

**KLAIPĖDOS JŪRŲ KADETŲ MOKYKLOS
DIREKTORĖS EGLĖS LIAUČIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-28 Nr. P36-66
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos jūrų kadetų mokykla (toliau – mokykla) įgyvendina pagrindinio ugdymo I ir II dalies bei vidurinio ugdymo programas, taiko Jūrų kadetų ugdymo sampratos (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. lapkričio 15 d. įsakymu Nr. V-902) elementus. 2024-09-02 duomenimis, mokykloje mokėsi 243 mokiniai (2023 m. – 229), iš jų 138 mokiniai – 5–8 klasėse, 68 mokiniai – 9–10 klasėse, 37 mokiniai – 11–12 klasėse. Mokykloje dirbo 39 pedagogai, t. y. 31,32 pareigybės (2023 m. – 29,45 pareigybės), 11 neformaliojo švietimo mokytojų (6,5 pareigybės), 19 nepedagoginių darbuotojų, t. y. 19,75 pareigybės.

Praėjusiais metais Mokykla veikė, vadovaudamasi 2024–2026 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2024 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Mokyklos bendruomenė 2024 m. išsikėlė šias prioritėtines veiklos kryptis: kiekvieno mokinio pažanga bei sėkmė, ugdant mokinių kompetencijas, individualius poreikius, laiku teikiant švietimo pagalbą, kuriant pozityvią aplinką bei gerinant mokinių pasiekimus, taikant mokinio pažangos stebėjimą.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – mokyklos veikla buvo orientuojama į galimybių sudarymą kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus, laiku teikiant veiksmingą švietimo pagalbą bei siekiant dalykinių ir bendrųjų kompetencijų visumos, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą, tenkinant mokinių saviraiškos poreikius, tinkamai įgyvendinant Jūreivystės, laivybos ir karybos pagrindų programą. Tikslams pasiekti buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – ugdyti individualias kiekvieno mokinio kompetencijas ir gebėjimus užtikrinant pamokos kokybę – pedagogai nuolat tobulino kvalifikaciją, bendruomenės nariai operatyviai buvo supažindinami su naujausiais teisės aktais, normatyviniais dokumentais, švietimo naujovėmis. 99,5 % mokinių perkelta į aukštesnę klasę su visų mokomųjų dalykų patenkinamais metiniais įvertinimais. 0,5 % mokinių buvo skirtos individualios konsultacijos, kurių metu likvidavę mokymosi spragas, buvo perkelti į aukštesnę klasę. 76 % aštuntos klasės mokinių dalyvavo lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau – NMPP). Mokinių skaitymo aukštesnieji mąstymo gebėjimai siekia 63,3 %, taikymas – 70,2 %, informacijos radimas – 71,8%, tiesioginių išvadų darymas – 66,3 %, interpretavimas – 64 %, teksto visuma ir detalės – 72,4 %, nuomonės ir požiūrio reiškimas siekia 62,9 %. 91,3 % dešimtos klasės mokinių dalyvavo lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – PUPP). Lietuvių kalbos ir literatūros mokinių teksto suvokimo gebėjimai siekia 71 %, kalbėjimo gebėjimai – 93,8 % . Mokinių matematikos žinių ir supratimo gebėjimai siekia 54,8 %. Valstybinio brandos egzamino (toliau – VBE) lietuvių kalbos ir literatūros rezultatų vidurkis –26,25 taško. Matematikos VBE, kurio vidurkis siekia 28,2 taško, laikė 10 abiturientų. Istorijos VBE rezultatų vidurkis sudaro 36,2 taško, fizikos – 19,3 taško, informacinių technologijų – 17 taškų, geografijos – 52,25 taško. Anglų kalbos VBE laikė 10 mokinių, kurių rezultatų vidurkis siekia 55,1 taško. Lyginant 2023 m. ir 2024 m. m. NMPP, PUPP ir VBE rezultatus, 5–12 klasių mokinių pažangumas padidėjo nuo 89,78 % iki 94,64 %, bendras mokyklos mokinių mokymosi vidurkis nuo 7,24 pakilo iki 7,37. Mokytojų tarybos posėdžiuose susitarta tobulinti mokinio pasiekimų ir pažangos sritį, pagrindinį dėmesį skirti pamokos kokybės gerinimui ir pamokos kokybės efektyvinimui. Išskylančias pažangos ir mokymosi problemas spręsti bendradarbiaujant su dalykų

