|  |  |
| --- | --- |
|  | Klaipėdos miesto pasirenkamojo vaikų ugdymo programų, finansuojamų iš sportininko krepšelio lėšų, tvarkos aprašo  2 priedas |

**PASIRENKAMOJO VAIKŲ UGDYMO PROGRAMOS PARAIŠKA**

1. **INFORMACIJA APIE PROGRAMOS TEIKĖJĄ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Programos rengėjas –** kontaktinis asmuo | |
| Vardas ir pavardė, kvalifikacija |  |
| El. pašto adresas, telefonas |  |
| Darbovietė, pareigos |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Teikėjo pavadinimas –** įstaigos duomenys |  |
| Teikėjo kodas |  |
| Juridinio asmens teisinė forma |  |
| Adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas |  |

1. **INFORMACIJA APIE TEIKIAMĄ PROGRAMĄ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Programos pavadinimas** | | | | | | | | | | | | | |
| *Trumpa ir tiksli frazė, nusakanti bendriausią programos esmę, svarbiausią jos idėją* | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **2.** | **Anotacija** – trumpai aprašykite programos esmę | | | | | | | | | | | | | |
| *Tai tekstas, trumpai ir apibendrintai pristatantis programą. Anotacijoje siūloma paaiškinti programos aktualumą, kokias problemas ji gali padėti spręsti, kokio amžiaus ir kokių gebėjimų vaikai turėtų rinktis šią programą, ar taikoma dalyvių atranka, kokia ji. Vertėtų atskleisti ir praktinę numatomų gauti rezultatų svarbą, nurodyti parengtos programos trukmę metais bei intensyvumą.* | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Nuoroda į išsamesnę informaciją –** galite įrašyti nuorodą į tinklalapį, kuriame pateikiama daugiau informacijos apie programą | | | | | | | | | | | | | |
| http:// | | | | | | | | | | | | | |
| **3.** | **Sportinio ugdymo programa skiriama sporto šakų grupei** *(tinkamą pažymėti):* | | | | | | | | | | | | | |
| ☐ ciklinės sporto šakos ☐ sudėtingos koordinacijos sporto šakos  ☐ dvikovos sporto šakos ☐ sporto žaidimai  ☐ taikomosios sporto šakos ☐ individualieji sporto žaidimai  ☐ lengvoji atletika | | | | | | | | | | | | | |
| **4.** | **Nurodykite programos tikslą** | | | | | | | | | | | | | |
| *Tikslas turi turėti tiesiogines logines sąsajas su programos pavadinimu, uždaviniais ir jos turiniu bei pagrindine ugdoma kompetencija. Tikslas formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą.* | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Tikslas. Patvirtinkite, kad programos tikslas atitinka Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje numatytą tikslą:** pagal ilgalaikes programas sistemingai plėsti tam tikros srities žinias, stiprinti gebėjimus ir įgūdžius bei suteikti asmeniui papildomų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų. | | | | | | | | | | | | | |
| ☐ TAIP | | | | | | | | | | | | | |
| **5.** | **Nurodykite programos uždavinius** | | | | | | | | | | | | | |
| *Uždaviniai formuluojami konkrečiais ir tiksliais teiginiais, jie nurodo trumpalaikį tikslo dalies įgyvendinimo rezultatą, įvardijamą kaip tikslo dalies apibūdinimą. Uždaviniai vienas po kito išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes, nes kiekvienas jų konkretizuoja, o visi jie bendrai apibrėžia programą. Tik juos įvykdžius, pasiekiamas užsibrėžtas tikslas.* | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Patvirtinkite, kad programos uždaviniai atitinka pasirenkamojo vaikų švietimo uždavinius, nurodytus neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje\*:**   * ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą sporto srityje; * ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdų įvairovę; * ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje; * tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų. | | | | | | | | | | | | | |
| ☐ TAIP | | | | | | | | | | | | | |
| **6.** | **Programos tęstinumo galimybės –** patvirtinkite, kad Teikėjas sudaro galimybę nustatyta tvarka pereiti į kitas panašios krypties programas | | | | | | | | | | | | | |
| * panašaus pobūdžio ar krypties sportinio ugdymo programą | | | | | | | | | | ☐ TAIP | | | |
| * kitą tos pačios sportinio ugdymo krypties programą | | | | | | | | | | ☐ TAIP | | | |
| **7.** | **Programos sudėtinės dalys ir joms skiriamos valandos** | | | | | | | | | | | | | |
| Eil. Nr. | Pavadinimas | | | | | | | | | | | | Trukmė  (val. / sav.) |
