

**KLAIPĖDOS „SAULĖTEKIO“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS ASTOS JANKAUSKIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-24 Nr. P36-29

Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Saulėtekio“ progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina pradinio, pagrindinio ugdymo (pirmosios dalies) programas. 2025-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdyti 392 mokiniai (2024 m. – 421), iš jų 170 mokiniai – 1–4 klasėse, 222 mokiniai – 5–8 klasėse. Dirbo 45 pedagoginiai darbuotojai, t. y. 43,07 etato, ir 35 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 26,75 etato, karjeros specialistas, programos „Tūkstantmečio mokyklos II“ (toliau – TŪM) specialistai – 2 etatai. Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius – 13,88.

2025 metais Progimnazija veikė, vadovaudamasi 2025–2027 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas), kuriuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti. Didžiausias dėmesys buvo koncentruotas į mokinių – siekta ugdyti atsakingą, kūrybingą, pilietišką, gebantį prisitaikyti prie kintančios šiuolaikinės visuomenės asmenį.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo(si) proceso organizavimą – buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – siekti aukštesnių mokinių mokymosi rezultatų, siekiant visuminės ir nuoseklios pažangos – stebėta mokinių mokymosi pažanga: gerėjo NMPP rezultatai: 4 kl. lietuvių kalba (skaitymas) – gerėjo 13,3 proc.; matematika – 10,6 proc., 8 kl. lietuvių kalba (skaitymas) – gerėjo 4,4 proc.; matematika – 19,1 proc.; 2024–2025 m. m. 5–8 klasių vidutinis metinis pažymys išliko nepakitęs – 7,87; 2024–2025 m. m. 5–8 klasių pažangumas – 100 proc.; metiniame pusmetyje aukštesnį/pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 3,6 proc. daugiau mokinių lyginant su 2024–2025 m. m. I pusmečiu. Miesto, šalies olimpiadose, konkursuose 15 Progimnazijos mokinių pelnė prizines vietas (2024 m. – 8).

Švietimo pagalba buvo suteikta 100 proc. mokinių, kuriems ši pagalba buvo reikalinga. Pagalbos mokiniui specialistai teikė savalaikę, kryptingą pagalbą įvairių poreikių ir skirtingų gebėjimų mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams), atliko stebėseną, vertino mokinių mokymosi, psichosocialinius poreikius, klasių mikroklimatą, vedė meno terapijos, konfliktų sprendimų, socialinių įgūdžių stiprinimo, vaiko galių pažinimo užsiėmimus vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, organizavo prevencines, socialines akcijas, renginius. Aplinkų pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) mokiniams specialistas (pagal TŪM programą) teikė pagalbą 15 mokinių. 2025 m. specialiojo pedagogo pagalba buvo teikta 68 mokiniams, logopedinė pagalba – 55 mokiniams. Psichologai tikslines konsultacijas teikė 97 mokiniams, jų vedamuose prevenciniuose socialinių emocinių kompetencijų užsiėmimuose dalyvavo 420 mokinių, pagalbos kreipėsi 63 tėvai (globėjai, rūpintojai), 25 mokytojai. Socialiniai pedagogai klasės valandėlių, prevencinių susirinkimų metu bendravo su visais Progimnazijos mokiniams, konsultavo 245 mokinius, 126 tėvus (globėjus, rūpintojus). Organizuoti 44 Progimnazijos vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Atliepant individualius vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių poreikius, siekiant kokybiško ugdymo, 2025 m. 12 mokinio padėjėjų teikė pagalbą 25 specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

Įgyvendinant TŪM programą 22 1–4 klasių ir 15 5–8 klasių mokinių dalyvavo SUP mokinių, ugdomų bendrai su visais ir turinčių teigiamą emocinę savijautą, tyrime, kurį organizavo Klaipėdos „Smeltės“ progimnazija, tyrimą atliko Klaipėdos valstybinė kolegija. Siekiant patenkinti mokinių mokymo(si) poreikius, suteikti savalaikę pagalbą, organizuotos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos. Konsultacijų metu mokytojų pagalba suteikta 250 mokinių. Rengiant individualius

pagalbos planus į pagalbą mokiniui teikimą įtraukiami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai), numatant ir prisiimant jiems konkrečius išsipareigojimus. Ugdant mokinių socialines emocines kompetencijas Progimnazijoje įgyvendinta papildoma SEU (socialinių emocinių kompetencijų ugdymo) programa 5–8 klasėse.

