

**KLAIPĖDOS SIMONO DACHO PROGIMNAZIJOS  
DIREKTORĖS DAIVOS MAROZIENĖS  
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

P36-106 Nr. 2026-03-13  
Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Simono Dach'o progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas, pavienėse klasėse vykdo pagilintą teatrinio ugdymo programą, taiko švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintos Novatoriško verslumo ugdymo sampratos (toliau – Samprata) elementus. 2025-09-01 duomenimis, Progimnazijoje ugdyti 949 mokiniai (2024 m. – 953), iš jų 475 mokiniai – 1–4 klasėse, 474 mokiniai – 5–8 klasėse. Dirbo 74 pedagogai, t. y. 81,65 etato (2024 m. – 75,81 etato), ir 27 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 27 etato (2024 m. – 29,5 etato).

2025 m. Progimnazija veikė, vadovaudamasi 2025–2027 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskelti veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – sudaryti galimybę kiekvienam mokiniui patirti ugdymo(si) sėkmę – Progimnazijoje buvo siekiama užtikrinti kokybišką ugdymą(si), sudaryti galimybę mokiniams rinktis Sampratos elementus ir teatrinio ugdymo programą, užtikrinti 1–8 klasių mokiniams ugdymo turinio pasirinkimą, teikti mokymo(si) pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

Strateginiam tikslui pasiekti buvo vykdomas Veiklos plano uždavinys – teikti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, sudaryti galimybes kiekvienam patirti įvairius mokymosi būdus ir formas. Įgyvendinant šį uždavinį, Progimnazijoje buvo organizuojamas pagilintas teatrinis ugdymas 1–8 teatro klasėse pagal Teatrinio ugdymo programą (direktoriaus 2019-05-22 įsakymas Nr. V1-33), vykdytos kūrybinės laboratorijos-teatro pamokų mainai su kitomis miesto mokyklomis bei neformaliojo švietimo centrais, organizuotas teatro festivalis „Vandens lašas 2025“.

1–8 klasių mokinių novatoriško verslumo kompetencijų ugdymas Progimnazijoje vykdomas nuo 2018 m. (po vieną klasę kiekvienoje klasių grupėje). Novatoriško verslumo ugdymo programos (direktoriaus 2020-12-31, 2021-09-20 įsakymai Nr. V1-45, V-82) integruotos į bendrąjį ugdymą. Per metus šių klasių mokiniai papildomai mokėsi pagal pasirenkamųjų finansinio ir medijų raštingumo, kūrybiškumo ugdymo, kūrybinio konstravimo, programavimo pradmenų, ekonomikos ir verslo inovacijų, socialinės etikos dalykų ugdymo programas. Mokiniam buvo organizuotos kūrybinės stovyklos (3 pamainos), įkurtos 6 mokomosios mokinių bendrovės (toliau – MMB). Nacionaliniame „Junior Achievement“ renginyje „EXPO – 2025“ „Startuolių džiunglės“ Progimnazijos „Nenaršiukų“ komanda 5–6 klasių MMB kategorijoje buvo įvertinta už inovatyviausią verslo idėją. Tarp trijų geriausių 5–8 klasių MMB pateko 8Σ klasės mokinių komanda, skaitmeninio verslo kategorijoje 6Σ klasės mokinių komanda gavo „Startuoliškiausios idėjos“ apdovanojimą. Nacionalinėje tarptautinio konkurso (vert. liet. k. „Išmaniai mąstyk – kurk tvariai“) 7Σ klasės mokinės laimėjo pirmąją vietą.

2025 m. mokslo metus pažangiai baigė 100 % mokinių. Pasiekta aukšta mokymosi kokybė: 5–8 klasėse labai gerais pažymiais mokslo metus baigė 14 % mokinių (2024 m. – 17 %), bendras metinis 5–8 klasių mokinių pažymių vidurkis buvo 8,39 (2024 m. – 7,95). 1–4 klasėse aukštesniu lygiu mokslo metus baigė 28 % mokinių (2024 m. – 23 %), pagrindiniu lygmeniu – 50 % (2024 m. – 58 %). Didelis dėmesys Progimnazijoje buvo skiriamas mokinių patyriminiam (pagal David Kolb metodiką) ugdymui. Per metus mokytojai parengė ir įgyvendino 20 (1–4 klasėse) ir 27 (5–8 klasėse) patyriminio ugdymo programas.

