

**KLAIPĖDOS „VĖTRUNGĖS“ GIMNAZIJOS  
DIREKTORĖS ŽIVILĖS KIŠKIONYTĖS  
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-03-01 Nr. P36-19  
Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Vėtrungės“ gimnazijoje (toliau – Gimnazija) įgyvendinamos pagrindinio ugdymo (II dalis), akredituota vidurinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programos. Septyniose klasėse taikomas Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos patvirtintas Gimnazijos universitetinių ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo klasių veiklos modelis (toliau – Modelis). 2023-09-01 duomenimis Gimnazijoje sukomplektuotos 24 klasės (2022 m. – 22 klasės), ugdyta 670 mokinių (2022 m. – 612), dirbo 52 pedagogai, t. y. 54,50 etato (2022 m. – 50,03), 12 Klaipėdos universiteto (toliau – Universiteto) dėstytojų, t. y. 3,01 etato, ir 20 nepedagoginių darbuotojų, t. y. 24,0 etato (2022 m. – 24,0).

Praėjusiais metais Gimnazija veikė, vadovaudamasi 2023–2025 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Bendruomenė 2023 m. išsikėlė tokią prioritetinės veiklos kryptį – mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimas. Strateginiame ir Veiklos planuose iškelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Gimnazijos veikla buvo orientuojama į mokinio individualios pažangos matavimo sistemos ir švietimo pagalbos sričių tobulinimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – siekti ugdymo nuoseklumo ir tęstinumo, remiantis mokinio individualia pažanga ir kompetencijų ugdymu – mokiniams buvo sudarytos galimybės pasirinkti individualius poreikius atliepiančias pasirenkamųjų dalykų programas (2023 m. – 19, 2022 m. – 17), neformaliojo švietimo programas (2023 m. – 26, 2022 m. – 10). Visiems Gimnazijos I–II mokiniams (379) buvo skirtas matematikos modulis, o silpnesnių gebėjimų II klasių mokiniams – lietuvių kalbos ir literatūros modulis (84). Mokiniams buvo sudarytos sąlygos dalyvauti įvairaus lygio konkursuose, varžybose, olimpiadose. 2023 m. Gimnazijos mokiniai laimėjo 7 prizines vietas tarptautiniuose (2022 m. – 7), 25 prizines vietas respublikiniuose (2022 m. – 38) ir 54 prizines vietas miesto (2022 m. – 25) olimpiadose, konkursuose, varžybose. Gimnazistams buvo įteikta Klaipėdos miesto mero taurė už sporto vertybių puoselėjimą ir išugdytą gausų būrį Lietuvos čempionų.

2023 m. mokinių mokymosi rezultatai buvo pakankamai aukšti: visi II klasių mokiniai (100 %) įgijo pagrindinį išsilavinimą. Šių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) pagrindinio lygio įvertinimai pakilo 13 %, o aukštesniojo lygio įvertinimai išliko tokie patys kaip 2022 m. Matematikos PUPP pagrindinio lygio įvertinimai pakilo 17 %, o aukštesniojo lygio – 8 %. Valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) išlaikymo bendras vidurkis Gimnazijoje buvo 2,2 balo aukštesnis (48,6) nei šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis (46,4). Gimnazijos abiturientai lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, fizikos, geografijos ir užsienio (rusų) kalbos VBE išlaikė aukštesniais rezultatais nei miesto ir šalies vidurkiai. Trys mokiniai gavo 100 balų įvertinimus iš lietuvių kalbos ir literatūros (1 mokinys) ir užsienio (anglų) kalbos (2 mokiniai) VBE. Mokinių, kurie buvo ugdomi taikant Modelį, VBE rezultatai buvo 14,7 balo aukštesni nei mokinių, besimokančių bendrosiose klasėse. Vidurinį išsilavinimą 2023 m. įgijo visi (100 %) abiturientai (2022 m. – 99 %);

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – stiprinti asmens vertybinių nuostatų, socialinių ir emocinių gebėjimų bei kūrybiškumo ugdymą – Gimnazijos mokytojai vykdė kolegialaus mokymosi veiklas

organizuodami tarpdalykinius renginius ir projektus (33), kuriuose dalyvavo 70 % Gimnazijos mokinių. Per metus mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ar stokojantiems motyvacijos buvo teikta pagalba: organizuotos 944 dalykinės konsultacijos (2022 m. – 755), suteiktos 668 psichologo (2022 m. – 279) ir 398 socialinio pedagogo (2022 m. – 180) individualios konsultacijos, 31 grupinė (2022 m. – 5) karjeros specialisto konsultacija. Organizuota 13 vaiko gerovės komisijos posėdžių, 5 informaciniai susirinkimai I, II, IV klasių mokiniams ir jų tėvams, vyko visų I klasių (173) ir III klasės (30) mokinių praktinių-tiriamųjų darbų pristatymai, kuriuose dalyvavo Gimnazijos mokytojai ir Universiteto dėstytojai.