mokytojais, klasių auklėtojais, pagalbos mokiniui specialistais. Jūreivystės, laivybos ir karybos pagrindų ugdymo programoje dalyvavo visi mokiniai. Mokiniai patyriminio mokymosi kompetencijas tobulino gamtos mokslų laboratorijoje, Laivo fizikos klasėje, kliūčių ruožo aikštyne, kovinių sporto menų kabinete, išvykoje į Vokietiją, Hamburgo karinių jūrų pajėgų bazėje. Metodinė veikla organizuota taip, kad mokytojai galėtų aktyviai bendradarbiauti, dalintis gerąja darbo patirtimi, skleisti pedagogines ir metodines naujoves. Posėdžiuose aptarti mokinių pasiekimus įtakojantys veiksniai, mokinių pasiekimų, valstybinių brandos egzaminų rezultatai bei numatytos gairės rezultatų gerinimui, kokybiškos pamokos turinio diegimas taikant kompetencijomis grįstą ugdymą(si), metodai, ugdantys mokinių sąmoningo ir atsakingo mokymosi įgūdžius. 2024 m. kiekvienas pedagogas tobulino kvalifikaciją vidutiniškai 10,5 dienas, atsižvelgiant į poreikius ir aktualijas. Visiems pedagogams organizuoti seminarai ugdomosios veiklos kokybės tobulinimo, vertinimo kaitos aktualijų bendrųjų ugdymo programų atnaujinimo kontekste, kompetencijomis grįsto mokymo(si) temomis.

Mokinių ugdymas buvo organizuojamas netradicinėse erdvėse. Pamokos ir neformaliojo ugdymo veiklos vyko Klaipėdos universitete, Lietuvos kariuomenės Karinių jūrų pajėgų laivuose, Lietuvos aukštojoje jūreivystės mokykloje, Lietuvos jūrų muziejuje, Klaipėdos universiteto buriniuose laivuose, laive-muziejuje M52 „Sūduvis“, Lietuvos užimtumo tarnybos Klaipėdos regiono karjeros planavimo skyriuje, Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijoje.

Igyvendinant antrąjį uždavinį – kurti bendravimą bei lyderystę skatinančią aplinką – organizuota 11 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose aptartos priemonės ir būdai pozityvaus mokyklos mikroklimato kūrimui ir pozityvių vertybių puoselėjimui, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinės programos „Savu keliu“ vykdymo stiprinimo galimybės, organizuotas ir koordinuotas švietimo pagalbos teikimas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Socialinis pedagogas vykdė 198 pokalbius ir konsultacijas mokiniams, 95 – mokytojams, 62 – tėvams. Psichologas teikė 218 konsultacijų. Pagalbos mokiniui specialistai vedė 46 klases valandėles savęs pažinimo, emocijų atpažinimo, draugystės, lyderystės ir savanorystės, patyčių atpažinimo ir jų įtakos savijautai, psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, mokyklos tvarkos taisyklių laikymosi ir jų reikšmės temomis, organizavo komandos formavimo užsiėmimus. Organizuoti prevenciniai renginiai bei akcijos, aktyviai dalyvauta šalies iniciatyvose, socialinėse bei pilietinėse akcijose, organizuotos savanorystės akcijos. Siekiant stiprinti mokinių emocinę sveikatą, kiekvieną mėnesį vyko teminės veiklos mokinių emocinės gerovės stiprinimui, bendruomenės tarpusavio santykių gerinimui („Sausis – pagalbos draugui mėnuo“, „Vasaris – draugystės mėnuo“ ir pan.). Paskaitas mokiniams skaitė Klaipėdos visuomenės sveikatos biuro specialistai, Klaipėdos regioninio atliekų tvarkymo centro atstovai, Klaipėdos universiteto dėstytojai, Europos parlamento narė R. Juknevičienė.