2025 m. Nacionalinės švietimo agentūros vykdytuose elektroniniuose nacionaliniuose mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimuose (toliau – NMPP) 4 klasių mokiniai matematikos patikrinime surinko vidutiniškai 79,3 % (2024 m. – 67,3 %), skaitymo – 82,5 % (2024 m. – 65,3 %) galimų taškų. 8 klasių mokiniai matematikos patikrinime surinko vidutiniškai 64,4 % (2024 m. – 41,8 %), skaitymo, teksto suvokimo – 81,3 % (2024 m. – 74,3 %) galimų taškų. Per metus Progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo ir užėmė aštuonias I, vieną II, septynias III vietas šalies bei keturias I, aštuonias II, šešias III vietas miesto dalykinėse olimpiadose ir konkursuose. Šalies ir miesto kūrybiniuose, meniniuose konkursuose ir sporto varžybose laimėtos dvidešimt septynios I, septyniolika II, devynios III vietos, tarptautinėje geografijos olimpiadoje užimta II vieta.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – kurti aplinką, lemiančią gerą Progimnazijos bendruomenės savijautą – buvo įgyvendinami du Veiklos plano uždaviniai – kurti įtraukią, saugią, sveiką ugdymosi aplinką bei stiprinti mokytojų dalykines kompetencijas, susijusias su įtraukiuoju ugdymu. Vykdamas šiuos uždavinius, buvo siekiama užtikrinti saugią aplinką, gerinti materialinę bazę, kuriant edukacines erdves, telkti bendruomenę tradiciniais renginiais, akcijomis ir kitokia bendra veikla, minint Progimnazijos 170 metų jubiliejų, vykdyti pedagoginių darbuotojų profesinės kvalifikacijos tobulinimą.

2025 m. Progimnazija toliau diegė Patyčių ir smurto prevencijos Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemą. Sėkmingai penktokų adaptacijai, klasių mikroklimato gerinimui bei sunkiai besiadaptuojantiems 1–8 klasių mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, organizuoti grupiniai užsiėmimai. 1 klasių mokiniams vykdyti adaptaciniai užsiėmimai „Linksmosios stotelės“ ir veiklos pagal socialinių įgūdžių programas „Tiltai“, „Įveikime kartu“, „Gyvai“ ir kitas. Mokiniais organizuoti emocinio intelekto ugdymo užsiėmimai klasių valandėlių metu.

Praėjusiais metais Progimnazijos mokinių ir mokytojų komandos dalyvavo Europos Sąjungos (toliau – ES) struktūrinių fondų remiamuose tarptautiniuose ir nacionaliniuose renginiuose: tarptautinis projektas „Mažiau šiukšlių“, šalies gamtosauginių mokyklų programa (GMP) ir projektas „Žalioji vėliava“, kuria Progimnazija apdovanota 20-ąjį kartą, šalies projektai „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“, „Galimybių mokykla“, „Mokyklinio amžiaus vaikų reguliaraus fizinio aktyvumo skatinimas ir sveikatinimas“, „DigiMath4All – matematikos problemų sprendimo taikant technologijomis grindžiamą mokymąsi ir informatinį mąstymą stiprinimas“. Jubiliejiniais metams paminėti Progimnazijos bendruomenė organizavo pušelių (virš 2000) sodinimo Smiltynėje akciją.

