

**KLAIPĖDOS LOPŠELIS-DARŽELIS „TRAUKINUKAS“
DIREKTORĖS JOLANTOS KANIŠAUSKIENĖS
2024 M. METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-28 Nr. P36-32

Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelio-darželio „Traukinukas“ (toliau – Įstaiga) 2024–2026 metų strateginio ir 2024 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į aukštos švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą ir Įstaigos materialinės bazės gerinimą.

Įstaigoje veikia 2 struktūriniai padaliniai – „Traukinuko“ ir „Boružėlės“ skyriai. Ugdymas vyksta lietuvių ir rusų kalbomis, veikia 13 grupių: 3 ankstyvojo amžiaus, 9 ikimokyklinio, 1 priešmokyklinio ugdymo. Įstaigą lanko 234 vaikai, iš jų 166 lietuviai, 68 rusakalbiai („Traukinuko“ skyriuje 163, „Boružėlės“ – 71) iš jų 15 užsienio piliečių (11 Ukrainos, 2 Baltarusijos, 1 Armėnijos, 1 Rusijos). Ypatingą dėmesį kreipiame sveikatos stiprinimui. Įstaigoje yra patvirtinti 64,92 etatai: 33,92 etato skirta pedagoginiams, 31 – nepedagoginiams darbuotojams. Įstaigoje dirba 35 pedagogai, iš kurių 8 yra įgiję mokytojo, 10 – vyresniojo mokytojo, 15 – mokytojo metodininko kvalifikacines kategorijas. 50 % pedagoginių darbuotojų darbo stažas yra daugiau kaip 15 metų. Įstaigos mokytojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose 3089 val. (vidutiniškai 88,25 val. vienas mokytojas per metus).

Praėjusiais metais Įstaiga veikė vadovaudamasi 2024–2026 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2024 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Strateginiame ir Veiklos planuose buvo sukonkretinti tikslai, uždaviniai, numatytos veiksmingos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Strateginiame plane buvo išskelti 2 tikslai:

pirmas tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą. Įstaigos veikla buvo orientuojama į dviejų uždavinių įgyvendinimą:

1 uždavinys – organizuoti ir vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, užtikrinant ugdymo programų įvairovę. Įgyvendinant šį uždavinį, ugdymas vyko pagal ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo programas ir buvo sėkmingai įgyvendintos priemonės, susijusios su ugdytinių fizinės sveikatos stiprinimu ir aktyvumu. 12 metų Įstaiga aktyviai dalyvauja ir dalinasi gerąja patirtimi sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle „Sveika mokykla“. 2024 m. gegužės mėn. tapome „Aktyvios mokyklos“ nariais. 100 % Įstaigos mokytojų dalyvavo šiose programose, įtraukdami vaikus ir tėvus. Praėjusiais metais Įstaigoje sėkmingai vykdėme 2 neformaliojo ugdymo programas: Sveikos gyvensenos ir Fizinio aktyvumo. Neformaliojo ugdymo užsiėmimuose dalyvavo 234 vaikai. Įgyvendinant strateginio plano pirmąjį uždavinį, visos Įstaigos grupės vykdė ilgalaikius sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo projektus. „Traukinuko“ ir „Boružėlės“ skyriuose organizuota 13 sveikatą stiprinančių projektų, 11 sportinių pramogų, 8 popietės su ugdytinių tėvais, ugdytiniams organizuotos 6 sporto varžybos: futbolo, krepšinio, paspirtukų, dviračių. 7 kartus vyкта į įvairias sporto organizacijas: V. Knašiaus krepšinio mokyklą, Futbolo mokyklą, Švyturio areną, GO areną, Jogos studiją. Pravesta 181 sveikatos valandėlė įvairiomis sveikatos temomis. Kaip ir kiekvienais metais Įstaigos ugdytiniai dalyvavo tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose: eTwinning projekte „Aš noriu sportuoti gamtoje“, Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos federacijos projekte „Futboliukas“, „Sveikatiada“, Jaunimo teniso Integracijos projekte, „Lietuvos Mažųjų žaidynės 2024“, „Bėgu Lietuvai 2024 m.“, „Nykštukų bėgynės su šeima“ ir kt. Aktyviai dalyvauta miesto ir apskrities renginiuose: „Žiemos futbolas“, „Vilties bėgimas 2024“, „Su vaikyste

ant bangos“, „Sportuoju aš, sportuoji tu, sportuojame visi kartu“, Kalėdinis bėgimas „Padovanok senjorams Kalėdas“ ir kt.

