

**KLAIPĖDOS „VĖTRUNGĖS“ GIMNAZIJOS  
DIREKTORĖS ŽIVILĖS KIŠKIONYTĖS  
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-28 Nr. P36-89  
Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Vėtrungės“ gimnazijoje (toliau – Gimnazija) įgyvendinamos pagrindinio ugdymo (II dalis), akredituota vidurinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programos. Aštuoniose klasėse taikomas Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos patvirtintas Gimnazijos universitetinių ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo klasių veiklos modelis (toliau – Modelis). 2024-09-01 duomenimis Gimnazijoje sukomplektuotos 25 klasės (2023 m. – 24 klasės), ugdyta 716 mokinių (2023 m. – 670), dirbo 54 pedagogai, t. y. 59,6 etato (2022 m. – 54,5), 9 Klaipėdos universiteto (toliau – Universitetas) dėstytojai, t. y. 3,44 etato, ir 20 nepedagoginių darbuotojų, t. y. 24,5 etato (2023 m. – 24,0).

Praėjusiais metais Gimnazija veikė, vadovaudamasi 2024–2026 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2024 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Bendruomenė 2024 m. išsikėlė tokią prioritetinės veiklos kryptį – mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimas. Strateginiame ir Veiklos planuose išskelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Gimnazijos veikla buvo orientuojama į kiekvieno mokinio asmens savybių, bendražmogiškųjų vertybių ir kompetencijų ugdymą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – ugdyti skirtingų gebėjimų ir galių mokinių kompetencijas – mokiniams buvo sudarytos galimybės pasirinkti individualius poreikius atliepiančias pasirenkamųjų dalykų programas (2024 m. – 18, 2023 m. – 19), neformaliojo švietimo programas (2024 – 39, 2023 m. – 26). Visiems Gimnazijos I–II klasių mokiniams (414) buvo skirtas matematikos modulis, o I–II bendrųjų klasių mokiniams – lietuvių kalbos ir literatūros modulis (296). Mokiniams buvo sudarytos sąlygos dalyvauti įvairaus lygio konkursuose, varžybose, olimpiadose. 2024 m. Gimnazijos mokiniai laimėjo 1 prizinę vietą tarptautiniame (2023 m. – 7), 26 prizines vietas šalies (2023 m. – 25) ir 38 prizines vietas miesto (2023 m. – 54) olimpiadose, konkursuose, varžybose. Gimnazistams buvo įteikta Klaipėdos miesto mero taurė už sporto vertybių puoselėjimą ir išugdytą gausų būrį Lietuvos čempionų.