2024–2025 m. m. 2–4 klasių mokiniams skirta informatikos pamoka 2025–2026 m. m. papildoma informatikos pamoka skirta 4 klasių mokiniams. Siekiant patenkinti aukštesniųjų gebėjimų mokinių poreikius, 2025–2026 m. m. skirta papildoma matematikos pamoka 8a klasės mokiniams (dalijimui į grupes);

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – plėtoti įvairius mokymo būdus ir formas, stiprinant socialiai atsakingą elgesį, lyderystę, savanorystę, pilietiškumą, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą – buvo vykdomas 1 tarptautinis, 1 respublikinis, 2 miesto, 8 mokykliniai projektai. Dviejose 4 klasėse mokinių matematiniais įgūdžiams, informatiniam mąstymui lavinti naudojama suomių programa ViLLE. Parengtas STEAM (angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics) (toliau – STEAM) veiklų ciklas 5–8 klasėms, vykdytos STEAM veiklos Progimnazijoje ir kitose erdvėse. 120 4–8 klasių mokinių dalyvavo Klaipėdos, Tauragės STEAM atviros prieigos centrų, mokslo centro „Mokslo sala“ užsiėmimuose. Buvo įgyvendinti 2 STEAM būreliai: STEAM 1–4 kl. mokiniams, būrelis „Įdomioji chemija“ 8 kl. mokiniams. Organizuota 20 proc. integruotų gamtamokslinio ugdymo pamokų. Progimnazija organizavo Klaipėdos miesto TŪM mokyklų pradinių klasių mokinių ir mokytojų STEAM praktinę konferenciją „Augu su STEAM“, kurioje dalyvavo 11 Progimnazijos mokinių. Įgyvendinant TŪM programą buvo parengti 8 kultūrinio ugdymo ciklai. Progimnazijos mokiniai dalyvavo TŪM programos ilgalaikiame projekte teatrinio meno pažinimui skatinti „Šiuolaikinio teatro pradžiamokslis. Improvizacija, vaidyba, vizualizacija“, Klaipėdos, Vilniaus teatruose mokiniai stebėjo 5 spektaklius. Progimnazijos mokiniai dalyvavo ir kitose TŪM programos veiklose: „Šokio, teatro, muzikos, dailės kūrybinių dirbtuvių veiklos organizavimas“; „Kultūros ugdymo modelio įgyvendinimas, bendradarbiaujant su kultūros institucijomis“. Kiekviena klasė dalyvavo ne mažiau kaip 4 pamokose, kurios vyko netradicinėse aplinkose, taikant netradicinius ugdymo būdus. Mokiniai dalyvavo šiose aktyvumą, sveiką gyvenimą skatinančiose veiklose: „Sportuoti gali visi“; „Universalaus mokymosi dizaino strategijos elementų taikymas“; „TŪM sporto stovykla“. Neformaliojo vaikų švietimo veiklose dalyvaujančių vaikų dalis – 74,35 proc. (Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS) duomenys). Progimnazijos mokiniai savo poreikius galėjo tenkinti, pasirinkdami neformaliojo švietimo programas iš 21 pasiūlytos programos. Progimnazijos mokiniai dalyvavo miesto, respublikinėse konferencijose. Organizuojant, dalyvaujant Progimnazijos ir miesto, nacionalinėse vykdytose akcijose, respublikiniuose renginiuose, konkursuose buvo tenkinami individualūs mokinių poreikiai, ugdomi asmeniniai gebėjimai;

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – stiprinti mokytojų profesinį tobulėjimą, lyderystę diegiant atnaujintas ugdymo programas, teikiant prasmingą kolegialų grįžtamąjį ryšį – mokytojai kvalifikaciją kėlė vidutiniškai 7 dienas per metus. 34 pedagogai dalyvavo 5 stažuotėse Suomijoje, Kroatijoje, Graikijoje, Latvijoje; 165 seminaruose, mokymuose, forumuose, metodinėse dienose ar viešosiose konsultacijose, konferencijose; vedė 12 atvirų veiklų; skaitė 11 gerosios praktikos sklaidos pranešimų šalies, miesto mokytojams. Progimnazijos mokytojai vedė 12 atvirų veiklų mokyklos, miesto mokytojams bei 6 veiklas mokytojams iš Prancūzijos. 32,7 proc. pedagogų dalyvavo 6 TŪM mokymuose, veiklose lyderystės srityje. 8 mokytojai parengė ir pateikė darbus į TŪM programos Pedagogų inovacijų banką. Organizuota 10 mokytojų tarybos, metodinės tarybos posėdžių. 4 mokytojai – Klaipėdos miesto dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių vertinimo komisijos nariai.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti saugią, sveiką ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką – Progimnazijos veikla buvo orientuojama į edukacinių, poilsio, universalaus dizaino mokymui(si) aplinkų kūrimą, patalpų būklės gerinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui įgyvendinti buvo vykdomas vienas Strateginio plano uždavinys – gerinti ugdymo(si) sąlygas ir priemones. 2025 m. iš savivaldybės biudžeto lėšų buvo renovuoti 2 kabinetai (biblioteka, dailės kabinetas), 2 administracijos kabinetai, dalis valgyklos, nupirkti baldai 1 kabinetui, nupirkta valgyklos kėdės, suremontuotos 2 mokinių persirengimo patalpos prie sporto salės, nupirka

