

**KLAIPĖDOS „VYTURIO“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS INGOS BAGDONIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-03-01 Nr. P36-96

Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Vyturio“ progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programas bei vykdo kryptingo meninio (muzikinio) ugdymo programą. 2023-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdyti 656 mokiniai (2022 m. – 645 mokiniai, 2021 m. – 566 mokiniai), iš jų 1–4 klasėse – 349 mokiniai, 5–8 klasėse – 307 mokinių. Dirbo 69 pedagoginiai darbuotojai (2022 m. – 63 pedagogai) ir 31 nepedagoginis darbuotojas, iš jų 9 mokytojo padėjėjai (2022 m. – 9 mokytojo padėjėjai), įstaigoje patvirtintas 100,43 pareigybių skaičius (2022 m. – 97,58 etato).

2023 m. Progimnazija veikė vadovaudamasi 2022–2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos bendruomenė išsiskėlė šias prioritėtines kryptis: 1) stiprinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą; 2) užtikrinti saugios, pozityvios aplinkos plėtrą ir materialinės bazės gerinimą. Strateginiame ir Veiklos planuose iškelti aiškūs ir konkretūs uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – gerinti ugdymo kokybę sudarant sąlygas kiekvieno mokinio pažangos augimui, Progimnazijos veikla orientuojama į mokymosi pagalbos teikimą mokiniams, pedagogų tobulinimą dėl mokinių įtraukiojo ugdymo, mokinio įsitraukimą į individualios pažangos stebėjimą ir vertinimą (toliau – MIP). Tikslams pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

įgyvendinant pirmąjį uždavinį – siekti kiekvieno Progimnazijos mokinio asmeninės pažangos, naudojant įtraukiojo ugdymo elementus, tikslingai pritaikytoje ir modernizuotoje, emociškai palankioje ugdymo(si) aplinkoje užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą 2022–2023 m. m. pagerėjo metiniai mokinių pasiekimų lygiai. Stebint ir analizuojant 2022–2023 m. m. nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų kokybę pastebėta, kad 4-ose klasėse matematikos surinktų taškų vidurkis buvo 49,2 proc. (2021–2022 m. m. – 55,4 proc.), skaitymas – 52,7 proc. (2021–2022 m. m. buvo 50,6 proc.), 8-ose klasėse matematikos surinktų taškų vidurkis siekė 41,2 proc. (2021–2022 m. m. buvo 37,1 proc.), skaitymas – 62,3 proc. (2021–2022 m. m. buvo 66,1 proc.). 100 proc. 4 klasių mokinių sėkmingai baigė pradinio ugdymo, 8 klasių – pagrindinio ugdymo I dalies programas bei įgijo mokymosi pasiekimų pažymėjimus.

Pasiekti geresnių mokinių ugdymo(si) rezultatų padėjo aktyvus ir atsakingas nuolatinis švietimo pagalbos specialistų teikimas. Mokymosi spragoms likviduoti, mokiniams buvo sudaryti individualūs pagalbos planai, pagalbos specialistai stebėjo, vertino ir teikė individualių poreikių savalaikę pagalbą. 2022–2023 m. m. teikta švietimo pagalba 70 specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turintiems mokiniams (2021–2022 m. m. – 67), iš jų: 38 – vidutiniais SUP, 19 – dideliais SUP, 1 – labai dideliais SUP. Logopedo pagalba teikta 115 mokinių (2021–2022 m. m. – 71 mokiniui), socialinė pagalba – 49 SUP turintiems mokiniams

2022–2023 m. m. pagerėjo 5–8 klasių SUP mokinių pažangumo vidurkis 7,53 balo (2021–2022 m. m. 7,04 balo). SUP mokiniai aktyviai buvo įtraukiami į miesto bei respublikinius renginius: Smalininkų technologijų ir verslo mokyklos specialiojo ugdymo skyriaus organizuotas kasmetinis SUP turinčių asmenų kūrybinių (vaizdo) darbų projektas-paroda „Vaikų Velykėlės“, respublikinis virtualus specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų kūrybinis (vaizdo) darbų projektas – paroda

„Mano Kalėdos – lange“, projektas „Paukštelis iš gamtinės medžiagos“. Progimnazijos SUP mokiniai savo darbus pristatė respublikinėje kūrybinių darbų virtualioje parodoje „Rudens lapų šokis“, fotografijų konkurse „Žemės mintys“. Progimnazija organizavo Disleksijos dienos minėjimas.

