

KLAIPĖDOS MIESTO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

DĖL KLAIPĖDOS BALTIJOS GIMNAZIJOS UNIVERSITETINIŲ INŽINERINIO UGDYMO KLASIŲ VEIKLOS MODELIO APRAŠO PATVIRTINIMO

2025 m. kovo 6 d. Nr. T1-122

Klaipėda

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 15 straipsnio 4 dalimi ir Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 58 straipsnio 1 dalies 3 punktu, Klaipėdos miesto savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

1. Patvirtinti Klaipėdos Baltijos gimnazijos universitetinių inžinerinio ugdymo klasių veiklos modelio aprašą (pridedama).

2. Pripažinti netekusiu galios Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2019 m. liepos 25 d. sprendimą Nr. T2-208 „Dėl Klaipėdos Baltijos gimnazijos universitetinių inžinerinio ugdymo klasių veiklos modelio patvirtinimo“.

3. Skelbti šį sprendimą Klaipėdos miesto savivaldybės interneto svetainėje.

Savivaldybės meras

Teikėjas – Savivaldybės meras

Arvydas Vaitkus

Parengė
Švietimo skyriaus vyriausioji specialistė

Audronė Andrašūnienė, tel. 39 61 43
2025-03-03

KLAIPĖDOS BALTIJOS GIMNAZIJOS UNIVERSITETINIŲ INŽINERINIO UGDYMO KLASIŲ VEIKLOS MODELIO APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Baltijos gimnazijos universitetinių inžinerinio ugdymo klasių veiklos modelio aprašas (toliau – Aprašas) apibrėžia inžinerinio ugdymo organizavimo Klaipėdos Baltijos gimnazijoje (toliau – Gimnazija) pagrindines nuostatas, tikslą, uždavinius ir principus, ugdymo turinio ypatumus ir įgyvendinimo sąlygas, numato reikalavimus universitetinėse klasėse dirbantiems pedagogams.

2. Gimnazijos universitetinių inžinerinio ugdymo klasių veiklos modeliu (toliau – Modelis) siekiama Klaipėdos miesto savivaldybėje (toliau – Savivaldybė) plėtoti švietimo paslaugų įvairovę, sudaryti tinkamas sąlygas mokiniams domėtis inovacijomis, gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos, menų srities (STEAM) dalykais, stiprinti STEAM mokyklų tinklą ir bendradarbiavimo tarp švietimo, mokslo ir verslo sistemą, vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės 2021–2030 metų strateginiu plėtros planu, patvirtintu Savivaldybės tarybos 2021 m. gegužės 27 d. sprendimu Nr. T2-135 „Dėl Klaipėdos miesto savivaldybės 2021–2030 metų strateginio plėtros plano patvirtinimo“, ir Klaipėdos miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrojo planu, patvirtintu Savivaldybės tarybos 2021 m. liepos 22 d. sprendimu Nr. T2-170 „Dėl Klaipėdos miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrojo plano patvirtinimo“.

3. Modelio paskirtis – padėti Gimnazijai ugdyti išsilavinusius, šiuolaikiškai mąstančius, inžinerinėmis kompetencijomis pasižyminčius mokinius, pasirengusius toliau mokytis, siekti karjeros ir aktyviai veikti visuomeniniame Klaipėdos miesto gyvenime.

4. Modelis laiduoja Gimnazijos ir Klaipėdos universiteto (toliau – Universitetas) bei kitų Klaipėdos mieste veikiančių mokslo institucijų (toliau – kitos mokslo institucijos Klaipėdoje), verslo įmonių partnerystę, sudaro prielaidas Gimnazijos mokiniams studijuoti miesto prioritetines plėtros sritis atitinkančias mokslų ir studijų programas Klaipėdos mieste.

5. Modelis vykdomas Gimnazijos universitetinėse inžinerinio ugdymo klasėse (toliau – universitetinės inžinerinės klasės). Jo įgyvendinimui telkiami Savivaldybės, Gimnazijos, Universiteto, kitų mokslo institucijų Klaipėdoje ir verslo įmonių intelektualiniai ir materialiniai ištekliai.

6. Modeliu organizuojamas inžinerinis ugdymas grindžiamas požiūriu, kad šiuolaikiniame pasaulyje mokslinė, inžinerinė, meninė kūryba sinergiškai veikia viena kitą ir yra visuomenės progreso prielaida.

7. Modeliu teikiamas mokinių inžinerinis ugdymas įgyvendinamas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programų) inžinerinio ugdymo dalies, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1133 „Dėl Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu) inžinerinio ugdymo dalies patvirtinimo“, elementais, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V 570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, 2023–2030 metų gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ugdymo taikant kūrybiškumą (STEAM) stiprinimo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 11 d.

įsakymu Nr. V-1185 „Dėl 2023–2030 metų gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ugdymo taikant kūrybiškumą (STEAM) stiprinimo plano patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais mokslo metų bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais.

