

**KLAIPĖDOS „VERDENĖS“ PROGIMNAZIJOS  
DIREKTORĖS RIMOS BĖČIUVIENĖS  
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-03-01 Nr. P36-39  
Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Verdenės“ progimnazija (toliau – Įstaiga), įgyvendina pradinio, pagrindinio ugdymo I dalies programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą, užtikrina švietimo pagalbos teikimą mokiniams. 2023-09-01 duomenimis, Įstaigoje ugdyti 995 mokiniai (2022 m. – 994), iš jų 456 mokiniai – 1–4 klasėse, 538 mokiniai – 5–8 klasėse. Dirbo 78 pedagogai, t. y. 76,51 etato (2022 m. – 75,46 etato), ir 30 nepedagoginių darbuotojų, t. y. 32,75 etato (2022 m. – 29,14 etato).

2023 metais Įstaiga veikė vadovaudamasi 2023–2025 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaigos bendruomenė 2023 m. išsikėlė prioritetingos veiklos kryptį – geresnių mokymosi rezultatų įvairių gebėjimų mokiniams siekti padedančios aplinkos kūrimas, siekė strateginio tikslo – aukštos švietimo kokybės užtikrinimas saugioje, darnią lyderystę skatinančioje aplinkoje siekiant geresnių mokymosi rezultatų. Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Įgyvendinant Strateginio plano pirmąjį tikslą – užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą – Įstaigoje buvo orientuojamasi į veiksmingą, į kiekvieną mokinį orientuoto ugdymo organizavimą siekiant geresnių mokymosi rezultatų.

Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti galimybes įvairių gebėjimų mokiniams ugdytis kompetencijas taikant veiksmingus mokinio pažangos matavimo metodus, buvo organizuoti mokymai pedagogams aktualiomis temomis: „Darni lyderystė: Ekosisteminis ciklas ir ryšiai“, „Mokyklos pasirengimas dirbti pagal UTA. Kompetencijomis grįsta pamoka“, „Probleminis elgesys ir jo valdymas“, „Mokinių mokymo (si) motyvacijos skatinimas. Kelionė į save. Kelionė į vaikų pasaulį“, „Didesnių gebėjimų vaikai. Samprata ir atpažinimas“, „Ką apie BDAR turi žinoti kiekvienas darbuotojas“, vykdoma tęstinė technologinės kūrybos mentorystės programa „Vedliai“ pradinio ugdymo mokytojams. 2023 metais pedagogai ir administracija 1225 dienas (2022 m. – 871) vidutiniškai po 16 dienų kėlė dalykinę kvalifikaciją kursuose bei seminaruose, sėkmingai skleidė gerą patirtį – parengė 4 kvalifikacijos tobulinimo programas, skaitė 8 pranešimus respublikos ir miesto konferencijose bei metodiniuose būreliuose.

Įstaiga įgyvendino neformalaus švietimo tarptautinę „The Duke of Edinburgh’s International Award“ programą. Bendradarbiaujant su Klaipėdos universitetu organizuota Vakarų Lietuvos 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiada Klaipėdos universiteto taurei laimėti, respublikinė nuotolinė 5 klasių viktorina „Skaičių mūšis“, respublikinis nuotolinis 6 klasių mokinių integruotas gamtos, matematikos, geografijos konkursas „Mes – Žemės vaikai“, Klaipėdos miesto ir rajono progimnazijų 5–8 klasių jaunųjų oratorių konkursas „Sielą glostantys žodžiai“, skirtas Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos 100-mečiui paminėti.

Organizuojant ugdymą pavyko užtikrinti aukštą ugdymosi kokybę: 2022–2023 m. m. 1–4 klasėse aukštesniu lygmeniu baigė 26,3 % (120 mok.) (2021–2022 m. m. 24,6 % (118 mok.), pagrindiniu lygmeniu baigė 51,8 % (236 mok.) (2021–2022 m. m. 55 % (264 mok.), patenkinamu lygmeniu – 21,9 % (100 mok.) (2021–2022 m. m. 20,4 % (98 mok.). 5–8 klasėse aukštesniu lygmeniu pasiekimų lygmeniu baigė 17 % (89 mok.) (2021–2022 m. m. 16 % (81 mok.), pagrindiniu lygmeniu

baigė 54 % mokinių (292 mok.) (2021–2022 m. m. 50 % (257 mok.), patenkinamu lygmeniu 29 % (156 mok.) (2021–2022 m. m. 34 % (171 mok.).

Ištaigos 8a ir 8c klasės mokiniai buvo atrinkti ir dalyvavo Tarptautinės švietimo pasiekimų vertinimo asociacijos (*angl. IEA, International Association for the Evaluation of Educational Achievement*) tarptautiniuose matematikos ir gamtos mokslų tyrimuose TIMSS 2023 (*angl. Trends in International Mathematics and Science Study*). TIMSS tyrimo gauti duomenys panaudoti analizei mokinių matematikos ir gamtos mokslų pasiekimų tendencijoms nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu.

