

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „RŪTA“
DIREKTORĖS INGOS PETRAVIČIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-03-01 Nr.P36-61

Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos lopšelis – darželis „Rūta“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, integruojama Neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programa (toliau – NVŠ). 2023-09-01 duomenimis, Įstaigoje ugdyti 188 ugdytiniai (2022 m. – 187), iš jų 149 – ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programą, 39 – pagal priešmokyklinio ugdymo programą. Įstaigoje dirbo 27 pedagoginiai (27 etato) ir 22 nepedagoginiai darbuotojai (23 etato).

Praėjusiais metais Įstaiga veikė, vadovaudamasi 2023–2025 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaigos bendruomenė 2023 m. numatė šias prioritetines veiklos kryptis: socialinės partnerystės ir lyderystės gebėjimų didinimas, siekiant kokybiško ir inovatyvaus ugdymo paslaugos teikimo, skirtingų poreikių vaikams bei vaikų pasiekimų gerinimas, taikant vaiko pažangos matavimo sistemą.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Įstaigos veikla orientuojama į socialinę partnerystę ir lyderystę, užtikrinant pažangų ir kokybišką vaikų ugdymą. Strateginiam tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – modeliuoti ugdymo turinį, orientuojantis į vaiko individualios pažangos skatinimą, sudarant sąlygas inovatyvių metodų taikymui – buvo sėkmingai įvykdytos priemonės, susijusios su kokybiško ugdymo proceso organizavimu, taikant inovatyvius metodus. Ugdytinių veiklos planavimas bei pasiekimų ir pažangos vertinimas buvo tęstas elektroniniame dienyne [www.musudarzelis.lt.](http://www.musudarzelis.lt), ugdymo procese gilinamasi į ugdymo strategijų, metodų taikymą, priemonių pasirinkimą, analizuojamas jų veiksmingumas, siekiant pagerinti kiekvieno vaiko pažangą. Įdiegtos naujos elektroninio dienyno funkcijos padidino mokytojų galimybes planuoti, vertinti ugdytinių pasiekimus, reflektuoti savo veiklą elektroninėje erdvėje. Į ugdymo turinį integruojamos tarptautinės socialinių įgūdžių lavinimo programos „Zipio draugai“ (dalyvavo 39 ugdytiniai), „Kimochis“ (13), dalyvauta renginyje „Draugiškoje SEU DRAMBLIADOJE“ (39). Vykdamas šias programas, dalyvaujant renginiuose siekiama ugdyti vaikų emocinį intelektą, pozityviam elgesiui skatinti, įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos. Tenkinant individualius ugdytinių poreikius, 2023 m. parengtos ir įgyvendintos 4 pritaikytos programos, organizuotos 3 sensorinės veiklos pojūčių suvokimui.

Siekiant aukštesnių ugdytinių pasiekimų ir pažangos, ugdymo turinys papildytas inovatyviais ir šiuolaikiniais ugdymo metodais. 100 proc. pedagogų išklausė seminarą „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti vadovaujantis rekomendacijomis „Žaismė ir atradimai“. 84 proc. pedagogų remiasi leidinių „Patirčių erdvės“, „Žaismė ir atradimai“ rekomendacijomis. Padidėjo mokytojų, taikančių inovatyvius metodus, skaičius, dėl to ugdymo procesas tapo patrauklesnis, labiau įtraukiantis ir motyvuojantis ugdytinius. Vykdydami projektines veiklas, pedagogai veiksmingai taiko praktines naujoves, vaikams sukuriama išskirtinės galimybės išmokyti mokyti, kaupti patirtį. Įsigytos 63 priemonės ir įrengtos erdvės Įstaigos kieme: matematinių gebėjimų ugdymo, tyrinėjimų ir pažinimo – „Vabalų viešbutis“, dekoratyvinis bičių avilys, pradėta rengti lauko muzikos instrumentų erdvė, įsigyti 3 pažintiniai lauko plakatai. Tai puiki galimybė pedagogams didesnę dalį ugdymo turinio perkelti į lauką, o vaikams įgyti žinių ir

galimybių tyrinėti, savarankiškai ieškoti informacijos, bendradarbiauti vieni su kitais, siūlyti idėjas projektinėms veikloms.