II SKYRIUS

PAGRINDINĖS UGDYMO NUOSTATOS, TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI

8. Modeliu įgyvendinamo inžinerinio ugdymo pagrindinės nuostatos:

8.1. ugdyti mokinius kaip kūrybingas asmenybes, perimančias teorinius realybės transformavimo pagrindus, gebančias įgyti inžinerinę kompetenciją, taikančias inžinerinę kūrybą postmodernaus pasaulio procesų pažinimui, kūrimui ir valdymui;

8.2. stiprinti mokinių kritinį mąstymą, praktinės ir kūrybinės veiklos gebėjimus ir įgūdžius, sudaryti sąlygas įgyti techninių ir technologinių procesų valdymo pagrindus;

8.3. plėtoti mokinių mokslinę pasaulėvoką, visuomenės saviorganizacijos principų, pasaulio ekosistemiškumo ir vientisumo suvokimą, skatinant mokinius tyrinėti ir analizuoti aplinką, gamtą ir kultūrą;

8.4. suteikti mokiniams įgūdžius derinti inžinerinius, technologinius, meninius, socialinius gebėjimus, kuriant darnią ir tvarią aplinką bei padėti mokiniams suprasti holistinę inžinerinės minties svarbą, inžinerijos sąsajas su mokslo ir kultūros pasiekimais;

8.5. vykdyti ugdymo procesą lanksčiai, atsižvelgiant į mokinių asmenines savybes, polinkius, gebėjimus ir patirtis, stiprinti STEAM srities dalykų integraciją, ugdymo individualizavimą ir diferencijavimą, siekiant mokiniams atskleisti įvairialypį pasaulio vaizdą, ekosistemine jo samprata, inžinerinių produktų kūrimo, gyvavimo ir kaitos principus;

8.6. ugdyti mokinių asmeninės vadybos, lyderystės, mokymosi visą gyvenimą, karjeros planavimo ir įgyvendinimo įgūdžius, verslumo pagrindus, inžinerinio verslo, ekonominio veiklos pagrįstumo, veikimo realaus gyvenimo situacijose gebėjimus;

8.7. skatinti mokinius suvokti asmenybės darnos principus, suprasti logikos ir emocijų prigimtį, mokyti derinti inžinerinę, dalykines ir bendrąsias kompetencijas, siekiant priimti sprendimus, kurie būtų tinkami ir logiški ne tik trumpalaikėje, bet ir ilgalaikėje perspektyvoje, atitiktų ne tik kūrėjo, gamybininko, verslininko, bet ir bendruomenės, visuomenės interesus;

8.8. taikyti aktyvaus mokymosi metodus, mokiniams gilinantis į inžinerinį, gamtamokslinį, technologinį ar matematinį (STEAM) turinį ir (ar) problemas, kelias ar visas sritis jungti per bendrus kontekstus. Menai ar kiti dalykai ugdymo procese integruojami kaip raiškos, įvesties ar proceso elementai;

8.9. išmokyti mokinius gebėti kelti probleminius klausimus, hipotezes, apibrėžti tyrimo lauką, atlikti matavimus, surinkti duomenis, juos patvirtinti ir parengti tyrimo ataskaitas, spręsti inžinerines problemas, planuoti, vykdyti, valdyti inžinerines kūrybines ir praktines veiklas;

8.10. organizuoti ugdymo procesą aktyvų mokinių išitraukimą skatinančiose fizinėse ir (ar) virtualiose aplinkose, užtikrinant mokinių praktinę ir (ar) kūrybinę veiklą; naudoti ugdymo partnerių siūlomas erdves, priemonių galimybes, patirtis;

8.11. kurti Gimnazijoje modernią, šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką, leidžiančią ugdymo proceso dalyviams vykdyti inžinerines praktines veiklas, atlikti tyrimus laboratorijose, kaupti inžinerinio ugdymo patirtimi paremtas metodines ir mokomąsias priemones.

9. Modelio tikslas – padėti mokiniams nuosekliai ir kryptingai ugdyti inžinerinę kompetenciją, reikalingą planuojant ateities karjerą bei studijuojant Universitete ir kitose mokslo institucijose Klaipėdoje su inžinerinėmis profesijomis susijusius mokslus.

10. Uždaviniai:

10.1. organizuoti inovatyvų, mokinių poreikius atitinkantį ugdymo procesą, pasitelkiant Universiteto ir kitų mokslo institucijų Klaipėdoje mokslinį potencialą bei verslo partnerius;

10.2. užtikrinti inžinerinio ugdymo ir kitų STEAM mokslų srities bendrojo ugdymo dalykų dermę, integralumą;

10.3. suteikti mokiniams pagilintas gamtos mokslų, matematikos, techninių ir technologinių procesų valdymo pagrindų žinias, vadybinius, lyderystės, mokymosi visą gyvenimą ir karjeros planavimo įgūdžius;

10.4. garantuoti mokiniams inžinerinio ugdymo, įgyto Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazijoje ar kitose mokyklose, tęstinumą.

