

KLAIPĖDOS MIESTO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

DĖL KLAIPĖDOS MIESTO SAVIVALDYBĖS TARYBOS 2020 M. LIEPOS 30 D. SPRENDIMO NR. T2-197 „DĖL IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO MODELIŲ KLAIPĖDOS MIESTO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO ĮSTAIGOSE APRAŠO PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO

2025 m. lapkričio 5 d. Nr. T1-477
Klaipėda

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 6 straipsnio 5 ir 8 punktais, 15 straipsnio 4 dalimi ir Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 „Dėl Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 7 punktu, Klaipėdos miesto savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

1. Pakeisti Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo įstaigose aprašą, patvirtintą Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2020 m. liepos 30 d. sprendimu Nr. T2-197 „Dėl Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo įstaigose aprašo patvirtinimo“, ir jį išdėstyti nauja redakcija (pridedama).

2. Skelbti šį sprendimą Teisės aktų registre ir Klaipėdos miesto savivaldybės interneto svetainėje.

Savivaldybės meras

Teikėjas – Savivaldybės meras

Arvydas Vaitkus

Parengė
Švietimo skyriaus vyriausioji specialistė

Irina Paradnikaitė-Abromavičienė, tel. 39 61 50
2025-10-21

PATVIRTINTA
Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos
2020 m. liepos 30 d. sprendimu Nr. T2-197
(Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos
2025 m. lapkričio 5 d. sprendimo Nr. T1-477
redakcija)

IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO MODELIŲ KLAIPĖDOS MIESTO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO ĮSTAIGOSE APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo įstaigose aprašo (toliau – Aprašas) paskirtis – nustatyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo modelius (toliau – Modelis) ir jų įgyvendinimo ypatumus Klaipėdos miesto savivaldybės (toliau – Savivaldybė) švietimo įstaigose, vykdančiose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas (toliau – Švietimo įstaiga).

2. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu ir kitais ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

3. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo forma yra ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo grupė (toliau – Grupė).

4. Modelis – tai Grupės darbo ir veiklos ypatumų visuma: ugdymo vieta, trukmė (per savaitę, parą), teikiamos paslaugos vaikui, ugdomoji kalba, mokytojų ir kitų specialistų, dirbančių Grupėje, skaičius.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

5. Nepriklausomai nuo Modelio, ugdymo procesas yra vientisas, neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai visą pagal Modelį nustatytą laiką.

6. Grupės pagal Modelius formuojamos iš to paties arba skirtingo amžiaus vaikų, užtikrinant vaiko dienos ir ugdymo režimo fiziologinius ir amžiaus ypatumus bei Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro patvirtintos higienos normos (toliau – higienos norma) nustatytas vaiko ugdymo sąlygas.

7. Grupės pagal paskirtį gali būti skirstomos į bendrosios ir specialiosios paskirties Grupes:

7.1. bendrosios paskirties Grupės yra tokios, kuriose ugdomi vaikai, neturintys specialiųjų ugdymosi poreikių, arba Grupėje integruotai ugdomi specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai;

7.2. specialiosios paskirties Grupės yra tokios, kuriose ugdomi vaikai, turintys įgimtų ar įgytų didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

8. Grupių komplektavimas:

8.1. Grupėje negali būti viršijamas higienos normoje pagal amžiaus grupes nurodytas vaikų skaičius (vertinama, kiek vaikui sueina metų tais kalendoriniais metais).

8.2. Bendrosios paskirties Grupėje vaikų skaičius priklauso nuo joje ugdomų didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičiaus. Tokiose Grupėse vaikų skaičius mažinamas pagal principus, nurodytus higienos normoje ir kituose teisės aktuose:

8.2.1. vienas didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintis vaikas, ugdomas bendrosios paskirties Grupėje (kartu su vaikais, neturinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių), prilyginamas dviem tos Grupės vaikams;

8.2.2. bendrosios paskirties Grupėje gali būti ugdomi ne daugiau kaip trys didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai;

8.2.3. vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius bendrosios paskirties Grupėje neturi viršyti penktadalio tos Grupės bendro vaikų skaičiaus;

8.2.4. jei vaikui dideli ar labai dideli specialieji ugdymosi poreikiai nustatyti jau po grupės suformavimo, grupės vaikų skaičius turi būti sumažintas ne vėliau negu iki kitų metų rugpjūčio 31 d.

8.3. Pagal Grupės paskirtį nustatomas maksimalus (pagal higienos normą) ir minimalus vaikų skaičius:

8.3.1. bendrosios paskirties:

Vaikų amžius Grupėje	Maksimalus vaikų skaičius	Minimalus vaikų skaičius
Nuo gimimo iki 1 metų	6	4
Nuo 1 iki 2 metų	10	6
Nuo 2 iki 3 metų	15	10
Nuo 3 metų iki pradinio ugdymo pradžios	20	12
Nuo gimimo iki 3 metų	8	6
Nuo gimimo iki pradinio ugdymo pradžios	10	8
Nuo 1 metų iki pradinio ugdymo pradžios	12	10
Nuo 2 metų iki pradinio ugdymo pradžios	16	12

8.3.2. specialiosios paskirties:

Sutrikimas ar negalia	Maksimalus vaikų skaičius	Minimalus vaikų skaičius
Vidutinis, žymus ir labai žymus intelekto sutrikimas	6	4
Žymi silpnaregystė, aklumas su regėjimo likučiu, praktiškas aklumas ar visiškas aklumas	6	4
Vidutinė silpnaregystė	10	8
Vidutinis, žymus, labai žymus, gilus klausos sutrikimas ar turint kochlearinius implantus	6	4
Kalbėjimo ir kalbos sutrikimai	10	8
Judesio ir padėties bei neurologiniai sutrikimai	8	6
Įvairiapusiai raidos sutrikimai, kompleksinė negalia ar kompleksiniai sutrikimai	6	4
Kurčneregystė, kompleksinė negalia, kurios dalis yra judesio ir padėties sutrikimas	3	3
Mišri specialioji grupė*	10	8

*Mišrioje specialiojoje grupėje vienas vaikas, turintis įvairiapusių raidos sutrikimų ar kompleksinę negalią, turintis aklumą su regėjimo likučiu, praktišką aklumą ar visišką aklumą, prilyginamas dviem tos Grupės vaikams, o turintis kurčneregystę, kompleksinę negalią, kurios dalis yra judesio ir padėties sutrikimas – trimis Grupės vaikams, todėl atitinkamai mažinamas Grupės vaikų maksimalus skaičius.

8.4. Priklausomai nuo Švietimo įstaigos galimybių, gali būti steigiamos jungtinės Grupės, kai nesusidaro nustatytas minimalus priešmokyklinio ar ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius:

8.4.1. Grupė, kurioje vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, yra daugiau, vadinama jungtine priešmokyklinio ugdymo Grupe ir joje dirba priešmokyklinio ugdymo mokytojas (-ai);

8.4.2. Grupė, kurioje vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, yra daugiau, vadinama jungtine ikimokyklinio ugdymo Grupe ir joje dirba ikimokyklinio ugdymo mokytojas (-ai).

8.5. Jeigu Grupėje yra mažiau vaikų, nei nustatytas minimalus vaikų skaičius, dėl tokios priešmokyklinio ugdymo Grupės iškomplektavimo ar jungtinės priešmokyklinio ugdymo Grupės steigimo sprendimą priima Savivaldybės taryba, dėl ikimokyklinės Grupės iškomplektavimo ar jungtinės ikimokyklinės ugdymo Grupės steigimo sprendimą priima Savivaldybės meras.

9. Ikimokyklinis ugdymas teikiamas vaikui nuo gimimo, iki jam pradamas teikti priešmokyklinis ugdymas. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro nustatyta tvarka gali būti skiriamas privalomas ikimokyklinis ugdymas.

10. Ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal Švietimo įstaigos vadovo patvirtintą Ikimokyklinio ugdymo programą, kuri yra parengta pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas Ikimokyklinio ugdymo programos gaires ir kuriai pritarė Savivaldybės administracijos Švietimo ir sveikatos departamento Švietimo skyrius (toliau – Švietimo skyrius).