Per metus Gimnazijoje buvo vykdoma emocinio ugdymo programa „Raktai į sėkmę“, organizuota tradicinė veiksmo savaitė be patyčių, „Savaitė be praleistų pamokų“, paminėta Tolerancijos diena. Mokiniams buvo organizuotos 4 kultūrinės išvykos į teatrą, 14 edukacinių išvykų šalyje ir 5 edukacinės išvykos į Latviją, Lenkiją ir Švediją;

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – siekti mokytojui būtinų kompetencijų tobulinimo – Gimnazijoje buvo organizuoti 3 seminarai (kursai) „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“, kuriuose dalyvavo 95 % pedagogų. Iš viso pedagogai kvalifikaciją tobulino daugiau kaip 5 dienas per metus. Intensyviai vykdyta metodinė veikla atnaujinto ugdymo turinio (UTA) temomis: organizuota metodinė konferencija „UTA. Ką būtina žinoti?“, metodinė diena „UTA. Patirtys ir įžvalgos“ bei 8 metodiniai susirinkimai. Per metus pedagogai skaitė 18 pranešimų šalies ir miesto konferencijose. 22 % mokytojų (11) vedė atviras pamokas, kuriose dalinosi gerąja pedagogine patirtimi.

2023 m. plačiai vykdytas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: organizuota praktinių-tiriamųjų darbų konferencija, dvi Karjeros dienos, kuriose dalyvavo universitetines klases formuojančios Klaipėdos Baltijos, „Žemynos“ ir Vytauto Didžiojo gimnazijos. Kartu su Eduardo Balsio menų gimnazija vykdytas tradicinis renginys „Poezijos pavasaris“, su Klaipėdos Vitės progimnazija – renginys, skirtas Klaipėdos prijungimo prie Lietuvos 100-mečiui paminėti. Universiteto, Jūros tyrimų instituto ir STEAM atviros prieigos centro moksliniai darbuotojai kartu su Gimnazijos mokytojais vedė patyrimines pamokas-užsiėmimus gimnazistams, organizavo konferenciją „STEAM pamoka – išlaisvintas kūrybiškumas“ Klaipėdos regiono gamtos mokslų mokytojams. Gimnazijos mokiniai ir mokytojai dalyvavo 4 tarptautiniuose Erasmus+ projektuose („Digit@l ecosystem“, „Boost yourself“, „Gamified courses and happy atmosphere at school“, „Strong women – strong future“), kur sėmėsi patirties Lenkijos, Turkijos, Austrijos, Islandijos ir Italijos ugdymo įstaigose bei dalinosi ja Gimnazijoje su užsienio šalių mokytojais ir mokiniais.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką – Gimnazijoje buvo vykdomi du Strateginio plano uždaviniai – gerinti ugdymo sąlygas ir pritaikyti aplinkas švietimo reikmėms. Įgyvendinant uždavinius, buvo įkurtas aplinkotyriminis centras (lauko klasė) ir aprūpintas baldais, atliktas 4 mokomųjų kabinetų, sporto salės sienų remontas, 1 kabinete įrengta oro kondicionavimo sistema, atnaujinti lauko laiptai ir aktų salės užuolaidos, elektrinis karnizas, tribūna, kėdės. Taip pat nupirkti 9 kompiuteriai, interaktyvus ekranas, daugialypės terpės projektorius, televizorius, kopijavimo aparatas, 1457 vnt. (2022 m. – 670) vadovėlių, baldai, roletai mokomiesiems kabinetams ir žaliuzės fojė, 5 minkštasuoliai, elektroninis skambutis, priemonės gamtos mokslų laboratoriniams ir geografijos praktiniams-tiriamiesiems darbams atlikti, 6 mokomuosiuose kabinetuose pakabinti 24 nauji informaciniai standai ir kita. Iš viso per metus Gimnazijos aplinkų gerinimui ir priemonių įsigijimui panaudota 86,0 tūkst. Eur.