11. Modeliu įgyvendinamas inžinerinis ugdymas grindžiamas Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimo srities teisės aktuose įtvirtintais lygių galimybių, kontekstualumo, veiksmingumo, tęstinumo, ugdymo tikslų ir pedagoginės veiklos adekvatumo, ugdymo turinio ir konteksto dinamiškumo, ugdymo sistemiškumo ir šiais principais:

11.1. nuoseklumo – veikla yra planinga ir logiškai organizuota, padedanti užtikrinti tarpdalykinius ryšius, ugdymo turinio perėjimą nuo paprasto prie sudėtingo, nuo artimos prie tolimos aplinkos pažinimo;

11.2. pagrįstumo – ugdymo, paremto mokslo tyrimų praktika, plėtra;

11.3. pragmatiškumo ir taikomumo – mokiniai mokomi veikti realaus gyvenimo situacijose, ugdytis verslumo ir lyderystės pagrindus, atsakomybę už savo ilgalaikius sprendimus, planuoti ir nuosekliai įgyvendinti savo karjeros siekius;

11.4. tikslingumo – ugdomoji veikla įprasminama ir siejama su siekiamais rezultatais;

11.5. kūrybiškumo ir inovatyvumo – ugdyme skatinami kūrybiniai inžinerinio-konstruktivistinio mąstymo ir veiklos būdai;

11.6. moksliskumo – ugdymo turinys susietas su objektyviais moksliniais faktais, teorijomis, dėsniais, perteikiamas, atsižvelgiant į mokinių amžiaus ypatumus, psichofizinę raidą, pažintinė veikla grindžiama optimaliomis pažinimo strategijomis;

11.7. komunikavimo ir bendradarbiavimo – ugdymas organizuojamas, keičiantis informacija, dirbant kartu su partneriais.

III SKYRIUS UGDYMO TURINIO YPATUMAI

12. Gimnazijos universitetinėse inžinerinėse klasėse į pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų turinį integruojama inžinerinio ugdymo dalis, kuri įgyvendinama pagal Gimnazijos mokytojų, esant poreikiui konsultuojantis su mokslo darbuotojais, parengtas bendrąjį ugdymą papildančias inžinerinio ugdymo dalykų programas.

13. Inžinerinio ugdymo dalį I–IV universitetinėse inžinerinėse klasėse sudaro:

13.1. privalomi, pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai ir neformaliojo švietimo programos (toliau – mokomieji dalykai): inžinerija, eksperimentinė chemija ir fizika, STEAM eksperimentai, gamtamoksliniai tyrimai, nestandartinė matematika, robotika, projektavimas, biomedicinos technologijos, bioinžinerija, CC programavimas, 3D modeliavimas, praktinė braižyba, kompiuterinė grafika, versloji inžinerija, emocinio intelekto ugdymas, konstrukcinė kūryba ir kiti;

13.2. pagilintas biologijos, matematikos, chemijos, fizikos, informatikos dalykų mokymas;

13.3. integruotos inžinerinio ugdymo temos STEAM srities privalomų dalykų bendrosiose ir neformaliojo švietimo programose (iki 20 procentų ugdymo turinio);

13.4. praktinės-tiriamosios ir projektinės veiklos Gimnazijoje, Universitete ir kitose mokslo institucijose Klaipėdoje, verslo įmonėse.

14. Inžinerinį ugdymą vykdydys Gimnazijos mokytojai ir, atsižvelgus į mokinių ugdymosi poreikius bei Savivaldybės finansines galimybes, – Universiteto, kitų mokslo institucijų Klaipėdoje dėstytojai, tyrėjai (toliau – dėstytojai-mokytojai), verslo įmonių atstovai.

15. Inžinerinis ugdymas įgyvendinamas, taikant aktyviusius, pažangius, mokėjamą mokytis skatinančius metodus: projektinis mokymas, praktiniai mokymai, darbas grupėje, individuali veikla, tyrimai, eksperimentai, imitavimas-simuliacija, improvizacija, teminės, kūrybinės, inžinerinės dienos ir panašiai.

16. Universitetinių inžinerinių klasių mokiniams:

16.1. sudaromos galimybės dalyvauti Universiteto ir kitų mokslo institucijų Klaipėdoje vykdomose tiriamosiose veiklose, studentų baigiamųjų darbų pristatymuose, mokslinėse konferencijose, seminaruose;

16.2. teikiama dėstytojų-mokytojų pagalba, rengiant brandos darbą, ruošiantis olimpiadoms, konkursams;

16.3. sudaromos sąlygos praktinių-tiriamųjų veiklų metu suformuluotas mokslines išvalgas pamatuoti praktikoje Universiteto ir kitų mokslo institucijų Klaipėdoje aplinkose ar verslo įmonėse;

16.4. taikoma karjeros ugdymo kartu su Universitetu ir kitomis mokslo institucijomis Klaipėdoje sistema padedanti mokiniams sėkmingai pasirinkti studijų ir profesinės veiklos ateityje kryptis;

16.5. vykdomi kartu su Universiteto ir kitų mokslo institucijų Klaipėdoje, verslo įmonių bendruomenėmis Modelį viešinantys, pažintiniai, kultūriniai, ugdymo karjerai ar pramoginiai renginiai.

