

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „VĖTRUNGĖLĖ“  
DIREKTORĖS LAUROS ŠESKĖ  
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-03-01 Nr. P36-85

Klaipėda

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Vėtrungėlė“ (toliau – Įstaiga) 2023–2025 metų strateginio ir 2023 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į aukštos švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą ir Įstaigos materialinės bazės gerinimą.

Įstaigoje veikia 2 struktūriniai padaliniai: Klaipėdos lopšelis-darželis „Vėtrungėlė“ (toliau – Padalinys), kuriame ugdymas vyksta lietuvių kalba, ir lopšelio-darželio „Vėtrungėlė“ skyrius (toliau – Skyrius), kuriame ugdymas vyksta rusų kalba. Įstaigoje veikia 12 grupių: 3 ankstyvojo amžiaus, 7 ikimokyklinio amžiaus, 2 priešmokyklinio. Įstaigą lanko 202 vaikai, 102 iš jų ugdomi lietuvių kalba, 100 – rusų kalba. Ypatingas dėmesys Padalinyje skiriamas etnokultūriniam ugdymui, o Skyriuje – fiziniam aktyvumui. Įstaigoje yra patvirtinti 61,3 etato: 32,06 etato skirta pedagoginiams, 34 – nepedagoginiams darbuotojams. Įstaigoje dirba 30 pedagogų, iš kurių 5 yra įgiję mokytojo, 9 vyresniojo mokytojo, 11 – mokytojo metodininko kvalifikacines kategorijas.

Įstaiga veikė vadovaudamasi 2023–2025 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). 2023 m. išsikėlė šią prioritetinę veiklos kryptį: mokinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams (vaikams) gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą.

Siekiant Įstaigos pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Įstaigoje buvo siekiama ugdymo procesą organizuoti kokybiškai ir inovatyviai. Tikslui pasiekti buvo vykdomi šie uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę – vykdytos priešmokyklinio, ikimokyklinio, neformalaus ugdymo programos. Buvo sudarytos galimybės siekti kokybiško ugdymo proceso užtikrinimo (202 ugdytiniai), ikimokyklinio, priešmokyklinio ir neformalaus ugdymo programų įgyvendinimo. Sudarytos galimybės Įstaigos darbuotojams vidutiniškai 11 dienų per metus (66 val.) tobulinti kvalifikaciją ir 2 pedagogams atestuotis, vadovaujantis Švietimo skyriaus vedėjo patvirtinta Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos 2023–2025 metų programa. Vykdomos 2 neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programos: Padalinyje etnokultūros ir Skyriuje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo fizinio aktyvumo, kuriose dalyvavo 202 vaikai (100 %). Ikimokyklinio ugdymo programą ir neformaliojo švietimo programas įgyvendino 30 pedagogų. Ypatingas dėmesys buvo skirtas bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos gilinimui, ta tema išklause mokymus Įstaigos pedagogai, Buvo įvykdyti 3 tarptautiniai (iš jų 2 Skyriuje), 29 šalies (iš jų 19 Skyriuje), 5 miesto, (iš jų 1 Skyriuje), organizuotos 16 teminės savaitės (iš jų 8 Skyriuje), vestos 5 atviros veiklos, 29 tradiciniai ir netradiciniai renginiai (iš jų 15 Skyriuje), kuriuose dalyvavo Įstaigos pedagogai, ugdytiniai ir jų tėvai. Buvo įsigyta priemonių inovatyviam ugdymui: 2 nešiojami kompiuteriai, 1 stacionarinis. Įsigytas šiuolaikiškas robotukas.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – teikti papildomas paslaugas – buvo sudarytos sąlygos net 16-ai Įstaigos vaikų ugdytis pagal pritaikytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Įstaigoje įsteigti 5 mokytojų padėjėjų etatai. Mokytojų padėjėjai padeda mokytojams dirbti su vaikais turinčiais didelių ir vidutinių specialiųjų poreikių. Skyriuje ugdomi 24 vaikai tėvų, atvykusių iš Ukrainos. Tėvams suteikiama informacija apie ugdymą ir galimybes konsultuotis pas įvairius specialistus. Ugdytiniai Įstaigoje maitinami 3 kartus per dieną, taikant atnaujintus valgiaraščius. Įstaiga susiduria su iššūkiu, mat šiai dienai turi net 16 alergiškų vaikų. 27 vaikų šeimoms taikyta 50 %, 3-jų vaikų šeimoms 100 % atlyginimo už maitinimo paslaugas lengvata. Įstaiga dalyvavo Europos Sąjungos lėšomis finansuojamose programose „Pienas vaikams“ ir

„Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Buvo teikiama specialioji (logopedo) pagalba 56 Įstaigos ugdytiniams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Į ugdymo turinį integruotos tarptautinės socialinių ir emocinių įgūdžių programos: „Zipio draugai“ – priešmokyklinio ugdymo grupėse, „Kimochis“ – ikimokyklinio ugdymo grupėse. Vykdamas šias programas, buvo siekiama, kad vaikai išsiugdę gebėjimą susivaldyti, jaustų skirtingas emocines būsenas bei problemas, gebėtų drauge rasti išeitį iš sudėtingų situacijų.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo įgyvendinimo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką, buvo vykdytas uždavinys – gerinti ugdymo(si) aplinką. Bendradarbiaujant su savivaldybe gautos papildomos lėšos Skyriuje sutvarkyti grupę, kurioje buvo higienos normų neatitinkančios grindys, virtuvėlė, sanitarinis mazgas, pakeisti radiatoriai. Taip pat buvo pakeistos avarinės būklės durys. Visose grupėse įsigyti roletai pakeitę senas, šiuolaikinės įstaigos reikalavimams nebeatitinkančios užuolaidos. Sumontuotos 3 smėlio dėžės Skyriuje. Atnaujinta Įstaigos virtuvės įranga. Užtikrinta estetiška, saugi ugdymosi aplinka, atnaujinti baldai kabinetuose. Atlikus šiuos darbus, pagerėjo Įstaigą lankančių vaikų ugdymo, darbuotojų darbo sąlygos. Suplanuoti ir tęsiami lauko erdvių įrengimo darbai, gyvatvorės atnaujinimas.

Finansiniai ir materialiniai ištekliai panaudoti taupiai ir tikslingai, sprendimai derinti su Įstaigos bendruomene. Įstaigoje atnaujinta kompiuterinė technika: 2 nešiojami ir vienas stacionarus kompiuteriai (2000 Eur), vaikų ugdymui ir kūrybiškumui lavinti edukacinės erdvės papildytos žaislais, ugdymo priemonėmis (1200 Eur). Įsigyta priemonės muzikinei veiklai (muzikinis centras, magnetola (300 Eur). Atnaujinti virtuvės įrankiai: įsigyta planetarinė maišyklė, 2 šaldytuvai, nerūdyjančio plieno stalas, elektrinė viryklė (5500 Eur), skalbimo mašina (800 Eur). Įsigyti 4 kilimai (600 Eur), medinės lovytės (1400 Eur), baldai (600 Eur), įmontuota spinta aktų salėje (1800 Eur), staliukai ir kėdutės grupėje (1040 Eur), įsigyta žoliapjovė (500 Eur). Gautos papildomos lėšos už kurias suremontuota grupė, rūbinėlė ir miegamasis (10 000 Eur.), pakeisti radiatoriai, įsigyti roletai (3745 Eur). Atliktas kosmetinis remontas 3-ose grupėse (650 Eur), sumontuotos trys smėlio dėžės lauko edukacinėse erdvėse, pakeistos pavojingos sveikatai durys 14 vnt. (5020 Eur). Skyriuje panaudojant valstybės, savivaldybės ir paramos lėšas pakeistos grupės, rūbinėlės, miegamojo grindys (10 000 Eur). 2023 m. paramos lėšų gauta 1400 Eur.