11. Privalomas priešmokyklinis ugdymas teikiamas vienus metus vaikui, kuriam yra 6 arba 5 metai pagal Švietimo įstatymo nuostatas. Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytais atvejais ir tvarka, įvertinus vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą, priešmokyklinis ugdymas gali trukti dvejus metus.

12. Priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka ir terminais. Rekomenduojama vaikų, ugdomų priešmokyklinio ugdymo Grupėse, atostogas organizuoti, atsižvelgiant į mokinių atostogas bendrojo ugdymo procese.

13. Įvertinus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų švietimo poreikius bei Švietimo įstaigų galimybes, kasmet iki gegužės 31 d. Savivaldybės ikimokyklinio ugdymo Grupių skaičių ir ugdymo jose Modelį nustato Savivaldybės meras, priešmokyklinio ugdymo Grupių skaičių ir ugdymo Modelį – Savivaldybės taryba. Grupių skaičius ir ugdymo jose Modelis gali būti tikslinamas kasmet.

III SKYRIUS GRUPĖS VEIKLOS MODELIAI

14. Švietimo įstaigose veikia Modeliai, atsižvelgus į Grupės veiklos trukmę, Grupės ugdomosios veiklos trukmę, ugdomąją kalbą, darbuotojų pareigybių skaičių ir ugdymo vietą:

Grupės veiklos trukmė (val. per parą)	Grupės ugdomosios veiklos trukmė (val. per parą)	Ugdomoji kalba	Darbuotojų pareigybių skaičius*		Ugdymo vieta
			ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojas	mokytojo padėjėjas / naktinė auklė	
Bendrosios paskirties Grupėje					
10,5	9	Švietimo įstaigos nuostatuose įteisinta ugdomoji kalba	2,00	1,00	Švietimo įstaigos nuostatuose įteisinta ugdymo vieta
4,5	4		0,8	0,5	
12	9		2,2	1,00	
24	9		2,2	1,5 / 1,3	
Specialiosios paskirties Grupėje					
10,5	9	Švietimo įstaigos nuostatuose įteisinta ugdomoji kalba	2,5	1,00	Švietimo įstaigos nuostatuose įteisinta ugdymo vieta
4,5	4		1,0	0,5	
12	9		2,85	1,00	
24	9		2,85	1,5 / 1,3	

*Pasikeitus teisės aktams dėl ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų darbo krūvio sandaros (kontaktinių ir nekontaktinių valandų skaičiaus), konkretus ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų pareigybių skaičius pagal Grupės veiklos trukmę nustatomas teisės aktų nustatyta tvarka.

15. Grupės veiklos trukmė skirstoma į: ugdomosios veiklos trukmę; laiką, skirtą vaikams atvesti į Grupę ir pasiimti iš jos į namus; vaikų priežiūrą:

15.1. Ugdomosios veiklos laikas – tai laikas, skirtas patvirtintoms ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programoms įgyvendinti, taip pat vaikų dienos režimui užtikrinti numatytas laikas (maitinimas, poilsis ir panašiai).

15.2. Vaikų atvedimo į Grupę ir pasiėmimo iš jos į namus laikas – tai laikas, kai vaikai būna Grupėje iki ugdomosios veiklos pradžios ir po jos, priklausomai nuo nustatyto Grupės veiklos Modelio. Vaikų atvedimo ir jų pasiėmimo metu dirba ikimokyklinio ugdymo ar priešmokyklinio ugdymo mokytojas.

15.3. Vaikų priežiūros laikas – tai laikas, kai, tėvų (globėjų, rūpintojų) (toliau – tėvai) pageidavimu, vaikai atvedami į Grupę anksčiau ir (ar) pasiimami iš jos vėliau.

16. 4,5 val. Modelio įgyvendinimas:

16.1. Grupės veikla vykdoma 4 val. pagal ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo programas.

16.2. Vaikams taikomas dienos režimas be pietų poilsio, nustatant 8.00–12.00, 8.30–12.30 arba 9.00–13.00 val. Grupės darbo laiką. Vaikams atvesti iki ugdomosios veiklos pradžios ir pasiimti po ugdomosios veiklos pabaigos skiriama po 15 min.

16.3. Šio Modelio Grupės gali būti steigiamos ir Švietimo įstaigoms priskirtose kitų įstaigų patalpose, kuriose netikslinga arba nėra sąlygų steigti ilgesnės trukmės veiklos Grupes.

17. 10,5 val. Modelio Grupės veiklos laikas yra nuo 7.30 val. iki 18.00 val. Šis veiklos Modelis yra pagrindinis (bazinis). Esant poreikiui, Grupės tėvų sutikimu, Švietimo įstaigos vadovas gali nustatyti kitokią Grupės veiklos laiką, neviršijant Apraše nurodytos Grupių veiklos trukmės (val. per parą).

18. 12 val. Modelio įgyvendinimas:

18.1. Grupės komplektuojamos, sudarant dirbantiems tėvams galimybę atvesti vaikus į Švietimo įstaigą anksčiau ir (ar) pasiimti vėliau.

18.2. Grupės veiklos laikas yra nuo 7.00 val. iki 19.00 val. Tėvai gali pasirinkti vaikų priežiūros laiką nuo 0,5 val. iki 1,5 val.:

Vaikų priežiūros laikas	Trukmė
7.00 val.–7.30 val.; 18.00 val.–19.00 val.	1,5 val.
7.00 val.–7.30 val.; 18.00 val.–18.30 val.	1 val.
7.00 val.–7.30 val.	0,5 val.
18.00 val.–18.30 val.	0,5 val.
18.00 val.–19.00 val.	1 val.

*Esant poreikiui, Grupės tėvų sutikimu, Švietimo įstaigos vadovas gali nustatyti kitokią Grupės vaikų priežiūros laiką, neviršijant Apraše nurodytos Grupių veiklos trukmės (val. per parą).

18.3. Už vaikų priežiūros papildomai teikiamą paslaugą tėvai moka atlyginimą, kurio dydį nustato Savivaldybės taryba.

18.4. Tėvams pasirinkus skirtingą vaikų priežiūros laiką, Grupės sudaromos pagal pasirinkto laiko trukmę (1,5 val., 1 val., 0,5 val.). Grupėje negali būti mažiau kaip 12 vaikų.

19. 24 val. (savaitinės) Grupės veiklos Modelio įgyvendinimas:

19.1. Veiklos trukmė yra 24 val. per parą. Grupės veiklos laikas yra nuo 7.00 val. pirmadienį iki 19.00 val. penktadienį.

19.2. 24 val. Modelis taikomas:

19.2.1. jeigu dėl objektyvių priežasčių tėvai negali rūpintis vaiko ugdymu (jei vaiką auginančių tėvų darbas yra pamaininis, vakarinis arba naktinis);

19.2.2. jeigu vaikui nustatyti įvairiapusiai raidos sutrikimai, kompleksinė negalia, kompleksiniai sutrikimai, judesio ir padėties bei neurologiniai sutrikimai ir šeimai yra sunku užtikrinti vaiko priežiūrą visą parą;

19.2.3. jeigu Savivaldybės administracijos vaiko gerovės komisijos nutarimu yra paskirta koordinuota pagalba vaikui ir šeimai;

19.2.4. kitais nenumatytais atvejais vaiko priskyrimo į šio Modelio Grupę klausimas svarstomas Savivaldybės vaikų priėmimo į Grupės komisijoje.

20. 12 val. ir 24 val. Modelio Grupės komplektuojamos kaip atskiros Grupės.

21. Atsižvelgiant į 18.1 ir 19.2 papunkčiuose nurodytas priežastis, gali būti komplektuojamos budinčios 12 val. ir 24 val. Modelio Grupės iš tos pačios Švietimo įstaigos vaikų, kurie ugdomi 10,5 val. Modelio grupėse, jeigu nesusidaro atskiros 12 val. ir 24 val. Modelio to paties amžiaus vaikų Grupės. Budinčios grupės vaikus ir jų lankomumą Švietimo įstaiga registruoja ir apskaito atskirame dienyne, nurodydama dienas ir valandas. Tėvai, pasirinkę budinčias 12 val. ir 24 val. Modelio Grupes, privalo užtikrinti vaikų lankomumą.

