

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ČIAUŠKUTĖ“
DIREKTORĖS JOLITOS SKIRPŠTAITIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-28 Nr. P36-21

Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos lopšelis-darželis „Čiauškutė“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas, į kurias yra integruojamos 2 neformaliojo ugdymo (fizinio aktyvumo ir inžinerijos pradžiamokslio) programos. Įstaigoje veikia du struktūriniai padaliniai – „Čiauškutės“ ir „Šermukšnelės“ skyriai. Ugdymas vyksta lietuvių ir rusų kalbomis. Veikia 17 grupių, iš jų 3 ankstyvojo amžiaus, 5 ikimokyklinio ugdymo, 3 priešmokyklinio ugdymo, 3 specialiojo ikimokyklinio ugdymo, 1 jungtinė ikimokyklinio ugdymo, 2 specialiojo priešmokyklinio ugdymo grupės. 2024 m. rugsėjo 1 d. ugdomi 245 ugdytiniai, iš jų 173 ugdyti pagal ikimokyklinio ugdymo programą, 72 – pagal priešmokyklinio ugdymo programą. Ugdytas 51 vaikas, turintis skirtingų ugdymo (si) poreikių, 50 procentų mokesčio lengvata taikyta 78 ugdytiniais, 100 procentų – 1, nemokami pietūs skirti 72 priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikams. Dirba 104 darbuotojai (iš viso 111,44 pareigybės iš jų 53,69 pedagoginių ir 57,75 nepedagoginių).

Įstaiga vadovaudamasi 2024–2026 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2024 metų veiklos planu (toliau – Veiklos planas) Įstaigos bendruomenė 2024 m. numatė šiuos prioritetus: siekti sporto, judumo ir sveikatos veiklų integralumo įgyvendinant ikimokyklinio, priešmokyklinio ir neformaliojo ugdymo programas; taikant vaiko pažangos matavimo sistemą, siekti ugdymo procese individualios vaiko pažangos (tęstinė); užtikrinti ir stiprinti ugdymo (si) ir švietimo pagalbos įvairių gebėjimų vaikams kompleksinę švietimo pagalbą.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymą (si), teikti savalaikę informacinę, konsultacinę, kvalifikacijos tobulinimo pagalbą, didinančią švietimo veiksmingumą, sudaryti sąlygas švietimo pagalbos vaikams teikimui.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti galimybes užtikrinti kokybišką ugdymo procesą, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programų teikimą 245 ugdytiniais – Įstaiga įgyvendino: ikimokyklinio ugdymo programą, į kurią integruotos 2 neformaliojo švietimo programos, priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, į kurią integruota tarptautinė Lions Quest socialinių ir emocinių įgūdžių programa „Laikas kartu“, kuriose dalyvavo visi ugdytiniai (100 %).

Inicijuotos ir organizuotos 24 projektinės savaitės, kurių metu buvo skatinamas vaikų fizinis aktyvumas, sveika gyvensena, socialinis emocinis raštingumas, rišliosios kalbos ugdymas, matematinių vaizdinių formavimas, gamtos pažinimas ir aplinkos tyrinėjimas. Mokytojai su ugdytiniais dalyvavo 13 tarptautinių projektų (2023 m. – 7), 82 respublikiniuose projektuose, parodose ir konkursuose (2023 m. – 34). 97 % mokytojų ugdymo procese naudoja IKT (2023 m. – 96 %), teikdami tėvams grįžtamąjį ryšį (filmuotos grupių veiklos, kalendorinių švenčių fragmentai).

Įstaigos bendruomenė, būdama nacionalinio sveikatą stiprinančių „Sveikos mokyklos“ ir „Aktyvios mokyklos“ nare, įgyvendino sveikatą stiprinančios mokyklos idėjas prigimtiniais vaiko poreikiams tenkinti, integravo fizinį aktyvumą į kasdienį Įstaigos gyvenimą. Dalyvavo ilgalaikiuose projektuose „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikatiada“, Lietuvos masinio futbolo asociacijos edukaciniame projekte „Futboliukas“ 2023–2024 metų sezone, kuriame numatytos ir atliktos užduotys bei prisidėta prie vaikų aktyvios gyvensenos skatinimo. 2024 metais sudarytos palankios sąlygos vaikų užimtumui lauke, veiklos įvairovei, gebėjimų, saviraiškos poreikių tenkinimui. Įstaigos teritorijoje įrengta futbolo/krepšinio aikštelė su dirbtine danga. Atnaujintos ir

naujai sukurtos aplinkos paskatino efektyvesnę fizinę veiklą.

