

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „VYTURĖLIS“
DIREKTORĖS RIMOS RUPŠIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-03-01 Nr. P36-78

Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos lopšelis-darželis „Vyturėlis“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. 2023-09-01 duomenimis Įstaigoje ugdyti 188 vaikai (2022 m. – 196), iš jų 150 ikimokyklinio ir 38 priešmokyklinio amžiaus. Dirbo 30 pedagogų, t. y. 27,5 etato (2022 m. – 27,5 etato) ir 25 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 26,0 etatai (2022 m. – 23,5 etato).

Praėjusiais metais Įstaiga veikė vadovaudamasi 2023–2025 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas).

2023 metais numatytas prioritetas – sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą, sudarymas.

2023–2025 metų strateginiai tikslai – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą; užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką. Strateginiams tikslams įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo numatyti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Įstaigos veikla buvo orientuojama į inovatyvaus ugdymo plėtojimą, švietimo pagalbos stiprinimą, bendruomenės lyderystės skatinimą.

Tiksliui pasiekti buvo vykdomi keturi Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – kurti inovatyvią, kiekvieno vaiko ugdymąsi ir savirealizaciją skatinančią aplinką – siekta skatinti mokytojus kurti motyvuojančias ir kokybiškas veiklas bei netradicinius ugdymosi metodus. 23 mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminare „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti vadovaujantis rekomendacijomis „Žaismė ir atradimai“, 3 mokytojai laimėjo atranką ir dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuose mokymuose „Mokytojų skaitmeninio raštingumo tobulinimas“ (40 val.), kurių metu įgijo kompetencijų kaip integruoti naujausias technologijas į ugdymo procesą, skatinant vaikus tyrinėti ir kurti.

Inicijuojant vaikų aktyvų dalyvavimą projektinėse veiklose, kurios skatina kūrybiškumą, komandinį darbą ir problemų sprendimą, sudarytos 2 kūrybinės grupės Europos mokyklų bendruomenių eTwinning projekto „Stories of the letters“ („Raidžių istorijos“) įgyvendinimui, 8 mokytojai ir 75 vaikai dalyvavo 4 tarptautiniuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybiniuose projektuose. Inicijuotas ir organizuotas ilgalaikis respublikinis projektas „Pilietiškumo ugdymas darželyje. Ar aš aktyvus ir atsakingas?“, įgyvendinti 4 Įstaigos projektai, kuriuose dalyvavo 188 vaikai ir 24 mokytojai.

Skatinant vaikus dalyvauti įvairiose veiklose už Įstaigos ribų, plečiant įvairiapusį pažinimą, turtinant vaikų patirtį dalyvauta 52 įstaigos, miesto, šalies edukacinėse veiklose, išvykose, kuriose dalyvavo 150 vaikų (79,8 proc.), 24 pedagogai (80 proc.). Tenkinant vaikų saviraiškos poreikius, Įstaigoje surengtos 9 vaikų piešinių ir vaikų, tėvų kūrybinių darbų parodos, dalyvauta šalies, tarptautinėse vaikų kūrybinių darbų parodose.

Dalyvauta vaikų fizinį aktyvumą skatinančiuose renginiuose: Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“, Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“, respublikiniame Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projekte „Sveikata visus metus“, respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos organizuose akcijose „Sportuojantis koridorius“ ir „Mažoji mylia – 2023“.

Įkurta nauja inovatyvi ugdymo erdvė kieme – STEAM kupolas, kurioje vaikai gali įgyvendinti kompleksinius STEAM projektus, eksperimentuoti, tyrinėti.

Ugdymo turinys ir kasdienė veikla planuota atsižvelgiant į kiekvienos grupės vaikų savitumą, poreikius, tėvų lūkesčius bei Įstaigos prioritetus, užtikrintas nenutrūkstamas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Vykdytos priemonės sudarė prielaidas tobulinti ugdymo turinio planavimą, tenkinti ir plėtoti vaikų poreikius ir galimybes. Veikla pristatyta Įstaigos, miesto mokytojų metodiniuose susirinkimuose, Įstaigos internetinėje svetainėje www.darzelisvyturėlis.lt, Facebook tinklalapyje, aptarta Įstaigos savivaldos institucijų posėdžiuose;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – tobulinti švietimo pagalbą skirtingų poreikių vaikams – siekta užtikrinti, kad kiekvienas vaikas galėtų maksimaliai išnaudoti savo ugdymosi potencialą.