Siekiant Progimnazijoje sukurti emociškai palankią ugdymo(si) aplinką tikslingai vyko užsiėmimai sensoriniame kambaryje ne tik SUP mokiniams (iš viso praveisti 91 užsiėmimai), bet ir psichologo organizuotos paskaitos atskiroms klasių grupėms. SUP mokiniams atnaujintos metodinės priemonės, suformuoti individualūs papildomų užduočių aplankai su parengtomis, individualizuotomis (autorinėmis) užduotimis, sukomplektuotos ir atnaujintos sensorinės dėžutės, parengtos aromaterapinės-sensorinės dėžutės, įgalinančios pažinti pojūčius, relaksacijai.

Psichologo pagalba 2023 m. teikta 362 mokiniams (2022 m. – 379 mokiniams), 55 tėvams, 38 pedagogui. Progimnazijos psichologas atliko 3 anketines apklausas: pirmų, penktų klasių mokinių adaptacija, patyčios 5–8 klasėse. Apklausos rezultatai parodė, kad 97,06 proc. pirmų klasių mokiniams patinka mokytis mokykloje, 83,82 proc. pirmokų – jaučiasi saugūs, 100 proc. – savo klasėje turi draugų. Penktų klasių mokinių adaptacijos apklausoje iš 71 dalyvavo 59 mokiniai, iš jų 98 proc. nurodė, kad mokytis „Vyturio“ progimnazijoje patinka, 50 proc. teigė, kad įvairinant ugdymo procesą edukacijomis, išvykomis, planuojant mokymosi aplinką kitose erdvėse stiprėtų mokinių motyvacija mokytis. 0,25 proc. – trūksta gerų santykių su bendraamžiais, mokytojo pagyrimų ir padaršinimų. Apibendrinus gautus rezultatus su Progimnazijos pedagogais susitarta neakcentuoti mokinių klaidų, nesėkmių, bet dažniau skatinti, girti ir padaršinti mokinius. 5–8 kl. tėvų nuomonė apie patyčias Progimnazijoje parodė, kad 59 proc. tėvų mano, jog jų vaikai jaučiasi saugūs arba labai saugūs mokykloje, daugiau patyčių patiria 5–6 kl. mokiniai, tai sudaro 53 proc. ir 52 proc., 75 proc. vaikų pasakoja savo tėvams apie mokykloje patiriamas patyčias ir 59 proc. respondentų nurodė, kad iš jų vaikų besityčiojantis mokinys(-iai) yra jų klasiokai, 17 proc. – vyresni mokiniai, 10 proc. – iš paralelinių klasių. Taip pat Progimnazijos psichologas ir socialinis pedagogas dalyvavo 24 klasės valandėlėse bei 9 tėvų susirinkimuose, kuriuose pristatė savo pranešimus mokymosi motyvacijos, įtraukiojo ugdymo bei paauglystės iššūkių klausimais.

Sėkmingam ugdymo turinio įgyvendinimui didelę įtaką turėjo intensyvus pedagogų įsitraukimas į įvairias vykdomas veiklas: organizuota 15 mokyklinių projektų, dalyvauta 48 miesto, 25 respublikiniuose ir 17 tarptautiniuose projektuose. Siekiant perimti gerąją mokinių ugdymosi patirtį išplėtota socialinė partnerystė su Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos, Klaipėdos Litorinos mokyklomis, vykdytas bendras projektas „Pagalba dirbant su SUP poreikių mokiniams“ su Klaipėdos „Varpo“ gimnazija. Progimnazijoje organizuotos pilietinės iniciatyvos: „Apšvieskime užmirštus kapelius“, kurioje mokiniai gamino puokštes ir lankė apleistus kapus. Progimnazijoje toliau diegiama patyčių ir smurto prevencijos Olweus ir „Antras žingsnis“ programų kokybės užtikrinimo sistema. Organizuota prevencinė akcija prieš psichoaktyvias medžiagas „Pūsk muilo burbulus, o ne tabako dūmus“.