2023 m. Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	796,700	792,174	99,43	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	439,300	438,858	99,90	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	135,800	126,589	93,22	Dėl mažesnio vaikų lankomumo nei planuota pajamų planas nebuvo įvykdytas 6,78 proc.
Pajamų išlaidos (SP)	135,800	118,815	87,49	Dėl mažesnio vaikų lankomumo išlaidos mitybai buvo mažesnės nei planuotos, tai įtakojo išlaidų plano neįvykdymą 12,51 proc.
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)				
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	3,200	0,726	22,69	Surinktos paramos lėšos bus panaudotos 2024 m

			ugdymo priemonėms įsigyti.
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d.	0,021		Kreditinis įsiskolinimas už ryšių paslaugas.

2023 m. abiejuose Įstaigos struktūriniuose padaliniuose liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: prastėjanti pastato išorės būklė, žiemą įstaigos vidaus temperatūra mažesnė negu numatyta higienos normose, susidėvėjusi Įstaigos vidaus grindų danga. Įstaigos struktūrinio padalinio adresu Taikos per. 23A renovacijos projektas parengtas 2019 m. Pilna Įstaigos renovacija buvo numatyta 2021 m, kurią planuojama atlikti 2024 m. Skyriuje 2024 m. suplanuotas Įstaigos renovacijos projekto atlikimas, lauko erdvių atnaujinimas, gyvatvorių naikinimas, atsodinimas, trūkstančių smėlio dėžių įrengimas.

Planuodama 2024 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl šios prioritetinės veiklos krypties: sąlygų ugdymui kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, sudarymas.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo(si) turinio ir jo įgyvendinimo kokybę	Pagerinta ugdomųjų veiklų kokybė	<p>1. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus atliktas ugdytinių vertinimas, sistemingai stebint vaikų daromą pažangą (iki 2023-11-10)</p> <p>2. Aptarta su tėvais vaikų pažanga bei jų ugdymo(si) gairės. 70 % tėvų dalyvauja vaikų pasiekimų aptarimuose</p> <p>3. Ugdytiniais, kuriems išskyla ugdymo(si) sunkumų, parengti ir 80 % įgyvendinti individualūs pagalbos planai (iki 2022-12-30)</p>	<p>1. 100 % Įstaigos mokytojų atliko ugdytinių vertinimą, 2 kartus per metus vaikai vertinti, rezultatai aptarti mokytojų metodiniuose ir mokytojų tarybos susirinkimuose, su tėvais. Aptartos galimybės, kaip galima pagerinti vaikų ugdymo(si) rezultatus. Mokytojų tarybos posėdžiai: 2023-01-20 protokolas Nr. V4-1, 2023-09-25 protokolas Nr. V4-3. Dalyvauta mokymuose gilinantis į kompetetingą ugdytinių vertinimą</p> <p>2. 100 proc. tėvų supažindinti su vaikų pažanga bei jų ugdymo(si) gairėmis. 95 proc. tėvų dalyvauja vaikų pasiekimų aptarimuose. Mokytojų tarybos posėdžiai: 2023-01-23 protokolas Nr. V3-1, 2023-06-22 protokolas Nr. V3-4.</p> <p>3. Parengti 5 individualūs pagalbos planai ugdytiniais, kuriems išskyla ugdymosi sunkumų, kurie įgyvendinti 100% Mokytojų tarybos posėdžiai: 2023-01-23 protokolas Nr. V3-1, 2023-06-22 protokolas Nr. V3-4</p>