IV SKYRIUS MODELIO ĮGYVENDINIMO SĄLYGOS

17. Susitarimai dėl Modelio įgyvendinimo įforminami dvišalėmis Gimnazijos ir Universiteto, kitų mokslo institucijų Klaipėdoje ar verslo įmonių bendradarbiavimo sutartimis.

18. Modelio įgyvendinimo ir dėstytojų-mokytojų darbo užmokesčio finansavimui užtikrinti:

18.1. nustatomas I–IV universitetinių inžinerinių klasių skaičius mokslo metams Savivaldybės tarybos sprendimu;

18.2. vertinamas dėstytojų-mokytojų etatų skaičius (iki 3,0 etatų) ir išlaidų jų darbo užmokesčiui poreikis teisės aktų nustatyta tvarka, atsižvelgus į mokytojo etato skaičiavimo metodikos reikalavimus ir skiriamų valandų per metus mokomiesiems dalykams skaičių;

18.3. planuojamos Savivaldybės biudžeto tikslinės lėšos Savivaldybės strateginiame veiklos plane dėstytojų-mokytojų darbo užmokesčiui, pagal poreikį Gimnazijos mokomosios aplinkos gerinimui ir mokymosi priemonių užsiėmimams Universiteto ir kitų mokslo institucijų Klaipėdoje aplinkose, verslo įmonėse įsigijimui. Papildomais finansavimo šaltiniais gali būti Europos Sąjungos struktūrinių fondų, nacionalinių ir tarptautinių švietimo programų, verslo įmonių ir asociacijų, Gimnazijos paramos ir kitos lėšos.

19. Modelio vykdymui dėstytojai-mokytojai Gimnazijoje įdarbinami teisės aktų nustatyta tvarka, jiems sudaromos tinkamos darbo sąlygos.

20. Ugdymo proceso pagal Modelį organizavimas apibrėžiamas Gimnazijos vadovo patvirtintame mokslo metų ugdymo plane Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka (ugdymo proceso pradžia, trukmė, periodiškumas, inžinerinio ugdymo ypatumai, mokomiesiems dalykams, įskaitant dalykus, kurie vykdomi dėstytojų-mokytojų ar kartu su dėstytojais-mokytojais, skiriamų pamokų per savaitę skaičius, mokymo(si) aplinkų panaudojimas ir kita).

21. Mokiniai į universitetines inžinerines klases priimami, vadovaujantis Savivaldybės tarybos nustatytais mokinių priėmimo į bendrojo ugdymo mokyklas kriterijais. Mokiniais išduodami mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas pasiekimus įteisinantys dokumentai Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.

V SKYRIUS REIKALAVIMAI PEDAGOGAMS

22. Gimnazijos mokytojai ir dėstytojai-mokytojai, mokantys universitetinių inžinerinių klasių mokinius, turi atitikti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus kvalifikacinius reikalavimus bei turėti tokias profesinės veiklos patirtis:

22.1. gebėti lanksčiai integruoti inžinerinio ugdymo dalį į mokomųjų dalykų bendrąsias programas;

22.2. mokėti parinkti efektyvius mokymo metodus, formas ir priemones bei organizuoti mokinių praktinę-tiriamąją veiklą, kurti projektus ir juos įgyvendinti;

22.3. gerbti mokinių asmenines iniciatyvas, riziką, stiprinti jų atsakomybę, dirbti su jais komandoje ir asmeniniu pavyzdžiu formuoti jų tikslingas, socialiai atsakingas vertybines nuostatas.

23. Pedagogai turi siekti kryptingo profesinio tobulėjimo ir produktyvaus bendradarbiavimo.

24. Dėstytojams-mokytojams už darbą mokama teisės aktų nustatyta tvarka.

25. Dėstytojų-mokytojų ir Gimnazijos mokytojų, dirbančių su universitetinių inžinerinių klasių mokiniais, kasmetinė veikla vertinama, jie atestuojasi ir kvalifikaciją tobulina teisės aktų nustatyta tvarka.

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

26. Modeliu palaikomas Gimnazijos, Universiteto, kitų mokslo institucijų Klaipėdoje ir verslo įmonių bendruomenių aktyvumas, gerinama universitetinių inžinerinių klasių mokinių ugdymo(si) kokybė, jų pasiekimai ir asmeninė pažanga.

27. Modeliu stiprinamas Gimnazijos, Universiteto ir kitų mokslo institucijų Klaipėdoje prestižas, skatinamas švietimo, mokslo ir verslo Savivaldybėje bendradarbiavimas.

28. Modelį vykdo ir finansinę atskaitomybę tvarko Gimnazija teisės aktų nustatyta tvarka.

29. Modelio įgyvendinimo kokybės gerinimo priežiūrą vykdo Savivaldybės administracijos Švietimo ir sveikatos departamento Švietimo skyrius, prireikus pasitelkdamas Universitetą ir kitas mokslo institucijas Klaipėdoje, verslo įmonių atstovus.