Siekiant tobulinti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos bei ugdymo kokybės Progimnazijos pedagogai aktyviai dalinasi gerąja darbo patirtimi: organizuoti 56 tradiciniai ir netradiciniai renginiai (Senosios muzikos festivalis „Senoji muzika“, Maironio skaitovų konkursas „Į širdį giesmėmis šneku“, Vokalinių duetų festivalis „Dviese“), pravesta 155 atvirų veiklų, stebėtos 69 atviros pamokos, organizuotos 135 edukacinės išvykos, organizuota 10 kultūros paso renginių, 48 mokiniai dalyvavo savanorystės veikloje. Progimnazija 2022–2023 m. m. organizavo 4 konferencijas: nuotolinę respublikinę teorinę-praktinę konferenciją „Kolegialus bendradarbiavimas tobulinant pamoką grįžtamojo ryšio aspektu“ (2023-12-12), nuotolinę respublikinę mokinių teorinę-praktinę konferenciją „Vaiko sveika gyvensena šiandien – galimybės ir perspektyvos“ (2023-03-30). Konferencijose gerąja patirtimi dalijosi 16 Progimnazijos mokytojų.

2022–2023 m. m. organizuotos 4 metodinės dienos, kuriose dalyvavo ir savo gerąja patirtimi dalijosi 80 proc. visų pedagogų. Savo kompetencijas pedagogai tobulino 820 dienų (vienam pedagogui teko 12 dienų), 13 pedagogų dalyvavo Klaipėdos miesto bei respublikinių olimpiadų, konkursų, varžybų vertinimo komisijose.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – užtikrinti meninį kryptingą ugdymą ir mokinių, grįžusių iš užsienio, integraciją – Progimnazijoje įgyvendintos 17 kryptingo meninio (muzikinio) ugdymo programos, kuriose dalyvavo 280 mokinių (2021–2022 m. m. – 390 mokinių) bei 40 neformaliojo vaikų švietimo programų. Mokiniai sėkmingai dalyvavo respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose ir pelnė: septynias I-ąsias vietas, keturias II-ąsias ir septynias III-ąsias prizines vietas.

2022–2023 m. m. Progimnazijoje iš užsienio sugrįžo/atvyko 22 mokiniai, iš jų 16 atvyko iš Ukrainos (2021–2022 m. m. – 49 mokiniai). Siekiant užtikrinti iš užsienio sugrįžusių/atvykusių mokinių integraciją, mokytojams, tėvams ir mokiniams yra parengtos rekomendacijos. Iš užsienio sugrįžusiam/atvykusiam mokiniui 1 kartą per savaitę individualiai yra skiriama 1 konsultacinė valanda.

Siekiant Strateginio plano antro tikslo – gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką, tobulinti Progimnazijos edukacines, saviraiškos bei poilsio erdves – Progimnazijos veikla buvo orientuota į estetišką, saugią ir ugdymosi motyvaciją skatinančią aplinką.

Įgyvendinant pirmąjį, antrąjį ir trečiąjį uždavinius – atnaujinti Progimnazijos ugdymo priemonės, kurti estetišką, modernų ir informatyvų interjerą – Progimnazija įsigijo mokomųjų priemonių ir įrangos: įsigytos skaitmeninės priemonės *LightBurn* programinė įranga – DSP licenzijos raktas (programa lazerinėms staklėms), Eduten licencija – 44 vnt., informacinė sistema „Tavo mokykla“ modulio Dienynas paslauga. Gavus specialiąją tikslinę dotaciją mokinio reikmėms finansuoti buvo įsigytos šios mokymo priemonės: plakatai (15 vnt.), žaidimai (13 vnt.), mokytojo knygos (11 vnt.), kortelės (7 vnt.), testai ir užduotus (3 vnt.), grožinės literatūros (49 vnt.). Priemonių įsigyta už 1,6282 tūkst. Eur..