Organizuotos veiklos, skirtos mokinių ugdymui karjerai. Prancūzijos karinio jūrų laivyno fregatų „Commandant Blaison“ (F793) ir „La Fayette“ įgulų nariai mokiniams prisistatė darbo kariniuose laivuose specifiką. Kadetai lankėsi Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijoje, Lietuvos Respublikos Seime, Klaipėdos moksleivių saviraiškos centre, Klaipėdos universiteto Jūros tyrimų institute, Lietuvos jūrų muziejuje.

Igyvendinant trečiąjį uždavinį – stiprinti pilietinį ir jūrinį mokyklos identitetą – organizuotos veiklos, ugdančios pilietiškumą, bendruomeniškumą bei skatinančios puoselėti jūrines tradicijas. Mokykla organizavo pilietinę akciją „Mes – Lietuva“, chorų karus „Dainos apie jūrą Lietuvai“ pilietiškumo ugdymo veiklas. Mokykloje organizuota Klaipėdos miesto 8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada, Klaipėdos bendrojo ugdymo mokyklų 8–11 klasių mokinių konferencija „Lietuva – jūrinė valstybė“, respublikinis 5–8 klasių mokinių piešinių konkursas „Lietuva – jūrinė valstybė“. Mokiniai dalyvavo pėsčiųjų žygiuose „Sukilėlių takais“, „Vilhelmo kanalo įranga ir istorija“, žygyje aplink Vydmantus, žygyje į Kairių poligoną, jaunųjų šaulių kuopos taktinėse pratybose. Mokyklos komanda dalyvavo Lietuvos jūrininkų sąjungos organizuotame renginyje „Dangės ralis-festivalis“, skirtame pasaulinei jūros dienai paminėti, Plungės rajono Alsėdžių Stanislovo Narutavičiaus gimnazijos organizuotame

respublikiniame būrių rikiuotės konkurse. Jūrų kadetų būrys dalyvavo iškilmingose rikiuotėse, skirtose Klaipėdos krašto prijungimui prie Lietuvos šimtmečiui, Lietuvos valstybės atkūrimo dienai, Lietuvos kariuomenės dienai paminėti. Suorganizuotos šešios edukacinės išvykos pagal „Kultūros paso“ programą.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – pritaikyti turimas patalpas švietimo reikmėms, kurti mokinių patyriminei veiklai pritaikytą bei specifinius kadetų ugdymo poreikius atitinkančią aplinką – vienas iš uždavinių buvo atnaujinti mokyklos ugdymo aplinkas ir priemonės, pritaikant jas prie kintančių mokinių ugdymosi poreikių. Nacionalinės švietimo agentūros jungtinės veiklos sutarties „Skaitmeninio turinio kūrimas ir diegimas“ lėšomis įsigyta 285 vnt. vadovėlių pagrindiniam ir 39 vnt. viduriniam ugdymui. Sutarties vykdymas pratęstas iki 2025 m. sausio 31 d., todėl pateikti įsigytų vadovėlių kiekiai nėra baigtiniai. Siekiant užtikrinti sklandų mokinių pasiekimų patikrinimų vykdymą, atnaujintos turimos kompiuterių bazės operacinės sistemos, techniškai atnaujinta turima IT įranga. Siekiant gerinti mokymo turinio pateikimo galimybes įsigyti 2 interaktyvūs ekranai, modernizuojant fizikos bei matematikos kabinetus, 4 monitoriai-ekranai. Mokinių darbo vietų kompiuterizavimui Nacionalinė švietimo agentūra mokyklai panaudos pagrindais, laikinai neatlygintinai valdyti ir naudoti, iki kol bus parengtas Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimas dėl ilgalaikio materialiojo turto perdavimo Klaipėdos miesto savivaldybės nuosavybėn (bet ne ilgiau kaip 10 metų iki 2034 m.) valstybei nuosavybės teise priklausantį ilgalaikį materialųjį turtą suteikė 24 vienetus nešiojamų kompiuterių. Klaipėdos miesto savivaldybės administracija ugdymo proceso aplinkos gerinimui perdavė 1 interaktyvų ekraną bei 10 planšetinių kompiuterių. Gautomis priemonėmis modernizuotas lietuvių kalbos kabinetas.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – atnaujinti švietimo reikmėms naudojamas patalpas – mokyklos veikla buvo orientuota į edukacinių ir poilsio aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(ši) priemonių įsigijimą. Įgyvendinant šį uždavinį atnaujinti technologijų kabinetai atlikus einamąjį patalpų remontą, atnaujintas apšvietimas, atnaujinti turimi baldai, nupirktos mokymo priemonės. Kituose mokomuosiuose kabinetuose atlikti einamojo remonto darbai siekiant užtikrinti higienos normų atitiktis. Iš suplanuotų normatyvinio biudžeto lėšų įsigyta vienviečių suolų ir kėdžių, lentų, knygų spintų bei lentynų.