30 mokinių spintelių, spintos mokytojams, įsigyta kompiuterinės ir interaktyvios įrangos (3 interaktyvūs ekranai, 1 kompiuterių įkrovimo spinta, 3 planšetiniai kompiuteriai), 11 kabinetų atnaujinti roletai, įsigyta 19 kamerų, atnaujinta praėjimo kontrolė (4 komplektai). Iš mokymo lėšų įsigyti 159 vadovėliai, ES lėšų – 769 vadovėliai.

Iš ES lėšų (TŪM programa) buvo atnaujintos ir reikiama įranga, baldais aprūpintos šios patalpos: sporto salė, aktų salė, 2 FabLab (technologijų) kabinetai, STEAM-gamtamokslinė laboratorija, pagalbos mokiniui specialistų kabinetai, neįgaliesiems pritaikytas WC, pastatyta ir įrengta lauko klasė.

2025 m. Progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	534,400	527,231	98,66	Nepanaudotos lėšos: 1. darbuotojų išeitinėms išmokoms mokėti; 2. dalis lėšų, skirtų mokinių pavėžėjimui; 3. mokytojų pavėžėjimui; 4. nemokamo maitinimo išlaidų kompensavimui.
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1471,701	1467,876	99,74	1. Liko nepanaudotos socialinio draudimo įmokos ir ligos pašalpų pinigai. 2. Nepanaudota dalis lėšų, skirtų mokinių nemokamo maitinimo išlaidoms kompensuoti.
Gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	31,500	24,897	79,03	Nesurinktos planuotos lėšos už pailgintą dienos grupę.
Pajamų išlaidos (SP)		22,335	89,71	Paskutinėmis gruodžio dienomis atsiskaityta už nuomos paslaugas, todėl liko nepanaudotos lėšos, kuriuos bus panaudotos 2026 m. I ketv.
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	1030,711	704,945	68,39	Komandiruočių ir remonto paslaugos įsigytos mažesne kaina, todėl buvo sutaupyta lėšų. Nupirkus pigesnes prekes ir paslaugas, liko pinigų.
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	1,299	0,598	46,07	Liko nepanaudoti paramos pinigai.
Iš viso	3069,611	2747,882	89,52	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m. sausio 1 d. – 96,96 Eur				Telia, UAB Nacionalinis švietimo centras ir „Dezinfra“ sąskaitas išrašo paskutinę mėnesio dieną, todėl už 2025-12 buvo apmokėta 2026-01.

Progimnazijoje 2025 m. buvo atlikti tokie patikrinimai: dėl geografijos ir informatikos valstybinių brandos egzaminų vykdymo. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sveikatos departamento Švietimo skyrius pažeidimų nenustatė.

