

JŪRINĖS KULTŪROS KOORDINACINĖS TARYBOS PASITARIMO PROTOKOLAS

2018 m. birželio 6 d. Nr. (20.26.)-TAR1- 86
Klaipėda

Pasitarimas įvyko 2018 m. gegužės 8 d. 15.35 val.

Vieta: 137 Pasitarimų kambarys, I a., Klaipėdos miesto savivaldybė, Liepų g. 11

Pasitarimo pirmininkė—Olga Žalienė, Lietuvos jūrų muziejaus direktorė, Jūrinės kultūros koordinacinės tarybos pirmininko pavaduotoja

Posėdžio sekretorė— Raimonda Mažonienė, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Kultūros skyriaus vyr. specialistė.

Dalyvauja Jūrinės kultūros koordinacinės tarybos (toliau- JKKT) nariai (7 iš 20):

1. Danguolė Balsė, Laivų statybos ir remonto mokyklos Personalo vadovė, Mokyklos tarybos pirmininkė;
2. Aleksandras Kaupas, VĮ Klaipėdos valstybinio jūrų uosto direkcijos Uosto priežiūros skyriaus vyr. dispečeris;
3. Vidmantas Matutis, Lietuvos marinistikos žurnalistų klubo „Marinus“ prezidentas;
4. Vidas Pakalniškis, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Kultūros skyriaus vyr. specialistas;
5. Olga Žalienė, Lietuvos jūrų muziejaus direktorė, Jūrinės kultūros koordinacinės tarybos pirmininko pavaduotoja;
6. Romandas Žiubrys, VšĮ „Klaipėdos šventės“ direktorius;
7. Lina Skrupskelienė, Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos Kultūros, švietimo ir sporto komiteto narė.

Kiti posėdžio dalyviai:

1. Nijolė Dargužienė, Lietuvos švietimo įstaigų profesinės sąjungos Klaipėdos miesto susivienijimo atstovė;
2. Gabrielė Burbulytė- Tsiskarishvili, Vakarų Lietuvos tėvų forumo atstovė Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo tarybos pirmininko pavaduotoja Švietimo tarybos prie Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos narė;
3. Aušra Dragašienė, Švietimo skyriaus vyr. specialistė, Švietimo tarybos narė;
4. Rimvydas Juška, Klaipėdos „Vėtrungės“ gimnazijos direktorius, Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo tarybos pirmininkas Švietimo tarybos prie Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos pirmininkas;
5. Virginija Kazakauskienė, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjos pavaduotoja.

DARBOTVARKĖ

1. Dėl pasirengimo Europos jūros dienai, „Albatroso“ statulėlių įrengimui, studentų priesaikai.
2. Dėl jūrinio mentaliteto ugdymo edukacinėmis priemonėmis.
3. Informacija apie ankstesnių sprendimų vykdymą, tolesnių veiksmų aptarimas.

Posėdžio medžiaga:

1. Klaipėdos miesto savivaldybės mero 2016-05-07 potvarkis Nr. (4..)-M34 „Dėl Klaipėdos miesto jūrinės kultūros apdovanojimo „Albatrosas“ skyrimo“, 1 lapas.

1. SVARSTYTA. Dėl pasirengimo Europos jūros dienai, „Albatroso“ statulėlių įrengimui, studentų priesaikai.

Pranešėjai-Romandas Žiubrys, VšĮ „Klaipėdos šventės“ direktorius.

R. Žiubrys informavo, kad prieš savaitę įvyko spaudos konferenciją, kurioje buvo pristatyti renginiai, skirti Europos jūros dienai: Laivų paradas, Gatvės muzikos diena, Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos kursantų eitynės ir priesaika, vėliavos pakėlimas, apdovanojimo „Albatrosas“ įteikimo ceremonija. Pažymėjo, kad Sporto metais prisijungė Irklavimo centras, visuomenė bus įtraukiama į sportinį veiksmą, vyks vandens sporto šakų festivalis ir kt. Esminis pasikeitimas - kariškiai perkelia Kariuomenės ir visuomenės dieną iš gegužės 19 d. į birželio 1,2 d. kadangi mieste gegužės 31 d.- birželio 1,2 dienomis vyks NATO pratybos.

NUTARTA. Informacija apie pasirengimą Europos jūros dienai išklaudyta.

2. SVARSTYTA. Dėl jūrinio mentaliteto ugdymo edukacinėmis priemonėmis.

O. Žalienė priminė, kad JKKT buvo parašiusi raštą LR Švietimo ir mokslo ministerijai dėl jūrinio mentaliteto ugdymo edukacinėmis priemonėmis, t.y., kad mokyklų vadovėlių užduotys visuose dalykuose: fizikoje, chemijoje, matematikoje ir kt. būtų susietos su jūrine tematika. Paaiškino, kad JKKT siekia, kad įtvirtinti visoje Lietuvoje suvokimą, kad Lietuva yra jūrinė valstybė ir tai reikia pradėti nuo vaikų. Tačiau iš LR ŠMM buvo gautas formalus atsakymas, kuris JKKT netenkino. Todėl į posėdį pasikvietė Švietimo tarybos prie Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos ir Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus atstovus, kad išsiaiškinti: ar JKKT nesupranta švietimo sistemos, ar tiesiog procesas per daug ilgas.