Parengtas 2023-2025 m. įtraukiojo ugdymo pasirengimo etapo veiksmų ir priemonių planas. Specialiąją pedagoginę pagalbą teikė logopedas (1 etatas) 30 Įstaigos ugdytinių, turintiems kalbos ir kalbėjimo bei komunikacijos sutrikimų. Kalbos sutrikimas pašalintas 30 proc., iš dalies pašalintas 52 proc. vaikų, nepakito kalbos lygmuo 18 proc. ugdytinių. 4 vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, skirta mokytojo padėjėjo pagalba. Stiprinant specialiąją pagalbą, siekta ugdymosi tęstinumo: organizuotos diskusijos, dalyvauta gerosios patirties sklaidos renginiuose su Klaipėdos lopšelio-darželio „Versmė“ mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, dalyvauta atvirų durų dienoje, individualioje konsultacijoje su Klaipėdos sutrikusio vystymosi kūdikių namų švietimo pagalbos specialistais. Teikta informacija ir dalyvauta Klaipėdos Šeimos ir vaiko gerovės centro organizuojuose atvejo vadybos posėdžiuose. Logopedas inicijavo 23 individualius pokalbius (kai kurie iš jų organizuoti periodiškai), konsultacijas ir teikė pagalbą šeimoms. Parengti, aptarti su tėvais ir įgyvendinami 24 individualios pagalbos planai, parengtos ir įgyvendinamos 5 pritaikytos ikimokyklinio ir 3 priešmokyklinio ugdymo programos.

Skatinant bendravimą ir mokymąsi vieniems iš kitų tarp skirtingų poreikių vaikų, logopedo inicijuotas renginys „Rudenėlio nuotykių“ su Klaipėdos lopšelio-darželio „Berželis“ švietimo pagalbos specialistu, mokytojais ir vaikais. Vaiko gerovės komisijoje organizuotos 2 konsultacinės diskusijos Įstaigos mokytojams, auklėtojų (mokytojų) padėjėjams, mokytojų padėjėjams. Priešmokyklinėse grupėse organizuota pažintinė veikla tarptautinei gestų kalbų dienai pažymėti, kurios tikslas supažindinti vaikus su kalbų įvairove, skatinti domėtis gestais, plėtoti gestų kalbos žodyną ir lavinti daktilinės (pirštų) kalbos įgūdžius. Bendradarbiavimui su šeimomis pasiūlyta sukurti gestą savo pasirinktam daiktui. Teikiant netiesioginę logopedo pagalbą, organizuotas respublikinis projektas „Laiškas Kalėdų seneliui“, kurio tikslas lavinti vaikų foneminę klausą ir fonologinį suvokimą. Socialinių emocinių įgūdžių ugdymui taikytos tarptautinės programos „Zipio draugai“ (2 grupės) ir „Kimochis“ (2 grupės), 4 grupės dalyvavo respublikinėje socialinio emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“.

Pasirengiant efektyviam darbui su įvairių gebėjimų ir poreikių vaikais, 95 proc. darbuotojų dalyvavo ilgalaikėje įtraukiojo ugdymo programoje (72 val.), kurios metu organizuotos diskusijos, praktiniai mokymai, konferencija. Logopedas pradėjo studijuoti jungtinės tarpkryptinės Vytauto Didžiojo universiteto ir Klaipėdos universiteto magistro studijų programoje „Kalbėjimo ir kalbos terapija“, dalyvavo lietuvių gestų kalbos mokymuose pagal mokymų programą „Lietuvių gestų kalba girdintiems A1.1“ ir įgijo lietuvių kalbos gestų bendravimo įgūdžių.