Progimnazijos pedagogai 2025 m. tobulino kompetencijas seminaruose, metodinėse dienos: dalyvauta ilgalaike kvalifikacijos tobulinimo programoje „Inovatyvios mokymosi aplinkos kūrimas taikant įtraukius ir šiuolaikiškus personalizuoto ugdymo metodus“ trumpalaikėje stažuotėje Šiaulių rajono Dubysos aukštupio mokykloje „Šiuolaikinės ugdymo aplinkos ir modelių taikymas mokinio pažangai kurti“, seminare „Psichologinių ir socialinių veiksnių sąveika, užtikrinant vertybių ugdymą“. Administracijos atstovai ir mokytojų tarybos nariai dalyvavo trumpalaikėje stažuotėje „Mokinių mokymosi potencialo atskleidimas taikant įtraukiuosius ugdymo metodus“ Jurgio Dobkevičiaus bei Kauno technologijos universiteto Vaižganto progimnazijose, kurios metu susipažino su minėtų ugdymo įstaigų kultūra, pažangiomis ugdymo praktikomis, moderniomis mokymosi aplinkomis ir kryptingu darbu su skirtingų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. Progimnazijos vadovų komanda lankėsi Kretingos Simono Daukanto progimnazijoje, kur buvo aplankytos edukacinės erdvės, susipažinta su mokykloje diegiamu inovatyviu valdymo modeliu „LEAN“, pritaikytu švietimo įstaigai. Šeši pradinių klasių mokytojai dalyvavo finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo programos mokymuose. Progimnazija yra viena iš 11 Lietuvos mokyklų, kuriose 2025 m. buvo pradėta taikyti bandomoji „Lietuvos Junior Achievement“ ir „Devbridge Foundation“ iniciatyva – nauja finansinio raštingumo ir verslumo pamoka pradinukams. Progimnazijos administracija ir pedagogai kartu su mokiniais dalijosi patirtimi X nacionalinėje švietimo įstaigų projektų parodoje-mini mokymuose „Projektų mugė 2025“ (Klaipėdos Gedminų progimnazija) apie patyriminį ir kūrybiškumo ugdymą, vykdomas teatro ir novatoriško verslumo ugdymo programas. Progimnazijoje buvo surengta respublikinė konferencija „Mąstytk, kurk, patirk: nuo idėjos iki inovacijos“, skirta Progimnazijos 170-ajam jubiliejui paminėti. Radviliškio rajono švietimo įstaigų vadovams buvo pristatyta geroji Progimnazijos patirtis apie mokyklos kultūrą, jos

vertybes ir unikalumą, ugdymo aplinkų modernizavimą, vykdamt programą „Kultūrinė lyderystė – kūrybiškumo ir vertybių ugdymas mokykloje“.

Per metus Progimnazijoje atlikti visi suplanuoti mokymo aplinkų gerinimo iš savivaldybės biudžeto lėšų darbai: atnaujinti 2 pradinių klasių ir 2 užsienio kalbų kabinetai, įrengta antreprenerystės klasė (24,3 tūkst. Eur), įsigyti ergonomiški baldai (36,3 tūkst. Eur), nupirktos skaitmeninės licencijos (11,4 tūkst. Eur), planšetiniai kompiuteriai (16,9 tūkst. Eur), vadovėliai (27,1 tūkst. Eur), 33 vaizdo stebėjimo kameros (10,8 tūkst. Eur) ir vidinio tinklo serverio blokai (6,5 tūkst. Eur). 2025 m. Progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	671,2	665,86	99,20	Dėl nedidelio darbuotojų sergamumo nepanaudota darbdavio socialinės paramos ir, nesant poreikiui, mokinių važiavimo išlaidoms kompensuoti lėšų dalis
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	2677,49	2676,88	99,98	Dėl mokinių sergamumo nepanaudota nemokamo maitinimo lėšų dalis
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	198,72	148,85	74,90	–
Pajamų išlaidos (SP)	68,76	68,76	100,00	–
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	72,83	39,28	53,93	ERASMUS + projektas tęsiamas kitais metais
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	57,13	40,81	71,43	Bendruomenės sutarimu lėšos bus panaudotos 2026 m.
Iš viso	3547,41	3491,57	98,43	–
Kreditinio įsiskolinimo pagal visus finansavimo šaltinius 2026 m. sausio 1 d. nebuvo				

Progimnazijoje 2025 m. buvo atlikti patikrinimai dėl lietuvių kalbos ir literatūros bei geografijos valstybinių brandos egzaminų vykdymo (pažeidimų nenustatyta).