		4. 40 % Įstaigos mokytojų dalyvauja STEAM veiklose, kurdami ir vesdami inovatyvias pamokas, siekiant ugdomosios veiklos metodų įvairovės	4. 70 % Įstaigos mokytojų dalyvauja STEAM veiklose, kurdami ir vesdami inovatyvias pamokas, siekiant ugdomosios veiklos metodų įvairovės. Grupėse įgyvendinti ilgalaikiai STEAM metodo projektai „Spalvotas vaikystės takas“, „Kuriame kitaip“, „Spalvotas pasaulis“, „Duonos kelias“, „Stebuklingas smėlis“, kurių metu supažindinti vaikai su spalvomis, buvo ugdomas kūrybiškumas, saviraiška, eksperimentuojama, patiriant įvairias emocijas. Paruošti įgyvendintų projektų pristatymai tėveliams ir mokytojams. Mokytojų tarybos posėdžiai: 2023-01-23 protokolas Nr. V3-1, 2023-06-22 protokolas Nr. V3-4
1.2. Bendruomenės telkimas įgyvendinant ugdymo turinį	Įstaigos bendruomenė įtraukta į sprendimų priėmimą ir veiklas, susijusias su ugdymo turinio įgyvendinimu. Mokytojai kolegiškai bendradarbiauja su kitais mokytojais ir specialistais, siekia gauti grįžtamąjį ryšį	1. Atlikta 60 % tėvų, 80 % darbuotojų apklausa siekiant išsiaiškinti reikalingų sprendimų poreikį, rezultatai pristatyti bendruomenės susirinkimuose, 50 % atsižvelgiama, rengiant veiklos planavimą  2. Parengtas ir įgyvendintas Įstaigos projektas, įtraukiantis ne mažiau kaip 80 % tėvų į bendras veiklas	1. Atlikta 60 % tėvų, 90 % darbuotojų apklausa siekiant išsiaiškinti reikalingų sprendimų poreikį, rezultatai pristatyti bendruomenės susirinkimuose. Tėvų dėmesys nukreiptas į įstaigos lauko erdvių gerinimo galimybes. Skyriuje išsakytas poreikis naikinti neestetiskus, pavojingus krūmynus, įsigyti žaidimo įrenginių, sumontuoti smėlio dėžes. Padalinyje kalbėta apie ugdymo metodų įvairovę, išreikštas pergyvenimas dėl įstaigos renovacijos, buvo prašoma teikti pakankamai informacijos apie pokyčius. Į tėvų pasiūlymus 80 % atsižvelgiama, rengiant veiklos planavimą. Mokytojų tarybos posėdžiai: 2023-01-27 protokolas Nr. V3-1, 2023-06-22 protokolas Nr. V3-4  2. Parengtas ir įgyvendintas Įstaigos projektas „Klaipėdos senamiesčio grindinio istorijos“. Įtraukiantis 90 % tėvų į bendras veiklas: Šeimos dienos ir Klaipėdos krašto prijungimo 100 metų