22. Ugdomosios veiklos laikas, skirtas ugdymo programoms įgyvendinti ir vaikų dienos režimui užtikrinti, 10,5 val., 12 val. ir 24 val. Modelio Grupėse yra 9 val., 4,5 val. Modelio Grupėse – 4 val. Vaikų ugdomosios veiklos laiką pagal valandas nustato Švietimo įstaigos vadovas, atsižvelgdamas į vaikų amžiaus ypatumus. Užtikrinant vaikų dienos režimą, sudaroma galimybė vaikų poilsiui ir maitinimui tam skirtose patalpose ir (ar) pritaikytose erdvėse.

23. Siekiant gerinti vaikų sveikatą, tenkinti individualius jų saviraiškos poreikius bei užtikrinti Švietimo įstaigos veiklos savitumą, į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruojamos neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) programos, vykdomos ugdymo proceso metu. Rekomenduojama, kad viena iš NVŠ programų būtų skirta vaikų sveikatos saugojimo ir judėjimo kompetencijai ugdyti, kitos – meninei (muzikos, vaidybos, dailės, šokio) ir kitoms kompetencijoms (komunikavimo, socialinei, pažinimo ir kitoms) ugdyti. NVŠ programos rengiamos pagal Švietimo skyriaus vedėjo patvirtintą NVŠ programos formą, tvirtinamos Švietimo įstaigos vadovo įsakymu, Švietimo skyriaus pritarimu.

24. Vykdomų NVŠ programų sąrašas skelbiamas Švietimo įstaigos interneto svetainėje. Pagal NVŠ programas užsiėmimus pogrupiais veda neformaliojo (papildomojo) ugdymo mokytojas. NVŠ programų skaičius Švietimo įstaigoje nustatomas, atsižvelgus į Savivaldybės administracijos direktoriaus patvirtintas pareigybių skaičiaus nustatymo rekomendacijas, priklausomai nuo Švietimo įstaigoje veikiančių Grupių skaičiaus:

Grupių skaičius Švietimo įstaigoje	Maksimalus NVŠ programų skaičius	Maksimalus neformaliojo (papildomojo) ugdymo mokytojo pareigybių skaičius
iki 9	3	1,5
10–12	4	2,0
13–15	5	2,5
16–18	6	3,0
19 ir daugiau	8	4,0

25. Pasibaigus ugdymo procesui, tėvams pageidaujant, mokama NVŠ paslauga gali būti teikiama ir kitų NVŠ paslaugų teikėjų, tačiau ne anksčiau kaip nuo 16.00 val.

26. Švietimo įstaigose, kuriose ugdymo procesas vykdomas tautinės mažumos kalba, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programose ne mažiau kaip 5 valandos per savaitę skiriamos ugdymui lietuvių kalba. Ugdymą lietuvių kalba pagal programas gali vykdyti lietuvių kalbos ir (ar) pradinio ugdymo mokytojas, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, atitinkantys švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus reikalavimus.

27. Vaiko ugdymo vieta visų Modelių grupėse gali būti nuolatinė arba laikinai priskirta:

27.1. Nuolatinė vaiko ugdymo vieta – tai Švietimo įstaigoje vaikui priskiriama konkreti Grupė, kurioje jis ugdomas. Grupės ugdomoji veikla gali būti vykdoma Grupės patalpose, Švietimo įstaigos vadovo nustatytu laiku priskirtose aktų, sporto salėse, dailės, muzikinei, teatrinei, sveikatinimo ir kitai veiklai pritaikytose patalpose, taip pat lauke, edukacinėse išvykose ir kitose erdvėse.

27.2. Laikinai priskirta vaiko ugdymo vieta gali būti šiais atvejais:

27.2.1. kai vaikui laikinai priskiriama kita Grupė toje pačioje Švietimo įstaigoje dėl sumažėjusio vaikų skaičiaus Grupėse ir darbuotojų trūkumo, nepažeidžiant Aprašo 8 punkto reikalavimų;

27.2.2. kai vaikui priskiriama kita Grupė kitoje Švietimo įstaigoje, kurioje vaikas ugdomas laikinai. Šis atvejis gali būti taikomas vasaros mėnesiais arba kai Švietimo įstaiga laikinai nevykdo veiklos, arba kai ją vykdo kitose patalpose dėl pastato renovacijos, rekonstrukcijos, kapitalinio remonto, avarinių situacijų, karantino ir kitais atvejais, kai Švietimo įstaiga (Grupė) negali vykdyti veiklos nuolatinėje vaiko ugdymo vietoje;

27.2.3. kai vaikams iš skirtingų Švietimo įstaigos Grupių priskiriama kuri nors viena Grupė ar patalpa, tėvams pasirinkus 12 val. arba 24 val. Modelį pagal Aprašo 21 punktą.

28. Kitos Švietimo įstaigoje teikiamos paslaugos:

28.1. Pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programose nustatytus reikalavimus su visais Grupės vaikais užsiėmimus veda meninio ugdymo mokytojas, pagal Švietimo įstaigos galimybes – fizinio ugdymo mokytojas. Atsižvelgus į vaikų saviraiškos poreikius, vaikams yra sudaromos galimybės dalyvauti Švietimo įstaigos patvirtintose NVŠ programose.

28.2. Pagal poreikį teikiama psichologinė, specialioji ir specialioji pedagoginė pagalba Švietimo įstaigoje arba Klaipėdos pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, atsižvelgus į Savivaldybės administracijos direktoriaus nustatytą rekomendacinį švietimo pagalbos specialistų pareigybių skaičių.

28.3. Pagal galimybes ir poreikį Švietimo įstaigoje gali būti teikiama socialinė pedagoginė pagalba, įsteigus socialinio pedagogo pareigybę, Savivaldybės administracijos direktoriaus nustatyta tvarka,

28.4. Organizuojama vaikų sveikatos priežiūra Švietimo įstaigoje sveikatos apsaugos ministro kartu su švietimo, mokslo ir sporto ministru nustatyta tvarka.

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

29. Tėvams pageidaujant ir esant tinkamoms sąlygoms, Savivaldybės taryba gali nustatyti kitokį priešmokyklinės Grupės, o Savivaldybės meras – kitokį ikimokyklinės Grupės veiklos Modelį pagal Grupės ugdymo vietą, trukmę (per savaitę, parą), teikiamas paslaugas vaikui, ugdomąją kalbą, mokytojų ir kitų specialistų, dirbančių Grupėje, skaičių.

30. Padidinus priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų pareigybių skaičių Grupėje pagal Aprašo 14 punktą, Švietimo įstaigos vadovas sudaro Grupėje dirbančių pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų darbo grafikus. Sumažėjus vaikų skaičiui Grupėse dėl sergamumo, darbuotojų ir mokinių atostogų ar kitų objektyvių priežasčių, Švietimo įstaigos vadovas gali laikinai priskirti darbuotojus dirbti kitose Grupėse, siekdamas užtikrinti ugdymo proceso tęstinumą.

31. Grupių veiklos Modelių įgyvendinimas finansuojamas iš valstybės tikslinės dotacijos (mokymo lėšos), Savivaldybės biudžeto, tėvų, rėmėjų ir kitomis lėšomis.

32. Aprašo įgyvendinimo kontrolę vykdo Švietimo skyrius.

33. Aprašas skelbiamas Teisės aktų registre ir Savivaldybės interneto svetainėje.

AIŠKINAMASIS RAŠTAS
PRIE SAVIVALDYBĖS TARYBOS SPRENDIMO „DĖL KLAIPĖDOS MIESTO
SAVIVALDYBĖS TARYBOS 2020 M. LIEPOS 30 D. SPRENDIMO NR. T2-197 „DĖL
IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO MODELIŲ
KLAIPĖDOS MIESTO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO ĮSTAIGOSE APRAŠO
PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO“ PROJEKTO

1. Parengto projekto tikslai ir uždaviniai.

Sprendimo projekto tikslas – užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimą Klaipėdos miesto savivaldybės (toliau – Savivaldybė) švietimo įstaigose teisės aktų nustatyta tvarka.