Įgyvendinant pagrindinius įtraukiojo ugdymo principus, įskaitant skirtingų vaikų poreikių pripažinimą, motyvavimą ir galimybių suteikimą visiems vaikams, 3 grupėse įkurti ramybės kampeliai, atnaujintas logopedinis kabinetas: įsigytos balansinės ir nusiramavimo kėdės, logopedinė lėlė, šviesos stalas, logopedinės priemonės, parengtos vaizdinės priemonės pagal kalbos įvertinimo korteles vaikų kalbai įvertinti.

2023 m. Įstaiga, kaip socialinis partneris, pakviesta dalyvauti Klaipėdos valstybinės kolegijos Verslo fakulteto Pedagogikos katedros inicijuotame Klaipėdos regiono šeimos edukacinio centro steigime.

Švietimo pagalbos poveikį įvairiems vaikų ugdymosi aspektams vertino mokytojai, tėvai: 72 proc. (136 iš 188) vaikų aktyviau įsitraukė ir dalyvavo ugdymo procese, tapo savarankiškesni, ugdymas labiau pritaikomas skirtingų ugdymosi poreikių turintiems vaikams;

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – plėtoti pedagogų mokymosi vieniems iš kitų ir kartu su kitais galimybes, siekiant ugdymo profesionalumo, inovatyvumo – stiprinta mokytojų kolegialaus mokymosi kompetencija. 3 mokytojai ištraukė į mentorystės veiklas Įstaigoje – teikė pagalbą kolegoms profesinės veiklos klausimais: dalijosi informacija, idėjomis, patirtimi, teikė profesinę paramą. Dalyvauta profesinio bendradarbiavimo veiklose: 4 mokytojai pristatė įgyvendintus projektus Nacionalinėje švietimo įstaigų projektų parodoje-mini mokymuose „Projektų mugė 2023“, skaityti 4 pranešimai Klaipėdos pedagogų kultūros ir švietimo centro organizuotų metodinių dienų metu, pristatyti 5 praktinės veiklos pavyzdžiai tema „Ikimokyklinio ugdymo įstaigose vykdomų projektų rūšys bei pedagogo vaidmuo vykdant projektinę veiklą“ Klaipėdos valstybinės kolegijos studentams, 6 mokytojai savo veiklas pristatė Klaipėdos pedagogų kultūros ir švietimo centro organizuotame renginyje „Naujų idėjų ir kūrybinių atradimų taikymas ugdymo procese“, Įstaigoje pedagoginę praktiką atliko 2 tarptautinės mainų programos Erasmus ir 3 Klaipėdos valstybinės kolegijos Verslo fakulteto Pedagogikos katedros studentai.

Tobulinant savo pedagogines praktikas, vykdyti vidiniai mokymai, kuriuose patyrę mokytojai galėjo dalintis savo žiniomis su kolegomis: 2 mokytojai Įstaigos mokytojų tarybos posėdžiuose pristatė sukurtas metodines priemones, 7 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse stebėtos veiklos, teiktas grįžtamasis ryšys. Elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ sukurta platforma, kurioje mokytojai gali dalintis savo sukurtais ugdymo planais, užduotimis ar kitomis ugdymo priemonėmis.

Palaikomi glaudūs ryšiai ir sėkmingai vykdomas tarpinstitucinis, edukacinis, metodinis, kūrybinis bendradarbiavimas su 22 įvairiomis miesto ir šalies institucijomis. Siekiant ugdymosi tęstinumo, organizuojami bendri renginiai su Klaipėdos „Vyturio“, Liudviko Stulpino, Prano Mašiotto progimnazijomis. Palaikomi konstruktyvūs santykiai su miesto ikimokyklinėmis įstaigomis. Siekiant tobulinti profesinę ugdymo praktiką, į partnerystės tinklą įsijungė lopšeliai-darželiai „Rūta“, „Dobiliukas“, „Atžalynas“. Vykdytos jungtinės veiklos: 2 projektai, 3 atviros veiklos, 4 metodinės dienos, 1 forumas, 2 praktikumai, 2 nuotoliniai seminarai. Atnaujinta bendradarbiavimo sutartis ir numatytas priemonių planas į veiklas įtraukiant tėvus, švietimo pagalbos specialistus su Klaipėdos valstybinės kolegijos Verslo fakulteto Pedagogikos katedra;

– įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – skatinti bendruomenės narių iniciatyvas, įgalinti jų įgyvendinimą, atsižvelgta į bendruomenės narių išvalgas ir poreikius. Atvirai ir nuolatinei komunikacijai visiems Įstaigos darbuotojams sukurta prieiga prie dokumentų valdymo sistemos „Avilys“, tėvams ir mokytojams nuolat atnaujinama elektroninio dienyno platforma „Mūsų darželis“.