Siekiant užtikrinti edukacinių ir poilsio erdvių poreikio įvykdymą mokykloje buvo įrengta skaitykla, atnaujintos bibliotekos patalpos. Bibliotekos ir skaityklos patalpose nupirkta naujų baldų, įrengtas patalpų vėdinimo bei šildymo įrenginys.

Lėšas, surinktas už patalpų nuomą mokykla panaudojo mokomųjų kabinetų einamojo remonto darbams bei kitiems higienos normų bei kitų teisės aktų reikalavimų atitikčių įvykdymams.

2024 m. mokyklos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	647,60	644,21	99,50	Nepanaudotos lėšos, skirtos darbdavio socialinės paramos išmokoms už pirmąsias dvi nedarbingumo dienas dėl kintamo poreikio esant darbuotojų nedarbingumams
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	914,6	913,9	99,92	Nepanaudotos lėšos, skirtos darbdavio socialinės paramos išmokoms už pirmąsias dvi nedarbingumo dienas dėl kintamo poreikio esant darbuotojų nedarbingumams

Kiti finansavimo šaltiniai (VB)	8,43	5,5	6,5	Nacionalinės švietimo agentūros jungtinės veiklos sutarties „Skaitmeninio turinio kūrimas ir diegimas“ vykdymas pratęstas iki 2025 m. sausio 31 d.
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	2,8	2,8	100	
Pajamų išlaidos (SP)	7,1	2,1	29,4	Nepanaudotos lėšos kaupiamos tikslingai
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	1 580,53	1 568,51	99,24	
Iš viso	7,1	2,1	29,4	Nepanaudotos lėšos kaupiamos tikslingai
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2025 m. sausio 1 d. – 0,00252 tūkst. Eur				Paslaugų tiekėjo sąskaita už gruodžio mėn. pateikta tik kito mėnesio (sausio) pradžioje

1. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyriaus specialistų planinis patikrinimas 2024 m. rugsėjo 18 d. Nustatyti statinio fasado trūkumai. Apie pažeidimų pašalinimą informuota Klaipėdos miesto savivaldybės administracija, nes mokykla neturi finansinių galimybių pašalinti statinio fasado trūkumų ir problemų.
2. Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie vidaus reikalų ministerijos Klaipėdos priešgaisrinės gelbėjimo valdybos planinis priešgaisrinis techninis patikrinimas 2024 m. vasario 19 d. Pažeidimų nerasta.
3. Klaipėdos miesto savivaldybės Švietimo ir sveikatos departamento Švietimo skyriaus specialistų patikrinimai dėl matematikos, biologijos ir istorijos tarpinių patikrinimų, geografijos valstybinio brandos egzamino organizavimo ir vykdymo. Pažeidimų nenustatyta.
4. Klaipėdos miesto savivaldybės Švietimo ir sveikatos departamento Švietimo skyriaus specialistų 2024 m. balandžio 16 d. patikrinimas dėl neformaliojo švietimo programų įgyvendinimo. Įgyvendinant neformaliojo švietimo programas panaudotos visos neformaliajam švietimui skirtos valandos pagal ugdymo planą.
5. 2024 m. mokykloje išryškėjo vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: 1) mokinių motyvacijos stoka siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų; 2) reikalinga mokyklos pastato renovacija; neveikia vėdinimo sistemos; reikalingas technologijų kabineto remontas.