Sutvarkyta I aukšto dalies elektros instaliacija, atliktas pagrindinės laiptinės remontas. Iš Klaipėdos miesto savivaldybės biudžeto lėšų (toliau – SB) suremontuoti 7 kabinetai, atnaujinta ir naujai įrengta sporto salė (180,0 tūkst. eur.), atliktas lietaus nuotekų vamzdžio po sporto sale remontas (21,5 tūkst. eur.), įsigyta materialiojo turto, paprastojo remonto prekės ir paslaugos (10,7 tūkst. Eur.). Patalpų remontui išleista 212,2 tūkst. Eur..

Iš Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-esfa-v-719-01-0001 „Kokybės Krepšelis“ 2023 m. buvo įsigytas mikrofonas su kolonėle (1 vnt.), įgyvendinta 1 edukacija ir skirtos 276 val. darbo užmokesčiui. Projekto lėšų panaudota 7,4 tūkst. Eur..

2023 m. Progimnazijai skirtos lėšos valdytos racionaliai ir tikslingai teisės aktų nustatyta tvarka. Turtas naudotas ir juo disponuota rūpestingai, siekta maksimaliai tenkinti bendruomenės poreikius.

Asignavimų panaudojimas 2023 m.:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	633,3	630,6	99,57	Liko nepanaudotos: nemokamo maitinimo gamybos išlaidos, ligos pašalpų, socialinio draudimo, transporto paslaugų, komandiruočių išlaidos.
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1453,2	1452,8	99,97	Liko nepanaudotos: ligos pašalpų, socialinio draudimo ir kvalifikacijos lėšos.
Progimnazijos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	21,8	18,9	86,70	100 procentų neįvykdytas planas, kadangi nesurinktos lėšos už pailgintą grupę.
Pajamų išlaidos (SP)	18,3	18,3	100	

Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	178,7	178,5	99,89	Neįvyko vienas edukacinis renginys, už kurį negavome suplanuotų lėšų.
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	5,3	3,4	64,15	Paramos lėšos perkeliamos į kitus metus ir bus naudojamos progimnazijos įstatuose numatyta veiklai.
Kokybės krepšelio projektas	7,4	7,4	100	
Iš viso	2318,0	2309,9	99,65	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d.			Kreditinį įsiskolinimą sudarė mokesčiai už komunalines paslaugas, kadangi sąskaitos už paslaugas išrašytos 2023 m. gruodžio 31 d.	

Progimnazijoje 2023 m. buvo atlikti patikrinimai:

Nacionalinės Švietimo agentūros (toliau – NŠA) 2023-03-08 raštu Nr. SD-523 (1.6E)) 2023-05-08-12 vykdytas „Vyturio“ progimnazijos veiklos teminis išorinis vertinimas. NŠA 2023-06-07 ataskaitoje Nr. A-73 pateikti tobulintini progimnazijos veiklos aspektai;

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos (toliau – KMSA) direktoriaus 2023-05-17 įsakymu Nr. AD1-630 vykdyta biologijos (2023-06-04) ir geografijos (2023-06-12) valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) organizavimo ir vykdymo priežiūra. Pažeidimų nenustatyta;

KMSA direktoriaus 2023-03-07 įsakymu Nr. AD1-291 Progimnazijoje tikrinta Klaipėdos miesto savivaldybės biudžetinių įstaigų pagal sritis (švietimo) internetinių svetainių skilties „Korupcijos prevencija. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos 2023-12-22 pateiktose patikros išvadose (Nr.VS-12323) Progimnazija įpareigota svetainės tinklapyje sukurti skiltį „Korupcijos prevencija“ ir nuolatos viešinti informaciją;

Klaipėdos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos 2023-04-17 raštu Nr. KAT13-61 pateikta ataskaita dėl Progimnazijos patalpų nuomos. Pažeidimų nenustatyta.

2023 m. liko neišspręstos tokios Progimnazijos problemos: reikalinga atlikti aktų salės, muzikos, etikos ir pradinių klasių kabinetuose remontus, atnaujinti technologijų kabinetus, nepakankamas šilumos kiekis salėse, valgykloje. Būtina pastato renovacija.

