

**KLAIPĖDOS „VARPELIO“ MOKYKLOS-DARŽELIO
DIREKTORĖS DAINOS PALIULIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-03-01 Nr. P36-47

Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos „Varpelio“ mokykla-darželis (toliau – Mokykla) įgyvendina tris ugdymo programas: Ikimokyklinio ugdymo programą, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą ir Pradinio ugdymo bendrąją programą, integruojant į ugdymo procesą tarptautinės programos „Gera pradžia“ metodiką. 2023 m. gruodžio 31 d. duomenimis ugdyti 284 vaikai (2022 m. – 281 vaikai): 5 ikimokyklinio ugdymo grupėse – 100 vaikų (2022 m. – 100 vaikų), 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse – 40 vaikų (2022 m. – 40 vaikų) ir 6 pradinio ugdymo klasėse – 144 mokiniai (2022 m. – 141 mokinys). Ugdymo programas įgyvendino 31 pedagogas (2022 m. – 33 pedagogai), dirbo 24 nepedagoginiai darbuotojai (2022 m. – 25 darbuotojai), 1 įstaigos vadovas ir 2 pavaduotojai. 2023 m. Mokyklai patvirtintas 54,07 etatų skaičius (2022 m. – 51,48 etatų skaičius).

2023 m. Mokykla veiklą vykdė vadovaujantis 2023–2025 m. strateginiu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 m. veiklos (toliau – Veiklos planas) planais. Nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į kokybiško ugdymo proceso organizavimo ir sveikos, saugios ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepančios aplinkos užtikrinimą. Pasirinkta 2023 m. prioritėtinė kryptis – kompetencijomis grįsto mokymo(si) modelio taikymas ugdymo procese. Strateginiams tikslams įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės rezultatui pasiekti.

Siekiant įgyvendinti Strateginio plano pirmąjį tikslą – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Mokyklos veikla buvo orientuojama į palankių ugdymo sąlygų kiekvienam vaikui sudarymą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – užtikrinti aukštą ugdymo kokybę, plėtojant kontekstinį bei integruotą ugdymą – buvo įvykdytos priemonės, susijusios su integruoto bei kontekstinio ugdymo plėtra Mokykloje, padedančios vaikams įgyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinamas Goethe’s instituto organizuojamas projektas „Vokiečių kalba priešmokykliniame ugdyme. Pirmoji pažintis“, 5–6 metų vaikų grupėse – Ankstyvojo anglų kalbos mokymo programa. Pradinėse klasėse įgyvendintos Ekonominio raštingumo ir Informacinių komunikacinių technologijų pradmenų programos. Visas ugdymo turinys buvo organizuojamas integruojant tyrinėjimus, eksperimentus, ekologiją, tvarumą bei inovatyvaus ugdymo idėjas. 2023 m. Mokykloje visi mokytojai (100 proc.) vedė integruotas pamokas (veiklas) (2022 m. – 100 proc.), nukreiptas didesnei ugdytinių įtraukčiai. Organizuoti 136 edukaciniai-kultūriniai renginiai (2022 m. – 120 renginių) netradicinėse aplinkose, t.y. 11,8 proc. daugiau nei 2022 m. Panaudota 1,2 tūkst. Eur valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos bei 1,6 tūkst. Eur Kultūros paso lėšų. Edukaciniuose-kultūriniuose renginiuose dalyvavo 100 proc. mokinių. Mokykloje vykdyti 23 projektai (2022 m. – 15 projektų), kuriuos pradinių klasių mokiniai rengė iš pasirinktos teminės srities ir ugdymo krypties mokomųjų dalykų: lietuvių ir anglų kalbos, pasaulio pažinimo, ekologijos, ekonomikos ir finansinio raštingumo, sporto ir sveikatos ugdymo. Ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo grupėse taikytas projektinio ugdymo metodas tyrinėjimo, problemų sprendimo, kūrybingumo ir mokėjimo mokytis gebėjimų plėtojimui.

