



KLAIPĖDOS MIESTO ŠVIETIMO TARYBA

KLAIPĖDOS MIESTO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO TARYBOS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos miesto savivaldybės Švietimo tarybos sudėtis 2017 metais buvo atnaujinta dviem nariais. Vietoje Jurgitos Cinauskaitės (Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos jaunimo reikalų koordinatorius) deleguota Aistė Andriuškevičiūtė, o vietoje Gabrielės Kazbaraitytės (Lietuvos mokinių parlamentas) – Rusnė Šaltytė.

2017 metais įvyko 3 posėdžiai (2017-04-19, 2017-07-12, 2017-12-20), kuriose buvo aptariami svarbūs Klaipėdos miesto švietimo klausimai.

2017 m. balandžio 19 d. posėdyje svarstyta Klaipėdos miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 metų bendrojo plano pakeitimai. Virginija Kazakauskienė, vyresnioji patarėja, tarybos narius supažindino su tinklo pertvarkos plane planuojamais pakeitimais. Klaipėdos Litorinos mokykloje formuoti klases didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių bei elgesio sutrikimų turintiems mokiniams, *išbraukiant vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių*. Klaipėdos Tauralaukio progimnazijai nuo 2017-2018 mokslo metų leisti taikyti Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementus. Klaipėdos „Gilijos“ pradinė mokykla nuo 2017-2018 mokslo metų leisti taikyti Sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementus. Klaipėdos „Saulėtekio“ pagrindinei mokyklai nuo 2017-2018 mokslo metų nepriimti mokinių į 9,10 klases, vykdyti struktūrinę pertvarkymą (iš pagrindinės mokyklos – į progimnaziją). Klaipėdos Vitės pagrindinėje mokykloje vykdyti struktūrinę pertvarkymą (iš pagrindinės mokyklos – į progimnaziją), dvejus metus nepriimti mokinių į 9 klases nuo 2017-2019 m. m. Šiems tinklo pertvarkos pakeitimams švietimo nariai pritarė.

2017 m. liepos 12 d. posėdyje buvo svarstyti klausimai: mokytojo padėjėjo etatų įvedimo ir finansavimo švietimo įstaigose tvarkos aprašas; atlyginimo už teikiamas papildomas vaikų priežiūros paslaugas savivaldybės švietimo įstaigose dydžio nustatymas; atlyginimo už teikiamą pailgintos dienos grupės paslaugą savivaldybės bendrojo lavinimo ugdymo mokyklose dydžio nustatymo. Virginija Kazakauskienė, vyresnioji patarėja, supažindino su mokytojo padėjėjo etatų įvedimo ir finansavimo švietimo įstaigose tvarkos aprašu. Jame apibrėžta kokių atveju švietimo įstaigose galima steigti mokytojo padėjėjo etatą finansavimui naudojant mokinio krepšelio lėšas. Tačiau mokytojo padėjėjo etatas gali būti finansuojamas ir iš savivaldybės biudžeto lėšų, jeigu nepakanka mokinio krepšelio lėšų. SB lėšos mokytojo padėjėjo etatui išlaikyti gali būti skiriamos ir nevalstybinei mokyklai. Konkrečiai mokyklai ir mokytojų etatų skaičių nustato sudaryta komisija iš 7 narių. Komisijos sudėtį ir pirmininką bei veiklos reglamentą tvirtina Savivaldybės administracijos direktorius.

Klaipėdos miesto savivaldybės Švietimo tarybos nariai pritarė dėl planuojamų savivaldybės švietimo įstaigų priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupėse atlyginimo už teikiamas papildomas vaikų priežiūros paslaugas, o taip pat ir dėl atlyginimo dydžio už teikiamą pailgintos dienos grupės paslaugą bendrojo lavinimo ugdymo mokyklose įvedimą.

2017 m. sausio 20 d. posėdyje Virginija Kazakauskienė, vyresnioji patarėja, supažindino narius su valstybinio audito ataskaita „Ar gali gerėti Lietuvos mokinių pasiekimai“. Valstybės kontrolė, atlikusi auditą „Ar gali gerėti Lietuvos mokinių pasiekimai“, teigia, kad bendrasis ugdymas Lietuvoje ne visiems mokiniams tampa raktu į geresnį gyvenimą. Siekiant įvertinti, ar užtikrinama bendrojo ugdymo kokybė, audito metu buvo pasirinkti mokinių ugdymosi rezultatai ir jų kaita, nes tai vienintelis rodiklis, kuriuo matuojama mokinių ugdymo pažanga visoje Lietuvoje. Audito metu nustatyta, kad siekis gerinti mokinių pasiekimus lieka tik „popieriniu“ rodikliu svarbiausiame šalies strateginiame dokumente. Auditas parodė, kad pertvarkant mokyklų tinklą, mokinių ugdymo rezultatai negerėja. Dėl demografinių procesų mažėjant mokinių skaičiui, klases nesukomplektuojamos ir yra jungiamos. Didelis mokyklų tinklas lemia, kad mokytojai dirba keliose

