekiant išsiaiškinti, ar tėvai domisi vaikų pasiekimai ir pažanga. Paruošta tėvų apklausa „Šeimos ir pedagogo bendradarbiavimas užtikrinant vaikų pažangą“. 2023-10-19–2023-10-25 atliktoje anketinėje apklausoje, kurioje dalyvavo 54 proc. tėvų, 80 proc. respondentų teigė, kad vaikų pasiekimais ir pažanga domisi ir prisiima atsakomybę už savo vaikų gyvenimo įgūdžius (2023-10-30 pedagogų susirinkimo protokolas Nr. P3-8).</p> <p>2.5. 2023-11-13 direktoriaus įsakymu Nr. V-59/1 sudaryta darbo grupė išsiaiškinti problemas bei trikdžius, tobulinimo galimybes siekiant kokybiško ugdymo organizavimo ir įgyvendinimo. Paruošta apklausa pedagogams „Pedagogų bendravimo ir bendradarbiavimo įvertinimas siekiant kokybiško ugdymo proceso“.</p> <p>2.6. 2023-09-19 direktoriaus įsakymu Nr. V-41 sudaryta darbo grupė klausimynui įstaigos darbuotojams paruošti „Programos apie vaiko fizinį aktyvumą ir sveikatingumą</p>
--	--	--

		<p>3. Įgyvendintos kūrybinių grupių 4 iniciatyvos (iki 2023-12-15)</p> <p>4. Organizuotos ne mažiau kaip 4 popietės tėvams, aptariant Įstaigos veiklai svarbius sprendimus</p>	<p>būtinybė“ (2023-11-14 metodinės tarybos protokolinis nutarimas Nr. 3). 100 proc. respondentų pasisakė už šios programos reikalingumą.</p> <p>3.1. Vaikų saviraiškos kūrybinė grupė organizavo renginius: „Varykim žiemą iš kiemo“ (2023 m. vasario mėn.), „Mes mylim Lietuvą“ (2023 m. kovo mėn.), teatrinio ugdymo savaitę „Atverkime pasakų skrynelę“ (2023 m. balandžio mėn.).</p> <p>3.2. Sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo grupė organizavo renginius: „Atvelykis – vaikų velykėlės“ (2023 m. balandžio mėn.), sveikatingumo dieną-išvyką traukiniu į Girulių paplūdimį (2023 m. rugsėjo mėn.).</p> <p>3.3. Ekologinė kūrybinė grupė organizavo 2 renginius: „Medžiai – mūsų draugai“ (2023 m. balandžio mėn.) ir labdaros akciją „Globojame gyvūnus“ (2023 m. spalio mėn.).</p> <p>4.1. 2023-05-30 organizuota popietė tėvams „Atveriamė duris ir širdis vaikams“, paruošti lankstinukai apie įstaigos veiklą.</p> <p>4.2. Organizuotos 3 nuotolinės informacinės popietės tėvams dėl ugdymo organizavimo streiko metu (2023-10-04, 2023-10-13, 2023-12-04).</p> <p>4.3. Organizuoti 2 nuotoliniai įvykdytų tėvų apklausų aptarimai</p>
<p>1.2. Organizuoti veiksmingą švietimo pagalbą skirtingų poreikių vaikams</p>	<p>Įstaigoje sukurta švietimo pagalbos sistema skirtingų poreikių vaikams</p>	<p>1. Parengtas ir ne mažiau kaip 70 proc. įgyvendintas švietimo pagalbos teikimo priemonių planas (iki 2023-12-15).</p>	<p>1.1. 2023-05-22 direktoriaus įsakymu Nr. V-30 sudaryta darbo grupė švietimo pagalbos teikimo sistemos kūrimo ir švietimo pagalbos teikimo priemonių planui sudaryti. Švietimo pagalbos teikimo priemonių planas</p>