2023 m. Gimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	433,78	430,17	99,17	Sumažėjo mokinių, kuriems taikomos vežimo lengvatos. Panaudotos ne visos socialinio draudimo ir ligos pašalpos įmokos

Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1562,00	1559,03	99,81	Panaudotos ne visos socialinio draudimo ir ligos pašalpos įmokos
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	3,20	1,90	59,38	
Pajamų išlaidos (SP)	1,90	1,90	100,0	
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	83,96	82,19	97,89	Tarptautinių projektų veikla vykdoma 24 mėnesius
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	29,75	13,38	44,98	Gimnazijos bendruomenės sprendimu lėšos kaupiamos
Iš viso	2112,69	2086,67	98,77	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d. – 466,08 Eur				Gruodžio mėnesio sąskaita už ryšių paslaugas gaunama kitų metų sausio mėnesį. Erasmus+ projektų veikla vykdoma 24 mėnesius, todėl negautas galutinis projekto finansavimas.

Gimnazijoje 2023 m. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius atliko 5 patikrinimus (dėl užsienio (anglų) kalbos ir informacinių technologijų VBE vykdymo, technologijų kabinetų būklės, socialinės-pilietinės veiklos, mokinių nelaimingų atsitikimų fiksavimo ir tyrimo), Klaipėdos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba vertino sporto infrastruktūros valdymą, Klaipėdos miesto savivaldybės administracija – Gimnazijos internetinės svetainės skilties „Korupcijos prevencija“ informaciją (pažeidimų nenustatyta, pateiktos rekomendacijos veiklos tobulinimui).

2023 m. Gimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: 1) daugėja mokinių, turinčių emocinių, psichologinių ir socialinių problemų, prastėja mokinių mokymosi motyvacija; 2) pedagogų trūkumas ženkliai padidino krūvius Gimnazijoje dirbantiems mokytojams; 3) dalyje kabinetų neužtikrinama reikiama oro temperatūra, o dėl susidėvėjusių ir nekokybiškai sumontuotų langų stipriai lyjant, vanduo bėga į patalpas.

Planuodama 2024 m. veiklą, Gimnazijos bendruomenė susitarė dėl tokio veiklos prioriteto – veiksmingos pagalbos teikimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti I–II klasių mokinių mokymosi motyvaciją (tęstinė)	Teikiama profesionali mokymo(si) pagalba, gerėja pamokų lankomumas ir mokinių	1. Atlikta ne mažiau kaip 65 % I–II klasių mokinių ir 85 % juos mokančių mokytojų apklausa „Galimybė mokytis geriau“;	1.1. Apklausoje „Galimybė mokytis geriau“ dalyvavo 73 % I–II klasių mokinių (235 iš 320) ir 96 % pedagogų (49 iš 51). Apklausos rezultatai buvo aptarti mokytojų taryboje (2023-03-28 protokolas Nr. V2-2).