Mokiniai, turintys aukštesnių gebėjimų, buvo skatinami dalyvauti virtualiuose mieste, šalies bei tarptautiniuose konkursuose ir olimpiadose. Pasiekti aukšti rezultatai tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, Klaipėdos miesto mokinių angliškos dainos konkurse „Let it Snow“, respublikiniame pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų konkurse „Žvilgins į knygų pasaulį“, Klaipėdos miesto 2 klasių mokinių anglų kalbos konkurse „I know English“, Klaipėdos miesto

pradinių klasių mokinių dailės konkurso „Plunksnelė“, respublikiniame konkurse „Kalbų Kengūra 2023“, respublikiniame 2–6 klasių mokinių anglų kalbos skaitovų konkurse „Feelings, Emotions“, respublikiniame 3 klasių mokinių integruotame anglų kalbos bei dailės ir technologijų kūrybinių darbų konkurse „Mano mama“ ir „Žiemužės pasaka 2023“, aktyviai dalyvauta matematikos, kalbų, informacinių technologijų, biologijos edukaciniuose konkursuose „Olympis 2023“, respublikiniame praktinės veiklos projekte „Asmeninių finansų labirintai“, regioninėse priešmokyklinio ugdymo vaikų kvadrato varžybose, Lietuvos masinio futbolo asociacijos kartu su Lietuvos futbolo federacija organizuotame projekte „Pradinukų lyga“.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – tobulinti vaikų asmeninės pažangos stebėseną ir vertinimą, efektyvinant pagalbos vaikui teikimą – buvo įvykdytos priemonės, susijusios su ugdymo(si) sunkumų turinčių ir nepakankamos motyvacijos mokinių pasiekimų gerinimu. 24 mokiniai baigė pradinio ugdymo programą ir įgijo pradinį išsilavinimą. Visi pirmų-trečių klasių mokiniai (117) padarė pažangą ir buvo perkelti į aukštesnę klasę. 2022–2023 m. m. labai gerai ir gerai mokėsi 72 proc. pirmų–ketvirtų klasių mokinių. Mokykla dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP). 2023 metais mokyklos 4 klasės mokinių NMPP skaitymo rezultato vidurkis siekė 52,0 proc. (2022 m. – 72,3 proc.), matematikos – 67,3 proc. (2022 m. – 74,2 proc.). Išanalizavus NMPP rezultatus, buvo įvykdytos priemonės, susijusios su švietimo pagalbos teikimu. Teiktos 245 individualios ir grupinės konsultacijos mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų. Mokyklos mokytojai mokiniams parengė skirtingų lygių užduotis ir pateiktis, kurios buvo taikomos diferencijuojant ir individualizuojant darbą pamokose (veiklose). Tikslinga logopedo pagalba (1,0 etatas) buvo teikta 41 vaikui, 20 iš jų – pradinių klasių mokiniai. Kalbos ir komunikacijos sutrikimai pašalinti 15 vaikų (37 proc.). Nustatyta, kad dar 28 vaikai, turintys kalbos ir komunikacijos sutrikimų, negauna reikalingos švietimo pagalbos, todėl reikalingas dar 1 logopedo etatas savalaikiam ir kokybiškam pagalbos teikimui. 100 proc. Mokyklos mokytojų vykdo mokinių (vaikų) pažangos ir pasiekimų vertinimą. 2 kartus per metus mokinių pasiekimai ir daroma pažanga aptariama su vaikų tėvais, Mokytojų tarybos posėdžiuose. Mokyklos Vaiko gerovės komisijoje organizuotas ir koordinuotas ugdymo(si) švietimo pagalbos vaikui teikimas. 2023 m. priimta 10 sprendimų dėl reikalingos pagalbos teikimo. Teikta pagalba šeimai: individualūs pokalbiai, konsultacijos, rengti pranešimai bei informaciniai laiški tėvams. Mokiniams užtikrintas saugus, kryptingas vaikų užimtumas po pamokų bei teikiama individuali pagalba, atliekant mokymosi užduotis 6 pailgintos dienos grupėse, kurias lanko 120 mokinių – 83 proc. visų pradinių klasių mokinių (2022 m. – 86 proc.).