Įstaigos pedagogai organizavo 1 tarptautinį projektą, 3 respublikinius konkursus, 3 parodas mieste. Įstaigoje organizuotos 9 metodinės savaitės, organizuota 21 paroda, organizuota 10 renginių su socialiniais partneriais ir 6 vakaronės su tėvais. Skaityti 39 pranešimai, iš jų 7 miesto ir 6 apskrities ir šalies pedagogams. 2024 m. Įstaigos mokytojai dalyvavo 53 tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto projektuose bei konkursuose. Įstaigoje buvo vykdomi 32 trumpalaikiai bei ilgalaikiai projektai, skaityta 15 pranešimų tėvams, vesta 9 atviros veiklos Įstaigos pedagogams, išleisti 4 metodiniai ir informaciniai lankstinukai tėvams bei darbuotojams. Įstaigos pedagogai dalijosi gera darbo patirtimi: 1 straipsnis dienraštyje Klaipėda, 2 straipsniai paskelbti „Atvira Klaipėda“, gera patirtimi dalintasi „Auklėtoja auklėtojai“ *facebooko* paskyroje.

- įgyvendinant antrąjį uždavinį – siekti švietimo paslaugų kokybės, prieinamumo, efektyvumo, atsižvelgta į individualius ir specialius vaikų gebėjimus. 60 vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijų sutrikimų, buvo teikta logopedo pagalba. 2024 m. 5 vaikams, turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius, skirti 4 mokytojo padėjėjo etatai.

Siekiant, kad vaikai išsiugdytų atsparumą neigiamai aplinkos įtakai, gebėtų valdytis, taptų jautresni artimųjų emocinei būsenai, ugdytų socialines ir emocines kompetencijas, buvo vykdomos šios programos: 3 ikimokyklinėse grupėse „Kimočių“ programa (90 vaikų), 2 ikimokyklinėje ir priešmokyklinėje grupėse – socializacijos, smurto ir patyčių prevencijos „Žipio draugai“ programa (39 vaikai). 20 mūsų Įstaigos ugdytinių kartu su bendraamžiais iš Kroatijos dalyvavo tarptautiniame projekte „Say Hello to the World/ Pasakyk pasauliui labas“. Įgyvendinant programas yra derinamas ugdymo turinys, taikomi skirtingi ugdymo(si) būdai, sudaromos sąlygos skirtingų tautybių vaikų kultūros plėtrai, t. y. perduodant tautos tradicijas ir papročius.

Įstaigą lankantiems vaikams buvo užtikrinta palanki mityba 3 kartus per dieną, teikiant šviežią, vietoje pagamintą maistą pagal sveikatai palankų valgiaraštį ir dalyvaujant Europos sąjungos lėšomis finansuojamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Mokesčių lengvata (50 proc.) iki 2024 m. gruodžio 31 d. už maitinimo paslaugas buvo suteikta 23 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, 28 priešmokyklinio amžiaus vaikams tiekiami nemokami pietūs.

