

**KLAIPĖDOS „ŽALIAKALNIO“ GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS VITALIJAUS JAKOBČIUKO
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-25 Nr. P36-51
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Žaliakalnio“ gimnazija (toliau – Gimnazija) įgyvendina pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo švietimo programas. 2025-09-01 duomenimis Gimnazijoje ugdyta 685 mokiniai. Dirbo 51 pedagogas, t. y. 89 23 etato (2024 m. – 86,26 etato), karjeros specialistas (1 etatas), 26 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 21,84 etato (2024 m. – 23,84 etato), įgyvendinant Europos Sąjungos projektą „Tūkstantmečio mokykla“ (toliau – TŪM), jo vykdymui skirtas 1 koordinatoriaus etatas.

2025 m. Gimnazija veikė vadovaudamasi 2025–2027 m., 2026-2028 m. strateginiais planais (toliau – Strateginis planas) ir 2025 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Gimnazijos bendruomenė 2025 m. susitarė dėl prioritetinės krypties – veiksmingo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui / mokinui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus, teikiant kompleksinę švietimo pagalbą; rūkymo, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo švietimo įstaigose užkardymas, taikant kontrolės stiprinimo ir kitas prevencines priemones; mokinių pasiekimų gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą

Strateginiame ir Veiklos planuose strateginiam tikslui įgyvendinti buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti. Įgyvendinant pirmąjį tikslą – užtikrinti kokybiško ugdymo organizavimą – išsikelti trys uždaviniai bei numatytos priemonės jiems įgyvendinti. Siekiant šio tikslo, užtikrintas kokybiškas ugdymas, Gimnazijos bendruomenei suteikta savalaikė pedagoginė, psichologinė, švietimo pagalba, sudarytos sąlygos kokybiškam ugdymo organizavimui, skiriant išskirtinį dėmesį šiuolaikiškam ir nuotoliniam ugdymui, teikta įvairiapusiška pedagoginė pagalba vaikams, turintiems problemų įsisavinant mokomąją medžiagą. Tikslas įgyvendintas realizuojant uždavinius.

Pirmu uždaviniu siekta gerinti ugdymo proceso kokybę. Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimui buvo sudarytos galimybės siekti kokybiško ugdymo proceso, pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo ugdymo mokinių švietimo programų įgyvendinimo, veiksmingo bei tikslingo gaunamų valstybės, Klaipėdos miesto savivaldybės (toliau – KMS) įmokų už paslaugas ir paramos lėšų panaudojimo. Šia priemone planuojamos lėšos 112,01 etato įstaigos darbuotojų darbo užmokesčiui, socialiniam draudimui, Gimnazijos pastato išlaikymui, komunalinių paslaugų apmokėjimui, prekių įsigijimui. Sklandžiam ugdymo proceso užtikrinimui tęsiamas „EDUKA klasės“ licencijų įsigijimas – įsigyta „EDUKA klasė“ 420 licencijų mokiniams už 8,0 tūkst. Eur. 25 licencijos mokytojams už 0,4 tūkst. Eur.—Dalyvaujant ESF projekto „Galimybių mokykla“ (tęstinis) veikloje, įsigyti vadovėliai pagal atnaujintas ugdymo programas už 20,6 tūkst. Eur. ir iš Savivaldybės biudžeto (toliau – SB) mokymo reikmėms finansuota už 21,5 tūkst. Eur. 2025 m. valstybinius brandos egzaminus (toliau – VBE) laikė:

VBE I dalį laikė 106 mokiniai, 3 mokiniai nuo VBE I dalies atleisti. Rusų kalbos, chemijos, biologijos rezultatai viršija šalies vidurkius: rusų kalbos 30,1 (šalies 29,2), chemijos 27,1 (šalies 26,6), biologijos 31,6 (šalies 23,3). Bendras visų išlaikytų VBE I dalies vidurkis 21,68 (šalies vidurkis 23,1).

VBE II dalį laikė 158 mokiniai, 2 mokiniai nuo VBE buvo atleisti. Išlaikytų VBE vidurkiai viršija šalies vidurkius iš biologijos – 62,5 (šalies 61) bei rusų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros – 68,1 (šalies 67). 6 mokiniai užsienio (anglų) kalbos VBE išlaikė 100 balu. Bendras

visų išlaikytų VBE II dalies vidurkis siekė 49,6 (šalies vidurkis 61,7), brandos atestatą gavo 115 mokinių (72,8 proc.). Baigė pagrindinės ugdymo programos II dalį baigė ir mokymosi pažymėjimus gavo 100 proc. mokinių (2024 m. 97,16 proc.).