		<p>3. 60 % mokytojų įtraukta į naujų lauko ir vidaus edukacinių erdvių planavimą</p> <p>4. 2 patyrę mokytojai teikia mentoriaus pagalbą 2 jauniems specialistams</p>	<p>paminėjimui skirtame projekte „Klaipėdos senamiesčio grindinio istorijos“; renginyje „Su mama ir tėveliu vėtrungėlę aš keliu“, respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, jų tėvų ir pedagogų darbų parodoje „Rieda margučiai velykų rytą“; respublikiniuose projektuose „Mano namai - mano tvirtovė“, kūrybinės raiškos projekte „Plauk, laiveli į jūružę“ su Klaipėdos krašto daina „Numezgiau tinklą“</p> <p>3. 90 % mokytojų įtraukė į naujų lauko erdvių, vidaus edukacinių erdvių planavimą. Mokytojų matymas atitinka tėvų, Padalinyje numatytas sklandus renovacijos vykdymas, Skyriuje numatytas lauko erdvių kūrimas, steigiant patogias vaikų žaidimo aikšteles su smėlio dėžėmis ir žaidimų įrenginiais, pavojingų krūmynų naikinimas. Mokytojų tarybos posėdžiai: 2023- 01-20 protokolas Nr. V4-1, 2023-09- 25 protokolas Nr. V4-3</p> <p>4. 4 patyrę mokytojai teikė pagalbą 4-iems jauniems specialistams, kurie įsitraukė į Įstaigos projektų organizavimą, vykdymą, sėkmingai dalyvauja įvairiose metodinėse veiklose. Mokytojų tarybos posėdis 2023-09-25 protokolas Nr. V4-3</p>
1.3. Projektinės veiklos vykdymas, įgyvendinant bendruomenės projektą „Klaipėdos senamiesčio grindinio istorijos“	Įgyvendintas įstaigos projektas, skirtas Klaipėdos krašto prijungimo 100-mečiui paminėti, pagilintos vaikų žinios apie šio krašto istoriją, tradicijas	1. Parengtas projektas skirtas Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos 100-mečiui paminėti „Klaipėdos senamiesčio grindinio istorijos“. Projekto rengime dalyvauja 7 pedagogai, įgyvendinime ne mažiau 60 % vaikų ir 90 % įstaigos pedagogų.	1. Sudaryta darbo grupė projektui įgyvendinti, organizuotos teminės savaitės, Skaitovų konkursas, piešinių paroda, senų nuotraukų apie Klaipėdą paroda), organizuotos 2 teminės ekskursijos į Klaipėdos senamiestį. Metodinės tarybos posėdis 2023-01- 12 Nr. V9-1. Projekto rengime dalyvavo 15 pedagogai, įgyvendinime – 90% vaikų ir 100 % įstaigos pedagogų.

		<p>2. Projekte integruojami ikimokyklinis, priešmokyklinis, meninis, neformalus ugdymas</p> <p>3. Projekto metu bendradarbiauja abu Įstaigos struktūriniai padaliniai, įgyvendintos ne mažiau kaip 4 bendros veiklos</p> <p>4. Ne mažiau 30 % Įstaigos tėvų įsijungė į projektines veiklas</p>	<p>2. Projekto metu buvo integruojami ikimokyklinis, priešmokyklinis, meninis, neformalus ugdymas. Paruoštas ir įgyvendintas ilgalaikis „Klaipėdos senamiesčio grindinio istorijos“ projektas, kurio renginiuose „Lekia žirgas, neša žinią Lietuvos šalelėn“, pramogoje „Burbulai virš senamiesčio stogų“, akcijose „Papuošk medį, sušildyk širdelę“, „Kur vienybė, ten galybė“ sėkmingai integruota etno programa, skaitovų konkursas. Papildomai integruota fizinio aktyvumo neformali programa organizuojant vaikų varžybas tarp Skyriaus ir Padalinio. Dalyvavo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikai</p> <p>3. Projekto metu bendradarbiavo abu Įstaigos struktūriniai padaliniai, įgyvendintos 6 bendros veiklos. Organizuotos pažintinės kelionės į Kintų Vydūno centrą, paukščių žiedavimo centrą Kintuose, Kretingos muziejų, Mažosios Lietuvos muziejų, edukacijoje vaikų centre „Pelėdžiukas“, ekskursija į Plungės Oginskių dvarą, kuriuose dalyvavo Padalinio ir Skyriaus priešmokyklinių grupių vaikai ir mokytojai. Organizuotų veiklų metu geriau pažinome Klaipėdos krašto istoriją. Projekto metu buvo integruojami ikimokyklinis, priešmokyklinis, meninis, neformalus ugdymas (Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-23 protokolas Nr. V3-4)</p> <p>4. Tėvai (apie 80 %) įsijungė į projektines veiklas. Dalyvavo Šeimos dienos ir Klaipėdos krašto prijungimo 100 metų paminėjimui skirtame projekte „Klaipėdos senamiesčio grindinio istorijos“, renginyje „Su mama ir</p>
--	--	--	---