Siekiant tinkamai, kokybiškai, šiuolaikiškai ir inovatyviai organizuoti ugdymo(si) turinį organizuoti 11 respublikinių renginių, 6 teminės savaitės, 8 kūrybinės darbų parodos, 3 respublikiniai projektai bei 4 renginiai, skirti Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos 100-čiui paminėti. Dalyvavimas šiose veiklose sudarė galimybę ugdyti vaikų gebėjimą dirbti komandoje, bendradarbiauti, vystytis ir skleisti kiekvieno ugdytinio individualybei. 2023 m. gerėjo mokytojų praktinės veiklos sklaida, 94 proc. mokytojų dalijosi gerąja darbo patirtimi Įstaigoje, mieste, respublikoje. 4 mokytojai parengė pranešimus ir pristatė miesto ir respublikos metodiniuose renginiuose, konferencijose, 9 mokytojai pristatė veiklas mokytojų ir metodinės tarybos posėdžiuose. Sėkmingos patirties pristatymas skatino pedagogus plėtoti savo kompetencijas, keistis gerąja darbo patirtimi, siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, mokymosi visą gyvenimą būtinumą ir sklaidą.

Mokytojai tęsė aktyvų dalyvavimą kvalifikacijos kėlimo renginiuose naudodami nuotolinio mokymosi platformą www.pedagogas.lt. ir lankydami seminarus, konferencijas, metodinius renginius už įstaigos ribų. Vidutiniškai 1 mokytojas kėlė profesinę kvalifikaciją 6,5 dienas, kitas personalas – 2 dienas per metus. Toliau plėtotas kolegialaus bendradarbiavimo metodas „Pamokos studija“ su Klaipėdos lopšeliu-darželiu (toliau – l.-d.) „Dobiliukas“, kuris skatino mokytojus dalintis gerąja darbo patirtimi informacinių komunikacinių technologijų (toliau – IKT) pagalba, gerino ugdomosios veiklos kokybę. Vienas mokytojas skaitė pranešimą tarptautinėje metodinėje-praktinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų konferencijoje apie matematinio mąstymo ugdymą darželyje, 2 mokytojai - respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinėje konferencijoje „STEAM ugdymas ikimokykliniame amžiuje“, 3 mokytojai dalijosi gerąja patirtimi su Klaipėdos valstybinės kolegijos Ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos studijų programos studentais apie vykdomą projektinę veiklą Įstaigoje. Mokytojų profesinis tobulėjimas skatino ugdymo kokybės plėtrą ir individualią vaikų pažangą.

- įgyvendinant antrąjį uždavinį – siekti veiksmingo tėvų ir pedagogų, socialinių partnerių bendradarbiavimo, padedančio gerinti vaikų ugdymo(si) kokybę, teikta pagalba šeimoms ugdymo klausimais, rengti Atvirų durų dienos renginiai, teiktos individualios konsultacijos. Pagerėjo komunikaciniai ryšiai su ugdytinių tėvais. 96 proc. ugdytinių tėvų prijungta prie informacinės sistemos „Mūsų darželis“, iš jų aktyviai naudojasi 62 proc. Glaudžiai bendradarbiauta su Klaipėdos Šeimos ir vaiko gerovės centru, Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba (toliau – PŠKC), Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centru (toliau – KPŠKC), Klaipėdos universitetu Socialinių ir Humanitarinių mokslų fakulteto (toliau – KU SHMF), Klaipėdos valstybine kolegija (toliau – KVK). 2023 praktiką atliko 8 studentai (2022 m. 7). Sistemingai bendradarbiauta su tėvais, organizuoti susirinkimai – 24, bendri renginiai, popietės - 14, aktyviai dalyvavo projektinėse veiklose. Glaudus bendradarbiavimas su 9 Klaipėdos lopšeliais-darželiais, „Versmės progimnazija, Raseinių, Palangos ikimokyklinėmis įstaigomis, mokytojais, vadovais ir kitais socialiniais partneriais padėjo sėkmingai vykdyti vaikų sveikos gyvensenos, kūrybiškumo ir tolerancijos įgūdžių lavinimą. Per metus su socialiniais partneriais organizuoti 23 renginiai (metodinės dienos, virtualios kūrybinių darbų parodos, sportinės pramogos, virtualūs vaikų spektakliai, projektinė veikla ir kt.), dalyvauta 5 miesto renginiuose. Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro organizuotame sporto ir sveikatingumo konkurse „Judriausias darželis“, užimta III vieta. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais leidžia dalintis ir keistis gerąja patirtimi, diegiant pažangius ugdymo metodus, naujas veiklos organizavimo formas.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – Įstaigos veikla buvo orientuojama į ugdymo sąlygų ir aplinkos gerinimą, Įstaigos aplinkos pritaikymą švietimo reikmėms, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą.

