

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „LINELIS“  
DIREKTORIAUS PAVADUOTOJOS UGDYMIUI,  
LAIKINAI VYK DANČIOS ĮSTAIGOS VADOVO FUNKCIJAS  
LORETOS VITKAUSKIENĖS  
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

P36-67 Nr. 2026-02-25  
Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Linelis“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio ir neformaliojo ugdymo programas. Jų įgyvendinimą 2025 m. užtikrino 31 pedagoginis darbuotojas (25 darbuotojai nuo 2025-09-01) ir 23 aptarnaujančio personalo darbuotojai (25 darbuotojai nuo 2025-09-01). 2025-09-01 duomenimis, Įstaigoje buvo ugdomi 122 ugdytiniai, suformuotos 9 grupės, iš jų – 1 priešmokyklinio ugdymo (19 vaikų), 5 ikimokyklinio ugdymo (74 vaikai) ir 3 ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo (29 vaikai). Grupių užpildomumas – 79 proc.

Įstaigos veikla 2025 metais organizuota vadovaujantis 2025–2027 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 metų veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Strateginiame ir Veiklos planuose numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į inovatyvių, kokybiškų ugdymo(si) paslaugų plėtojimą, integruojant į vaiką orientuotus ugdymo(si) metodus, stiprinant Įstaigos veiklos sričių funkcionalumą ir dermę bei kuriant saugias, modernias ugdymo(si) sąlygas. 2025 metų veiklos prioritetinės kryptys: 1) visaapimanti vaikų sveikatos stiprinimo veikla, vykdant fizinio judumo ir sveikatos ugdymo programas; 2) sėkmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, didinant švietimo pagalbos prieinamumą ir stiprinant bendruomenės nuostatas; 3) sveikos, saugios ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančios edukacinės ir emocinės aplinkos kūrimas. Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės rezultatui pasiekti.

Siekiant įgyvendinti Strateginio plano pirmąjį tikslą – kokybiško ir inovatyvaus ugdymo (si) užtikrinimą – buvo siekiama tikslingai organizuoti darbuotojų veiklą, užtikrinant Įstaigos tikslų įgyvendinimą, ir telkti bendruomenę nuolatiniam mokymuisi, tobulėjimui bei lyderystei. Strateginio plano pirmajam tikslui pasiekti buvo įgyvendinami du uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę – buvo vykdytos Strateginiame ir Veiklos planuose numatytos ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimo, vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimo, neformaliojo švietimo, sveikatingumo programų įgyvendinimo, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo ir atestacijos vykdymo priemonės.

Nuo 2025 m. rugsėjo mėn. Įstaigoje įgyvendinama atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo (toliau – IU) programa. Vadovaujantis ja, atnaujintas ugdymo proceso planavimas bei ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, kuris du kartus per metus vykdomas elektroniniame dienyne. Vertinimo rezultatai pristatyti ir aptarti mokytojų metodinėje taryboje, pateikus rekomendacijas mokytojams dėl ilgalaikių ir trumpalaikių ugdymo planų koregavimo, atsižvelgiant į ugdytinių pasiekimus ir pažangą. Į IUP ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą buvo integruotos 3 neformaliojo vaikų švietimo programos: fizinio ugdymo, sveikos gyvensenos ugdymo bei pažinimo ir tyrinėjimų. Ikimokyklinėse grupėse įgyvendinta socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“, priešmokyklinėse grupėse – socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Žipio draugai“.

100 proc. pedagogų aktyviai dalyvavo 126 miesto, šalies organizuotame projekte, renginiuose, akcijose, kuriuose plėtojo savo bendrakultūrinės ir profesines kompetencijas. Projektinės veiklos darbo grupės planas įgyvendintas ir viršijo numatytas veiklas: Įstaigoje suorganizuota ir įgyvendinta 38 projektai, iš jų 2 su socialiniais partneriais (Klaipėdos lopšelis-darželis „Žuvėdra“ ir lopšelis-darželis „Pakalnutė“) 8 respublikiniai bei 2 tarptautiniai projektai („Aš kuriu laikraštį“, „Kiškis Hansas“). Projektuose, vykdytuose už Įstaigos ribų dalyvavo 1233 dalyviai.

