

KLAIPĖDOS MIESTO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

DĖL KLAIPĖDOS MIESTO SAVIVALDYBĖS TARYBOS 2022 M. BIRŽELIO 22 D. SPRENDIMO NR. T2-169 „DĖL KLAIPĖDOS VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJOS UNIVERSITETINIŲ NOVATORIŠKO VERSLUMO UGDYMO KLASIŲ VEIKLOS MODELIO APRAŠO PATVIRTINIMO“ PAKAITIMO

2025 m. kovo 6 d. Nr. T1-124
Klaipėda

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 15 straipsnio 4 dalimi ir Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 58 straipsnio 1 dalies 3 punktu, Klaipėdos miesto savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

1. Pakeisti Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos universitetinių novatoriško verslumo ugdymo klasių veiklos modelio aprašą, patvirtintą Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2022 m. birželio 22 d. sprendimu Nr. T2-169 „Dėl Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos universitetinių novatoriško verslumo ugdymo klasių veiklos modelio aprašo patvirtinimo“, ir jį išdėstyti nauja redakcija (pridedama).

2. Skelbti šį sprendimą Klaipėdos miesto savivaldybės interneto svetainėje.

Savivaldybės meras

Teikėjas – Savivaldybės meras

Arvydas Vaitkus

Parengė
Švietimo skyriaus vyriausioji specialistė

Audronė Andrašūnienė, tel. 39 61 43
2025-03-03

PATVIRTINTA
Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos
2022 m. birželio 22 d. sprendimu Nr. T2-169
(Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos
2025 m. kovo 6 d. sprendimo Nr. T1-124
redakcija)

KLAIPĖDOS VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJOS UNIVERSITETINIŲ NOVATORIŠKO VERSLUMO UGDYMO KLASIŲ VEIKLOS MODELIO APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos universitetinių novatoriško verslumo ugdymo klasių veiklos modelio aprašas (toliau – Aprašas) apibrėžia novatoriško verslumo ugdymo organizavimo Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijoje (toliau – Gimnazija) pagrindines nuostatas, tikslą, uždavinius ir principus, ugdymo turinio ypatumus ir įgyvendinimo sąlygas, numato reikalavimus universitetinėse klasėse dirbantiems pedagogams.

2. Gimnazijos universitetinių novatoriško verslumo ugdymo klasių veiklos modeliu (toliau – Modelis) siekiama Klaipėdos miesto savivaldybėje (toliau – Savivaldybė) plėtoti švietimo paslaugų įvairovę, sudaryti tinkamas sąlygas mokiniams domėtis inovacijomis, gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos, menų srities (STEAM) dalykais, stiprinti STEAM mokyklų tinklą ir bendradarbiavimo tarp švietimo, mokslo ir verslo sistemą, vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės 2021–2030 metų strateginiu plėtros planu, patvirtintu Savivaldybės tarybos 2021 m. gegužės 27 d. sprendimu Nr. T2-135 „Dėl Klaipėdos miesto savivaldybės 2021–2030 metų strateginio plėtros plano patvirtinimo“, ir Klaipėdos miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrojo planu, patvirtintu Savivaldybės tarybos 2021 m. liepos 22 d. sprendimu Nr. T2-170 „Dėl Klaipėdos miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrojo plano patvirtinimo“.

3. Modelio paskirtis – padėti Gimnazijai ugdyti išsilavinusius, novatoriškai mąstančius, verslius ir kūrybiškus mokinius, pasirengusius toliau mokytis, siekti karjeros ir aktyviai veikti visuomeniniame Klaipėdos miesto gyvenime.

4. Modelis laiduoja Gimnazijos ir Klaipėdos universiteto (toliau – Universitetas) bei kitų Klaipėdos mieste veikiančių mokslo institucijų (toliau – kitos mokslo institucijos Klaipėdoje), verslo įmonių partnerystę, sudaro prielaidas Gimnazijos mokiniams studijuoti miesto prioritetines plėtros sritis atitinkančias mokslų ir studijų programas Klaipėdos mieste.

5. Modelis vykdomas Gimnazijos universitetinėse novatoriško verslumo ugdymo klasėse (toliau – universitetinės verslumo klasės). Jo įgyvendinimui telkiami Savivaldybės, Gimnazijos, Universiteto, kitų mokslo institucijų ir verslo įmonių intelektualiniai ir materialiniai ištekliai.

6. Modeliu organizuojamas novatoriško verslumo ugdymas grindžiamas požiūriu, kad šiuolaikinėje visuomenėje verslumu, mokslo pasiekimais, novatoriškomis idėjomis ir kūrybiškumu grįsta ekonomika skatina visuomenės pažangą ir žmonių gerovės augimą.

7. Modeliu teikiamas mokinių novatoriško verslumo ugdymas įgyvendinamas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Netradicinio ugdymo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2010 m. kovo 5 d. įsakymu Nr. V-299 „Dėl Netradicinio ugdymo koncepcijos patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Novatoriško verslumo ugdymo sampratos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. V-655 „Dėl Novatoriško verslumo ugdymo sampratos tvirtinimo“, elementais, 2023–2030 metų gamtos mokslų,

technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ugdymo taikant kūrybiškumą (STEAM) stiprinimo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 11 d. įsakymu Nr. V-1185 „Dėl 2023–2030 metų gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ugdymo taikant kūrybiškumą (STEAM) stiprinimo plano patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais mokslo metų bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais.

II SKYRIUS

PAGRINDINĖS UGDYMO NUOSTATOS, TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI

8. Modeliu įgyvendinamo ugdymo pagrindinės nuostatos:

8.1. Novatoriškas verslumas suvokiamas kaip savita asmens mąstysena, gebėjimas aktyviai ir drąsiai veikti, kurti tai, kas anksčiau nebuvo atrasta, sukurta, rasti idėją ir kūrybiškai ją realizuoti kasdieniniame gyvenime ir rinkoje.

8.2. Ugdymo kokybės, mokinių pažangos ir aukštesnių mokymosi pasiekimų Gimnazija siekia taikydamą aktyvaus mokymosi metodus, mokiniams gilinantis į gamtamokslinį, technologinį, inžinerinį, matematinį (STEAM), humanitarinių ir socialinių mokslų srities bendrųjų dalykų turinį, kelias ar visas sritis jungdama per bendrus kontekstus arba dalykus integruodama kaip raiškos, įvesties ar proceso elementus.

8.3. Mokiniai skatinami geriau pažinti save, pasitikėti savo jėgomis, savitai, kūrybiškai ir pozityviai mąstyti, veikti individualiai ir kartu, nusistatyti tikslus, išsiugdyti atsakomybę už savo asmeninį tobulėjimą, spręsti problemas, įsivertinant sprendimų įgyvendinimui reikalingas sąnaudas ir potencialią inovacijų naudą – kurti socialinę, ekonominę ir kitas vertes.

8.4. Ugdymo procesas derinamas prie mokinių ugdymosi poreikių ir ugdymo sričių, taip mokiniams padedama išsiugdyti įvairius gebėjimus. Teorinis mokymas nuolat siejamas su praktine veikla, vyrauja patirtinis mokymasis: mokiniai mokosi per asmeninį atradimą ir įgyja įvairios patirties.

8.5. Mokinių iniciatyvumą, kūrybiškumą, verslumą, lyderystę skatina glaudūs ryšiai su Universiteto, kitų mokslo institucijų Klaipėdoje ir verslo atstovais: jie padeda mokant ir mokantis verslumo kaip ekspertai, rėmėjai, mentoriai ar įtakingi draugai.

8.6. Gimnazijoje vyrauja bendruomeniški santykiai, palankūs naujų idėjų plėtotei, tobulėjimui ir kūrybiniam džiaugsmui.

8.7. Gimnazijos, Universiteto, kitų mokslo institucijų Klaipėdoje, verslo įmonių ar kitos mokymosi aplinkos (įskaitant virtualias) naudojamos mokymosi tikslams įgyvendinti. Mokiniai mokosi suvokti asmens ir aplinkos darną.