30. Aprašas atnaujinamas, atsižvelgiant į kintančius Gimnazijos universitetinių inžinerinių klasių mokinių ugdymosi poreikius, lūkesčius bei Savivaldybės, Gimnazijos, Universiteto, kitų mokslo institucijų Klaipėdoje ir verslo įmonių bendradarbiavimu paremtą ugdymo galimybių plėtrą.

31. Aprašas skelbiamas Savivaldybės ir Gimnazijos interneto svetainėse.

AIŠKINAMASIS RAŠTAS
PRIE SAVIVALDYBĖS TARYBOS SPRENDIMO „DĖL KLAIPĖDOS BALTIJOS
GIMNAZIJOS UNIVERSITETINIŲ INŽINERINIO UGDYMO KLASIŲ VEIKLOS
MODELIO APRAŠO PATVIRTINIMO“ PROJEKTO

1. Parengto projekto tikslai ir uždaviniai. Sprendimo projekto tikslas – plėtoti švietimo paslaugų įvairovę, stiprinti STEAM mokyklų tinklą ir bendradarbiavimo tarp švietimo, mokslo ir verslo sistemą Klaipėdos miesto savivaldybėje (toliau – Savivaldybė).

Uždavinys – patvirtinti atnaujintą Klaipėdos Baltijos gimnazijos universitetinių inžinerinio ugdymo klasių veiklos modelio aprašą (toliau – Modelio aprašas).

2. Projekte aptartų klausimų teisinis reglamentavimas. Vadovaujantis Savivaldybės strateginiu plėtros planu iki 2030 metų (2021-05-27 sprendimas Nr. T2-135), Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendruoju planu (2016-04-28 sprendimas Nr. T2-119), Klaipėdos Baltijos gimnazijos universitetinėse klasėse taikomas inžinerinio ugdymo modelis, patvirtintas Savivaldybės tarybos 2019-07-25 sprendimu Nr. T2-208. Siekiant gerinti modelio įgyvendinimo kokybę, užtikrinti švietimą reglamentuojančių teisės aktų vykdymą ir atliepti besikeičiančias Savivaldybės strateginės plėtros kryptis bei miesto gyventojų švietimo poreikius, Modelio aprašas atnaujinamas.

3. Siūlomos naujos teisinio reglamentavimo nuostatos ir laukiami rezultatai. Šiuo sprendimo projektu teikiamame Modelio apraše:

- numatyta galimybė be Klaipėdos universiteto (toliau – Universitetas) modelio įgyvendinime dalyvauti ir kitų Klaipėdos mieste veikiančių mokslo institucijų ar verslo įmonių atstovams, siekiant stiprinti Savivaldybės, Klaipėdos Baltijos gimnazijos (toliau – gimnazija), visų mieste veikiančių mokslo institucijų ir verslo įmonių tikslingą partnerystę;

- nustatytas maksimalus gimnazijoje galimas finansuoti dėstytojų etatų skaičius (iki 3 etatų), kad nebūtų viršijamas mokinių mokymosi per savaitę krūvis ir būtų užtikrinamas efektyvus tikslinių Savivaldybės biudžeto lėšų panaudojimas;

- redaguotas dokumento pavadinimas, struktūra, išplėtos mokinių ugdymo vertybinės nuostatos, ugdymo principai ir ugdymo turinio ypatumai, patikslintos ar papildytos nuostatos, apibrėžiančios modelio įgyvendinimo sąlygas, reikalavimus pedagogams, atlikti kiti redakcinio pobūdžio pakeitimai, siekiant reglamentavimo aiškumo.

Patvirtinus Modelio aprašą, gimnazijoje bus sudarytos tinkamos sąlygos mokiniams domėtis inovacijomis, inžinerijos srities (STEAM) dalykais, bus plėtojamas švietimo, mokslo ir verslo bendradarbiavimas, siekiant padėti mokiniams nuosekliai ir kryptingai ugdyti inžinerinę kompetenciją, reikalingą tolesniam mokymuisi ir ateities karjeros planavimui.

4. Numatomo teisinio reguliavimo poveikio vertinimas. Neigiamų priimto sprendimo pasekmių nenumatoma.

5. Projektui įgyvendinti reikalingas kitų teisės aktų keitimas, naujų teisės aktų priėmimas. Kitų teisės aktų projektui įgyvendinti nereikia.

6. Biudžeto lėšų poreikis projektui įgyvendinti, lėšų sutaupymo galimybės įgyvendinant projektą, finansavimo šaltiniai. Šiuo sprendimo projektu teikiamo Modelio aprašo vykdymui Savivaldybės tikslinės biudžeto lėšos patvirtintos Savivaldybės 2025–2027 metų strateginiame veiklos plane (2025-02-19 sprendimas Nr. T2-76). Gimnazijai 2025 m. numatyta skirti 84,2 tūkst. Eur dėstytojų 3,0 etatų darbo užmokesčiui finansuoti ir 2,0 tūkst. Eur mokymo priemonių įsigijimui mokinių praktinėms veikloms mokslo ir verslo institucijose organizuoti. Dėstytojų etatų gimnazijoje poreikis (iki 3,0 etatų) ir Savivaldybės biudžeto lėšos jų darbo užmokesčiui bus vertinamos kasmet, atsižvelgus į per metus pagal modelį organizuojamiems mokomiesiems dalykams skiriamų valandų skaičių, neviršijant maksimalaus mokinių mokymosi per savaitę krūvio.