			<p>tėveliu vėtrungėlę aš keliu“, dalyvavo respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, jų tėvų ir pedagogų darbų parodoje „Rieda margučiai Velykų rytą“ respublikiniuose projektuose „Mano namai - mano tvirtovė“, kūrybinės raiškos projekte „Plauk, laiveli į jūrūžę“ su Klaipėdos krašto daina „Numezgiau tinklą“, ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lesyklėlė sparnuotam draugui“ ilgalaikiame tęstiniame Steam 7 projekte „Nuo sėklytės iki uogytės“ ir t.t. (Mokytojų tarybos 2023-11-22 posėdžio protokolas Nr. V4-3).</p> <p>Organizuoti etnokultūriniai edukaciniai renginiai:  Pusiaužiemio šventė „Kaip Briedis su vovere mešką vertė“, Šv. Agotos diena „Ruginė duonelė ant mano delnelio“, 40 paukštelių diena „Šnekučių sutiktuvės“, Edukacinė popietė „Bičių šeimynėlė avilėly užia“, Kupolės renginys „Eina saulelė mėnulio kelti“, Lygiadienio diena „Saulutė dėl dienos, mėnulis dėl nakties“, Advento vakarojimas „Lėliu kalėda“ it kt. Mokytojų tarybos 2023-11-22 posėdžio protokolas Nr. V4-4</p>
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Gautos papildomos lėšos (20 000 Eur) už kurias buvo pilnai sutvarkyta grupė, kadangi neatitiko higienos normų (pakeistos nesaugios grindys grupėje, rūbinėlėje, miegamajame, pakeisti avarinės būklės radiatoriai), įstaigoje pakeistos 20 nesaugių, senų durų su suskilusiais stiklais)	1. Pasirūpinta vaikų ir darbuotojų saugumu Įstaigoje, tuo pačiu pagerintas mikroklimatas, 1. Pagerintos vaikų ugdymo(si) sąlygos, išnyko galimybė susižeisti į senas suskilinėjusias grindis, ar pavojus esant prie nesaugių suskilusiais stiklais durų. Žymiai pagerėjo estetinis vaizdas grupėse, papildomai įsigyti žaislai
3.2 Hermano Zudermano direktorės inicijuotas Dalinimasis gerąja patirtimi, pravesti mokymai	2. Bendradarbiavimas daro teigiamą įtaką Įstaigų darbo kokybei. Mokymuose buvo

(vedė direktorė Laura Šeske, pavaduotoja Loreta Mačiulaitienė) Hermano Zudermano administracijos darbuotojams (Hermano Zudermano gimnazijos direktoriaus 2023-08-17 įsakymu Nr. P2-93)	supažindinta su LEAN metodikos įrankiais padedančiais optimizuoti pedagoginės veikos ir vadybos procesus. (Plėtojamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas pasidalinant gerą patirtimi su pedagogais)
3.3 Organizuota veikla dėl užsieniečių vaikų integravimo, pasitraukusių iš Ukrainos dėl karinių veikslių	Užtikrintas sklandus ukrainiečių vaikų integravimas (sudaryta 24 mokymo sutarčių.) Organizuota psichologinė pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pateiktos rekomendacijos tėvams, pedagogams. Teiktos konsultacijos visais rūpimais klausimais

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.-			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukiojo ugdymo principai. Patirtinio ugdymo(si) metodų taikymas
7.2. Laiko vadyba