Įgyvendinant Gimnazijoje socializacijos, prevencines smurto ir patyčių bei kitas programas, mokiniams organizuotos pažintinės edukacinės veiklos, sudarytos sąlygos mokinių veiklų įvairovei, gebėjimų, interesų, saviraiškos poreikių tenkinimui. Apie 10 proc. mokomojo dalyko pamokų per metus mokytojai organizavo kitose aplinkose, dalyvaudami tęstiniame respublikiniame projekte „Mokymasis be sienų“, savanorystės, verslumo ir karjeros dienose, įgyvendindami TŪM projekto 2025 m. pažangos plano priemones (4 pamainų sporto stovyklos, edukacinės išvykos į kitus miestus lankymasis muzikiniuose teatruose, muziejuose (už 130,0 tūkst. Eur) bei kituose Gimnazijos, miesto, šalies organizuojamuose renginiuose. 2025 m. mokiniams buvo organizuotos 4 išvykos (4,0 tūkst. Eur). Lėšos panaudotos iš specialiosios tikslinės valstybės dotacijos lėšų.

2025 m. 1–4 gimnazijų klasių 630 mokinių dalyvavo Kultūros paso 5 renginiuose- edukacinėse išvykose. Edukacinės veiklos aprašytos Gimnazijos „Metų knygoje – 2025“.

Antru uždaviniu siekta gerinti sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui. Įgyvendinant šį uždavinį 2025 m. organizuotas nemokamas maitinimas 19 mokinių, 15 mokinių skirtos kompensacijos už važiavimą viešuoju transportu (1,3 tūkst. Eur).

Gimnazijoje I–IV klasėse ugdomi 29 specialiujų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) mokiniai. SUP mokiniams sudaryti individualūs planai, su jais dirba specialistai: specialusis, socialinis pedagogai, psichologas, 5 mokinio padėjėjai. Mokymas namie organizuojamas 17 mokinių.

Gimnazijoje tenkinami mokinių neformaliojo ugdymo (toliau – NVŠ) lūkesčiai – vykdytos 22 (2024 m. – 21) NVŠ programos, kuriose dalyvavo 70 proc. mokinių (2024 m. – 74 proc.). NVŠ skirtos 58 ugdymo plano valandos per savaitę. Mokiniai sudarytos sąlygos dalyvauti įvairiuose konkursuose, olimpiadose, varžybose, todėl gimnazistai mokslo metų eigoje pasiekė puikių rezultatų: Lietuvių kalbos olimpiada tautinių mažumų mokyklų mokiniams – I, II vietos; Lietuvos mokinių istorijos olimpiada – III vieta; Lietuvos mokinių muzikos olimpiada – II, III vietos; Meninio skaitymo konkursas „Užburiantys poezijos garsai“ II, III vietos; Klaipėdos miesto rusų ugdomąja kalba mokyklų konkursas „Raštingumo diktantas“ – I, III vietos; Tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis“ – I, II, III vietos; respublikinis konkursas „Trijų spalvų istorija“ – I vieta; Mero taurės lengvosios atletikos varžybos – I vieta; Mero taurės kroso varžybos – II, III vietos.

Antram Strateginio plano tikslui įgyvendinti – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikišką ugdymosi aplinką – išsikelti du uždaviniai bei numatytos priemonės jiems įgyvendinti. Siekiant šio tikslo svarbu, kad Gimnazijos ugdymo sąlygos atitiktų higienos reikalavimus ir būtų kuriama saugi, moderni bei mokymosi motyvaciją skatinanti aplinka. Gimnazijos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo priemonių įsigijimą ir naudojama ugdymo įvairovei.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti Gimnazijoje ugdymo sąlygas, Gimnazijoje 2025 m. modernizuotas gyvenimo įgūdžių kabinetas, gerinama infrastruktūra gamtamokslinėje laboratorijoje, fizinio ugdymo pamokoms įsigyta sporto inventoriaus (už 1,9 tūkst. Eur), vidiniame kiemelyje atnaujintos rekreacinės erdvės ir esamoje modulinėje klasėje įrengta sensorinė erdvė (už 0,8 tūkst. Eur). Iš SB lėšų įsigytos 27 stebėjimo kameros koridoriuose (už 8,3 tūkst. Eur), praėjimo į Gimnaziją kontrolės sistema, mokyklinių baldų (121 vnt. už 4,0 tūkst. Eur).