2024 m. mokinių mokymosi rezultatai buvo pakankamai aukšti: visi II klasių mokiniai (100 %) įgijo pagrindinį išsilavinimą. Šių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) pagrindinio lygio įvertinimai išliko artimi pernykščiams (2024 m. – 80 %, 2023 m. – 82 %), o aukštesniojo lygio įvertinimus gavo 5 % daugiau mokinių nei pernai (2024 m. – 17 %, 2023 m. – 12 %). Matematikos PUPP 4 % sumažėjo nepasiekusiųjų patenkinamo lygio. 2024 m. valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) išlaikymo bendras vidurkis Gimnazijoje 4,9 balo aukštesnis nei praėjusiais metais (2024 m. – 53,5, 2023 m. – 48,6) ir 3,7 balo aukštesnis už šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkį (49,8). Gimnazijos abiturientai lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, geografijos, biologijos ir užsienio (anglų, rusų) kalbų VBE išlaikė aukštesniais rezultatais nei šalies vidurkiai. Du mokiniai gavo 100 balų įvertinimus iš lietuvių kalbos ir literatūros ir 2 mokiniai – iš informatikos VBE, o viena mokinė gavo tris 100 balų įvertinimus iš lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir geografijos VBE. Vidurinį išsilavinimą 2024 m. įgijo 99,3 % abiturientų (2023 m. – 100 %), viena mokinė gavo brandos atestatą su pagyrimu;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – aktyvinti bendruomenės narių įsitraukimą į Gimnazijos veiklas – Gimnazijos mokytojai vykdė kolegialaus mokymosi veiklas organizuodami tarpdalykinius renginius ir projektus (29). Gimnazijoje buvo organizuotos 5 parodos, 3 varžybos, 3 pilietinės iniciatyvos, 3 akcijos ir 12 konkursų, į kuriuos įsitraukė visi mokiniai ir mokytojai. Siekiant geriau pasirengti VBE, buvo organizuoti 10 dalykų bandomieji egzaminai abiturientams, 5 – III klasių mokiniams. Analizuojant mokinių poreikius, buvo atlikti 4 tyrimai, kuriuose dalyvavo 51 % mokinių. Per metus mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ar stokojantiems motyvacijos, buvo teikta pagalba: organizuotos 1053 dalykinės konsultacijos (2023 m. – 944), suteiktos 288 psichologo (2023 m. – 668) ir 329 socialinio pedagogo (2023 m. – 398) individualios konsultacijos, 109 (2023 m. – 31) karjeros specialisto konsultacijos. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (2024 m. – 20, 2023 m. – 12), teikta švietimo pagalba. Organizuotos 5 prevencinės veiklos, 12 vaiko gerovės komisijos posėdžių (2023 m. – 13), 5 informaciniai susirinkimai I, II, IV klasių mokiniams ir jų tėvams, vyko visų I bendrųjų klasių (146) ir I–IV universitetinių ekoklasių (194) mokinių praktinių-tiriamųjų darbų pristatymai, kuriuose dalyvavo Gimnazijos mokytojai ir Universiteto dėstytojai.

Per metus Gimnazijoje buvo vykdoma emocinio ugdymo programa „Raktai į sėkmę“, organizuota tradicinė veiksmo savaitė be patyčių, „Savaitė be praleistų pamokų“, paminėta Tolerancijos diena, organizuotos 5 prevencinės paskaitos. Taip pat mokiniams buvo organizuotos 9 edukacinės išvykos į Klaipėdos kultūros fabriką, 9 išvykos šalyje ir 3 – į Latviją bei Lenkiją.

2024 m. plačiai vykdytas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: organizuota respublikinė mokinių tiriamųjų darbų konferencija „Ekologijos DNR – ateities kartoms“, Klaipėdos miesto gimnazijų protų mūšis „Gastroliautojo genas“. Universiteto Jūros tyrimų instituto parodą „Pažintis su nematoma visata: paslaptingi vandens lašo gyventojai“ Gimnazijoje atidarė Universiteto rektorius prof. dr. A. Razbadauskas. Universiteto mokslo darbuotojai mokiniams skaitė 2 paskaitas, skirtas Žemės dienai paminėti. Dėstytojų ir Gimnazijos mokytojų paruošti mokiniai skaitė pranešimus tarptautinėje mokslinėje konferencijoje „Jaunasis tyrėjas išmaniajai visuomenei“, tarptautinėje GLOBE programos ir Baltijos jūros projekto konferencijoje bei 8 šalies ir miesto konferencijose. 47 Universiteto psichologijos specialybės studentai atliko praktiką Gimnazijoje. Kartu su Klaipėdos Vitės progimnazija organizuotas renginys, skirtas Lietuvos švyturių metams paminėti, o ekologinių pėsčiųjų žygį „Ką byloja Dangė?“ organizavo Gimnazijos ir Klaipėdos moksleivių saviraiškos centro pedagogai. Gimnazija, būdama EKO mokyklų tinklo nare, 2024 m. vykdė 16 ekologinių-gamtamokslinių veiklų. Gimnazijoje organizuotoje Studijų, karjeros ir savanorystės galimybių mugėje studijų programas pristatė 18 šalies mokslo institucijų. Siekiant plėtoti kultūrinę kompetenciją, Gimnazija vykdė bendras veiklas su Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorija, Kretingos meno mokykla;