Uždavinys – pakeisti Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių Savivaldybės švietimo įstaigose aprašą, patvirtintą Savivaldybės tarybos 2020 m. liepos 30 d. sprendimu Nr. T2-197 (toliau – Aprašas).

2. Projekte aptartų klausimų teisinis reglamentavimas.

Šiuo metu ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelius (toliau – Modeliai) Savivaldybės švietimo įstaigose reglamentuoja Aprašas, kuris parengtas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos ir švietimo įstatymais, Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106, ir kitais teisės aktais.

3. Siūlomos naujos teisinio reglamentavimo nuostatos ir laukiami rezultatai.

Šiuo sprendimo projektu teikiame Apraše tikslinamos nuostatos, susijusios su Modelių – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių darbo bei veiklos ypatumų visuma – taikymo Savivaldybės švietimo įstaigose sąlygomis ir galimybėmis dėl ugdymo vietos, trukmės, teikiamų papildomų paslaugų, ugdymo kalbų, grupėse dirbančių mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų, neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimo aplinkybių, veikiančių grupių skaičiaus, komplektavimo prielaidų ir panašiai.

Patvirtinus šį sprendimo projektą, bus atnaujintas Aprašas ir užtikrinamas ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo organizavimas Savivaldybės švietimo įstaigose teisės aktų nustatyta tvarka.

4. Numatomo teisinio reguliavimo poveikio vertinimas.

Neigiamų pasekmių nenustatyta.

5. Projektui įgyvendinti reikalingas kitų teisės aktų keitimas, naujų teisės aktų priėmimas.

Sprendimo projektui įgyvendinti kitų teisės aktų nereikia.

6. Biudžeto lėšų poreikis projektui įgyvendinti, lėšų sutaupymo galimybės įgyvendinant projektą, finansavimo šaltiniai.

Papildomų Savivaldybės biudžeto lėšų sprendimo projekto įgyvendinimui nereikia.

7. Sprendimo projekto rengimo metu atlikti vertinimai ir išvados, konsultavimosi su visuomene metu gauti pasiūlymai ir jų motyvuotas vertinimas.

Rengiant sprendimo projektą, konsultuotasi su Savivaldybės administracijos specialistais ir švietimo įstaigų vadovais. Į siūlymus atsižvelgta.

8. Kiti sprendimui priimti reikalingi pagrindimai, skaičiavimai ir paaiškinimai.

Nėra.

PRIDEDAMA:

1. Teisės aktų, nurodytų sprendimo projekto įžangoje, išrašas, 2 lapai.

2. Sprendimo projekto lyginamasis variantas, 8 lapai.

PATVIRTINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos
2020 m. liepos 30 d. sprendimu Nr. T2-197
(Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos
sprendimo Nr.
redakcija)

IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO MODELIŲ KLAIPĖDOS MIESTO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO ĮSTAIGOSE APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo įstaigose aprašo (toliau – Aprašas) paskirtis – nustatyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo modelius (toliau – Modelis) ir jų įgyvendinimo ypatumus Klaipėdos miesto savivaldybės (toliau – Savivaldybė) švietimo įstaigose, vykdančiose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas (toliau – Švietimo įstaiga).

2. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu ir kitais ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

3. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo forma yra ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo grupė (toliau – Grupė).

4. Modelis – tai Grupės darbo ir veiklos ypatumų visuma: ugdymo vieta, trukmė (per savaitę, parą), teikiamos paslaugos vaikui, ugdomoji kalba, mokytojų ir kitų specialistų, dirbančių Grupėje, skaičius.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

5. Nepriklausomai nuo Modelio, ugdymo procesas yra vientisas, neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai visą pagal Modelį nustatytą laiką.

6. Grupės pagal Modelius formuojamos iš to paties arba skirtingo amžiaus vaikų, užtikrinant vaiko dienos ir ugdymo režimo fiziologinius ir amžiaus ypatumus bei ~~pagal higienos normą~~ **Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro patvirtintos higienos normos (toliau – higienos norma)** nustatytas vaiko ugdymo sąlygas.

7. Grupės pagal paskirtį gali būti skirstomos į bendrosios, ~~specializuotos ar ir~~ specialiosios paskirties Grupes:

7.1. bendrosios paskirties Grupės yra tokios, kuriose ugdomi vaikai, neturintys specialiųjų ugdymosi poreikių, arba Grupėje integruotai ugdomi specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai;

~~7.2. specializuotos paskirties Grupės yra tokios, kuriose ugdomi vaikai, turintys įgimtų ar įgytų sveikatos problemų, kuriems reikalinga specialistų pagalba pagal susirgimo pobūdį;~~

~~7.3.~~ **7.2.** specialiosios paskirties Grupės yra tokios, kuriose ugdomi vaikai, turintys įgimtų ar įgytų didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.

8. Grupių komplektavimas:

8.1. Grupėje negali būti viršijamas higienos normoje pagal amžiaus grupes nurodytas vaikų skaičius: **(vertinama, kiek vaikui sueina metų tais kalendoriniais metais)** ~~Vaikų skaičius bendrosiose ir specializuotose Grupėse priklauso nuo į jas integruotų didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičiaus. Tokiose Grupėse vaikų skaičius mažinamas pagal principus, nurodytus higienos normoje: vienas sutrikusio intelekto, kurčias, neprigirdintis, aklas, silpnaregis, turintis judesio ir padėties, elgesio, žymių kalbos ir komunikacijos, įvairiapusių raidos sutrikimų ar kompleksinę negalią vaikas ugdomas integruotai, prilyginamas dviem tos~~

grupės, kurioje ugdomas, vaikams, todėl atitinkamai mažinamas nustatytas grupės vaikų maksimalus ir minimalus skaičius.

8.2. Bendrosios paskirties Grupėje vaikų skaičius priklauso nuo joje ugdomų didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičiaus. Tokiose Grupėse vaikų skaičius mažinamas pagal principus, nurodytus higienos normoje ir kituose teisės aktuose:

8.2.1. vienas didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintis vaikas, ugdomas bendrosios paskirties Grupėje (kartu su vaikais, neturinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių), prilyginamas dviem tos Grupės vaikams;

8.2.2. bendrosios paskirties Grupėje gali būti ugdomi ne daugiau kaip trys didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai;

8.2.3. vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius bendrosios paskirties Grupėje neturi viršyti penktadalio tos Grupės bendro vaikų skaičiaus;

8.2.4. jei vaikui dideli ar labai dideli specialieji ugdymosi poreikiai nustatyti jau po grupės suformavimo, grupės vaikų skaičius turi būti sumažintas ne vėliau negu iki kitų metų rugpjūčio 31 d.

~~8.2. komplektuojant Grupes pagal vaikų amžių vertinama, kiek vaikui sueina metų tais kalendoriniais metais;~~

~~8.3. pagal Grupės paskirtį nustatomas maksimalus (pagal higienos normą) ir minimalus vaikų skaičius Grupėje (1 ir 2 lentelės):~~

~~8.3.1. bendrosios ir specializuotos paskirties:~~

~~1 lentelė~~

Vaikų amžius Grupėje	Maksimalus vaikų skaičius	Minimalus vaikų skaičius
Nuo gimimo iki 1 metų	6	4
Nuo 1 iki 2 metų	10	6
Nuo 2 iki 3 metų	15	10
Nuo 3 metų iki pradinio ugdymo pradžios	20	12
Nuo gimimo iki 3 metų	8	6
Nuo gimimo iki pradinio ugdymo pradžios	10	8
Nuo 1 metų iki pradinio ugdymo pradžios	12	10
Nuo 2 metų iki pradinio ugdymo pradžios	16	12

~~8.3.2. specialiosios paskirties:~~

~~2 lentelė~~

Raidos sutrikimas Sutrikimas ar negalia	Maksimalus vaikų skaičius	Minimalus vaikų skaičius
Vidutiniai Vidutinis, žymūs žymus ir labai žymūs žymus intelekto sutrikimai sutrikimas	6	4
Žymi silpnaregystė, aklumas su regėjimo likučiu, praktiškas aklumas ar visiškas aklumas	6	4
Silpnaregystė Vidutinė silpnaregystė	10	8
Klausos sutrikimai Vidutinis, žymus, labai žymus, gilus klausos sutrikimas ar turint kochlearinius implantus	6	4
Žymūs kalbos ir kitų komunikacijų sutrikimai Kalbėjimo ir kalbos sutrikimai	10	8
Judesio ir padėties bei neurologiniai sutrikimai	8	6
Įvairiapusiai raidos sutrikimai, ar kompleksinė negalia ar kompleksiniai sutrikimai	6	4
Kurčneregystė, Kompleksinė kompleksinė negalia, kurios dalis yra (ir judesio bei ir padėties sutrikimai) sutrikimas	3	2-3
Mišri specialioji grupė*	10	8

*Mišrioje specialiojoje grupėje vienas vaikas, turintis įvairiapusių raidos sutrikimų ar kompleksinę negalią, ~~aklasis turintis aklumą su regėjimo likučiu, praktišką aklumą ar visišką aklumą~~, prilyginamas dviem tos Grupės vaikams, o turintis ~~kuršneregystę~~, kompleksinę negalią, **kurios dalis yra (ir judesio bei ir padėties sutrikimai) sutrikimas** – trims Grupės vaikams, todėl atitinkamai mažinamas Grupės vaikų maksimalus skaičius.