Neformaliojo (papildomojo) ugdymo mokytojo iniciatyva suburtos 2 darbo grupės siekiant įsijungti į sveikatą stiprinančių ir aktyvių mokyklų tinklą. Bendradarbiavimui su šeimomis mokytojai inicijavo ir organizavo 4 respublikinius, 4 įstaigos projektus. Organizuotos vaikų, tėvų ir mokytojų kūrybinės dirbtuvės, kuriose dalyvavo 52 proc. (98 iš 188) tėvų, 100 proc. mokytojų, 70 proc. (132 iš 188) vaikų. Įstaigos meninio ugdymo mokytojo iniciatyva suburta miesto ikimokyklinių įstaigų bendruomenių iniciatyvinė grupė, kuri organizavo 2 Klaipėdos miesto renginius. Tėvų iniciatyva organizuota pilietinė palaikymo akcija.

Bendruomenės inicijuoti projekto „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias ir pagrindines kompetencijas“ 24 valandų trukmės mokymai „Šiuolaikinis požiūris į psichikos sveikatą ir jos stiprinimo būdus: ką turėtų žinoti kiekvienas“ visiems Įstaigos darbuotojams.

2023 m. Įstaigoje atliktas visuminis Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas, kuriame dalyvavo visi Įstaigos mokytojai ir 78 tėvai (42 proc.). Nustatyti stiprieji Įstaigos veiklos aspektai: nuolatinis profesinis tobulėjimas, lyderystė mokymuisi, ugdymo strategijos, padedančios vaiko asmenybinei raidai. Nustatyti tobulintini Įstaigos veiklos aspektai: šeimos kultūros pažinimas ir fizinė aplinka.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką – Įstaigos veikla buvo orientuojama į ugdymo sąlygų ir aplinkos gerinimą, Įstaigos aplinkos pritaikymą švietimo reikmėms, papildomų paslaugų teikimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomas vienas Strateginio plano uždavinys – kurti aplinką, palankią mokymosi

sėkmei. 2023 m. tikslingai įsisavintos valstybės, savivaldybės, tėvų (globėjų) įmokų už paslaugas ir paramos lėšos pagal vykdomas programas ir ekonominės klasifikacijos straipsnius. Siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią ir sveiką aplinką, Įstaiga 2023 m. už 18,0 tūkst. Eur lauke įrengė naują STEAM ugdymo erdvę, įtraukiamam ugdymui pritaikė naujas patalpas. Už 9,2 tūkst. Eur renovuota muzikos salė, atnaujintos visų grupių virtuvės, atliktas 2 grupių remontas. Kartu su Klaipėdos miesto savivaldybės administracija investuota į atsinaujinančios energijos šaltinius – už 49,480 tūkst. Eur įdiegta 50,2 kW fotovoltinė saulės elektrinė.

2023 m. Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	630,3	630,1	100	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	395,3	395,3	100	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:				
Pajamų išlaidos (SP)	130,0 (331) 2,0 (321)	115,5 (331) 1,7 (321)	88,8 (331) 85,0 (321)	Ugdytinių lankymas buvo mažesnis nei planuojamas
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	39,5	39,5	100	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	1,0	1,0	100	
Iš viso	1198,1	1183,1	98,7	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d.			0,5	Maisto produktų tiekėjų sąskaitos išrašytos po gruodžio 20 dienos

2023 m. patikrinimą atliko Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba. Pažeidimų nenustatyta, veikla vykdoma pagal teisės aktų reikalavimus.