Plėtojant projektines veiklas sveikatos ugdymo tema buvo dalyvauta įvairiose fizinių aktyvumą ir sveikatingumą skatinančiuose renginiuose (konkursuose, akcijose, talkose, sporto šventėse) miesto, šalies mastu: Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“; Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“, Klaipėdos miesto ikimokyklinių įstaigų bendruomenių konkurse „Judriausias darželis“, taip pat projekte „Susipažinkime su sporto šakomis“. 2025 m. aktyviai dalyvauta sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo „Sveika mokykla“ veikloje, dalintasi gerąja patirtimi įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą 2022–2026 metams. Organizuoti 175 sveikatinimo renginiai: 16 visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, 159 koordinuojami neformaliojo ugdymo mokytojo, 6 išvykos, 3 renginiai su socialiniais partneriais.

2025 m. Įstaigos mokytojams buvo sudarytos galimybės profesiniam tobulėjimui. 100 proc. pedagogų ilgalaikėje 72 val. mokymų programoje „Besimokančiųjų darželių tinklas 2025“ bei kituose mokymuose, seminaruose, konferencijose tobulino bendrąsias ir didaktines kompetencijas (vidutiniškai 1 pedagogas 95 val.). 90 proc. pedagogų dalyvavo mokymų programoje „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir įgyvendinimas, vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“. 100 proc. mokytojų vykdė ir pateikė savo veiklos savianalizę.

Tikslingai organizuojant darbuotojų veiklą, užtikrinant sklandžią Įstaigos veiklą 2025 m. buvo atliktas platus auditas, kurio metu nustatyta, kad Įstaigos veikla yra nuosekli, stabili ir atitinkanti kokybės standartus. Aukščiausiai įvertintos sritys – ugdomosios veiklos organizavimas, kasdienės veiklos ir ugdymo turinio planavimas, švietimo pagalba vaiko poreikiams bei vaiko teisių užtikrinimas. Taip pat aukštus balus surinko bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, tapatumo ir pasididžiavimo mokykla jausmas, tradicijų puoselėjimas ir bendruomenės mikroklimatas. Žemesni rodikliai pastebėti srityse, susijusiose su finansavimu, parama šeimai ir specialiųjų poreikių vaikų pažanga – šios sritys reikalauja stipresnio sisteminio palaikymo bei papildomų išteklių.

Skatinant bendravimą ir bendradarbiavimą tarp socialinių partnerių ir bendruomenės narių, tobulinant mokytojų metodinę veiklą bei kvalifikaciją, Įstaigoje aktyviai vykdyta metodinė veikla: parengta ir mokytojų metodinėje taryboje pristatyta 13 metodinių priemonių (2024 m. – 11), kurios sėkmingai taikomos vaikų ugdymui, pristatyta 15 pranešimų ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus adaptacijos, įtraukiojo ugdymo, tautinių vertybių puoselėjimo šeimoje, specialiųjų poreikių vaikų ugdymo ir kitomis temomis (2024 m. – 12), vestos 2 atviros veiklos (2024 m. – 4). Respublikinėse konferencijose, metodinėse dienosose skaityti 14 pranešimų (2024 m. – 3). Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, įgyvendinta 11 veiklos, renginiai, projektai, patyriminio ugdymo ir vaikų fizinio aktyvumo bei sveikatos stiprinimo temomis (2024 m. – 6). Įstaigos pedagogai dalinasi gerąja patirtimi su 8 praktiką atlikusiais studentais.

Įgyvendinat antrąjį uždavinį – sudaryti sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui – Įstaigoje veikia sudaryta ir patvirtinta (direktoriaus įsakymu 2025 m. rugsėjo 1 d. Nr. V-53) įtraukiojo ugdymo darbo grupė, kuri koordinavo ir organizavo ugdomasias veiklas taikant aktyviuosius patyriminius ugdymosi metodus. Per metus buvo vykdyti 3 posėdžiai, kurių metu buvo paruoštas švietimo pagalbos planas 2025-2026 mokslo metams. Švietimo pagalbos specialistai stebėjo visų naujai atvykusių ugdytinių adaptaciją, teikė rekomendacijas ir individualias konsultacijas tėvams ir grupės pedagogams apie įtraukijį ugdymą, įtrauktį bei tolerancijos svarbą.