8.4. ~~p~~**Priklusomai** nuo Švietimo įstaigos galimybių, gali būti steigiamos jungtinės Grupės, kai nesusidaro nustatytas **minimalus priešmokyklinio ar ikimokyklinio** amžiaus vaikų skaičius: ~~Jeigu daugiau nei pusė Grupės vaikų yra ikimokyklinio amžiaus, Grupėje dirba ikimokyklinio ugdymo mokytojas, o jeigu priešmokyklinio amžiaus – priešmokyklinio ugdymo mokytojas (-ai);~~

8.4.1. Grupė, kurioje vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, yra daugiau, vadinama jungtine priešmokyklinio ugdymo Grupe ir joje dirba priešmokyklinio ugdymo mokytojas (-ai);

8.4.2. Grupė, kurioje vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, yra daugiau, vadinama jungtine ikimokyklinio ugdymo Grupe ir joje dirba ikimokyklinio ugdymo mokytojas (-ai).

8.5. ~~J~~**Jeigu** Grupėje yra mažiau vaikų, nei nustatytas minimalus vaikų skaičius, dėl tokios priešmokyklinio ugdymo Grupės iškomplektavimo ar jungtinės priešmokyklinio ugdymo Grupės steigimo sprendimą priima Savivaldybės taryba, dėl ikimokyklinės Grupės iškomplektavimo ar jungtinės ikimokyklinės ugdymo Grupės steigimo sprendimą priima Savivaldybės meras.

2023 m. gruodžio 21 d. Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos sprendimo Nr. T2-352 redakcija

9. Ikimokyklinis ugdymas teikiamas vaikui nuo gimimo, ~~kol pradedamas teikti privalomas iki jam pradedamas teikti~~ priešmokyklinis ugdymas. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro (toliau – ~~švietimo, mokslo ir sporto ministras~~) ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro nustatyta tvarka ~~privalomas~~ gali būti ~~ir~~ **skiriamas privalomas** ikimokyklinis ugdymas.

10. Ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal ~~Švietimo įstaigos vadovo patvirtintą ir suderintą su Savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi (toliau – Švietimo skyrius) Ikimokyklinio ugdymo programą, kuri yra rengiama vadovaujantis švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu patvirtintais Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašo reikalavimais. Švietimo įstaigos vadovo patvirtintą Ikimokyklinio ugdymo programą, kuri yra parengta pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas Ikimokyklinio ugdymo programos gaires ir kuriai pritarė Savivaldybės administracijos Švietimo ir sveikatos departamento Švietimo skyrius (toliau – Švietimo skyrius).~~

11. Privalomas priešmokyklinis ugdymas teikiamas vienus metus vaikui, kuriam yra 6 arba 5 metai pagal Švietimo įstatymo nuostatas. Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytais atvejais ir tvarka, įvertinus vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą, priešmokyklinis ugdymas gali trukti dvejus metus.

2022 m. liepos 21 d. Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos sprendimo Nr. T2-191 redakcija

12. Priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka ir terminais. Rekomenduojama vaikų, ugdomų priešmokyklinio ugdymo Grupėse, atostogas organizuoti, atsižvelgiant į mokinių atostogas bendrojo ugdymo procese.

2023 m. gruodžio 21 d. Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos sprendimo Nr. T2-352 redakcija

13. Įvertinus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų švietimo poreikius bei Švietimo įstaigų galimybes, kasmet iki gegužės 31 d. Savivaldybės ikimokyklinio ugdymo Grupių skaičių ir ugdymo jose Modelį nustato Savivaldybės meras, priešmokyklinio ugdymo Grupių skaičių ir ugdymo Modelį – Savivaldybės taryba. Grupių skaičius ir ugdymo jose Modelis gali būti tikslinamas kasmet.

2023 m. gruodžio 21 d. Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos sprendimo Nr. T2-352 redakcija

III SKYRIUS GRUPĖS VEIKLOS MODELIAI

14. Modeliai sąlygiškai vadinami atsižvelgiant į pagrindinę Modelio sudedamąją dalį – Grupės veiklos trukmę. Jie ~~Modeliai~~ gali būti 4,5 val., 10,5 val., 12 val., 24 val. (savaitinis).

15. ~~14.~~ Pagrindiniai Grupės veiklos **Švietimo įstaigose veikia Modeliai, atsižvelgus į pagal** Grupės veiklos trukmę, Grupės ugdomosios veiklos trukmę, ugdomąją kalbą, darbuotojų etatų **pareigybių** skaičių ir ugdymo vietą pateikti 3 lentelėje:

3 lentelė

Grupės veiklos trukmė (val. per parą)	Grupės ugdomosios veiklos trukmė (val. per parą)	Ugdomoji kalba	Darbuotojų etatų pareigybių skaičius*		Ugdymo vieta
			ikimokyklinio ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojas	auklėtojo Mokytojo padėjėjas / naktinė auklė	
Bendrosios ir specializuotos paskirties Grupėje					
10,5	9	Švietimo	2,00	1,00	Švietimo
4,5	4	įstaigos	0,8	0,5	įstaigos
12	9	nuostatuose	2,2	1,00	nuostatuose
24	9	įteisinta ugdomoji kalba	2,2	1,5 / 1,3	įteisinta ugdymo vieta
Specialiosios paskirties Grupėje					
10,5	9	Švietimo	2,5	1,00	Švietimo
4,5	4	įstaigos	1,0	0,5	įstaigos
12	9	nuostatuose	2,85	1,00	nuostatuose
24	9	įteisinta ugdomoji kalba	2,85	1,5 / 1,3	įteisinta ugdymo vieta

*Pasikeitus teisės aktams dėl ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų darbo krūvio sandaros (kontaktinių ir nekontaktinių valandų skaičiaus), konkretus ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų etatų **pareigybių** skaičius pagal Grupės veiklos trukmę nustatomas teisės aktų nustatyta tvarka

2022 m. liepos 21 d. Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos sprendimo Nr. T2-191 redakcija

2023 m. gruodžio 21 d. Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos sprendimo Nr. T2-352 redakcija

16. ~~15.~~ Grupės veiklos trukmė skirstoma į: ugdomosios veiklos trukmę; laiką, skirtą vaikams atvesti į Grupę ir pasiimti iš jos į namus; vaikų priežiūrą:

16.1. ~~15.1.~~ Ugdomosios veiklos laikas – tai laikas, skirtas patvirtintoms ~~Ikimokyklinio ikimokyklinio~~ ir ~~Priešmokyklinio priešmokyklinio~~ ugdymo programoms įgyvendinti, taip pat vaikų dienos režimui užtikrinti numatytas laikas (maitinimas, poilsis ir panašiai);

2023 m. gruodžio 21 d. Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos sprendimo Nr. T2-352 redakcija

16.2. ~~15.2.~~ Vaikų atvedimo į Grupę ir pasiėmimo iš jos į namus laikas – tai laikas, kai vaikai būna Grupėje iki ugdomosios veiklos pradžios ir po jos, priklausomai nuo nustatyto Grupės veiklos Modelio. Vaikų atvedimo ir jų pasiėmimo metu dirba ikimokyklinio ugdymo ar priešmokyklinio ugdymo mokytojas, kuris bendrauja su vaikais ir jų tėvais, aptardamas vaiko daromą pažangą, savijautą ir problemas;