2024 m. gegužės mėnesį Įstaigoje atliktas veiklos kokybės įsivertinimas. Vykdamas teminį veiklos kokybės įsivertinimą buvo nagrinėtas „Traukinuko“ skyriuje rodiklis „Įstaigos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė“. 52 proc. respondentų mano, kad bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė yra veiksminga, 43 proc. mano, kad iš dalies. 71 proc. apklaustųjų galvoja, kad Įstaigoje veikia viešai deklaruojama ir pripažįstama bendradarbiavimo kultūra. 29 proc. pedagogų mano, kad bendravimui ir bendradarbiavimui daro įtaką geopolitinė situacija. Į klausimą, ar turi įtakos Įstaigos bendruomenės narių bendravimui ir bendradarbiavimui kito kolegos tautybė - 38 proc. respondentų galvoja, kad iš dalies ir 38 proc., kad neturi įtakos. Po įsivertinimo, nuspręsta, kad „Traukinuko“ skyriuje pakankamai sklandžiai bendraujama ir bendradarbiaujama. „Boružėlės“ skyriuje įsivertinant veiklos kokybę buvo nagrinėjamas rodiklis „Tapatumo ir pasididžiavimo įstaiga jausmas“. Šiame skyriuje vertinimo metu išryškėjo, kad 75 proc. pedagogų didžiuojasi savo darbu, 88,89 proc. respondentų jaučiasi neatsiejama Įstaigos dalimi, 32,34 proc. patinka jų darbas, 77,78 proc. pedagogų džiaugiasi, kad jų pasiekimai yra vertinami. Padaryta išvada, kad „Boružėlės“ skyriaus pedagogai didžiuojasi savo Įstaiga, mėgsta savo darbą ir jaučiasi reikalingi.

Antras strateginio plano tikslas – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką. Šiam tikslui pasiekti buvo išskirti 2 uždaviniai:

- įgyvendinant pirmąjį uždavinį Įstaigos veikla buvo orientuota – atnaujinti ir modernizuoti įstaigos erdves, efektyviai panaudojus savivaldybės lėšas ir valstybės biudžeto lėšas, įmokas už vaikų išlaikymą Įstaigoje, gautas paramos lėšas ir siekiant turtinti ir modernizuoti įstaigos technologinę bazę, Įstaigoje 2024 m. įsigyta 1 išmanioji lenta (2300 Eur.), 4 planšetės (2000 Eur.),

9 grupėse įrengti kondicionieriai (13 000 Eur.), įsigytas naujas pianinas (3500 Eur.). „Traukinuko“ skyriuje suremontuota aktų salė (10 000 Eur.) ir „Aitvarėlių“ grupė (5600 Eur.), „Boružėlės“ skyriuje atnaujinta sensorinio kambarėlio patalpa, maisto bloke įsigyti 3 šaldytuvai (1850 Eur.). „Traukinuko“ ir „Boružėlės“ skyriuose atnaujintos edukacinės erdvės lauke ir viduje, žaidimų aikštelėse pastatyta 11 naujų suoliukų. Veiklų pajavairinimui įsigyta naujų edukacinių priemonių bei žaislų (4700 Eur.).

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – gerinti Įstaigos ugdymo sąlygas ir aplinką, buvo orientuotas dėmesys į inovacijų diegimą ir plėtojimą, darant įtaką Įstaigos veiklai. 2024 m. 86 proc. pedagogų dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros mokymuose pagal programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo gairėmis“. Programos metu kiekvienas pedagogas tobulino šias kompetencijas: ikimokyklinio ugdymo turinio kūrimo ir jo įgyvendinimo, įtraukties principo švietime planavimo ir įgyvendinimo, kritiško mąstymo ir problemų sprendimo ir kt. Taip pat 100 proc. pedagogų išklause mokymus „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimas“. Planavimas, ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas buvo vykdomas el. dienyne „Mūsų darželis“. Ugdytinių vertinimo rezultatai panaudoti ugdymo turiniui ir metodams koreguoti, veiklai tobulinti. 95 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų ugdymo procese, kuriant patrauklią, šiuolaikišką, atitinkančią vaikų poreikius, ugdymo(si) aplinką, naudojo virtualias aplinkas ugdymo proceso pajavairinimui: AlpaKids, Padlet, mozaBook, Canva, Animal 4D, classDojo, Wordwall, storyjumper, Genialy, Kahoot, LearningApps, Power Point, Book creator, Video editor, Movie maker ir kitus. Per metus Įstaigos mokytojai parengė 62 skaitmenines mokymo priemones, prezentacijas, metodinę medžiagos įvairaus amžiaus vaikams. Anksčiau sukurtas skaitmeninis metodinės medžiagos bankas nuolat pildomas nauja medžiaga, juo gali naudotis visi Įstaigos pedagogai. Nuolat atnaujinama Įstaigos internetinė svetainė, veikia Įstaigos socialinė *facebook* paskyra.