8.8. Mokymuisi naudojamos naujausios skaitmeninės technologijos, pasitelkiami įvairūs socialiniai tinklai, įtraukiama Gimnazijos, Universiteto, kitų mokslo institucijų Klaipėdoje ir verslo įmonių bendruomenė.

8.9. Mokiniai patys kuria skaitmeninius išteklius (kompiuterinę animaciją, filmus, mobiliąsias programas, žaidimus, interaktyvias knygas ir kita), kurie naudojami ir kaip mokymosi priemonės.

8.10. Mokinių keliamos idėjos kaupiamos idėjų banke, jos realizuojamos praktiniuose užsiėmimuose (pvz., mokomosiose mokinių bendrovėse).

8.11. Taikant integruotą ugdymo turinį, praktines-tiriamąsias veiklas ir projektinius mokymo(si) metodus, padedama mokiniams mokytis spręsti socialines, kultūrinės ir ekonomines problemas, praktinio mokymo medžiaga naudojama dažniau nei vadovėliais.

8.12. Pripažįstami skirtingi atsakymai į klausimus, problemų sprendimo būdai ir nuomonės, skatinama mokinių refleksija, kurios metu apmąstomas, aptariamasis mokymasis ir mokymosi pasiekimai bei padaryta pažanga.

8.13. Mokiniai įtraukiami į įvairius socialinius, ekonominius ir kitus verslumą ugdančius projektus.

9. Modelio tikslas – padėti mokiniams nuosekliai ir kryptingai ugdyti verslumo kompetenciją, reikalingą planuojant ateities karjerą bei studijuojant Universitete ir kitose mokslo institucijose Klaipėdoje su ekonomika ir verslumu susijusius mokslus.

10. Uždaviniai:

10.1. Derinti bendrąjį ir novatoriško verslumo ugdymą bei stiprinti STEAM srities dalykų integraciją.

10.2. Ugdyti mokinių vertybines nuostatas, reikalingas socialiai atsakingai ir ekonomiškai pagrįstai veiklai vykdyti bei inovacijoms kurti.

10.3. Kurti dinamišką ir atvirą, šiuolaikinėmis technologijomis aprūpintą Gimnazijos mokymo(si) aplinką.

11. Modeliu įgyvendinamas novatoriško verslumo ugdymas grindžiamas Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimo srities teisės aktuose įtvirtintais lygių galimybių, kontekstualumo, veiksmingumo, tęstinumo, ugdymo sistemiškumo, ugdymo tikslų ir pedagoginės veiklos adekvatumo, ugdymo turinio ir konteksto dinamiškumo bei šiais principais:

11.1. nuoseklumo ir tęstinumo – atsižvelgiant į mokinio asmenybės ūgties etapus, mokinių poreikius ir interesus, formuojamas mokslo pasiekimais paremtas novatoriško verslumo ugdymo veiklų turinys;

11.2. inovatyvumo – Gimnazijos bendruomenės priimamos, įgyvendinamos ir kuriamos kartu su Universitetu, kitomis mokslo institucijomis Klaipėdoje bei verslo įmonėmis naujos idėjos, skatinamas mokinių kūrybiškumas, novatoriškumas;

11.3. sąmoningo aktyvumo – per patyrimą, veiklą formuojamas giluminis supratimas, kad jungiant žinomas ir naujas idėjas kuriamos inovacijos, kurios gali būti panaudojamos visuomenės gerovei;

11.4. integralumo – novatoriško verslumo ugdymas apima formalųjį ir neformalųjį švietimą, praktinę-tiriamąją ir projektinę veiklą, užtikrinant švietimo, mokslo ir verslo dermę.

III SKYRIUS UGDYMO TURINIO YPATUMAI

12. Gimnazijos universitetinėse verslumo klasėse į pagrindinio ugdymo programos II dalies ir vidurinio ugdymo programos bendrąjį turinį integruojama novatoriško verslumo ugdymo dalis, kuri įgyvendinama pagal Gimnazijos mokytojų, esant poreikiui konsultuojantis su mokslo darbuotojais, parengtas bendrąjį ugdymą papildančias novatoriško verslumo ugdymo dalykų programas.

13. Novatoriško verslumo ugdymo dalį I–IV universitetinėse verslumo klasėse sudaro:

13.1. privalomi, pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai ir neformaliojo švietimo programos (toliau – mokinieji dalykai): inovacijos versle, asmens brendo kūrimas, medijų kraštovaizdis, lyderystė, XXI amžiaus įgūdžių formavimas (anglų kalba), verslo projektavimas, intelektinių produktų kūrimas, komandos simuliacija, verslo organizacijų valdymas, finansinis raštingumas, ekonomika ir verslumas (anglų kalba), žmogiškųjų išteklių valdymas, medijų etika, retorika ir viešasis kalbėjimas, debatai (anglų kalba), robotika, STEAM eksperimentai, verslo įgūdžių tobulinimas, konflikto psichologija, dalykinė komunikacija, edukacinė žurnalistika ir kiti;

13.2. pagilintas lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, chemijos, biologijos, fizikos, informatikos, užsienio kalbų (anglų, rusų, vokiečių, prancūzų, ispanų ir kitų) dalykų mokymas;

13.3. integruotos novatoriško verslumo temos bendrosiose programose per lietuvių kalbos ir literatūros, dorinio ugdymo, užsienio kalbų, istorijos, geografijos ir kitų STEAM srities mokomųjų dalykų pamokas (iki 20 procentų ugdymo turinio), neformaliojo švietimo užsiėmimus, klasių valandėles;

13.4. praktinės-tiriamosios ir projektinės veiklos Gimnazijoje, Universitete ir kitose mokslo institucijose Klaipėdoje, verslo įmonėse.

14. Novatoriško verslumo ugdymo dalį vykdys Gimnazijos mokytojai ir, atsižvelgus į mokinių ugdymosi poreikius bei Savivaldybės finansines galimybes, – Universiteto, kitų mokslo

institucijų Klaipėdoje dėstytojai, tyrėjai (toliau – dėstytojai-mokytojai) ar (ir) verslo įmonių atstovai.

15. Novatoriško verslumo ugdymo dalis įgyvendinama, taikant aktyviuosius, pažangius, mokėjimą mokyti skatinančius metodus: projektinis mokymas, praktiniai mokymai, darbas grupėje, individuali veikla, tyrimai, realaus verslo imitavimas-simuliacija, debatai, žaidimai, teminės, kūrybinės ar verslumo dienos ir panašiai.

16. Universitetinių verslumo klasių mokiniams:

16.1. sudaromos galimybės dalyvauti Universiteto ir kitų mokslo institucijų Klaipėdoje vykdomose tiriamosiose veiklose, studentų baigiamųjų darbų pristatymuose, mokslinėse konferencijose, seminaruose;

16.2. teikiama dėstytojų-mokytojų pagalba, rengiant brandos darbą, ruošiantis olimpiadoms, konkursams;

16.3. sudaromos sąlygos praktinių-tiriamųjų veiklų metu suformuluotas mokslines išvalgas pamatuoti praktikoje Universiteto ir kitų mokslo institucijų Klaipėdoje aplinkose ar verslo įmonėse;

16.4. taikoma karjeros ugdymo kartu su Universitetu ir kitomis mokslo institucijomis Klaipėdoje sistema padedanti mokiniams sėkmingai pasirinkti studijų ir profesinės veiklos ateityje kryptis;

16.5. vykdomi kartu su Universiteto ir kitų mokslo institucijų Klaipėdoje, verslo įmonių bendruomenėmis Modelį viešinantys, pažintiniai, kultūriniai ar pramoginiai renginiai.

IV SKYRIUS MODELIO ĮGYVENDINIMO SĄLYGOS

17. Susitarimai dėl Modelio įgyvendinimo įforminami dvišalėmis Gimnazijos ir Universiteto, kitų mokslo institucijų Klaipėdoje ar verslo įmonių bendradarbiavimo sutartimis.

