

KLAIPĖDOS MIESTO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

DĖL KLAIPĖDOS UNIVERSITETO „ŽEMYNOS“ GIMNAZIJOS UNIVERSITETINIŲ STEAM IR KLASIKINIO UGDYMO KLASIŲ VEIKLOS MODELIO APRAŠO PATVIRTINIMO

2025 m. kovo 6 d. Nr. T1-121
Klaipėda

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 15 straipsnio 4 dalimi ir Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 58 straipsnio 1 dalies 3 punktu, Klaipėdos miesto savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

1. Patvirtinti Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijos universitetinių STEAM ir klasikinio ugdymo klasių veiklos modelio aprašą (pridedama).

2. Pripažinti netekusiu galios Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2021 m. liepos 22 d. sprendimo Nr. T2-188 „Dėl Klaipėdos „Žemynos“ gimnazijos pavadinimo pakeitimo, nuostatų ir veiklos modelio patvirtinimo“ 2.2 papunktį.

3. Skelbti šį sprendimą Teisės aktų registre ir Klaipėdos miesto savivaldybės interneto svetainėje.

Savivaldybės meras

Teikėjas – Savivaldybės meras

Arvydas Vaitkus

Parengė
Švietimo skyriaus vyriausioji specialistė

Audronė Andrašūnienė, tel. 39 61 43
2025-03-04

KLAIPĖDOS UNIVERSITETO „ŽEMYNOS“ GIMNAZIJOS UNIVERSITETINIŲ STEAM IR KLASIKINIO UGDYMO KLASIŲ VEIKLOS MODELIO APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijos universitetinių STEAM ir klasikinio ugdymo klasių veiklos modelio aprašas (toliau – Aprašas) apibrėžia ugdymo organizavimo Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijos (toliau – Gimnazija) universitetinėse klasėse pagrindines nuostatas, tikslą, uždavinius ir principus, ugdymo turinio ypatumus ir įgyvendinimo sąlygas, numato reikalavimus universitetinėse klasėse dirbantiems pedagogams.

2. Gimnazijos universitetinių STEAM ir klasikinio ugdymo klasių veiklos modeliu (toliau – Modelis) siekiama Klaipėdos miesto savivaldybėje (toliau – Savivaldybė) plėtoti švietimo paslaugų įvairovę, sudaryti tinkamas sąlygas mokiniams domėtis inovacijomis, gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos, menų srities (STEAM) dalykais, stiprinti STEAM mokyklų tinklą ir bendradarbiavimo tarp švietimo, mokslo ir verslo sistemą, vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės 2021–2030 metų strateginiu plėtros planu, patvirtintu Savivaldybės tarybos 2021 m. gegužės 27 d. sprendimu Nr. T2-135 „Dėl Klaipėdos miesto savivaldybės 2021–2030 metų strateginio plėtros plano patvirtinimo“, ir Klaipėdos miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrojo planu, patvirtintu Savivaldybės tarybos 2021 m. liepos 22 d. sprendimu Nr. T2-170 „Dėl Klaipėdos miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrojo plano patvirtinimo“.

3. Modelio paskirtis – padėti Gimnazijai ugdyti vakarietiško mentaliteto išsilavinusius, šiuolaikiškai mąstančius, įgijusius platų kultūros akiratį ir STEAM mokslų srities kompetencijas mokinius, pasirengusius toliau mokytis, siekti karjeros ir aktyviai veikti visuomeniniame Klaipėdos miesto gyvenime.

4. Modelis laiduoja Gimnazijos ir Klaipėdos universiteto (toliau – Universitetas) bei kitų Klaipėdos mieste veikiančių mokslo institucijų (toliau – kitos mokslo institucijos Klaipėdoje), verslo įmonių partnerystę, sudaro prielaidas Gimnazijos mokiniams studijuoti miesto prioritetines plėtros sritis atitinkančias mokslų ir studijų programas Klaipėdos mieste.

5. Modelis vykdomas Gimnazijos universitetinėse klasėse. Jo įgyvendinimui telkiami Savivaldybės, Gimnazijos, Universiteto, kitų mokslo institucijų Klaipėdoje ir verslo įmonių intelektualiniai ir materialiniai ištekliai.

6. Modeliu teikiamas mokinių STEAM ir klasikinis ugdymas įgyvendinamas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Netradicinio ugdymo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2010 m. kovo 5 d. įsakymu Nr. V-299 „Dėl Netradicinio ugdymo koncepcijos patvirtinimo“, Klasikinio ugdymo sampratos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V-638 „Dėl Klasikinio ugdymo sampratos tvirtinimo“, elementais (toliau – klasikinis ugdymas), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, 2023–2030 metų gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ugdymo taikant kūrybiškumą (STEAM) stiprinimo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 11 d. įsakymu Nr. V-1185 „Dėl 2023–2030 metų gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ugdymo taikant kūrybiškumą (STEAM) stiprinimo plano patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos

švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais mokslo metų bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais.