Trečius metus iš eilės įgyvendinant LEAN projektą, aktyviai bendradarbiauta su kitomis šalies mokyklomis, vykdančiomis LEAN projektą. Kartu su 5 Klaipėdos apskrities ugdymo įstaigomis (Kretingos l-d „Žibutė“ ir „Pasaka“, Klaipėdos l-d „Nykštukas“ bei Darbėnų ir Kretingos Simono Daukanto gimnazijomis) pasirašyta 2024-06-27 bendradarbiavimo sutartis Nr.(4.31)-FS-11, kuria siekiama dalintis gerąja vadybos patirtimi. Įstaigos bendruomenei aktyviai vykdamas į šį projektą, buvo įgyvendintos idėjos, kaip pagerinti vaikų pasiekimus silpniausiose pasiekimų srityse, įtraukti tėvus bei nepedagoginius darbuotojus į ugdomąją veiklą.

Neformalaus ugdymo mokytoja buvo išrinkta tarp 5 geriausių 2024 m. Lietuvos ikimokyklinio amžiaus vaikų fizinio ugdymo pedagogų ir apdovanota Lietuvos olimpinio komiteto bei Dianos Nausėdienės padėkos raštu. Darbuotojai aktyviai organizavo renginius, skirtus Švyturių metams Klaipėdoje paminėti. Įstaigos tarybos bei administracijos iniciatyva organizuota išvyka į Japonišką sodą, paminėta Mokytojų diena, rengti Kalėdų renginiai (dalyvavo 80 proc. darbuotojų), organizuoti darbuotojų jubiliejai.

2024 m. Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	935100,00	937917,95	99,70%	Nepanaudota dalis lėšų, skirtų maitinimo paslaugų kompensavimui ir nemokamam maitinimui, dėl mažesnio nei planuota vaikų lankomumo

Specialioji tikslinė dotacija (VB)	589700,00	589680,78	100 %	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	172500,00	163600,00	95%	Dėl mažesnio, nei planuota vaikų lankomumo surinkta mažiau pajamų
Pajamų išlaidos (SP)	1900,0	1800,00	95%	Dėl mažesnio, nei planuota vaikų lankomumo surinkta mažiau pajamų
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	-	-	-	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	6474,11	3605,14	56%	Surinktos paramos lėšos Įstaigos bendruomenės sprendimu bus naudojamos kitais metais
Iš viso	1705674,11	1696603,87	99,50%	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d				74,49 Eur. už ryšio paslaugas

2024 m. buvo atliktas Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos centralizuoto vidaus audito skyriaus auditas „Neužimtų pareigybių ikimokyklinio ugdymo įstaigose vertinimas“. Po audito atsižvelgta į rekomendacijas, parengtas priemonių planas.

2024 m. gruodžio mėn. atliktas Įstaigos internetinės svetainės struktūros atitikties teisės aktų reikalavimams vertinimas. Po vertinimo pateikta išvada – svetainės struktūra atitinka teisės aktų reikalavimus.

Įstaigoje nebuvo atlikta Valstybinės maisto ir veterinarinės tarnybos ir Nacionalinio sveikatos centro patikrinimų.

Atlikti UAB „Inspectum“ žaidimų aikštelių įvertinimai „Traukinuko“ skyriuje 2024-11-08 (aktas Nr.P4576-92229-1-2024) ir „Boružėlės“ skyriuje 2024-11-08 (aktas Nr. P4577-92112-1-2024). Patikrinimų metu nustatyta, kad dauguma įrengimų atitinka Lietuvos Higienos normos reikalavimus.

2024 m. Įstaigoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: „Traukinuko“ skyriuje sutrūkusios, neapšiltintos pastato sienos, neefektyvi šildymo sistema, kuri neleidžia vienodai apšildyti patalpų, drėkstantis cokolinis aukštas, griūnantys laiptai pastato išorėje. „Boružėlės“ skyriuje problema – pelėjančios priestato sienos, keliančios pavojų vaikų bei darbuotojų sveikatai, todėl šio skyriaus laukia renovacija.