Tikslui pasiekti buvo vykdomas vienas Veiklos plano uždavinys - užtikrinti tinkamas sąlygas ugdymo proceso organizavimui kuriant sveiką ir saugią edukacinę aplinką. Įstaigos veikla

orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymosi priemonių įsigijimą. Sporto salė, tyrinėjimų ir eksperimentų kambarėlis, šviesos ir pojūčių erdvė papildyta naujomis priemonėmis (2,0 tūkst. Eur), muzikos salė – įsigyta aktyvių garso kolonėlių komplektas (2 vnt.), mikšerinis garso pultas (1,5 tūkst. Eur), 4 kompiuteriai (2,0 tūkst. Eur). Efektyviai panaudojus savivaldybės biudžeto, valstybės biudžeto specialiąsias tikslingas dotacijas, įmokų už vaikų išlaikymą Įstaigoje lėšas, tėvų paramos lėšas ir siekiant užtikrinti saugias, estetiškas darbo sąlygas, Įstaigoje buvo atnaujinti grupių ir kitų patalpų baldai (1,2 tūkst. Eur), įsigyta ugdymo priemonių, žaislų (4,0 tūkst. Eur), informacinės technologijos: 11 planšetinių kompiuterių (3,0 tūkst. Eur), interaktyvios grindys (3,7 tūkst. Eur), lauko namelis (2,1 tūkst. Eur) ir lauko muzikos instrumentai (1,3 tūkst. Eur). Įsigyta 6 kaitviečių viryklė (2,0 tūkst. Eur), lauko žaidimų aikštelės padengtos 112 kv. m. bitumine danga (12,0 tūkst. Eur). Atlikti remonto darbai muzikos salėje ir vienoje grupėje (1,7 tūkst. Eur), pakeista 10 elektros šviestuvų (1,2 tūkst. Eur).

2023 m. Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (proc.)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	631,700	631,700	100 proc.	–
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	370,991	370,991	100 proc.	–
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	0,50	0,41	82,00 proc.	Nesurinktos planuotos lėšos, nes nebuvo teikta patalpų nuomos paslauga
Pajamų išlaidos (SP)	128,000	114,256	89,26 proc.	–
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	-	-	-	–
Kitos lėšos (parama 1,2 proc. GM ir kt.)	3,000	2,291	76,37 proc.	–
Iš viso	1134191,000	1118509,000	98,62 proc.	–
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d. – 6,53				Paslaugų tiekėjas sąskaitą už gruodžio mėnesį išrašo tik sausio mėnesį (6,53 Eur)

2023 m. Įstaigoje patikrinimus atliko Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba, Klaipėdos visuomenės sveikatos centras, Klaipėdos priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba, taip pat patikrinta vaikų žaidimų aikštelių būklė. Pažeidimų nenustatyta.

Liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: didėjantis SUP vaikų skaičius grupėse kelia kitų ugdytinių tėvų nepasitenkinimą; trūksta kvalifikuotų mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir pritaikytų įtraukčiai aplinkų; prasta pastato šilumos izoliacija, temperatūra kampinėse grupėse neatitinka higienos normos; skilinėja sienos, rūsyje kaupiasi drėgmė; Įstaigoje diegiamos personalo, dokumentų valdymo sistemos, tačiau nėra skiriama lėšų informacinių ir komunikacinių technologijų įsigijimui, internetinio ryšio stiprinimui.