| **Pradinio rengimo mokymo grupė** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |  |
| 1. | Sporto teorija | | | |  | | | | | | | |  |
| 2. | Sporto praktika | | | |  | | | | | | | |  |
| 3. | Varžybinė veikla | | | |  | | | | | | | |  |
| **Iš viso valandų per savaitę:** | | | | | | | | | | | | |  |
| **Meistriškumo ugdymo mokymo grupė, \_\_\_\_ ugdymo metai**  (įrašyti) | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Sporto teorija | | | | | | | | | | | |  |
| 2. | Sporto praktika | | | | | | | | | | | |  |
| 3. | Varžybinė veikla | | | | | | | | | | | |  |
| **Iš viso valandų per savaitę:** | | | | | | | | | | | | |  |
| **Meistriškumo tobulinimo mokymo grupė, \_\_\_\_ ugdymo metai**  (įrašyti) | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Sporto teorija | | | | | | | | | | | |  |
| 2. | Sporto praktika | | | | | | | | | | | |  |
| 3. | Varžybinė veikla | | | | | | | | | | | |  |
| **Iš viso valandų per savaitę:** | | | | | | | | | | | | |  |
| **8.** | **Ugdymo metodai –** trumpai aprašykite, kokius metodus taikote. | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **9.** | **Ugdomos kompetencijos** – įvardykite, kokias kompetencijas ugdysis ugdytiniai. | | | | | | | | | | | | | |
| ***Kompetencijų sritis*** | | | ***Kompetencijos –*** *pažymėkite kiekvienos srities bent vieną kompetenciją* | | | | | | | | | | |
| Asmeninės kompetencijos | | | ☐ Pažinti save ir save gerbti  ☐ Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius  ☐ Kryptingai siekti tikslų  ☐ Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio  ☐ Valdyti emocijas ir jausmus  ☐ Kita – *įrašykite:* | | | | | | | | | | |
| Socialinės kompetencijos | | | ☐ Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus  ☐ Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus  ☐ Padėti kitiems ir priimti pagalbą  ☐ Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime  ☐ Kita – *įrašykite:* | | | | | | | | | | |
| Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos | | | ☐ Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas  ☐ Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus  ☐ Aktyviai ir kūrybingai veikti  ☐ Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių  ☐ Kita – *įrašykite:* | | | | | | | | | | |
| Komunikavimo kompetencijos | | | ☐ Išsakyti mintis  ☐ Išklausyti  ☐ Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą  ☐ Parinkti tinkamą kalbos stilių  ☐ Kita – *įrašykite:* | | | | | | | | | | |
| Pažinimo kompetencijos | | | ☐ Klausti ir ieškoti atsakymų  ☐ Daryti išvadas  ☐ Plėsti akiratį  ☐ Stebėti, vertinti  ☐ Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi  ☐ Kita – *įrašykite:* | | | | | | | | | | |
| Mokėjimo mokytis kompetencijos | | | ☐ Mokytis noriai, pasitikėti savo jėgomis  ☐ Išsikelti realius mokymosi tikslus  ☐ Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones  ☐ Vertinti mokymosi pažangą  ☐ Numatyti tolesnius žingsnius  ☐ Kita – *įrašykite:* | | | | | | | | | | |
| Dalykinės kompetencijos | | | *Įrašykite* | | | | | | | | | | |
| **10.** | **Pažangos vertinimas** – paaiškinkite, kokie vertinimo metodai ir kaip dažnai bus taikomi: | | | | | | | | | | | | | |
| **Formuojamojo vertinimo –** įrašykite | | | | *Formuojamasis vertinimas atliekamas vaikui ir treneriui bendradarbiaujant, padeda tobulinti daromą pažangą, kelia motyvaciją, skatina vaiką analizuoti savo pasiekimus, padeda numatyti perspektyvą* | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Diagnostinio vertinimo –** įrašykite | | | | *Diagnostinis vertinimas padeda išsiaiškinti vaiko tam tikro sportinio ugdymosi laikotarpio pasiekimus ir pažangą* | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Apibendrinamojo vertinimo –** įrašykite | | | | *Apibendrinamasis vertinimas taikomas orientuojantis į ugdymo(si) laikotarpio pradžioje numatytus ugdymo(si) tikslus, apibendrina diagnostinio, formuojamojo vertinimo rezultatus (per metus)* | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **11.** | **Pažangos ir pasiekimų įrodymai –** paaiškinkite, kaip bus fiksuojami (liudijami) ugdytinių pasiekimai. | | | | | | | | | | | | | |
| ☐ Kita – *įrašykite*: | | | | | | | | | | | | | |
| **12.** | **Programos trukmė –** *nurodykite bendrą programos trukmę.* | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
| **13.** | **Programos tikslinė grupė** | | | | | | | | | | | | | |