Planuodama 2025 metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl prioriteto: ikimokyklinės ugdymo programos atnaujinimas ir įgyvendinimas

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1 Įtraukti bendruomenę, siekiant Aktyvios mokyklos statuso	Bendruomenei bus sudarytos sąlygos aktyviai judėti,	1. Sudaryta darbo grupė fizinio aktyvumo veiklai	1. Fizinio aktyvumo veiklai įsivertinti ir ataskaitai rengti sudaryta darbo grupė (direktoriaus

<p>pripažinimo 2024-2029 m.</p>	<p>integruojant fizinį aktyvumą į kasdienį ugdytinių ir kitų mokyklos bendruomenės narių gyvenimą</p>	<p>įsivertinti ir atskaitai rengti iki 2024-02-15.</p> <p>2. Parengta Įstaigos fizinio aktyvumo skatinimo veiklos įsivertinimo ataskaita ir programa iki 2024-03-15.</p> <p>3. Įstaigos fizinio aktyvumo veiklos skatinimo programa pristatyta ir apsvarstyta Mokytojų tarybos posėdyje II ketvirtyje.</p> <p>4. Įstaigos fizinio aktyvumo veiklos skatinimo programa pateikta Aktyvios mokyklos vertinimo komisijai iki 2024-04-01.</p> <p>5. Patvirtintas Aktyvios mokyklos statusas iki 2024-06-01.</p> <p>6. Įstaigos fizinio aktyvumo veiklos skatinimo programa Įstaigoje pradėta įgyvendinti nuo 2024-09-01</p>	<p>2024-01-25 įsakymu Nr.V-10).</p> <p>2. Parengta Įstaigos fizinio aktyvumo skatinimo veiklos įsivertinimo ataskaita ir programai pritarta (Mokytojų tarybos 2024-02-29 posėdžio protokolas Nr. V1-3).</p> <p>3. Įstaigos fizinio aktyvumo veiklos skatinimo programa pristatyta ir apsvarstyta Mokytojų tarybos posėdyje 2024-02-29 (protokolas Nr. V1-3).</p> <p>4. Įstaigos fizinio aktyvumo veiklos skatinimo programa pateikta Aktyvios mokyklos vertinimo komisijai (direktoriaus 2024-03-20 raštas Nr.S-5).</p> <p>5. Patvirtintas Aktyvios mokyklos statusas 2024-05-16 vertinimo ataskaita Nr.259 ir gautas Aktyvios mokyklos 2024-05-16 pažymėjimas Nr.AM-252.</p> <p>6. Įstaigos fizinio aktyvumo veiklos skatinimo programa Įstaigoje įgyvendinama nuo 2024-09-01</p>
<p>2. Tobulinti ugdymo kokybę, skatinant individualią ugdytinių pažangą</p>	<p>Didės įstaigos ugdytinių pažanga skaičiavimo ir matavimo srityse</p>	<p>1. Įstaigos ugdytinių pažanga skaičiavimo ir matavimo srityse ne mažesnė nei 0,5 žingsnio iki 2024-05-30.</p> <p>2. Įgyvendinti ne mažiau kaip 6 edukaciniai projektai grupėse, orientuoti į</p>	<p>1. Atliktas Įstaigos ugdytinių pažangos įvertinimas skaičiavimo ir matavimo srityse ir lyginant rezultatus su 2023-10-15 duomenimis, pažanga padidėjo nuo 0,6 iki 1 žingsnio.</p> <p>2. Iki 2024-12-15 įgyvendinti 7 edukaciniai projektai Įstaigoje orientuoti į skaičiavimo</p>