4 (95 %) ir 8 (100 %) klasių mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP). 4 klasės mokinių NMPP rezultato procentais vidurkis: matematikos – 63,3 %, skaitymo – 64,5 %. 8 klasės mokinių NMPP rezultatų procentais vidurkis: matematikos – 46,8 % (plg. 2021–2022 m. m. 46,4 %), skaitymo – 68,8 % (plg. 2021–2022 m. m. 71,3 %). Individualiai aptartos kiekvieno mokinio kompetencijų ugdymo, individualios ugdymosi pasiekimų pažangos galimybės.

Siekiant tobulinti patirtinio ugdymo įgūdžius 1–8 klasių mokiniai 5 dienas dalyvavo patirtinio ugdymo veiklose, 1–4 klasėse parengtos ir įvykdytos 22 patirtinio ugdymo programos, 5–8 mokiniams buvo pasiūlytos 22 skirtingų kryptių patirtinio ugdymo programos, kurių metu sudarytos galimybės atlikti komandines užduotis, dalyvauti užsiėmimuose kitose erdvėse, stiprinti bendradarbiavimo, tolerancijos vienas kitam, gebėjimo būti mišrioje grupėje įgūdžius, ugdytis mokymosi lyderystės savybių, siekti bendro rezultato.

Ištaigoje sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti mokyklos, miesto, šalies ir tarptautinėse projektinėse veiklose. 1–8 klasių mokiniai įvykdė 50 mokyklos, 12 miesto, 9 šalies, 7 tarptautinius projektus (2021–2022 m. m. 61 mokyklos, 16 miesto, 11 šalies, 6 tarptautinius).

Vykdytos 43 mokyklinės projektinės veiklos (2022 m. – 35), dalyvauta 12 miesto (2022 m. – 10), 10 šalies, (2022 m. – 10), 7 tarptautiniuose projektuose (2022 m. – 3). Organizuotos 75 atviros veiklos, 18 parodų, 41 tradicinis ir netradicinis renginys, kuriuose dalyvavo progimnazijos pedagogai, ugdytiniai, jų tėvai. 1–8 klasių mokiniai dalyvavo 72 Kultūros paso edukaciniuose užsiėmimuose. Kultūros paso paslaugų įgyvendinimui panaudota 9077 eurų.

Vykdyta 41 neformaliojo švietimo programa. Muzikos, dailės, šokio, etnokultūros, sporto, gamtos pažinimo, technologijų, informacinių technologijų, darnios lyderystės ugdymo veiklomis buvo užimta 53,27 proc. mokinių (2022–2023 m. m. – 41 neformaliojo švietimo programa, 54 proc. mokinių). Nemaža dalis mokinių lankė po 2 ir daugiau būrelių.

Igytas žinias ugdytiniai sėkmingai taikė aktyviai dalyvaudami tarptautiniuose, nacionaliniuose, miesto konkursuose ir olimpiadose. Iš viso tarptautiniuose konkursuose iškovota dešimt prizinių vietų (2022 m. – dvylika prizinių vietų), respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose – septynios I vietos (2022 m. – penkios I vietos), septynios II vietos (2022 m. – aštuonios II vietos), viena III vieta (2022 m. – vienuolika III vietų), dalykinėse Klaipėdos miesto olimpiadose iškovotos 22 prizinės vietos, (2022 m. – 10 prizinių vietų), kituose dalykiniuose konkursuose – 423 prizinės vietos (2022 m. – 425 prizinės vietos).

Atliktas Ištaigos veiklos kokybės įsivertinimas. 2023 m. veiklos tobulinimui pasirinkti 2.1.3. rodiklio „Orientavimasis į mokinių poreikius“ du raktiniai žodžiai: „Pagalba mokiniui“, „Gabumų ir talentų ugdymas“, kurie įvertinti 3 vertinimo lygiu. Atlikus raktinių žodžių analizę, pateiktos rekomendacijos veiklos tobulinimui.

Igyvendintos antrojo uždavinio – kurti saugią, darnios lyderystės ir asmeninės pažangos siekti skatinančią mokymosi aplinką, veiklos.

Igyvendinama mokinių Darnios Lyderystės ugdymo programa 1L, 2L, 5L ir 6L klasėse, integruota į pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų ugdymo dalykų programų turinį. Visose pradinio ugdymo klasėse buvo įgyvendinama socialinių įgūdžių formavimo programa „Antras žingsnis“ arba LIONS QUEST socialinio ir emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“, dvylikoje pagrindinio ugdymo klasių – LIONS QUEST paauglystės įgūdžių ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“, šešiose – paauglių socialinių įgūdžių ugdymo programa „Tiltai“.