Planuojant 2024 metų veiklą Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl prioritetų: Mokinių pasiekimų gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą; užtikrinti saugios, pozityvios aplinkos plėtrą ir materialinės bazės gerinimą

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti Progimnazijos 2023 m. veiklos tobulinimo plane numatytas priemonės pagal Europos Sąjungos	1. Vykdomos projekto „Kokybės krepšelis“ priemonės laiduoja įstaigos	1. 100 proc. įgyvendintos Progimnazijos veiklos tobulinimo plane finansuojamos veiklos (iki 2023-08-31).	1.1. 100 proc. įgyvendintos Progimnazijos tobulinimo plane projekto „Kokybės krepšelis“ finansuojamos veiklos, kurios patvirtintos direktoriaus įsakymais: 2023-

<p>struktūrinių fondų projektą „Kokybės krepšelis“ (tęstinė užduotis)</p>	<p>veiklos tobulinimą</p>	<p>2. Progimnazijos veiklos tobulinimo plane pasiektas kokybinių rodiklių rezultatų pagerėjimas: 5–8 klasių mokinių metiniai matematikos, lietuvių kalbos ir gamtos mokslų vidurkiai pakils 1 proc. lyginant su 2021–2022 m. m. rezultatais (iki 2023-08-31)</p>	<p>08-29 Nr. V-98, 2023-08-31 Nr. V-103. 1.2. Parengta projekto „Kokybės krepšelis“ ataskaita, patvirtinta Nacionalinės švietimo agentūros (2023-06-07 Nr. A-73) ir Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus 2023-11-08 įsakymu (Nr. ŠV2-9). Pateiktos išvados: „Kokybės krepšelio“ projekto metu modernizuotos Progimnazijos erdvės, naudojant pažangias mokymo(si) priemones, kurios įtraukia ir motyvuoja mokinius, pagerėjo mokinių pasiekimai, pasiekti mokyklos veiklos tobulinimo plane numatyti kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai, lėšos tikslingai įsisavintos. 2. Progimnazijos veiklos tobulinimo plane pasiektas kokybinių rodiklių rezultatų pagerėjimas. 5–8 klasių mokinių metiniai matematikos, lietuvių kalbos ir gamtos mokslų vidurkiai pakilo daugiau negu 1 proc. lyginant su 2021–2022 m. m. Matematikos metinis vidurkis pakilo 6 proc. (2021–2022 m. m. vidurkis 6,5 balo, 2022–2023 m. m. – 6,9 balo). Lietuvių kalbos metinis vidurkis pakilo 3 proc. (2021–2022 m. m. vidurkis 7,1 balo, 2022–2023 m. m. – 7,3 balo). Gamtos mokslų metinis vidurkis pakilo 14 proc. (2021–2022 m. m. vidurkis 7,2 balo, 2022–2023 m. m. – 78,2 balo)</p>
<p>1.2. Stiprinti mokytojų kolegialų mokymąsi ir gerosios patirties sklaidą</p>	<p>1. Teigiamas kolegialaus mokymosi vertinimas</p>	<p>1. Organizuoti ne mažiau kaip 2 seminarai, pamokos kokybės gerinimo klausimais, dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. pedagogų (iki 2023-11-30).</p>	<p>1. Organizuoti 5 seminarai pamokos kokybės gerinimo klausimais: 2023-04-03 „Pamokos kokybės gerinimas naudojant įtraukiojo ugdymo elementus ir teikiant kolegialią pagalbą pedagogams, ugdantiems</p>