7. Sprendimo projekto rengimo metu atlikti vertinimai ir išvados, konsultavimosi su visuomene metu gauti pasiūlymai ir jų motyvuotas vertinimas. Sprendimo projektą teigiamai vertino Klaipėdos miesto akademinių reikalų darbo grupė (2025-01-28 protokolas Nr. TAR1-11),

gimnazijos taryba (2024-12-12 protokolas Nr. V2-7) ir Universitetas (2025-02-19 raštas Nr. 4-281 „Dėl universitetinių klasių veiklos modelių aprašų projektų“). Universitetas pateikė redakcinio pobūdžio siūlymą, į kurį buvo atsižvelgta.

8. Kiti sprendimui priimti reikalingi pagrindimai, skaičiavimai ir paaiškinimai. Nėra.
PRIDEDAMA:

1. Teisės aktų, nurodytų sprendimo projekto įžangoje, išrašas, 1 lapas.
2. Universiteto 2025-02-19 rašto Nr. 4-281 „Dėl universitetinių klasių veiklos modelių aprašų projektų“ išrašas, 1 lapas.
3. Klaipėdos miesto akademinį reikalų darbo grupės 2025-01-28 protokolo Nr. TAR1-11 ir gimnazijos tarybos 2024-12-12 protokolo Nr. V2-7 išrašai, 2 lapai.

Švietimo skyriaus vedėja

Vida Bubliauskienė

Suvestinė redakcija nuo 2025-01-01

Įstatymas paskelbtas: Žin. 1994, Nr. [55-1049](#), i. k. 0941010ISTA000I-533

Nauja redakcija nuo 2023-04-01:

Nr. [XIV-1268](#), 2022-06-30, paskelbta TAR 2022-07-15, i. k. 2022-15614

**LIETUVOS RESPUBLIKOS
VIETOS SAVIVALDOS
ĮSTATYMAS**

1994 m. liepos 7 d. Nr. I-533
Vilnius

15 straipsnis. Savivaldybės tarybos kompetencija

4. Jeigu teisės aktuose yra nustatyta papildomų įgaliojimų savivaldybei, sprendimų dėl tokių įgaliojimų vykdymo priėmimo iniciatyva, neperžengiant nustatytų įgaliojimų, priklauso savivaldybės tarybai.

Suvestinė redakcija nuo 2025-01-01 iki 2025-12-31

Įstatymas paskelbtas: Lietuvos aidas 1991, Nr. [153-0](#); Žin. 1991, Nr. [23-593](#), i. k. 0911010ISTA00I-1489

Nauja įstatymo redakcija nuo 2011-07-01:

Nr. [XI-1281](#), 2011-03-17, Žin., 2011, Nr. [38-1804](#) (2011-03-31)

**LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO
ĮSTATYMAS**

1991 m. birželio 25 d. Nr. I-1489
Vilnius

58 straipsnis. Savivaldybės institucijų įgaliojimai švietimo valdymo srityje

1. Savivaldybės atstovaujamoji institucija:

3) formuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo, vaikų ir suaugusiųjų neformaliojo švietimo programas teikiančių mokyklų tinklą, sudaro sąlygas vaikų privalomajam švietimui vykdyti. Inicijuoja, kad būtų formuojamas gyventojų poreikius atitinkantis profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo teikėjų tinklas, savarankiškai formuoja neformaliojo švietimo teikėjų tinklą.

**KLAIPĖDOS UNIVERSITETAS**

Viešoji įstaiga, Herkaus Manto g. 84, 92294 Klaipėda, tel. (0 46) 398 900, 398 908, faks. 398 999, el. p. klaipedos.universitetas@ku.lt
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 211951150, PVM mokėtojo kodas LT119511515

Klaipėdos miesto savivaldybei

2025-02-19 Nr. 4-281

į 2025-02-06 Nr. (4.78E)-R2-434

DĖL UNIVERSITETINIŲ KLASIŲ VEIKLOS MODELIŲ APRAŠŲ PROJEKTŲ

Atsakydami į 2025 m. vasario 6 d. raštą Nr. (4.78E)-R2-434, informuojame, kad esminių pastabų Universitetinių klasių veiklos modelių aprašams neturime, tačiau visuose aprašuose neaiškumą kelia punktą *“sudaromos galimybės dalyvauti Universiteto ir kitų mokslo institucijų Klaipėdoje vykdomose tiriamosiose veiklose, studentų baigiamųjų darbų pristatymuose, mokslinėse konferencijose, seminaruose, STEAM atviros prieigos centro organizuojamose edukacijose”*. Rekomenduojame šį punktą taisyti pagal vieną iš žemiau pateiktų siūlymų:

1. Jei čia minimas Klaipėdos universiteto STEAM centras, tai gaunasi perteklinis jo minėjimas, nes jau yra paminėtas Universitetas.
2. Jei norima centrą rašyti atskirai, reikėtų naudoti pilną pavadinimą “Klaipėdos universiteto Metodinis STEAM atviros prieigos centras”.
3. Jei norima rašyti, kad veiklos bus vykdomos bet kuriame valstybiniame STEAM centre, tuomet žodis “centras” turėtų būti vartojamas daugiskaita.