Įstaigoje kylančias problemas sprendė Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK), surengusi 22 posėdžius (2022 m. – 24). Sistemingai buvo teikiama psichologinė bei socialinė pedagoginė pagalba. Užregistruotos 793 individualios psichologo konsultacijos (2022 m. – 818), 375 socialinių pedagogų konsultacijos mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams (2022 m. – 267). Parengti 74 individualaus ugdymo ir pagalbos teikimo planai mokiniams, turintiems nedidelių, vidutinių, didelių, labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių bei įvairiapusių raidos ar emocijų, elgesio sutrikimų. Atlikti 7 psichologiniai vaikų įvertinimai (2022 m. – 17), 1, 5 klasių mokinių, specialiųjų poreikių turinčių mokinių adaptacijos, 5 klasių bei naujai atvykusių 6–8 klasių mokinių mokymosi stiliaus nustatymo, Smurto ir patyčių paplitimo progimnazijoje tyrimai. Apibendrinti rezultatai aptarti VGK posėdyje, išvados bei rekomendacijos pristatytos mokytojų, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimuose, mokiniams.

Mokiniams teikta švietimo pagalba: 72 mokiniai mokėsi pagal pritaikytas, 1 mokinys – pagal individualizuotas bendrąsias programas, 103 mokiniai, turintys kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, lankė logopedo užsiėmimus. Pedagoginės ir psichologinės tarnybos bei Progimnazijos VGK sprendimu 11 mokytojų padėjėjų pagalba teikta 17 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių iš 14 klasių, 2 mokiniams teikta Klaipėdos regos ugdymo centro tiflopedagoginė pagalba. Vykdyta aktyvi prevencinė veikla. Organizuota saugaus interneto savaitė, Tarptautinė tolerancijos diena, Sąmoningumo didinimo akcija BE PATYČIŲ Įstaigos bendruomenei. Įvairiais prevenciniais klausimais vestos klasės valandėlės, integruotos į ugdymo turinį pamokos 1–8 klasių mokiniams, 30 paskaitų, mokinių darbų paroda „Gyvenu be patyčių“ ir kt.

Paskaitas prevencinėmis temomis mokiniams vedė Klaipėdos AVPK Klaipėdos m. PK Viešosios policijos skyriaus bendruomenės pareigūnų grupės bei Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro specialistai. Dauno sindromo asociacijos lektorė Sanna Karosas vedė tolerancijos pamoką apie Dauno sindromą. Mokiniai dalyvavo susitikime su Jaunimo ir bendruomenių reikalų koordinavimo grupės specialistais.

Sėkmingai organizuota sveikatinimo veikla. Visuomenės sveikatos specialistai skaitė paskaitas apie žalingus įpročius, psichoaktyvias medžiagas, mobiliųjų telefonų žalą, saugų interneto naudojimą, higieną, brendimą berniukams ir mergaitėms, dantų priežiūrą, stuburo korekcijos užsiėmimus, paskaitas „Žalioji raštingumas. Tvarumas“, „Pirmoji meilė. Lytiškumas“, „Mitybos sutrikimai“. Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro specialistai vedė pirmos pagalbos mokymus, organizuoti protmūšiai lytinio švietimo tema. Vykdyti Maltos Ordino „Paauglių atsakingo požiūrio į visuomenės sveikatą formavimas per pirmos pagalbos, psichoaktyvių medžiagų naudojimo ir savižudybių prevencijos“ mokymai, mokiniai dalyvavo respublikinėje konferencijoje „Vaiko sveika gyvensena šiandien – galimybės ir perspektyvos“.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką ir saugią, šiuolaikinius ugdymosi reikalavimus atitinkančią ugdymo(si) aplinką – buvo vykdomas veiklos plano uždavinys – kurti ugdymui(si) palankias mokymosi aplinkas. Įgyvendinant šį uždavinį atnaujinta technologijų kabineto maisto ruošos edukacinė erdvė, suremontuoti 3 mokomieji kabinetai, pakeista grindų danga, įrengtos pakabinamos lubos (71 m<sup>2</sup>), atnaujintos sanitarinės patalpos (104 m<sup>2</sup>), sumontuotos 38 durys, įsigyti 2 komplektai šviesą atspindinčių ritininių užuolaidų, 3631 vienetas šiuolaikinių mokymosi priemonių ir vadovėlių, 80 vienetų mokyklinių baldų, 33 vienetai IKT priemonių. Įgyvendintos priemonės padėjo kurti šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką, teikiančią galimybes ugdytis įvairių gebėjimų mokiniams.