		<p>2. 50 proc. mokytojų organizuos ir stebės po 2 atviras pamokas, teiks grįžtamąjį ryšį (iki 2023-12-15).</p> <p>3. Organizuota respublikinė mokytojų konferencija. Gerą darbo patirtimi pasidalins ne mažiau kaip 8 pedagogai (iki 2023-12-01).</p> <p>4. Atlikta pedagoginių darbuotojų apklausa, ne mažiau kaip 80 proc. apklaustųjų teigiamai vertina kolegialų mokymosi būdą (iki 2023-12-01)</p>	<p>vaikus turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių“; 2023-04-05 ir 2023-04-11 d.</p> <p>„Kompetencijomis grįsta pamoka“; 2023-05-02/03</p> <p>„Pamokos kokybės gerinimas ir kolegialus bendradarbiavimas“; 2023-12-18 „Pamokos kokybės gerinimas per kolegialų bendradarbiavimą“.</p> <p>Seminaruose dalyvavo daugiau negu 70 proc. pedagogų bei 100 proc. padėjėjų ir švietimo pagalbos specialistų.</p> <p>2. 70 proc. mokytojų organizavo ir stebėjo po 2 atviras pamokas, iš viso pravesta 155 atvirų pamokų ir stebėtos 69 atviros pamokos. Stebėtos pamokos fiksuotos ir aptartos Progimnazijos metodinės tarybos susirinkime (2023-12-07 Nr. 4).</p> <p>3. 2023-12-12 organizuota nuotolinė respublikinė teorinė-praktinė konferencija „Kolegialus bendradarbiavimas tobulinant pamoką grįžtamojo ryšio aspektu“, kurioje buvo pristatyti 15 pranešimų, iš kurių gerą patirtimi dalijosi 8 „Vyturio“ progimnazijos mokytojai.</p> <p>4. Atlikta pedagoginių darbuotojų apklausa, kurioje dalyvavo 90 proc. apklaustųjų, apklausos rezultatai pristatyti 2023-11-23 Mokytojų tarybos posėdyje (protokolas Nr. V1-2.). Rezultatai parodė, kad 70 proc. teigiamai vertina kolegialų mokymosi būdą ir teigia, kad tai yra naudinga ir mokiniam ir mokytojams. Pedagogai pastebėjo, kad bendradarbiavimas suteikia daug gerų emocijų ir motyvuoja stengtis siekti geresnių mokymosi rezultatų bei sukurti gerą emocinę aplinką. 20 proc. pedagogų yra</p>
--	--	---	--

			linkę bendradarbiauti su kolegomis, bet pamokose taiko tik savo pasirinktus metodus
<p>1.3. Tobulinti mokinių skatinimo mokyti sistemą, efektyviai ją taikyti siekiant kiekvieno mokinio pažangos</p>	<p>1. Mokinių skatinimo mokyti sistema sudarys sąlygas mokiniams siekti aukštesnių mokymosi rezultatų.</p>	<p>1. Atliktas mokinių skatinimo mokyti sistemos tyrimas. Nustatytos ne mažiau kaip 3 mokinių motyvavimo priemonės (iki 2023-06-23).</p> <p>2. Sukurta mokinių motyvacinė sistema, kurioje įtraukta ne mažiau kaip 1 motyvavimo priemonė pasiūlyta apklausoje;</p> <p>3. 2022–2023 m. m. 1–8 klasių metiniai rezultatai lyginant su 2021–2022 m. m. pagerės 1 proc. (iki 2023-09-30)</p>	<p>1. Atliktas 3–4 ir 5–8 klasių mokinių mokymosi motyvacijos tyrimas. Tyrimą atliko Klaipėdos valstybinės kolegijos ir Klaipėdos universiteto, Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai. Išskirti mokinių mokymosi motyvacijos veiksniai: 3–4 klasėse – kūrybiškos, įdomios užduotys, tėvų palaikymas, apdovanojimai už gerą mokymąsi, susidomėjimas mokomuoju dalyku. 5–8 klasėse – materialiniai paskatinimai, paskatinimai veikla ir socialiniai paskatinimai. Tyrimo rezultatai pristatyti 2023-08-30 Mokytojų tarybos posėdyje (protokolas Nr. V1-1.).</p> <p>2.1. Progimnazijos direktoriaus 2023-04-28 įsakymu (V-71) sudaryta darbo grupė mokinių mokymosi motyvacinės sistemos aprašo kūrimui. Motyvacinės sistemos projektas pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje 2023-11-23 (protokolas Nr. V1-2).</p> <p>2.2. Direktoriaus 2023-12-08 įsakymu Nr. V-160 patvirtintas Mokinių motyvacinės sistemos aprašas, kuriame įtrauktos 3 motyvavimo priemonės: materialiniai paskatinimai, apdovanojimai už gerą mokymąsi, socialiniai paskatinimai.</p> <p>3. Metiniai 1–4 kl. pasiekimai pakilo 1 proc. Padaugėjo mokinių pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygį (2021–2022 m. m. 75 proc. pakito į 76 proc.) ir sumažėjo 1 proc. besimokančiųjų patenkinamu lygiu (2021–2022 m. m. 25 proc. pakito į 24 proc.). 5–8</p>