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – diegti interaktyvias technologijas, pakabinti 6 interaktyvūs išmanieji planšetiniai ekranai (3 kalbų kabinetuose, 2 technologijų kabinetuose bei vienas istorijos kabinete), nupirkti 20 nešiojamų kompiuterių. Įsigytos priemonės padeda užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą įgyvendinant šiuolaikinį ugdymą bei organizuojant nuotoline konsultacijas, teikiant kokybišką pedagoginę pagalbą 17 mokinių, kuriems dėl sveikatos problemų yra skirtas namų mokymas.

Įgyvendinant 2025 m. Gimnazijos Veiklos plano tikslą – palaikyti palankų psichologinį mikroklimatą, išsikeltas vienas uždavinys, kuris sėkmingai atskleidė Gimnazijos bendruomenės

narių iniciatyvumą ir kūrybiškumą. Atlikti I–IV klasių mokinių psichologiniai tyrimai: lūkesčių pateisinimo vertinimas I ir III klasėse, mikroklimato tyrimas I ir III klasėse, tyrimas dėl I–II klasių mokinių saugumo užtikrinimo Gimnazijoje. Atliktas SUP mokinių emocinės savijautos tyrimas (pagal TŪM projektą, kartu su Klaipėdos universitetu). Tyrimo rezultatai parodė, kad iš dalyvavusių apie 82 proc. teigia, kad Gimnazijoje kuriamas ir palaikomas pozityvus psichologinė mikroklimatas, grindžiamas saugumu, emocine gerove, prieinama pagalba ir pagarbiu bendravimu. Tokia aplinka sudaro palankias sąlygas mokinių emociniam stabilumui, pasitikėjimui savimi bei aktyviam įsitraukimui į mokymosi procesą.

Tęsiamas tarptautinio bendradarbiavimo projektas su Slovakijos miesto Rajec gimnazija, kurioje ugdymas vyksta rusų kalba. 15 gimnazijos mokinių ir 2 mokytojai vyko į Slovakiją. Rajec gimnazijos mokiniai ir mokytojai lankėsi mūsų gimnazijoje. 2025 m. tęsiamas tarptautinis mokinių mainų projektas „Vokietijos bei Lietuvos švietimo sistemų ypatumai“. Į Marburgo Martyno Liuterio mokyklą 2025 m. balandžio mėnesį buvo išvykę 10 I–III klasių mokinių bei 2 užsienio kalbų mokytojai. Susitikimų metu buvo stebimos Gimnazijos mokytojų pamokos, mokinių veiklos, organizuotos edukacinės išvykos į gamyklas, profesinių mokyklų ir centrų bazes. Viena I gimnazijos klasės mokinė mokosi profesinio modulio Turizmo mokykloje pagal „saldžiųjų patiekalų gaminimas ir jų apipavidalinimas“ programą. Tęsiamas ir sėkmingai įgyvendinama sveikos gyvensenos programa – bendradarbiaudami su Klaipėdos universitetu (toliau – KU) organizavome įvairias bendras akcijas, susitikimus su specialistais. Įstaigos mokomųjų kabinetų erdvėse apipavidalinti nauji stendai, tęsiamas „Augalų ir gyvūnų evoliucija“ stendo kūrimas, toliau kuriamos mokinių atviros poilsio rekreacinės vidaus (išgyti 3 stalo žaidimai) ir lauko erdvės. 2025 m. Gimnazijoje sudaryta darbo grupė, vadovaujama direktoriaus ir projekto koordinatorių, kuri tęsia TŪM projekto Pažangos plane numatytų priemonių įgyvendinimą.