18. Modelio įgyvendinimo ir dėstytojų-mokytojų darbo užmokesčio finansavimui užtikrinti:

18.1. nustatomas I–IV universitetinių verslumo klasių skaičius mokslo metams Savivaldybės tarybos sprendimu;

18.2. vertinamas dėstytojų-mokytojų etatų skaičius (iki 3,0 etatų) ir išlaidų jų darbo užmokesčiui poreikis teisės aktų nustatyta tvarka, atsižvelgus į mokytojo etato skaičiavimo metodikos reikalavimus ir skiriamų valandų per metus mokomiesiems dalykams skaičių;

18.3. planuojamos Savivaldybės biudžeto tikslinės lėšos Savivaldybės strateginiame veiklos plane dėstytojų-mokytojų darbo užmokesčiui, pagal poreikį Gimnazijos mokomosios aplinkos gerinimui ir mokymosi priemonių užsiėmimams Universiteto ir kitų mokslo institucijų Klaipėdoje aplinkose, verslo įmonėse įsigijimui. Papildomais finansavimo šaltiniais gali būti Europos Sąjungos struktūrinių fondų, nacionalinių ir tarptautinių švietimo programų, verslo įmonių ir asociacijų, Gimnazijos paramos ir kitos lėšos.

19. Modelio vykdymui dėstytojai-mokytojai Gimnazijoje įdarbinami teisės aktų nustatyta tvarka, jiems sudaromos tinkamos darbo sąlygos.

20. Ugdymo proceso pagal Modelį organizavimas apibrėžiamas Gimnazijos vadovo patvirtintame mokslo metų ugdymo plane Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka (ugdymo proceso pradžia, trukmė, periodiškumas, novatoriško verslumo ugdymo ypatumai, mokomiesiems dalykams, įskaitant dalykus, kurie vykdomi dėstytojų-mokytojų ar kartu su dėstytojais-mokytojais, skiriamų pamokų per savaitę skaičius, mokymo(si) aplinkų panaudojimas ir kita).

21. Mokiniai į universitetines verslumo klases priimami, vadovaujantis Savivaldybės tarybos nustatytais mokinių priėmimo į bendrojo ugdymo mokyklas kriterijais. Mokiniais išduodami mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas pasiekimus įteisinantys dokumentai Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.

V SKYRIUS REIKALAVIMAI PEDAGOGAMS

22. Gimnazijos mokytojai ir dėstytojai-mokytojai, mokantys universitetinių verslumo klasių mokinius, turi atitikti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus kvalifikacinius reikalavimus bei turėti tokias profesinės veiklos patirtis:

22.1. gebėti lanksčiai integruoti novatoriško verslumo ugdymo dalį į mokomųjų dalykų bendrąsias programas;

22.2. mokėti parinkti efektyvius mokymo metodus, formas ir priemones bei organizuoti mokinių praktinę-tiriamąją veiklą, kurti projektus ir juos įgyvendinti;

22.3. gerbti mokinių asmenines iniciatyvas, riziką, stiprinti jų atsakomybę, dirbti su jais komandoje ir asmeniniu pavyzdžiu formuoti jų tikslingas, socialiai atsakingas vertybines nuostatas.

23. Pedagogai turi siekti kryptingo profesinio tobulėjimo ir produktyvaus bendradarbiavimo.

24. Dėstytojams-mokytojams už darbą mokama teisės aktų nustatyta tvarka.

25. Dėstytojų-mokytojų ir kitų Gimnazijos mokytojų, dirbančių su universitetinių verslumo klasių mokiniais, kasmetinė veikla vertinama, jie atestuojasi ir kvalifikaciją tobulina teisės aktų nustatyta tvarka.

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

26. Modeliu palaikomas Gimnazijos, Universiteto, kitų mokslo institucijų Klaipėdoje ir verslo įmonių bendruomenių aktyvumas, gerinama universitetinių verslumo klasių mokinių ugdymo(si) kokybė, jų pasiekimai ir asmeninė pažanga.

27. Modeliu stiprinamas Gimnazijos, Universiteto ir kitų mokslo institucijų Klaipėdoje prestižas, skatinamas švietimo, mokslo ir verslo Savivaldybėje bendradarbiavimas.

28. Modelį vykdo ir finansinę atskaitomybę tvarko Gimnazija teisės aktų nustatyta tvarka.

29. Modelio įgyvendinimo kokybės gerinimo priežiūrą vykdo Savivaldybės administracijos Švietimo ir sveikatos departamento Švietimo skyrius, prireikus pasitelkdamas Universitetą ir kitas mokslo institucijas Klaipėdoje, verslo įmonių atstovus.

30. Aprašas atnaujinamas, atsižvelgiant į kintančius Gimnazijos universitetinių verslumo klasių mokinių ugdymosi poreikius, lūkesčius bei Savivaldybės, Gimnazijos, Universiteto, kitų mokslo institucijų Klaipėdoje ir verslo įmonių bendradarbiavimu paremtą ugdymo galimybių plėtrą.

31. Aprašas skelbiamas Savivaldybės ir Gimnazijos interneto svetainėse.

AIŠKINAMASIS RAŠTAS
PRIE SAVIVALDYBĖS TARYBOS SPRENDIMO „DĖL KLAIPĖDOS MIESTO
SAVIVALDYBĖS TARYBOS 2022 M. BIRŽELIO 22 D. SPRENDIMO NR. T2-169 „DĖL
KLAIPĖDOS VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJOS UNIVERSITETINIŲ
NOVATORIŠKO VERSLUMO UGDYMO KLASIŲ VEIKLOS MODELIO APRAŠO
PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO“ PROJEKTO

1. Parengto projekto tikslai ir uždaviniai. Sprendimo projekto tikslas – plėtoti švietimo paslaugų įvairovę, stiprinti STEAM mokyklų tinklą ir bendradarbiavimo tarp švietimo, mokslo ir verslo sistemą Klaipėdos miesto savivaldybėje (toliau – Savivaldybė).

Uždavinys – patvirtinti naujos redakcijos Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos universitetinių novatoriško verslumo ugdymo klasių veiklos modelio aprašą (toliau – Modelio aprašas).

2. Projekte aptartų klausimų teisinis reglamentavimas. Vadovaujantis Savivaldybės 2021–2030 metų strateginiu plėtros planu (2021-05-27 sprendimas Nr. T2-135), Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendroju planu (2021-07-22 sprendimas Nr. T2-170), Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijoje (toliau – gimnazija) šiuo metu įgyvendinamas Modelio aprašas, patvirtintas Savivaldybės tarybos 2022-06-22 sprendimu Nr. T2-169. Siekiant gerinti Modelio aprašo įgyvendinimo kokybę, užtikrinti švietimą reglamentuojančių teisės aktų vykdymą ir atliepti besikeičiančias Savivaldybės strateginės plėtros kryptis bei miesto gyventojų švietimo poreikius, Modelio aprašas keičiamas ir išdėstomas nauja redakcija.

3. Siūlomos naujos teisinio reglamentavimo nuostatos ir laukiami rezultatai. Šiuo sprendimo projektu teikiama Modelio apraše:

– numatyta galimybė be Klaipėdos universiteto (toliau – Universitetas) modelio įgyvendinime dalyvauti ir kitų Klaipėdos mieste veikiančių mokslo institucijų ar verslo įmonių atstovams, siekiant stiprinti Savivaldybės, gimnazijos, visų mieste veikiančių mokslo institucijų ir verslo įmonių tikslingą partnerystę;

– nustatytas maksimalus gimnazijoje galimas finansuoti dėstytojų etatų skaičius (iki 3 etatų), kad nebūtų viršijamas mokinių mokymosi per savaitę krūvis ir būtų užtikrinamas efektyvus tikslinių Savivaldybės biudžeto lėšų panaudojimas;

– redaguota dokumento struktūra, išplėtos mokinių ugdymo vertybinės nuostatos, ugdymo principai ir ugdymo turinio ypatumai, patikslintos ar papildytos nuostatos, apibrėžiančios modelio įgyvendinimo sąlygas, reikalavimus pedagogams, atlikti kiti redakcinio pobūdžio pakeitimai, siekiant reglamentavimo aiškumo.