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – tobulinti šiuolaikiniam ugdymui reikalingas mokytojų kompetencijas – Gimnazijoje buvo organizuoti 2 seminarai ir vieni mokymai, kuriuose dalyvavo 100 % pedagogų. Iš viso pedagogai individualiai dalyvavo 58 kvalifikacijos tobulinimo seminaruose ir kvalifikaciją tobulino daugiau kaip 5 dienas per metus. 2024 m. Gimnazijoje organizuota Klaipėdos miesto muzikos mokytojų metodinė konferencija „Pažįstame, atrandame ir tyrinėjame muzikos pasaulį“, metodinė diena miesto mokyklų direktoriaus pavaduotojams ugdymui „Šiuolaikinio švietimo modelių įgyvendinimas siekiant kiekvieno mokinio pažangos“ bei paskaita „Mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo rengimo aspektai ugdymo įstaigoje“. Kartu su Klaipėdos Vitės progimnazijos bei Klaipėdos Baltijos gimnazijos atstovais Gimnazijoje organizuota metodinė diena „Patirties tiltai“. Taip pat organizuotas renginys „Mokymosi / atvirumo patirtimi diena“, kuriame Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos psichologai dalinasi patirtimi su Gimnazijos mokytojais. Gimnazijoje vyko kūrybinės dirbtuvės Klaipėdos miesto technologijų mokytojams bei 8 metodiniai susirinkimai. Per metus 12 pedagogų skaitė pranešimus miesto ir šalies konferencijose, 6 pedagogai dalinasi patirtimi su užsienio šalių (Ispanijos, Austrijos, Lenkijos, Turkijos) partneriais, 6 pedagogai skleidė patirtį Gimnazijoje. 56 % mokytojų (2023 m. – 22 %) vedė atviras ir integruotas pamokas, kuriuose dalinasi geraja pedagogine patirtimi.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką – Gimnazijoje buvo vykdomi du Strateginio plano uždaviniai – gerinti ugdymo sąlygas ir pritaikyti aplinkas švietimo reikmėms. Įgyvendinant uždavinius, buvo įrengta dūmų detektorių sistema tualetuose, naujai įrengta gamtamokslinė laboratorija, atliktas 3 mokomųjų kabinetų remontas, naujai įrengtas sporto salės apšvietimas, atnaujintos aktų salės užuolaidos ir apšvietimas, 12 kabinetų įrengta oro kondicionavimo sistema, pakeistos 42 kabinetų durys. Taip pat įsigyti 66 kompiuteriai, 4 mobilios krovimo spintos nešiojamiems kompiuteriams, 3 interaktyvūs ekranai, kopijavimo aparatas, 1921 vnt. (2023 m. – 1457) vadovėlių, baldai, priemonės gamtos mokslų laboratoriniams ir geografijos praktiniams-tiriamiesiems darbams atlikti, sporto inventorių ir kita. Iš viso per metus Gimnazijos aplinkų gerinimui ir priemonių įsigijimui panaudota 109,6 tūkst. Eur.

2024 m. Gimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	609,13	607,40	99,72	Panaudotos ne visos socialinio draudimo, ligos pašalpos įmokos ir mokinių, pedagogų kelionės kompensavimo lėšos
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1924,47	1922,60	99,90	Panaudotos ne visos socialinio draudimo ir ligos pašalpos įmokos
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	79,88	30,86	38,63	–
Pajamų išlaidos (SP)	0,00	0,00	0,00	–
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	54,15	25,48	47,07	Veiklos vykdomos iki 2025 m. sausio 31 d.
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	25,73	5,38	20,91	Lėšos kaupiamos
Iš viso	2613,48	2560,86	97,99	–
Kreditorinis išskolinimas (Savivaldybės biudžetas SB) 2025 m. sausio 1 d. 52,37 Eur.				Gruodžio mėnesio sąskaitos už ryšių paslaugas gaunamos sausį

Gimnazijoje 2024 m. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sveikatos departamento Švietimo skyrius atliko 3 patikrinimus dėl užsienio (anglų) kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos VBE vykdymo, istorijos tarpinio patikrinimo vykdymą tikrino Nacionalinė švietimo agentūra (pažeidimų nenustatyta). Klaipėdos miesto savivaldybės Kontrolės ir audito tarnyba vertino finansinio ir teisėtumo audito specifines procedūras darbo užmokesčio sąnaudų / išlaidų audito srityje (pateiktos rekomendacijos įgyvendintos), Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyrius tikrino atitiktį higienos normoms (pažeidimų nenustatyta).

