

**KLAIPĖDOS BALTIJOS GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS JURGITOS RAČKAUSKIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-24 Nr. P36-19

Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos Baltijos gimnazija (toliau – Gimnazija) vykdo pagrindinio (II dalis) ir vidurinio ugdymo programas, neformaliojo vaikų švietimo programas, įgyvendina Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos patvirtintą universitetinių inžinerinio ugdymo klasių (toliau – inžinerinės klasės) veiklos modelį, stiprinantį Gimnazijos ir Klaipėdos universiteto (toliau – Universitetas) bei kitų aukštųjų miesto mokyklų partnerystę, organizuoja mokymą Respublikinės Klaipėdos ligoninės Psichiatrijos skyriuje gydomiems mokiniams.

2025-09-01 duomenimis, Gimnazijoje sukomplektuotos 25 klasės (iš jų – 13 inžinerinių klasių), ugdyti 691 mokiniai (2024 m. – 696), iš jų I–II klasėse – 359, III–IV klasėse – 332 mokiniai. 12 mokinių skirtas namų mokymas, 2025 m. ligoninėse mokytis 144 mokiniai. 38 mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikta švietimo pagalba. Socialiai remiama buvo 17 mokinių. Gimnazijoje dirbo 65 pedagogai (2024 m. – 59), t. y. 76,57 etato (2024 m. – 73,35), 15 Universiteto, Klaipėdos valstybinės kolegijos, Vilnius Tech Lietuvos jūreivystės akademijos dėstytojų (3,0 etato) ir 30 nepedagoginių darbuotojai, t. y. 31,85 etato (2024 m. – 31,85), iš kurių 9 – mokinio padėjėjai.

Praėjusiais metais Gimnazijos veikla organizuota vadovaujantis 2025–2027 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Gimnazijos bendruomenė 2025 m. susitarė dėl šių prioritetinių veiklos krypčių: 1) kokybiškas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę; 2) inžinerinio ugdymo programų įgyvendinimas; 3) saugios ir sveikos aplinkos, lemiančios pozityvų ir inovatyvų ugdymą, kūrimas. Strateginiame ir Veiklos planuose išskelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – užtikrinti sėkmingą ugdymo proceso organizavimą – buvo įvykdytos priemonės, orientuotos į mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos gerinimą ir tikslingą pedagogų kvalifikacijos tobulinimą. 1,7 balo pagerėjo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos) įvertinimų vidurkis (2025 m. buvo 5,63, 2024 m. – 3,93), 0,1 balo pagerėjo I–IV klasių mokinių kalbų, matematikos, gamtos ir visuomeninių mokslų metinių įvertinimų vidurkis (2025 m. buvo 6,9, 2024 m. – 6,8), 7,4 % daugiau abiturientų gavo aukščiausius (100 balų) valstybinių brandos egzaminų įvertinimus (2024 m. – 2 %). Tarptautiniuose, šalies, Klaipėdos apskrities ir miesto konkursuose, olimpiadose, sporto varžybose, konferencijose mokiniai pelnė 113 prizinių vietų (2024 m. – 58).

Per metus visi Gimnazijos pedagogai tobulino kvalifikaciją 5 ir daugiau dienų. Pedagogams aktualesios buvo šios profesinio tobulėjimo sritys: dalykinių žinių (61 %), skaitmeninių išteklių panaudojimas ugdymo procese (57 %), skirtingų gebėjimų mokinių ugdymas ir vertinimas (43 %). Per metus Gimnazijos mokytojams organizuoti 4 seminarai, 2 edukacinės išvykos į Telšius ir Rygą. Per metus 29 pedagogai (2,2 % daugiau nei 2024 m.) skaitė pranešimus 5 tarptautinėse, 12 šalies ir 16 miesto konferencijų, metodiniuose ir kituose gerosios pedagoginės patirties sklaidos renginiuose, vedė 19 praktinių užsiėmimų ir seminarų miesto ir šalies pedagogams. Aukštesnę kvalifikacinę kategoriją (vyresniojo mokytojo) įgijo 1 mokytojas;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – plėtoti STEAM (inžinerinio) ugdymo įgyvendinimą – įvykdytos priemonės susijusios su mokinių inžinerinių kompetencijų stiprinimu. 2025 m. 85