R. Juška pastebėjo, kad pradinė klasių vadovėliuose jūrinė tema užduočių dar yra, o aukštesnėse klasėse nieko nėra. Papasakojo kad mokymo programas kuria ekspertų grupės ministerijoje, programos paskui integruojamos į dalykus: pvz. lytiškumo programa integruojama į biologiją, fiziką, lietuvių kalbą ir kt. dalykus. Jūrinio mentaliteto ugdymas priklauso nuo atskirų mokyklų: L. Stulpino progimnazija, Vėtrungės gimnazijoje. Mokyklos pasirenka jūrinį mentaliteto ugdymą pagal atskirus dalykus: ekologija, muzika ir kt. Respublikos mastu būtų sunku pasiekti, kad vadovėlius pakeistų.

A. Dragašienė pastebėjo, kad pakeisti vadovėlius respublikos mastu būtų labai sudėtinga, pirmiausia reikėtų įrodyti, kad tai reikalinga, kas nuo to pasikeistų, kam tai būtų naudinga. Kodėl jūrinė, o ne verslumo ir lyderystės?

N. Dargužienė pastebėjo, kad prieš atnaujinant programas 5-6 klasių gamtos pažinimo vadovėliuose buvo atskiras skyrius jūrinė tema, dabartiniuose vadovėliuose to nebeliko.

G. Burbulytė - Tsiskarishvili pasiūlė organizuoti konkursus mokiniams jūrinė tema, kurių prizas būtų patrauklus jaunimui.

R. Juška paminėjo kaip gerą pavyzdį Lietuvos aukštąją mokyklą, kuri 2018 m. konkurse sugebėjo pritraukti jau 10-12 rajonų mokyklų ir visos Lietuvos. Konkursui jau 10-ti metai, pradžioje buvo 4-6 mokyklos tik iš Klaipėdos. Pasiūlė organizuoti visai respublikai piešinių, rašinių konkursus jūrinė tema, paskui vaikus atvežti prie jūros.

A. Kaupas pastebėjo, kad visi pasitarimo dalyviai kalba apie tą patį, ir įrodo, kad tai būtų visiems įdomu.

A. Dragašienė pastebėjo, kad niekas mūsų nepaklausia, koks turi būti vadovėlio turinys.

O. Žalienė pasiūlė prašyti konkrečiai, pvz. 2 proc. užduočių jūrinė tema.

L. Skrupskelienė pastebėjo, kad uždaviniai negelbės, reikėtų vaikams patyrimo- pvz susitikimas su kapitonu.

O. Žalienenė pastebėjo, kad vienas kitam neprieštarauja. Pažymėjo, kad Klaipėdoje padėtis yra gerai vien per metus Lietuvos jūrų muziejaus edukaciniuose užsiėmimuose dalyvauja virš 22 000 moksleivių iš visos Lietuvos, bet iš Klaipėdos yra apie 50 proc.

R. Juška priminė, kad Klaipėdoje 2019-2020 m. bus steigiama Kadetų mokykla, bus derinamos mokymo programos, tuo momentu galima pasinaudoti, todėl verta dar kartą kreiptis. LR ŠM ministerijoje yra Leidybos centras, kuris užsiima vadovėlių leidyba, ministerija renka ekspertų grupes vadovėlių rašymui, dauguma ekspertų nesikeičia, nes nėra tiek daug specialistų, kurie rašo vadovėlius.

G. Burbulytė -Tsiskarishvili pasiūlė atsirinkti kelių dalykų vadovėlius: biologijos, gamtos pažinimo, istorijos, rašte nurodyti konkrečius dalykus. Mokytojams labai sudėtinga sugalvoti kaip į visus dalykus integruoti įvairias temas. Pasiūlė rašte parašyti, kokiems dalykams konkrečiai JKKT nariai galėtų padėti formuluoti užduotis jūrinių temų.

N. Dargužienė pritarė, kad palankiausia situacija pradėti formuoti vadovėlius jūrinių temų yra Kadetų mokyklos steigimas ir su tuo susijusių mokyklos programų formavimas.

R. Žiubrys pastebėjo, kad pratybų sąsiuviniai leidžiami dažniau.

G. Burbulytė -Tsiskarishvili pastebėjo, kad leidžiami dar įvairūs mokymosi priedai, tačiau iškart kyla klausimas- kas jų leidybą finansuos.

N. Dargužienė pastebėjo, kad ugdymo turinys ir taip yra didelis, o dar papildomai apkrauti mokinių nereikia, nes nebus naudos.