2024 m. Gimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: 1) daugėja mokinių, turinčių emocinių, psichologinių ir socialinių problemų; 2) pedagogų trūkumas ženkliai padidino krūvius Gimnazijoje dirbantiems mokytojams; 3) kokybiškam vidurinio ugdymo programos įgyvendinimui trūksta atnaujintų vadovėlių; 4) dėl susidėvėjusių ir nekokybiškai sumontuotų langų stipriai lyjant, vanduo bėga į patalpas.

Planuodama 2025 m. veiklą, Gimnazijos bendruomenė susitarė dėl tokio veiklos prioriteto – veiksmingos pagalbos teikimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos (tęstinis).

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai 2024 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti I ir III klasių mokinių lankomumą (tęstinė)	Siekiami mažinti be priežasties praleistų pamokų skaičių	Be priežasties praleistų pamokų I ir III klasėse yra ne daugiau kaip 10 %, lyginant to paties laikotarpio 2 metų duomenis, iki 2024-12-23.	<p>1. I ir III klasių mokinių pamokų lankomumo analizė ir rekomendacijos lankomumo gerinimui buvo svarstytos mokytojų taryboje (2024-02-13, 2024-04-11, 2024-12-04 protokolai Nr. V2-1, V2-2, V2-7). Nustatyta, kad 2024 m. (kaip ir 2023 m.) I klasėse be priežasties praleista 9 % pamokų, III klasėse – 18 % (2023 m. – 33 %).</p> <p>2. Per metus buvo organizuoti 66 individualūs I klasių ir 72 III klasių mokinių, praleidžiančių pamokas be priežasties, pokalbiai su socialiniu pedagogu. Visiems pokalbiuose dalyvavusiems mokiniams teiktos rekomendacijos, taikytos prevencinės priemonės (Socialinio pedagogo veiklos ataskaita).</p> <p>3. 2024 m. organizuota 12 vaiko gerovės posėdžių, kuriuose buvo svarstyti 21 I ir 24 III klasių mokiniai, praleidžiantys pamokas be priežasties. Mokiniai ir tėvams teiktos atvejo rekomendacijos, bet dėl III klasių mokinių ir tėvų abejingumo ir nepakankamos atsakomybės be priežasties praleistų pamokų skaičius išlieka gana aukštas, tačiau ženkliai mažesnis nei 2023 m.</p>
1.2. Stiprinti II klasių mokinių mokymosi pažangą (tęstinė)	Siekiami aukštesnės mokinių mokymosi kokybės	0,1 balo pagerėjo II klasių mokinių mokymosi kokybė, lyginant 2024 ir 2023 m. I trimestro (rugsėjis-lapkritis) rezultatus, iki 2024-12-23.	<p>1. II klasių mokinių I trimestro bendras mokymosi vidurkis buvo aptartas mokytojų taryboje (2024-12-04 protokolai Nr. V2-7). Palyginus 2023 m. ir 2024 m. I trimestro rezultatus nustatyta, kad dėl mokinių mokymosi motyvacijos stokos mokymosi vidurkis išliko nepakitęs – 8,05 balo. Planuojant užduotį tokia rizika buvo numatyta.</p> <p>2. Siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų, 2024 m. II klasių mokiniams buvo skirtos lietuvių kalbos ir literatūros, informatikos</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
			<p>ir fizikos ilgalaikės konsultacijos (2023 m. – lietuvių kalbos ir literatūros, fizikos). Visiems (209) II klasių mokiniams skirtas matematikos modulis (2023 m. – analogiškai) ir 149 (71 %) mokiniams lietuvių kalbos modulis (2023 m. – 53 %).</p> <p>3. 2024 m. gruodį vykdytas Cattell fluidinio intelekto testas „Gabių mokinių atranka ir vertinimas“, kuriame dalyvavo 19 (9 %) II klasių mokinių. Vykdyti trišaliai pokalbiai su mokymosi motyvacijos stokojančiais ar mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais ir jų tėvais Atvirų durų dienų metu bei trijuose tėvų susitikimuose. Siekiant padidinti mokymosi motyvaciją, 35 (17 %) II klasių mokiniai buvo paskatinti edukacine išvyka į Anykščius (direktoriaus 2024-09-23 įsakymas Nr. M11-57), 3 mokiniams įteikti Gimnazijos direktoriaus padėkos raštai už puikų mokymąsi. Sveikinimai ir informacija apie mokinių pasiekimus dalykinėse olimpiadose, konkursuose bei kituose renginiuose skelbti Gimnazijos informaciniame ekrane ir interneto svetainėje.</p>
1.3. Plėtoti kolegialų pedagogų bendradarbiavimą	Siekiami efektyvinti pedagogų dalinimąsi profesine patirtimi	Ne mažiau kaip 50 % mokytojų vedė integruotas ar atviras pamokas (lyginami dviejų metų duomenys) iki 2024-12-23.	Per metus 30 (56 %) Gimnazijos mokytojų aktyviai dalinosi profesine patirtimi veddami atviras ar integruotas pamokas (2023 m. – 22 %): 1) 11 (21 %) mokytojų vedė atviras fizikos, chemijos, informatikos, technologijų, muzikos, fizinio ugdymo pamokas Gimnazijos ir miesto mokytojams (direktoriaus 2024-02-26, 2024-12-03 įsakymai Nr. V-33a, V-170); 2) Gimnazijoje organizuotas integruotų pamokų ciklas „Klimato kaita“, kurio metu 16 (30 %) mokytojų vedė integruotas biologijos ir fizikos, chemijos, ekonomikos, gyvenimo įgūdžių, informatikos, anglų kalbos, dailės, technologijų pamokas (metodinės tarybos 2024-12-16 protokolas Nr. 8); 3) 3 (6 %) mokytojai vedė integruotas chemijos,