2025 m. Progimnazijoje liko neišspręstos šios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: dėl padidėjusio kompiuterinės įrangos kiekio reikalingas elektros instaliacijos, vamzdyno, aktų salės remontas. Remiantis ekspertų išvadomis, Progimnazijos pastatui ir vidaus patalpoms būtina renovacija.

Planuojant 2026 m. veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: diegti inovatyvias praktikas ugdymo kokybei gerinti bei stiprinti bendruomenės socialinę emocinę gerovę.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2025 metų veiklos rezultatai

Metų lūkesčiai (toliau – lūkesčiai)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Plėtoti tarptautinį bendradarbiavimą	Siekama stiprinti mokytojų profesines kompetencijas ir mokinių mokymosi motyvaciją	<p>1. Parengta tarptautinio bendradarbiavimo Progimnazijoje strategija iki 2025-12-31.</p> <p>2. Pateikta viena paraiška tarptautiniam Erasmus+ projektui iki 2025-12-31.</p>	<p>1.1. Tarptautinio bendradarbiavimo Progimnazijoje strategija patvirtinta direktoriaus 2025-09-25 įsakymu Nr. EV1-2025/-130.</p> <p>1.2. 4 pedagogai stiprino profesines kompetencijas: vienas mokytojas – projekto „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“ kursuose (vert. liet. k. „Socialinis ir emocinis ugdymas (SEU) sėkmei“) Ispanijoje (2025-02-24 – 2025-03-01), vienas mokytojas – projekto eTwinning seminare (vert. liet. k. „Įtrauk, įkvėpk, įgalink: pilietiškumo ugdymas per eTwinning“) Suomijoje (2025-03-20 – 2025-03-22), mokytoja ir pavaduotoja ugdymui – Erasmus+ (KA2) projekto (vert. liet. k. „Iš šešelio“) veiklose Italijoje (2025-10-04 – 2025-10-12);</p> <p>1.3. 8 mokiniai dalyvavo partnerystės veiklose Tartu Variku mokykloje, Estija (2025-11-09– 2025-11-15).</p> <p>2. Pateiktos 2 paraiškos (2025-06-01, 2025-11-01) ir gautas finansavimas abiem tarptautiniams projektams: 1) Erasmus+ projektas „Mokykis, mokyk, tobulėk“ (Nr. 2025-1-LT01-KA122-SCH-000316353); 2) Nordplus Junior projektas (vert. liet. k. „Jauni protai, išmanus verslas“, Nr. NPJR-2025-Autumn/10139).</p>
1.2. Tobulinti 5–8 klasių mokinių mokymą(si) skatinančią sistemą	Siekama sudaryti sąlygas taikyti aktyvius mokymo(si) metodus ir formas, laiduojant aukštesnę ugdymo 5–8 klasėse kokybę	1. Atliktas 5–8 klasių mokinių tyrimas apie pamokoje naudojamus ugdymo(si) metodus ir formas iki 2025-06-20.	1. Atliktas 5–8 klasių mokinių tyrimas apie pamokoje naudojamus ugdymo(si) metodus ir formas. 62 % mokinių teigė, kad pamokose dažnai mokėsi ir dirbo dviese arba nedidelėmis grupėmis. 78 % mokinių teigė, kad per pamokas turėjo galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis. (Aplankas MVD 13. „Vidaus įsivertinimas“).