2025 m. 100 proc. pedagogų kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 10 dienų. Pedagogai dalyvavo KU Tęstinių studijų centre, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centro bei Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA) organizuojuose akredituotų programų seminaruose, įvairiuose mokymuose. 45 pedagogai STEAM, įtraukiojo ugdymo, komandinio darbo, sėkmingo bendradarbiavimo ir kt. klausimais dalyvavo mokymuose–stažuotėse užsienyje: Graikijoje, Kroatijoje, Suomijoje Latvijoje. Gimnazijoje aktyviai veikė mokytojų metodinė taryba, kuri pateikė nemažai svarbių iniciatyvų mokytojų kvalifikacijos, mokymo priemonių užsakymo, kabinetų modernizavimo, programų realizavimo klausimais, parengė rekomendacijas mokytojams. Gimnazija sėkmingai įgyvendino 2025 m. TŪM pažangos plane numatytas priemones: už 368,6 Eur įsteigta STEAM laboratorija ir už 163,4 tūkst. Eur įsteigta modulinė klasė, už 15,1 tūkst. Eur įsigyta įranga FAB/LAB laboratorijai, už 42,4 tūkst. Eur. įsigyta treniravimosi sistema SMART sporto salei.

Iš SB lėšų nupirkta įrangos ir priemonių: 6 interaktyvūs ekranai "Promethean", (21,6 tūkst. Eur), atnaujinta suremontuota sporto salė (15,0 tūkst. Eur), įsigyti įvairūs baldai ir mokymo priemonės (15,0 tūkst. Eur).

2025 m. Gimnazijai išlaikyti skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Gimnazijos savivaldos institucijomis, bendruomene. Gimnazijos 2025 m. finansinė situacija atsispindi lentelėje:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (proc.)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	434,5	433,5	99,8	Taupiai naudojant lėšas (ryšių, kvalifikacijos) dalis lėšų liko nepanaudotų
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	2611,9	2611,8	100	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:				
Pajamų išlaidos (SP)	3,7	3,3	89,2	Dėl pasikeitusių teisės aktų lėšų išleista mažiau

Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	1237,27	721,8	58,3	Dėl viešųjų pirkimų ir techninių specifikacijų ruošimo ir derinimo laiko pratęsimo.
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	2,66	1,3	48,9	Dėl taupaus ir tikslingai panaudojimų lėšų
Iš viso	4290,02	3771,67	87,9	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m. sausio 1 d.			Kreditinį įsiskolinimą sudarė mokesčiai už paslaugas, nes sąskaitos už paslaugas išrašytos 2025 m. gruodžio 31 d.	

Gimnazijoje buvo atlikti patikrinimai:

2025-04-08 Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie VRM Klaipėdos priešgaisrinės gelbėjimo valdybos. Buvo nurodymai (nežymūs) dėl gimnazijos gaisrinės saugos būklės pagerinimo. Pažeidimai pašalinti.

KMSA Švietimo ir sveikatos departamento Švietimo skyriaus specialistai 2025-05-30, 2025-06-03, 2025-06-06, 2025-06-09, 2025-06-16 vykdė lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio (anglų) kalbos bei istorijos VBE I ir II dalių organizavimo priežiūrą. Vykdamat matematikos I d.VBE organizavimo priežiūrą buvo pareikštos pastabos dėl nežymių pažeidimų (KMSA Švietimo skyriaus 2025-05-30 pažyma Nr. ŠV-2). Kituose patikrinimuose pažeidimų nenustatyta.

2025 m. siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią ir sveiką aplinką, Gimnazijoje būtina spręsti šias problemas: sutvarkyti Gimnazijos teritorijoje esančius bėgimo takus ir vieną sporto aikštyną, teritoriją aptverti tvora. Gimnazijos pastatas iš išorės reikalauja renovacijos. Pastato išorė buvo renovuota 2009 metais.

Planuodama 2026 m. veiklą, Gimnazijos bendruomenė 2026–2028 m. strateginiame plane susitarė dėl Gimnazijos veiklos strateginių tikslų: gerinti ugdymo procesą, užtikrinant kokybišką ugdymo organizavimą diegiant interaktyvias technologijas; užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikišką ugdymo (si) aplinką, gerinant darbo ir ugdymo sąlygas

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių, 2025 metų, veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos).	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Puoselėjant ugdymui palankią kultūrą užtikrinti įtraukiojo ugdymo kokybę.	Sudarytos sąlygos kiekvieno mokinio pažangai ir kokybiškam įtraukiamam asmenybės ugdymui.	1. Iki 2025-03-01 sudaryta darbo grupė dėl įtraukiojo ugdymo koordinavimo, kurioje dalyvauja ne mažiau kaip 10 proc. I–III gimnazijos klasėse dirbančių pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų.	1. Gimnazijoje sudaryta darbo dėl įtraukiojo ugdymo koordinavimo grupė. Šią grupę sudaro 15 visų mokomųjų dalykų mokytojų, dirbančių I–III klasėse (direktoriaus 2025-02-13 įsakymas Nr. V-20).