2023 m. Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (proc.)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	446,7	444,1	99,4	Nepanaudotos lėšos, skirtos soc. draudimo įmokoms, kvalifikacijos kėlimui, ligos ir materialinėms pašalpoms,

				nemokamo maitinimo gamybos kaštų dengimui bei pedagogų pavėžėjimo išlaidų kompensavimui
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1985,7	1982,9	99,9	Nepanaudotos lėšos, skirtos soc. draudimo įmokoms, ligos pašalpoms ir nemokamo maitinimo organizavimui
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:				
Pajamų išlaidos (SP)	21,7	18,1	83,4	Dėl sumažėjusių įmokų už suteiktas paslaugas, lėšų surinkta mažiau, nei buvo planuota
Europos Sąjungos paramos lėšos (ES)	42,5	36,8	86,6	Nepanaudotos lėšos, skirtos karjeros specialistų etatų diegimui mokyklose
Kitos lėšos (parama 2 proc. GM ir kt.)	17,1	5,9	34,5	Nepanaudotos paramos lėšos perkeltos į 2024 m.
Iš viso	2513,7	2487,8	99,0	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d.			0,157	iš jų: ryšių paslaugų ir kt. mokesčiai už gruodžio mėn. 0,118 ir 0,039 darbdavio socialinio draudimo įmokos iki MMA

2023 metais Įstaigoje vykdyti 4 patikrinimai – Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius 2022-06-07 atliko biologijos valstybinio brandos egzamino vykdymo, 2023-06-14 matematikos valstybinio brandos egzamino vykdymo patikrinimus, kurių metu pažeidimų nenustatyta. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vykdytas matematikos ugdymo kokybės Klaipėdos Martyno Mažvydo, Tauralaukio bei „Verdenės“ progimnazijose įvertinimas (2023-11-29 ataskaita Nr. ŠV2-13). Pažeidimų nenustatyta, rekomenduota įstaigos matematikos mokytojams dalintis gerąja darbo patirtimi mieste, šalyje. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos vykdyta Klaipėdos miesto savivaldybės biudžetinių įstaigų pagal sritis (švietimo) antikorpucinės aplinkos stebėseną, atlikta įstaigų internetinių svetainių skilties „Korupcijos prevencija“ analizė (2023-12-22 pažyma Nr. VS-12323). Pažeidimų nenustatyta.

Liko neišspręstos šios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: dėl didelio mokinių skaičiaus ir erdvių trūkumo sudėtinga efektyviai panaudoti inovatyvias erdves, būtina atlikti 1-ojo aukšto fojė remontą, keisti sanitarinių patalpų duris, mokomųjų kabinetų baldus, įsigyti šviesą atspindinčių ritininių užuolaidų, IKT įrangos, padėsiančios siekti Bendrosiose programose įvardytų ugdymo tikslų ir uždavinių, kapitaliai suremontuoti avarinės būklės sandėlį ir garažą.

Planuodama 2024 metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių prioritetų ir tikslų įgyvendinimo: geresnių mokymosi rezultatų įvairių gebėjimų mokiniams siekti padedančios aplinkos kūrimas, aukštos švietimo kokybės užtikrinimas bendruomeniškoje, lyderystę skatinančioje aplinkoje siekiant geresnių mokymosi rezultatų

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Koordinuoti pasirengimą atnaujintų bendrųjų programų (toliau – BP) įgyvendinimui	Pasiruošta įgyvendinti atnaujintas BP	1. Susitarta mokytojų metodinėse grupėse dėl pokyčių ugdymo planavime, organizavime, vertinime. Organizuota ne mažiau kaip 10 BP diegimo svarstymų iki 2023-12-30.	1. Susitarta mokytojų metodinėse grupėse dėl pokyčių ugdymo planavime, organizavime, vertinime (organizuota 11 BP diegimo svarstymų): 1.1. pradinio ugdymo pirmų klasių mokytojų metodinės grupės posėdyje (2023-02-14 protokolas Nr. 4); 1.2. pradinio ugdymo antrų klasių mokytojų metodinės grupės posėdyje (2023-03-28 protokolas Nr. 4); 1.3. pradinio ugdymo trečių klasių mokytojų metodinės grupės posėdyje (2023-02-14 protokolas Nr. 4); 1.4. pradinio ugdymo ketvirtų klasių mokytojų metodinės grupės posėdyje (2023-02-14 protokolas Nr. 4); 1.5. pradinio ugdymo anglų kalbos mokytojų metodinės grupės posėdyje (2023-02-14 protokolas Nr. 3); 1.6. lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinės grupės posėdyje (2023-02-13 protokolas Nr. 1); 1.7. matematikos ir informacinių technologijų mokytojų metodinės grupės posėdyje (2023-02-14 protokolas Nr. 2); 1.8. visuomeninių ir gamtos mokslų mokytojų metodinės grupės posėdyje (2023-08-25 protokolas Nr. 5); 1.9. užsienio kalbų mokytojų metodinės grupės posėdyje (2023-02-23 protokolas Nr. 2); 1.10. meno, dorinio ugdymo, technologijų, kūno kultūros mokytojų metodinės grupės posėdyje (2023-02-21 protokolas Nr. 3); 1.11. Metodinės tarybos posėdyje (2023-05-16 protokolas Nr. 3). 2. Parengti mokytojų ilgalaikiai 1, 3, 5, 7 klasių mokomųjų dalykų planai