mokiniai atliko 19 ilgalaikių praktinių-tiriamųjų darbų Universitete, 13 mokinių (2024 m. – 0) – Klaipėdos valstybinėje kolegijoje, 82 mokiniai miesto verslo įmonėse vykdė 19 praktinių-tiriamųjų darbų (2024 m. – 15), 10 mokinių dalyvavo darbo stebėsenoje 9 įmonėse. I inžinerinių klasių mokiniams organizuota 13 pamokų 4 įmonėse. Gimnazija tęsė dalyvavimą VilniusTech projekte „Ateities inžinerija“, t. y. 20 mokinių atliko 8 teminius projektus. 5 kartus mokiniai dalyvavo šalies „Lituanica X“ robotų varžybose. 44 % abiturientų, baigusiu inžinerines klases, pasirinko inžinerinės krypties studijas. 2025 m. organizuota respublikinė mokinių praktinių-tiriamųjų darbų konferencija (dalyvavo 100 mokinių iš miesto ir šalies gimnazijų);

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – sudaryti palankias sąlygas skirtingų gebėjimų mokiniams patirti mokymosi sėkmę – įvykdytos priemonės susijusios su švietimo pagalbos teikimu ir kokybiško neformaliojo švietimo organizavimu. Per metus organizuotos 1281 mokomųjų dalykų konsultacija mokiniams, patyrusiems mokymosi sunkumų (2024 m. – 1132), 79 konsultacijos gabiems ir didelį mokymosi potencialą turintiems mokiniams.

2025 m. organizuota 10 Gimnazijos vaiko gerovės komisijos posėdžių, 5 prevencinės klasių valandėlės „Teisinė atsakomybė“, 2 paskaitos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) apie psichotropinių medžiagų vartojimo prevenciją, vykdyti 3 susirinkimai II klasių mokiniams ir jų tėvams vidurinio ugdymo programos ir individualių ugdymo planų pildymo temomis, vyko 18 klasės kolektyvo formavimo ir stiprinimo užsiėmimų I klasių mokiniams „Aš tarp kitų. Panašūs ir skirtingi“, 25 savęs pažinimo ir bendravimo grupės „Psichologų klubas“ užsiėmimai, 1009 pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos mokiniams, tėvams ir pedagogams, iš jų – 614 su psichologu, 273 su socialiniu pedagogu, 122 su specialiuoju pedagogu. Per metus organizuotos 274 individualios ir 34 grupinės karjeros ugdymo konsultacijos. Kartą per mėnesį viešintas Gimnazijos mokinių parengtas skaitmeninis karjeros naujienlaiškis „Karjeros bangos“.

Per metus įgyvendinta 16 neformaliojo švietimo programų, tęsta tarptautinė mokinių saviugdosa ir savanorystės veiklas skatinanti programa „DofE“ (2025 m. dalyvavo 57 mokiniai, 2024 m. – 21), dalyvauta tarptautiniame projekte „Baltų literatūros savaitė“, organizuotos 139 (2024 m. – 110) mokinių edukacinės išvykos, 34 pažintiniai-pramoginiai renginiai, 26 pamokos ne Gimnazijos erdvėse, 8 mokinių darbų parodos, 12 akcijų, 14 paskaitų, tradicinė bendruomenės vakaronė „Susipynusi tautinė pynė“, sukurtas mini filmas apie Gimnazijos 55 metų veiklos istoriją. Iš viso pažintiniuose-kultūriniuose renginiuose per metus dalyvavo 656 mokiniai (95 %).