		<p>2. Iki 2025-03-30 parengtas įtraukiojo ugdymo priemonių planas ir 50 proc. įgyvendintos 2025 m. suplanuotos priemonės (iki 2025-12-01).</p> <p>3. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų taiko inovatyvius mokymo metodus, skatinančius mokinių sąmoningą mokymąsi ir įtraukijį ugdymą.</p> <p>4. 2 proc. pagerės II–III gimnazijos klasių mokinių asmeniniai pasiekimai lyginant 2024–2025 m. m. ir 2023–2024 m. m. rezultatus.</p>	<p>2.1. Parengtas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo priemonių planas. Planas patvirtintas Gimnazijos direktoriaus 2025-03-19 įsakymu Nr.V-38. Įtraukiojo ugdymo priemonių plano struktūra skirta užtikrinti lygias galimybes visiems Gimnazijos mokiniams. Šis planas apima fizinės aplinkos, mokymo metodų ir emocinės paramos sritis;</p> <p>2.2. 80 proc. priemonių įgyvendinta iki 2025 m. gruodžio 01 dienos. Įgyvendintos veiklos aptartos Gimnazijos vaiko gerovės komisijos 2025-11-18 posėdyje (2025-11-18 protokolai Nr. S14-6).</p> <p>3. 90 proc. mokytojų taikydami inovatyvius mokymo metodus dalijosi gerąja darbo patirtimi: vedė atviras pamokas, neformalaus ugdymo užsiėmimus, projektinės veiklos užsiėmimus. Mokytojų gerosios patirties sklaida atsispindi Gimnazijos „Metų knyga“ – 2025 m., straipsniai ir informacija buvo pateikti Gimnazijos „Facebook“ puslapyje ir tinklalapyje.</p> <p>4. II–III gimnazijos klasių mokinių asmeniniai pasiekimai pagerėjo 10,16 proc. (2023–2024 m. m. metinis vidurkis 6,79, 2024–2025 m. m. – 7,48):</p> <p>4.1. II gimnazijos klasių mokinių asmeniniai pasiekimai pagerėjo 19,39 proc. (2023–2024 m. m. metinis vidurkis 6,24, 2024–2025 m. m. – 7,45);</p> <p>4.2. III gimnazijos klasių mokinių asmeniniai pasiekimai pagerėjo 2,32 proc. (2023–2024 m. m. metinis vidurkis 7,34, 2024–2025 m. m. – 7,51)</p> <p>(Mokytojų tarybos protokolai: 2024-06-24 Nr. S2-3; 2025-06 -23 Nr.S2-4)</p>
<p>2. Tęsti Gimnazijos pažangos plano pagal Europos Sąjungos projektą „Tūkstantmečio mokykla“</p>	<p>Projekto TŪM pažangos plano įgyvendinimas laiduoja Gimnazijos veiklos tobulinimą.</p>	<p>80 proc. įgyvendintos Gimnazijos pažangos plane 2025 m. suplanuotos priemonės, susijusios su mokinių poreikių</p>	<p>1. 93 proc. įgyvendinta Gimnazijos pažangos plane 2025 m. suplanuotų priemonių:</p> <p>1.1 Skatinat muzikinį raštingumą Gimnazijoje 141 mokinys ir 10 mokytojų lankėsi Kauno, Klaipėdos muzikiniuose teatruose, Vilniaus ir Panevėžio dramos teatruose;</p>