		<p>2. Parengti mokytojų ilgalaikiai mokomųjų dalykų 1, 3, 5, 7 klasių planai ir suderinti metodinėse grupėse iki 2023-08-31.</p> <p>3. Vykdytas mokinių (95 proc.) ir jų tėvų (85 proc.) informavimas dėl atnaujintų BP įgyvendinimo (taikyti ne mažiau kaip 4 informavimo būdai) iki 2023-09-30.</p>	<p>(pagal atnaujintas BP), suderinti 8 metodinėse grupėse:</p> <p>2.1. pradinio ugdymo 1 klasių mokytojų metodinės grupės posėdyje (2023-08-29 protokolas Nr. 6);</p> <p>2.2. pradinio ugdymo 3 klasių mokytojų metodinės grupės posėdyje (2023-08-29 protokolas Nr. 6);</p> <p>2.3. pradinio ugdymo mokytojų dalykininkų metodinės grupės posėdyje (2023-08-29 protokolas Nr. 4);</p> <p>2.4. dorinio, technologinio, meninio, fizinio ir sveikatos ugdymo mokytojų metodinės grupės posėdyje (2023-08-25 protokolas Nr. 5);</p> <p>2.5. lietuvių kalbos literatūros mokytojų metodinės grupės posėdyje (2023-08-29 protokolas Nr. 4);</p> <p>2.6. matematinio ugdymo mokytojų metodinės grupės posėdyje (2023-08-28 protokolas Nr. 4);</p> <p>2.7. visuomeninio ir gamtamokslinio ugdymo mokytojų metodinės grupės posėdyje (2023-08-25 protokolas Nr. 5);</p> <p>2.8. užsienio kalbų mokytojų metodinės grupės posėdyje (2023-08-30 protokolas Nr. 5).</p> <p>3.1. Vykdytas 1, 3, 5, 7, 8 klasių mokinių (100 proc.) ir jų tėvų (100 proc.) informavimas dėl atnaujintų BP įgyvendinimo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dėl ugdymo turinio, veiklos integravimo, kompetencijų ugdymo, vertinimo informacija pateikta dėstančių mokytojų mokomųjų dalykų pirmų pamokų metu 2023 m. rugsėjo mėn.;</li> <li>- mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuoti Įstaigos tėvų ir klasių susirinkimuose (organizuoti 7 renginiai);</li> <li>- 5, 7 klasių mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuoti žinute elektroniniame dienyne, kurioje pateikiama ŠMSM informacija apie naują Gyvenimo įgūdžių programą, jos įgyvendinimą, nuoroda į viešą konsultaciją, 2023-09-05;</li> </ul>
--	--	---	--

		<p>4. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų tobulino profesinę kvalifikaciją atnaujintų BP įgyvendinimo klausimais iki 2023-12-31. Įgytas žinias ir kompetencijas BP srityje praktiškai taikė organizuojant pamokas Kolega – kolegai. Ne mažiau kaip 30 proc. vestų pamokų atitiko mokytojų susitarimus dėl geros pamokos kriterijų</p>	<p>- išplatintos informacinės skrajutės Įstaigos bendruomenės nariams; „Atnaujintos bendrojo ugdymo programos“;</p> <p>- informacija apie atnaujintas BP pavišinta Įstaigos stenduose;</p> <p>- informacija apie atnaujintas BP viešinama Įstaigos interneto svetainėje <a href="http://www.verdenesprogimnazija.lt">http://www.verdenesprogimnazija.lt</a>.</p> <p>4.1. 88 proc. (65) mokytojų patobulino profesines kompetencijas ugdymo turinio atnaujinimo, inovatyvių ir kūrybiškų ugdymo(si) aplinkų kūrimo, ugdymo(si) turinio įgyvendinimo bei tobulinimo kontekste.</p> <p>4.2. Organizuotas seminaras Įstaigos pedagogams „Mokyklos pasirengimas dirbti pagal UTA. 2 modulis. Kompetencijomis grįsta pamoka“ (2023 m. balandžio 5–6 d., dalyvavo 59 mokytojai).</p> <p>4.3. Remiantis mokytojų stebėtų pamokų „Kolega – kolegai“ protokolais, 89 proc. vestų pamokų (65 pamokos iš 73) atitiko mokytojų susitarimus dėl geros pamokos kriterijų</p>
1.2 Tęsti Įstaigos Darnios lyderystės ugdymo strategijos 2022–2026 metams (toliau – Strategija) įgyvendinimą	Įgyvendintos Strategijoje 2023 metams numatytos priemonės	<p>1. Ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų tobulino profesines kompetencijas mokinių darnios lyderystės ugdymo kontekste (iki 2023-12-31).</p> <p>2. Nuo 2023-09-01 ne mažiau 20 proc. 1 klasių mokinių, 25 proc. 5 klasių mokinių mokosi 1L ir 5L klasėse, 20 proc. 2 klasių mokinių, 20 proc. 6 klasių mokinių tęsia mokymąsi 2L ir 6L klasėse, kuriose</p>	<p>1.1. 66,2 proc. (49) mokytojų tobulino profesines kompetencijas mokinių darnios lyderystės ugdymo kontekste.</p> <p>1.2. Organizuotas seminaras „Darni lyderystė: Ekosisteminis ciklas ir gamtos intelekto ryšiai“ (2023-06-21, dalyvavo 49 mokytojai);</p> <p>1.3. 21 pradinio ugdymo mokytojas dalyvavo tęstinėje technologinės kūrybos mentorystės programoje „Vedliai“.</p> <p>2. Nuo 2023-09-01 20 proc. 1 klasių mokinių, 25 proc. 5 klasių mokinių mokosi 1L ir 5L klasėse, 20 proc. 2 klasių mokinių, 20 proc. 6 klasių mokinių tęsia mokymąsi 2L ir 6L klasėse, kuriose Darnios lyderystės ugdymo programa integruojama į pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų ugdymo dalykų programų turinį. Programos aptartos ir</p>