2025 m. buvo organizuoti bendri besimokančių darželių tinklo mokymai visiems pedagoginiams darbuotojams ir ugdytinių tėvams (iš viso 72 ak. val.), skirti patyriminio ir įtraukaus ugdymo, vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo bei bendradarbiavimo su tėvais temoms. Mokymuose dalyvavo apie 30 proc. ugdytinių tėvų. Užtikrintas 100 proc. ugdymo prieinamumas ir veiksmingumas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, kryptingai organizuotas pagalbos vaikui ir šeimai teikimas, sudarant sąlygas visapusiškam vaiko ugdymui.

Siekiant sustiprinti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių įtrauktį, 2025 m. organizuoti 11 vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) posėdžiai, vaiko teisių apsaugą ir gerovę užtikrinančioms institucijoms parengtos 10 ugdytinių charakteristikų. 5 vaikams skirta mokytojo padėjėjo (3,0 etatai) pagalba (2024 m. – 5 vaikams, 1,5 etato), buvo parengta, VGK aptarta ir suderinta 11 individualiai pritaikytų ugdymo programų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. Nuo 2025 m. rugsėjo mėn., didėjant vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, skaičiui,

Įstaigoje sustiprintas logopedo pagalbos teikimas – paslaugas teikia du logopedai (1,5 etato). Logopedo pagalba buvo sistemingai ir kryptingai teikiama 53 vaikams, atsižvelgiant į individualius jų poreikius. Švietimo pagalbos specialistų darbas užtikrino savalaikę pagalbą, bendradarbiaujant su Klaipėdos PPT specialistais, ruošiant švietimo pagalbos skyrimo dokumentus bei gerinant ugdymosi pažangą.

Siekiant įgyvendinti Strateginio plano antrąjį tikslą – atnaujinti ugdymo įstaigos priemonės ir aplinką, kuriant modernią, saugią bei estetišką ugdymo (si) ir darbo aplinką – Įstaigos veikla buvo orientuota į edukacinių aplinkų kūrimą, atnaujinimą bei šiuolaikinių priemonių įsigijimą. Strateginio plano antrajam tikslui pasiekti buvo įgyvendinamas vienas uždavinys – vykdyti teisės aktų nustatytus higienos reikalavimus užtikrinant saugią ir funkcionalią aplinką – buvo siekiama atnaujinti vidaus ir lauko erdves. Įstaigai skirtomis lėšomis atnaujintos vidaus erdves: pilnai suremontuotos ir atnaujintos „Pienės“ ir „Saulutės“ grupės, įrengta „Kimochi“ užsiėmimų erdvė (16262,10 Eur), pakabinti roletai grupėse (1863,83 Eur). Įstaigoje atnaujintas monitorius (1 vnt. 290,86 Eur), nupirktas spalvotas spausdintuvas (1 vnt. 497,79 Eur), spausdintuvas (1 vnt. 344,73 Eur). Besiruošiant naujiems mokslo metams, atnaujinti baldai: baldų komplektai į grupes (1 vnt.), stalai (2 vnt.) kėdės (20 vnt.), spinta (1 vnt.) (viso 1985,76 Eur). Įsigytos vėliava (1 vnt. 26,00 Eur). Įsigyta kitų mokymo priemonių (1461,94 Eur) bei ugdymo priemonių (651,67 Eur). Atnaujinta darbinė apranga (prijuostės) auklėtojų padėjėjoms ir valytojoms (20 vnt. 318,07 Eur). Atnaujinta įranga virtuvėje: įsigyta konvekcinė krosnelė (1 vnt. 5500,00 Eur), įsigytas rankinis plakiklis (1 vnt. 287,98 Eur), mėsmalė (1 vnt. 423,50 Eur), bulvių trintuvė elektrinė (1 vnt. 95,99 Eur.), plastikiniai termometrai (3 vnt. 106,48 Eur.), pjaustymo lentos ir peiliai (11 vnt. 281,52 Eur). Muzikos salė atnaujinta nauju skaitmeniniu pianinu (1 vnt. 1288,00 Eur.).