Studijų prorektorė

doc. dr. Rasa Grigolienė

Laura Kolozinskienė, tel. (0 46) 398 920, el. p. laura.kolozinskiene@ku.lt

**KLAIPĖDOS MIESTO AKADEMINIŲ REIKALŲ DARBO GRUPĖS POSĖDŽIO
PROTOKOLAS**

2025-01-28 Nr. TAR1-11

Posėdžio data 2025 m. sausio 14 d. (MS teams)

Posėdžio pirmininkas Vaida Raugelė Klaipėdos miesto savivaldybės vicemerė.

Posėdžio sekretorius Agnė Kovalenkaitė, Klaipėdos miesto savivaldybės. Kultūros, sporto ir turizmo departamento, Sporto jaunimo ir bendruomeninių reikalų skyriaus vyriausioji specialistė

Dalyvavo: Vilija Prižgintienė, Aistė Valadkienė, Simona Šliogerienė, Egidijus Skarbalius, Martyna Byčkova, Rima Mickienė, Remigijus Kinderis, Viktorija Palubinskienė, Audrius Kurlavičius

Svečiai: Vida Bubliauskienė, Švietimo skyriaus vedėja, Ingrida Urbonavičienė, Švietimo ir sveikatos departamento direktorė.

DARBOTVARKĖ:

1. 1.Dėl universitetinių klasių veiklos modelių aprašų projektų pristatymo (pranešėja V. Bubliauskienė, Švietimo skyriaus vedėja)

SVARSTYTA. 1.Dėl universitetinių klasių veiklos modelių aprašų projektų pristatymo.

V. Bubliauskienė pristatė KMART nariams apie universitetinių klasių veiklos modelių aprašų projektų pakeitimus.

Vaida Raugelė patikslino, jog dėstytojų atlyginimai yra kompensuojami iš savivaldybės biudžeto.

Rima Mickienė pakomentavo, kad sveikintina idėja, jog yra kviečiamos ir kitos aukštosios mokyklos. Esame jau diskutavę su Švietimo skyriumi dėl jūrinių dalykų švietimo. Norius paklausti kaip bus į šį procesą įtraukiamos ir kitos aukštosios mokyklos?

Vida Bubliauskienė atsakė, jog universitetinių klasių plėtra nėra numatoma, tačiau jūrinių dalykų įvedimas į neformaliojo švietimo programas ar įtraukti į pasirenkamų dalykų sąrašą tai tokia diskusija yra tikslinga ir siekiame atnaujinti diskusiją taip papildant formalųjį ugdymą. Taip pat atsižvelgiant į universitetinių klasių veiklos modelį bus galima praplėsti modulių ir pasirenkamųjų dalykų pasiūlą bendradarbiaujant aukštosioms mokykloms ir gimnazijoms.

Viktorija Palubinskienė pasidžiaugė, jog bus įtrauktos ir kitos aukštosios mokyklos. Mano klausimas po šių aprašų patvirtinimo koks procesas vyks įtraukiant aukštąsias mokyklas?

Vida Bubliauskienė atsakė, jog Švietimo skyrius inicijuos susitikimus tarp aukštųjų mokyklų ir gimnazijų, siekiant užtikrinti bendradarbiavimą.

Vaida Raugelė teigė, jog šiuo metu mokyklų valdymo organai pritarė šitiem pokyčiam, ir po konsultacijų su universitetu šis sprendimas bus tvirtinamas miesto taryboje.

Remigijus Kinderis pritariu iniciatyvai ir jos įgyvendinimui. Noriu pasakyti, kad ir iš pačių gimnazijų kyla iniciatyva bendradarbiauti su aukštosiomis mokyklomis ir dirbti kartu. Toks bendradarbiavimas didina konkurencingumą bei įvairovę todėl kuo didesnė aukštųjų mokyklų įtrauktis yra reikalinga.

Vaida Raugelė padėkojo už palaikymą pokyčiams. Šiai iniciatyvai yra skirtas finansavimas todėl tikimės kad tai prisidės ir prie Klaipėdos miesto moksleivių noro studijuoti Klaipėdos aukštosiose mokyklose.

NUTARTA. Bendru sutarimu pritarta universitetinių klasių veiklos modelių aprašų projektams.