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			fizikos, biologijos pamokas įmonėje „Gren“ ir Nacionaliniame kraujo centre (direktoriaus 2024-02-05, 2024-02-13 įsakymai Nr. M11-3, M11-5); 4) 6 (11 %) mokytojai dalinosi integruoto ugdymo profesinėmis žiniomis skaitydami pranešimus metodinėse grupėse ir miesto metodiniuose būreliuose bei konferencijose Gimnazijos, miesto ir šalies mokytojams (metodinės tarybos 2024-12-16 protokolas Nr. 8); 5) 32 Gimnazijos mokytojai ir 2 mokytojai iš Klaipėdos Vītės progimnazijos bei Klaipėdos Baltijos gimnazijos dalyvavo Gimnazijoje organizuotoje metodinėje dienoje „Patirties tiltai“, kur buvo aptartos atviros, integruotos pamokos bei kitos veiklos (direktoriaus 2024-10-24 įsakymas Nr. V-146).

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Naujų pedagogų pritraukimas	Gimnazijos vadovo pastangomis buvo sumažintas ženklus pedagogų trūkumas. 2024 m. Gimnazijoje pradėjo dirbti 8 pedagogai (matematikos, užsienio (anglų, prancūzų) kalbų, lietuvių kalbos ir literatūros, neformalaus švietimo) bei fizikos dėstytojas, padidinta psichologo ir socialinio pedagogo 0,75 etato dalis. Siekiant užtikrinti teisės aktų reikalavimus, Gimnazijos vadovo raginimu, vienas Universiteto biologijos dėstytojas įgijo pedagogo kvalifikaciją.
3.2. Prevencinės veiklos Gimnazijoje stiprinimas	Gimnazijos vadovo iniciatyva bendruomenė įsitraukė į Klaipėdos miesto ugdymo įstaigų projektą „Klaipėdos miesto ugdymo įstaigų teisinių ir organizacinių gebėjimų stiprinimas, įgyvendinant mokinių rūkymo prevenciją“. Projekto metu buvo atliktos trys Gimnazijos pedagogų, mokinių ir jų tėvų apklausos, teikta informacija apie teisinę atsakomybę mokiniams ir jų tėvams („Tamo“ elektroniniame dienyne du kartus, Gimnazijos interneto svetainėje nuolat) įgyvendinant rūkymo prevenciją. Pasinaudojant projekto metu sukurtais teisiniais dokumentais, buvo atnaujintos mokymosi sutartys, sukurtas Gimnazijos poveikio priemonių taikymo tvarkos aprašas, pranešimo apie pažeidimą forma, atnaujinti kiti prevencinę veiklą reglamentuojantys