16.3. ~~15.3.~~ Vaikų priežiūros laikas – tai laikas, kai, tėvų (globėjų, rūpintojų) (toliau – **tėvai**) pageidavimu, vaikai atvedami į Grupę anksčiau ir (ar) pasiimami iš jos vėliau. ~~Priežiūros laikas numatytas 12 val. ir 24 val. Grupės veiklos Modeliuose.~~

2023 m. gruodžio 21 d. Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos sprendimo Nr. T2-352 redakcija

17. ~~16.~~ 4,5 val. Modelio įgyvendinimas:

17.1. **16.1.** Grupės veikla vykdoma pagal šiam Modeliui paruoštas 4 val. pagal ikimokyklinio ikimokyklinio ugdymo ar Priešmokyklinio priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, kurios rengiamos, tvirtinamos ir derinamos pagal 10 ir 12 punktų nuostatas;

17.2. **16.2.** Vaikams taikomas dienos režimas be pietų miego poilsio, nustatant 8.00–12.00, 8.30–12.30 arba 9.00–13.00 val. Grupės darbo laiką. Vaikams atvesti iki ugdomosios veiklos pradžios ir pasiimti po ugdomosios veiklos pabaigos skiriama po 15 min.;

17.3. **16.3.** Šio Modelio Grupės gali būti steigiamos ir Švietimo įstaigoms priskirtose kitų įstaigų patalpose, kuriose netikslinga arba nėra sąlygų steigti ilgesnės trukmės veiklos Grupės;

17.4. išimties tvarka šis Modelis gali būti taikomas atskiriems vaikams Grupėse, dirbančiose ilgiau nei 4,5 val., pasirašius su tėvais atitinkamą sutartį, šiais atvejais:

17.4.1. ankstyvojo amžiaus vaikų Grupėse – ne ilgiau kaip vieną mėnesį vaikų adaptacijos Grupėje metu;

17.4.2. vaikams, kurie dažnai serga ir turi šeimos gydytojo rekomendaciją „Dėl tausojančio sveikata režimo“. Tokiems vaikams taikoma Švietimo įstaigos paruošta programa, intensyvinant ugdomasias veiklas ir jas integruojant į visos Grupės vaikų veiklą.

18. **17.** 10,5 val. Modelio Grupės veiklos laikas yra nuo 7.30 val. iki 18.00 val., 10,5 val. Šis veiklos Modelis yra pagrindinis (bazinis). Esant poreikiui, Grupės tėvų sutikimu, Švietimo įstaigos vadovas gali nustatyti kitokį Grupės veiklos laiką, neviršijant Apraše nurodytos Grupių veiklos trukmės (val. per parą).

19. **18.** 12 val. Modelio įgyvendinimas:

19.1. **18.1.** Grupės komplektuojamos, sudarant dirbantiems tėvams galimybę atvesti vaikus į Švietimo įstaigą anksčiau ir (ar) pasiimti vėliau;

19.2. **18.2.** Grupės veiklos laikas yra nuo 7.00 val. iki 19.00 val. Tėvai gali pasirinkti vaikų priežiūros laiką nuo 0,5 val. iki 1,5 val. (4 lentelė). Už vaikų priežiūros papildomai teikiamą paslaugą tėvai moka atlyginimą, kurio dydį nustato Savivaldybės taryba:

4 lentelė

Vaikų priežiūros laikas	Priežiūros laiko trukmė Trukmė
7.00 val.–7.30 val.; 18.00 val.–19.00 val.	1,5 val.
7.00 val.–7.30 val.; 18.00 val.–18.30 val.	1 val.
7.00 val.–7.30 val.	0,5 val.
18.00 val.–18.30 val.	0,5 val.
18.00 val.–19.00 val.	1 val.

2023 m. gruodžio 21 d. Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos sprendimo Nr. T2-352 redakcija

*Esant poreikiui, Grupės tėvų sutikimu, Švietimo įstaigos vadovas gali nustatyti kitokį Grupės vaikų priežiūros laiką, neviršijant Apraše nurodytos Grupių veiklos trukmės (val. per parą)

18.3. Už vaikų priežiūros papildomai teikiamą paslaugą tėvai moka atlyginimą, kurio dydį nustato Savivaldybės taryba.

19.3. **18.4.** Tėvams pasirinkus skirtingą vaikų priežiūros laiką, Grupės sudaromos pagal pasirinkto laiko trukmę (1,5 val., 1 val., 0,5 val.). Grupėje negali būti mažiau kaip 12 vaikų.

2022 m. liepos 21 d. Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos sprendimo Nr. T2-191 redakcija

20. **19.** 24 val. (savaitinės) Grupės veiklos Modelio įgyvendinimas:

20.1. **19.1.** Veiklos trukmė yra 24 val. per parą. Grupės veiklos laikas yra nuo 7.00 val. pirmadienį iki 19.00 val. penktadienį.

20.2. **19.2.** 24 val. Modelis taikomas:

20.2.1. **19.2.1.** kai jeigu dėl objektyvių priežasčių tėvai negali rūpintis vaiko ugdymu (jei vaiką auginančių tėvų darbas yra pamaininis, vakarinis arba naktinis);

20.2.2. **19.2.2.** jeigu vaikui nustatyti įvairiapusiai raidos sutrikimai, kompleksinė negalia, kompleksiniai sutrikimai, judesio bei ir padėties bei neurologiniai sutrikimai ir šeimai yra sunku užtikrinti vaiko priežiūrą visą parą;

20.2.3. **19.2.3.** jeigu Savivaldybės administracijos vaiko gerovės komisijos nutarimu yra paskirta koordinuota kompleksinė pagalba vaikui ir šeimai;

2023 m. gruodžio 21 d. Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos sprendimo Nr. T2-352 redakcija

~~20.2.4.~~ **19.2.4.** kitais nenumatytais atvejais vaiko priskyrimo į šio Modelio Grupę klausimas svarstomas Savivaldybės vaikų priėmimo į Grupės komisijoje.

2023 m. gruodžio 21 d. Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos sprendimo Nr. T2-352 redakcija

~~21.~~ **20.** 12 val. ir 24 val. Modelio Grupės komplektuojamos kaip atskiros Grupės.

~~22.~~ **21.** Atsižvelgiant į ~~19.1~~ **18.1** ir ~~20.2~~ **19.2** papunkčiuose nurodytas priežastis, gali būti komplektuojamos budinčios 12 val. ir 24 val. Modelio Grupės iš tos pačios Švietimo įstaigos vaikų, kurie ugdomi 10,5 val. Modelio grupėse, jeigu nesusidaro atskiros 12 val. ir 24 val. Modelio to paties amžiaus vaikų Grupės. Budinčios grupės vaikus ir jų lankomumą Švietimo įstaiga registruoja ir apskaito atskirame dienyne, nurodant ~~tydama~~ **dienas** ir valandas. Tėvai, pasirinkę budinčias 12 val. ir 24 val. Modelio Grupes, privalo užtikrinti vaikų lankomumą.

~~23.~~ **22.** Ugdomosios veiklos laikas, skirtas ugdymo programoms įgyvendinti ir vaikų dienos režimui užtikrinti, 10,5 val., 12 val. ir 24 val. Modelio Grupėse yra 9 val., 4,5 val. Modelio Grupėse – 4 val. Vaikų ugdomosios veiklos laiką pagal valandas nustato Švietimo įstaigos vadovas, atsižvelgdamas į vaikų amžiaus ypatumus, ~~dienos – Grupėje dirbantys mokytojai~~. Užtikrinant vaikų dienos režimą, sudaroma galimybė vaikų poilsiui ir maitinimui tam skirtose patalpose ir (ar) pritaikytose erdvėse.