Neišspręstos vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: neigiamos tėvų nuostatos į įtraukųjį ugdymą, trūksta lėšų skirtingiems poreikiams pritaikyti fizinei aplinkai, nepakanka lėšų kapitaliniam šildymo, elektros instaliacijos sistemų remontui, prastos būklės lietaus kanalizacija, pastato stogas. Apie šias problemas yra informuota Klaipėdos miesto savivaldybės administracija.

Planuodama artimiausių metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl prioriteto: bendruomenės sveikos gyvensenos ugdymas kuriant fizinę aplinką skirtingų poreikių vaikams.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Vykdyti kryptingą bendruomenės pasirengimą	Teigiamas bendruomenės požiūris	1. Atlikta įtraukiojo ugdymo būklės analizė Įstaigoje ir išvados aptartos Mokytojų	1.1. Atlikta mokytojų ir tėvų anketinė apklausa dėl Įstaigos pasiruošimo įtraukiamam ugdymui. Išvados pristatytos

<p>įtraukiamam ugdymui</p>	<p>į įtraukijį ugdymą</p>	<p>taryboje ir Tėvų taryboje (iki 2023-04-30).</p> <p>2. Parengtas įtraukiojo ugdymo pasirengimo etapo veiksmų ir priemonių planas (iki 2023-12-20).</p> <p>3. Organizuoti ne mažiau kaip 3 renginiai su išorinėmis institucijomis įtraukiojo ugdymo klausimais (iki 2023-12-20).</p>	<p>Įstaigos taryboje (Įstaigos tarybos posėdžio 2023-02-22 protokolą Nr. V2-2), Mokytojų taryboje (Mokytojų tarybos posėdžio 2023-02-26 protokolą Nr. V3-1) ir Tėvų taryboje (Tėvų tarybos posėdžio 2023-04-26 protokolą Nr. V4-1).</p> <p>1.2. Atliktas Įstaigos ugdymosi aplinkų pritaikymo įtraukiamam ugdymui įsivertinimas. Išvados pristatytos bendruomenei (Bendruomenės susirinkimo 2023-04-27 protokolą Nr.1).</p> <p>1.3. 95 proc. Įstaigos darbuotojų dalyvavo ilgalaikėje mokymų programoje (72 valandos) įtraukties tema.</p> <p>2.1. Parengtas 2024-2026 m. pasirengimo įtraukčiai planas suderintas Vaiko gerovės komisijoje (toliau VGK) (VGK 2023-12-08 posėdžio protokolą Nr. UP2-6), Mokytojų taryboje (Mokytojų tarybos posėdžio 2023-12-04 protokolą Nr. V3-5) ir patvirtintas Įstaigos direktoriaus įsakymu (Įstaigos direktoriaus 2023-12-20 įsakymas Nr. V1-110).</p> <p>2.2. Paskirti atsakingi asmenys už pasirengimo etapo plano įgyvendinimą (Įstaigos direktoriaus 2023-12-22 įsakymas Nr. V1-112).</p> <p>2.3. Parengtas planas pristatytas ugdytinių tėvams elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.</p> <p>3.1. Organizuoti 4 renginiai su išorinėmis institucijoms įtraukiojo ugdymo klausimais:</p> <p>3.1.1. metodinė diena dalyvaujant Klaipėdos lopšeliams-darželiams „Rūta“, „Bitutė“, „Dobiliukas“, „Atžalynas“;</p> <p>3.1.2. veiklos su Klaipėdos valstybinės kolegijos Verslo fakulteto Pedagogikos katedros dėstytojais ir vadovais dėl Šeimos edukacinio centro modelio kūrimo;</p>
----------------------------	---------------------------	---	--