Metų lūkesčiai (toliau – lūkesčiai)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>2. 20 % mokytojų daugiau pamokose naudojo aktyviasias ugdymo priemones, palyginus 2025 m. I ir II pusmečio rezultatus, iki 2025-12-31.</p> <p>3. 50 % mokytojų, dirbančių 5–8 klasėse, dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose aktyviųjų ugdymo(si) metodų ir formų</p>	<p>2.1. 22 % mokytojų daugiau 2025 m. II pusmetį naudojo aktyviasias ugdymo priemones palyginus su 2025 m. I pusmečiu. I pusmetį buvo stebėtos 33 mokytojų pamokos 1–8 klasėse, iš jų 15 mokytojų taikė aktyviasias ugdymo priemones (45 %). II pusmetį buvo stebėtos 40 mokytojų pamokos, iš jų 27 mokytojai savo pamokose taikė aktyviasias ugdymo priemones (67 %) (pamokų stebėjimo protokolai);</p> <p>2.2. 2025 m. mokytojai vedė 13 atvirų pamokų Progimnazijos, miesto bei Radviliškio rajono mokyklų administracijos atstovų grupei;</p> <p>2.3. 2025-11-04 mokytojų tarybos organizuota metodinė diena, kurios metu mokytojai dalijosi aktyviųjų metodų taikymu pamokose ir vedė praktines veiklas  <a href="https://www.dachas.lt/2025/11/metodine-diena-ikvepiancios-patirtys-atliepiancios-siuolaikinio-ugdymo-issukius/">https://www.dachas.lt/2025/11/metodine-diena-ikvepiancios-patirtys-atliepiancios-siuolaikinio-ugdymo-issukius/</a>);</p> <p>2.4. 2025-02-19 organizuota respublikinė konferencija „Mąstyk, kurk, patirk: nuo idėjos iki inovacijos“, kurioje 28 Progimnazijos mokytojai pristatė praktines inovatyvias veiklas šalies pedagogams  <a href="https://www.dachas.lt/2025/02/konferencija-mastyk-kurk-patirk-nuo-idejos-iki-inovacijos/">https://www.dachas.lt/2025/02/konferencija-mastyk-kurk-patirk-nuo-idejos-iki-inovacijos/</a>);</p> <p>2.5. 2025 m. taikant įvairius ugdymo metodus, organizuota 53 % daugiau pamokų ne progimnazijos aplinkoje nei 2024 m. („Tamo“ dienynas, direktoriaus įsakymai).</p> <p>3. 95 % pedagogų dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Inovatyvios mokymosi aplinkos kūrimas taikant įtraukius ir šiuolaikiškus personalizuoto ugdymo metodus“ (41 val.).</p>

Metų lūkesčiai (toliau – lūkesčiai)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		taikymo klausimais iki 2025-12-31	
1.3. Stiprinti Progimnazijos mokinių lyderystę	Siekama ugdyti mokinių lyderystės kompetencijas	<p>1. Sukurta didelį potencialą turinčių 1–8 klasių mokinių mokymosi motyvacijos ir skatinimo sistema iki 2025-12-31.</p> <p>2. Ne mažiau kaip 3 % 5–8 klasių mokinių dalinsis asmenine patirtimi ir sėkme Progimnazijos ir miesto lygmeniu.</p>	<p>1. Sukurta ir direktoriaus 2025-12-31 įsakymu Nr. EV1-2025/163 patvirtinta Didelį potencialą turinčių 1–8 klasių mokinių mokymosi motyvacijos ir skatinimo sistema.</p> <p>2.1. 2025 m. 24 % 5–8 klasių mokinių dalinosi patirtimi bei asmenine sėkme Progimnazijoje, mieste, šalyje ir tarptautiniu lygmeniu.</p> <p>2.2. 2025-11-26 vyko 4–8 klasių mokinių forumas „Mano sėkmės formulė“, kuriame dalyvavo 48 mokiniai iš 5–8 klasių (<a href="https://www.facebook.com/profile.php?id=100076045941659">https://www.facebook.com/profile.php?id=100076045941659</a>);</p> <p>2.3. 2025-10-18 Klaipėdos mieste vyko „Mėlynoji vaikų konferencija“. 7t klasės 7 mokiniai dalyvavo aplinkosaugos tematikai skirtame renginyje (<a href="https://www.dachas.lt/2025/10/melynoji-vaiku-konferencija-2/">https://www.dachas.lt/2025/10/melynoji-vaiku-konferencija-2/</a>);</p> <p>2.4. 2025-02-03 Klaipėdos universitete vyko Lietuvos moksleivių sąjungos organizuota mokinių tarybų konferencija „Nuo idėjos iki realybės 2025“. Progimnazijos mokinių lyderių klubo 3 narės dalyvavo darbo grupėse, gilinosi į socialinių medijų komunikaciją, renginių organizavimą bei regioninę jaunimo politiką (<a href="https://www.dachas.lt/2025/02/lms-konferencija-nuo-idejos-iki-realybes/">https://www.dachas.lt/2025/02/lms-konferencija-nuo-idejos-iki-realybes/</a>);</p> <p>2.5. 2025 m. 6Σ, 8Σ ir 8a klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame eTwinning projekte (vert. liet. k. „Išmanioji gerovė“). Projekto metu mokiniai iš Lietuvos, Rumunijos, Slovakijos, Moldovos ir Albanijos kūrė skaitmeninius plakatus, diskutavo apie sveiką gyvenseną ir emocijų</p>