		<p>skaičiavimo ir matavimo sričių gerinimą iki 2024-12-15.</p> <p>3. 80 proc. šeimų (bent vienas iš tėvų) dalyvavo vaikų pasiekimų vertinime: individualiai aptarti vaikų pasiekimų vertinimo rezultatai (2024 m. gegužės, spalio mėn.).</p> <p>4. Vykdyta pedagogų gerosios patirties sklaida, gerinant vaikų skaičiavimo ir matavimo sričių pasiekimus.</p> <p>5. Pedagogų parengti ir pristatyti ne mažiau nei 2 pranešimai iki 2024-12-15.</p>	<p>ir matavimo sričių gerinimą:</p> <p>2. 1. „Matematika aplink mus“.</p> <p>2.2. „Linksmoji matematika“.</p> <p>2.3. „Smulkioji rankų motorika vysto protinius vaiko gebėjimus“.</p> <p>2.4. „Spalvos aplink mus“.</p> <p>2.5. „Didelis milžinas, mažas nykštukas“.</p> <p>2.6. „Skaičiai, formos ir aš“.</p> <p>2.7. „Žaisdamas skaičiuoju, matuoju“.</p> <p>(direktoriaus 2024-11-05 įsakymas Nr.V-72; direktoriaus 2024-12-09 įsakymas Nr.U-135).</p> <p>3. 2024 m. gegužės ir spalio mėn. net 82 proc. tėvų individualiai aptarė vaikų pasiekimus su grupių mokytojomis. (Mokytojų tarybos 2024-10-09 protokolai Nr.V1-7; Tėvų tarybos 2024-11-28 protokolai Nr.V1-14).</p> <p>4. 2024-12-10 organizuota respublikinė metodinė diena „Matematinis mąstymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje: kaip pažinti pasaulį per skaičius ir formas“ (dalyvavo 6-ių ikimokyklinių įstaigų pedagogai iš Klaipėdos, Kretingos ir Kretingalės).</p> <p>5. Įstaigos organizuotoje respublikinėje Metodinėje dienoje 2024-12-10 pristatyti 4 Įstaigos mokytojų pranešimai:</p>
--	--	--	---

		<p>6. Pritaikytos ne mažiau kaip 2 metodinės priemonės skaičiavimo ir matavimo sritims iki 2024-12-15</p>	<p>5.1. „Matematikos pasaulis pas mus“. 5.2. „Skaičiai, formos ir Aš“. 5.3. „Didelis milžinas – mažas nykštukas“. 5.4. „Matematinis mąstymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje: kaip pažinti pasaulį per skaičius ir formas“. 6. Parengtos ir pritaikytos 8 metodinės priemonės skaičiavimo ir matavimo sritims lavinti: iš jų 6 skaitmeninės priemonės, 1 įtraukta į Klaipėdos PŠKC metodinių priemonių banką (Metodinės tarybos 2024-05-30 protokolas Nr.V1-5 ir 2024-11-07 protokolas Nr.V1-11)</p>
<p>8.3. Skatinti bendruomenės pilietinės savimonės formavimą(si) inicijuojant Švyturių metų paminėjimui skirtas priemones</p>	<p>Didės bendruomenės sutelktumas, lyderystė, pilietinis iniciatyvumas</p>	<p>1. Sudaryta iniciatyvinė darbo grupė Švyturių metams organizuoti iki 2024-01-05. 2. Parengtas priemonių ir renginių planas iki 2024-01-20. 3. Organizuoti miesto ikimokyklinių įstaigų ugdytinių skaitovų konkursą iki 2024-04-01. 4. Organizuoti ne mažiau kaip 2 parodas Įstaigoje ir Klaipėdos mieste iki 2024-12-15.</p>	<p>1. Sudaryta iniciatyvinė darbo grupė Švyturių metams organizuoti (direktoriaus 2024-01-05 įsakymas Nr.V-4). 2 Sudarytas renginių ir priemonių planas (direktoriaus 2024-01-05 įsakymas Nr.V-4). 3.Organizuotas ikimokyklinių įstaigų ugdytinių skaitovų konkursas (direktoriaus 2024-03-29 įsakymas Nr.V-31). 4. Organizuotos 5 parodos Įstaigoje ir Klaipėdos mieste: 4.1. „Boružėlės“ skyriuje organizuota paroda „Ką galima pamatyti iš švyturio“ (direktoriaus 2024-01-16 įsakymas Nr.V-8).</p>