Planuodama 2024 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl prioriteto – kokybiško ugdymo paslaugos teikimo įvairių gebėjimų vaikams, plėtojant bendruomenės narių kompetencijas

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2023 m. metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
---------------	---------------------	-------------------------------	-------------------------------------

<p>1.1. Įtraukti bendruomenę į Įstaigos veiklai svarbių sprendimų priėmimą</p>	<p>Bendruomenės nariai rodys iniciatyvą priimant Įstaigos veiklai svarbius sprendimus</p>	<p>1. 50 proc. darbuotojų dalyvauja Įstaigos savivaldoje, darbo grupėse iki 2023-12-31.</p> <p>2. 10 proc. tėvų dalyvauja darbo grupėse ir komisijose iki 2023-12-20.</p> <p>3. Inicijuotas 2 kūrybinių grupių, komandų sukūrimas Įstaigos ugdymo proceso tobulinimui iki 2023-12-20.</p>	<p>1.1. 59 proc. (30 iš 50) darbuotojų dalyvauja įstaigos savivaldoje iki 2023-12-31.</p> <p>1.2. 78 proc. (39 iš 50) darbuotojų dalyvauja darbo grupėse iki 2023-12-20.</p> <p>2.1. 15 proc. (po 3 atstovus iš 11 grupių) tėvų dalyvauja darbo grupėse, komisijose ir savivaldoje iki 2023-12-20.</p> <p>3.1. Sudaryta darbo grupė Įstaigos neformaliojo vaikų švietimo programai atnaujinti (Įstaigos direktoriaus 2023-08-29 įsakymas Nr.V-36).</p> <p>3.2. Sudaryta komanda atnaujintai priešmokyklinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti (Įstaigos direktoriaus 2023-09-06 įsakymas Nr. V-21).</p> <p>3.3. 2023 metais sudarytos 5 darbo grupės įvairiems įstaigos veiklos uždaviniams įgyvendinti (Įstaigos direktoriaus įsakymai).</p> <p>3.4. Įgyvendintas Kūrybinės grupės (toliau KG) inicijuotas ilgalaikis projektas, skirtas Klaipėdos miesto jubiliejui.</p> <p>3.5. Įgyvendintos 11 KG iniciatyvos (Įstaigos direktoriaus įsakymai, KG „Fantazija“ ir „Sveikuoliukai“ 2023 metų veiklos planai).</p> <p>3.6. Įgyvendintos laikinų KG, komandų iniciatyvos iki 2023-12-22:</p> <p>3.6.1. Inicijuotas renginys „Šeimos šventė“ (Įstaigos direktoriaus 2023-05-16 įsakymas Nr.V-31);</p> <p>3.6.2. Inicijuotas renginys su socialiniais partneriais „Mes Klaipėdos krašto vaikai“ (Įstaigos direktoriaus 2023-09-29 įsakymas Nr. V-55);</p> <p>3.6.3. Inicijuota akcija „Pyragų diena“ (Įstaigos direktoriaus 2023-10-30 įsakymas Nr. V-59, Paramos fondo „Mamų unija“ padėka)</p>
<p>1.2. Tobulinti ugdymo proceso kokybę</p>	<p>Užtikrinamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo</p>	<p>1. 90 proc. pedagogų dalyvauja planingoje metodinėje veikloje ir ne mažiau kaip 3 metodinius renginius</p>	<p>1.1. 100 proc. pedagogų dalyvavo planingoje metodinėje veikloje (Metodinės veiklos suvestinė, Įstaigos direktoriaus įsakymai, pažymos):</p>