2025 m. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, stipriausiais Gimnazijos veiklos aspektais nustatyti mokinių pasiekimų asmeniškumas ir bendruomenės santykiai, tobulintiniais – savivaldis mokymasis. Įsivertinimų metu nustatyta, kad mokiniams užtikrinama savalaikė pagalba siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų – teiginiui „Kilus neaiškumams galiu prašyti mokytojo pagalbos“ pritarė 91 % apklaustųjų Gimnazijos mokinių; virtualiame Google aplinkos aplanke sistemingai fiksuota mokinio individuali pažanga, duomenys analizuoti ir aptarti du kartus per metus ar prireikus. Gimnazijoje atlikto psichosocialinės darbo aplinkos tyrimo duomenimis, 100 % darbuotojų Gimnaziją įvertino kaip patrauklią darbui įstaigą.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti šiuolaikišką, sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką – buvo vykdomas vienas Veiklos plano uždavinys – gerinti Gimnazijos aplinką ir turtinti mokymo priemonių bazę. 2025 m. iš savivaldybės biudžeto (toliau – SB) lėšų įrengtas sensorinis kambarys (25,1 tūkst. Eur), kalbų laboratorija (16,0 tūkst. Eur), už 14,1 tūkst. Eur atnaujintos aktų salės scenos grindys, fojė prie aktų salės, matematikos kabinetas, valgyklos darbuotojų patalpos, sumontuota 20 suoliukų mokiniams (1,5 tūkst. Eur), už 2,5 tūkst. Eur įrengtos žaliuzės mokomuosiuose kabinetuose, įsigyti 42 mokykliniai stalai, 73 mokyklinės kėdės ir kita. Gimnazijoje įrengta vandens gėrimo stotelė. Už 29,3 tūkst. Eur įsigyta priemonių gamtamokslinei laboratorijai ir robotikos klasei, nupirkti 53 kompiuteriai, 4 interaktyvūs ekranai, 2 spausdintuvai, 2 televizoriai. Už 39,8 tūkst. Eur nupirkta 2149 vnt. vadovėlių (2024 m. – 1526 vnt.), už 2,3 tūkst. Eur įsigyta 125 vnt. skaitmeninės mokymo(si) aplinkos „Eduka klasė“ licencijų.

2025 m. Gimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	682,05	675,25	99,00	Dėl mokinių sergamumo nepanaudota dalis pavėžėjimo kompensavimui skirtų lėšų
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	2577,64	2575,85	99,93	Dėl mokinių sergamumo nepanaudota dalis nemokamo maitinimo lėšų
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	14,8	14,8	100,00	–
Pajamų išlaidos (SP)	19,07	19,07	100,00	–
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	27,07	27,07	100,00	–
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	6,06	0,23	3,80	Gauta parama ir kitos lėšos perkeltos į kitus metus
Iš viso	3326,69	3312,27	99,57	–
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m. sausio 1 d. – 0,04 tūkst. Eur				Ryšių ir kitų paslaugų sąskaitos už gruodį bus apmokėtos sausį

Gimnazijoje 2025 m. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sveikatos departamento Švietimo skyrius vertino inžinerinių technologijų (I dalies), lietuvių kalbos ir literatūros (II dalies), užsienio (anglų) kalbos (II dalies), valstybinių brandos egzaminų organizavimą ir vykdymą bei Valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo reikalavimų vykdymą (pažeidimų nenustatyta).

2025 m. Gimnazijoje liko neišspręstos išorės faktorių sąlygotos problemos: prastėjanti vidaus kiemo grindinio ir stadiono būklė. Stadiono atnaujinimo darbai numatyti Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų stadionų atnaujinimo 2024–2026 m. plane. Gimnazijos kabinetuose būtina įrengti kondicionierius, pakeisti pagrindinio įėjimo į pastatą duris, atnaujinti lifto, skirto asmenims su judėjimo negalia, funkcijas bei įsigyti vikšrinus kopiklius.

Planuodama 2026 m. veiklą, Gimnazijos bendruomenė susitarė dėl tęstinių prioritetų: mokinių pasiekimų gerinimas, taikant individualios pažangos stebėsenos sistemą; STEAM (inžinerinio) ugdymo įgyvendinimas; saugios ir sveikos ugdymosi aplinkos kūrimas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai 2025 metų veiklos rezultatai:

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių matematikos pagrindinio ugdymo	Siekiama aukštesnių mokinių mokymosi rezultatų	0,5 % padaugėjo II klasių mokinių, gavusių matematikos PUPP aukštesniojo lygio	1.1. Atlikta lyginamoji II klasių mokinių, gavusių matematikos PUPP aukštesniojo lygio įvertinimus, 2022–2023, 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. rezultatų analizė iki 2025-12-30. Nustatyta, kad 2025 m.:

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
pasiekimų (toliau – PUPP) rezultatus		įvertinimus, lyginant trijų metų PUPP rezultatus, iki 2025-12-30.	<p>1) matematikos PUPP aukštesniojo lygio įvertinimus gavo 2,9 % daugiau mokinių, palyginus su 2023 m., ir 0,4 % mažiau, palyginus su 2024 m. (2025 m. – 5,4 %, 2024 m. – 5,8 %, 2023 m. – 2,5 %); 2) inžinerinių klasių mokinių surinktų taškų vidurkis viršijo miesto (0,4) ir šalies (0,3) vidurkį (Gimnazijos – 6,3, miesto – 5,88, šalies – 6,05 rezultatai);</p> <p>1.2. Atlikta lyginamoji I–II klasių mokinių dviejų metų matematikos metinių įvertinimų rezultatų analizė iki 2025-12-30. Nustatyta, kad 2025 m.: 1) 0,42 taškais išaugo I klasių mokinių vidurkis palyginus su 2024 m. (2025 m. – 5,76, 2024 m. – 5,34), I inžinerinių klasių mokinių įvertinimų vidurkis pagerėjo 0,76 taškais (2025 m. – 6,49, 2024 m. – 5,73), o II inžinerinių klasių mokinių – padidėjo 0,11 taškų (2025 m. – 5,98, 2024 m. – 5,87); 2) 0,9 % padaugėjo I klasių mokinių, gavusių aukštesniojo lygio matematikos įvertinimus, palyginus su 2024 m. rezultatais (2025 m. – 8,33 %, 2024 m. – 7,47 %), o I inžinerinių klasių mokinių buvo 7,8 % daugiau (2025 m. – 15,56 %, 2024 m. – 7,78 %);</p> <p>1.3. Siekiant pagerinti matematikos pasiekimus: 1) organizuotas administracijos (kovas) ir du Gimnazijos matematikos mokytojų susirinkimai (kovas, rugsėjis) dėl matematikos pasiekimų gerinimo. Sutarta vykdyti papildomas individualias ir grupines konsultacijas, mentorystę mokiniai–mokiniam, sistemingiau diferencijuoti užduotis pagal mokinių gebėjimus, naudoti skaitmeninius įrankius pamokose; 2) vasario–gruodžio mėnesiais įvyko 221 matematikos konsultacija I ir III klasių mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo lygio. 89 % šių mokinių (106 iš 119) pasiekimai pagerėjo; 3) vykdyta matematikos pamokų stebėseną (vasario–lapkričio mėnesiais, išskirti tobulintini aspektai (vertinimo kriterijų aiškumas ir surinktų vertinimo duomenų panaudojimas planuojant tolesnį mokinių mokymąsi); 4) organizuotas Gimnazijos ir Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazijos matematikos mokytojų susirinkimas,</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			identifikuotos dažniausios mokinių žinių spragos, susitarta dėl 8 ir I klasių ugdymo turinio suderinamumo nuoseklesnei mokinių pažangai siekti (spalis); 5) įsigyta 100 vnt. (1,5 tūkst. Eur.) skaitmeninės mokymosi platformos „Elicėjus“ licencijų II–III klasių mokiniams, aptarta nauda ir poveikis pasiekimų gerinimui. Nustatyta, kad platformos naudojimas padeda diferencijuoti mokymąsi, įtvirtinti pamokos medžiagą, stiprinti savivaldų mokymąsi.
1.2. Gerinti lankomumą (tęstinė)	Siekiami užtikrinti reguliarių Gimnazijos lankymą	2 % sumažėjo vidutiniškai vienam I–IV klasių mokiniui tenkančių be priežasties praleistų pamokų, lyginant trijų metų atitinkamo laikotarpio lankomumo duomenis, iki 2025-12-30.	1.1. Atlikta lyginamoji I–IV klasių mokinių pamokų lankomumo 2022–2023, 2023–2024, 2024–2025 m. m. metinių rezultatų analizė iki 2025-12-30. Nustatyta, kad 2025 m. bendras vienam Gimnazijos I–IV klasių mokiniui tenkantis be priežasties praleistų pamokų skaičius sumažėjo 25 %, palyginus su 2024 m., ir 38 %, palyginus su 2023 m. I klasėse šis rodiklis, palyginus su 2024 ir 2023 m., atitinkamai sumažėjo 25 % ir 47 %, II klasėse sumažėjo 58 % ir 62 %, III klasėse sumažėjo 10 % ir 32 %, IV klasėse sumažėjo 20 % ir 25 %; 1.2. I–IV klasių mokinių lankomumo analizės aptartos Gimnazijos mokytojų tarybos posėdžiuose (2025-02-02, 2025-06-23 protokolai Nr. V1-1, V1-3), priimti nutarimai siekiant pagerinti lankomumą, pvz. lankomumo problemų turinčių mokinių rezultatus aptarti kartą per savaitę, geriausiai pamokas lankančią klasę paskatinti prizų; 1.3. 2025 m. socialinė pagalba, sprendžiant pamokų lankomumo problemas, teikta 59 mokiniams (2024 m. – 34).
1.3. Plėtoti sporto, judumo ir sveikatos programų įgyvendinimą	Siekiami stiprinti mokinių sveikatą ir formuoti fizinio aktyvumo įgūdžius	1. 10 % daugiau mokinių dalyvavo Gimnazijos sporto, judumo ir sveikatinimo renginiuose, lyginant dviejų metų atitinkamo laikotarpio stebėsenos duomenis, iki 2025-12-30.	1.1. Atlikta lyginamoji I–IV klasių mokinių dalyvavimo Gimnazijos ir miesto sporto, judumo ir sveikatinimo renginiuose 2024 ir 2025 m. analizė iki 2025-12-30. Nustatyta, kad 2025 m. 16 % daugiau mokinių dalyvavo Gimnazijos sportiniuose ir sveikatinimo renginiuose (2025 m. – 420, 2024 m. – 354), 16 % daugiau – miesto Mero taurės sporto varžybose (2025 m. – 116, 2024 m. – 98), 15% daugiau mokinių lankė sporto ir šokio krypties neformaliojo švietimo užsiėmimus Gimnazijoje (2025 m. – 247, 2024 m. – 209).