Planuodama 2025 m. veiklą, mokyklos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos tikslų: ugdymo turinio integralumas, ugdant mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas bei skatinant sveiką gyvenimo būdą; sąlygų mokytis kiekvienam mokiniui pagal savo galias ir gebėjimus, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, sudarymas; mokinių pasiekimų gerinimas, siekiant asmeninės pažangos bei geresnių ugdymo(si) rezultatų, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti mokytojų pamokos vadybos kompetencijas	Gerės pamokos kokybė	<p>1. Organizuoti 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokytojams pamokos vadybos kompetencijų gerinimui.</p> <p>2. Organizuoti 3 metodinių grupių susirinkimai dėl pamokos</p>	<p>1.1. Parengta, patvirtinta ir suderinta su Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centru (2024-01-25) mokyklos 2024 m. ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Į ugdymo kokybę orientuotas mokymas(is)“ (direktoriaus 2024-01-25 įsakymas Nr. V1-15).</p> <p>1.2. Organizuoti 5 kvalifikacijos kėlimo renginiai pamokos vadybos kompetencijų gerinimui mokyklos mokytojams: „Kompetencijų vedančių į tikslo pasiekimą ugdymo perspektyvos ir iššūkiai“ (2024-04-04), „Ugdomosios veiklos kokybės tobulinimo praktiniai aspektai“ (2024-06-11), „Vertinimo kaitos aktualijos atnaujinto ugdymo turinio kontekste“ (2024-10-28), „Efektyvus mokymas(is): kompetencijomis grįstas ugdymas“ (2024-10-29), „Darbo su skirtingų poreikių bei gebėjimų mokiniais ypatumai“ (2024-12-13).</p> <p>1.3. Pasidalinta patirtimi apie vidurinio ugdymo vykdymo aspektus su Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos mokytojais metodinėje dienoje „Kompetencijų vedančių į tikslo pasiekimą ugdymo perspektyvos ir iššūkiai. II dalis“ (2024-12-11).</p> <p>2.1. Organizuota 12 metodinių renginių dėl pamokos vadybos, įgyvendinant vidurinio ugdymo</p>

		<p>vadybos, įgyvendinant vidurinio ugdymo programą (iki 2024-12-01).</p> <p>3. Ne mažiau kaip 80 % mokytojų per metus stebi bent 2 kolegų pamokas, kurios aptariamos po pamokos ir teikiamas grįžtamasis ryšys.</p> <p>4. Ne mažiau kaip 50 % vestų pamokų atitiko mokytojų susitarimus dėl geros pamokos kriterijų</p>	<p>programą: 3 metodinės tarybos susirinkimai (2024-02-22 protokolo Nr. 1, 2024-04-03 protokolo Nr. 2, 2024-10-14 protokolo Nr. 4); 9 metodinių grupių susirinkimų: kalbų, socialinių mokslų ir dorinio ugdymo mokytojų metodinės grupės (2024-04-08 protokolo Nr. 4, 2024-06-20 protokolo Nr. 6, 2024-10-02 protokolo Nr. 8), matematikos ir informacinių technologijų ir gamtamokslinio ugdymo metodinės grupės (2024-03-06 protokolo Nr. 2, 2024-04-03 protokolo Nr. 3 2024-06-20 protokolo Nr. 4), meninio, technologijų ir fizinio ugdymo mokytojų metodinės grupės (2024-04-04 protokolo Nr. 3, 2024-06-20 protokolo Nr. 4), jūreivystės, laivybos ir karybos programos mokytojų metodinės grupės (2024-03-01 protokolo Nr. 3).</p> <p>3.1. Organizuoti 2 kolegialumo mėnesiai, kai mokytojai stebėjo vieni kitų pamokas ir teikė grįžtamąjį ryšį kolegoms: balandis ir spalis – kolegialumo mėnesiai „Kokybiška pamoka taikant kompetencijomis grįstą ugdymą“.</p> <p>3.2. 82 % mokytojų per metus stebėjo 2 kolegų pamokas, kurios buvo aptartos ir buvo teikiamas grįžtamasis ryšys.</p> <p>4.1. Metodinės tarybos susirinkime patvirtinti geros pamokos kriterijai (2024-04-03, protokolo Nr. 2).</p> <p>4.2. Per metus vestos 64 kolegų stebėtos pamokos. 63 % pamokų atitiko geros pamokos kriterijus</p>
1.2. Sudaryti mokiniams	Sudarytos galimybės	1. Parengtos ne mažiau 4 pasirenkamųjų dalykų	1.1. Iki 2024-05-01 parengtos 7 pasirenkamųjų dalykų modulių