		<p>Darnios lyderystės ugdymo programa integruojama į pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų ugdymo dalykų programų turinį.</p> <p>3. Iki 2023-12-31 parengti 3 ir 7 klasių bendrąjį ugdymą papildančių pasirenkamųjų dalykų programų projektai.</p> <p>4. Atliktas tarpinis Strategijos vertinimas, vertinimo rezultatai pristatyti Įstaigos bendruomenei (ne mažiau kaip 2 renginiai) iki 2023-12-31</p>	<p>suderintos mokytojų metodinėse grupėse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pradinio ugdymo 1 klasių mokytojų metodinės grupės posėdyje, 2023-08-29 protokolas Nr. 6;</li> <li>- Pradinio ugdymo 2 klasių mokytojų metodinės grupės posėdyje, 2023-08-29 protokolas Nr. 1;</li> <li>- Pradinio ugdymo mokytojų dalykininkų metodinės grupės posėdyje, 2023-08-29 protokolas Nr. 4;</li> <li>- Lietuvių kalbos literatūros mokytojų metodinės grupės posėdyje, 2023-08-29 protokolas Nr. 4;</li> <li>- Matematinio ugdymo mokytojų metodinės grupės posėdyje, 2023-08-28 protokolas Nr. 4;</li> <li>- Visuomeninio ir gamtamokslinio ugdymo mokytojų metodinės grupės posėdyje, 2023-08-25 protokolas Nr. 5;</li> <li>- Užsienio kalbų mokytojų metodinės grupės 2023-08-30 protokolas Nr. 5;</li> <li>- Dorinio, technologinio, meninio, fizinio ir sveikatos ugdymo mokytojų metodinės grupės posėdyje, 2023-08-25 protokolas Nr. 5.</li> </ul> <p>3. Parengti 3 ir 7 klasių bendrąjį ugdymą papildančių pasirenkamųjų dalykų programų projektai: 3 klasei „Katino kelionės II“ (kūrybinis programavimas) ir neformaliojo vaikų švietimo programa „Mažasis tyrinėtojas“ (STEAM ugdymo veiklos); 7 klasei verslo simuliacijų modulio programa ir neformaliojo vaikų švietimo programa „Mokslo degustacija“ (STEAM ugdymo veiklos).</p> <p>4. Atliktas tarpinis Strategijos vertinimas, vertinimo rezultatai pristatyti Įstaigos tarybos posėdyje (2023-12-27 protokolas Nr. V2-5), Mokytojų tarybos posėdyje (2023-12-27 protokolas Nr. V3-5). Vertinimo ataskaita viešinama Įstaigos interneto svetainėje <a href="http://www.verdenesprogimnazija.lt">http://www.verdenesprogimnazija.lt</a></p>
--	--	--	--