II SKYRIUS

PAGRINDINĖS UGDYMO NUOSTATOS, TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI

7. Modeliu ugdymo procesas orientuojamas į:

7.1. mokinių bendrąjį ugdymą, įgyvendinant Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas formaliojo ugdymo programas;

7.2. mokinių STEAM žinių ir praktinių gebėjimų stiprinimą, vykdant Gimnazijos pedagogų (pagal poreikį kartu su Universiteto ir kitų mokslo institucijų Klaipėdoje mokslininkais) parengtas dalykų pasirenkamas programas, jas papildančius modulius, praktinę-tiriamąją veiklą Gimnazijoje, mokslo institucijose ir verslo įmonėse;

7.3. mokinių pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimą, vadovaujantis Gimnazijos pedagogų (pagal poreikį kartu su Universiteto ir kitų mokslo institucijų Klaipėdoje mokslininkais) parengtomis neformaliojo švietimo programomis;

7.4. mokinių asmens brandą ir vertybinių nuostatų ugdymą, taikant klasikinį ugdymą.

8. STEAM ugdymo pagrindinės nuostatos:

8.1. turinys grindžiamas realiais kontekstais ar tariamais scenarijais, skatinančiais mokinių tvarų ir atsakingą santykį su aktualia bei atpažįstama aplinka, pasauliu. Ugdymo proceso metu taikoma STEAM dalykų žinių, gebėjimų ir nuostatų integracija, siekiant įgyvendinti mokinių suformuluotus konkrečius tikslus ir uždavinius;

8.2. didžioji dalis taikomų metodų paremti mokinių aktyviu tyrinėjimu, modeliavimu (įskaitant meninę raišką) ir skaitmeninių kompetencijų ugdymu. Ugdomas mokinių kritinis, kūrybinis mąstymas, problemų sprendimo gebėjimai, bendradarbiavimo, komunikavimo ir kitos kompetencijos;

8.3. ugdymo procesas organizuojamas aktyvų mokinių įsitraukimą skatinančiose fizinėse ir (ar) virtualiose aplinkose, užtikrinant mokinių praktinę ir (ar) kūrybinę veiklą. Naudojamos ugdymo partnerių siūlomos erdvės, priemonių galimybėmis ar patirtys;

8.4. taikant aktyvaus mokymosi metodus, gilinamasi į gamtamokslinį, technologinį, inžinerinį ar matematinį turinį ir (ar) problemas, kelias ar visas sritis jungiant per bendrus kontekstus. Menai ar kiti dalykai ugdymo procese integruojami kaip raiškos, įvesties ar proceso elementai.

9. Klasikinio ugdymo pagrindinės nuostatos:

9.1. ugdymas remiasi humanistine filosofija ir žinojimu, kad asmenybės darną galima pasiekti, mokinių ugdymą ir saviugdą grindžiant kultūros raidos pažinimu ir įkvepiančiais asmenybių veiklos pavyzdžiais, orientuojamasi į asmens ir visuomenės interesų suderinamumą bei pusiausvyrą;

9.2. skatinamas mokinių suvokimas, kad mokslo žinios, išugdytos kompetencijos ir platus kultūrinis akiratis teikia asmenybei daugiau savirealizacijos galimybių, derančių su demokratinės visuomenės lūkesčiais;

9.3. puoselėjamas prigimtinis mokinių kūrybingumas, atskleidžiama jo vertė ir reikšmė bet kurioje veikloje;

9.4. sistemingai ir nuosekliai ugdomi mokinių intelektualinės veiklos gebėjimai ir įgūdžiai (analizės, sintezės, interpretacijos, vertinimo);

9.5. ugdomas konstruktyvus ir sisteminis mokinių mąstymas, vidinis poreikis ir gebėjimas bet kurioje srityje mąstymo sistemiškumą derinti su veiklos kūrybiškumu, įgalinama veiksmingai mokyti svetimų kalbų, padedama siekti asmenybės brandos;

9.6. ugdoma pagarba unikalumui ir įvairovei, siekiama, kad mokiniai susiformuotų nuostatą veikti drauge su kitais, remdamiesi bendromis vertybėmis integraliai suvoktų žmogaus būtį, gamtą, kultūrą ir istoriją.

10. Modelio tikslas – padėti mokiniams nuosekliai ir kryptingai ugdyti STEAM mokslų srities kompetencijas ir pažinimo universalumo vertybines nuostatas, reikalingas planuojant ateities

karjerą bei studijuojant Universitete ir kitose mokslo institucijose Klaipėdoje su miesto ekonominės plėtros sritimis susijusius mokslus.

11. Uždaviniai:

11.1. teikti mokiniams šiuolaikiniu turiniu grindžiamą kokybišką ugdymą moderniomis technologijomis aprūpintose edukacinėse aplinkose;

11.2. plėtoti STEAM praktinių veiklų ir bendrąjį ugdymą integralumą, įtraukiant ugdymo partnerius;

11.3. tenkinti mokinių ugdymo(si), pažinimo, saviraiškos ir asmenybinio tobulėjimo poreikius, taikant tradicinius ir inovatyvius ugdymo metodus, vykdant klasikinį ugdymą;

11.4. stiprinti mokinių karjeros kompetencijas ir skatinti jų domėjimąsi bei pasirengimą mokytis Universiteto ar kitų mokslo institucijų Klaipėdoje siūlomų mokslų ir studijų srityse.