<p>galimybes platesniam vidurinio ugdymo programos dalykų pasirinkimui</p>	<p>mokiniam rinktis iš mokomųjų dalykų ir modulių padės kokybiškai įgyvendinti vidurinio ugdymo programą</p>	<p>modulių programos (iki 2024-05-01).</p> <p>2. Organizuoti 2 pristatymai 10 klasių mokiniams ir jų tėvams dėl vidurinio ugdymo mokomųjų dalykų pasirinkimo ir individualaus plano sudarymo.</p> <p>3. Organizuoti 2 ugdymo karjerai renginiai.</p>	<p>programos: „Lietuvių kalbos vartojimo pagrindai“, „Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms. Rašymas“, „Planimetrija“, „Oratorystė ir profesinė kalba“, „Lietuva ir pasaulis XIII-XIX a. istorijos šaltiniuose“, „Kalbinių kompetencijų ugdymas ir profesinė kalba“, „Probleminių ir nestandartinių uždavinių sprendimas“. Pasirenkamųjų dalykų modulių programos patvirtintos direktoriaus 2024-09-10 įsakymu Nr. V1-85.</p> <p>2.1. Organizuoti 3 vidurinio ugdymo mokomųjų dalykų pasirinkimo ir individualaus plano sudarymo pristatymai: 10 klasių mokiniams klasės valandėlių metu (2024-04-15, 2024-04-16) bei 10 klasių mokinių tėvams tėvų susirinkimo metu (2024-04-09).</p> <p>2.2. Organizuotos 3 konsultacijos dėl valstybinių brandos egzaminų pasirinkimų 11 klasės mokiniams klasės valandėlių metu (2024-11-05, 2024-11-12) ir jų tėvams susirinkimo metu (2024-10-17).</p> <p>2.3. Organizuota konsultacija dėl valstybinių brandos egzaminų pasirinkimų ir individualaus plano keitimo 12 klasės mokiniams klasės ir jų tėvams susirinkimo metu (2024-10-15).</p> <p>3.1. Organizuoti 4 ugdymo karjerai renginiai: Ugdymo karjerai diena (2024-01-31), lektorės E. Mačiulskės paskaita – diskusija „Kam ruoštis, baigus 10 klasių? Vidurinis ugdymas“ (2024-02-26),</p>
--	--	--	---

		<p>4. Organizuotos individualios konsultacijos 10–12 klasių mokiniams ir sudaryti individualūs ugdymo karjerai planai</p>	<p>LAMA BPO atstovų paskaita „Bendrasis priėmimas į Lietuvos aukštąsias mokyklas“ (2024-05-08), nuotolinė paskaita „Ugdymo karjerai skaitmeninė platforma Spotiself. Savęs pažinimo kompetencijų tobulinimas“ (2024-09-24).</p> <p>3.2. Dalyvauta 3 ugdymo karjerai renginiuose Klaipėdos mieste: „Studijų regata 2024“ (2024-02-09), kontaktų su darbdaviais mugė „Tavo karjeros startas 2024“ Užimtumo tarnybos Klaipėdos Regiono karjeros centre (2024-05-16), nuotolinis renginys „Tarptautinės edukacinės programos „Youth Empowered“ renginys užsikrauk karjerai!“ (2024-10-15)</p> <p>4.1. Organizuotos 57 individualios konsultacijos 10–12 klasių mokiniams ir sudaryti 48 individualūs ugdymo karjerai planai.</p> <p>4.2. Organizuoti 6 grupinės konsultacijos ir užsiėmimai 10–12 klasių mokiniams: užsiėmimų ciklas „Asmenybė ir karjera“ (2024-03-04/2024-03-27), užsiėmimas „Vidurinio ugdymo link. Kokius mokomuosius dalykus rinktis?“ (2024-04-02), grupinės konsultacijos „Karjeros plano rengimo ABC. Planų koregavimas, atsižvelgiant į mokymosi pasiekimų, interesų, aplinkos veiksnių pokyčius“ (2024-04-15/2024-04-30), užsiėmimai „Kur stoti baigus 12 klasių? LAMA BPO informacija. Nauji stojimo ir VBE reikalavimai“ (2024-09-19, 2024-10-02), grupinė</p>
--	--	---	--