Siekiant įgyvendinti Strateginio plano antrąjį tikslą – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – Mokyklos veikla buvo orientuota į bendruomenės savitarpio pagalbos ir bendradarbiavimo kultūros puoselėjimą, prisiimant atsakomybę už vaikų sėkmę ir saugumą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – plėtoti pažangių ugdymo metodų taikymą pamokoje (veikloje), skatinant mokytojus dalintis gerąja patirtimi – buvo pasirinktos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetinės sritys – atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas, alternatyvių ugdymo metodų ir priemonių pritaikymas, tenkinant individualiuosius vaiko poreikius ir įtraukties principo ugdyme įgyvendinimas. Mokykloje mokytojams buvo organizuoti 2 ilgalaikių mokymų ciklai. Mokyklos vadovai ir pradinio ugdymo mokytojai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros mokymuose dėl Bendrojo ugdymo programų atnaujinimo. Visi Mokyklos mokytojai vidutiniškai kvalifikaciją tobulino 12 dienų per metus. Mokytojai parengė ir skaitė 6 pranešimus mieste, 64 proc. mokytojų (2022 m. – 32 proc.) vedė atviras veiklas Mokyklos, miesto pedagogams ir Klaipėdos universiteto (toliau – KU) studentams. 3 mokytojai vadovavo KU studentų pedagoginei praktikai. 2023 m. Mokykloje vykdomas ERASMUS+ KA2 projektas AIDO („All in bowl of digitalization of education“), kuriame mokytojai gilino skaitmeninio raštingumo kompetenciją bei dalinosi gerąja patirtimi su Vokietijos, Suomijos, Švedijos, Rumunijos bei Estijos mokytojais.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – kurti dinamiškas, vaikams atviras ir informatyvias ugdymo aplinkas – Mokyklos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. 2023 m. atnaujintos 3 ikimokyklinio

ugdymo grupės, įrengta skaitymo erdvė mokyklos koridoriuje, sporto erdvė Mokyklos kieme papildyta lauko treniruokliais, įdiegta garsinė perspėjimų ir pranešimų sistema. Už 2,82 tūkst. Eur įsigyta vadovėlių pagal atnaujintą ugdymo turinį, EDUKA klasės licencijų 11 mokytojų ir 77 mokiniams.

2023 metais Mokyklos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	514,200	512,973	99,8 (%)	Liko nepanaudotos ligos pašalpos lėšos – 627,58 Eur
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	493,600	493,120	99,9 (%)	Liko nepanaudotos ligos pašalpos lėšos – 275,26 Eur
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	138,600			
Pajamų išlaidos (SP)	138,000	127,021	92,0 (%)	Liko nepanaudota 10,979 Eur mitybos lėšų (surinkta daugiau lėšų dėl gero vaikų lankomumo)
Pajamos už prekes ir paslaugas	0,600	0,535	89,2 (%)	Nuomos sutartis sudaryta 9 mėn.
Projektų finansavimas (ES)	3,096	2,180		Projekto trukmė 2 m. Lėšos bus naudojamos ir 2024 m.
Projektų finansavimas (VB)	1,277	1,277	100 (%)	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	10,331	5,355		Mokyklos bendruomenės sprendimu, surinktos paramos lėšos bus naudojamos 2024 m.
Iš viso	1161,104	1142,461	98,4 (%)	
Mokykla kreditinių įsiskolinimų neturi				

2023 m. Mokykloje buvo atliktas Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patikrinimas dėl maisto saugos, kokybės bei higienos užtikrinimo. Patikrinimo metu nustatyti 3 neatitikimai, kurie buvo pašalinti per nustatytą terminą. Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento atliko periodinę tiesioginę valstybinę visuomenės sveikatos saugos kontrolę. Pažeidimų nenustatyta. Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie Vidaus reikalų ministerijos Klaipėdos priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Kretingos priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba atliko pastato ir patalpų planinį priešgaisrinį techninį patikrinimą. Pažeidimų nenustatyta. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius atliko įtraukiojo ugdymo pokyčių pradinėse klasėse vertinimą.