12. Modeliu įgyvendinamas STEAM ir klasikinis ugdymas grindžiamas Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimo srities teisės aktuose įtvirtintais lygių galimybių, kontekstualumo, veiksmingumo, tęstinumo, ugdymo tikslų ir pedagoginės veiklos adekvatumo, ugdymo turinio ir konteksto dinamiškumo, ugdymo sistemiškumo ir šiais principais:

12.1. nuoseklumo – veikla yra planinga ir logiškai organizuota, padedanti užtikrinti tarpdalykinius ryšius, ugdymo turinio perėjimą nuo paprasto prie sudėtingo, nuo artimos prie tolimos aplinkos pažinimo;

12.2. pagrįstumo – ugdyme remiamasi STEAM mokslų srities tyrimų praktika, plėtra;

12.3. darnos ir tvarumo – ugdomos mokinių vertybinės nuostatos, dalykinės ir bendrosios kompetencijos;

12.4. moksliskumo ir kritinio mąstymo – ugdymo turinys susietas su objektyviais moksliniais faktais, teorijomis, dėsniais, perteikiamas, atsižvelgiant į mokinių amžiaus ypatumus, psichofizinę raidą, pažintinė veikla grindžiama optimaliomis pažinimo strategijomis;

12.5. tikslingumo – ugdomoji veikla įprasminama ir siejama su siekiamais rezultatais;

12.6. kūrybiškumo ir inovatyvumo – taikomi mokinių kūrybinių mąstymą ir praktinį veikimą, savęs pažinimą ir saviugdą (pagal Sokratą „Pažink pats save“, „Aš žinau, kad nieko nežinau“), žmogaus ir pasaulio visumos (universitetas) suvokimą, verslumą ir lyderystę tobulinantys mokymo metodai;

12.7. pragmatiškumo ir taikomumo – mokiniai mokomi veikti realaus gyvenimo situacijose, ugdytis, planuoti ir nuosekliai įgyvendinti savo karjeros siekius;

12.8. komunikavimo ir bendradarbiavimo – veikla organizuojama, keičiantis informacija, dirbant kartu su partneriais.

III SKYRIUS UGDYMO TURINIO YPATUMAI

13. Gimnazijos universitetinėse klasėse mokinių pasiekimų ir pažangos siekiama per bendrąjį ir STEAM ugdymą, asmenybinės brandos – per klasikinį ugdymą (priedas).

14. Bendrasis ugdymas įgyvendinamas I–II universitetinėse klasėse pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, III–IV universitetinėse klasėse – pagal akredituotą vidurinio ugdymo programą ir mokinių saviraiškos poreikius atitinkančias neformaliojo vaikų švietimo programas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.

15. STEAM ugdymo turinį I–IV universitetinėse klasėse sudaro:

15.1. pagilintas privalomų fizikos, chemijos, biologijos, matematikos, menų (dailė, muzika, šokis), technologijų dalykų mokymas, kurį vykdys Gimnazijos mokytojai;

15.2. pasirenkamųjų matematikos, gamtos mokslų, technologijų (STEAM) srities dalykų ar jų modulių, mokymas, kurį organizuos Gimnazijos mokytojai padedami Universiteto ar kitų mokslo institucijų Klaipėdoje dėstytojų (toliau – dėstytojai-mokytojai): taikomoji fizika ir matematika, biofizika ir biochemija, eksperimentinė chemija, įdomioji biologija, biologinis monitoringas, matematinė logika, ekonomika, erdvinis modeliavimas, robotika ir inžinerija, mėlynoji technologija, geografinės informacinės sistemos (GIS), hidromechanika, vandens bioištekliai, biotechnologijos, medijų kūrimas, finansų kalba, kartografija, braižyba, lyderystė ir optimizavimo metodai, judesio

anatomija ir kineziologija, fizinis raštingumas, sveikos gyvensenos pagrindai, psichinė sveikata, sodininkystės terapija ir kiti;

15.3. neformaliojo švietimo programų, stiprinančių mokinių STEAM kompetencijas, vykdymas, kurį organizuos Gimnazijos mokytojai ir, atsižvelgus į mokinių poreikius ir Savivaldybės finansines galimybes – dėstytojai-mokytojai, verslo įmonių atstovai;

15.4. praktinių-tiriamųjų veiklų STEAM srities temomis vykdymas, dalyvaujant Gimnazijos mokytojams kartu su dėstytojais-mokytojais ar (ir) verslo įmonių atstovais.

16. Klasikiniu ugdymu I–IV universitetinėse klasėse, kurį vykdys Gimnazijos mokytojai:

16.1. kultūros istorijos dalyko programa integruojama į privalomų istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros, dorinio ugdymo (etika, tikyba) mokomųjų dalykų ir kitų dalykų programas pagal poreikį;

16.2. filosofijos dalyko programa integruojama į privalomų istorijos, dorinio ugdymo, fizikos ir menų mokomųjų dalykų programas;

16.3. retorikos, lotynų (užsienio) kalbos, antikos kultūros, etnografijos, taip pat kultūros istorijos ir filosofijos dalykų programos mokiniams bus siūlomos kaip pasirenkamosios ar dalykų moduliai.

17. Ugdymo procesas universitetinėse klasėse įgyvendinamas, taikant aktyviusius, pažangius, mokėjimą mokyti skatinančius metodus: projektinis mokymas, praktiniai mokymai, darbas grupėje, individuali veikla, tyrimai, eksperimentai, imitavimas-simuliacija, improvizacija, teminės, kūrybinės, STEAM ar klasikinio ugdymo dienos ir panašiai.