Patvirtinus Modelio aprašą, gimnazijoje bus sudarytos tinkamos sąlygos mokiniams domėtis inovacijomis, ekonomikos, verslumo ir STEAM mokslų srities dalykais, bus plėtojamas švietimo, mokslo ir verslo bendradarbiavimas, siekiant padėti mokiniams nuosekliai ir kryptingai ugdyti verslumo kompetenciją, reikalingą tolesniam mokymuisi ir ateities karjeros planavimui.

4. Numatomo teisinio reguliavimo poveikio vertinimas. Neigiamų priimto sprendimo pasekmių nenumatoma.

5. Projektui įgyvendinti reikalingas kitų teisės aktų keitimas, naujų teisės aktų priėmimas. Kitų teisės aktų projektui įgyvendinti nereikia.

6. Biudžeto lėšų poreikis projektui įgyvendinti, lėšų sutaupymo galimybės įgyvendinant projektą, finansavimo šaltiniai. Šiuo sprendimo projektu teikiamo Modelio aprašo vykdymui Savivaldybės tikslinės biudžeto lėšos patvirtintos Savivaldybės 2025–2027 metų strateginiame veiklos plane (2025-02-19 sprendimas Nr. T2-76). Gimnazijai 2025 m. numatyta skirti 76,2 tūkst. Eur dėstytojų darbo užmokesčiui finansuoti (8 mėnesius – 2,58 etato, 4 mėnesius – 3,0 etatus) ir 2,0 tūkst. Eur mokymo priemonių įsigijimui mokinių praktinėms veikloms mokslo ir verslo institucijose organizuoti. Dėstytojų etatų gimnazijoje poreikis (iki 3,0 etatų) ir Savivaldybės biudžeto lėšos jų darbo užmokesčiui bus vertinamos kasmet, atsižvelgus į per metus pagal Modelio

aprašą organizuojamiems mokomiesiems dalykams skiriamų valandų skaičių, neviršijant maksimalaus mokinių mokymosi per savaitę krūvio.

7. Sprendimo projekto rengimo metu atlikti vertinimai ir išvados, konsultavimosi su visuomene metu gauti pasiūlymai ir jų motyvuotas vertinimas. Sprendimo projektą teigiamai vertino Klaipėdos miesto akademinų reikalų darbo grupė (2025-01-28 protokolas Nr. TAR1-11), gimnazijos senatas (2025-01-08 protokolas Nr. V5-1) ir Universitetas (2025-02-19 raštas Nr. 4-281 „Dėl universitetinių klasių veiklos modelių aprašų projektų“). Universitetas pateikė redakcinio pobūdžio siūlymą, į kurį buvo atsižvelgta.

8. Kiti sprendimui priimti reikalingi pagrindimai, skaičiavimai ir paaiškinimai. Nėra.

PRIDEDAMA:

1. Teisės aktų, nurodytų sprendimo projekto žangoje, išrašas, 1 lapas.
2. Universiteto 2025-02-19 rašto Nr. 4-281 „Dėl universitetinių klasių veiklos modelių aprašų projektų“ išrašas, 1 lapas.
3. Klaipėdos miesto akademinų reikalų darbo grupės 2025-01-28 protokolo Nr. TAR1-11 ir gimnazijos senato 2025-01-08 protokolo Nr. V5-1 išrašai, 2 lapai.
4. Modelio aprašo lyginamasis variantas, 7 lapai.

Švietimo skyriaus vedėja

Vida Bubliauskienė

Suvestinė redakcija nuo 2025-01-01

Įstatymas paskelbtas: Žin. 1994, Nr. [55-1049](#), i. k. 0941010ISTA000I-533

Nauja redakcija nuo 2023-04-01:

Nr. [XIV-1268](#), 2022-06-30, paskelbta TAR 2022-07-15, i. k. 2022-15614

**LIETUVOS RESPUBLIKOS
VIETOS SAVIVALDOS
ĮSTATYMAS**

1994 m. liepos 7 d. Nr. I-533
Vilnius

15 straipsnis. Savivaldybės tarybos kompetencija

4. Jeigu teisės aktuose yra nustatyta papildomų įgaliojimų savivaldybei, sprendimų dėl tokių įgaliojimų vykdymo priėmimo iniciatyva, neperžengiant nustatytų įgaliojimų, priklauso savivaldybės tarybai.

Suvestinė redakcija nuo 2025-01-01 iki 2025-12-31

Įstatymas paskelbtas: Lietuvos aidas 1991, Nr. [153-0](#); Žin. 1991, Nr. [23-593](#), i. k. 0911010ISTA00I-1489

Nauja įstatymo redakcija nuo 2011-07-01:

Nr. [XI-1281](#), 2011-03-17, Žin., 2011, Nr. [38-1804](#) (2011-03-31)

**LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO
ĮSTATYMAS**

1991 m. birželio 25 d. Nr. I-1489
Vilnius

58 straipsnis. Savivaldybės institucijų įgaliojimai švietimo valdymo srityje

1. Savivaldybės atstovaujamoji institucija:

3) formuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo, vaikų ir suaugusiųjų neformaliojo švietimo programas teikiančių mokyklų tinklą, sudaro sąlygas vaikų privalomajam švietimui vykdyti. Inicijuoja, kad būtų formuojamas gyventojų poreikius atitinkantis profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo teikėjų tinklas, savarankiškai formuoja neformaliojo švietimo teikėjų tinklą.

**KLAIPĖDOS UNIVERSITETAS**

Viešoji įstaiga, Herkaus Manto g. 84, 92294 Klaipėda, tel. (0 46) 398 900, 398 908, faks. 398 999, el. p. klaipedos.universitetas@ku.lt
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 211951150, PVM mokėtojo kodas LT119511515

Klaipėdos miesto savivaldybei

2025-02-19 Nr. 4-281

į 2025-02-06 Nr. (4.78E)-R2-434

DĖL UNIVERSITETINIŲ KLASIŲ VEIKLOS MODELIŲ APRAŠŲ PROJEKTŲ

Atsakydami į 2025 m. vasario 6 d. raštą Nr. (4.78E)-R2-434, informuojame, kad esminių pastabų Universitetinių klasių veiklos modelių aprašams neturime, tačiau visuose aprašuose neaiškumą kelia punktą *“sudaromos galimybės dalyvauti Universiteto ir kitų mokslo institucijų Klaipėdoje vykdomose tiriamosiose veiklose, studentų baigiamųjų darbų pristatymuose, mokslinėse konferencijose, seminaruose, STEAM atviros prieigos centro organizuojamose edukacijose”*. Rekomenduojame šį punktą taisyti pagal vieną iš žemiau pateiktų siūlymų:

1. Jei čia minimas Klaipėdos universiteto STEAM centras, tai gaunasi perteklinis jo minėjimas, nes jau yra paminėtas Universitetas.
2. Jei norima centrą rašyti atskirai, reikėtų naudoti pilną pavadinimą “Klaipėdos universiteto Metodinis STEAM atviros prieigos centras”.
3. Jei norima rašyti, kad veiklos bus vykdomos bet kuriame valstybiniame STEAM centre, tuomet žodis “centras” turėtų būti vartojamas daugiskaita.

Studijų prorektorė

doc. dr. Rasa Grigolienė

Laura Kolozinskienė, tel. (0 46) 398 920, el. p. laura.kolozinskiene@ku.lt

**KLAIPĖDOS MIESTO AKADEMINIŲ REIKALŲ DARBO GRUPĖS POSĖDŽIO
PROTOKOLAS**

2025-01-28 Nr. TAR1-11

Posėdžio data 2025 m. sausio 14 d. (MS teams)

Posėdžio pirmininkas Vaida Raugelė Klaipėdos miesto savivaldybės vicemerė.

Posėdžio sekretorius Agnė Kovalenkaitė, Klaipėdos miesto savivaldybės. Kultūros, sporto ir turizmo departamento, Sporto jaunimo ir bendruomeninių reikalų skyriaus vyriausioji specialistė

Dalyvavo: Vilija Prižgintienė, Aistė Valadkienė, Simona Šliogerienė, Egidijus Skarbalius, Martyna Byčkova, Rima Mickienė, Remigijus Kinderis, Viktorija Palubinskienė, Audrius Kurlavičius

Svečiai: Vida Bubliauskienė, Švietimo skyriaus vedėja, Ingrida Urbonavičienė, Švietimo ir sveikatos departamento direktorė.