2023 m. Mokykloje liko neišspręstos kai kurios vidaus ir išorės problemos. Kai kuriose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse šaltuoju metų laiku vidaus patalpų temperatūra

neatitinka Higienos normose nustatytos vidaus patalpų temperatūros. Reikalinga pastato bei šilumos tinklų renovacija.

Planuodama 2024 metų veiklą, bendruomenė susitarė dėl veiklos prioriteto – ugdyti vaikų bendrąsias ir dalykines kompetencijas, taikant atnaujintą ugdymo turinį. Mokyklos veiklos tikslai – užtikrinti aukštą ugdymo kokybę plečiant ugdymo turinio, formų pasirinkimo galimybes bei puoselėti mokyklos vertybines nuostatas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

2023 užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti įtraukiojo ugdymo kultūrą Mokykloje	Teigiamas kiekvieno mokinio individualios pažangos pokytis	1. Atliktas Mokyklos pasiruošimo įgyvendinti įtraukiojo ugdymą įsivertinimas iki 2023 m. kovo 31 d. 2. Sukurta pradinių klasių mokinių asmeninės pažangos sistema iki 2023 m. rugsėjo 1 d.	1. Atliktas Mokyklos įsivertinimas įtraukiojo ugdymo kultūros kūrimo srityje. Nustatyti prioritetai, sudarytas priemonių planas, paskirtas atsakingas asmuo (2023 m. balandžio 2 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-8). Mokytojų metodinių grupių susirinkimuose aptarti specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių ugdymo būdai, vertinimo klausimai, tėvų (globėjų) informavimas. 100 proc. mokytojų gilino kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje. 2. Sukurta pradinių klasių mokinių asmeninės pažangos sistema. Mokytojų taryboje priimti sprendimai dėl ugdymo(si) planavimo, organizavimo ir tobulinimo procesų. Atnaujintas ir Mokytojų taryboje aptartas Vaiko individualios pažangos stebėjimo ir į(si)vertinimo pavyzdžių aplankas (Mokytojų tarybos 2023 m. birželio 9 d. protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V1-2)). Mokyklos Vaiko gerovės komisijoje priimta 10 sprendimų dėl reikalingos pagalbos teikimo. Tėvai (globėjai) supažindinti su

		<p>3. Atliktos apklausos dėl įtraukiojo ugdymo kultūros ir praktikos Mokykloje (2023 m. balandžio ir spalio mėn.).</p> <p>4. Apklausoje dalyvavusių respondentų skaičius: Mokyklos darbuotojų – ne mažiau nei 90 proc., tėvų (globėjų) – ne mažiau nei 60 proc.</p>	<p>pradinių klasių mokinių asmeninės pažangos sistema 2023 m. rugsėjo 21 d. vykusiame bendrame tėvų (globėjų) susirinkime.</p> <p>3. 2023 m. gegužės mėn. atliktos mokytojų ir tėvų (globėjų) apklausos dėl įtraukiojo ugdymo kultūros Mokykloje. 78,0 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų (globėjų) ir 83,2 proc. mokytojų teigiamai vertino įtraukiojo ugdymo praktikas. 2023 m. lapkričio mėn. atliktoje apklausoje 80,2 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų (globėjų) ir 85,5 mokytojų teigiamai vertino įtraukiojo ugdymo praktikas Mokykloje. Tėvų (globėjų) apklausos veiksmingumo vertinimo pokytis – 2,2, mokytojų – 5,3.</p> <p>4. 2023 m. gegužės mėn. atliktoje tėvų (globėjų) apklausoje dalyvavo 57,2 proc. pakviestų respondentų, mokytojų apklausoje – 97 proc. respondentų. 2023 m. lapkričio mėn. atliktoje tėvų (globėjų) apklausoje dalyvavo 59,3 proc. pakviestų respondentų, mokytojų apklausoje – 96 proc. respondentų.</p>
1.2. Tobulinti personalizuotą integralų ugdymo turinį	Pasiekta aukštesnė individuali mokinių pažanga	1. Ne mažiau nei 80 proc. mokytojų praveda integruotas pamokas (veiklas) pagal naują integruoto ugdymo modelį.	1. Organizuotas Mokytojų tarybos posėdis dėl integruoto ugdymo modelio taikymo pamokose (veiklose), kuriame susitarta dėl integruotų pamokų (veiklų) temų, metodų, dalykų integravimo, periodiškumo ir refleksijos (2023 m. sausio 31 d. protokolas Nr. V1-1). 27 mokytojai (90 proc.) dalyvavo Mokyklos organizuotame 18 valandų mokymų cikle „Integralus, kūrybiškas, į vaiką orientuotas ugdymas“ 2023 m. spalio–gruodžio mėn.