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Projektinės veiklos vykdymas, įgyvendinant bendruomenės projektą „Šviečia Baltas švyturys“	Įgyvendintas įstaigos projektas, skirtas Švyturio metams paminėti, pagilintos vaikų žinios apie šio krašto istoriją, tradicijas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parengtas projektas skirtas Švyturio metams paminėti „Šviečia Baltas švyturys“. Projekto rengime dalyvauja 8 pedagogai, įgyvendinime ne mažiau 60 % vaikų ir 90 % įstaigos pedagogų.</li> <li>2. Projektas integruojamas į kasdienę ugdomąją veiklą. (ikimokyklinį, priešmokyklinį, meninį, neformalų ugdymą (iki 2024-12-15).</li> <li>3. Projekto metu Įstaiga bendradarbiauja su Klaipėdos jūrų muziejumi. Numatytos ne mažiau kaip 2 bendros veikos (iki 2024-10-31)</li> <li>4. Abu Įstaigos struktūriniai padaliniai bendradarbiauja, įgyvendintos ne mažiau kaip 4 bendros veiklos</li> <li>5. Įstaigos tėvai įsijungia į projektines veiklas ne mažiau 30 %</li> </ol>
8.2 Stiprinti tėvų informavimo ir bendradarbiavimo sistemą	Teikiama tikslinga, informatyvi informacija Įstaigą lankančių mokinių tėvams	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Įvertintos Įstaigoje taikomos tėvų informavimo ir bendradarbiavimo priemonės, jų struktūra, turinys, reglamentavimas (iki 2024-05-31)</li> <li>2. Susitarta dėl informavimo ir bendradarbiavimo tobulinimo kryptių, parengtas Informacijos teikimo ir bendradarbiavimo tobulinimo planas (iki 2024-06-30)</li> <li>3. Tėvų informavimo ir bendradarbiavimo kokybė Įstaigoje pagerėjo 5%. Parengta ir apibendrinta tėvų apklausos rezultatų suvestinė (iki 2024-12-30)</li> </ol>
8.3 Tobulinti ir stiprinti įtraukiojo ugdymo veiksmingumą	Įtraukiojo ugdymo kontekste sukurta saugi aplinka, nustatyti sunkumai, numatytos priemonės mokinio individualiai pažangai Pagilintos mokytojų kompetencijos apie įtraukiojo ugdymo organizavimą, įtraukios aplinkos kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą ir pagalbos teikimą	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 90 % mokytojų tobulino kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo klausimais (iki 2023-12-20)</li> <li>2. Įstaigos Vaiko gerovės komisija organizavo ne mažiau kaip 4 renginius bendruomenei švietimo pagalbos klausimais</li> <li>3. Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 informacinės priemonės (lankstinukai tėvams, rekomendacijos pedagogams) logopedinei pagalbai teikti (iki 2023-12-01)</li> <li>4. Ugdytiniais, kuriems išskyla</li> </ol>

		ugdymo(si) sunkumų pritaikytos ne mažiau kaip 2 aplinkos įtraukiamam ugdymui 5. Vaikams (90 %) pagal poreikį sudarytos individualios ugdymo(si) programos, pildomi asmeninių pasiekimų ir pažangos vertinimo aplankai, su kurių turiniu supažindinami vaiko tėvai
--	--	--

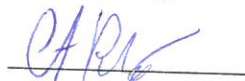
**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Dėl lėšų trūkumo gali būti įsigytos ne visos planuotos vaikų ugdymo priemonės
9.2. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, nedarbingumas)
9.3. Įstaigos tėvų neigiamas požiūris, išankstinė neigiama nuostata apie įtraukijį ugdymą

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

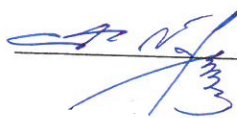
**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** 2023 m. veiklos ataskaitai pritarta įstaigos tarybos 2024 m. sausio 31 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V4-1) Vadovo ataskaitą siūloma vertinti labai gerai. Visi uždaviniai įvykdyti. Dauguma rodiklių įvykdant metines užduotis viršyti.

Įstaigos tarybos pirmininkė



Andžela Petrauskienė 2024-01-31

Klaipėdos miesto savivaldybės meras




Arvydas Vaitkus

2024-02-29

Susipažinau.  
Direktorė

\_\_\_\_\_



Laura Šeske  
2024-02-29