~~24.~~ **23.** Siekiant gerinti vaikų sveikatą, tenkinti individualius jų saviraiškos poreikius bei užtikrinti Švietimo įstaigos veiklos savitumą, į ~~ikimokyklinio ikimokyklinio ugdymo programą~~ ir ~~Priešmokyklinio priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą~~ **programas** integruojamos neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) programos, vykdomos ugdymo proceso metu. Rekomenduojama, kad viena iš NVŠ programų būtų skirta vaikų sveikatos saugojimo ir judėjimo kompetencijai ugdyti, kitos – meninei (muzikos, vaidybos, dailės, šokio) ir kitoms kompetencijoms (komunikavimo, ~~socialinės socialinei~~, pažinimo **ir kitoms**) ugdyti. NVŠ programos rengiamos pagal **Švietimo skyriaus vedėjo patvirtintą NVŠ programos formą, patvirtintą Švietimo skyriaus vedėjo**, tvirtinamos **Švietimo įstaigos vadovo įsakymu, ir derinamos vadovaujantis 10 punkte nuostatomis Švietimo skyriaus pritarimu.**

2022 m. liepos 21 d. Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos sprendimo Nr. T2-191 redakcija

~~25.~~ **24.** Vykdomų NVŠ programų sąrašas skelbiamas Švietimo įstaigos interneto svetainėse **svetainėje**. Pagal NVŠ programas užsiėmimus pogrūpiais veda neformaliojo švietimo **(papildomojo) ugdymo** mokytojas. ~~NVŠ programų skaičius Švietimo įstaigoje priklauso nuo joje veikiančių Grupių skaičiaus NVŠ programų skaičius Švietimo įstaigoje nustatomas, atsižvelgus į Savivaldybės administracijos direktoriaus patvirtintas rekomendacijas, priklausomai nuo Švietimo įstaigoje veikiančių Grupių skaičiaus (5 lentelė):~~

5 lentelė

Grupių skaičius Švietimo įstaigoje	Maksimalus NVŠ programų skaičius	Maksimalus NVŠ neformaliojo (papildomojo) ugdymo mokytojo (mokytojo) etatų pareigybių skaičius
iki 6	2	1,0
7–iki 9	3	1,5
10–12	4	2,0
13–15	5	2,5
16–18	6	3,0
19 ir daugiau	8	4,0

2023 m. gruodžio 21 d. Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos sprendimo Nr. T2-352 redakcija

~~26.~~ **25.** Pasibaigus ugdymo procesui, tėvams pageidaujant, mokama NVŠ paslauga gali būti teikiama ir kitų ~~neformaliojo vaikų švietimo NVŠ~~ paslaugų teikėjų, tačiau ne anksčiau kaip nuo ~~17.00~~ **16.00** val.

~~27. Atsižvelgus į sukomplektuotos Grupės vaikų gimtąją kalbą, nustatoma Grupės ugdomoji kalba:~~

~~27.1. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, ugdomiems lietuvių ar kita kalba, taikomi tie patys Grupės veiklos principai;~~

~~27.2. Grupėje, kurioje ugdymo procesas vykdomas ne lietuvių kalba, ne mažiau kaip 5 valandos per savaitę skiriamos ugdymui lietuvių kalba pagal Lietuvių kalbos ugdymo(si) organizavimo modelius tautinių mažumų mokyklose, vykdančiose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, metodines rekomendacijas, patvirtintas švietimo, mokslo ir sporto ministro:~~

~~2022 m. liepos 21 d. Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos sprendimo Nr. T2-191 redakcija~~

26. Švietimo įstaigose, kuriose ugdymo procesas vykdomas tautinės mažumos kalba, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programose ne mažiau kaip 5 valandos per savaitę skiriamos ugdymui lietuvių kalba. Ugdymą lietuvių kalba pagal programas gali vykdyti lietuvių kalbos ir (ar) pradinio ugdymo mokytojas, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, atitinkantys švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus reikalavimus.

~~28. Skiriant Grupės pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų etatus, atsižvelgiama į tai, kad vienu metu Grupėje su vaikais būtų ne mažiau kaip du suaugę asmenys, iš jų – ne mažiau kaip vienas pedagogas (ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo mokytojas). Priešmokyklinio ugdymo Grupėse, veikiančiose pagal patvirtintus 10,5 val., 12 val. veiklos Modelius, negali dirbti ikimokyklinio ugdymo mokytojai.~~

~~29. Grupėje, kurioje ugdymas grindžiamas švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais Montesori pedagogikos Lietuvoje sampratos elementais, individualiam vaikų konsultavimui gali būti skirta iki 0,4 ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo mokytojo etato, atsižvelgus į darbo grupės dėl papildomų etatų (pareigybių) švietimo įstaigose steigimo siūlymus:~~

~~2023 m. gruodžio 21 d. Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos sprendimo Nr. T2-352 redakcija~~

~~30. 27. Vaiko ugdymo vieta visų Modelių grupėse gali būti nuolatinė arba laikinai priskirta:~~

~~30.1. 27.1. Nuolatinė vaiko ugdymo vieta – tai Švietimo įstaigoje vaikui priskiriama konkreti Grupė, kurioje jis ugdomas. Grupės ugdomoji veikla gali būti vykdoma Grupės patalpose, Švietimo įstaigos vadovo nustatytu laiku priskirtose aktų, sporto salėse, dailės, muzikinei, teatrinei, sveikatinimo ir kitai veiklai pritaikytose patalpose, taip pat lauke, edukacinėse išvykose ir kitose erdvėse;~~

~~30.2. 27.2. Laikinai priskirta vaiko ugdymo vieta gali būti šiais atvejais:~~

~~30.2.1. 27.2.1. kai vaikui laikinai priskiriama kita Grupė toje pačioje ar kitoje Švietimo įstaigoje, kurioje jis laikinai ugdomas. Šis atvejis gali būti taikomas vasaros mėnesiais, arba kai Švietimo įstaiga laikinai nevykdo veiklos arba ją vykdo kitose patalpose (pastato renovacijos, rekonstrukcijos, kapitalinio remonto metu, dėl susidariusių avarinių situacijų, karantino ar kitų atvejų, kai Švietimo įstaiga ar Grupė negali vykdyti veiklos nuolatinėje vaiko ugdymo vietoje) Švietimo įstaigoje dėl sumažėjusio vaikų skaičiaus Grupėse ir darbuotojų trūkumo, nepažeidžiant Aprašo 8 punkto reikalavimų;~~

~~27.2.2. kai vaikui priskiriama kita Grupė kitoje Švietimo įstaigoje, kurioje vaikas ugdomas laikinai. Šis atvejis gali būti taikomas vasaros mėnesiais arba kai Švietimo įstaiga laikinai nevykdo veiklos, arba kai ją vykdo kitose patalpose dėl pastato renovacijos, rekonstrukcijos, kapitalinio remonto, avarinių situacijų, karantino ir kitais atvejais, kai Švietimo įstaiga (Grupė) negali vykdyti veiklos nuolatinėje vaiko ugdymo vietoje;~~

~~30.2.2. 27.2.3. vaikams iš skirtingų tos pačios Švietimo įstaigos Grupių priskiriamos kurios nors vienos Grupės ar kitos patalpos, kai tėvai pasirenka 12,5 val. arba 24 val. Grupės veiklos Modelį pagal 22 punktu numatytas nuostatas. kai vaikams iš skirtingų Švietimo įstaigos Grupių priskiriama kuri nors viena Grupė ar patalpa, tėvams pasirinkus 12 val. arba 24 val. Modelį pagal Aprašo 21 punktą.~~

~~31. 28. Kitos Švietimo įstaigoje kitos teikiamos paslaugos:~~

~~31.1. 28.1. Pagal ikimokyklinio ugdymo programoje ir Priešmokyklinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bendrojoje programoje programose nustatytus reikalavimus su visais~~

Grupės vaikais užsiėmimus veda meninio ugdymo mokytojas, **pagal Švietimo įstaigos galimybes – fizinio ugdymo mokytojas. Atsižvelgus į vaikų saviraiškos poreikius, vaikams yra sudaromos galimybės dalyvauti Švietimo įstaigos patvirtintose NVŠ programose.**

~~31.2.~~ **28.2.** ~~Pagal poreikį teikiama psichologinė ir specialioji pagalba. Logopedo, specialiojo pedagogo, tiflopedagogo, surdopedagogo, kineziterapeuto, judesio korekcijos mokytojo ir psichologo pagalba psichologinė, specialioji ir specialioji pedagoginė pagalba gali būti teikiama Švietimo įstaigoje arba Klaipėdos pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, atsižvelgus į Savivaldybės administracijos direktoriaus nustatytą rekomendacinį švietimo pagalbos specialistų pareigybių skaičių.~~

~~31.3.~~ ~~vaikams, turintiems vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, gali būti skiriama mokytojo padėjėjo pagalba darbo grupės dėl papildomų etatų (pareigybių) švietimo įstaigose steigimo siūlymu;~~

2022 m. liepos 21 d. Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos sprendimo Nr. T2-191 redakcija

2023 m. gruodžio 21 d. Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos sprendimo Nr. T2-352 redakcija

28.3. Pagal galimybes ir poreikį Švietimo įstaigoje gali būti teikiama socialinė pedagoginė pagalba, įsteigus socialinio pedagogo pareigybę, Savivaldybės administracijos direktoriaus nustatyta tvarka.