	<p>turinio kaitos įgyvendinimas</p>	<p>dėl atnaujinto ugdymo turinio planavimo pristato Įstaigos metodiniuose pasitarimuose, susirinkimuose, posėdžiuose iki 2023-12-31.</p> <p>2. Parengtas kolegialios veiklos ugdymo turinio atnaujinimui planas iki 2023-02-28.</p> <p>3. 50 procentų pedagogų įgyvendina tęstinio ugdymo(si) proceso gerinimo tinklaveikos su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Dobiliukas“ projekto „Praktinės ugdymo tobulinimo strategijos „Pamokos studija“ taikymo galimybės“ baigiamąjį etapą ir vykdo projekto viešinimą iki 2023-12-31.</p>	<p>1.1.1. Inicijuoti ir įgyvendinti 8 respublikiniai renginiai, 6 Įstaigos temines savaitės ir 4 renginiai, skirti Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos 100-čiui paminėti;</p> <p>1.1.2. 4 mokytojai parengė pranešimus ir pristatė miesto ir respublikos metodiniuose renginiuose, konferencijose, 9 mokytojai pristatė veiklas mokytojų ir metodinės tarybos posėdžiuose;</p> <p>1.1.3. 1 mokytojas skaitė pranešimą tarptautinėje metodinėje-praktinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų konferencijoje „Matematinio mąstymo ugdymas pasitelkiant pasakas, kuriamas istorijas, mokslo atradimus, iškilus mąstytojus ir kūrėjus, kurie pakeitė pasaulį“ ugdymą;</p> <p>1.1.4. 2 mokytojai skaitė pranešimus respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinėje konferencijoje „STEAM ugdymas ikimokykliniame amžiuje: inovacijos, patirtys, galimybės, iššūkiai“;</p> <p>1.1.5. 3 mokytojai dalijosi gerąja patirtimi su KVK Ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos studijų programos studentais apie vykdomą projektinę veiklą (Metodinės veiklos suvestinė).</p> <p>2.1. Parengtas kolegialios veiklos ugdymo turinio atnaujinimui planas (Įstaigos direktoriaus 2023-01-09 įsakymas Nr. V-12).</p> <p>3.1. Dalyvauta visose tęstinio projekto numatytose veiklose (5) ir teiktas grįžtamasis ryšys mokytojų ir metodinės tarybos susirinkimuose, organizuojant nuotolinius susitikimus su Klaipėdos l.-d. „Dobiliukas“ mokytojais (2).</p> <p>3.2. 70 proc. (15 iš 22) mokytojų dalyvavo įgyvendinant tęstinį ugdymo(si) proceso gerinimo tinklaveikos su Klaipėdos l.-d. „Dobiliukas“ projektą „Praktinės ugdymo tobulinimo strategijos „Pamokos studija“ taikymo</p>
--	-------------------------------------	---	---

		<p>4. Organizuota metodinė diena „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio kaita: įgyvendinimas ir įsivertinimas“ iki 2023-12-31</p>	<p>galimybės“: aptartas veiklos planas, stebėtos ugdomosios veiklos, teiktos išvadas, pastabos, siūlymai ir rekomendacijos (Metodinės veiklos suvestinė);</p> <p>3.3. Vykdyti 2 Įstaigos ir Klaipėdos l.-d. „Dobiliukas“ pedagogų bendruomenių susitikimai pagal tinklaveikos projekto įgyvendinimo planą (2023 m. tinklaveikos projekto ataskaita pristatyta 2023-11-16 mokytojų tarybos posėdyje Nr. V2-3).</p> <p>3.4. KU SMF ir KVK studentams pristatyta geroji patirtis „Praktinės ugdymo tobulinimo strategijos „Pamokos studija“ taikymo galimybės“ (KU SMF ir KVK pažymos). Skatinama tarpinstitucinė partnerystė ir teikta metodinė pagalba studentams.</p> <p>3.5. Parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos kėlimo programa „Kolegialaus mokymosi metodo „Pamokos studija“ taikymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ ir organizuotas 1 seminaras (KPŠKC pažymos).</p> <p>3.6. Grįžtamoji informacija iš 67 proc. metodinių renginių pristatyta virtualioje Įstaigos mokymo aplinkoje „Microsoft Teams“ sukurtoje „Ugdymo(si) tobulinimo banko“ grupėje.</p> <p>4. Organizuota metodinė diena „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio kaita: įgyvendinimas ir įsivertinimas“ su Klaipėdos l.-d. „Dobiliukas“, „Atžalynas“ (2023-12-14, pažyma Nr. ESI-64)</p>
<p>1.3. Gerinti ugdymo(si) kokybę ir švietimo pagalbą SUP vaikams, tobulinant pagalbos teikimo modelį</p>	<p>Laiku pastebėti ir nustatyti ugdymo(si) sunkumai, suteikta pagalba, numatytos priemonės vaiko individualiai pažangai</p>	<p>1. Atnaujintas švietimo ir kitos pagalbos teikimo modelis iki 2023-03-30.</p>	<p>1.1. 100 proc. mokytojų dalyvavo Įstaigos kvalifikacijos plane numatytuose mokymuose (6 val.) „Streso ir emocijų valdymas. Kaip padėti SUP vaikui ir sau“ (2023-03-08 KPŠKC pažymos).</p> <p>1.2. 100 proc. (11) auklėtojų (mokytojų) padėjėjų dalyvavo 6 val. seminare įtraukiojo ugdymo klausimais (2023-05-10 KPŠKC pažymos).</p>

