

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „NYKŠTUKAS“
DIREKTORĖS DANGUOLĖS DAMBRAUSKIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-25 Nr. P36-47

Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Nykštukas“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio ugdymo (toliau – IU) programą, bendrąją priešmokyklinio ugdymo (toliau – PU) programą ir neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) teatrinio ugdymo, šešėlių teatro programas. 2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Įstaigoje ugdyti 152 ugdytiniai (2024 m. – 168). Sumažėjo 1–3 metų amžiaus vaikų skaičius. Buvo suformuotos 2 priešmokyklinio ugdymo grupės, 9 ikimokyklinio ugdymo grupės, iš jų 3 ankstyvojo amžiaus. Ugdymas organizuotas pagal 10,5 val. modelį. 2025 m. rugsėjo 1 d. Įstaigoje dirbo 28 pedagogai ir 24 nepedagoginiai darbuotojai.

Praėjusiais metais Įstaiga veikė vadovaudamasi 2025–2027 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaigos bendruomenė 2025 m. susitarė dėl prioritetinių veiklos kryptių: 1) kokybiško ugdymo teikimas, sudarant sąlygas įvairiai ugdytinių patirčiai; 2) sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, sudarymas; 3) saugios, šiuolaikiškos ugdymo(si) aplinkos kūrimas. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės rezultatams pasiekti.

Siekiant pirmojo Strateginio plano tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymą, sudarant sąlygas įvairiai ugdytinių patirčiai, fiziniam aktyvumui – Įstaigos veikla buvo orientuojama į vykdomų ugdymo programų atnaujinimą, pasiekimų ir pažangos analizavimą, vaikų saviraiškos skatinimą ir palaikymą, ugdymosi aplinkos turtinimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – vykdyti atnaujinto IU ir PU turinio, NVŠ turinio programas ir jų veiksmingumo stebėseną, taikant LEAN metodiką, – atnaujintų IU ir PU turinio programų įgyvendinimo stebėseną vykdyta taikant pasirinktą metodiką. Su pedagogais susitarta dėl siektinų rodiklių: 1) mokymasis mintinai, 2) žaidimas (patyriminis, didaktinis, pagal amžių, ugdymosi pakopas, pasiekimų sritims stiprinti), 3) vaikų emocijų termometras, 4) ugdymosi kontekstai (vaikų idėjoms generuoti), 5) vaikų traumos. Rodiklių vertės buvo fiksuojamos ir pasiekimai aptariami kas savaitiniuose susirinkimuose. Kryptingai tobulinta mokytojų kvalifikacija: daugiau nei 90 % mokytojų kvalifikaciją tobulino daugiau nei 30 valandų per metus (2024 m. – 85 % mokytojų kvalifikaciją tobulino daugiau nei 30 val.). Sėkmingi LEAN metodikos taikymo pavyzdžiai pristatyti Įstaigoje organizuotoje Respublikinėje metodinėje dienoje. Mokytojai skaitė pranešimus apie praktinį Asaichi ir Kaizen įrankių taikymą Įstaigos veiklos ir ugdytinių pasiekimų gerinimui. Grupėse įrengtas informacinis stendas tėvams: „LEAN metodikos elementų taikymas ugdymo procese. Vaikų pasiekimai: sąlygos vaikų pasiekimų augimui“, kuriame periodiškai atnaujinama informacija. Atnaujintame IU turinyje integruotos socialinio emocinio ugdymo programos „Kimochi“ ir „Antras žingsnis darželiams“. Priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdoma programa „Žipio draugai“.

Darželyje vykdytos NVŠ programos papildė IU ir PU programas. Vaikų vaidinami šešėlių teatro spektakliai buvo atliekami bendraamžiams Įstaigos švenčių metu, organizuoti specialūs pasirodymai tėvams, kuriuose vaikai demonstravo naujai įgytus įgūdžius ar patobulintas kompetencijas. Gegužės mėnesį atliktas teatro programos įgyvendinimo Klaipėdos lopšelyje – darželyje „Nykštukas“ įsivertinimas, kuriame dalyvavo 19 pedagogų. Pedagogai akcentavo stipriąsias teatro programos įgyvendinimo puses: teatro programos įgyvendinimui pritaikytas aplinkas, įrangos ir priemonių gausą ir įvairovę, teatro mokytojos dalykines kompetencijas, atsivėlgimą į vaikų dienos ritmą bei amžių, įvairių ugdymo(si) poreikių vaikų dalyvavimą teatro programos veiklose, taikomos ugdymo(si) strategijos poveikį vaikų saviraiškai, pasitikėjimui savo jėgomis. Pedagogai pasigenda teatro veiklų už Įstaigos ribų, teatro mokytojos dalijimosi patirtimi ir bendradarbiavimu su Įstaigos pedagogais ir tėvais, siekiant gerinti ugdymo kokybę, tėvų įsitraukimo į teatro programos įgyvendinimą, vaikų stipriųjų unikalų savybių atskleidimo, atsivėlgimo į vaikų individualius ugdymo(si) poreikius: nėra parenkamos užduotys, priemonės, individualūs ugdymo(si) metodai.