DARBOTVARKĖ:

1. 1.Dėl universitetinių klasių veiklos modelių aprašų projektų pristatymo (pranešėja V. Bubliauskienė, Švietimo skyriaus vedėja)

SVARSTYTA. 1.Dėl universitetinių klasių veiklos modelių aprašų projektų pristatymo.

V. Bubliauskienė pristatė KMART nariams apie universitetinių klasių veiklos modelių aprašų projektų pakeitimus.

Vaida Raugelė patikslino, jog dėstytojų atlyginimai yra kompensuojami iš savivaldybės biudžeto.

Rima Mickienė pakomentavo, kad sveikintina idėja, jog yra kviečiamos ir kitos aukštosios mokyklos. Esame jau diskutavę su Švietimo skyriumi dėl jūrinių dalykų švietimo. Norius paklausti kaip bus į šį procesą įtraukiamos ir kitos aukštosios mokyklos?

Vida Bubliauskienė atsakė, jog universitetinių klasių plėtra nėra numatoma, tačiau jūrinių dalykų įvedimas į neformaliojo švietimo programas ar įtraukti į pasirenkamų dalykų sąrašą tai tokia diskusija yra tikslinga ir siekiame atnaujinti diskusiją taip papildant formalųjį ugdymą. Taip pat atsižvelgiant į universitetinių klasių veiklos modelį bus galima praplėsti modulių ir pasirenkamųjų dalykų pasiūlą bendradarbiaujant aukštosioms mokykloms ir gimnazijoms.

Viktorija Palubinskienė pasidžiaugė, jog bus įtrauktos ir kitos aukštosios mokyklos. Mano klausimas po šių aprašų patvirtinimo koks procesas vyks įtraukiant aukštąsias mokyklas?

Vida Bubliauskienė atsakė, jog Švietimo skyrius inicijuos susitikimus tarp aukštųjų mokyklų ir gimnazijų, siekiant užtikrinti bendradarbiavimą.

Vaida Raugelė teigė, jog šiuo metu mokyklų valdymo organai pritarė šitiem pokyčiam, ir po konsultacijų su universitetu šis sprendimas bus tvirtinamas miesto taryboje.

Remigijus Kinderis pritariu iniciatyvai ir jos įgyvendinimui. Noriu pasakyti, kad ir iš pačių gimnazijų kyla iniciatyva bendradarbiauti su aukštosiomis mokyklomis ir dirbti kartu. Toks bendradarbiavimas didina konkurencingumą bei įvairovę todėl kuo didesnė aukštųjų mokyklų įtrauktis yra reikalinga.

Vaida Raugelė padėkojo už palaikymą pokyčiams. Šiai iniciatyvai yra skirtas finansavimas todėl tikimės kad tai prisidės ir prie Klaipėdos miesto moksleivių noro studijuoti Klaipėdos aukštosiose mokyklose.

NUTARTA. Bendru sutarimu pritarta universitetinių klasių veiklos modelių aprašų projektams.

Posėdžio pirmininkas

Vaida Raugelė

Posėdžio sekretorius

Agnė Kovalenkaitė

**KLAIPĖDOS VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJOS
SENATO POSĖDŽIO PROTOKOLAS**

2025 m. sausio 8 d. Nr.V5-1
Klaipėda

Posėdis vyko 2025-01-08, 11.50 val.

Posėdžio pirmininkas – Vaidas Pamparas

Posėdžio sekretorė – Reda Spudytė

Dalyvavo:

mokytojai: Vaidas Pamparas, Reda Spudytė, Stasys Ruiba

tėvai (nuotoliu): Giedrius Jankus, Margarita Mačiūnė, Agnė Tumšienė

mokiniai: Medeinė Pangonytė, Laura Variakojytė, Mykolas Lučka

direktorė Daiva Križinauskaitė

1. SVARSTYTA. Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos universitetinių novatoriško verslumo ugdymo klasių veiklos modelio aprašo projektas.

Direktorė D. Križinauskaitė pristatė Gimnazijos senato nariams Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos (toliau – Gimnazija) universitetinių novatoriško verslumo ugdymo klasių veiklos modelio (toliau – Modelis) aprašo projektą. Direktorė informavo, kad Modelis parengtas įvertinus 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. Bendrųjų ugdymo planų, atnaujintų bendrųjų programų, kitų ugdymo procesą reglamentuojančių teisės aktų dermę. Ji teigė, kad modelis laiduoja Gimnazijos ir Klaipėdos universiteto (toliau – Universitetas) bei kitų Klaipėdos mieste veikiančių mokslo institucijų, verslo įmonių partnerystę, sudaro prielaidas Gimnazijos mokiniams studijuoti miesto prioritetines plėtros sritis atitinkančias mokslų ir studijų programas Klaipėdos mieste. Modelis vykdomas Gimnazijos universitetinėse novatoriško verslumo ugdymo klasėse. Jo įgyvendinimui telkiami Klaipėdos miesto savivaldybės, Gimnazijos, Universiteto, kitų mokslo institucijų ir verslo įmonių intelektualiniai ir materialiniai ištekliai. Nurodė, kurie modelio punktai papildyti, kad būtų užtikrintas modelio taikymo tęstinumas. Vyko balsavimas. Visi Senato nariai vienbalsiai pritarė gimnazijos universitetinių novatoriško verslumo ugdymo klasių veiklos modelio aprašo projektui.

NUTARTA: Pritarti Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos universitetinių novatoriško verslumo ugdymo klasių modelio aprašo projektui.

Posėdžio pirmininkas

Vaidas Pamparas

Posėdžio sekretorė

Reda Spudytė

PATVIRTINTA
Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos
2022 m. birželio 22 d. sprendimu Nr. T1-124
(Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos
sprendimo Nr.
redakcija)

KLAIPĖDOS VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJOS UNIVERSITETINIŲ NOVATORIŠKO VERSLUMO UGDYMO KLASIŲ VEIKLOS MODELIO APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos universitetinių novatoriško verslumo ugdymo klasių veiklos modelio aprašas (toliau – Aprašas) apibrėžia novatoriško verslumo ugdymo organizavimo Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijoje (toliau – Gimnazija) **pagrindines nuostatas, tikslą, uždavinius ir principus, ugdymo turinio ypatumus ir įgyvendinimo sąlygas, numato reikalavimus universitetinėse klasėse dirbantiems pedagogams.**

2. Klaipėdos Vytauto Didžiojo **Gimnazijos** universitetinių novatoriško verslumo ugdymo klasių veiklos modeliu (toliau – Modelis) siekiama Klaipėdos miesto savivaldybėje plėtoti ateities ekonomikos poreikius atitinkančią švietimo ir mokslo sistemą, stiprinti gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų srities STEAM mokyklų tinklą, vadovaujantis Klaipėdos miesto ekonominės plėtros strategijos įgyvendinimo veiksmų planu iki 2030 metų, patvirtintu Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2018 m. balandžio 26 d. sprendimu Nr. T2-86, **švietimo paslaugų įvairovę, sudaryti tinkamas sąlygas mokiniams domėtis inovacijomis, gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos, menų srities (STEAM) dalykais, stiprinti STEAM mokyklų tinklą ir bendradarbiavimo tarp švietimo, mokslo ir verslo sistemą, vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės 2021–2030 metų strateginiu plėtros planu, patvirtintu Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2021 m. gegužės 27 d. sprendimu Nr. T2-135 „Dėl Klaipėdos miesto savivaldybės 2021–2030 metų strateginio plėtros plano patvirtinimo“, ir Klaipėdos miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendruoju planu, patvirtintu Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2021 m. liepos 22 d. sprendimu Nr. T2-170 „Dėl Klaipėdos miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrojo plano patvirtinimo“.**

3. Modelio paskirtis – padėti Gimnazijai ugdyti išsilavinusius, novatoriškai mąstančius, verslius ir kūrybiškus mokinius, pasirengusius toliau mokytis, siekti karjeros ir aktyviai veikti visuomeniniame **Klaipėdos miesto** gyvenime.