O. Žalienenė apibendrino, kad Klaipėdoje yra daug kas daroma, yra mokyklos, yra bazė, klausimas- kaip padaryti valstybėje.

R. Juška pastebėjo, kad ir fizikoje, ir matematikoje yra uždavinių, kuriuos galima pritaikyti jūrinių temų.

O. Žalienenė pasiūlė raštą ministerijai visiškai kitaip suformuluoti, sukonkretinti jį.

L. Balsė pastebėjo, kad profesinėse mokyklose mokiniai, atvykę iš visos Lietuvos, yra nesusipažinę su jūrinių kultūra, tačiau, kai jie atvyksta, juos ypač domina jūrinis transportas, karinės jūrų pajėgos, jūrinės technikos dalykai. Galbūt vadovėliuose yra labai paprastos žinios. Pasiūlė suteikti mokiniams sudėtingesnių jūrinės tematikos žinių.

N. Dargužienė papasakojo, kad šiuolaikiniai mokiniai nežino paprasčiausių dalykų, jų visai kita kalba dabar, pvz. nežino ką reiškia žodis „strypas“.

Posėdžio dalyviai pastebėjo, kad tai įrodo, jog mokiniai nesusiduria realybėje su jūrinių kultūra.

D. Balsė pasiūlė sužinoti, kur konkrečiai yra tas „taškas“, kur reiktų kreiptis.

R. Juška pasakė, kad ministerija kartais skelbia konkursą vadovėlių rašymui.

L. Balsė papasakojo, kad Laivininkų mokyklos mokytojai irgi rašė vadovėlius, tiesa, juos vertė iš rusų kalbos, gavo didžiulius pinigus.

Posėdžio dalyviai pastebėjo, kad už vadovėlius mokama iš visų Lietuvos gyventojų mokesčių, tarp jų Klaipėda į valstybės biudžetą skiria apie 12 proc. lėšų.

V. Pakalniškis pasiūlė sudominti Švietimo ir mokslo ministerijos Leidybos centrą.

R. Žiubrys atkreipė dėmesį, kad visi pasiūlymai yra specialūs, tačiau mes gyvename prie jūros ir tai yra natūralu. Jeigu mes nekalbėsime, Vilniuje tuo nesusirūpins. Laivas, jūra, srovė, gylys, žuvinės ir kt. jūriniai dalykai turi būti tokios pat natūralūs dalykai vaikams kaip ir pvz. traktorius, laukas ir pan., nes Lietuva yra jūrinė valstybė.

V. Kazakauskienė pažymėjo, kad vadovėliai nėra galutinė ugdymo priemonė, apie 20 proc. temų turinio išdėstymo priklauso nuo pačio mokytojo, jo kūrybiškumo. Šiuo metu rengiama vadovėlių programa Kadetų mokyklai. Dabar vienas iš svarbiausių ugdymo uždavinių- kiek parengtoje ugdymo programoje yra tavo aplinkos.

R. Mažonienė pasiūlė, kad JKKT galėtų prisidėti, sudarydama atskiras darbo grupes parengti užduotis pagal konkrečius mokymosi dalykus. Paprašė Švietimo skyriaus pranešti, kaip JKKT galėtų padėti, siekiant išplėsti jūrinių temų vadovėliuose.

V. Kazakauskienė pažymėjo, kad šiuo metu orientuojamasi į kompetencijų ugdymą: socialus, kūrybingas, atsakingas.

NUTARTA. Informacija išklaudyta. Kitame JKKT posėdyje pristatyti šio pasitarimo reziumė.

3. SVARSTYTA. Informacija apie ankstesnių sprendimų vykdymą, tolesnių veiksmų aptarimas.

R. Mažonienė priminė, kad kitas JKKT posėdis įvyks 2018 m. birželio 12 d.

O. Žalienė pasiūlė klausimą „Dėl Jūrinio mentaliteto ugdymo edukacinėmis priemonėmis“ svarstyti kitame JKKT posėdyje, kai bus kvorumas.

NUTARTA:

1. Kitas Jūrinės kultūros koordinacinės tarybos posėdis įvyks 2018 m. birželio 12 d., 15.35 val.
Numatoma posėdžio darbotvarkė:

1. Dėl jūrinių pavadinimų suteikimo metams.

Atsakingi: A. Kaupas, G. Kutka, V. Žulkus

2. Dėl Jūrinio mentaliteto ugdymo edukacinėmis priemonėmis.

Atsakingi: O. Žalienė, V. Senčila.

Informacija apie ankstesnių sprendimų vykdymą, tolesnių veiksmų aptarimas.

Atsakingi: P. Bekėža, R. Mažonienė.

Pasitarimas baigėsi 2018 m. gegužės 8 d. 17 val.

Pasitarimo pirmininkė

Olga Žalienė

Pasitarimo sekretorė

Raimonda Mažonienė