18. Universitetinių klasių mokiniams:

18.1. sudaromos galimybės dalyvauti Universiteto ir kitų mokslo institucijų Klaipėdoje vykdomose tiriamosiose veiklose, studentų baigiamųjų darbų pristatymuose, mokslinėse konferencijose, seminaruose;

18.2. teikiama dėstytojų-mokytojų pagalba, rengiant brandos darbą, ruošiantis olimpiadoms, konkursams;

18.3. sudaromos sąlygos praktinių-tiriamųjų veiklų metu suformuluotas mokslines išvalgas pamatuoti praktikoje Universiteto ir kitų mokslo institucijų Klaipėdoje aplinkose ar verslo įmonėse;

18.4. taikoma karjeros ugdymo kartu su Universitetu ir kitomis mokslo institucijomis Klaipėdoje sistema, padedanti mokiniams sėkmingai pasirinkti studijų ir profesinės veiklos ateityje kryptis;

18.5. vykdomi kartu su Universiteto ir kitų mokslo institucijų Klaipėdoje, verslo įmonių bendruomenėmis Modelį viešinantys, pažintiniai, kultūriniai ar pramoginiai renginiai.

IV SKYRIUS MODELIO ĮGYVENDINIMO SĄLYGOS

19. Susitarimai dėl Modelio įgyvendinimo įforminami dvišalėmis Gimnazijos ir Universiteto, kitų mokslo institucijų Klaipėdoje ar verslo įmonių bendradarbiavimo sutartimis.

20. Modelio įgyvendinimo ir dėstytojų-mokytojų darbo užmokesčio finansavimui užtikrinti:

20.1. nustatomas Gimnazijos I–IV universitetinių klasių skaičius mokslo metams Savivaldybės tarybos sprendimu;

20.2. vertinamas dėstytojų-mokytojų etatų skaičius (iki 3,0 etatų) ir išlaidų jų darbo užmokesčiui poreikis teisės aktų nustatyta tvarka, atsižvelgus į mokytojo etato skaičiavimo metodikos reikalavimus ir skiriamų valandų per metus dalykų mokymui skaičių;

20.3. planuojamos Savivaldybės biudžeto tikslinės lėšos Savivaldybės strateginiame veiklos plane dėstytojų-mokytojų darbo užmokesčiui, pagal poreikį Gimnazijos mokomosios aplinkos gerinimui, mokymosi priemonių užsiėmimams Universiteto ir kitų mokslo institucijų Klaipėdoje aplinkose, verslo įmonėse įsigijimui. Papildomais finansavimo šaltiniais gali būti Europos Sąjungos struktūrinių fondų, nacionalinių ir tarptautinių švietimo programų, verslo įmonių ir asociacijų, Gimnazijos paramos ir kitos lėšos.

21. Modelio vykdymui dėstytojai-mokytojai Gimnazijoje įdarbinami teisės aktų nustatyta tvarka, jiems sudaromos tinkamos darbo sąlygos.

22. Ugdymo proceso pagal Modelį organizavimas apibrėžiamas Gimnazijos vadovo patvirtintame mokslo metų ugdymo plane Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka (ugdymo proceso pradžia, trukmė, periodiškumas, bendrojo, pagilinto STEAM ir klasikinio ugdymo organizavimo ypatumai, mokomiesiems dalykams, įskaitant dalykus, kurie vykdomi dėstytojų-mokytojų ar kartu su dėstytojais-mokytojais, skiriamų pamokų per savaitę skaičius, mokymo(si) aplinkų panaudojimas ir kita).

23. Mokiniai į universitetines klases priimami, vadovaujantis Savivaldybės tarybos nustatytais mokinių priėmimo į bendrojo ugdymo mokyklas kriterijais. Mokiniais išduodami mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas pasiekimus įteisinantys dokumentai Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.

V SKYRIUS REIKALAVIMAI PEDAGOGAMS

24. Gimnazijos mokytojai ir dėstytojai-mokytojai, mokantys universitetinių klasių mokinius, turi atitikti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus kvalifikacinius reikalavimus bei turėti tokias profesinės veiklos patirtis:

24.1. gebėti lanksčiai integruoti STEAM ir klasikinio ugdymo dalį į mokomųjų dalykų bendrąsias programas;

24.2. mokėti parinkti efektyvius mokymo(si) metodus, formas ir priemones bei organizuoti mokinių praktinę-tiriamąją veiklą, kurti projektus ir juos įgyvendinti;

24.3. gerbti mokinių asmenines iniciatyvas ir riziką, stiprinti jų atsakomybę, dirbti su mokiniais komandoje ir asmeniniu pavyzdžiu formuoti jų socialiai atsakingas vertybines nuostatas.

25. Pedagogai turi siekti kryptingo profesinio tobulėjimo ir produktyvaus bendradarbiavimo.

26. Dėstytojams-mokytojams už darbą mokama teisės aktų nustatyta tvarka.

27. Dėstytojų-mokytojų ir Gimnazijos mokytojų, dirbančių su universitetinių klasių mokiniais, kasmetinė veikla vertinama, jie atestuojasi ir kvalifikaciją tobulina teisės aktų nustatyta tvarka.