Iš Įstaigai skirtų tikslinių savivaldybės lėšų atnaujinta lauko žaidimų aikštelės ir įrengimai (1 vnt. kupolas iš medienos, 1 vnt. vaikų lauko žaidimų kompleksas, 1 vnt. lauko pavėsinė viso 18000,00 Eur), įsigyti ir sumontuoti 3 vnt. kondicionieriai (4800,00 Eur), įrengta ir aprūpinta priemonėmis nusiramino erdvė (12000,00 Eur), įsigytos specialiosios ugdymosi priemonės „Kimochi“ (1500,00 Eur), atnaujinta virtuvės įranga (1 vnt. šaldiklis, 1 vnt. šaldymo dėžė (1915,00 Eur)).

Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	689,3	687,24	99,70 %	Esant mažam darbuotojų sergamumui liko lėšų ligos pašalpų straipsnyje
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	553,6	553,6	100 %	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:				
Pajamų išlaidos (SP)	102,5	84,6	82,54 %	Suplanuoti asignavimai nepanaudoti, nes sumažėjus vaikų skaičiui sumažėjo ir mitybos išlaidos (I pusmetį Įstaigą lankė 151 ugdytiniai, II – 122)
Pajamų išlaidos	13,4	13,4	100 %	

(praėjusių metų likutis)				
Projektų finansavimas (ES; VB;SB):	18,0	18,0	100 %	Lauko žaidimų aikštelių ir įrengimų atnaujinimas ikimokyklinėse ugdymo įstaigose
	4,8	4,8	100 %	Vėdinimo ir kondicionavimų sistemų įrengimas
	12,0	12,0	100 %	Multisensorinių/nusiramino kambarių įrengimas, priemonių įsigijimas
	1,5	1,5	100 %	Specialiųjų ugdymosi priemonių („Kimochi“) įsigijimas
	2,0	1,8	90 %	Įrenginių įsigijimas švietimo įstaigų maisto blokams
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	2,1	0,2	9,5 %	Paramos lėšos nepanaudotos siekiant sukaupti didesnę sumą įsigyti lauko inventoriui
Iš viso	1399,20	1377,14	98,42 %	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m. sausio 1 d.			0,179 Eur.	AB „Telia“ mokestis už ryšio paslaugas už 12 mėn. 25,46 Eur. Mitybos neapmokėtos sąskaitos 153,29 Eur

2025 m. Įstaigoje atlikti patikrinimai:

- vaikų žaidimo aikštelės kontrolė (UAB INSPEKTUM ataskaita Nr. P4730-95140-1-2025, 2025-04-05-15). Visa įranga ir danga atitinka reikalavimus;
- Statinio apžiūra (UAB „Bauservis“ statinio priežiūros aktas Nr. 25/18, 2025-05-09). Rekomenduoja įrengti naujus evakuacinius laiptus, atlikti stogo dangos, lietaus vandens nuotekų, fasado sienų remontą;
- Vaikų maitinimo organizavimas (Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro patikrinimo aktas Nr. MP-124, 2025-11-27 ). Pažeidimų nenustatyta.
- 2025 m. Klaipėdos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba pradėjo Įstaigoje auditą „Darbo užmokesčio fondo planavimas ir naudojimas Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo įstaigose“.