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
	mokymosi pasiekimai	<p>sudarytas mokymosi motyvaciją skatinančių priemonių sąrašas iki 2023-05-30.</p> <p>2. 15 % sumažėjo be priežasties praleistų pamokų, vykdant atnaujintą Pamokų lankomumo tvarkos aprašą, iki 2023-12-30 (lyginami 2 metų II pusmečio (rugsėjis-gruodis) duomenys).</p> <p>3. 0,2 balo pagerėjo II klasių mokinių mokymosi kokybės vidurkis, lyginant 2023 ir 2022 m. I trimestro (rugsėjis-lapkritis) rezultatus, iki 2023-12-30.</p>	<p>1.2. Parengtas mokinių mokymosi motyvaciją skatinančių priemonių sąrašas, kuriame atsižvelgta į 64 % siūlymų (9 iš 14), pateiktų 5 metodinių grupių posėdžiuose (2023-04-06/12/13 protokolai du Nr. 2, trys Nr. 3). Sąrašas aptartas Gimnazijos metodinėje taryboje (2023-04-25 protokolas Nr. 4) ir patvirtintas Gimnazijos direktoriaus 2023-05-22 įsakymu Nr. V-68.</p> <p>2.1. Pamokų lankomumo tvarkos aprašo pakeitimai patvirtinti Gimnazijos direktoriaus 2023-03-29, 2023-10-11 įsakymais Nr. V-47, V-136. Pakartotinai aprašas buvo keičiamas dėl teisės aktu, reglamentuojančių lankomumą, kaitos.</p> <p>2.2. I ir II klasių mokinių pamokų lankomumo analizė ir rekomendacijos lankomumo gerinimui buvo svarstytos mokytojų taryboje (2023-12-07 protokolas Nr. V2-7). Palyginus 2022 m. I klasių ir 2023 m. II klasių mokinių II pusmečio (rugsėjis-gruodis) rezultatus, nustatyta, kad dėl silpnėjančios mokinių ir tėvų atsakomybės bei nepakankamos mokinių mokymosi motyvacijos be priežasties praleistų pamokų skaičius išliko nepakitęs (11 %). Rodiklio bus siekiama ir kitais metais.</p> <p>3.1. Atlikta II klasių mokinių mokymosi kokybės analizė, lyginant 2023 ir 2022 m. I trimestro (rugsėjis-lapkritis) rezultatus. 2023 m. šių mokinių mokymosi kokybės vidurkis buvo 8,0 balo (2022 m. tuo pačiu laikotarpiu – 8,1 balo). Dėl padidėjusio mokytojų darbo krūvio, silpnėjančios mokinių mokymosi motyvacijos, augančio specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičiaus (2022 m. – 4, 2023 m. – 5), siekiamas rezultatas mažai keitėsi (0,1 balo mažėjimas). Planuojant užduotį tokia rizika buvo numatyta. Rodiklio įgyvendinimas bus tęsiamas.</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.2. Tobulinti pedagogų skatinimo sistemą	Sukurta veiksminga Gimnazijos pedagogų skatinimo sistema	<p>1. Organizuoti 6 svarstymai dėl pedagogų skatinimo sistemos tobulinimo bei valandų, susijusių su veikla bendruomenei, skirstymo (dalyvavo 80 % pedagogų) iki 2023-06-30.</p> <p>2. Įteisinti Gimnazijos darbo tvarkos taisyklėse nauji susitarimai dėl pedagogų skatinimo (atsižvelgta į 60 % siūlymų) iki 2023-09-30.</p> <p>3. Nustatyta, kad finansinėmis ir nefinansinėmis skatinimo priemonėmis per metus naudojosi ne mažiau kaip 60 % pedagogų iki 2023-12-30.</p>	<p>1.1. Organizuoti 7 svarstymai metodinėse grupėse dėl pedagogų skatinimo sistemos tobulinimo bei valandų, susijusių su veikla Gimnazijos bendruomenei, skirstymo (2023-02-13/14 protokolai Nr. 1, 3 ir penki Nr. 2). Iš viso pedagogai pateikė 14 siūlymų, kurie buvo svarstyti metodinėje ir mokytojų tarybose (2023-04-25, 2023-08-30 protokolai Nr. 4, V2-6). Svarstymuose dalyvavo 82 % pedagogų (42 iš 51).</p> <p>2.1. Sudaryta darbo grupė Gimnazijos pedagogų skatinimo tvarkos aprašui rengti (direktoriaus 2023-04-07 įsakymas Nr. V-50). Atsižvelgus į 12 iš 14 (86 %) siūlymų, buvo parengti Gimnazijos pedagogų skatinimo bei valandų, susijusių su veikla bendruomenei skyrimo, tvarkos aprašas ir patvirtintas direktoriaus 2023-08-30 įsakymu Nr. V-98.</p> <p>2.2. Susitarimai dėl pedagogų skatinimo buvo įteisinti Gimnazijos darbo tvarkos taisyklėse (direktoriaus 2023-09-15 įsakymas Nr. V-117), suderinus su Lietuvos švietimo darbuotojų profesinės sąjungos Klaipėdos miesto skyriaus nariais, dirbančiais Gimnazijoje (2023-08-30 protokolas Nr.2).</p> <p>3.1. Finansinėmis skatinimo priemonėmis buvo paskatinta 100 % pedagogų (2023-09-27, 2023-12-15 įsakymai Nr. P2-129, P2-191). Vienam mokytojui buvo sudarytos sąlygos tobulinti kvalifikaciją Latvijoje, apmokant už kvalifikacinį renginį (direktoriaus 2023-11-16 įsakymas Nr. P3-77).</p> <p>3.2. Nefinansinėmis skatinimo priemonėmis – padėkos raštais – buvo paskatinti 7 (14 %) pedagogai (3 – Mero, 2 – Švietimo skyriaus vedėjo, 2 – Gimnazijos direktoriaus). 2 pedagogams asmeninio jubiliejaus proga įteiktos simbolinės dovanos. Baigiantis mokslo metus, pedagogams buvo organizuota edukacinė išvyka</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			laivu po Nemuno deltos regioninį parką (2023-06-20).
1.3. Stiprinti Gimnazijos ir Universiteto partnerystę (tęstinė)	Tobulinamos mokinių gamtamokslinės kompetencijos, pasitelkiant Universiteto mokslininkus ir kitus socialinius partnerius	<p>1. Įgyvendinami Universiteto dėstytojų vykdomi 3 nauji pasirenkamieji dalykai (moduliai) ir 2 neformaliojo švietimo programos I–IV universitetinių klasių mokiniams iki 2023-12-25.</p> <p>2. Atliktos 2 ugdymo karjerai veiklos, viešinančios Universiteto studijų programas, kartu su 2 universitetines klases formuojančiomis miesto gimnazijomis (dalyvavo 60 % Gimnazijos abiturientų) iki 2023-12-30.</p>	<p>1.1. Nuo 2023-09-01 pradėtos įgyvendinti 4 naujos pasirenkamųjų dalykų programos (ekokultūros pagrindai, sveikata ir šiuolaikinės technologijos, ekologija ir sveikata, aplinkotyra) universitetinių klasių mokiniams ir 3 naujos neformaliojo švietimo programos (sveika gyvensena, Baltijos jūros ekosistema, chemija buityje) I–IV universitetinių klasių mokiniams (Gimnazijos direktoriaus 2023-08-31 įsakymas Nr. V-100). Gimnazijoje pasirenkamuosius dalykus nuo 2023-09-01 pradėjo dėstyti 3 nauji Universiteto dėstytojai.</p> <p>2.1. Viešinant Universiteto studijų programas Gimnazijoje buvo organizuota universitetines klases formuojančių 4 miesto gimnazijų (Baltijos „Žemynos“, Vytauto Didžiojo ir Gimnazijos) mokinių praktinių-tiriamųjų darbų konferencija 2023-01-31. Gimnazijų mokiniai pristatė 8 darbus (po 2 darbus iš kiekvienos gimnazijos). Renginyje dalyvavo 14 % Gimnazijos mokinių (88 iš 612).</p> <p>2.2. Gimnazijoje organizuotos 2 Karjeros dienos (direktoriaus 2023-03-17, 2023-11-13 įsakymai Nr. M11-14, M11-77), kuriose Universiteto studijų programos buvo pristatytos Gimnazijos ir 3 miesto gimnazijų (Baltijos, Vytauto Didžiojo, „Žemynos“) 60 mokinių. Karjeros dienos dalyvavo 63 % Gimnazijos abiturientų (92 iš 146).</p> <p>2.3. Gimnazijos 13 % mokinių (85 iš 670) dalyvavo Universiteto organizuotose paskaitose „Iškeisk pamoką į paskaitą“ (direktoriaus 2023-04-25, 2023-11-14 įsakymai Nr. M11-30, M11-78).</p> <p>2.4. Gimnazijos 2 % abiturientų (3 iš 146) skaitė pranešimus praktinių-</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		3. 10 % padaugėjo mokinių, dalyvaujančių gamtos mokslų, geografijos, aplinkosaugos srities miesto ir šalies gabiųjų mokinių ugdymo renginiuose iki 2023-12-30.	tiriamųjų veiklų konferencijoje Universitete (2023-06-13). 2.5. Universiteto dėstytojai 15 % (98 iš 670) mokinių sudarė galimybes susipažinti su Universiteto laboratorijomis bei mokymosi galimybėmis planuojant karjerą (Gimnazijos direktoriaus 2023-05-02/16, 2023-10-25, įsakymai Nr. M11-34, M11-41, M11-75). 3.1. 32 % daugiau mokinių (2023 m. – 50, 2022 m. – 34) dalyvavo 12-oje (2022 m. – 10) gamtos mokslų, geografijos, aplinkosaugos srities miesto ir šalies gabiųjų mokinių ugdymo renginiuose. 9 dalyvavę mokiniai (18 %) 2023 m. užėmė prizines vietas. 3.2. Gimnazijos 3 mokiniai (vieninteliai Klaipėdos mieste) pasirinko rengti gamtos mokslų (biologijos) brandos darbus (direktoriaus 2023-02-03, 2023-10-06 įsakymai Nr. V-17, V-18, V-130).