Įstaigos ugdytiniai 2024 m. balandžio 30 d. dalyvavo Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato organizuotame konkurse „2024 m. saugiausia ikimokyklinio ugdymo įstaiga“ ir I-ame ture užėmė I vietą.

Sėkmingai įvykdytos priemonės teikiant švietimo pagalbą. 60 ugdytinių, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, teikta logopedo pagalba. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose svarstyti 51 vaiko, turinčių skirtingų ugdymo (si) poreikių ugdymo (si) pažanga, mokymosi sunkumai ir teikta švietimo pagalba; vykdytos individualios konsultacijos tėvams, tartasi dėl pagalbos būdų. Parengti ir įgyvendinti individualūs pagalbos ir stebėsenos planai. Pagalbą teikė 7 logopedai, 1 specialusis pedagogas, 1 judesio korekcijos mokytojas. Bendradarbiaujant su Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba, teikiami dokumentai vaikų pakartotiniam vertinimui. 2024 m. sudarytos sąlygos 13 ugdytinių, turintiems skirtingų ugdymo (si) poreikių, ugdytis bendrojo ugdymo grupėse ir patirti sėkmę.

Įstaigoje nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. įsteigta socialinio pedagogo pareigybė; papildomai – 8 mokinio padėjėjų pareigybės, viso 20 (2023 m. – 12).

Skatinant vaikus dalyvauti įvairiose veiklose už Įstaigos ribų, plečiant įvairiapusį pažinimą Įstaigos iniciatyva, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, buvo vykdyta: 1) 2 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų dainų, eilėraščių, lietuvių tautosakos konkursai „Lietuva brangi šalelė – tai skambi dainelė“, eilėraščių konkursas (tautinių mažumų įstaigoms) ir „Švyturys ant baltojo kranto“, skirtas Švyturių metams paminėti; 2) respublikinė kūrybinių darbų paroda „Švyturio švieselė“.

Gerinant glaudesnę tėvų, mokytojų, vaikų bendradarbiavimą organizuoti 65 (iš jų 28 – Skyriuje) grupių bendruomenių renginiai (edukacijos, sporto šventės, pavakarojimai).

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – tobulinti mokytojų kompetencijas ir kvalifikacijos kėlimą – Įstaigos pedagoginiams darbuotojams organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai: „Sprendimų priėmimo procesas: kaip jis veikia ir kaip naudoti jį kiekvieną dieną kylančiose sunkiose situacijose komandoje“, „Tėvų pažinimas ir komunikacija su jais: situacijų analizė ir sprendimų paieška“, „Komunikacijos gido kūrimas“. Inicijuoti mokymai pedagoginiams darbuotojams platformoje „Ugdymo meistrai“. Įstaigos bendruomenei – mokymai „Motyvacija ir savimotyvacija – efektyviai bendruomenės veiklai ir pozityvaus mikroklimato kūrimui“ „Komandinė lyderystė“. Mokytojai skaitė 28 pranešimus įstaigos, miesto, šalies metodiniuose renginiuose ir konferencijose.

Organizuotos 2 metodinės dienos: „Įtraukusis ugdymas: stiprybės ir silpnybės, galimybės ir grėsmės“, kuriuose skaityti pranešimai „Ikimokyklinės ugdymo įstaigos darbo organizavimas ir specifiška dirbant su skirtingų ugdymo (si) poreikių turinčiais vaikais“. Plėtoti bendradarbiavimo kultūra, sudarytos sąlygos Įstaigos mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams vykdyti gerosios patirties sklaidą. Dalyvavo Klaipėdos ir Šilutės lopšelių–darželių „Radastėlė“ ir „Ažuoliukas“ bendruomenės. Dalyvauta „Įtraukaus ugdymo iššūkiai, galimybės, sprendimo būdai: kolegialus tinklas „3xI+U“ forume Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centre. Dalyvavimas forume padėjo įsitraukti į mokyklų tinklą, siekiant Įstaigoje gerinti vaikų turinčių skirtingų ugdymosi poreikių ugdymo (si) kokybę. Mokytojai turėjo galimybę rinktis ugdymo būdus bei metodus, atsižvelgiant į ugdytinių poreikius ir gebėjimus. Elektroninėje platformoje, musudarzelis.com, suteikiama informacija tėvams, pildomi vaikų pasiekimai ir pažanga bei vertinimo rezultatai naudojami kokybiniais vaikų pokyčiams nustatyti ir vykdyti kryptingą ugdymą.