		<p>2. Vykdoma mokinių pasiekimų ir jų pažangos stebėseną ir, dalijantis mokytojų gerąja patirtimi, aptariama metodinėje grupėje ne rečiau kaip 1 kartą per pusmetį.</p>	<p>Kiekvienas 1–4 klasių mokinys dalyvavo grupiniuose projektuose. Geriausi projektiniai darbai pristatyti pradinių klasių mokinių konferencijoje 2023 m. gegužės 31 d.</p> <p>Visi mokyklos mokytojai (100 proc.) vedė integruotas pamokas (veiklas). Pravesta 15 integruotų pamokų pradinių klasių mokiniams. Kiekvienas ikimokyklinio ugdymo mokytojas išbandė po 5 integruotų veiklų scenarijus pagal metodines rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų kasdieninėje veikloje taiko projektinių veiklų metodą pagal rekomendacijų rinkinį „Patirčių erdvės“. Pagal naują integruoto ugdymo modelį buvo pravesta 15 proc. daugiau pamokų (veiklų) negu 2022 m. 2023 m. mokytojų metodinės veiklos suvestinė pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje (2023 m. gruodžio 28 d. protokolas Nr. V1-4). Iš viso per metus pagal integruoto ugdymo modelį buvo ugdomi visi (100 proc.) Mokyklos mokiniai.</p> <p>2. Organizuoti 2 (2023 m. gegužės ir lapkričio mėn.) ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų bei 2 (2023 m. vasario ir lapkričio mėn.) pradinio ugdymo mokytojų metodinių grupių susirinkimai, skirti vaikų pasiekimų vertinimui ir individualios pažangos stebėjimui aptarti. Priimti nutarimai dėl mokinių pasiekimo vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo tobulinimo.</p>
--	--	---	---

		<p>3. Kiekvienas mokytojas išbando ne mažiau kaip 3 gamtamokslines taikomąsias priemones pamokose / veiklose per metus.</p>	<p>Parengtos pradinių klasių mokinių pusmečių vertinimų, ikimokyklinių bei priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimų suvestinės. Apibendrinti rezultatai pristatyti ir aptarti Mokytojų tarybos posėdžiuose (2023 m. sausio 31 d. protokolas Nr. V1-1, 2023 m. birželio 9 d. protokolas Nr. V1-2 ir 2023m. lapkričio 14 d. protokolas Nr. V1-3). Parengta 4 klasės NMPP rezultatų analizė ir aptarta pradinių klasių mokytojų metodinėje grupėje (2023 m. vasario 14 d. protokolas Nr. 1). Visi mokytojai (100 proc.) vykdė individualius pokalbius su tėvais apie vaikų pasiekimus ir pažangą 2 kartus per metus (lapkričio ir gegužės mėn.) 20 proc. mokytojų dalijosi gerąja patirtimi 2023 m. gruodžio 11 d. vykusiame miesto metodiniame renginyje „Alternatyvių ugdymo projektų, metodų ir priemonių pritaikymas, tenkinant individualiuosius vaiko poreikius“ Metinių pokalbių metu (2023 m. birželio mėn.) su kiekvienu mokytoju aptartos priemonės, kurios užtikrintų įvairių gebėjimų ugdytinių individualią pažangą.</p> <p>3. Vykdytos STEAM iniciatyvos. Parengta metodinė medžiaga, kurią sudaro 14 STEAM veiklų, skirtų pradinių klasių mokiniams. Kiekvienas pradinių klasių mokytojas išbandė po 3 veiklas. Visi mokytojai (100 proc.) vedė pamokas (veiklas) Mokyklos lauko aplinkoje įkurtose</p>
--	--	---	---