			karjeros planavimo konsultacija: 12 klasės mokinių individualių karjeros planų peržiūra, tikslinimas (2024-10-02)
1.3. Įrengti edukacines ir poilsio erdves	Sukurta aplinka mokinių poilsiui ir individualiam mokymuisi	1. Įrengtos ne mažiau kaip 2 edukacinės erdvės, kurios atitiktų mokinių ugdymo poreikius (iki 2024-09-01). 2. Įrengta 1 poilsio zona, į kurios projektavimą įtraukti mokinių savivaldos atstovai (iki 2024-12-31)	1.1. Iki 2024-09-01 įrengti 2 mokomieji kabinetai: informacinių technologijų kabinetas, fizikos kabinetas. 1.2. Iki 2024-09-01 įrengtas kabinetas skirtas specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir teikti specialiojo pedagogo pagalbą. 1.3. Iki 2024-05-01 įrengtas sportinis-karinis kliūčių ruožas vidiniame mokyklos kieme. Kliūčių ruožas skirtas kadetų fiziniam aktyvumui skatinti bei ruošti Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos organizuojamoms varžyboms bei žaidynėms. 2.1. Iki 2024-05-01 atnaujinta biblioteka ir įrengta skaitykla. Skaitykloje įrengtos 8 kompiuterizuotos darbo vietos. Skaityklos poilsio zoną projektavo mokiniai įgyvendindami Mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvą. 2.2. Iki 2024-12-31 mokyklos koridoriuose įrengtos 2 poilsio zonos su sėdmaišiais bei 1 poilsio zona stalo žaidimams žaisti. Projektuojant poilsio zonas mokykloje įtraukti mokinių tarybos atstovai

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Dalyvauta Lietuvos miestų ir mokyklų renginiuose atstovaujant mokyklą bei Klaipėdos miestą	Mokyklos bendruomenės nariai dalyvavo iškilmingame Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjime Lietuvos Respublikos Seimo rūmuose (2024-03-11), Plungės rajono Stanislovo Narutavičiaus gimnazijos renginyje „Regiono dešimtokų naktis“ (2024-03-15), Palangos Vlado Jurgučio progimnazijos karjeros dienose (2024-04-19), Marijampolės miesto šventėje „Cukrinis festivalis 2024“ (2024-06-01), renginyje „I jūrą visa Lietuva!“ Vilniuje (2024-06-16), Lietuvos Respublikos prezidento Gitano Nausėdos inauguracijos renginyje LR prezidentūroje (2024-07-12). Dalyvaujant renginiuose Lietuvos miestuose didinamas mokyklos žinomumas, stiprinamas mokyklos įvaizdis ir reprezentuojamas mokyklos misijos ir vizijos unikalumas ne tik Klaipėdoje, bet ir šalyje
3.2. Aktyvinamas bendradarbiavimas su Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademija stiprinant vieną iš mokyklos misijos aspektų – kartu su pagrindiniu ir viduriniu išsilavinimu suteikti kadetams krašto gynybos žinių ir įgūdžių bei formuoti jūrų kadetų, kaip būsimų jūrinės valstybės kūrėjų, kompetencijas ir vertybines nuostatas	2024-05-17 pasirašyta mokyklos ir Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos bendradarbiavimo sutartis. Pagal bendradarbiavimo sutartį mokyklos mokiniams, stojantiems į Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademiją pridedama 0,5 konkursinio balo. 2024 m. mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos organizuose renginiuose: 8–10 klasių mokinių jaunimo žaidynėse Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos viršininko taurei laimėti, 9–12 klasių mokinių lyderių stovykloje „Kariūno iššūkis 2024“. Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos kariūnai akademijos veiklą pristatė mokyklos organizuotoje pilietinio atsparumo dienoje „Susipažink ir veik“ (2024-05-24)