Posėdžio pirmininkas

Posėdžio sekretorius

Vaida Raugelė

Agnė Kovalenkaitė

KLAIPĖDOS BALTIJOS GIMNAZIJA

KLAIPĖDOS BALTIJOS GIMNAZIJOS TARYBOS POSĖDŽIO PROTOKOLAS

2024-12-12 Nr. V2-7

Posėdis įvyko 2024-12-12 15.00–16.00 val.

Posėdžio pirmininkė – Daiva Elertienė.

Posėdžio sekretorė – Lina Lakickienė.

Dalyvavo: gimnazijos direktorė Jurgita Račkauskienė, mokytoja Lina Lorenzo Ruiz,

mokiniai: Martyna Skučaitė, Raidas Mikovičius, Martynas Petraitis, tėvai: Diana

Kvasniauskaitė, Vitalija Teresienė, Alina Poliščiukienė.

DARBOTVARKĖ:

1. Klaipėdos Baltijos gimnazijos universitetinių inžinerinio ugdymo klasių veiklos modelio aprašo projektas.

1. SVARSTYTA: Klaipėdos Baltijos gimnazijos universitetinių inžinerinio ugdymo klasių veiklos modelio aprašo projektas.

Direktorė Jurgita Račkauskienė pristatė Klaipėdos Baltijos gimnazijos universitetinių inžinerinio ugdymo klasių veiklos modelio, patvirtinto 2019 m. liepos 25 d. Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T2-208, pakeitimo reikalingumą (stiprinamas mokinių domėjimasis gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos, menų srities (STEAM) dalykais, vertybinių nuostatų, kompetencijų ugdymas pagal atnaujintą ugdymo turinį, plečiamas gimnazijos bendradarbiavimas su aukštosiomis mokyklomis) ir aptarė Klaipėdos Baltijos gimnazijos universitetinių inžinerinio ugdymo klasių veiklos modelio aprašo projektą: keičiamas pavadinimas, numatoma STEAM ugdymo plėtra, laiduojama gimnazijos ir visų Klaipėdos aukštųjų mokyklų, verslo įmonių partnerystė, plečiamos ir tikslinamos pagrindinės ugdymo nuostatos, ugdymo turinio ypatumai (lankstesnis privalomų, pasirenkamųjų dalykų ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimui skirtų valandų paskirstymas), modelio įgyvendinimo sąlygos (sumažintas dėstytojų-mokytojų etatų skaičius iki 3,0 etatų, didinamas valandų, skiriamų inžineriniam ugdymui iš gimnazijos ugdymo plano, skaičius ir kita), tikslinami reikalavimai pedagogams, nebetenka galios modelio priedas „Mokytojų (dėstytojų) etatų skaičiavimo principai“.

NUTARTA:

Pritarta bendru sutarimu Klaipėdos Baltijos gimnazijos universitetinių inžinerinio ugdymo klasių veiklos modelio aprašo projektui.

Posėdžio pirmininkė

Daiva Elertienė

Posėdžio sekretorė

Lina Lakickienė

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Švietimo skyriaus Vyriausioji specialistė Audronė Andrašūnienė
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL KLAIPĖDOS BALTIJOS GIMNAZIJOS UNIVERSITETINIŲ INŽINERINIO UGDYMO KLASIŲ VEIKLOS MODELIO APRAŠO PATVIRTINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2025-03-06 Nr. T1-122
Adresatas	–
Dokumentą vizavo.	Bendrojo skyriaus Vyriausioji specialistė Birutė Radavičienė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2025-03-04 16:41:44
Dokumentą vizavo.	Švietimo skyriaus Skyriaus vedėja Vida Bubliauskienė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2025-03-04 16:51:38
Dokumentą vizavo.	Teisės ir personalo skyriaus Vyresnioji patarėja Eglė Mockienė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2025-03-05 08:53:56
Dokumentą vizavo.	Teisės ir personalo skyriaus Skyriaus vedėjas Andrius Kačalinas
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2025-03-05 12:55:08
Dokumentą vizavo.	Švietimo ir sveikatos departamento direktorė Ingrida Urbonavičienė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2025-03-05 13:06:41
Dokumentą vizavo.	Savivaldybės administracijos direktorius Andrius Žukas
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2025-03-05 15:05:29
Dokumentą vizavo.	Vicemerė Vaida Raugelė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2025-03-05 15:30:13
Dokumentą pasirašė	Meras Arvydas Vaitkus
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2025-03-06 10:20:14
Dokumentą tvirtino	Tarybos posėdžių sekretorė Olga Kunickaja
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2025-03-06 10:24:33
Registratorius	Tarybos veiklos ir tarptautinio bendradarbiavimo skyriaus Vyriausioji specialistė Virginija Palaimienė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2025-03-06 10:51:53
Dokumento nuorašo atspausdinimo data ir jį atspausdinęs darbuotojas	2025-03-06 atspausdino Tarybos veiklos ir tarptautinio bendradarbiavimo skyriaus Vyriausioji specialistė Virginija Palaimienė

Nuorašas tikras
Klaipėdos miesto savivaldybė
2025-03-06