			<p>patyriminio mokymo erdvėse. Pravesta 30 proc. daugiau integruotų veiklų negu 2022 metais. Gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti pradinėse klasėse buvo skirtos po 9 pamokas per metus praktinei patyriminei veiklai iš pasaulio pažinimo ir gamtos mokslų dalykui skirtu ugdymo laiko. Organizuoti 136 edukaciniai renginiai (11,8 proc. daugiau nei 2022 m.) netradicinėse aplinkose.</p>
<p>1.3. Puoselėti skaitymo kultūrą Mokykloje</p>	<p>Teigiamas 1–4 klasių mokinių skaitymo gebėjimų pokytis</p>	<p>1. Atlikti ne mažiau kaip du 1–4 klasių mokinių skaitymo gebėjimų tyrimai (2023 m. gegužės ir lapkričio mėn.).</p> <p>2. Įgyvendintas ne mažiau kaip 1 ilgalaikis skaitymo skatinimo projektas Mokykloje, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 30 proc. tėvų (globėjų).</p> <p>3. Turtinamos skaitymą skatinančios edukacinės</p>	<p>1. Atlikti du skaitymo gebėjimų tyrimai. 2023 m. gegužės mėn. atlikto priešmokyklinio ugdymo vaikų skaitymo gebėjimų rezultatai: 42,5 proc. vaikų skaito sakinius skiemenimis, 25 proc. skaito tekstą laisvai. 2023 m. lapkričio mėn. atlikto 1–4 klasių mokinių skaitymo gebėjimo rezultatai: 37,6 proc. mokinių aukšto, 50,4 proc. vidutinio, 12,0 proc. – minimalaus skaitymo pasiekimų lygmens. Vaikų skaitymo gebėjimų rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje (2023 m. gruodžio 28 d. protokolas Nr. V1-4). Duomenys panaudoti rengiant 2024 m. Mokyklos veiklos planą.</p> <p>2. Įstaigoje įgyvendintas skaitymo projektas „Augu su knyga“. Informacija apie projekto įgyvendinimo priemonės skelbta Mokyklos interneto svetainėje www.varpelismokykla.lt ir Mokyklos facebook paskyroje. Projekte dalyvavo 27 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų tėvų (globėjų) ir 15 proc. pradinio ugdymo mokinių tėvų (globėjų).</p> <p>3. Per metus įrengta skaitymo erdvė Mokyklos koridoriuje ir</p>