mokyklose pustuštėse klasėse ir nemotyvuojami siekti mokinių aukštesnių pasiekimų. Auditoriai nustatė, kad 34 proc. tėvų, turinčių mokyklinio amžiaus vaikų, samdė korepetitorius. Ketvirtis iš jų, juos samdė ir pradinių klasių mokiniams. 28 proc. tėvų nurodė, kad korepetitorių paslaugomis naudojasi dėl nepakankamai aiškiai išdėstomų dalykų mokykloje. 24 proc. tėvų pripažino, kad korepetitorių poreikis yra, bet tam trūksta lėšų. Naudojimasis korepetitorių paslaugomis rodo, kad ne visų mokinių ugdymosi poreikiai yra realizuojami. Rekomendacijose nurodoma, kad siekiant, jog savivaldybių mokyklų tinklo pertvarka užtikrintų gerėjančius mokinių pasiekimus, ekonomišką ir efektyvų infrastruktūros išlaikymą, reikia, kad juose būtų nustatyti aiškūs mokyklų tinklo pertvarkymo tikslai, uždaviniai ir kriterijai, užtikrinantys gerėjančią ugdymo kokybę. Švietimo ir mokslo ministerijai rekomendacijose taip pat nurodoma patvirtinti švietimo pažangos rodiklius, susijusius su mokinių pasiekimais ir ugdymo kokybe. Tai užtikrintų, kad valstybės švietimo prioritetai būtų įgyvendinami kryptingai, o sprendimai priimami įrodymų pagrindu.

Su tyrimu siejamas ir kitas klausimas dėl Klaipėdos miesto 2018 metų veiklos prioritetų švietimo srityje. Švietimo skyrius patvirtino 2018 metų veiklos prioritetus, tai: individualios kiekvieno vaiko pažangos stebėsenos efektyvinimas ir švietimo bendruomenių lyderystės gebėjimų didinimas, įgyvendinant vadybinės veiklos pokyčius. Švietimo tarybos nariai bendru susitarimu pritarė šiems prioritetams.

2017 m. gruodžio 20 d. posėdyje pristatytas Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2016 m. gruodžio 22 d. sprendimo Nr. T2-296 „Dėl priėmimo į Klaipėdos miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklos tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo projektas. Šis projekto sprendimas parengtas, siekiant aiškiau apibrėžti registruotais laiškais Klaipėdos miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokykloms teikiamų prašymų mokytis priėmimo terminus, įregistravimo principus bei patikslinti kartu su prašymais pateikiamų dokumentų sąrašą. Siekiant išspręsti gyventojų eilių prie mokyklų prašymų teikimo problemą, šiuo aprašu nustatoma, kad prašymus registruotais laiškais asmenys mokykloms gali siųsti iš anksto ir, kad prašymų priėmimo dieną (2018-02-18) pirmiausia bus įregistruoti išsiųsti laišakai, kurių išsiuntimo data (patvirtinta ant voko pašto antspaudu) yra ne vėlesnė arta pati kaip pirmoji prašymų priėmimo diena. Prašymai mokykloje registruojami gautų dokumentų registre (bendra tvarka), vėliau perkeliama į mokinių priėmimo mokytis mokykloje registravimo knygą.

Pagrindinis priėmimas į priskirtas mokyklas vykdomas birželio 10-25 dienomis, nagrinėjami iki birželio 9 d. įregistruoti prašymai. Priėmimas į netradicinio ugdymo klases (išskyrus sporto) – gegužės 1-20 dienomis, nagrinėjami iki balandžio 30 d. įregistruoti prašymai. Priimant mokinius į netradicinio ugdymo klases, mokyklos organizuoja priimamų asmenų motyvacijos vertinimą. Švietimo tarybos nariai bendru susitarimu pritarė sprendimo projektui „Dėl priėmimo į Klaipėdos miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklos tvarkos aprašo patvirtinimo“.

2017 m. gegužės 10 d. Klaipėdos miesto Švietimo taryba posėdžių salėje priėmė Panevėžio miesto savivaldybės Švietimo tarybos delegaciją, kur Klaipėdos ir Panevėžio švietimo tarybų nariai dalinosi gerąja darbo patirtimi.

Klaipėdos miesto Švietimo tarybos
pirmininkas

Ramvydas Juška