Stiprinant įtrauktį logopedo pagalba buvo teikiama 41 (33 %) ugdytiniui, iš jų 4 ugdytiniams su dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais.

Programų įgyvendinimo veiksmingumas buvo stebimas naudojantis elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“ (toliau – elektroninis dienynas), stebint ugdomasias veiklas ir analizuojant mokytojų bei tėvų apklausų duomenis. 100 proc. IU vaikų padarė pažangą daugiau nei 15 pasiekimų sričių iš 18. 99 proc. PU vaikų padarė pažangą daugiau nei 4 ugdymosi srityse iš 6. Informacija apie vaikus pasiekama tėvams elektroniniame dienyne, kuriuo naudojasi 98 % tėvų (globėjų, rūpintojų) (toliau – tėvai).

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – skatinti pedagogų lyderystę, aktualizuojant ugdytinių kūrybinę patirtį, fizinį aktyvumą – Įstaigos IU ir PU pedagogai inicijavo, organizavo ir vykdė ilgalaikius kūrybinius projektus, dalyvavo kolegialiose veiklose su socialiniais partneriais, respublikiniuose projektuose, kurių metu buvo plėtojamos vaikų kūrybinės kompetencijos. Pasaulinei vandens dienai pažymėti vaikai sukūrė akvariumus, kurie buvo demonstruojami visai bendruomenei. Pastebėjus išskirtinius priešmokyklinės grupės ugdytinio gabumus piešimui, jis paskatintas kurti, mokslo metų pabaigoje organizuota personalinė vaiko kūrybos paroda. Vaikų kūrybinių ieškojimų rezultatai demonstruoti mokytojų inicijuotoje Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pedagogų kūrybinių darbų parodoje „Rudens gėrybių receptai“, parodoje „Riedėkit, margučiai“ Klaipėdos miesto savivaldybės I. Kanto viešojoje bibliotekoje, parodose „Žiemos paveikslai“, „Mano Lietuva“, „Sužydėk, pavasari“, „Žiemos pasaka“, Respublikinėje parodoje „Mano gražiausia kalėdinė puokštė“, kūrybinių darbų parodoje „Miško ir jūros simfonijos“, vaikų žodinių improvizacijų parodoje, skirtoje K. Čiurlionio 150-ųjų gimimo metinių minėjimui. NVŠ mokytoja inicijavo tradicinio Klaipėdos miesto ikimokyklinių įstaigų vaikų saviraiškos festivalį „Vaidinimų kraitelė“, kuriame visų grupių vaikai sukūrė pasirodymus dalyvaudami šešėlių teatro projekte „Mes žaidžiame teatrą“. Įstaigos bendruomenei parodytas šešėlių teatro kalėdinis spektaklis „Varnos pasaka“. Iš viso buvo pastatyta ir parodyta 12 šešėlių teatro spektaklių.

Įsitraukusi į Nacionalinį sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą, Įstaiga vykdė 2021–2025 metų sveikatos prevencijos ir stiprinimo programą „Augu sveikas su Nykštuku“ ir organizavo 10 renginių. Vaikai aktyviai dalyvavo Lietuvos futbolo federacijos projekte „Futboliukas“, sveikatos ir sporto šventėje prie jūros „Su vaikyste ant bangos“, dalyvavo olimpiadoje „Ką reikia daryti, kad būtum sveikas?“, ugdomojoje fizinio aktyvumo veikloje po atviru dangumi – „Outdoor Day“, Jogos dienoje, mokytojų inicijuotuose 3 fizinio ugdymo projektuose su socialiniais partneriais. Įstaigoje organizuoti du sporto renginiai visai bendruomenei: gegužės mėnesį „Šeimų sporto šventė“, rugsėjo mėnesį ketvirtasis ugdytinių, tėvų ir darbuotojų žygis pėsčiomis Draugystės parke „Nykštuko žingsniamaršis 2025“.

Ugdytiniai turtino patirtis išvykose į muziejus, bibliotekas, laisvalaikio centrus, sporto aikštynus, teatrą, gamtą. Iš viso 2025 m. organizuotos 74 išvykos (2024 m. – 67).