		<p>4. Internetinėje svetainėje www.darzelisvyturelis.lt sukurta atskira skiltis informacijai apie įtraukųjį ugdymą skelbti iki 2023-04-30</p>	<p>3.1.3. diskusijos ir konsultacijos Klaipėdos sutrikusio vystymosi kūdikių namuose, siekiant užtikrinti pagalbos vaikui tęstinumą Įstaigoje; 3.1.4. jungtinė VGK veikla su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Bitutė“. 4.1. Sukurta atskira skiltis internetinėje svetainėje „Įtraukusis ugdymas“ iki 2023-04-30. 4.2. Paruošta ir paviešinta internetinėje svetainėje metodinė medžiaga (informacija) įtraukties tema</p>
<p>1.2. Didinti ugdymo proceso veiksmingumą diegiant atnaujintą priešmokyklinio ugdymo turinį</p>	<p>Sudarytos sąlygos priešmokyklinio amžiaus vaikams įgyti reikiamas kompetencijas</p>	<p>1. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvavo ne mažiau kaip 2 miesto ir šalies metodiniuose renginiuose, teikė grįžtamąjį ryšį (iki 2023-12-20).</p> <p>2. Vykdyta priešmokyklinio amžiaus vaikų daromos pažangos ir individualių pasiekimų stebėseną (iki 2023-08-31).</p>	<p>1.1. 100 proc. vadovų ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo 3 miesto ir 2 šalies metodiniuose renginiuose. 1.2. Mokymų medžiaga pristatyta Mokytojų tarybos posėdžiuose (Mokytojų tarybos posėdžio 2023-02-26 protokolas Nr. V3-1; 2023-09-26 protokolas V3-3; 2023-12-04 protokolas Nr. V3-5). 1.3. Parengti informaciniai lankstinukai apie atnaujintą priešmokyklinio ugdymo turinį ir pristatyti tėvams. 2.1. 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojai ir 2 vadovai dalyvavo 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos vykdančių mokyklų veiklos kokybės įšivertinimas“. 2.2. Atliktas veiklos kokybės įšivertinimas, numatyti stiprieji ir tobulintini aspektai priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo srityje. 2.3. Inicijuotas priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo formų sistemoje „Mūsų darželis“ atnaujinimas. Įdiegtas funkcionalumas – formuojamasis vertinimas. 2.4. Iki gruodžio 1 d. atliktas pirminis pasiekimų vertinimas pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo turinį.</p>

		<p>3. Taikytos ne mažiau kaip 3 inovatyvios priemonės priešmokyklinio ugdymo procese (iki 2023-12-20).</p> <p>4. Atnaujintos ne mažiau kaip 2 edukacinės aplinkos priešmokykliniam ugdymui organizuoti (iki 2023-08-31)</p>	<p>3.1. Taikytos 4 inovatyvios priemonės priešmokyklinio ugdymo procese:</p> <p>3.1.1. organizuoti virtualūs susitikimai su kitais priešmokyklinio amžiaus vaikais iš Klaipėdos lopšelių-darželių „Rūta“, „Bitutė“, „Atžalynas“;</p> <p>3.1.2. organizuotos projektinės veiklos „Eksperimentų laboratorija“, „Tyrinėjimai ir atradimai“ STEAM kupole;</p> <p>3.1.3. taikytos skaitmeninės mokymo programos;</p> <p>3.1.4. organizuotos 3 sensorinės veiklos pojūčių suvokimui.</p> <p>4.1. Atnaujintos 2 edukacinės aplinkos lauke iki 2023-08-31:</p> <p>4.1.1. įrengtas STEAM kupolas;</p> <p>4.1.2. edukacinė kūrybinė erdvė meninei, kūrybinei veiklai</p>
<p>3.3. Stiprinti kiekvieno bendruomenės nario įsitraukimą į saugios emocinės aplinkos užtikrinimo procesus</p>	<p>Teigiamas emocinės aplinkos gerinimo pokytis</p>	<p>1. Atlikta apklausa emocinio saugumo klausimais, kurioje dalyvavo ne mažiau kaip 80 proc. darbuotojų (iki 2023-02-28).</p> <p>2. Savivaldos institucijose aptartos ir nustatytos perspektyvinės saugios emocinės aplinkos gerinimo kryptys (2023-04-30).</p>	<p>1.1. 82 proc. darbuotojų dalyvavo apklausoje emocinio saugumo klausimais iki 2023-02-28.</p> <p>1.2. Apklausoje išvados pristatytos bendruomenei (Bendruomenės susirinkimo 2023-04-27 protokolas Nr.1).</p> <p>1.3. 100 proc. darbuotojų dalyvavo 24 valandų trukmės mokymuose „Šiuolaikinis požiūris į psichikos sveikatą ir jos stiprinimo būdus: ką turėtų žinoti kiekvienas“.</p> <p>1.4. 5 darbuotojai ir vadovai 2023-11-14 dalyvavo renginyje „Antikorupcinio sąmoningumo ugdymas: 6 perspektyvos“.</p> <p>2.1. Inicijuotas emocinės sveikatos gerinimo klausimų svarstymas V GK.</p> <p>2.2. Organizuota visų Įstaigos savivaldos institucijų diskusija emocinės aplinkos gerinimo klausimais ir nustatytos kryptys iki 2023-04-30.</p> <p>2.3. Atliktas 2023 metų rizikos veiksnių vertinimas (Įstaigos direktoriaus 2023-12-20 įsakymas Nr. V1-109).</p>