<p>1.3. Inicijuoti ir koordinuoti Įstaigos darbuotojų skatinimo tvarkos aprašo kūrimą</p>	<p>Taikytos sociopsichologinės ir materialinės (pagal galimybes) darbuotojų motyvavimo ir skatinimo priemonės</p>	<p>1. Iki 2023-02-28 sudaryta Įstaigos darbuotojų skatinimo tvarkos aprašo kūrimo darbo grupė, įtraukiant į jos sudėtį ne mažiau kaip po 1 Lietuvos švietimo darbuotojų profesinės sąjungos, Įstaigos tarybos, Mokytojų tarybos, nepedagoginių darbuotojų atstovą.  2. Iki 2023-04-31 atlikta Įstaigos darbuotojų nuostatų dėl skatinimo priemonių taikymo apklausa, kurioje dalyvauja ne mažiau kaip 70 proc. darbuotojų, atlikta apklausos rezultatų analizė.  3. Parengtas Įstaigos darbuotojų skatinimo tvarkos aprašas, kuriame įteisinti pedagogų motyvaciją skatinantys susitarimai, supažindinti Įstaigos darbuotojai iki 2023-07-30.  4. Taikytos ne mažiau kaip 2 sociopsichologinės ir materialinės (pagal galimybes) darbuotojų motyvavimo ir skatinimo priemonės iki 2023-12-31</p>	<p>1. Sudaryta Įstaigos darbuotojų skatinimo tvarkos aprašo kūrimo darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2023-02-23 įsakymu Nr. V1-21. Darbo grupės sudėtyje yra po 1 Lietuvos švietimo darbuotojų profesinės sąjungos, Įstaigos tarybos, Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos, nepedagoginių darbuotojų atstovas.  2. 2023 m. kovo mėn. atlikta Įstaigos darbuotojų nuostatų dėl skatinimo priemonių taikymo apklausa, kurioje dalyvavo 84,6 proc. darbuotojų, atlikta apklausos rezultatų analizė.  3. Parengtas Įstaigos darbuotojų skatinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2023-05-29 įsakymu Nr. V1-46, kuriame įteisinti pedagogų motyvaciją skatinantys susitarimai, supažindinti Įstaigos darbuotojai Mokytojų tarybos posėdyje (2023-06-22 protokolas Nr. V3-3).  4. Taikytos sociopsichologinės ir materialinės darbuotojų motyvavimo ir skatinimo priemonės:  - Tarptautinės mokytojų dienos proga 1 mokytojas apdovanotas Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo padėkos raštu už mokinių pasiekimus savivaldybėje, šalyje, tarptautinėje erdvėje, 14 mokytojų apdovanoti Įstaigos direktoriaus padėkos raštais pedagoginio darbo sukakčių proga. Organizuota edukacinė išvyka į Rusnę pas fitoterapeutą, žolininką Virgilijų Skirkevičių (2023-10-05, dalyvavo 46 darbuotojai);</p>
---	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- mokslo metų užbaigimo proga seminaro „Darni lyderystė: Ekosisteminiis ciklas ir gamtos intelekto ryšiai“ metu organizuota neformali iškyla gamtoje (2023-06-21, dalyvavo 49 darbuotojai);</li> <li>- asmeninių jubiliejų proga 2 darbuotojai apdovanoti Klaipėdos miesto mero, 6 – Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo, 5 – Įstaigos direktoriaus padėkos raštais;</li> <li>- kalendorinių metų pabaigoje vienkartinėmis 15 – 100 proc. atlyginimo dydžio pinigėmis išmokomis už Įstaigos darbuotojų skatinimo tvarkos apraše numatytus pasiekimus paskatinti 100 proc. darbuotojų (direktoriaus 2023-12-21 įsakymas Nr. P2-252);</li> <li>- metų eigoje darbuotojai skatinti padėka žodžiu, pareikšta susirinkimų, posėdžių, švenčių metu ar individualiai</li> </ul>
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Aptarus metodinėse grupėse, bendradarbiaujant Metodinėje taryboje parengtas Įstaigos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2023-08-31 įsakymu Nr. V1-59	Bendruomenėje susitarta dėl Įstaigos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos, vykdant Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymą Nr. V-1125 „Dėl mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“
3.2. Sudaryta Įstaigos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašo koregavimo darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2023-08-21 įsakymu Nr. V1-60, parengtas Įstaigos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2023-08-31 įsakymu Nr. V1-63	Mokinių lankomumas užtikrinamas vadovaujantis Įstaigos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašu. Vykdomas Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 29 d. įsakymas Nr. V-1112 „Dėl mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“
3.3. Dalyvavau Karalienės Luizės atminimo medalių teikimo komisijos veikloje (Klaipėdos Karalienės Luizės jaunimo centro	Apdovanojimui Karalienės Luizės medaliais atrinkti 4 Klaipėdos miesto švietimo, kultūros darbuotojai už išskirtinius nuopelnus Klaipėdos

direktorius 2023-10-10 įsakymas Nr. (1.3.)-V1-452)	miesto, Mažosios Lietuvos krašto istorijai, švietimui ir kultūrai, puoselejantys uostamiesčio istorines, kultūrinės, švietėjiškas tradicijas
--	--

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	-	-	-

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Žinių vadybos ir lyderystės kompetenciją