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – saugios, šiuolaikiškos ugdymo(si) aplinkos kūrimo – prioritetas dėmesys buvo skiriamas Įstaigos patalpų būklės atnaujinimui, naujų ugdymosi erdvių lauke įrengimui. Tikslui pasiekti buvo vykdomas trečiasis Veiklos plano uždavinys.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – kurti ugdymo(si) aplinką, stiprinant Įstaigos savitumą, bendradarbiavimą – buvo kuriamos ir atnaujinamos lauko ir vidaus erdvės, įsigyta priemonių įtraukiojo ugdymo įvirtinimui, socialinių emocinių kompetencijų ugdymui, kuriami ir stiprinami ryšiai su socialiniais partneriais. 4-iose grupėse pastatyti nusiramino nameliai, įsigytos 36 STEAM ugdymo priemonės, Kimochi programos (1,5 tūkst. Eurų savivaldybės biudžeto (toliau – SB) lėšų) priemonės, perdažyta 11 patyriminio ugdymo lysvių, muzikos ir sporto salėse atnaujinta elektros instaliacija, perdažytos sienos ir lubos, suremontuota valgykla, fojė ir 2 kabinetai (10 tūkst. Eurų SB lėšų), pakeisti betoniniai lauko laiptai ir įėjimo aikštelės (9 tūkst. Eurų SB lėšų) įrengti 8 kondicionieriai (9 tūkst. Eurų SB lėšų), lauke įrengta guminės liejamos dangos sporto aikštelė (18 tūkst. Eurų SB lėšų), įrengta lauko muzikos instrumentų erdvė (2,9 tūkst. Eurų SB ir paramos lėšų). Virtuvės įrengimų atnaujinimui panaudota 2,9 tūkst. Eurų SB lėšų.

Kuriant savitas ugdymo aplinkas „Kiškučių“ grupėje organizuota edukacinė veikla – paukščių išsiritimo iš kiaušinio stebėjimas, inicijuotos vaikų veiklos lauke: sodininkystė-daržininkystė, stebėjimas, rūšiavimas, eksperimentai, fizinio aktyvumo ir muzikavimo lauko muzikos instrumentais veiklos. Puoselėta Įstaigos lauko erdvių kūrimo kultūra: sukurtas laikinas Velykų, Advento vainiko kiemeliai. Stiprinant ryšius su tėvais organizuotos popietės ir paskaitos tėvams „Nematoma tėvystė“, popietės „Rudenėlio takeliu“, organizuoti 24 tėvų susirinkimai, 2 tėvų tarybos posėdžiai.

Informacija apie Įstaigos veiklas, ugdymo organizavimą, planavimą, įtraukijį ugdymą, vykdomus projektus buvo teikiama elektroniniame dienyne, viešinama interneto svetainėje ir socialiniame tinkle Facebook.

Įstaigos mokytojai dalyvavo respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigų sambūrio „Po Nykštuko kepure“ konferencijoje, 4-iose miesto ir tarptautinėse metodinėse dienos – konferencijose su socialiniais partneriais, suruošė 86 kalėdines dovanėles Klaipėdos Marijos Taikos Karalienės parapijos CARITAS

globojamiems vaikams, organizuotoje Pyragų dienos mugėje surinko 760 eurų, kurie buvo skirti Labdaros ir paramos fondui „Timuko stiprybė augti“. Su organizacija „Senjorų pasaulis“ vaikams organizuotos kalėdinių eglutės žaisliukų dirbtuvėlės, pasakų skaitymo popietės.

Siekiant įvertinti Įstaigos veiklos kokybę atliktas tyrimas, kurio rezultatai parodė, kad Įstaigos veiklos kokybė vertinama 3 lygiu (išskirtinė praktika). Veiklos kokybė buvo įsivertinta 5 srityse: Vaiko gerovė (2,69), Ugdymasis (2,60), Ugdymo(si) aplinkos (3,52), Ugdymo strategijos (2,81), Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas (2,64), Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis (2,55), Besimokančios organizacijos kultūra (2,54). Veiklos kokybės vertinime dalyvavo 76 % mokytojų ir 14 % vaikų tėvų.

2025 m. Įstaigos finansinė situacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	832300	830308,76	99.76 %	Nepanaudotos socialinio draudimo įmokų lėšos
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	468000	467747,41	99.95 %	Nepanaudotos ligos pašalpos lėšos
Mokyklos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	136427,76	106021,84		
Pajamų išlaidos (SP)	126400	103967,70	82,25 %	Sumažėjęs vaikų lankomumas
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	10027,76	2054,14	20.48 %	–
Iš viso:	1528227,76	1495642,68	97,87 %	–
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m. sausio 1 d.			365,91(maisto, ryšių ūkio išlaidų sąskaitos, išrašytos 2025 gruodžio 31 d.).	