Metų lūkesčiai (toliau – lūkesčiai)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			<p>raštingumą, tyrinėjo dirbtinio intelekto poveikį mokinių gerovei. Projektas buvo įvertintas nacionaliniu eTwinning kokybės ženklu (<a href="https://www.dachas.lt/2025/12/musu-etwinning-tarptautinis-well-tech-being-projektas-ivertintas-europos-kokybes-zenkl/">https://www.dachas.lt/2025/12/musu-etwinning-tarptautinis-well-tech-being-projektas-ivertintas-europos-kokybes-zenkl/</a>);</p> <p>2.6. 2025-04-03 7t klasės 3 mokinės dalyvavo 12-ojoje mokinių mokslinėje konferencijoje „Tolerantiška mokykla – saugi visuomenė“. Jos pristatė pranešimą „Savanorystė: asmenybės augimo kelias“ (<a href="https://www.dachas.lt/2025/04/ispudziai-is-mokslines-konferencijos/">https://www.dachas.lt/2025/04/ispudziai-is-mokslines-konferencijos/</a>);</p> <p>2.7. 2025- 02-19 organizuotoje respublikinėje konferencijoje „Mąstyk, kurk, patirk: nuo idėjos iki inovacijos“ Progimnazijos mokiniai kartu su Klaipėdos „Sendvario“, „Versmės“ ir Vilniaus Simono Stanevičiaus progimnazijų mokiniais dalijosi patirtimi, diskutavo, organizavo veiklas (<a href="https://www.dachas.lt/2025/02/konferencija-mastyk-kurk-patirk-nuo-idejos-iki-inovacijos/">https://www.dachas.lt/2025/02/konferencija-mastyk-kurk-patirk-nuo-idejos-iki-inovacijos/</a>);</p> <p>2.8. 2025-04-29 7t klasės 2 mokinės dalyvavo ir skaitė pranešimus respublikinėje mokinių teorinėje-praktinėje konferencijoje „Vaiko sveika gyvensena – galimybės ir perspektyva šiandien“ (<a );"="" href="https://www.facebook.com/profile/100076045941659/search/?q=Vaiko%20sveika%20gyvensena">https://www.facebook.com/profile/100076045941659/search/?q=Vaiko%20sveika%20gyvensena</a>);</p> <p>2.9. 2025 m. rudenį 6Σ ir 7Σ klasių 8 mokiniai pagal Erasmus+ programos projektą „Mokyk, mokykis, tobulėk“ lankėsi Tartu Variku mokykloje. Mokiniai pristatė Progimnaziją, miestą, šalį, novatoriško verslumo projektus (<a href="https://www.dachas.lt/2025/11/progimnazijos-atstovu-vizitas-i-tartu-variku-mokykla/">https://www.dachas.lt/2025/11/progimnazijos-atstovu-vizitas-i-tartu-variku-mokykla/</a>).</p>