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

28. Modeliu palaikomas Gimnazijos, Universiteto, kitų mokslo institucijų Klaipėdoje ir verslo įmonių bendruomenių aktyvumas, gerinama universitetinių klasių mokinių ugdymo(si) kokybė, jų pasiekimai ir asmeninė pažanga.

29. Modeliu stiprinamas Gimnazijos, Universiteto ir kitų mokslo institucijų Klaipėdoje prestižas, skatinamas ir palaikomas švietimo, mokslo ir verslo Savivaldybėje bendradarbiavimas.

30. Modelį vykdo ir finansinę atskaitomybę tvarko Gimnazija teisės aktų nustatyta tvarka.

31. Modelio įgyvendinimo kokybės gerinimo priežiūrą vykdo Savivaldybės administracijos Švietimo ir sveikatos departamento Švietimo skyrius, prireikus pasitelkdamas Universitetą ir kitas mokslo institucijas Klaipėdoje, verslo įmonių atstovus.

32. Aprašas atnaujinamas, atsižvelgiant į kintančius Gimnazijos universitetinių klasių mokinių ugdymosi poreikius, Savivaldybės, Universiteto, kitų mokslo institucijų Klaipėdoje, verslo įmonių ir Gimnazijos bendradarbiavimu paremtą ugdymo galimybių plėtrą.

33. Aprašas skelbiamas Savivaldybės ir Gimnazijos interneto svetainėse.

Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijos
 universitetinių STEAM ir klasikinio ugdymo
 klasių veiklos modelio aprašo
 priedas

MODELIU ĮGYVENDINAMO UGDYMO TURINIO SCHEMA

	<u>BENDRASIS UGDYMAS</u> (pažangos pagrindas)	<u>STEAM UGDYMAS</u> (pažangos pagrindas)	<u>KLASIKINIS UGDYMAS</u> (vertybinis pagrindas)
P R I V A L O M I	Lietuvių kalba ir literatūra Istorija Geografija Fizinis ugdymas Užsienio kalbos Dorinis ugdymas (etika, tikyba) Informacinės technologijos	Fizika Chemija Biologija Matematika Menai (dailė, muzika, šokis) Technologijos Ekonomika	Kultūros istorija <i>(integruojama į istoriją, lietuvių kalbą ir literatūrą, dorinį ugdymą ir kitus dalykus pagal poreikį)</i> Filosofija <i>(integruojama į istoriją, dorinį ugdymą, fiziką ir menų dalykus)</i>
	PASIRENKAMIEJI DALYKAI, JŲ MODULIAI, NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMOS	Gamtos mokslų (taikomoji fizika, biochemija, biofizika, vandens bioištekiai, eksperimentinė chemija, įdomioji biologija, geodezija ar kt.) Matematikos (matematinis programavimas, taikomoji matematika, matematinė logika, GIS ar kt.) Technologijų (biotechnologijos, hidromechanika, mėlynoji technologija, medijų kūrimas, braižyba ar kt.) Tiriamoji-projektinė veikla	Retorika Lotynų kalba Antikos kultūra Etnografija Kultūros istorija Filosofija

AIŠKINAMASIS RAŠTAS
PRIE SAVIVALDYBĖS TARYBOS SPRENDIMO „DĖL KLAIPĖDOS UNIVERSITETO
„ŽEMYNOS“ GIMNAZIJOS UNIVERSITETINIŲ STEAM IR KLASIKINIO UGDYMO
KLASIŲ VEIKLOS MODELIO APRAŠO PATVIRTINIMO“ PROJEKTO

1. Parengto projekto tikslai ir uždaviniai. Sprendimo projekto tikslas – plėtoti švietimo paslaugų įvairovę, stiprinti STEAM mokyklų tinklą ir bendradarbiavimo tarp švietimo, mokslo ir verslo sistemą Klaipėdos miesto savivaldybėje (toliau – Savivaldybė).

Uždavinys – patvirtinti atnaujintą Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijos universitetinių STEAM ir klasikinio ugdymo klasių veiklos modelio aprašą (toliau – Modelio aprašas).

2. Projekte aptartų klausimų teisinis reglamentavimas. Vadovaujantis Savivaldybės 2021–2030 metų strateginiu plėtros planu (2021-05-27 sprendimas Nr. T2-135), Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendruoju planu (2021-07-22 sprendimas Nr. T2-170), Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijoje (toliau – gimnazija) šiuo metu įgyvendinamas Modelio aprašas, patvirtintas Savivaldybės tarybos 2021-07-22 sprendimo Nr. T2-188 2.2 papunkčiu. Siekiant gerinti Modelio aprašo įgyvendinimo kokybę, užtikrinti švietimą reglamentuojančių teisės aktų vykdymą ir atliepti besikeičiančias Savivaldybės strateginės plėtros kryptis bei miesto gyventojų švietimo poreikius, Modelio aprašas atnaujinamas.