Planuojant 2026 metų veiklą, Įstaiga siekia užtikrinti kokybišką, saugų ir į vaiką orientuotą ugdymą, atliepiantį įvairių gebėjimų vaikų poreikius bei bendruomenės lūkesčius. Prioritetai apima įtraukiojo ugdymo plėtojimą, pedagogų profesinį tobulėjimą, veiksmingos švietimo pagalbos teikimą, vaikų sveikatos stiprinimą ir sveikos gyvensenos ugdymą. Taip pat daug dėmesio skiriama modernių ugdymo sąlygų kūrimui, materialinės bazės stiprinimui ir darniai visų įstaigos veiklos sričių sąveikai.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinti IU programą ir užtikrinti atnaujinto ugdymo	1. Atnaujinta IU programa, pritaikyta šiuolaikiniams	1. Sudaryta darbo grupė IU programos rengimui iki 2025-03-31.	1.1. 85 proc. pedagogų įtraukta į IU programos atnaujinimo procesą, kurį koordinavo programos rengimo darbo grupė

<p>turinio kokybišką įgyvendinimą</p>	<p>ugdymo principams ir vaikų poreikiams, atsižvelgiant į ugdymo turinio atnaujinimo gaires.</p> <p>2. Kokybiškas ugdymo turinio įgyvendinimas: pedagogai efektyviai taiko naują programą, o ugdymo procesas yra orientuotas į vaiko individualius poreikius, gebėjimus ir interesus</p>	<p>1. Parengta ir patvirtinta atnaujinta IU programa iki 2025-12-31.</p> <p>2. Organizuoti ne mažiau kaip du programos pristatymai, skirti analizei ir programos taikymui ugdymo Įstaigos pedagogams.</p> <p>2. 90 proc. pedagogų naudojami atnaujinta IU programa rengiant ilgalaikius ir trumpalaikius planus.</p> <p>2. Atlikta pedagogų apklausa ir pateikti rezultatai apie programos aiškumą ir tinkamumą Įstaigoje</p>	<p>(direktoriaus įsakymas 2025-04-01 Nr. V-25).</p> <p>1.2. Patvirtinta atnaujinta IU programa (direktoriaus įsakymas 2025-08-01 Nr. V-43).</p> <p>1.3. Organizuoti atnaujintos IU programos pristatymai: Metodinėje taryboje (posėdžio protokolinis nutarimas 2025-05-05 Nr. V11-3); Mokytojų taryboje (posėdžio protokolinis nutarimas 2025-05-06 Nr. V8-15).</p> <p>2.1. 100 proc. naudojami atnaujinta IU programa rengiant ilgalaikius ir trumpalaikius planus.</p> <p>2.2. Atlikta pedagogų apklausa ir pateikti rezultatai apie IU programos aiškumą ir tinkamumą Mokytojų taryboje (posėdžio protokolinis nutarimas 2025-11-18 Nr. V8-19)</p>
<p>1.2. Kurti visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą Įstaigoje, užtikrinant sveikatą stiprinančios mokyklos 2022-2026 m. programos įgyvendinimą</p>	<p>1. Sudarytos sąlygos vaikų sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo ugdymui, įgyvendinant sveikos mokyklos programą</p>	<p>1. Parengtos ir ne mažiau kaip 80 proc. įgyvendintos sveikatos stiprinimo programoje 2025 m. numatytos veiklos (iki 2025-12-31).</p> <p>1. Atlikta vykdomų programų priežiūra, pateiktos išvados Mokytojų taryboje (iki 2025-12-31).</p> <p>1. Atlikta ugdytinių tėvų, globėjų apklausa apie vaikų sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo ugdymą Įstaigoje, rezultatai pristatyti Mokytojų taryboje iki 2025-12-31.</p>	<p>1.1. Parengtos ir 100 proc. įgyvendintos sveikatos stiprinimo programoje numatytos veiklos (organizuoti 175 sveikatinimo renginiai. Sveikatos ugdymo kūrybinės grupės veiklos ataskaita už 2025 metus).</p> <p>1.2. Atlikta vykdomų programų priežiūra, pateiktos išvados Mokytojų taryboje (posėdžio protokolinis nutarimas 2025-11-18 Nr. V8-19).</p> <p>1.3. 2025-05-12 atlikta ugdytinių tėvų apklausa apie vaikų sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo ugdymą Įstaigoje (dalyvavo 68 proc. ugdytinių tėvų), rezultatai pristatyti Mokytojų taryboje (posėdžio protokolinis nutarimas 2025-09-09 Nr. V8-18).</p>