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas miesto ir nacionalinės švietimo politikos formavime	<p>Progimnazijos vadovas 2025 m. vadybinės ir pedagoginės patirties įžvalgomis ir sėkmėmis dalinosi nacionaliniu ir savivaldybės lygmeniu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalyvauta ir teikti siūlymai Klaipėdos miesto savivaldybės mero potvarkiu sudarytose darbo grupėse dėl biurokratijos mažinimo ir bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2026–2030 metų bendrojo plano projektui rengti.</li> <li>2. Parengta ir organizuota stažuotės „Kultūrinė lyderystė – kūrybiškumo ir vertybių ugdymas mokykloje“ programa, skaitytas pranešimas Radviliškio rajono švietimo įstaigų administracijos atstovams (pažyma Nr. 6.4-L-91).</li> <li>3. Antrus metus dalyvauta iniciatyvos „Švietimas #1“ švietimo vadovų klube, kurio pagrindinis tikslas – ieškoti partnerių, analizuoti, vertinti ir spręsti kylančias problemas, dalintis patirtimi su bendraminčiais, susipažinti su geriausiomis vadybos praktikomis versle ir kitose srityse</li> </ol> <p>Skleisdamas gerąsias patirtis nacionaliniu ir savivaldybės lygmeniu, vadovas įtraukia Progimnazijos pedagogus, mokinių tėvus į šalies švietimo politikos formavimo procesus (siūlymų teikimas, pilotinių projektų įgyvendinimas, paraiškų investiciniams projektams teikimas ir panašiai).</p>
3.2. Užtikrinimas švietimo paslaugų Progimnazijoje įvairovės	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parengta ir patvirtinta paraiška investiciniam nacionaliniam „Visos dienos mokyklos“ projektui, kurio tikslas – sudaryti sąlygas didelį potencialą turintiems mokiniams siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų, finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo, kryptingo laisvalaikio užimtumo užtikrinimo, sėkmingos integracijos į bendraamžių grupes atvykusiems iš užsienio mokiniams, organizuoti emocinio intelekto ugdymo veiklas specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Gautas projekto biudžetas 625,15 tūkst. Eur.</li> <li>2. Parengta ir patvirtinta AB „KN Energies“ paramos projekto paraiška lyderystės ir kūrybiškumo stovyklos organizavimui. Skirta 2,0 tūkst. Eur. Projekto laikotarpis: 2025-10-01 – 2026-06-30.</li> <li>3. Pasirašytas memorandumas dėl praktinio ekonominio, finansinio raštingumo, antreprenerystės ir karjeros ugdymo tinklo su VšĮ „Lietuvos Junior Achievement“, Kauno Veršvų gimnazija, Vilniaus Simono Stanevičiaus, Mažeikių Pavasario, Tauragės „Šaltinio“ progimnazijomis. Tinklas veikia kaip bendradarbiavimo ir kokybės stiprinimo erdvė, kurioje nariai keičiasi pažangiausiomis praktikomis, kartu kuria ir diegia vieningus kokybės standartus, formuoja rekomendacijas švietimo politikai ir inicijuoja naujas praktinio ugdymo metodikas.</li> </ol>

**4. Pakoreguotos 2024 metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

**III SKYRIUS  
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS  
VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X

**IV SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Švietimo paslaugų teikimo procesų valdymo
--

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. 2026 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti pedagoginių darbuotojų socialinę emocinę gerovę	Pagerėjęs psichologinis mikroklimatas ir pedagogų emocinė savijauta, didesnis pasitenkinimas darbu ir aktyvesnis įsitraukimas į bendruomenės veiklas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ne mažiau kaip 70 % pedagogų dalyvavo emocinės gerovės stiprinimo veiklose iki 2026-12-31.</li> <li>2. Nustatytas pedagogų emocinės gerovės ir pasitenkinimo darbu rodiklis ne mažesnis kaip 70 % iki 2026-12-31.</li> <li>3. Organizuotos Progimnazijoje ne mažiau kaip 2 tikslinės veiklos, skirtos pedagogų emocinei gerovei stiprinti, iki 2026-12-31.</li> </ol>
8.2. Plėtoti novatoriško verslumo ugdymo 5–8 klasėse programos įgyvendinimą	Užtikrinamas nuoseklus ir kokybiškas 5–8 klasių mokinių novatoriško verslumo kompetencijų ugdymas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atlikta novatoriško verslumo ugdymo 5–8 klasėse programos įgyvendinimo stebėseną iki 2026-12-31.</li> <li>2. Atnaujinta 50 % Progimnazijos dokumentų, reglamentuojančių novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementų taikymo 5–8 klasių mokinių bendrajame ugdyme, iki 2026-12-25.</li> <li>3. Ne mažiau kaip 30 % 5–8 klasių mokinių dalyvavo 1 praktinio ekonominio, finansinio raštingumo, antreprenerystės ir ugdymo karjerai tinklo veikloje iki 2026-12-31.</li> </ol>
8.3. Tobulinti 7–8 klasių mokinių socialinės–pilielinės veiklos organizavimą	Stiprėjančios 7–8 klasių mokinių teigiamos vertybinės nuostatos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 50 % 7–8 klasių mokinių dalyvavo ne mažiau kaip 2 socialinėse ar pilietinėse akcijose (renginiuose) už Progimnazijos ribų iki 2025-12-25.</li> <li>2. Sudarytos ne mažiau kaip 2 naujos partnerystės sutartys su nevyriausybinėmis organizacijomis iki 2026-12-31.</li> <li>3. 7–8 klasių mokinių organizuotas 1 socialinis-pilietinis užsiėmimas visos dienos projekte dalyvavusiems Progimnazijos mokiniams iki 2026-12-31.</li> </ol>

### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl nepakankamo finansavimo emocinės gerovės stiprinimo veiklose dalyvaus mažesnė nei suplanuota dalis pedagogų.
9.2. Dėl per didelio darbo ar mokymosi krūvio novatoriško verslumo ugdymo tinklo mokyklų veiklose bus dalyvaujama tik iš dalies.
9.3. Dėl motyvacijos stokos ar per didelio užimtumo 7–8 klasių mokinių įsitraukimas į socialines-pilietines akcijas (renginius) už Progimnazijos ribų bus nepakankamas.

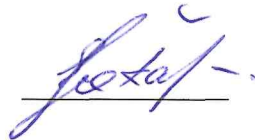
## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** 2025 metais visi direktorei nustatyti lūkesčiai ir tikslai buvo įgyvendinti ir viršyti pagal nustatytus vertinimo rodiklius, o papildomai įgyvendintos neplanuotos iniciatyvos (veiklos) turi reikšmingą, ilgalaikį poveikį tiek Progimnazijos veiklos kokybei, tiek platesnei švietimo bendruomenei. Pasiiekti rezultatai rodo kryptingą, duomenimis ir aiškiais rodikliais grįstą vadovavimą bei tvarią organizacijos pažangą.

Direktorės lyderystė nuosekliai atsiskleidė kuriant modernią, įtraukią ir saugią ugdymosi aplinką, stiprinant ugdymo kokybę, bendruomenės gerovę ir institucijos valdymo brandą. Ypatingai pažymėtina, kad direktorės profesinė ir ekspertinė veikla peržengė vienos ugdymo įstaigos ribas – ji aktyviai prisidėjo prie Klaipėdos miesto ir nacionalinio lygmens švietimo politikos formavimo, dalyvavo mero potvarkiu sudarytose darbo grupėse, sistemingai skleidė gerąsias praktikas kitoms savivaldybėms, inicijavo ir koordinavo tarptautinius „Erasmus+“ ir „Nordplus“ projektus bei pritraukė reikšmingą investicinį finansavimą, įskaitant 625,0 tūkst. Eur „Visos dienos mokyklos“ projektui. Ši veikla prisideda prie ilgalaikių, sisteminių švietimo kokybės pokyčių regioniniu ir nacionaliniu mastu.

Atsižvelgdama į pasiektus rezultatus, aiškiai matomą Progimnazijos proveržį, tvarią lyderystę ir reikšmingą indėlį į visos Lietuvos švietimo sistemos stiprinimą, Klaipėdos Simono Dacho progimnazijos taryba direktorės Daivos Marozienės 2025 metų veiklos ataskaitą vertina kaip viršijančią lūkesčius.

Progimnazijos tarybos pirmininkė



Eimantė Šakalinė

2026-02-04

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo ir sveikatos departamento direktorė



Ingrida Urbonavičienė 2026-02-24

Susipažinau.  
Direktorė



Daiva Marozienė

2026-03-13