		<p>3. Organizuoti ne mažiau kaip 3 mokytojų bendradarbiavimo ir paramos teikimo praktikumai (iki 2023-12-20).</p> <p>4. Ne mažiau kaip 10 proc. mokytojų įsitraukė į mentorystės veiklas įstaigoje (iki 2023-12-20)</p>	<p>2.4. Atnaujinti saugą ir sveikatą reglamentuojantys dokumentai (Įstaigos direktoriaus 2023-12-22 įsakymas Nr. V1-113).</p> <p>2.5. Atnaujinti asmens duomenų apsaugą reglamentuojantys dokumentai (Įstaigos direktoriaus 2023-06-14 įsakymas Nr. V1-40; 2023-10-13 įsakymai Nr. V1-40, Nr. V1-70, Nr. V1-71, Nr. V1-72, Nr. V1-74).</p> <p>3.1. Inicijuoti 2 bendradarbiaujančių darželių (Klaipėdos lopšeliai-darželiai „Rūta“, „Bitutė“, „Dobiliukas“) mokytojų praktikumai.</p> <p>3.2. 100 proc. mokytojų dalyvavo Įstaigos metodinių grupių veikloje.</p> <p>3.3. 60 proc. mokytojų organizavo vidinius mokymus Įstaigoje.</p> <p>3.4. Pristatytos 5 praktinės veiklos „Ikimokyklinio ugdymo įstaigose vykdomų projektų rūšys bei pedagogo vaidmuo vykdant projektinę veiklą“ Klaipėdos valstybinės kolegijos studentams.</p> <p>4.1. Parengtas ir patvirtintas Įstaigos darbuotojų mentorystės tvarkos aprašas (Įstaigos direktoriaus 2023-02-20 įsakymas Nr. V1-16).</p> <p>4.2. 15 proc. mokytojų teikė pagalbą naujai priimtiems mokytojams (Įstaigos direktoriaus 2023-02-07 įsakymas Nr. V1-13; 2023-09-01 įsakymai Nr. V1-49, Nr. V1-50)</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau Įstaigos darbo apmokėjimo sistemos parengimą	Reglamentuota visų Įstaigos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarka
3.2. Teikiau pasiūlymus, inicijavau sprendimų priėmimus darbo grupėje informacinių sistemų	Efektyvinamas Įstaigos darbas duomenų valdymo sistemose

diegimo organizavimo klausimams spręsti (Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2023-01-03 įsakymas Nr. AD1-287)	
3.3. Dalyvavau Klaipėdos valstybinės kolegijos studijų programos „Ikimokyklinė ir priešmokyklinė pedagogika“ baigiamųjų darbų kvalifikavimo komisijoje ir vertinau baigiamuosius darbus	Plėtojami bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais, sėkmingai įgyvendintas veiklos planas. Baigiamųjų darbų tyrimų duomenys panaudoti Įstaigos veiklos tobulinimui
3.4. Siūliau sprendimus Mokesčio kompensavimo nevalstybinėse švietimo įstaigose komisijoje Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2023-02-06 įsakymas Nr. AD1-177)	Užtikrinama Įstaigos veiklos atitiktis reglamentuojantiems dokumentams, teisės aktams
3.5. Inicijavau Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir mokyklų-darželių direktorių metodinio būrelio 2023 m. ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo veiklos plano parengimą, parengiau 2023 metų veiklos ataskaitą	Stiprinama Įstaigos metodinė veikla, mokytojų sisteminio profesinio tobulėjimo galimybės