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		2. Sudarytos sąlygos organizuoti mokinių fizinio aktyvumo ir sveikatinimo veiklas 2 naujai įrengtose Gimnazijos aplinkose iki 2025-12-01.	2.1. Skatinant mokinių fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenseną, 2025 m. Gimnazijoje 27% daugiau organizuota tokio tipo renginių, inicijuotas Klaipėdos miesto ir apskrities bendrojo ugdymo mokyklų šokių konkursas „Baltijos Audra 2025“, kuriame dalyvavo 72 mokiniai iš apskrities gimnazijų, akcija „Pilna stiklinė vitaminų“, kuriame dalyvavo 320 (46%) Gimnazijos mokinių, Europos Judumo savaitės 8 renginiai (dalyvavo 498 (72 %) mokinių; 2.2. Įgyvendintas Klaipėdos miesto savivaldybės mokinių dalyvaujamojo biudžeto projektas (gauta 3,0 tūkst. Eur), pagal kurį įrengtos dvi fizinio aktyvumo zonos Gimnazijos aplinkose iki 2025-12-01: 1) lauko tinklinio aikštelė Gimnazijos vidiniame kieme. Joje 2025 m. organizuotos fizinio ugdymo pamokos ir neformaliojo švietimo užsiėmimai (rugsėjis-spalis); 2) stalo teniso erdvė Gimnazijos fojė, kurioje sudaryta galimybė mokiniams pertraukų ir laisvu nuo pamokų metu žaisti stalo tenisą.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Stiprintas Gimnazijos įvaizdis ir kolegiali partnerystė	Gimnazijos direktoriaus veikla 2025 m. sudarė sąlygas stiprinti Gimnazijos įvaizdį, plėtoti kolegialų ir partnerišką bendradarbiavimą su socialiniais partneriais bei viešinti Gimnazijos bendruomenės veiklos sėkmes: 1. Gimnazijai suteikta „ERASMUS“ akreditacija (Nr. 2025-1-LT01-KA120-SCH-000385554), vadovui inicijavus Erasmus+ programos akreditacijos plano parengimą. Projekto veiklose per dvejus metus dalyvaus 60 mokinių ir 30 pedagogų, kurie stiprins savo lyderystės, socialines bei dalykines kompetencijas ir perteiks įgytas žinias, siekiant diegti Gimnazijoje inovatyvų, darnaus vystymosi tikslais pagrįstą ugdymo turinį. 2. Gimnazijos vadovas vykdė mokymus „Lyderystė kontekste – sprendimų priėmimas pokyčių sąlygomis“ Radviliškio rajono švietimo įstaigų vadovams (2025-10-23), „STEAM veiklos ugdymo kokybei gerinti ir mokinių mokymosi motyvacijai stiprinti“ Mažeikių Gabijos gimnazijos vadovams ir pedagogams (2025-11-05), „Kelias link švietimo kokybės: ilgalaikės strategijos pažangai mokykloje“