4. Modelis laiduoja Gimnazijos ir Klaipėdos universiteto (toliau – Universitetas) **bei kitų Klaipėdos mieste veikiančių mokslo institucijų (toliau – kitos mokslo institucijos Klaipėdoje), verslo įmonių** partnerystę, sudaro prielaidas Gimnazijos mokiniams studijuoti **Klaipėdos miesto ekonomikos poreikius ir prioritetines plėtros sritis atitinkančias mokslų ir studijų programas** **Universitete Klaipėdos mieste.**

5. Modelis vykdomas Gimnazijos universitetinėse novatoriško verslumo ugdymo klasėse (toliau – universitetinės verslumo klasės). Jo įgyvendinimui telkiami Klaipėdos miesto savivaldybės (toliau – Savivaldybė), Gimnazijos, bei Universiteto, **kitų mokslo institucijų ir verslo įmonių** intelektualiniai ir materialiniai ištekliai.

6. Modeliu organizuojamas novatoriško verslumo ugdymas grindžiamas požiūriu, kad šiuolaikinėje visuomenėje verslumu, mokslo pasiekimais, novatoriškomis idėjomis ir kūrybiškumu grįsta ekonomika skatina visuomenės pažangą ir žmonių gerovės augimą.

7. Modeliu teikiamas mokinių novatoriško verslumo ugdymas įgyvendinamas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Netradicinio ugdymo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2010 m. kovo 5 d. įsakymu Nr. V-299 „**Dėl Netradicinio ugdymo koncepcijos patvirtinimo**“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. gruodžio 21 d. **2023 m. balandžio 20 d.** įsakymu Nr. V-1309 V-570 „**Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo**“, Novatoriško verslumo ugdymo ~~samprata sampratos, patvirtinta patvirtintos~~ Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. V-655 „**Dėl Novatoriško verslumo ugdymo sampratos tvirtinimo**“, **elementais, 2023–2030 metų gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ugdymo taikant kūrybiškumą (STEAM) stiprinimo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 11 d. įsakymu Nr. V-1185 „Dėl 2023–2030 metų gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ugdymo taikant kūrybiškumą (STEAM) stiprinimo plano patvirtinimo**“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais mokslo metų bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais.

II SKYRIUS

~~NOVATORIŠKO VERSLUMO UGDYMO~~ **PAGRINDINĖS UGDYMO NUOSTATOS, TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI**

8. ~~Novatoriško verslumo~~ **Modeliu įgyvendinamo** ugdymo pagrindinės nuostatos:

8.1. Novatoriškas verslumas suvokiamas kaip savita asmens mąstysena, gebėjimas aktyviai ir drąsiai veikti, kurti tai, kas anksčiau nebuvo atrasta, sukurta, rasti idėją ir kūrybiškai ją realizuoti kasdieniniame gyvenime ir rinkoje.

8.2. Ugdymo kokybės, mokinių pažangos ir aukštesnių mokymosi pasiekimų Gimnazija siekia ~~įgyvendindama mokymosi paradigmą~~ **taikydama aktyvaus mokymosi metodus, mokiniams gilinantis į gamtamokslinį, technologinį, inžinerinį, matematinį (STEAM), humanitarinių ir socialinių mokslų srities bendrųjų dalykų turinį, kelias ar visas sritis jungdama per bendrus kontekstus arba dalykus integruodama kaip raiškos, įvesties ar proceso elementus.**

8.3. Mokiniai skatinami geriau pažinti save, pasitikėti savo jėgomis, savitai, kūrybiškai ir pozityviai mąstyti, veikti individualiai ir kartu, nusistatyti tikslus, išsiugdyti atsakomybę už savo asmeninį tobulėjimą, spręsti problemas, įsivertinant sprendimų įgyvendinimui reikalingas sąnaudas ir potencialią inovacijų naudą – kurti socialinę, ekonominę ir kitas vertes.

8.4. Ugdymo procesas derinamas prie mokinių ugdymosi poreikių ir ugdymo sričių, taip mokiniams padedama išsiugdyti įvairius gebėjimus. Teorinis mokymas nuolat siejamas su praktine veikla, vyrauja patirtinis mokymasis: mokiniai mokosi per asmeninį atradimą ir įgyja įvairios patirties.

8.5. Mokinių iniciatyvumą, kūrybiškumą, verslumą, lyderystę skatina glaudūs ryšiai su Universiteto, **kitų mokslo institucijų Klaipėdoje** ir verslo atstovais: jie padeda mokant ir mokantis verslumo kaip ekspertai, rėmėjai, mentoriai ar įtakingi draugai.

8.6. Gimnazijoje vyrauja bendruomeniški santykiai, palankūs naujų idėjų plėtotei, tobulėjimui ir kūrybiniam džiaugsmui.

8.7. Gimnazijos, Universiteto, **kitų mokslo institucijų Klaipėdoje, verslo įmonių** ar kitos mokymosi aplinkos (įskaitant virtualias) naudojamos mokymosi tikslams įgyvendinti. Mokiniai mokosi suvokti asmens ir aplinkos darną.

8.8. Mokymuisi naudojamos naujausios skaitmeninės technologijos, pasitelkiami įvairūs socialiniai tinklai, įtraukiama Gimnazijos, Universiteto, **kitų mokslo institucijų Klaipėdoje** ir vietos **verslo įmonių** bendruomenė.

8.9. Mokiniai patys kuria skaitmeninius išteklius (kompiuterinę animaciją, filmus, mobiliąsias programas, žaidimus, interaktyvias knygas ir kita), kurie naudojami ir kaip mokymosi priemonės.

8.10. Mokinių keliamos idėjos kaupiamos idėjų banke, jos realizuojamos praktiniuose užsiėmimuose (pvz., mokomosiose mokinių bendrovėse).

8.11. ~~Pirmenybė teikiama integruotam ugdymo turiniui, praktinėms tiriamosioms veikloms ir projektiniams mokymo(si) metodams, kurie~~ **Taikant integruotą ugdymo turinį, praktines-tiriamąsias veiklas ir projektinius mokymo(si) metodus, padedama** mokiniams mokytis spręsti socialines, kultūrinės ir ekonomines problemas, praktinio mokymo medžiaga naudojama dažniau nei vadovėliais.

8.12. Pripažįstami skirtingi atsakymai į klausimus, problemų sprendimo būdai ir nuomonės, skatinama mokinių refleksija, kurios metu apmąstomas, aptariamas mokymasis ir mokymosi pasiekimai bei padaryta pažanga.

8.13. Mokiniai įtraukiami į įvairius socialinius, ekonominius ir kitus verslumą ugdančius projektus.

9. ~~Novatoriško verslumo ugdymo~~ **Modelio** tikslas – ~~išugdyti novatoriškai mąstančią asmenybę, gebančią savarankiškai ir aktyviai veikti, kurti naujas idėjas ir jas realizuoti.~~ **padėti mokiniams nuosekliai ir kryptingai ugdyti verslumo kompetenciją, reikalingą planuojant ateities karjerą bei studijuojant Universitete ir kitose mokslo institucijose Klaipėdoje su ekonomika ir verslumu susijusius mokslus.**

10. Uždaviniai:

10.1. Derinti bendrąjį ugdymą ir novatoriško verslumo ugdymą **bei stiprinti STEAM srities dalykų integraciją.**

10.2. Ugdyti mokinių vertybines nuostatas, reikalingas socialiai atsakingai ir ekonomiškai pagrįstai veiklai vykdyti bei inovacijoms kurti.