		<p>2. Bendruomenėje susitarta dėl vaikų individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo iki 2023-05-02.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus su</p>	<p>1.3. 86 proc. mokytojų dalyvavo trumpalaikėje stažuotėje „Įtraukiojo ugdymo link. Patirtys, sėkmė ir iššūkiai“ Raseinių l.-d. „Liepaitė“, 3 mokytojai dalijosi gerąja patirtimi (2023-06-08 Pažyma Nr. R8-12).</p> <p>1.4. Dalyvauta diskusijoje „Pavaduotojų, vadovų lyderystė: naujais Lietuvos tyrėjų duomenys ir rekomendacijos dėl įtraukios mokyklos žingsnių visų mokinių sėkmei“ (2023-08-28, VDU pažyma).</p> <p>1.5. Inicijavau darbo grupės sudarymą Švietimo ir kitos pagalbos teikimo modeliui atnaujinti (Įstaigos direktoriaus 2023-01-09 įsakymas Nr. V4).</p> <p>1.6. Sukurta atskira skiltis internetinėje svetainėje „Įtraukusis ugdymas“, viešinama aktuali informacija (Internetinė svetainė).</p> <p>1.7. Įgyvendinant logopedo planą teikta švietimo pagalba 30 vaikų (visiems, kuriems buvo rekomenduota).</p> <p>1.8. 2023-11-21 KU SMF Vaikystės pedagogikos studijų programos IV kurso studentams pristatytas „Švietimo pagalbos teikimo modelis ikimokyklinėje įstaigoje“ (KU SMF 2023-12-01 pažyma Nr. 49SHMF-154).</p> <p>2.1. 2023-09-01 įdiegtos naujos elektroninio dienyno funkcijos, kurios padidino mokytojų galimybes planuoti, vertinti ugdytinių pasiekimus, reflektuoti savo veiklą elektroninėje erdvėje.</p> <p>2.2. Įstaigoje parengta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema pristatyta mokytojams, tėvams (Mokytojų tarybos posėdžio 2023-02-22 protokolas Nr. V2-1, Metodinės tarybos 2023-09-26 protokolas Nr. V7-3, Tėvų tarybos posėdžio 2023-04-20 protokolas Nr. V3-1).</p> <p>3.1. Ugdytinių pasiekimai ir pažanga aptarti individualių</p>
--	--	--	---