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
	<p>Alytaus miesto savivaldybės švietimo biudžetinių ir viešųjų įstaigų vadovams (2025-11-20), skaitė pranešimą „Komandinio darbo galia“ tarptautinėje švietimo įstaigų projektų parodoje „Projektų mugė 2025“ (2025-02-17), dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros atrankoje švietimo įstaigų vadovų mentorystei vykdyti (kandidatūra patvirtinta), Lietuvos gimnazijų asociacijos tarybos veikloje (4 posėdžiai), respublikinės konferencijos „Pokyčių bendrajame ugdyme tvarumas“ organizavime (2025-04-04), teikė siūlymus dėl bendrojo ugdymo tobulinimo nacionaliniu lygmeniu, dėl mokinių karjeros ugdymo pagal projektą „Teisingi pasirinkimai – startas be streso“ Klaipėdos miesto savivaldybės lygmeniu (2025-03-19).</p> <p>3. Gimnazijos vadovei buvo įteiktas Lietuvos pramoninkų konfederacijos apdovanojimas (nominacija „Profesijos riteris“), kuriuo buvo pažymėtas kryptingas ir kūrybiškas Gimnazijos ir verslo įmonių bendradarbiavimas, skatinantis lyderystės iniciatyvas ugdyti šiuolaikinius mokinius inžinerinėse klasėse (2024-04-03).</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3X 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Prevencinių programų įgyvendinimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti įtraukiojo ugdymo procesus	Siekiama užtikrinti skirtingų gebėjimų mokinių mokymosi sėkmę ir įtrauktį	1. 0,5 % pagerėjo specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių metiniai mokymosi rezultatai, lyginant trijų metų metinio pažangumo rezultatus, iki 2026-12-30. 2. 5 % daugiau mokinių dalyvavo miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose, lyginant trijų metų rezultatus, iki 2026-12-30. 3. Ne mažiau kaip 70 % pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose mokinių įtraukties, diferencijavimo ir personalizuoto mokymo temomis iki 2026-12-31.
8.2. Gerinti mokinių PUPP rezultatus (tęstinė)	Siekiama aukštesnių II klasių mokinių mokymosi pasiekimų	0,5 % pagerėjo II klasių mokinių PUPP (lietuvių kalbos ir literatūros) rezultatų vidurkis, lyginant trijų metų PUPP rezultatus, iki 2026-12-30.
8.3. Stiprinti mokinių žalingų įpročių prevenciją	Siekiama gerinti mokinių emocinę sveikatą ir stiprinti jų atsakomybę bei atsparumą žalingiems įpročiams	1. Gimnazijoje organizuota 15 % daugiau prevencinių veiklų nei 2025 m., kuriose dalyvavo daugiau nei 70 % mokinių, iki 2026-12-20. 2. 10 % daugiau nei praėjusiais metais mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukė į Gimnazijos vykdomus prevencinius, savanorystės renginius (veiklas) iki 2026-12-20.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų trūkumo ar didelio jų darbo krūvio mokiniams gali būti suteikta nepakankama švietimo pagalba.
9.2. Dėl mokinių motyvacijos trūkumo rodiklis gali būti pasiektas mažesne apimtimi ar likti nepakitęs.
9.3. Dėl nepakankamo tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimo užduotis gali būti įvykdyta iš dalies.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Klaipėdos Baltijos gimnazijos direktorė Jurgita Račkauskienė 2025 metų lūkesčius įgyvendino ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius. Direktorės gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Gimnazijoje užtikrinta kokybiška veikla, įvykdytos papildomos užduotys, reikšmingos gimnazijos veiklos tobulinimui.

Gimnazijos tarybos pirmininkė



Daiva Elertienė

2026-02-03

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sveikatos departamento direktorė



Ingrida Urbonavičienė 2026-02-24

Susipažinau.
Direktorė



Jurgita Račkauskienė 2026-02-24