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

#### 8. 2024 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

<p>8.1. Koordinuoti pasirengimą atnaujintų bendrųjų programų (toliau – BP) įgyvendinimui (tęstinė)</p>	<p>Pasiruošta įgyvendinti atnaujintas BP</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parengti mokytojų ilgalaikiai mokomųjų dalykų planai ir suderinti metodinėse grupėse iki 2024-08-31.</li> <li>2. Mokytojų metodinėse grupėse susitarta dėl pažangą skatinančio grįžtamojo ryšio užtikrinimo priemonių taikymo pamokose, organizuota ne mažiau kaip 10 posėdžių iki 2024-08-31.</li> <li>3. Atlikta mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų anketinė apklausa dėl pažangą skatinančio grįžtamojo ryšio užtikrinimo priemonių taikymo pamokose iki 2024-12-01, gauti rezultatai ir rekomendacijos veiklos tobulinimui pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje iki 2024-12-31.</li> <li>4. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų tobulino profesinę kvalifikaciją atnaujintų BP įgyvendinimo klausimais iki 2024-12-31. Įgytas žinias ir kompetencijas BP srityje praktiškai taikė organizuojant pamokas Kolega – kolegai. Ne mažiau kaip 50 proc. vestų pamokų atitiko geros pamokos bruožus</li> </ol>
<p>8.2. Tęsti Įstaigos Darnios lyderystės ugdymo strategijos 2022–2026 metams (toliau – Strategija) įgyvendinimą</p>	<p>Įgyvendintos Strategijoje 2024 metams numatytos priemonės</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų tobulino profesines kompetencijas mokinių darnios lyderystės ugdymo kontekste (iki 2024-12-31).</li> <li>2. Nuo 2024-09-01 ne mažiau 25 proc. 1 klasių mokinių, 25 proc. 5 klasių mokinių mokosi 1L ir 5L klasėse, 20 proc. 2 klasių, 20 proc. 3 klasių, 25 proc. 6 klasių ir 20 proc. 7 klasių mokinių tęsia mokymąsi 2L, 3L, 6L, 7L klasėse.</li> <li>3. Iki 2023-12-31 parengti 4 ir 8 klasių bendrąjį ugdymą papildančių pasirenkamųjų dalykų programų projektai.</li> <li>4. Darnios lyderystės ugdymo programa integruojama į pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų ugdymo dalykų, neformaliojo vaikų švietimo programų turinį. Ne mažiau kaip 80 proc. ilgalaikių planų numatytos integruojamos programos temos, ne mažiau kaip 40 proc. mokinių dalyvavo darnios lyderystės ugdymo krypčių neformaliojo vaikų švietimo veiklose</li> </ol>
<p>8.3. Įgyvendinti įtraukiojo ugdymo (toliau – IŪ) nuostatas užtikrinant didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymosi galimybes</p>	<p>Atpažinti didelį mokymosi potencialą turintys mokiniai, taikytos tinkamos ugdymo organizavimo priemonės</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Taikant Cattell fluidinio intelekto testo (CFT 20- R) metodiką iki 2024-09-01 atlikta didelį mokymosi potencialą turinčių 4, 7 klasių mokinių atpažinimo apklausa, įvykdyta atranka.</li> <li>2. Mokytojų ilgalaikiuose dalykų planuose numatytos priemonės, metodai ir būdai</li> </ol>

		<p>didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymui(si) (iki 2024-08-31).</p> <p>3. Vestų pamokų „Kolega – kolegai“ stebėjimo protokoluose ne mažiau kaip 60 proc. vestų pamokų fiksuoti taikomi tinkami metodai, būdai ir formos didelį mokymosi potencialą turintiems mokiniams ugdyti.</p> <p>4. Ne mažiau kaip 60 proc. didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių dalyvavo progimnazijos / miesto / šalies olimpiadose, konkursuose, dalykiniuose projektuose konferencijose, parodose, varžybose ar kituose renginiuose.</p> <p>5. Organizuotos ne mažiau kaip 3 veiklos didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymui iki 2024-12-31.</p> <p>6. Koreguotas Įstaigos gabių ir talentingų mokinių ugdymo ir skatinimo tvarkos aprašas iki 2024-12-31</p>
--	--	---

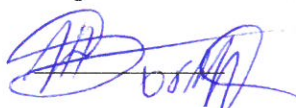
**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Dėl didelio darbo krūvio ar sergamumo gali vėluoti pasirengimas BP įgyvendinimui
9.2. Dėl žmogiškųjų išteklių trūkumo užduotis gali būti įgyvendinta iš dalies
9.3. Dėl testavimo priemonių trūkumo intelektinių gebėjimų tyrimai gali būti atlikti mažesniai nei planuota skaičiui mokinių

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** atsižvelgiant į tai, kad yra įvykdytos visos planuotos užduotys, viršyti sutarti vertinimo rodikliai, įvykdytos neplanuotos Įstaigos veiklos rezultatams reikšmingos papildomos užduotys, direktorės Rimos Bėčiuvienės veikla vertinama labai gerai (Įstaigos tarybos 2024-01-31 protokolas Nr. V9-1).

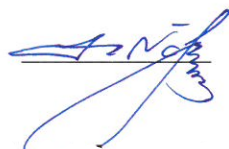
Progimnazijos tarybos pirmininkė



Aukse Norvaišienė

2024-01-31

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

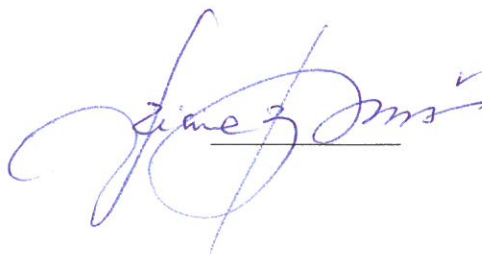


Arvydas Vaitkus

2024-02-29

Susipažinau.

Direktorė



Rima Bėčiuvienė

2024-02-29