		<p>ugdytinių tėvais aptarti vaikų pasiekimai ir pažanga.</p> <p>4. 70 proc tėvų dalyvauja vaikų pasiekimų ir pažangos vertinime.</p> <p>5. Papildyti šviesos ir pojūčių erdvę 3 priemonėmis iki 2023-12-29</p>	<p>pokalbių metu gegužės ir spalio mėnesiais (pasiekimų ir pažangos aplankai).</p> <p>4.1. 81 proc. tėvų dalyvavo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinime (grupių savaitės planai, pasiekimų ir pažangos aplankai, susitikimų grafikai).</p> <p>5.1. Šviesos ir pojūčių erdvė papildyta 5 priemonėmis vaizdinei, lytėjimo ir garsinei stimuliacijai, įrengtas specialus apšvietimas. Mokytojai supažindinti su šių priemonių naudojimo galimybėmis. Pasitikėjimo ir atsipalaidavimo pojūčiai buvo kuriami per palankią aplinką, kuri skatino vaikų raidą, gerino ugdymo(si) kokybę ir aktyvumą. Jų pagalba lengviau pasiekti greitesnį ir efektyvesnį vaiko psichinės būsenos stabilizavimą</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Dalyvauta projekto „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-706-03-0001 Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos vertinimo sistemos sukūrimas ir įdiegimas neformaliojo vaikų švietimo ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimo sistemos plėtra (1.1. veikla) Apskritojo stalo diskusijose „Aukštos kokybės ugdymo(si) patirtis ankstyvojoje vaikystėje – kiekvieno vaiko teisė ir valstybės pareiga“ (2023-06-14, 2023-09-26 pažymos Nr. NVŠ-186, Nr. NVŠ-253)</p>	<p>Dalyvavimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės vertinimo metodikos išbandymo rezultatų, dermės aptarime skatino dalintis gerą patirtimi ir pristatyti įstaigos, miesto ir respublikos bendruomenei Mokyklos veiklos įsivertinimo modelį. Kuriamą mokyklos kokybės siekio kultūra, į mokyklos tobulinimo procesus įtraukiant visus bendruomenės narius. Stiprintos pozityvios mokyklos veiklos kokybės (įsi)vertinimo ir tobulinimo nuostatos</p>
<p>3.2. Parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos kėlimo programa „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimas ir išorinis vertinimas“ ir organizuotas 1 seminaras (KPŠKC pažyma)</p>	<p>Plėtotą tarpinstitucinio bendradarbiavimo kultūra. Skleista geroji vadybinė ir pedagoginė patirtis</p>
<p>3.3. Inicijavau Įstaigos neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos programos atnaujinimą</p>	<p>Atnaujintas programos turinys sudaro sąlygas vaikams įgyti gebėjimus ir kompetencijas, skatinamas vaikų fizinis</p>

	aktyvumas, stiprinama fizinė, psichinė bei emocinė sveikata
3.4. Įstaigos bendruomenė apdovanota Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus padėka už inovatyvių edukacinių aplinkų kūrimą ir šiuolaikinių ugdymo metodų taikymą	Kryptingai ir tikslingai gerinamas mokyklos įvaizdis
3.5. Dalyvauta darbo grupėse: dėl švietimo įstaigų renovavimo, stambių remonto darbų bei paprastojo remonto darbų prioritetų ir eiliškumo nustatymo (Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymas Nr. AD1-1064), Lietuvos švietimo įstaigų vadovų profesinės sąjungos siūlymų ir prašymų įgyvendinimo	Dalyvavimas komisijų veiklose daro įtaką įstaigos veiklos procesams, taikant įgytas žinias ir patirtį
3.6. Dalyvavau Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir mokyklų-darželių direktorių metodinio būrelio veikloje	Skatinamas tarpinstitucinis bendradrabiavimas siekiant bendrų tikslų, aktualių darbo problemų, klausimų sprendimas

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Materialinių ir finansinių išteklių valdymo
7.2. Vidinės komunikacijos kompetenciją