| Sporto šaka | | Mokymo grupės pavadinimas  (PR, MU, MT) | | | | | Ugdymo metai | | Mokinių skaičius grupėje, kuriems ši programa yra prioritetinė | | | Ugdymo valandų skaičius per savaitę | |
|  | |  | | | | |  | |  | | |  | |
|  | |  | | | | |  | |  | | |  | |
| **14.** | **Atrankos į programą būdai** – nurodykite, ar taikote ir kokius taikote atrankos būdus būsimiems sporto programos dalyviams | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **15.** | **Ištekliai ugdymui** – nurodykite, kokie ištekliai numatomi naudoti vykdant programą: | | | | | | | | | | | | | |
| Pažymėkite, kokiose patalpose (erdvėje) numatoma vykdyti programą | | | | | | | | Įrašykite patalpų adresą, trumpai jas aprašykite | | | | | |
| ☐ Patalpos priklauso nuosavybės teise  ☐ Patalpos nuomojamos  ☐ Patalpos numatomos nuomoti  ☐ Patalpos numatomos naudoti kitu pagrindu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*įvardyti*). | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | |
| Kokių priemonių reikės veikloms? | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Kokia ugdomoji medžiaga bus naudojama? | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Kokių minimalių finansinių resursų reikia programos vykdymui? (apskaičiuokite 1 vaikui / mėn.) | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **16.** | **Patvirtinkite, kad vaikai ugdysis sveikoje ir saugioje aplinkoje.** | | | | | | | | | | | | | |
| ☐ TAIP | | | | | | | | | | | | | |
| **17.** | **Ugdytojai** – įvardykite, kokia trenerių patirtis ir kvalifikacija bei išsilavinimas reikalingi sėkmingam programos vykdymui. | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **18.** | **Programos kaina** – įvardykite konkretų programos įgyvendinimo metų ir mėnesio lėšų poreikį vienam vaikui ir grupei. | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | Metams | | | | | Mėnesiui | | |
| Vaikui | | | | | |  | | | | |  | | |
| Grupei | | | | | |  | | | | |  | | |
| **19.** | **Patvirtinkite, kad vykdant programą bus vadovaujamasi pasirenkamojo vaikų ugdymo principais:**   * savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas; * prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį, nepriklausomai nuo jų socialinės padėties; * individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus; * aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti; * demokratiškumo – mokytojai, tėvai ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius; * patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija; * ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe; * pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai. | | | | | | | | | | | | | |
| ☐ TAIP | | | | | | | | | | | | | |
| **20.** | **Patvirtinkite, kad teikiama programa:**   * veiklos, tokios, kaip sporto varžybos, renginiai, skirti akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, yra tik priemonė Programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis Programos tikslas, uždavinys ir rezultatas; * tikslas nėra pelno gavimas; * nekelia grėsmės žmonių sveikatai, saugai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai; * jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams; * jokiomis formomis, metodais ir būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos; * nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų; * jokiomis kitomis formomis, metodais ir būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų. | | | | | | | | | | | | | |
|  | ☐ TAIP | | | | | | | | | | | | | |

\* Pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos redakciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-554

PARAIŠKOS PRIEDAI:

1. Pasirenkamojo vaikų ugdymo programos kopija.

2. Pagal PVU programą ugdomų mokinių sąrašas (ugdymo proceso etapas ir metai, mokinio vardas, pavardė, gimimo data, adresas, telefono numeris, informacija apie programos pasirinkimo prioritetą).

3. Dokumentai įrodantys mokinio atitiktį mokymo grupei pagal ugdymo metus (mokinio prašymo ugdytis įstaigoje kopija, lankomumo žiniaraščių kopijos, varžybų protokolai).

***Tvirtinu, kad paraiškoje pateikta informacija yra tiksli ir teisinga.***

Organizacijos vadovas ar atsakingas asmuo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(parašas) (vardas ir pavardė)

Paraiškos užpildymo data: d.