		<p>5. Organizuoti ne mažiau kaip 2 respublikiniai/tarptautiniai projektai, siekiant paminėti Švyturių metus iki 2024-12-15</p>	<p>4.2. „Traukinuko“ skyriuje akcija-paroda „Švyturio šviesa Lietuvai“ 2024-02-11–2024-03-11 (direktoriaus 2024-01-19 įsakymas Nr.U-9).</p> <p>4.3. Paroda Klaipėdos VŠĮ „Pagalba senjorui“ 2024-06-04–2024-07-31 (direktoriaus 2024-05-22 įsakymas Nr.V-38).</p> <p>4.4. Paroda „Lietuvos švyturiai“ Klaipėdos miesto savivaldybės Imanuelio Kanto viešojoje bibliotekoje 2024-09-12–2024-11-16 (direktoriaus 2024-09-10 įsakymas Nr.V-57).</p> <p>5. Organizuoti respublikiniai/tarptautiniai projektai, siekiant paminėti Švyturių metus:</p> <p>5.1. Respublikinis vaikų, pedagogų, vaikų tėvų kūrybinių darbų projektas „Šviesa, kuri veda laivus į saugų uostą“ (direktoriaus 2024-01-05 įsakymas Nr.V-4).</p> <p>5.2. Tarptautinis projektas „Švyturiai kviečia draugystėn“ per eTwining platformą (direktoriaus 2024-03-04 įsakymas Nr.V-25).</p> <p>5.3. Respublikinis fotografijų projektas „Mano švyturys gražiausias“ (direktoriaus 2024-09-13 įsakymas Nr.U-94)</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Skaitytas pranešimas „LEAN– universali ugdymo sistemos tobulinimo kalba: nuo darželio iki mokyklos“ seminare „Nuolatinis tobulinimas švietime“, įgyvendinant projektą „Tūkstantmečio mokyklos“ (Edu Vilnius 2024-06-10 pažymėjimas Nr. 2024-06-10/1)	Dalinimasis LEAN vadybos sistema ir gerosiomis praktikomis su Lietuvos mokyklų komandomis įgalina naujas patirtis ir žinias taikyti Įstaigoje, siekiant jos veiklos efektyvumo
3.2. Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa „Matematinis mąstymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje: kaip pažinti pasaulį per skaičius ir formas“ (Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro 2024-12-10 pažyma Nr.2186)	Dalinimasis gerąją patirtimi su šalies pedagogais skatina Įstaigos mokytojus gerąsias praktikas taikyti savo veikloje
3.3. Užtikrintas įstaigos dalyvavimas Kauno VšĮ „Jogos studija“ fizinio aktyvumo projekte „Joga vaikams“, kurį finansuoja Nacionalinė sporto agentūra (projekto įgyvendinimo laikotarpis 2024-07-01–2025-12-31)	Dalyvaudami projekte vaikai išbandė žaidiminę jogą, ugdėsi teigiamą požiūrį į sveiką gyvenseną, teisingus fizinio judėjimo įgūdžius ir įpročius. Dalyvavimas projekte sudarė galimybę mokytojams įgyti naujų aktyvios fizinės veiklos organizavimo kompetencijų
3.4. Sudarytos 4 studentų praktinio mokymo sutartys su Klaipėdos valstybine kolegija (2024-02-06, Nr.134;2024-09-05, Nr.660; 2024-09-05, Nr.663; 2024-09-11, Nr.736), 1 su Klaipėdos universitetu (2024-04-24, Nr.49SHMF-381) ir 1 su Vilniaus universitetu (2024-03-12, Nr.R1-73)	Įstaigos pedagogai vadovavo ikimokyklinės ir priešmokyklinės studijų programos studentų praktikoms, dalinosi patirtimi, teikė konsultacijas bei tobulino profesines kompetencijas. Tikslas – pritraukti jaunos specialistus į Įstaigą
3.5. Dalyvavau Ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų asociacijos Klaipėdos skyriaus tarybos veikloje	Skatinamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas siekiant bendrų tikslų, aktualių darbo problemų, klausimų sprendimas. Stiprinama Įstaigos metodinė veikla