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai;
----------------------	---

	4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo žmonėms: gebėjimas paskatinti ir deleguoti; gebėjimas motyvuoti, įkvėpti; gebėjimas stebėti kitų veiklą ir teikti grįžtamąjį ryšį

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

8. 2025 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti pamokos kokybę skatinant kompetencijų ugdymą ir kolegialų bendradarbiavimą pamokose	Gerės pamokų kokybė, stiprės kolegialus mokytojų bendradarbiavimas ir bendrųjų kompetencijų ugdymas pamokose	1. Organizuoti 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai mokytojams kompetencijų ugdymo temomis. 2. Organizuoti 3 metodinių grupių susirinkimai dėl kompetencijų ugdymo pamokose bei kolegialaus bendradarbiavimo stiprinimo (iki 2025-12-31). 3. Ne mažiau kaip 30 %, lyginant su 2024 metais išauga, vedamų integruotų pamokų bendradarbiaujant su kolegomis
8.2. Stiprinti bendradarbiavimą su ugdymo įstaigomis šalyje	Inicijuotas bendradarbiavimas su šalies ugdymo įstaigomis	1. Pasirašytos ne mažiau kaip 2 bendradarbiavimo sutartys su šalies ugdymo įstaigomis (iki 2025-12-01).

	stiprins mokyklos kaip besimokančios organizacijos įvaizdį bei mokyklos išskirtinumą šalyje	2. Organizuoti ne mažiau kaip 2 kolegialūs susitikimai su šalies ugdymo įstaigų atstovais. 3. Pristatyti mokyklos išskirtinumą ir unikalumą ne mažiau kaip 2 šalies renginiuose
8.3. Sudaryti sąlygas mokinių ugdymo(si) kokybei gerinti, siekiant aukštesnių NMPP ir PUPP rezultatų	Gerės mokinių mokymosi rezultatai, mokymosi motyvacija	1. Organizuoti ne mažiau kaip 2 mokytojų susirinkimai mokinių ugdymo kokybės gerinimo aptarimui. 2. Organizuoti 9 ir 11 klasių mokinių žinių patikrinimai 2025–2026 mokslo metų pradžioje, siekiant tiksliau identifikuoti lietuvių kalbos ir matematikos žinių spragas bei padėti kompensuoti mokymosi praradimus (iki 2025-10-15). 3. NMPP ir PUPP rezultatų vidurkis lyginant su ankstesniais metais bus didesnis 2 proc.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

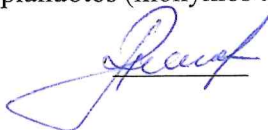
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl per didelio pedagogų darbo krūvio užduotis gali būti įgyvendinta iš dalies
9.2. Dėl objektyvių priežasčių (liga, bendruomenės narių aktyvumas, užimtumas) ne visos veiklos gali būti įvykdytos
9.3. Dėl nepakankamos mokinių ir mokytojų motyvacijos užduotis gali būti įvykdyta iš dalies arba įgyvendinti ne visi užduoties rezultato vertinimo rodikliai

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba 2024 m. direktorės Eglės Liaučienės veiklos ataskaitą vertina kaip viršijančia lūkesčius. Įvykdytos visos planuotos užduotys pagal numatytus vertinimo rodiklius. Viršyti visų trijų suplanuotų veiklos lūkesčių numatyti vertinimo rodikliai, taip pat įvykdytos veiklos, kurios nebuvo planuotos (mokyklos tarybos posėdžio 2025-02-05 protokolas Nr. V3-2).

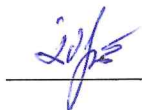
Mokyklos tarybos pirmininkė



Andželika Pluščiauskienė

2025-02-05

Klaipėdos miesto savivaldybės vicemerė

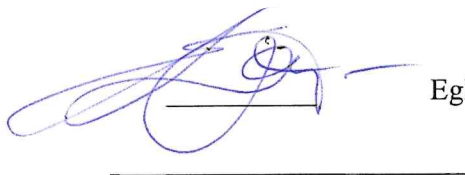


Vaida Raugelė

2025-02-28

Susipažinau.

Direktorė



Eglė Liaučienė

2025-02-28