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Partnerystės tinklaveikos stiprinimas	Gimnazijos vadovo iniciatyva kartu su STEAM atviros prieigos centru organizuota konferencija „STEAM pamoka – išlaisvintas kūrybiškumas“ Universitete (2023-11-23), skirta gamtos mokslų mokytojų dalykinių kompetencijų tobulinimui. Gimnazijos pedagogai skaitė pranešimus, dalinosi gerosiomis patirtimis su miesto Baltijos, „Žemynos“, Vytauto Didžiojo gimnazijų, formuojančių universitetines klases, su Klaipėdos licėjaus ir VšĮ Pranciškonų gimnazijos bendruomenėmis. Konferencijos metu užsimezgę ryšiai buvo plėtojami kitose mokinių ir konferencijoje dalyvavusių mokyklų mokytojų veiklose.
3.2. Gimnazijos įvaizdžio stiprinimas	Gimnazijos vadovas skatino pedagogus skleisti gerą patirtį, siekiant stiprinti Gimnazijos įvaizdį: 1. Gimnazijos veikla buvo pristatyta Klaipėdos „Versmės“, Gedminių progimnazijų 8-ųjų klasių mokinių tėvams, Klaipėdos „Vyturio“, „Smeltės“ ir Martyno Mažvydo progimnazijų mokiniams. Gimnazijoje organizuotas pageidaujančių mokyti I klasėse mokinių ir jų tėvų susirinkimas (2023 m. kovas).