~~31.4.~~ **28.4. užtikrinama Organizuojama vaikų sveikatos priežiūra Švietimo įstaigoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro kartu su švietimo, mokslo ir sporto ministru nustatyta tvarka.**

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

~~32.~~ **29.** Tėvams pageidaujant ir esant tinkamoms sąlygoms, Savivaldybės taryba gali nustatyti kitokį priešmokyklinės Grupės, o Savivaldybės administracijos direktorius **meras** – kitokį ikimokyklinės Grupės veiklos Modelį pagal Grupės ugdymo vietą, trukmę (per savaitę, parą), teikiamas paslaugas vaikui, ugdomąją kalbą, mokytojų ir kitų specialistų, dirbančių Grupėje, skaičių.

~~33.~~ **30.** Padidinus priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų etatų pareigybių skaičių Grupėje pagal **Aprašo 15 14** punktą, Švietimo įstaigos vadovas sudaro Grupėje dirbančių pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų darbo grafikus. **Sumažėjus vaikų skaičiui Grupėse dėl sergamumo, darbuotojų ir mokinių atostogų ar kitų objektyvių priežasčių, Švietimo įstaigos vadovas gali laikinai priskirti darbuotojus dirbti kitose Grupėse, siekdamas užtikrinti ugdymo proceso tęstinumą.**

2023 m. gruodžio 21 d. Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos sprendimo Nr. T2-352 redakcija

~~34.~~ **31.** Grupių veiklos Modelių įgyvendinimas finansuojamas iš valstybės tikslinės dotacijos (mokymo lėšos), Savivaldybės biudžeto, tėvų, rėmėjų ir kitomis lėšomis.

2022 m. liepos 21 d. Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos sprendimo Nr. T2-191 redakcija

~~35.~~ **32.** ~~Šio Aprašo įgyvendinimo kontrolę vykdo Savivaldybės administracijos Švietimo skyrius.~~

~~36.~~ **33.** ~~Šis Aprašas skelbiamas Teisės aktų registre ir Savivaldybės interneto svetainėje.~~

Suvestinė redakcija nuo 2025-08-01

Įstatymas paskelbtas: Žin. 1994, Nr. [55-1049](#), i. k. 0941010ISTA000I-533

Nauja redakcija nuo 2023-04-01:

Nr. [XIV-1268](#), 2022-06-30, paskelbta TAR 2022-07-15, i. k. 2022-15614

**LIETUVOS RESPUBLIKOS
VIETOS SAVIVALDOS
ĮSTATYMAS**

1994 m. liepos 7 d. Nr. I-533

Vilnius

6 straipsnis. Savarankiškosios savivaldybių funkcijos

Savarankiškosios (Konstitucijos ir įstatymų nustatytos (priskirtos)) savivaldybių funkcijos:

5) savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų iki 16 metų mokymosi pagal privalomojo švietimo programas užtikrinimas;

8) ikimokyklinio ugdymo, vaikų ir suaugusiųjų neformaliojo švietimo organizavimas, vaikų ir jaunimo užimtumo organizavimas;

15 straipsnis. Savivaldybės tarybos kompetencija

4. Jeigu teisės aktuose yra nustatyta papildomų įgaliojimų savivaldybei, sprendimų dėl tokių įgaliojimų vykdymo priėmimo iniciatyva, neperžengiant nustatytų įgaliojimų, priklauso savivaldybės tarybai.

Suvestinė redakcija nuo 2024-09-01

Įsakymas paskelbtas: Žin. 2013, Nr. [122-6236](#), i. k. 1132070ISAK00V-1106

Nauja redakcija nuo 2020-08-11:

Nr. [V-1193](#), 2020-08-10, paskelbta TAR 2020-08-10, i. k. 2020-17139



**LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTRAS
ĮSAKYMAS**

DĖL PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO TVARKOS APRAŠO PATVIRTINIMO

2013 m. lapkričio 21 d. Nr. V-1106

Vilnius

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO TVARKOS APRAŠAS

7. Mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija, savivaldybės vykdomoji institucija, dalyvių susirinkimas (savininkas) pagal Švietimo įstatymo ir Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo jiems suteiktus įgaliojimus:

7.1. kasmet įvertina priešmokyklinio ugdymo poreikį, turimus išteklius ir prireikus tikslina ir tvirtina Mokyklas, vykdančias Programą, Grupių Mokyklose skaičių ir pasirinktą (-us) konkretų (-ius) Modelį (-ius);

Papunkčio pakeitimai:

Nr. [V-1193](#), 2020-08-10, paskelbta TAR 2020-08-10, i. k. 2020-17139

7.2. nustato vaikų, ugdomų pagal Programą, priėmimo į Mokyklą tvarką;

7.3. nustato vaikų, ugdomų pagal Programą, vežiojimo į Mokyklą ir iš jos poreikį ir teisės aktų nustatyta tvarka organizuoja vežiojimą;

7.4. informuoja ir konsultuoja asmenis apie priešmokyklinį ugdymą teikiančias Mokyklas ir jose įgyvendinamus Modelius.

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Švietimo skyriaus Vyriausioji specialistė Irina Paradnikaitė-Abromavičienė
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL KLAIPĖDOS MIESTO SAVIVALDYBĖS TARYBOS 2020 M. LIEPOS 30 D. SPRENDIMO NR. T2-197 „DĖL IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO MODELIŲ KLAIPĖDOS MIESTO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO ĮSTAIGOSE APRAŠO PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2025-11-05 Nr. T1-477
Adresatas	–
Dokumentą vizavo.	Dokumentų valdymo skyriaus Vyriausioji specialistė Birutė Radavičienė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2025-10-31 10:03:15
Dokumentą vizavo.	Švietimo skyriaus Skyriaus vedėja Vida Bubliauskiene
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2025-10-31 14:18:52
Dokumentą vizavo.	Planavimo ir analizės skyriaus Skyriaus vedėja Jolanta Ceplienė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2025-11-03 07:45:23
Dokumentą vizavo.	Teisės ir personalo skyriaus pavaduoja Julija Paulikienė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2025-11-03 16:34:46
Dokumentą vizavo.	Teisės ir personalo skyriaus Pavaduoja Artūras Žičkus
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2025-11-04 09:50:02
Dokumentą vizavo.	Planavimo ir analizės skyriaus vedėja Jolanta Ceplienė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2025-11-04 10:10:17
Dokumentą vizavo.	Savivaldybės administracijos direktorius Andrius Žukas
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2025-11-04 15:06:57
Dokumentą pasirašė	Meras Arvydas Vaitkus
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2025-11-05 12:56:38
Dokumentą tvirtino	Tarybos posėdžių sekretorė Olga Kunickaja
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2025-11-05 13:32:10
Registratorius	Tarybos veiklos ir tarptautinio bendradarbiavimo skyriaus Vyriausioji specialistė Virginija Palaimienė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2025-11-05 13:37:58
Dokumento nuorašo atspausdinimo data ir jį atspausdinęs darbuotojas	2025-11-05 atspausdino Tarybos veiklos ir tarptautinio bendradarbiavimo skyriaus Vyriausioji specialistė Virginija Palaimienė

Nuorašas tikras
Klaipėdos miesto savivaldybė
2025-11-05