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – organizuoti kokybišką vaikų maitinimą – buvo sudarytos sąlygos 245 ugdytiniams teikti sveikatai palankų maistą 3 kartus per dieną. 5 vaikams teikiama pritaikyto maitinimo paslauga. Maisto gamyba vykdoma pagal Geros higienos praktikos taisyklės, Lietuvos HN15:2005 „Maisto higiena“ reikalavimus atitinkančioje virtuvėje. Maisto gaminimui užtikrinamas saugių ir sveikų produktų tiekimas, atitinkantis maisto saugos reikalavimus. Įstaiga dalyvauja „Vaisių ir daržovių“, „Pieno ir pieno produktų“ vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programose. Įstaigoje nuo 2024 m. balandžio 1 d. taikomas švediško stalo principas patiekiant daržoves. Atsižvelgiant į Sveikatos ministro rekomendacijas – sriuba tiekama atskiru

maitinimu.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – Įstaigos veikla buvo orientuojama į ugdymo sąlygų gerinimą, edukacinių aplinkų kūrimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą, aplinkų įtraukiamam ugdymui pritaikymą, lauko įrengimų, inventoriaus atnaujinimą. Įgyvendinant pagrindinius įtraukiojo ugdymo principus – užtikrinant skirtingų vaikų poreikių tenkinimą ir galimybes jiems reikštis, „Čiauškutės“ skyriuje įrengti multisensorinio ir nusiramino kambariai bei įsigytos priemonės. „Šermukšnėlės“ skyriuje atlikti patalpų rekonstravimo ir remonto darbai įrengiant inžinerijos pradžiamokslio ir lietuvių kalbos kabinetus. Sudarytos sąlygos vaikų saviraiškai, tautinių mažumų ugdytiniams mokytis valstybinės kalbos ir integruotis į visuomenę.

Tiksliui pasiekti tikslingai įsisavintos valstybės, savivaldybės, tėvų įmokų už paslaugas ir paramos lėšos pagal vykdomas programas ir ekonominės klasifikacijos straipsnius. Lėšos buvo panaudotos tikslingai ir racionaliai, sprendimai derinti su Įstaigos savivalda. 2024 metais įgyvendintos programos: patalpų ir inventoriaus atnaujinimas užtikrinant atitiktą higienos normoms – atliktas 1 grupės remontas (17 600 Eur); švietimo įstaigų paprastasis remontas – „Šermukšnėlės“ skyriuje atlikti šildymo sistemos atnaujinimo darbai (8200 Eur); vėdinimo ir kondicionavimo sistemų įrengimas – įsigyta 19 kondicionierių grupėms (18 000 Eur); lauko žaidimų aikštelių ir įrengimų atnaujinimas ikimokyklinėse ugdymo įstaigose – įrengta krepšinio/futbolo aikštelė, sumontuotas 1 lauko žaidimų įrenginys ir įsigytos 2 pavėsinės (36 000 Eur); sensorinių/nusiramino kambarių įrengimas, priemonių įsigijimas – „Čiauškutės“ skyriuje įrengtas multisensorinis kambarys ir priemonės (12 000 Eur); įrenginių įsigijimas švietimo įstaigų maisto blokams – įsigyta 1 mėsos malimo mašina, 2 šaldytuvai-vitrinos (3100 Eur); ikimokyklinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo ir švietimo pagalbos įstaigų aprūpinimas kompiuteriais – įsigyti 2 kompiuteriai (2000 Eur); vaikiškų lovyčių įsigijimas – nupirktos 9 triaukštės lovos – 4000 Eur.

2024 m. Įstaigos finansinė situacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	1494,8	1477,4	98,8	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	921,6	921,6	100	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP, likučio, patalpų nuomos)	174,2	169,2	97,1	
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	0,4	0,4	100	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	1,0	1,0	100	
Iš viso	2592,0	2569,6	98,3	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2025 m. sausio 1 d. – 105,53 Eur.				Ryšių paslaugų išlaidos – 53,51 Eur; maisto – atliekų surinkimas – 52,02 Eur (sąskaitos, už gruodžio mėnesį suteiktas paslaugas, apmokamos po ataskaitinio laikotarpio pabaigos)

2024 m. Įstaigoje atlikti patikrinimai:

1. Įstaigos „Čiauškutės“ ir „Šermukšnėlės“ skyriuose 2024 m. gegužės 9 d. atlikti Nacionalinio visuomenės sveikatos centro patikrinimai (aktai: 2024 m. birželio 7 d. Nr. (3-12 15.3.2 Mr) P-1890 ir 2024 m. birželio 7 d. Nr. (3-12 15.3.2 Mr) P-1891. Aktų išvados: Nustatyta neatitiktis. Trūkumai pašalinti.