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
	<p>2. Vykdytos partnerystės veiklos su 3 universitetais (Klaipėdos, Kauno technologijų, ISM verslo ir vadybos) ir 3 kolegijomis (Socialinių mokslų, Lietuvos verslo, Kauno technikos).</p> <p>3. Gimnazijos mokinių ir mokytojų veikla viešinta naujienų portaluose <a href="http://www.15min.lt">www.15min.lt</a>, <a href="http://www.ve.lt">www.ve.lt</a> ir <a href="http://www.svietimonaujienos.lt">www.svietimonaujienos.lt</a>.</p> <p>4. Vykdam tarptautinius Erasmus+ projektus Gimnazijoje viešėjo 4 projektų dalyviai iš Lenkijos, Turkijos, Islandijos, Austrijos, Italijos), o Gimnazijos mokytojai ir mokiniai pristatė Gimnazijos veiklą 3 užsienio šalyse (Lenkijoje, Turkijoje, Islandijoje).</p>

#### 4. Pakoreguotos 2023 metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3X 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio planavimo
----------------------------

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. 2024 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti I ir III klasių mokinių lankomumą (tęstinė)	Siekama mažinti be priežasties praleistų pamokų skaičių	Be priežasties praleistų pamokų I ir III klasėse yra ne daugiau kaip 10 %, lyginant to paties laikotarpio 2 metų duomenis, iki 2024-12-23.
8.2. Stiprinti II klasių mokinių mokymosi pažangą (tęstinė)	Siekama aukštesnės mokinių mokymosi kokybės	0,1 balo pagerėjo II klasių mokinių mokymosi kokybė, lyginant 2024 ir 2023 m. I trimestro (rugsėjis-lapkritis) rezultatus, iki 2024-12-23.
8.3. Plėtoti kolegialų pedagogų bendradarbiavimą	Siekama efektyvinti pedagogų dalinimąsi profesine patirtimi	Ne mažiau kaip 50 % mokytojų vedė integruotas ar atviras pamokas (lyginami dviejų metų duomenys) iki 2024-12-23.

### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl nepakankamos mokinių ir tėvų atsakomybės be priežasties praleistų pamokų skaičius liko nepakitęs
9.2. Dėl objektyvių priežasčių (ekstremali situacija, mokytojų trūkumas, prasta mokymosi motyvacija ir kita) II klasių mokinių mokymosi kokybė gali likti praėjusių metų lygyje ar žemesnė
9.3. Dėl per didelio mokytojų darbo krūvio integruotas ir atviras pamokas vedė mažesnė nei planuota mokytojų dalis

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Gimnazijos direktorės Živilės Kiškionytės 2023 metų veikla vertinama labai gerai: įvykdytos ir viršytos visos planuotos užduotys pagal numatytus vertinimo rodiklius bei įvykdytos papildomos užduotys ir veiklos, reikšmingos gimnazijos veiklos tobulinimui.

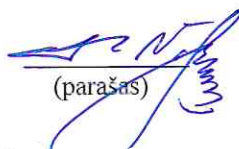
Gimnazijos tarybos pirmininkė

  
(parašas)

Lina Balčaitienė

2024-01-30

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Arvydas Vaitkus

2024-02-29  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas.

Susipažinau.  
Direktorė

  
(parašas)

Živilė Kiškionytė

2024-02-29  
(data)