		1. Parengtas planas: vidaus ir lauko erdvių, skirtų fizinio aktyvumo skatinimo, atnaujinimui, sporto inventoriaus ir kt. priemonių įsigijimo poreikiui	1.4. Plano rengimas numatomas 2026 m., atsižvelgiant į vidaus patalpų paskirties keitimą ir dėl objektyvių priežasčių vėluoja lauko įrenginių detalių pristatymas iš tiekėjų
1.3. Stiprinti bendradarbiavimą su ugdytinių šeimomis	1. Individualių pokalbių metu aptarti su tėvais, globėjais vaikų ugdymosi pasiekimus ir įtraukti juos į pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų aptarimą. 2. Įtraukti ugdytinių tėvus, globėjus į grupės ilgalaikių ir savaitinių ugdymo planų sudarymą. 3. Mažiausiai du kartus metuose organizuoti, bendrus renginius, išvykas, keliones su tėvais, globėjais	1. Po kiekvieno ugdytinių pasiekimų vertinimo 2 kartus per metus, atlikta vaikų pasiekimų vertinimo analizė. Ne mažiau kaip 60 proc. tėvų, globėjų dalyvaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų rezultatų aptarimuose.  2. Ne mažiau kaip 20 proc. tėvų įsitrauks į grupių ilgalaikių ir savaitinių planų sudarymą.  3. 2025 m. bus organizuoti mažiausiai 3 bendri renginiai, išvykos ar kitos iniciatyvos su tėvais, globėjais	1.1. 2025 m. gegužės ir spalio mėn. atlikus vaikų pasiekimų ir pažangos stebėseną, individualių pokalbių metu pasiektus rezultatus aptarė 65 proc. ugdytinių tėvų.  2.1. Į grupių ilgalaikių ir savaitinių ugdymo planų sudarymo procesą tėvų susirinkimų metu įsitraukė apie 10 proc. tėvų.  3.1. Su tėvais, globėjais organizuotos veiklos: 2025-02-11 sportinė pramoga „STEAM Sporto iššūkiai su šeima“; 2025-03-13 sportinė pramoga „Tausok sveikatą, gerk kvapnią arbatą“; 2025-05-10 fizinio aktyvumo ir sveikatingumo konkurso „Judriausias darželis“ atidarymo šventė ir dalyvavimas žygyje; 2025-05-12 – 05-16 įgyvendinta projektinė savaitė „Šeimos spalvos mūsų dienose“, skirta šeimoms ir vaiko dienai paminėti; 2025-11-03 – 11-07 įgyvendinta projektinė savaitė, skirta sveikos mitybos temai, taikant STREAM metodikas; 2025-12-05 Įstaigos gimtadienio renginys

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	-

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įstaigos ikimokyklinių grupių skaičiaus ir ikimokyklinio ugdymo organizavimo modelių pakeitimo įgyvendinimas	Vykdamas įstaigos pertvarką dėl sumažėjusio vaikų skaičiaus, personalo funkcijos ir išteklių paskirstymas tinkamai suvaldyti
3.2. Organizuoti 6 studentų praktiniai ir profesiniai mokymai: 1 Klaipėdos turizmo mokyklos (2025-01-14 Nr. 4); 1 Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro (2025-03-24 Nr. PER-2488); 2 Klaipėdos valstybinės kolegijos (2025-08-22 Nr. SSO11-415; 2025-11-13 Nr. SSO11-1020), 1 Kauno Vytauto Didžiojo universiteto (2025-09-23 Nr. SP-25-4482); 1 Klaipėdos universiteto SHM fakulteto (2025-09-29 Nr. 51T-PM-08)	Plėtota tarpinstitucinio bendradarbiavimo kultūra. Skleista geroji vadybinė patirtis. Profesionaliai prisidėta įgyvendinant šalies tikslą – pritraukti jaunus specialistus į ugdymo įstaigas
3.3. Koordinuoti 2 tarptautiniai projektai, 8 respublikiniai projektai, 2 su socialiniais partneriais	Skatinamas pedagogų bendravimas bei bendradarbiavimas, dalijimasis gerąją patirtimi