2025 m. Įstaigoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos:

1. Nesaugi, kelianti grėsmę vaikų sveikatai Įstaigos lauko takelių danga. Klaipėdos miesto savivaldybės administracija apie problemą informuota 2023-09-29 raštais Nr. ESI-18 „Dėl Klaipėdos lopšelio-darželio „Nykštukas“ kapitalinio lauko plytelių dangos atnaujinimo“, 2024-09-23 Nr. ESI-58 „Dėl Klaipėdos lopšelio-darželio „Nykštukas“ kapitalinio lauko plytelių dangos atnaujinimo“, 2025-05-30 Nr. S-212 „Dėl lėšų poreikio paprastojo remonto darbams“.

2. Įstaigos teritorijoje nėra tinkamo drenažo, todėl po lietaus žaidimų aikštelėse laikosi vanduo, vaikai negali jomis naudotis. Klaipėdos miesto savivaldybės administracija apie problemą informuota 2025-11-18 raštu Nr. S-339 (R-11977) „Dėl užliejamos teritorijos“.

3. Nėra lietaus nuotekų surinkimo tinklo, todėl vanduo patenka į rūšį, drėgmė ir pelėsis laikosi rūsyje, plinta į grupių, virtuvės patalpas.

Planuodama 2026 metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė prioritetinį dėmesį skirti atnaujinto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimui, siekiant atskleisti ir stiprinti individualius vaiko gebėjimus, užtikrinti visų vaikų įtrauktį universalus dizaino mokymuisi kontekste ir stiprinti bendruomenės narių sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įgūdžius.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.	–	–	–

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. –	–

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginės lyderystės ir pokyčių valdymo.
7.2. Žmogiškųjų išteklių valdymo ir komandų įgalinimo.
7.3. Teisinės ir administracinės kompetencijos taikant švietimo teisės aktus praktikoje.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti kokybišką atnaujinto ikimokyklinio ugdymo programos (toliau –IUP) įgyvendinimą	Laiduojamas kokybiškas atnaujintos IUP įgyvendinimas	1. Įgyvendintos 2 kolegialios veiklos su 2 socialiniais partneriais (iki 2026-12-31). 2. Ne mažiau kaip 50 % IU pedagogų dalijosi gerą patirtimi įstaigoje ir už jos ribų atnaujintos IUP įgyvendinimo temomis (iki 2026-12-31). 3. IUP įgyvendinimą gerai arba labai gerai vertina 80 % respondentų (nuo apklausoje dalyvavusių tėvų skaičiaus) (iki 2026-12-31).
8.2. Stiprinti bendruomenės narių sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įgūdžius	Įveiklinta įstaigos sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo sistema	1. Parengta įstaigos 2026–2030 m. Sveikatos stiprinimo programa (toliau – SS Programa), įgyvendinta ne mažiau kaip 90 % SS Programoje 2026 m. suplanuotų veiklų (iki 2026-12-31). 2. Organizuotos 5 fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos (toliau – FASG) iniciatyvos su tėvais (iki 2026-12-31). 3. Bendruomenės FASG iniciatyvas teigiamai vertino ne mažiau kaip 70 % apklausoje dalyvavusių tėvų (iki 2026-12-31).
8.3. Stiprinti įstaigos bendruomenės narių socialinę atsakomybę	Sustiprėjusi bendruomenės socialinė atsakomybė	1. Užmegztos 2 ilgalaikės partnerystės su socialiniais partneriais (iki 2026-10-31). 2. Įgyvendintos 4 socialinės atsakomybės iniciatyvos: 2 su socialiniais partneriais ir 2 su tėvais (iki 2026-12-30). 3. Į socialinės atsakomybės iniciatyvas įsitraukia ne mažiau kaip 60 proc. šeimų, dalyvaudamos ne mažiau kaip 1 bendruomeninėje ar socialinių partnerių inicijuotoje socialinėje veikloje per metus (iki 2026-12-30).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Nepakankamos pedagogų kompetencijos ar pasipriešinimas pokyčiams
9.2. Silpnėjanti mokytojų motyvacija dėl mažėjančio mokinių skaičiaus
9.3. Finansavimo trūkumas arba vėlavimas

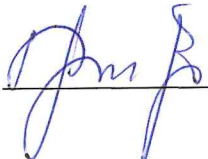
VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigos taryba pritaria 2025 m. veiklos ataskaitai (2026-02-04 protokolas Nr. V2-2).

Įstaigos tarybos pirmininkė  Vilma Larkina 2026-02-04

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sveikatos departamento direktorė  Ingrida Urbonavičienė 2026-02-24

Susipažinau.
Direktorė  Danguolė Dambrauskienė 2026-02-24