			klasių metiniai pasiekimai pakilo 9 proc., padaugėjo pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių mokinių (2021–2022 m. m. 57 proc. pakito į 66 proc.), sumažėjo 9 proc. patenkinamu lygiu (2021–2022 m. m. 43 proc. pakito į 34 proc.) besimokančių mokinių
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendradarbiaujant su Klaipėdos universiteto STEAM centru	2023-11-23 organizuota konferencija „Steam pamoka – išlaisvintas kūrybiškumas“. Konferencijoje pristatyti Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos 3 stendiniai pranešimai, 3 Progimnazijos pedagogai skaitė pranešimus, Progimnazijos direktorė moderavo vieną iš konferencijos sekcijų
3.2. Dalyvauta atrankos komisijų darbe, atrenkant Klaipėdos mokyklų direktorius	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais padės stiprinti bendradarbiavimo kultūrą Progimnazijoje, tobulinti vadovų profesinį meistriškumą
3.3. Įsitraukimas (tęstinis) į Vaiko individualios pažangos stiprinimo (toliau – VIP) asocijuotų mokyklų tinklą	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių Salduvės progimnazija (2023-02-13 Nr. D1-6) ir skaitytas pranešimas Šiaulių Salduvės progimnazijos organizuotame forume „Vaiko individualios pažangos (VIP) mokyklų tinklo: Bendradarbiaujant su kitomis šalies mokyklomis pasidalinta gerąja patirtimi, kaip stebima Vaiko individuali pažanga Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijoje
3.4 Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę, prevencinių priemonių įgyvendinimą, aktyvesnę mokinių įsitraukimą į Klaipėdos miesto veiklas	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su: VŠĮ Klaipėdos valstybinė kolegija (2023-04-17 Nr. V22-35); Lietuvos moksleivių sąjunga (2023-03-06); Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorija (2023-01-12). Su socialiniais partneriais vykdyti bendri projektai, dalintasi gerąja darbo patirtimi

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 X 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti vadovavimo žmonėms kompetenciją – gilinant žinias apie darbuotojų motyvavimo principus bei stiprinant pedagogų atsakomybę už jų darbą ir rezultatus
--

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Vykdyti gabiųjų mokinių įtraukiojo ugdymo kryptingumą	Veikia gabiųjų mokinių įtraukties sistema	1. Iki 2024-09-30 parengtas ir patvirtintas Gabių mokinių ugdymo organizavimo tvarkos aprašas (toliau – Tvarkos aprašas).