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3x 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3x 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3x 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3x 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3x 4□

## IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius □

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gebėjimas inicijuoti, planuoti ir kryptingai įgyvendinti organizacinius pokyčius, užtikrinant jų tvarumą ir atsakingą valdymą
7.2. Gebėjimas formuoti ir stiprinti mokymuisi palankią įstaigos kultūrą, suderintą su strateginiais tikslais, pagrįstą etikos normomis ir bendruomenės vertybėmis

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Vykdyti atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos (IUP) įgyvendinimo priežiūrą, užtikrinant ugdymo kokybę	Užtikrinamas kokybiškas atnaujintos IUP įgyvendinimas	1. Ne mažiau kaip 30 proc. pedagogų skleidė gerą patirtį Įstaigoje ir už jos ribų, susijusią su atnaujintos IUP įgyvendinimu (iki 2026-12-31). 2. Ne mažiau kaip 70 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų teigiamai vertina IUP įgyvendinimą (iki 2026-12-31). 3. Organizuotos ne mažiau kaip 5 metodinės priemonės IUP įgyvendinimo patirties pasidalijimui (iki 2026-12-31)
8.2. Skatinti bendruomenės narių sveikos gyvensenos įpročių formavimą ir fizinį aktyvumą	Įgyvendinta ir efektyviai veikianti Įstaigos sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo sistema	1. Parengta ir Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo bei aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos patvirtinta 2026–2030 m. Sveikatos stiprinimo programa (iki 2026-12-31). 2. Užtikrintas ne mažesnis kaip 80 proc. 2026 m. sveikatos stiprinimo programos plane numatytų veiklų įgyvendinimas (iki 2026-12-31). 3. Organizuotos ne mažiau kaip 8 bendruomenės fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos įpročių iniciatyvos (iki 2026-12-31)

8.3. Skatinti bendruomenės narius inicijuoti ir įgyvendinti socialines iniciatyvas, stiprinančias bendruomeniškumą	Bendruomenės nariai įsitrauks į socialiai atsakingas veiklas	1. Sudarytas metinis socialinių iniciatyvų planas (iki 2026-05-01). 2. Dalyvauta ne mažiau 2 miesto renginiuose, skirtuose socialinės atsakomybės metams (iki 2026-12-31). 3. Įgyvendintos bent 3 iniciatyvos, skatinančios socialinę atsakomybę, įtraukiant Įstaigos bendruomenę (iki 2026-12-31)
--	--	--

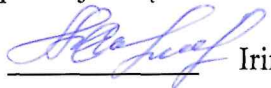
**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Dalis mokytojų nebus pasiruošę taikyti atnaujintą ugdymo turinį pilna apimtimi
9.2. Sudarytos sąlygos netenkina visų bendruomenės narių poreikių
9.3. Dalis bendruomenės narių neįsitrauks į socialinių iniciatyvų kūrimą

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** pritarta pavaduotojos ugdymui, laikinai vykdančios įstaigos vadovo funkcijas 2025 metų veiklos ataskaitai. Atsižvelgiant į tai, kad ataskaitiniu laikotarpiu įstaigai vadovavo Loreta Vitkauskienė, pavaduotoja ugdymui, laikinai vykdžiusi įstaigos vadovo funkcijas ir ėjusi dvi pareigas, bei atsakingai ir sklandžiai užtikrinusi įstaigos veiklos tęstinumą ir valdymą, vadovo veiklą vertinti kaip viršijančią lūkesčius.

Įstaigos tarybos pirmininkė



Irina Žukovskaja

2026-01-31

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo ir sveikatos departamento direktorė

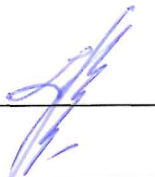


Ingrida Urbonavičienė

2026-02-24

Susipažinau.

Direktorius pavaduotoja ugdymui,  
Laikinai vykdanti įstaigos vadovo funkcijas



Loreta Vitkauskienė

2026-02-24