10.3. Kurti dinamišką ir atvirą, šiuolaikinėmis technologijomis aprūpintą Gimnazijos mokymo(si) aplinką.

11. **Mokinių Modeliu įgyvendinamas** novatoriško verslumo ugdymas grindžiamas Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimo srities teisės aktuose įtvirtintais lygių galimybių, kontekstualumo, veiksmingumo, tęstinumo, ugdymo sistemiškumo, ugdymo tikslų ir pedagoginės veiklos adekvatumo, ugdymo turinio ir konteksto dinamiškumo bei šiais principais:

11.1. nuoseklumo ir tęstinumo – atsižvelgiant į mokinio asmenybės ūgties etapus, mokinių poreikius ir interesus, formuojamas mokslo pasiekimais paremtas novatoriško verslumo ugdymo veiklų turinys;

11.2. inovatyvumo – Gimnazijos bendruomenės priimamos, įgyvendinamos ir kuriamos kartu su Universitetu, **bei kitomis mokslo institucijomis Klaipėdoje bei verslo įmonėmis** naujos idėjos, skatinamas mokinių kūrybiškumas, novatoriškumas;

11.3. sąmoningo aktyvumo – per patyrimą, veiklą formuojamas giluminis supratimas, kad jungiant žinomas ir naujas idėjas kuriamos inovacijos, kurios gali būti panaudojamos visuomenės gerovei;

11.4. integralumo – novatoriško verslumo ugdymas apima formalųjį ir neformalųjį švietimą, praktinę-tiriamąją ir projektinę veiklą, užtikrinant švietimo, mokslo ir verslo dermę.

III SKYRIUS UGDYMO TURINIO YPATUMAI

12. Gimnazijos universitetinėse verslumo klasėse į pagrindinio ugdymo programos II dalies ir vidurinio ugdymo programos bendrąjį turinį integruojama novatoriško verslumo ugdymo dalis, kuri įgyvendinama pagal Gimnazijos mokytojų, esant poreikiui konsultuojantis su ~~Universiteto~~ mokslo darbuotojais, parengtas bendrąjį ugdymą papildančias novatoriško verslumo ugdymo dalykų programas.

13. Novatoriško verslumo ugdymo dalį I–IV universitetinėse verslumo klasėse sudaro:

13.1. ~~privalomas dalykas: „Ekonomika ir verslumas“;~~ **privalomi, pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai ir neformaliojo švietimo programos (toliau – mokinieji dalykai):** inovacijos versle, asmens brendo kūrimas, medijų kraštovaizdis, lyderystė, XXI amžiaus įgūdžių formavimas (anglų kalba), verslo projektavimas, intelektinių produktų kūrimas, komandos simuliacija, verslo organizacijų valdymas, finansinis raštingumas, ekonomika ir verslumas (anglų kalba), žmogiškųjų išteklių valdymas, medijų etika, retorika ir viešasis kalbėjimas, debatai (anglų kalba), robotika, STEAM eksperimentai, verslo įgūdžių tobulinimas, konflikto psichologija, dalykinė komunikacija, edukacinė žurnalistika ir kiti;

~~13.2. pasirenkamieji dalykai: „Verslo projektavimas“, „Inovacijos versle“, „Socialinės medijos“, „Asmens įvaizdžio kūrimas“, „Intelektinių produktų kūrimas“, „XXI amžiaus įgūdžių formavimas“ (anglų kalba), „Skaitmeninės technologijos“, „STEM“, „Debatai“ (anglų kalba), „Kalbėjimo įgūdžių stiprinimas“ (anglų kalba), „Verslo kūrimas ir organizavimas“, „Šiuolaikinių inovacijų pritaikymas versle“, „Finansinis raštingumas“, „E. verslas“, „Ekonomika ir verslumas“ (anglų kalba), „Teisės pagrindai“, „Medijų etika“, „Ugdymas karjerai“, „Antikorupcinis švietimas“, „Istorijos šaltinių ir dokumentų analizė“, „Politikos mokslai“, „Psichologija“, „Sveika gyvensena“, „Retorika“, „Braižyba“, „Programavimas“ ir kiti;~~

13.2. ~~13.3.~~ pagilintas lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, chemijos, biologijos, fizikos, informacinių technologijų **informatikos**, užsienio kalbų (anglų, rusų, vokiečių, prancūzų, ispanų **ir kitų**) dalykų mokymas;

13.3. ~~13.4.~~ integruotos novatoriško verslumo temos ~~privalomų dalykų~~ bendrosiose programose per lietuvių kalbos ir literatūros, dorinio ugdymo, užsienio kalbų, istorijos, geografijos, matematikos, technologijų ir kitų **STEAM srities mokymų** dalykų pamokas (iki 20 procentų ugdymo turinio), neformaliojo švietimo užsiėmimus, klasių valandėles;

~~13.5. neformaliojo švietimo programos: „Taikomoji robotika“, „Viešasis kalbėjimas“, „Lyderystė“, „Verslo įgūdžių tobulinimas“, „Profesinė kalba“, „Socialinis teatras“, „Bendrakūra versle“, „Imitacinė bendrovė“, „Edukacinė žurnalistika“, „Konflikto psichologija“, „Dalykinė komunikacija“, „Vadovavimas komandoms“, „Kūrybinio mąstymo ugdymas“ ir kitos;~~

13.4. ~~13.6.~~ praktinės-tiriamosios ir projektinės veiklos Gimnazijoje, Universitete **ir kitose mokslo institucijose Klaipėdoje**, verslo įmonėse.

14. Novatoriško verslumo ugdymo dalį vykdydys Gimnazijos mokytojai ir, atsižvelgus į mokinių ugdymosi poreikius bei Savivaldybės finansines galimybes, – Universiteto, **kitų mokslo institucijų Klaipėdoje** dėstytojai, tyrėjai (toliau – dėstytojai-mokytojai) ar (ir) verslo įmonių atstovai.

15. Novatoriško verslumo ugdymo dalis įgyvendinama, taikant aktyviuosius, pažangius, mokėjamą mokyti skatinančius metodus: projektinis mokymas, praktiniai mokymai, darbas grupėje, individuali veikla, tyrimai, realaus verslo imitavimas-simuliacija, debatai, žaidimai, teminės, kūrybinės ar verslumo dienos ir panašiai.

16. Universitetinių verslumo klasių mokiniams:

16.1. sudaromos galimybės dalyvauti Universiteto **ir kitų mokslo institucijų Klaipėdoje** vykdomose tiriamosiose veiklose, studentų baigiamųjų darbų pristatymuose, **mokslinėse** konferencijose, seminaruose;

16.2. teikiama dėstytojų-mokytojų pagalba, rengiant brandos darbą, ruošiantis dalykų olimpiadoms, konkursams;

16.3. sudaromos sąlygos praktinių-tiriamųjų veiklų metu suformuluotas mokslines **įžvalgas pamatuoti praktikoje** Universiteto ir kitų mokslo institucijų Klaipėdoje aplinkose ar verslo įmonėse;

16.4. taikoma karjeros ugdymo kartu su Universitetu ir kitomis mokslo institucijomis **Klaipėdoje sistema padedanti mokiniams sėkmingai pasirinkti studijų ir profesinės veiklos ateityje kryptis;**

16.5. ~~16.3.~~ vykdomi kartu su Universiteto ~~bendruomenė~~ **ir kitų mokslo institucijų Klaipėdoje, verslo įmonių bendruomenėmis** Modelį viešinantys, pažintiniai, kultūriniai ar pramoginiai renginiai.

IV SKYRIUS MODELIO ĮGYVENDINIMO SĄLYGOS

17. Susitarimai dėl Modelio įgyvendinimo įforminami ~~dvišale~~ **dvišalėmis** Gimnazijos ir Universiteto, **kitų mokslo institucijų Klaipėdoje ar verslo įmonių** bendradarbiavimo ~~sutartimi~~ **sutartimis**.

18. Modelio įgyvendinimo ir dėstytojų-mokytojų darbo užmokesčio finansavimui užtikrinti:

18.1. nustatomas I–IV universitetinių verslumo klasių skaičius mokslo metams Savivaldybės tarybos sprendimu;

18.2. vertinamas dėstytojų-mokytojų etatų skaičius (**iki 3,0 etatų**) ir išlaidų jų darbo užmokesčiui poreikis teisės aktų nustatyta tvarka, atsižvelgus į ~~formuojamų klasių~~ **mokytojo etato skaičiavimo metodikos reikalavimus** ir skiriamų valandų per metus **mokomiesiems dalykams dalykų mokymui** skaičių (etatų vienai klasei skaičiavimo principai pateikti priede);

18.3. planuojamos Savivaldybės biudžeto tikslinės lėšos Savivaldybės strateginiame veiklos plane dėstytojų-mokytojų darbo užmokesčiui, pagal poreikį Gimnazijos mokomosios aplinkos gerinimui ir mokymosi priemonių užsiėmimams Universiteto **ir kitų mokslo institucijų Klaipėdoje** aplinkose, **verslo įmonėse** įsigijimui. ~~Lėšos Gimnazijai skiriamos teisės aktų nustatyta tvarka.~~ Papildomais finansavimo šaltiniais gali būti Europos Sąjungos struktūrinių fondų, nacionalinių ir tarptautinių švietimo programų, verslo įmonių ir asociacijų, Gimnazijos paramos ir kitos lėšos.