Planuodama 2026 m. veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos tęstinių prioritetų: mokinių pasiekimų gerinimas, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą, veiksmingos švietimo pagalbos užtikrinimas, veiksmingų prevencinių priemonių mokiniams sutelkimas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai 2025 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą	Siekiama sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal savo galias ir poreikius, taikant universalus dizaino mokymuisi (toliau – UDM) principus	1. 90 % pedagogų, taikiusių UDM principus ugdymo procese, pateikė refleksijas apie UDM taikymo poveikį mokinių mokymuisi iki 2025-12-19. 2. Nustatytas 10 % teigiamas mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, mokymosi rodiklių pokytis, remiantis stebėjimų ir refleksijų duomenimis, iki 2025-12-30	1. Pateikta 100 % pedagogų, taikiusių UDM principus ugdymo procese, refleksijų apie UDM taikymo poveikį mokinių mokymuisi iki 2025-12-18. 2. Nustatytas 12 % didesnis teigiamas mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, mokymosi rodiklių pokytis, remiantis stebėjimų ir refleksijų duomenimis iki 2025-12-23. 3. Įgyvendintos šios priemonės, siekiant efektyvinti UDM principų taikymą ugdymo procese: 1) 2 mokytojų susirinkimai (2025-09-02; 2025-10-07); 2) <i>Teams</i> platformoje pateiktos rekomendacijos dėl UDM principų taikymo (2025-10-10); 3) įsigytos, pagamintos UDM principus atitinkančios priemonės, iki 2025-12-23
1.2. Stiprinti žalingų įpročių prevenciją	Siekiama teikti tikslingą informaciją ir savalaikę pagalbą Progimnazijos bendruomenės nariams žalingų įpročių prevencijos klausimais	Įgyvendinta 20 % daugiau nei 2024 m. prevencinių veiklų, kuriose dalyvavo ne mažiau kaip po 70 % darbuotojų, mokinių ir 50 % mokinių tėvų iki 2025-12-30	1. 2025-12-30 įgyvendinta 33 % daugiau nei 2024 m. prevencinių veiklų, kuriose dalyvavo ne mažiau kaip 90 % darbuotojų, mokinių ir 60 % mokinių tėvų. 2. Įvykdyta 11 prevencinių veiklų, skaitytos 3 paskaitos, išsiųsti 3 pranešimai. 3. Parengti ir patvirtinti tarpmokyklinių prevencinių renginių ciklo nuostatai 2025-11-19 d.

			2025-12-01 pirmame ciklo renginyje dalyvavo 5 Klaipėdos mokyklų 6–7 kl. mokinių komandos
1.3. Efektyvinti Progimnazijos veiklą	Siekiama efektyvinti Progimnazijos veiklą, sukuriant vidaus informavimo, stebėsenos ir administravimo sistemą <i>Office 365</i> aplinkoje	1. Atlikta Progimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų apskaita, struktūrizavimas (dalyvauja 50 % administracijos darbuotojų) iki 2025-06-06 2. Parengtos ne mažiau kaip 3 veiklos stebėsenos ir administravimo formos iki 2025-09-30. 3. Sukurta Progimnazijos vidaus informavimo, stebėsenos ir administravimo sistema, kurią sudaro ne mažiau kaip 5 struktūriniai elementai, iki 2025-12-22	1.1. Atlikta Progimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų apskaita, struktūrizavimas (dalyvavo 100 % administracijos darbuotojų) iki 2025-06-06 1.2. Parengta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta 15 Progimnazijos vidaus tvarką, ugdymą, veiklos kokybę reglamentuojančių dokumentų. 2. Sukurtos 7 veiklos stebėsenos ir administravimo formos iki 2025-09-30. 3.1. Sukurta Progimnazijos vidaus informavimo, stebėsenos ir administravimo sistema <i>Teams</i> platformoje iki 2025-12-22. 3.2. Parengtas 2025–2026 m. naujienlaiškis, kuriuo pasidalinta su mokytojais ir mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) 2025-08-31

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Plėtojamas bendradarbiavimas nacionaliniu lygiu – dalyvavimas edukologijos proveržio tyrimuose	Progimnazijos vadovas 2025 m. inicijavo progimnazijos mokytojų ir mokinių įsitraukimą dalyvauti dviejuose Mokslo tarybos vykdomuose Edukologijos proveržio programos tyrimuose: – 4 klasių mokiniai ir 2 mokytojai dalyvauja tyrime „Matematikos problemų sprendimo taikant technologijomis grindžiamą mokymąsi ir informatinį mąstymą stiprinimas“ (DigiMaths4All arba „Skaitmeninė matematika 4“). Tyrimo organizatoriai – Vilniaus universitetas, Suomijos Turku universitetas. Tyrimo