		<p>65 proc. įgyvendinta Tvarkos apraše numatytų priemonių.</p> <p>2. Organizuota respublikinė nuotolinė mokinių praktinė-teorinė konferencija „Vaiko sveika gyvensena šiandien – galimybės ir perspektyvos“, kurioje pranešimus pristatys 3 Progimnazijos mokiniai (iki 2024-12-02).</p> <p>3. Inicijuota Metodinė diena – apskrito stalo diskusija su socialiniais partneriais (Progimnazijomis), orientuota į aukštesniųjų gebėjimų mokinių ugdymo(si) pasiekimus ir veiklas (iki 2024-12-13).</p> <p>4. Mokinių dalyvaujančių dalykinėse olimpiadose, konkursuose skaičius, lyginant su praėjusiais mokslo metais, padidės 3 proc. (iki 2024-11-30)</p>
8.2. Efektyvinti Progimnazijos ugdomąją veiklą reglamentuojančių dokumentų valdymą	Sukurtas vidinis interneto tinklas (INTRANET) ir optimizuoti su ugdymu susijusių dokumentų valdymo procesai	<p>1. Atlikta Progimnazijos ugdomąją veiklą reglamentuojančių dokumentų apskaita, struktūrizavimas ir skaitmenizavimas. Dalyvauja 75 proc. administracijos darbuotojų (iki 2024-04-30).</p> <p>2. Sukurtas Progimnazijos INTRANET tinklas, kuriame suformuoti 3 Progimnazijos ugdomąją veiklą reglamentuojančių dokumentų aplankai (iki 2024-09-01).</p> <p>3. Aktyvuoti prisijungimai prie INTRANET. Juo naudosis 100 proc. Progimnazijos administracijos ir 95 proc. pedagoginių darbuotojų (iki 2024-10-01)</p>
8.3. Plėtoti mokinių žinias apie karjeros ugdymo galimybes	Informacijos suteikimas mokiniams apie tolimesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes, kurią ateityje panaudos rinkdamiesi specialybę	<p>1. Progimnazijos 5–8 klasių mokiniai aplankys ne mažiau kaip 2 profesines mokyklas, susipažins su įvairiomis profesijomis (iki 2024-12-23).</p> <p>2. Progimnazijos organizuotoje „Ugdymo karjerai“ dienoje dalyvaus ne mažiau kaip 5 atstovai iš profesinių mokyklų, gimnazijų, kolegijų (iki 2024-09-01).</p> <p>3. Progimnazijoje organizuota Klaipėdos miesto karjeros ugdymo specialistų metodinė diena (iki 2024-11-29), kurioje bus pristatyta Progimnazijos geroji patirtis mokinių karjeros ugdyme.</p> <p>4. 8 klasių mokiniams Progimnazijoje bus suorganizuoti susitikimai su gimnazijų ir profesinių mokyklų atstovais (ne mažiau kaip 4 susitikimai iki 2024-11-30).</p> <p>5. Atlikta 5–8 klasių mokinių apklausa dėl profesinio orientavimo paslaugų teikimo. Daugiau kaip 60 proc. apklaustųjų geba</p>

		planuoti ir modeliuoti karjerą (iki 2024-12-01)
--	--	---

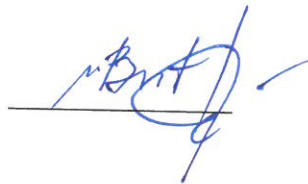
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl švietimo politikos šalyje pokyčių užduoties vykdymas gali būti tęsiamas kitais metais.
9.2. Dėl per didelio administracijos ir informacinių technologijų specialistų darbo krūvio INTRANETAS gali būti sukurtas nepilna apimtimi.
9.3. Dėl mokytojų sergamumo ar padidėjusių darbo apimčių gali būti įgyvendinta tik iš dalies

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

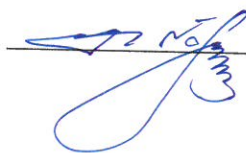
10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Progimnazijos direktorės Ingos Bagdonienės ataskaitą vertinama labai gerai. 2023 metų užduotys įvykdytos, tikslai pasiekti ir net viršyti. Direktorė yra nuoširdi, sąžininga, kūrybiška, gebanti motyvuoti ir burti bendruomenės narius. I. Bagdonienės iniciatyva Progimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja miesto, respublikinėse veiklose, siekia aktyvaus bendradarbiavimo su socialiniais partneriais (Mokyklos tarybos 2024-01-30 protokolas Nr. V2-1).

Progimnazijos tarybos pirmininkė



Vaida Buteikienė
2024-02-01

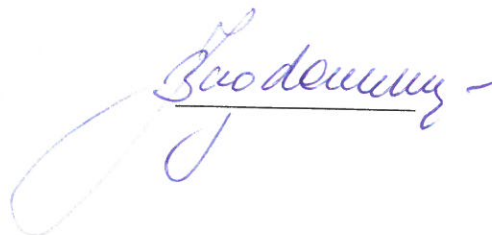
Klaipėdos miesto savivaldybės meras



Arvydas Vaitkus
2024-02-29

Susipažinau

Direktorė



Inga Bagdonienė
2024-02-29