3. Siūlomos naujos teisinio reglamentavimo nuostatos ir laukiami rezultatai. Šiuo sprendimo projektu teikiamame Modelio apraše:

– numatyta galimybė be Klaipėdos universiteto (toliau – Universitetas) modelio įgyvendinime dalyvauti ir kitų Klaipėdos mieste veikiančių mokslo institucijų ar verslo įmonių atstovams, siekiant stiprinti Savivaldybės, gimnazijos, visų mieste veikiančių mokslo institucijų ir verslo įmonių tikslingą partnerystę;

– nustatytas maksimalus gimnazijoje galimas finansuoti dėstytojų etatų skaičius (iki 3 etatų), kad nebūtų viršijamas mokinių mokymosi per savaitę krūvis ir būtų užtikrinamas efektyvus tikslinių Savivaldybės biudžeto lėšų panaudojimas;

– redaguotas dokumento pavadinimas, struktūra, išplėtos mokinių ugdymo vertybinės nuostatos, ugdymo principai ir ugdymo turinio ypatumai, patikslintos ar papildytos nuostatos, apibrėžiančios modelio įgyvendinimo sąlygas, reikalavimus pedagogams, atlikti kiti redakcinio pobūdžio pakeitimai, siekiant reglamentavimo aiškumo.

Patvirtinus Modelio aprašą, gimnazijoje bus sudarytos tinkamos sąlygos mokiniams domėtis inovacijomis, bus plėtojamas švietimo, mokslo ir verslo bendradarbiavimas, siekiant padėti mokiniams nuosekliai ir kryptingai ugdyti STEAM kompetencijas ir pažinimo universalumo vertybines nuostatas, reikalingas tolesniam mokymuisi ir ateities karjeros planavimui.

4. Numatomo teisinio reguliavimo poveikio vertinimas. Neigiamų priimto sprendimo pasekmių nenumatoma.

5. Projektui įgyvendinti reikalingas kitų teisės aktų keitimas, naujų teisės aktų priėmimas. Kitų teisės aktų projektui įgyvendinti nereikia.

6. Biudžeto lėšų poreikis projektui įgyvendinti, lėšų sutaupymo galimybės įgyvendinant projektą, finansavimo šaltiniai. Šiuo sprendimo projektu teikiama Modelio aprašo vykdymui Savivaldybės tikslinės biudžeto lėšos patvirtintos Savivaldybės 2025–2027 metų strateginiame veiklos plane (2025-02-19 sprendimas Nr. T2-76). Gimnazijai 2025 m. numatyta skirti 84,2 tūkst. Eur dėstytojų (3,0 etatai) darbo užmokesčiui finansuoti ir 2,0 tūkst. Eur mokymo priemonių įsigijimui mokinių praktinėms veikloms mokslo ir verslo institucijose organizuoti. Dėstytojų etatų gimnazijoje poreikis (iki 3,0 etatų) ir Savivaldybės biudžeto lėšos jų darbo užmokesčiui bus vertinamos kasmet, atsižvelgus į per metus pagal Modelio aprašą organizuojamiems mokomiesiems dalykams skiriamų valandų skaičių, neviršijant maksimalaus mokinių mokymosi per savaitę krūvio.

7. Sprendimo projekto rengimo metu atlikti vertinimai ir išvados, konsultavimosi su visuomene metu gauti pasiūlymai ir jų motyvuotas vertinimas. Sprendimo projektą teigiamai

vertino Klaipėdos miesto akademinų reikalų darbo grupė (2025-01-28 protokolas Nr. TAR1-11), gimnazijos taryba (2024-12-18 protokolas Nr. V4-10) ir Universitetas (2025-02-19 raštas Nr. 4-281 „Dėl universitetinių klasių veiklos modelių aprašų projektų“). Universitetas pateikė redakcinio pobūdžio siūlymą, į kurį buvo atsižvelgta.

8. Kiti sprendimui priimti reikalingi pagrindimai, skaičiavimai ir paaiškinimai. Nėra.
PRIDEDAMA:

1. Teisės aktų, nurodytų sprendimo projekto žangoje, išrašas, 1 lapas.
2. Universiteto 2025-02-19 rašto Nr. 4-281 „Dėl universitetinių klasių veiklos modelių aprašų projektų“ išrašas, 1 lapas.
3. Klaipėdos miesto akademinų reikalų darbo grupės 2025-01-28 protokolo Nr. TAR1-11 ir gimnazijos tarybos 2024-12-18 protokolas Nr. V4-10 išrašai, 2 lapai.

Švietimo skyriaus vedėja

Vida Bubliauskiene

Suvestinė redakcija nuo 2025-01-01

Įstatymas paskelbtas: Žin. 1994, Nr. [55-1049](#), i. k. 0941010ISTA000I-533

Nauja redakcija nuo 2023-04-01:

Nr. [XIV-1268](#), 2022-06-30, paskelbta TAR 2022-07-15, i. k. 2022-15614

**LIETUVOS RESPUBLIKOS
VIETOS SAVIVALDOS
ĮSTATYMAS**

1994 m. liepos 7 d. Nr. I-533
Vilnius

15 straipsnis. Savivaldybės tarybos kompetencija

4. Jeigu teisės aktuose yra nustatyta papildomų įgaliojimų savivaldybei, sprendimų dėl tokių įgaliojimų vykdymo priėmimo iniciatyva, neperžengiant nustatytų įgaliojimų, priklauso savivaldybės tarybai.