	<p>tikslas – ištirti technologijomis grįsto mokymosi potencialą gerinant Lietuvos ketvirtų klasių mokinių matematikos įgūdžius visuose pasiekimų lygiuose. Mokiniai aprūpinti Suomijos Turku universiteto kurtos mokymosi platformos ViLLE licencijomis.</p> <p>– tyrime „Formuojamasis vertinimas mokykloje naudojant dirbtinį intelektą“ (VEDA) dalyvauja 7 klasių mokiniai ir 3 mokytojai. Šį tyrimą įgyvendina Klaipėdos universitetas. Vienas iš svarbiausių tyrimo siekių – išsiaiškinti, kaip keičiasi mokytojų formuojamojo vertinimo praktika, kai jie naudoja dirbtinį intelektą, koks yra tokios praktikos poveikis mokinių mokymosi motyvacijai, savireguliacijai ir santykiams su mokytojais bei kitais mokiniais. Progimnazijos, kaip tyrimo dalyvės, 5–8 kl. mokiniams ir mokytojams suteiktos LearnLab skaitmeninės mokymosi platformos licencijos, kurios galios iki 2027 m. birželio</p>
3.2. Plėtojamas tarptautinis bendradarbiavimas	<p>Progimnazijos vadovas parengė programos „Erasmus+“ akreditacijos paraišką Nr.2025-1-LT01-KA120-SCH-000372141. Akreditacija Progimnazijai suteikta.</p> <p>Akreditacijoje numatytas tikslas – stiprinti mokinių sąmoningumą, pilietinį atsakingumą ir vidinę motyvaciją mokytis. Bus organizuojami grupiniai mokinių mobilumai bei mokytojų darbo stebėjimo mobilumai numatytais temomis</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Procesų valdymo

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Kryptingai įgyvendinti STEAM ugdymą (TŪM programos tęstinumas)	Įtvirtinamas nuoseklus ir kryptingas STEAM ugdymo tęstinumas	1. Parengta STEAM patirtinio mokymosi programa iki 2026-03-31. 2. Įgyvendinta ne mažiau nei 80 proc. 1–4 ir 5–8 klasių STEAM patirtinio mokymosi programos veiklų iki 2026-12-22. 3. Suorganizuoti ne mažiau kaip 4 STEAM renginiai / konkursai iki 2026-12-22. 4. Organizuoti ne mažiau kaip 3 pasidalijimai gerąja patirtimi STEAM tema iki 2026-12-31
8.2. Kurti saugią, sveiką, tobulėti skatinančią ugdymo(si) aplinką	Sukurta saugi, sveika ir tobulėti skatinanti ugdymo(si) aplinka	1. Ne mažiau kaip 80 % bendruomenės narių dalyvaus kuriant saugias, sveikas, tobulėti skatinančias ugdymo(si) sąlygas, bus atsižvelgta į ne mažiau kaip 50 % siūlymų iki 2026-12-31. 2. 70 % mokinių pasieks asmeninę pažangą per 2026-12-22. 3. Organizuoti ne mažiau kaip 6 renginiai, stiprinantys mokinių socialines ir emocines, sveikos gyvensenos kompetencijas, skatinantys sąmoningą susitarimų laikymąsi, atsparumą žalingiems įpročiams, iki 2026-12-22. 4. Organizuotos ne mažiau kaip 4 mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo veiklos, siekiant kurti

		saugią, sveiką ir ugdančią aplinką, iki 2026-12-22.
8.3. Plėtoti sporto ir kultūros veiklas, įtraukiant tėvus, vietos bendruomenę, socialinius partnerius	Progimnazija veikia kaip sporto ir kultūros centras, sudarantis sąlygas mokiniams tenkinti pažinimo ir saviraiškos poreikius bei stiprinantis bendruomeniškumą.	1. 70 % mokinių, dalyvaus neformaliojo švietimo ir saviraiškos veiklose iki 2026-12-23. 2. Organizuoti ne mažiau kaip 6 sporto, kultūros ir bendruomeniniai renginiai iki 2026-12-22. 3. Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 veiklos kartu su miesto sporto, kultūros, švietimo įstaigomis ir nevyriausybinėmis organizacijomis iki 2026-12-31

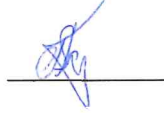
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl per didelio mokytojų užimtumo rezultato rodikliai bus pasiekti tik iš dalies
9.2. Dėl nepakankamo bendruomenės narių įsitraukimo užduotis gali būti atlikta mažesne apimtimi
9.3. Dėl per didelio ugdymo proceso intensyvumo gali būti įgyvendinta mažiau veiklų nei planuota

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Progimnazijos tarybos 2026 m. sausio 29 d. protokoliniu nutarimu Nr. V2-2, pritarė direktorės A. Jankauskienės 2025 m. veiklos ataskaitai ir 2026 m. veiklos užduotims. Direktorė įvykdė visas užduotis ir visi vertinimo rodikliai viršyti. Progimnazijoje užtikrinta kokybiška veikla, įvykdytos papildomos užduotys, reikšmingos Progimnazijos veiklos tobulinimui.

Progimnazijos tarybos pirmininkė



Arnė Šapalienė

2026-01-29

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sveikatos departamento direktorė



Ingrida Urbonavičienė 2026-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: viršijo lūkesčius.

Susipažinau.

Direktorė



Asta Jankauskienė

2026-02-24