(toliau – TŪM) įgyvendinimą.		tenkinimu, savęs pažinimu, mokymo(si) aplinkos ir priemonių modernizavimu (iki 2025-12-31).	<p>1.2 46 mokiniai, 7 mokytojai 2025 m. gegužės 20 d susipažino su Klaipėdos krašto ir Mažosios Lietuvos istorija;</p> <p>1.3. 2025 m. rugpjūčio–spalio mėn. 400 mokinių integruojant ir SUP mokinius Gimnazija vykdė sportines stovyklas;</p> <p>1.4. Įrengta lauko klasė, gamtamokslinė laboratorija, sensorinis kampelis, atnaujinta sporto salė;</p> <p>1.5. Nupirktą treniravimosi sistemą SMART, sporto žaidimų stalai, sportinio inventorių, Fab/Lab : staklės, interaktyvus ekranas, daugiafunkcinis (spalvotas) spausdintuvas, 11 nešiojamų kompiuterių;</p> <p>1.6. Kartu su mokiniais sukurta Gimnazijos vidinio kiemelio relaksacinės erdvės</p>
3. Plėtoti tarpinstitucinę partnerystę mokinių karjeros ugdymui	Sukurta mokinių karjeros ugdymą skatinanti sistema.	Bendradarbiaujant su Klaipėdos universiteto (toliau – Universitetas) ir „Žaliakalnio“ gimnazijos bendruomenėmis: 1.1. Organizuotas gimnazijos tarpinstitucinis susitikimas, kuriame susitarta dėl mokinių karjeros ugdymo bendrų veiklų (iki 2025-03-31). Per metus įgyvendinta 85 proc. 2025 m. suplanuotų priemonių.	<p>1. 2025-03-28 sudaryta bendradarbiavimo ir paslaugų sutartis su Universitetu sutartis Nr. SUT-25P-15</p> <p>1.1. 2025-03-03 parengtas ir Gimnazijos direktoriaus 2025-03-03 įsakymu Nr. V-29 patvirtintas bendras veiklų planas;</p> <p>1.2. 2025 m. įgyvendinta 90 proc. suplanuotų priemonių:</p> <p>1.2.1. Universiteto dėstytojai lankėsi Gimnazijoje ir stebėjo lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio (anglų) kalbos, chemijos, biologijos, istorijos pamokas;</p> <p>1.2.2. Mokiniais pamokos vykdytos Universiteto STEAM ir technikos fakulteto laboratorijose;</p> <p>1.2.3. 2025-03 ir 05-04 mėnesiais dėl studijų galimybių Universitete 2025-2026 m. m. mokiniams organizuotos atvirų durų dienos;</p> <p>1.2.4. Kartu su Universiteto dėstytojais organizuotos kūrybinės dirbtuvės (ekonomikos ir verslumo (I klasių mokiniams), lietuvių kalbos (II–III klasių mokiniams), technologijų (III–IV klasių mokiniams)).</p>

		2. Organizuotas karjeros ugdymo ir STEAM veiklų renginys mokiniams (apie 200 mokinių) iš ne mažiau kaip 4 švietimo įstaigų, iliustruojantis Gimnazijos I–III klasių mokinių ir Universiteto ugdymo(si) sėkmę ir studijų Universitete galimybes (iki 2025-11-30)	2.1. 2025-05-10 STEAM veiklose iš viso dalyvavo 360 gimnazistų iš 4 miesto švietimo įstaigų bei mokytojai. 2.2. Įgyvendinant TŪM projekto pažangos planą Klaipėdos universiteto regioniniame metodiniame STEAM centre 2025 m. balandžio – gegužės mėn. „Žaliakalnio“, „Aitvaro“ gimnazijų bei „Saulėtekio“, „Santarvės“ ir „Smeltės“ progimnazijų mokiniams ir mokytojams organizuoti 6 dienų užsiėmimai kurių metu vykdytos 96 veiklos. Mokymuose dalyvavo 30 Gimnazijos mokytojų ir 360 – mokinių. Mokymai vykdyti Biologijos–chemijos, IT – robotikos, Fizikos–inžinerijos. bei Jūrinėje laboratorijose
--	--	---	---

Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atlikti gimnazijos leidinio „Metų knyga – 2025“ organizaciniai darbai ruošiant Gimnazijos metų veiklos patirties pristatymą.	2025 m išleistas tradicinis leidinys (50 egz.) „Metų knyga – 2025“, kuris pristatytas Gimnazijos bendruomenei bei išdalytas socialiniams partneriams, mokinių tėvams ir naudojama kaip mokytojų ir mokinių patirties sklaidos metodinė priemonė