Suvestinė redakcija nuo 2025-01-01 iki 2025-12-31

Įstatymas paskelbtas: Lietuvos aidas 1991, Nr. [153-0](#); Žin. 1991, Nr. [23-593](#), i. k. 0911010ISTA00I-1489

Nauja įstatymo redakcija nuo 2011-07-01:

Nr. [XI-1281](#), 2011-03-17, Žin., 2011, Nr. [38-1804](#) (2011-03-31)

**LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO
ĮSTATYMAS**

1991 m. birželio 25 d. Nr. I-1489
Vilnius

58 straipsnis. Savivaldybės institucijų įgaliojimai švietimo valdymo srityje

1. Savivaldybės atstovaujamoji institucija:

3) formuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo, vaikų ir suaugusiųjų neformaliojo švietimo programas teikiančių mokyklų tinklą, sudaro sąlygas vaikų privalomajam švietimui vykdyti. Inicijuoja, kad būtų formuojamas gyventojų poreikius atitinkantis profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo teikėjų tinklas, savarankiškai formuoja neformaliojo švietimo teikėjų tinklą.

**KLAIPĖDOS UNIVERSITETAS**

Viešoji įstaiga, Herkaus Manto g. 84, 92294 Klaipėda, tel. (0 46) 398 900, 398 908, faks. 398 999, el. p. klaipedos.universitetas@ku.lt
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 211951150, PVM mokėtojo kodas LT119511515

Klaipėdos miesto savivaldybei

2025-02-19 Nr. 4-281

į 2025-02-06 Nr. (4.78E)-R2-434

DĖL UNIVERSITETINIŲ KLASIŲ VEIKLOS MODELIŲ APRAŠŲ PROJEKTŲ

Atsakydami į 2025 m. vasario 6 d. raštą Nr. (4.78E)-R2-434, informuojame, kad esminių pastabų Universitetinių klasių veiklos modelių aprašams neturime, tačiau visuose aprašuose neišskumą kelia punktą *“sudaromos galimybės dalyvauti Universiteto ir kitų mokslo institucijų Klaipėdoje vykdomose tiriamosiose veiklose, studentų baigiamųjų darbų pristatymuose, mokslinėse konferencijose, seminaruose, STEAM atviros prieigos centro organizuojamose edukacijose”*. Rekomenduojame šį punktą taisyti pagal vieną iš žemiau pateiktų siūlymų:

1. Jei čia minimas Klaipėdos universiteto STEAM centras, tai gaunasi perteklinis jo minėjimas, nes jau yra paminėtas Universitetas.
2. Jei norima centrą rašyti atskirai, reikėtų naudoti pilną pavadinimą “Klaipėdos universiteto Metodinis STEAM atviros prieigos centras”.
3. Jei norima rašyti, kad veiklos bus vykdomos bet kuriame valstybiniame STEAM centre, tuomet žodis “centras” turėtų būti vartojamas daugiskaita.

Studijų prorektorė

doc. dr. Rasa Grigolienė

Laura Kolozinskienė, tel. (0 46) 398 920, el. p. laura.kolozinskiene@ku.lt

**KLAIPĖDOS MIESTO AKADEMINIŲ REIKALŲ DARBO GRUPĖS POSĖDŽIO
PROTOKOLAS**

2025-01-28 Nr. TAR1-11

Posėdžio data 2025 m. sausio 14 d. (MS teams)

Posėdžio pirmininkas Vaida Raugelė Klaipėdos miesto savivaldybės vicemerė.

Posėdžio sekretorius Agnė Kovalenkaitė, Klaipėdos miesto savivaldybės. Kultūros, sporto ir turizmo departamento, Sporto jaunimo ir bendruomeninių reikalų skyriaus vyriausioji specialistė

Dalyvavo: Vilija Prižgintienė, Aistė Valadkienė, Simona Šliogerienė, Egidijus Skarbalius, Martyna Byčkova, Rima Mickienė, Remigijus Kinderis, Viktorija Palubinskienė, Audrius Kurlavičius

Svečiai: Vida Bubliauskienė, Švietimo skyriaus vedėja, Ingrida Urbonavičienė, Švietimo ir sveikatos departamento direktorė.

DARBOTVARKĖ:

1. 1.Dėl universitetinių klasių veiklos modelių aprašų projektų pristatymo (pranešėja V. Bubliauskienė, Švietimo skyriaus vedėja)

SVARSTYTA. 1.Dėl universitetinių klasių veiklos modelių aprašų projektų pristatymo.

V. Bubliauskienė pristatė KMART nariams apie universitetinių klasių veiklos modelių aprašų projektų pakeitimus.

Vaida Raugelė patikslino, jog dėstytojų atlyginimai yra kompensuojami iš savivaldybės biudžeto.

Rima Mickienė pakomentavo, kad sveikintina idėja, jog yra kviečiamos ir kitos aukštosios mokyklos. Esame jau diskutavę su Švietimo skyriumi dėl jūrinių dalykų švietimo. Norius paklausti kaip bus į šį procesą įtraukiamos ir kitos aukštosios mokyklos?

Vida Bubliauskienė atsakė, jog universitetinių klasių plėtra nėra numatoma, tačiau jūrinių dalykų įvedimas į neformaliojo švietimo programas ar įtraukti į pasirenkamų dalykų sąrašą tai tokia diskusija yra tikslinga ir siekiame atnaujinti diskusiją taip papildant formalųjį ugdymą. Taip pat atsižvelgiant į universitetinių klasių veiklos modelį bus galima praplėsti modulių ir pasirenkamųjų dalykų pasiūlą bendradarbiaujant aukštosioms mokykloms ir gimnazijoms.