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gebėjimas stiprinti bendruomenės nuostatą, kad kiekvienas mokinys gali pasiekti gerų mokymosi rezultatų
7.2. Gebėjimas sudaryti palankias ir saugias mokymosi sąlygas visiems mokiniams

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti veiksmingą įtraukijį ugdymą (tęstinė)	Tenkinamas reikiamos pagalbos vaikui poreikis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vykdyta įtraukiojo ugdymo stebėseną, atliktame teikiamos švietimo pagalbos įsivertinime dalyvauja 60 proc. mokytojų ir 30 proc. tėvų iki 2024-11-30. 2. 50 proc. auklėtojų (mokytojų) padėjėjų, mokytojų padėjėjų dalyvauja kvalifikacijos tobulinime įtraukties tema iki 2024-11-30. 3. Įstaigoje sukurtas pagalbos skirtingų poreikių vaikams teikimo algoritmas, atsižvelgus į įtraukijį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus iki 2024-08-31. 4. 50 proc. tėvų (nuolatinių globėjų, rūpintojų), kurių vaikams teikiama pagalba, dalyvauja priimant sprendimus, susijusius su pagalba vaikui
8.2. Koordinuoti pasirengimą atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos (toliau – IUP) įgyvendinimui (tęstinė)	Pasirengta IUP turinio atnaujinimui	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parengtas IUP turinio atnaujinimo veiksmų planas, įgyvendinta 80 proc. suplanuotų priemonių iki 2024-11-30. 2. Ne mažiau kaip 80 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų tobulina profesinę kvalifikaciją atnaujintos IUP įgyvendinimo klausimais iki 2024-11-31. 3. Įvertintas mokytojų pasirengimas dirbti pagal atnaujintą IUP iki 2024-11-30. 4. Organizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai bendruomenei IUP

		atnaujinimo klausimais, kuriuose dalyvauja 80 proc. mokytojų ir 50 proc. tėvų iki 2024-11-31
8.3. Stiprinti bendruomenės narių sveikos gyvensenos kultūrą	Įstaiga įsitraukė į nacionalinį sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą	1. Parengta sveikatos stiprinimo programa ir pateikta Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos vertinimui iki 2024-04-01. 2. Sukurtos ne mažiau kaip 2 fizinį aktyvumą skatinančios erdvės Įstaigos teritorijoje. 3. Ne mažiau 50 proc. ugdytinių dalyvauja sveikatą stiprinančiose veiklose iki 2024-11-30. 4. Dalyvauta ne mažiau kaip 3 miesto sveikos gyvensenos renginiuose iki 2024-11-30

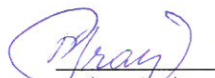
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Nepakankamas bendruomenės pasirengimas trukdys tikslingai įgyvendinti įtraukujį ugdymą
9.2. Neįvyks suplanuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai IUP turinio atnaujinimo klausimais
9.3. Įstaigos parengta sveikatos stiprinimo programa nebus teigiamai įvertinta komisijos

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2023 m. vadovo veiklą siūloma vertinti labai gerai, vadovas įgyvendino visas numatytas veiklos užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Įvykdytos ir kitos svarios įstaigos veiklos rezultatams užduotys, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos (Įstaigos tarybos 2024-01-26 protokolai Nr.V2-1).

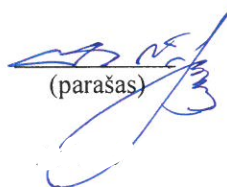
Įstaigos tarybos pirmininkė


(parašas)

Nijolė Pranevičienė

2024-01-29
(data)

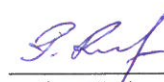
Klaipėdos miesto savivaldybės meras


(parašas)

Arvydas Vaitkus

2024-02-29
(data)

Susipažinau.
Direktorė


(parašas)

Rima Rupšienė

2024-02-29
(data)