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui kompetencija
--

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti II gimnazijos klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi pasiekimus ir pažangą, taikant kolegialų mokytojų bendradarbiavimą.	Pagerės II gimnazijos klasių mokinių lietuvių kalbos ir mokymosi pasiekimai ir pažanga.	1. 45 proc. lietuvių kalbos ir literatūros II gimnazijų klasių mokytojų stebės po 2 atviras veiklas, teiks grįžtamąjį ryšį metodinių grupių susirinkimuose (iki 2026-11-30) 2. 60 proc. lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų ves po 2 integruotas pamokas (iki 2026-12-01). 3. Ne mažiau kaip 30 proc. II gimnazijos klasių mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimai sieks ne žemesnį kaip slenkstinį lygį (iki 2026-08-30)
8.2. Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus plėtojant STEAM ugdymo formų įvairovę	Sudarytos sąlygos mokinių pasiekimų gerinimui ir dalyvavimui STEAM veiklose	1. Parengti STEAM veiklą I–III gimnazijos klasių įgyvendinimo tvarką/gaires ir įgyvendinti ne mažiau 3 STEAM veiklas (iki 2026-12-10) 2. 65 proc. mokytojų dalinsis sukurtu

		<p>skaitmeniniu turiniu, trijų lygių diferencijuotomis užduotimis Progimnazijos tinklalapyje ir leidinyje „Metų knyga – 2026“ (iki 2026-11-30)</p> <p>3. Ne mažiau kaip 3 mokytojai ir 5 mokiniai rengs pranešimus miesto ir (ar) šalies konferencijose, metodinėse dienose (iki 2026-12-23)</p> <p>4. Gimnazijoje organizuota nuotolinė mokytojų respublikinė konferencija „STEAM veiklomis praturtintas ugdymas“, 5 mokytojai skaitys pranešimus (iki 2026-10-01)</p>
8.3. Plėtoti sveikatos stiprinimo veiklas Gimnazijoje	Puoselejama vaikų sveikata, formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai..	<p>1. Suorganizuoti 3 renginiai, akcijos, paskaitų ciklai mokiniams ir jų tėvams, skirti sveikos gyvensenos, alkoholio, tabako, psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijai ir emocinės savijautos gerinimui. Renginiuose dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. mokinių ir 30 proc. mokytojų (iki 2026-12-20).</p> <p>2. 25 proc. mokytojų ir 5 proc. mokinių dalyvaus šalies, miesto inicijuotose konferencijose sveikos gyvensenos, alkoholio, tabako, psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos klausimais (iki 2026-12-22 d.)</p> <p>3. Inicijuota miesto tautinių mažumų mokyklų I–II gimnazijos klasių mokinių tinklinio varžybos. (iki 2026-12-22 d.)</p> <p>4. 2025–2026 m. m. 2 proc. sumažės mokinių, patiriančių patyčias dalis lyginant su 2024–2025 m. m. (iki 2026-12-15)</p>

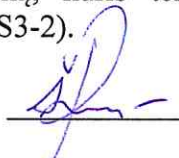
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl mokytojų kaitos ar kitų objektyvių priežasčių (ekstremali situacija, mokytojų nedarbingumas) gali būti prarasta mažiau stebėta ir prarasta atvirų integruotų pamokų
9.2. Dėl per didelių mokytojų darbo krūvio STEAM ugdymo veiklos I–III gimnazijos klasių mokiniams gali būti tenkinamos mažesne apimtimi.
9.3. Dėl nepakankamo mokytojų aktyvumo rodiklis gali būti įvykdytas iš dalies

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktoriaus Vitalijaus Jakobčiuko veiklos ataskaitą už 2025 m. įvertinta labai gerai. Direktorius įgyvendino praėjusių metų veiklos lūkesčius ir viršijo kai kuriuos nustatytus vertinimo rodiklius, taip pat įvykdytos veiklos, kurios nebuvo planuotos. Sėkmingai įgyvendinta Gimnazijos veiklos plano priemonė, pagal Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektą „Tūkstantmečio mokykla“. Projekto vykdymo metu sudarytos sąlygos gilesniam muzikinio raštingumo mokymuisi, įrengtos naujos erdvės (laboratorija, lauko klasė gamtamokslinė laboratorija, sensorinis kampelis, atnaujinta sporto salė). Gimnazijos taryba pastebi direktoriaus V. Jakobčiuko lyderystę ir efektyvų vadovavimą, kuris telkia bendruomenę kryptingai kaitai (Gimnazijos tarybos 2026-01-30 protokolas Nr.S3-2).

Gimnazijos tarybos pirmininkė



Roma Šiukštienė 2026-01-30

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sveikatos departamento direktorė



Ingrida Urbonavičienė 2026-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas:
Susipažinau.

Direktorius



Vitalijus Jakobčiukas 2026-02-24