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) proceso veiksmingumą, pritaikant įstaigos lauko edukacines erdves	Įstaigoje užtikrinta ugdymo kokybė ir įvairovė	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įsigytos ne mažiau kaip 3 priemonės, įrengtos ne mažiau kaip 2 edukacinės erdvės lauko veiklų organizavimui iki 2024 11-30. 2. Organizuota planinga Įstaigos mokytojų metodinė veikla (ne mažiau 2 metodiniai renginiai, praktikumai, diskusijos) su socialiniais partneriais apie ugdymo proceso įvairovę iki 2024-10-31. 3. 30 proc. mokytojų dalijasi gerąja darbo patirtimi su kolegomis mieste, respublikoje pasinaudodami įvairiais sklaidos būdais iki 2024-11-30. 4. Atlikta veiklų vykdymų lauke, už įstaigos ribų stebėseną, analizę, poveikis vaiko pažangai, parengtos rekomendacijos mokytojams iki 2024-11-30
8.2. Įgyvendinti įtraukiojo ugdymo organizavimo Įstaigoje modelį	Sudarytos sąlygos kiekvienam vaikui ugdytis, plėtoti savo galias ir gebėjimus, gauti reikiamą pagalbą ir patirti sėkmę ugdantis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudaryta darbo grupė Įstaigos aplinkų pritaikymo įtraukiamam ugdymui įgyvendinti ir parengtas priemonių planas iki 2024-02-15. 2. 90 proc. pedagogų dirbančių su vaikais, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ir ne mažiau nei 50 proc. kitų pedagogų dalyvauja įgyvendinimo plano 2024 metams veiklose. 3. Organizuota metodinė diena „Kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmės siekiantis darželis: dabartis ir perspektyvos“ ne mažiau nei su 2 socialiniais


		partneriais iki 2024-11-29, pristatyti ne mažiau nei 2 pranešimai iš kiekvienos įstaigos. 4. Pritaikytos ne mažiau kaip 2 aplinkos įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui užtikrinti iki 2024-12-31
8.3 Užtikrinti veiksmingesnį bendruomenės narių įsitraukimą į vaikų sveikos gyvensenos ugdymą	Bendruomenės sutarimu ir aktyviai dalyvaujant, užtikrinama vaikų fizinė, psichinė ir socialinė gerovė	1. Ne mažiau nei 90 proc. įgyvendinta kūrybinės grupės „Sveikuoliukai“ metų veiklos planas (ne mažiau nei 5 veiklos) iki 2024-12-31. 2. Ne mažiau nei 80 proc. pedagogų dalyvauja Įstaigoje įgyvendinant ne mažiau nei 3 vaikų sveikatą stiprinančias ir gerovę užtikrinančias programas iki 2024-12-31. 3. Organizuotos bendros vaikų sveikatą ir gerovę užtikrinančios veiklos su tėvais (ne mažiau nei 2 visuotinės ir ne mažiau nei 8 grupinės) iki 2024-12-31. 4. Organizuotas tinklaveikos renginys ne mažiau nei su 2 socialiniais partneriais apie tvaraus sveikatos elgesio formavimą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams iki 2024-05-31, tinklaveikos renginyje iš įstaigos dalyvauja ne mažiau nei po 2 mokytojus, 15 vaikų ir 2 tėvus. 5. Parengta Įstaigos fizinio aktyvumo skatinimo veiklos įsivertinimo ataskaita, išvados ir rekomendacijos iki 2024-12-10.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Darbuotojų motyvacijos stoka siekiant ugdymo veiksmingumo
9.2. Dėl švietimo politikos pokyčių gali būti keičiami įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo algoritmai ir užduotis gali būti įgyvendinta iš dalies
9.3. Dalis vaikų fizinės, psichinės ir socialinės gerovės užtikrinimo priemonių gali būti neįvykdytos dėl laiko, resursų stokos ar kitų aplinkybių

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

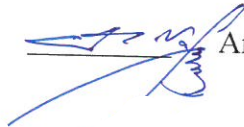
10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2023 metų vadovo veikla vertinama labai gerai. Vadovas įgyvendino visas numatytas veiklos užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Įvykdytos ir kitos svarios Įstaigos veiklos rezultatams užduotys, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos. Pritarta Įstaigos tarybos 2024 m. sausio 29 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V1-2).

Įstaigos tarybos pirmininkas 

Erika Ramanauskienė

2024-01-29

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



Arvydas Vaitkus

2024-02-29

Susipažinau.
Direktorius



Inga Petravičienė

2024-02-29