		<p>2. 60 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir tobulino kompetencijas ugdant skirtingų poreikių vaikus.</p> <p>3. 20 proc. pedagogų dalyvavo švietimo pagalbos teikimo sistemos kūrimo ir švietimo pagalbos teikimo procesuose (iki 2023-12-15)</p>	<p>įgyvendintas 100 proc. Švietimo pagalbą teikia mokytojai, mokytojų padėjėjai, logopedas, administracija, vaikų įvertinimus atlieka Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba.</p> <p>2.1. 100 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: „Vaikai, turintys autizmo spektro sutrikimus ir verbalinis elgesys“, „Kaip užtikrinti įtraukįjį ugdymą švietimo įstaigoje?“, „Vaikų, turinčių SUP, vertinimas ikimokyklinėje įstaigoje“, „Individualių planų rengimas“, „Iššūkiai ir sėkmės istorijos organizuojant įtraukįjį ugdymą ikimokyklinio ugdymo įstaigose“, „Vaiko gerovės komisijos darbo praktiniai aspektai. Kaip padėti vaikui?“, „Aktyvumo ir dėmesio sutrikimas, ką svarbu žinoti darželio mokytojui ir specialistui“ (iš viso 188 val. t. y. 10,4 val. 1 pedagogui).</p> <p>3.1. 37 proc. pedagogų, meninio ugdymo mokytojas bei logopedas dalyvavo švietimo pagalbos teikimo sistemos kūrime ir 6 skirtingų poreikių vaikams teikė švietimo pagalbą</p>
1.3. Gerinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais	Susitarta dėl bendradarbiavimo turinio ir periodiškumo, veikia bendravimo sistema	<p>1. Peržiūrėtos ir atnaujintos 4 bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutartys, patikslintos veiklos kryptys (iki 2023-05-31)</p> <p>2. Inicijuoti ir praversti 3 bendri su kultūrinėmis įstaigomis renginiai. Dalyvauja 40 proc.</p>	<p>1.1. 2023 m. kovo–balandžio mėn. peržiūrėtos ir atnaujintos 10 bendradarbiavimo sutarčių ir sudarytos 3 naujos bendradarbiavimo sutartys metodinės, informacinės, kultūrinės veiklos kryptimis.</p> <p>2.1. Inicijuoti 3 kultūriniai renginiai:</p> <p>2.1.1. teatrinio ugdymo renginys „Atverkime pasakų skrynelę“. Dalyvavo 4 socialinių partnerių Klaipėdos l.-d. „Nykštukas“, l.-d.</p>

		<p>mokytojų ir socialinių partnerių atstovų.</p> <p>3. Įstaigos svetainėje <a href="http://www.obelele.lt">www.obelele.lt</a> skelbiama įstaigos bendruomenės ir socialinių partnerių apibendrinta bendradarbiavimo patirtis (ne mažiau kaip 3 patirtys) saviraiškos ugdymui. 60 proc. pedagogų edukacines erdves naudoja patyriminio ugdymo turinio įgyvendinimui</p>	<p>„Atžalynas“, l.-d. „Giliukas“, „Varpelio“ m.-d. vaikai.</p> <p>2.1.2. Įstaigos galerijoje eksponuota bendra „Varpelio“ m.-d. ir l.-d. „Obelėlė“ vaikų kūrybinių darbų paroda „Saulė žeme ritinėjasi“.</p> <p>2.1.3. Inicijuota ir pravesta Šv. Liucijos – šviesos dienos minėjimo popietė su Klaipėdos Tauralaukio progimnazijos ikimokyklinėmis grupėmis.</p> <p>2.2. Inicijuotas ilgalaikis respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams skirtas projektas „Šviesa ir tamsa: tyrinėjame, žaidžiame, kuriame“.</p> <p>Dalyvauja 9 socialiai ir kultūriniai partneriai: Kupiškio vaikų l.-d. „Obelėlė“, Klaipėdos „Sendvario“ progimnazija, Kauno l.-d. „Liepaitė“, Klaipėdos l.-d. „Nykštukas“, Prano Domšaičio galerija, Laikrodžių muziejus, Etnokultūros centras, Šilutės l.-d. „Ažuoliukas“.</p> <p>3.1. Įstaigos svetainėje <a href="http://www.obelele.lt">www.obelele.lt</a> skelbiama įstaigos bendruomenės ir socialinių partnerių bendradarbiavimo patirtis. 75 proc. pedagogų edukacines erdves – grupių patalpas, salę, galeriją, ikimokyklinės įstaigos teritoriją naudoja patyriminio ugdymo turinio įgyvendinimui</p>
--	--	--	--