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
	dokumentai (direktorius 2024-09-18 įsakymas Nr. V-131). Gimnazijos sanitarinėse patalpose įrengti elektroninių cigarečių dūmų detektoriai.
3.3. Tobulintas Modelio vykdymo reglamentavimas	Atsižvelgus į pasikeitusius ugdymo procesą reglamentuojančius teisės aktus, parengtas Modelio aprašo pakeitimo projektas. Projektas svarstytas Gimnazijos taryboje ir jai pritarus, pateiktas Klaipėdos miesto savivaldybės Švietimo ir sveikatos departamento Švietimo skyriui.

#### 4. Pakoreguotos 2024 metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 X 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės vadyba

**V SKYRIUS  
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. 2025 metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Efektyvinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo organizavimą	Siekiami stiprinti pedagogų tobulinimosi poveikį mokinių mokymosi kokybei	1. Kiekvienas pedagogas kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 35 val. per metus iki 2025-12-31. 2. Gimnazijos vadovai stebės ne mažiau kaip 50 % pedagogų pamokų / veiklų iki 2025-12-23. 3. 1 % padaugės mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį mokymosi lygį, vertinant 2024 ir 2025 m. mokinių mokymosi metinius rezultatus, iki 2025-12-31.
8.2. Formuoti įtraukiojo ugdymo kultūrą	Siekiami nuoseklaus įtraukiojo ugdymo principų įgyvendinimo	1. Ne mažiau kaip 50 % pedagogų, dirbančių su specialiuoju ugdymosi poreikiu (toliau – SUP) turinčiais mokiniais, taiko suasmeninto mokymo metodus iki 2025-11-30. 2. 60 % SUP mokinių ir jų tėvų asmeninius pasiekimus Gimnazijoje vertina patenkinamai ir gerai iki 2025-12-31.
8.3. Stiprinti ugdymą karjerai	Siekiami kryptingo mokinių karjeros kompetencijų ugdymo	Įgyvendinta 70 % veiklų, atliepančių I–IV klasių mokinių apklausos būdu nustatytus ugdymo karjerai 2025 m. poreikius iki 2025-12-31.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Dėl nepakankamo mokytojų aktyvumo rodiklis gali būti įvykdytas iš dalies
9.2. Dėl objektyvių priežasčių (ekstremali situacija, mokytojų trūkumas, prasta mokymosi motyvacija ir kita) SUP mokinių, mokymosi pasiekimus vertinančių patenkinamai ir gerai, dalis gali būti mažesnė
9.3. Dėl per didelio mokymo ir mokymosi krūvio I–IV klasių mokinių ugdymo karjerai poreikiai gali būti tenkinami mažesne apimtimi.

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Klaipėdos „Vėtrungės“ gimnazijos vadovas įvykdė visas užduotis ir bent pusė vertinimo rodiklių viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Taip pat atliktos 3 veiklos, kurios nebuvo nustatytos.

Gimnazijos tarybos pirmininkė



Lina Balčaitienė

2025-02-04

Klaipėdos miesto savivaldybės vicemerė



Vaida Raugelė

2025-02-28

Susipažinau.  
Direktorė



Živilė Kiškionytė

2025-02-28