		aplinkos, įsigyjant ne mažiau kaip 2 skaitmenines skaitymą skatinančias priemones	atnaujintos edukacinės skaitymo aplinkos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse. Skaitymo skatinimui naudojama Mokykloje įrengta garsinė pranešimų sistema. Įsigyta 11 EDUKA licencijų mokytojams ir 77 licencijos mokiniams. 100 proc. priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų naudoja skaitmenines lavinamąsias skaitymą skatinančias priemones. Mokyklos mokytojai dalyvauja tarptautiniame ERASMUS+KA2 projekte AIDO, kur dalijasi gerąja patirtimi apie skaitymą skatinančių skaitmeninių programų ir turinio parinkimą pagal vaikų amžiaus grupes.
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokykla dalyvauja tarptautiniame ERASMUS+KA2 projektas AIDO (Švietimo mainų paramos fondo dotacijos sutarties Nr. 2022-1-DEO2-KA210-VET-000083354)	Inicijavau tarptautinių projektų vykdymą Mokykloje. Projekto įgyvendinimo trukmė – 2 metai. Paruošiau pranešimą „Skaitmeninio švietimo gairės Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose“ ir pristačiau tarptautinio partnerių susitikimo metu Taline 2023 m. gegužės mėn.
3.2. Organizuoti 3 KU ir 3 Klaipėdos valstybinės kolegijos studentų praktiniai ir profesiniai mokymai	Sudarytos 6 sutartys su mokytojus ruošiančiomis aukštojo mokslo organizacijomis. Skleista geroji vadybinė patirtis. Patobulintos mokytojų dalykinės ir profesinės kompetencijos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> - 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas (gebėjimas užtikrinti aukštą ugdymo kokybę įgyvendinant atnaujintas ugdymo programas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo kokybę taikant universalus dizaino mokymuisi (toliau – UDM) metodus	Pagerinta pamokos (veiklos) kokybė taikant UDM	1. Parengtos UDM metodų taikymo pamokose (veiklose) gairės iki 2024 m. vasario 29 d. 2. Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų pamokose (veiklose) taiko UDM metodus. 3. Mokinių asmeniniai pasiekimai gerėja ne mažiau kaip 20 proc.

8.2. Plėtoti įtraukujį ugdymą atsižvelgiant į kiekvieno mokinio skirtybes ir individualius poreikius	Užtikrinta veiksminga švietimo pagalba, ugdant įvairių gebėjimų ir poreikių turinčius vaikus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizuoti mokymai mokytojams ir mokytojo padėjėjams 2 kartus per metus. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų padėjėjų dalyvauja seminaruose įtraukties tema. 2. Patobulintas mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir vertinimo tvarkos aprašas. 3. Sukurta poilsio erdvė emocinių sunkumų patiriantiems vaikams, nupirkta edukacinės priemonės
8.3. Stiprinti mokyklos mokytojų motyvaciją	Sukurta veiksminga darbuotojų motyvavimo ir skatinimo sistema	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atlikta mokytojų apklausa, siekiant nustatyti jų pasitenkinimo darbo sąlygomis ir procesais lygį iki 2024 m. balandžio 5 d. Apklausoje dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų. 2. Ne mažiau kaip 90 proc. mokyklos administracijos darbuotojų tobulina kvalifikaciją darbuotojų motyvacijos ir motyvavimo klausimais. 3. Pakeistos Mokyklos darbo tvarkos taisyklės, kuriose įteisinti darbuotojų motyvaciją skatinantys susitarimai iki 2024 m. lapkričio 30 d.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl objektyvių priežasčių (nedarbingumo, streikų, atostogų ir kt.) ne visi darbuotojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
9.2. Žmogiškųjų išteklių stoka.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2024 m. sausio 31 d. vyko Klaipėdos „Varpelio“ mokyklos-darželio bendruomenės susirinkimas, kurio metu buvo aptarta direktorės D. Paliulienės 2023 m. veiklos ataskaita. Dalyvavę bendruomenės nariai sutiko, kad Mokyklos vadovė įvykdė metines užduotis ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius. Mokyklos taryba siūlo vertinti direktorės D. Paliulienės veiklą labai gerai („Varpelio“ mokyklos-darželio tarybos 2024 m. sausio 31 d. posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-2))

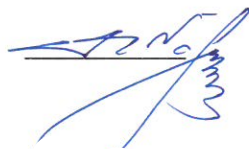
Mokyklos tarybos pirmininkė



Daiva Stojanienė

2024-01-31

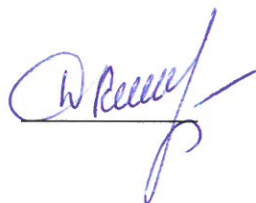
Klaipėdos miesto savivaldybės meras



Arvydas Vaitkus 2024-02-29

Susipažinau

Direktorė



Daina Paliulienė 2024-02-29