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas 3 ikimokyklinio ugdymo studentų pritraukimas atlikti praktiką Įstaigoje (pasirašyta 1 sutartis su Klaipėdos universitetu ir 2 sutartys su Klaipėdos valstybine kolegija)	Studentams praktikos metu pristatant naujausias švietimo aktualijas, mokytojai turi galimybę tobulinti dalykines profesines kompetencijas, tobulinti mentorystės įgūdžius. 1 studentė įdarbinta
3.2. Organizuotas 60 Tauralaukio progimnazijos ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupių vaikų maitinimas	Pasirašyta sutartis su Tauralaukio progimnazija dėl maitinimo paslaugos teikimo (2023-08-31 sutartis Nr. 1)
3.3. Telkta visuomenė naudingai veiklai atlikti (2023-01-11 raštas Nr. SI-1 Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Socialinės paramos skyriaus vedėjui dėl pageidavimo organizuoti visuomenei naudingą veiklą pasitelkiant savivaldybės teritorijos bendruomenės narius). 2023 m. sausio-gruodžio mėnesiais Įstaigoje visuomenei naudingą veiklą atliko 10 žmonių	Sutvarkyta Įstaigos lauko teritorija
3.4. Įstaigoje sudarytos sąlygos moksleiviams atlikti socialinę pilietinę veiklą. 2023 metais 3 moksleiviai iš Klaipėdos „Verdenės“ progimnazijos ir Klaipėdos S. Dacho progimnazijos atliko socialinę pilietinę veiklą	Moksleiviai prisidėjo prie Įstaigos erdvių puošimo, dekoracijų kūrimo, organizavo žaidimų popietes ugdytiniams

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3x 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3x 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3x 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3x 4□

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi
---------------------------------------

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Vykdyti įtraukiojo ugdymo nuostatas	Užtikrinta švietimo pagalba kiekvienam vaikui bei pritaikyta aplinka vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. VGK pristatyti poreikiai dėl švietimo pagalbos vaikui teikimo. Aptarta, kaip įgyvendinamas švietimo pagalbos teikimas pagal galiojančią švietimo pagalbos teikimo priemonių planą.</li> <li>2. Vaikams (90 proc.) pagal poreikį sudarytos individualios ugdymo(si) programos, pildomi asmeniniai pasiekimų ir pažangos vertinimo aplankai, su kurių turiniu supažindinami ir aptariami su vaiko tėvais ne rečiau kaip 2 kartus per mokslo metus.</li> <li>3. 80 % skirtingų poreikių vaikų gauna reikalingą švietimo pagalbą.</li> <li>4. Įrengtos nusiramino erdvės ne mažiau kaip 3 grupių patalpose (iki 2024-11-30)</li> </ol>
8.2. Kurti dinamišką, šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką	Organizuojamas ugdymas netradicinėse aplinkose, plėtojamas gamtosauginis ugdymas gerinant ugdymosi sąlygas ir užtikrinant vaikų pažangos kokybę	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ne mažiau kaip 15 kartų per metus vaikų ugdymas organizuotas už lopšelio-darželio ribų.</li> <li>2. Įrengtos ne mažiau nei 2 naujos lauko erdvės daržininkystės pradmenims ugdyti</li> </ol>

		3. Suformuota STEAM erdvė skaičiavimo, matavimo, analizavimo pradžioms lavinti
8.3. Užtikrinti tinkamą emocinę ir fizinę vaikų sveikatą	Stiprinti emocinę ir fizinę vaikų sveikatą sudarant tam palankią aplinką	1. Parengti sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo programą, kurioje dalyvaus ne mažiau kaip 60 proc. ugdytinių. 2. Suorganizuoti per metus ne mažiau kaip 2 vaikų sveikatos stiprinimo renginius už įstaigos ribų. 3. Suorganizuoti per metus ne mažiau kaip 3 akcijas, 2 renginius lopšelio-darželio bendruomenei vaikų emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimui

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Dėl lėšų trūkumo gali nepavykti išklausti planuotą kiekį kvalifikacijos tobulinimo renginių
9.2. Dėl lėšų trūkumo nepakankamai įsigyta priemonių STEAM erdvėms kurti
9.3. Dėl subjektyvių priežasčių gali būti pravesta mažiau renginių nei suplanuota

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

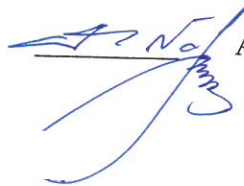
**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** 2023 m. vadovo veikla vertinama labai gerai, vadovas užduotis įvykdė ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. 2023 m. veiklos ataskaitai pritarta įstaigos tarybos 2024 m. vasario 1 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V3-4).

Įstaigos tarybos pirmininkė



Alma Skurdauskienė 2024-02-01

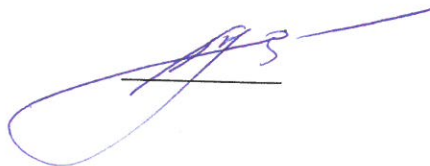
Klaipėdos miesto savivaldybės meras



Arvydas Vaitkus 2024-02-29

Susipažinau.

Direktorė



Asta Vainiutė 2024 02 29