2. Įstaigos „Čiauškutės“ ir „Šermukšnėlės“ skyriuose vykdyta Vaikų žaidimo lauko aikštelių

patikra, kurią atliko UAB „Tuvlita“ (ataskaitos Nr. 24-06-820; Nr.24-06-821). Vaikų žaidimų aikštelės įrenginiai atitinka LST EN 1176:2018, 2019 reikalavimus. Vaikų žaidimų aikštelėse įrenginiams trūkumų nenustatyta.

3. Įstaigos „Čiauškutės“ ir „Šermukšnėlės“ skyriuose vykdyta statinio apžiūros patikra, kurią atliko UAB „Saugos“ (ataskaitos Nr. 24/05/24) vadovaujantis „Kasmetinio statinio ir atskirų jo konstrukcijų apžiūra“, STR 01.07.03:2017, nustatyta neatitiktis. Teikti raštai Klaipėdos miesto savivaldybės administracijai gauti finansavimui neatitikimams šalinti.

2024 m. Įstaigoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: prasta skyrių pastatų šilumos izoliacija, nesandarūs pamatai; susidėvėję patalpų šildymo sistemos vamzdynai; „Čiauškutės“ skyriuje reikalinga įrengti lietaus vandens surinkimo sistemą; „Čiauškutės“ skyriuje pakeisti vidaus patalpų duris, atlikti koridorių, 5 grupių, „Šermukšnėlės“ skyriuje – 6 grupių remontą.

2025 m. Įstaigos bendruomenė planuodama veiklą susitarė dėl tokio prioriteto – Įstaigos ugdymo (si) aplinkų pritaikymas skirtingų ugdymo (si) poreikių turintiems vaikams

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Užtikrinti efektyvų ir kokybišką Įstaigos veiklos planavimą ir valdymą	1. Parengti ir atnaujinti Įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitiks teisės aktų nuostatas	1. Atnaujinti Įstaigos dokumentai: 1.1. Vidaus darbo tvarkos taisyklės (iki 2024-12-31). 1.2. Darbuotojų pareigybių aprašymai (iki 2024-09-01). 1.3. Darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašas (iki 2024-12-31). 1.4. Finansų kontrolės taisyklės (iki 2024-03-31)	1. Atnaujinti 4 Įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai: 1.1. Vidaus darbo tvarkos taisyklės, patvirtintos 2024-12-30 direktoriaus įsakymu Nr. V-133. 1.2. Darbuotojų pareigybių aprašymai, patvirtinti 2024-08-20 direktoriaus įsakymu Nr. V-74. 1.3. Darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2024-12-30 direktoriaus įsakymu Nr. V-134. 1.4. Finansų kontrolės taisyklės, patvirtintos 2024-01-03 direktoriaus įsakymu Nr. V-6
8.2. Stiprinti Įstaigos kultūrą užtikrinat darbuotojų nuolatinį asmeninį bei profesinį tobulėjimą	Užtikrinti pagarbų ir Įstaigos veiklos tobulinimą orientuotą bei kultūros puoselėjimą, bendruomenės narių bendradarbiavimą ir komunikavimą	1. Organizuoti Įstaigoje 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai Įstaigos kultūros kūrimo klausimais. Juose dalyvavo 80 % mokytojų (iki 2024-12-31)	1. Įstaigos bendruomenei praveisti mokymai: 1.1. „Sprendimų priėmimo procesas: kaip jis veikia ir kaip naudoti jį kiekvieną dieną kylančiose sunkiose situacijose komandoje“ (2024-03-01,04,8,15). 1.2. Tėvų pažinimas ir komunikacija su jais: sunkių situacijų analizė ir sprendimų paieška (2024-03-08,15). 1.3. Įstaigos kultūros kūrimo klausimais organizuotose