Viktorija Palubinskienė pasidžiaugė, jog bus įtrauktos ir kitos aukštosios mokyklos. Mano klausimas po šių aprašų patvirtinimo koks procesas vyks įtraukiant aukštąsias mokyklas?

Vida Bubliauskienė atsakė, jog Švietimo skyrius inicijuos susitikimus tarp aukštųjų mokyklų ir gimnazijų, siekiant užtikrinti bendradarbiavimą.

Vaida Raugelė teigė, jog šiuo metu mokyklų valdymo organai pritarė šitiem pokyčiam, ir po konsultacijų su universitetu šis sprendimas bus tvirtinamas miesto taryboje.

Remigijus Kinderis pritariu iniciatyvai ir jos įgyvendinimui. Noriu pasakyti, kad ir iš pačių gimnazijų kyla iniciatyva bendradarbiauti su aukštosiomis mokyklomis ir dirbti kartu. Toks bendradarbiavimas didina konkurencingumą bei įvairovę todėl kuo didesnė aukštųjų mokyklų įtrauktis yra reikalinga.

Vaida Raugelė padėkojo už palaikymą pokyčiams. Šiai iniciatyvai yra skirtas finansavimas todėl tikimės kad tai prisidės ir prie Klaipėdos miesto moksleivių noro studijuoti Klaipėdos aukštosiose mokyklose.

NUTARTA. Bendru sutarimu pritarta universitetinių klasių veiklos modelių aprašų projektams.

Posėdžio pirmininkas

Vaida Raugelė

Posėdžio sekretorius

Agnė Kovalenkaitė

KLAIPĖDOS UNIVERSITETO „ŽEMYNOS" GIMNAZIJA
GIMNAZIJOS TARYBOS POSĖDŽIO PROTOKOLAS

2024-12-18 Nr. V4-10
Klaipėda

Posėdžio pirmininkė - Asta Leonavičienė
Posėdžio sekretorė — Danutė Jazdauskienė
Dalyvavo: Nikolaj Petunov, direktorius, Indrė Čypė, direktoriaus pavaduotoja
ugdymui, Sandrija Donskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, gimnazijos tarybos nariai

1. SVARSTYTA:

1.1 Galimybė bendradarbiauti su Klaipėdos mieste veikiančių mokslo ir verslo institucijų atstovais.

1.2 Galimybė užtikrinti efektyvų savivaldybės biudžeto lėšų panaudojimą dėstytojų etatams (iki 3 etatų).

1.3 Galimybė užtikrinti, kad universitetinių klasių mokiniams nebūtų viršijamas mokymosi krūvis per savaitę.

1.4 Galimybė supažindinti universitetinėse klasėse dirbančius pedagogus su ugdymo turinio ypatumais įgyvendinant Modelio sąlygas.

NUTARTA:

1. Pritarti Klaipėdos universiteto „Žemynos" gimnazijos universitetinių STEAM ir klasikinio ugdymo klasių veiklos modeliui.

Posėdžio pirmininkė

Asta Leonavičienė

Posėdžio sekretorė

Danutė Jazdauskienė

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Švietimo skyriaus Vyriausioji specialistė Audronė Andrašūnienė
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL KLAIPĖDOS UNIVERSITETO „ŽEMYNOS“ GIMNAZIJOS UNIVERSITETINIŲ STEAM IR KLASIKINIO UGDYMO KLASIŲ VEIKLOS MODELIO APRAŠO PATVIRTINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2025-03-06 Nr. T1-121
Adresatas	–
Dokumentą vizavo.	Bendrojo skyriaus Vyriausioji specialistė Birutė Radavičienė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2025-03-04 16:42:24
Dokumentą vizavo.	Švietimo skyriaus Skyriaus vedėja Vida Bubliauskienė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2025-03-04 16:50:06
Dokumentą vizavo.	Teisės ir personalo skyriaus Vyresnioji patarėja Eglė Mockienė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2025-03-05 09:36:10
Dokumentą vizavo.	Teisės ir personalo skyriaus Skyriaus vedėjas Andrius Kačalinas
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2025-03-05 12:54:07
Dokumentą vizavo.	Švietimo ir sveikatos departamento direktorė Ingrida Urbonavičienė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2025-03-05 13:09:10
Dokumentą vizavo.	Savivaldybės administracijos direktorius Andrius Žukas
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2025-03-05 15:06:07
Dokumentą vizavo.	Vicemerė Vaida Raugelė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2025-03-05 15:29:40
Dokumentą pasirašė	Meras Arvydas Vaitkus
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2025-03-06 10:17:41
Dokumentą tvirtino	Tarybos posėdžių sekretorė Olga Kunickaja
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2025-03-06 10:23:50
Registratorius	Tarybos veiklos ir tarptautinio bendradarbiavimo skyriaus Vyriausioji specialistė Virginija Palaimienė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2025-03-06 10:47:33
Dokumento nuorašo atspausdinimo data ir jį atspausdinęs darbuotojas	2025-03-06 atspausdino Tarybos veiklos ir tarptautinio bendradarbiavimo skyriaus Vyriausioji specialistė Virginija Palaimienė

Nuorašas tikras
Klaipėdos miesto savivaldybė
2025-03-06