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gebėjimas inicijuoti pokyčius ir efektyviai juos valdyti
7.2. Gebėjimas efektyviai komunikuoti ir valdyti viešuosius ryšius

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Organizuoti ikimokyklinio ugdymo programos (toliau – IUP) atnaujinimo procesą, įtraukiant Įstaigos bendruomenę	Bendruomenėje susitarta dėl IUP kūrimo ir atnaujinimo kryptių	1. Sudaryta darbo grupė ir parengtas IUP turinio atnaujinimo veiksmų planas iki 2025-03-30. 2. Organizuoti ne mažiau kaip 3 Įstaigos savivaldos institucijų posėdžiai IUP atnaujinimo procesui aptarti iki 2025-05-30.

		<p>3. Organizuota ne mažiau kaip 2 sklaidos priemonės bendruomenei IUP atnaujinimo klausimais iki 2025-09-01.</p> <p>4. Ne mažiau kaip 80 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų tobulino profesinę kvalifikaciją atnaujintos IUP rengimo klausimais iki 2025-05-30.</p> <p>5. Organizuota Metodinė diena su socialiniais partneriais IUP įgyvendinimo klausimais iki 2025-12-31</p>
8.2. Gerinti vaikų sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įgūdžius	Pagerėję vaikų sveikos gyvensenos įgūdžiai, padidėjęs vaikų fizinis aktyvumas	<p>1. Suburta darbo grupė vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių ir fizinio aktyvumo skatinimui, parengtas veiklos planas iki 2025-04-01.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų ir 70 proc. ugdytinių dalyvavo 2 respublikiniuose ir ne mažiau kaip 3 miesto, įstaigos, socialinių partnerių projektuose iki 2025-12-31.</p> <p>3. Parengti ne mažiau 2 pranešimai respublikoje, mieste iki 2025-12-31.</p> <p>4. Atlikta tėvų apklausa vaikų fiziniam aktyvumui įvertinti iki 2025-12-31.</p> <p>5. Papildyta lauko ir vidaus erdvės fizinį aktyvumą skatinančiomis ugdymo priemonėmis iki 2025-12-31</p>
8.3. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymos(si) pasiekimus STEAM veiklos metodais	Pagerės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai, STEAM ugdymo kokybė	<p>1. Sudaryta darbo grupė STEAM veikloms koordinuoti ir parengtas STEAM ugdymo planas iki 2025-03-31.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 30 proc. pedagogų dalinasi gerąja patirtimi STEAM ugdymo temomis iki 2025-12-31.</p> <p>3. 80 proc. pedagogų tobulins kompetencijas, kurios įgalins keisti ugdymo turinį ir inovatyviai taikyti STEAM veiklos metodus.</p> <p>4. Sudarytos ne mažiau 2 bendradarbiavimo sutartys su ugdymo įstaigomis, kuriose veikia</p>

		STEAM laboratorijos iki 2025-10-01. 5. Plėtojama ir tobulinama STEAM ugdymo aplinka Įstaigoje iki 2025-12-31
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl darbuotojų perdegimo ar kitų nenumatytų aplinkybių dalis numatytų uždavinių gali būti neįgyvendinti

9.2. Dėl bendruomenės narių motyvacijos stokos ir nenoro dalyvauti dalis numatytų uždavinių gali būti neįgyvendinti

9.3. Dėl bendruomenės iniciatyvumo stokos dalis numatytų uždavinių gali būti neįgyvendinti

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigos vadovas visas metų užduotis atliko puikiai, viršijo lūkesčius. Siūlome vertinti labai gerai (Įstaigos tarybos 2025-01-29 posėdžio protokolas Nr.V1-1).

Įstaigos tarybos pirmininkė  Daiva Liutkuvienė 2025-01-31

Klaipėdos miesto savivaldybės vicemerė  Vaida Raugelė 2025-02-28

Susipažinau.
Direktorė  Jolanta Kanišauskienė 2025-02-28