		<p>2. Organizuoti 2 diskusijas su skyrių bendruomenėmis susitariant dėl Įstaigos vertybių (iki 2024-12-31).</p> <p>3. 30 % mokytojų dalinsis gerąja patirtimi su Įstaigos, miesto, šalies kolegomis ir socialiniais partneriais, įvairiais sklaidos būdais, pristatant Įstaigos kultūros vertybes bei susitarimus tarp bendruomenės narių (pranešimai metodinių renginių metu, atvirų veiklų organizavimas, metodinės dienos ir kt.) (iki 2024-12-31).</p> <p>4. Inicijuoti ir organizuoti Įstaigos kultūrą puoselėjantys renginiai su bendruomene (ne mažiau nei 2 visuotinės ir ne mažiau nei 8 grupinės veiklos) (iki 2024-12-31)</p>	<p>mokymuose dalyvavo 95% mokytojų.</p> <p>2. 2 -jų Interaktyvių mokymų metu išsiginčios Įstaigos vertybės ir priimti susitarimai Mokytojų taryboje 2024-03-28 protokolo Nr.V5-1 ir 2024-04-26 protokolo Nr.V5-2.</p> <p>3.1. 45% mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalinosi gerąja patirtimi pristatant Įstaigos kultūros vertybes pristatant pranešimus ir atviras veiklas dirbant su įvairių poreikių turinčiais vaikais. Mokytojų metodinės tarybos 2024-04-15 protokolo Nr.V1-1. 3.2. Mokytojai skaitė 28 pranešimus įstaigos, miesto, šalies metodiniuose renginiuose ir konferencijose 3.3. Įstaigoje organizuotos 2 metodinės dienos: „Įtraukusis ugdymas: stiprybės ir silpnybės, galimybės ir grėsmės“.</p> <p>4. 1. Įstaigos bendruomenei organizuoti 6 atvirų durų Šeimos dienos skirti renginiai gegužės mėn. 4.2. Inicijuotas ir organizuotas 1 renginys skirtas, paminėti pasaulinei Muzikos dienai. Renginyje dalyvavo „Čiauškutės“ skyriaus bendruomenė – 10 grupių vaikai ir tėvai. Renginys organizuotas Žvejų rūmų Bendruomenės namuose. 4.3. Organizuoti 4 bendruomenės tradiciniai „Pyragų“ dienos“ ir „Kaziuko“ mugės renginiai telkiantis bendruomenę bendriems tikslams įgyvendinti, kuriuose aktyviai dalyvauja ugdytinių tėvai. Renginių metu surinkta 1980 Eur ir įsigyta lauko žaidimų ir 5 „Forbrain“ grįžtamojo ryšio ausinės, skirtos pagerinti kalbos atmintį ir dėmesį</p>
--	--	--	--

<p>8.3. Gerinti ugdymo proceso kokybę, taikant inovatyvius ugdymo (si) proceso organizavimo būdus</p>	<p>Taikant inovatyvius ugdymo būdus, metodus ir priemones stiprinama STEAM ir patyriminė veikla</p>	<p>1. Lauko edukacinės erdvės pritaikytos įtrauktajam ugdymui ir papildytos 2 priemonėmis leidžiančiomis bandyti, eksperimentuoti, patirti (iki 2024-12-31).</p> <p>2. 3 grupių inventorius papildytas STEAM priemonėmis (iki 2024-12-31).</p> <p>3. Ne mažiau kaip 30 % mokytojų dalinasi gerąja patirtimi apie inovatyvių metodų taikymą ugdymo (si) procese (iki 2024-12-31)</p>	<p>1.1. Įsigytos edukacinės lentelės lauko augalams pažinti.</p> <p>1.2. Bendradarbiaujant su grupių tėvų komitetais sukurtos 3 interaktyvios ir rekreacinės zonos vaikams (2 lauko virtuvėlės, 1 namelis) pažinimui ir eksperimentavimui.</p> <p>2. 5 grupėse įsigytos priemonės STEAM erdvei, vaikų stebėjimui, eksperimentavimui, kūrybiškumui ugdyti, sudarytos palankesnės sąlygos individualizuotam ir diferencijuotam vaikų ugdymui.</p> <p>3. 35% mokytojų dalinasi gerąja patirtimi taikant inovatyvius metodus ugdymo (si) procese. Ugdomojoje veikloje naudojami interaktyvūs ekranai, interaktyvi smėlio dėžė, multisensorinės priemonės. Pristatyta Mokytojų metodinėje taryboje 2024-10-20 Nr.V1-4</p>
---	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Dalyvauta Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų vadovų asociacijos veiklose (Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų vadovų asociacijos Tarybos narė). Organizuota respublikinė konferencija „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio kaita ir iššūkiai“ (2024-05-02) Klaipėdos universitete</p>	<p>Plėtojamas profesinis bendradarbiavimas, įgyjamos naujos kompetencijos</p>
<p>3.2. Įstaigoje skatinama mentorystė, sudarytos sutartys dėl praktikos atlikimo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klaipėdos valstybinė kolegija – 10 sutarčių; - Turizmo mokykla – 2 sutartys; - Klaipėdos E. Galvanausko profesinio mokymo centras – 3 sutartys; - Verslo ir svetingumo profesinis karjeros centras – 2 sutartys; - Karaliaus 	<p>Tarpinstitucinis bendradarbiavimas sudaro sąlygas Įstaigos prestižo, žinomumo gerinimui, naujų tikslų įgyvendinimui, gerosios praktikos sklaidai, įstaigos bendruomenės narių socialinių emocinių gebėjimų įgijimui. Baigus mokymosi programas su 2 studentais sudarytos darbo sutartys</p>