19. Modelio vykdymui dėstytojais-mokytojais Gimnazijoje įdarbinami teisės aktų nustatyta tvarka, jiems sudaromos tinkamos darbo sąlygos.

20. Ugdymo proceso pagal Modelį organizavimas apibrėžiamas Gimnazijos vadovo patvirtintame mokslo metų ugdymo plane Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka (ugdymo proceso pradžia, trukmė, periodiškumas, novatoriško verslumo ugdymo ypatumai, mokomiesiems dalykams, įskaitant dalykus, kurie vykdomi dėstytojų-mokytojų ar kartu su dėstytojais-mokytojais, skiriamų pamokų per savaitę skaičius, mokymo(si) aplinkų panaudojimas ir kita).

21. Mokiniai į universitetines verslumo klases priimami, vadovaujantis Savivaldybės tarybos nustatytais mokinių priėmimo į ~~netradicinio ugdymo klases~~ **bendrojo ugdymo mokyklas** kriterijais. Mokiniais išduodami mokymosi **pagal bendrojo ugdymo programas** pasiekimus įteisinantys dokumentai Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.

V SKYRIUS REIKALAVIMAI PEDAGOGAMS

22. Gimnazijos mokytojai ir dėstytojai-mokytojai, mokantys universitetinių verslumo klasių mokinius, turi atitikti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus kvalifikacinius reikalavimus bei turėti tokias profesinės veiklos patirtis:

22.1. gebėti lanksčiai integruoti novatoriško verslumo ugdymo dalį į mokomųjų dalykų bendrąsias programas;

22.2. mokėti parinkti efektyvius mokymo metodus, formas ir priemones bei organizuoti mokinių praktinę-tiriamąją veiklą, kurti projektus ir juos įgyvendinti;

22.3. gerbti mokinių asmenines iniciatyvas, riziką, stiprinti jų atsakomybę, dirbti su jais komandoje ir asmeniniu pavyzdžiu formuoti jų tikslingas, socialiai atsakingas vertybines nuostatas;

23. Pedagogai turi siekti kryptingo profesinio tobulėjimo ir produktyvaus bendradarbiavimo.

24. Dėstytojams-mokytojams už darbą mokama **teisės aktų nustatyta tvarka**, ~~atsižvelgus į turimą mokslinį laipsnį, darbo patirtį ir kitus teisės aktų reglamentuotus aspektus.~~

25. Dėstytojų-mokytojų ir kitų Gimnazijos mokytojų, dirbančių su universitetinių verslumo klasių mokiniais, kasmetinė veikla vertinama, jie atestuojasi ir kvalifikaciją tobulina teisės aktų nustatyta tvarka.

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

26. Modeliu palaikomas Gimnazijos, ~~ir~~ Universiteto, **kitų mokslo institucijų Klaipėdoje ir verslo įmonių** bendruomenių aktyvumas, gerinama universitetinių verslumo klasių mokinių ugdymo(si) kokybė, jų pasiekimai ir asmeninė pažanga.

27. Modeliu stiprinamas Gimnazijos, ~~ir~~ Universiteto **ir kitų mokslo institucijų Klaipėdoje** prestižas, skatinamas švietimo, ~~ir~~ mokslo **ir verslo** Savivaldybėje bendradarbiavimas.

28. Modelį vykdo ir finansinę atskaitomybę tvarko Gimnazija teisės aktų nustatyta tvarka.

29. Modelio įgyvendinimo kokybės gerinimo priežiūrą vykdo Savivaldybės administracijos **Švietimo ir sveikatos departamento** Švietimo skyrius, prireikus pasitelkdamas Universitetą **ir kitas mokslo institucijas Klaipėdoje, verslo įmonių atstovus**.

30. Aprašas atnaujinamas, atsižvelgiant į kintančius Gimnazijos universitetinių verslumo klasių mokinių ugdymosi poreikius, lūkesčius bei Savivaldybės, Gimnazijos, ~~ir~~ Universiteto, **kitų mokslo institucijų Klaipėdoje ir verslo įmonių** bendradarbiavimu paremtą ugdymo galimybių plėtrą.

31. Aprašas skelbiamas Savivaldybės ir Gimnazijos interneto svetainėse.

Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos
universitetinių novatoriško verslumo
ugdymo klasių veiklos modelio aprašo
priedas

DĖSTYTOJŲ MOKYTOJŲ ETATŲ SKAIČIAVIMO PRINCIPAI

Ugdymo turinys	Poreikis vienai klasei			
	I–II klasių grupėje		III–IV klasių grupėje	
	Kontaktinių valandų per savaitę skaičius	Etatų (su kontaktinėmis ir nekontaktinėmis valandomis) skaičius*	Kontaktinių valandų per savaitę skaičius	Etatų (su kontaktinėmis ir nekontaktinėmis valandomis) skaičius*
Privalomas dalykas	2	0,07	1	0,04
Pasirenkamieji dalykai	3	0,11	4	0,14
Neformaliojo švietimo programos	1	0,04	1	0,04
Praktinės-tiriamosios ir projektinės veiklos	6	0,21	6	0,21
Iš viso	12	0,43	12	0,43

*Keičiantis teisės aktų nustatytai mokytojų etatų skaičiavimo metodikai, keisis dėstytojų mokytojų etatų vienai klasei poreikis.

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Švietimo skyriaus Vyriausioji specialistė Audronė Andrašūnienė
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL KLAIPĖDOS MIESTO SAVIVALDYBĖS TARYBOS 2022 M. BIRŽELIO 22 D. SPRENDIMO NR. T2-169 „DĖL KLAIPĖDOS VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJOS UNIVERSITETINIŲ NOVATORIŠKO VERSLUMO UGDYMO KLASIŲ VEIKLOS MODELIO APRAŠO PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2025-03-06 Nr. T1-124
Adresatas	–
Dokumentą vizavo.	Bendrojo skyriaus Vyriausioji specialistė Birutė Radavičienė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2025-03-04 16:41:58
Dokumentą vizavo.	Švietimo skyriaus Skyriaus vedėja Vida Bubliauskienė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2025-03-04 16:51:27
Dokumentą vizavo.	Teisės ir personalo skyriaus Vyresnioji patarėja Eglė Mockienė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2025-03-05 09:48:53
Dokumentą vizavo.	Teisės ir personalo skyriaus Skyriaus vedėjas Andrius Kačalinas
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2025-03-05 12:54:29
Dokumentą vizavo.	Švietimo ir sveikatos departamento direktorė Ingrida Urbonavičienė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2025-03-05 13:08:24
Dokumentą vizavo.	Savivaldybės administracijos direktorius Andrius Žukas
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2025-03-05 15:05:57
Dokumentą vizavo.	Vicemerė Vaida Raugelė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2025-03-05 15:29:53
Dokumentą pasirašė	Meras Arvydas Vaitkus
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2025-03-06 10:18:53
Dokumentą tvirtino	Tarybos posėdžių sekretorė Olga Kunickaja
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2025-03-06 10:20:36
Registratorius	Tarybos veiklos ir tarptautinio bendradarbiavimo skyriaus Vyriausioji specialistė Virginija Palaimienė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2025-03-06 10:56:38
Dokumento nuorašo atspausdinimo data ir jį atspausdinęs darbuotojas	2025-03-06 atspausdino Tarybos veiklos ir tarptautinio bendradarbiavimo skyriaus Vyriausioji specialistė Virginija Palaimienė

Nuorašas tikras
Klaipėdos miesto savivaldybė
2025-03-06