Mindaugo profesinio mokymo centras – 1; - Vilniaus universitetas – 1	
---	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Palankaus psichologinio klimato, orientuoto į kaitą ir bendradarbiavimu grįstą įstaigos kultūrą, kūrimas
7.2. Komandos saviugdos ir iniciatyvos skatinimas
7.3. Vidinės komunikacijos valdymas

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Organizuoti ikimokyklinio ugdymo programos (toliau – IUP) atnaujinimo procesą, įtraukiant Įstaigos bendruomenę	Bendruomenėje susitarta dėl IUP kūrimo ir atnaujinimo	1. Sudaryta darbo grupė ir parengtas IUP turinio atnaujinimo veiksmų planas iki 2025-03-01. 2. Organizuoti ne mažiau kaip 2 Įstaigos savivaldos institucijų posėdžiai IUP atnaujinimo procesui aptarti iki 2025-04-30. 3. Ne mažiau kaip 60 % ikimokyklinio ugdymo mokytojų tobulino profesinę kvalifikaciją atnaujintos IUP rengimo klausimais iki 2025-04-30. 4. Organizuota ne mažiau kaip 2 sklaidos priemonės bendruomenei IUP atnaujinimo klausimais iki 2025-06-30
8.2. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, orientuotą į skirtingų poreikių turinčius vaikus, skatinant šeimos ir įstaigos bendradarbiavimą	Įstaigoje taikyta įtrauktis ir sukurtos palankios sąlygos patirti sėkmę vaikams turintiems skirtingų ugdymo (si) poreikių	1. Parengtas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo tobulinimo planas iki 2025-06-30. 2. Vykdytas tėvų švietimas apie įtraukųjį ugdymą: organizuota paskaita, parengtas informacinis lankstinukas iki 2025-11-30. 3. 60 % mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įtraukiojo ugdymo temomis iki 2025-12-31. 4. Bendradarbiaujant su Įstaigos socialiniais partneriais inicijuoti ir organizuoti 2 renginius, skirtus vaikų saviraiškai atsiskleisti
8.3. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais	Gerosios patirties sklaida ir Įstaigos ugdymo kontekstų tobulinimas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais	1. Atnaujintos bendradarbiavimo sutartys, pasirašyta nauja bendradarbiavimo sutartis su 1 ugdymo įstaiga iki 2025-09-01. 2. Organizuoti 2 bendri renginiai su socialiniais partneriais ugdytiniams ir 1 gerosios patirties sklaidos renginys iki 2025-12-31. 3. 40 % pedagogų įsitrauks į socialinių partnerių organizuojamas veiklas iki 2025-12-20

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Įstaigos atnaujinta IUP dėl teisės aktų pokyčių gali būti savalaikiai nepatvirtinta
9.2. Dėl mažiau skirtų lėšų, nei buvo planuota, gali būti įsigyta mažiau priemonių
9.3. Dėl darbuotojų nedarbingumo dalis numatytų uždavinių gali būti neįgyvendinti

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorės Jolitos Skirpstaitienės 2024 metų visos nustatytos užduotys įvykdytos. Įvykdytos papildomos, Įstaigos veiklos rezultatams reikšmingos užduotys, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos. 2025 m. sausio 31 d. protokoliniu nutarimu V3-1 pritarta 2024 metų vadovo ir įstaigos veiklos ataskaitai. Veiklą siūloma vertinti kaip viršijančią lūkesčius.

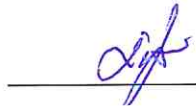
Įstaigos tarybos pirmininkė



Violeta Liudienė

2025-01-31

Klaipėdos miesto savivaldybės vicemerė



Vaida Raugelė

2025-02-28

Susipažinau.
Direktorė



Jolita Skirpstaitienė

2025-02-28