

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „OBELĖLĖ“
DIREKTORĖS RENATOS RIMKUVIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-28 Nr. P36-25

Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos lopšelis-darželis „Obelėlė“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo programas. 2024-09-01 duomenimis, Įstaigoje ugdyti 138 ugdytiniai, iš jų - 6 turintys specialiuosius ugdymosi poreikius (3 vaikai su dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais). Sukomplektuotos 6 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo amžiaus grupės. Įstaigoje 2024 m. buvo patvirtinti – 39,75 etatai. Dirbo 20 pedagoginių darbuotojų (20 etatų) ir įstaigos aplinkos funkcionavimą užtikrino 20 nepedagoginių darbuotojų (19,75 etatų). Ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo programas įgyvendino 17 kvalifikuotų pedagogų: 12 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 4 – priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 1 – meninio ugdymo mokytojas. 10 pedagogų yra įgiję mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 3 – vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 4 – mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Pagalbos mokiniui specialistai – logopedas metodininkas, 2 mokinio padėjėjai (1 etatas). Vadovų komandą sudarė direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas.

Praėjusiais metais Įstaiga veikė, vadovaudamasi 2024–2026 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2024 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). 2024 m. Įstaigos bendruomenės pasirinkta prioritėtinė veiklos kryptis - sąlygų kiekvienam vaikui ugdytis pagal poreikius sudarymas. Strateginiame plane ir Veiklos plane numatyti šie tikslai: 1. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą. 2. Užtikrinti sveiką ir saugią įstaigos aplinką. Šiems tikslams įgyvendinti Strateginiame plane ir Veiklos plane buvo išskelti konkretūs uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Įstaigos veikla buvo orientuota į ugdymo proceso dalyvių sąveiką, siekiant tobulinti ugdymo turinį, įgyvendinant patyriminį, įtraukijį ugdymą, taikant inovatyvius ugdymo (si) metodus ugdymo procese.

Strateginio tikslo įgyvendinimui buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – tobulinti ugdymo turinį, įgyvendinant patyriminį, įtraukijį ugdymą, ieškant naujų efektyvių ugdymo būdų ir metodų – vykdytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos. Į ugdymo turinį integruotos tarptautinės socialinių ir emocinių įgūdžių programos: „Žipio draugai“ – priešmokyklinio ugdymo grupėse, „Kimochis“ - ikimokyklinio ugdymo grupėje. Tikslingai organizuota švietimo pagalba: logopedo paslauga (1 etatas) teikta 30 vaikų, organizuoti tėvų susirinkimai, teiktos individualios konsultacijos. Didelis dėmesys buvo skirtas tariantis dėl pagalbos būdų ir bendradarbiavimo formų šeimoms, auginančioms vaikus su specialiaisiais ugdymosi poreikiais. Parengti individualūs pagalbos planai ir pritaikytos ugdymo programos. Atlikta anketinė apklausa „Ugdytinių tėvų ir logopedo bendravimas bei bendradarbiavimas vaikų kalbos sutrikimų pažangos vertinimo klausimais“. Dauguma respondentų teigė, kad geriausias bendravimo būdas - individualūs pokalbiai. Mokytojai turėjo galimybę rinktis ugdymo metodus, atsižvelgiant į ugdytinių poreikius ir gebėjimus. Įdiegtoje elektroninio dienyno sistemoje www.musudarzelis.com pildomi vaikų pasiekimų rezultatai.

Bendruomenė suburta į nuolatinio mokymosi komandą. Vykdam atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą, dalyvauta mokymuose ir seminaruose: „Priešmokyklinio ugdymo programa (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams)“, „Priešmokyklinis ugdymas darželyje: sėkmės receptai, įrankiai ir metodai“, „Kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio organizavimas. Švietimo pagalba kiekvienam

vaikui. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas“. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos rengimui direktoriaus 2024-09-04 įsakymu Nr. V-71 sudaryta darbo grupė. Įstaigos pedagogai ir vadovai dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“, seminare „Ikimokyklinių ugdymo įstaigų programų atnaujinimas: išvalgos ir rekomendacijos“.

Ruošiantis įtraukiojo ugdymo plėtrai pedagogai dalyvavo: seminare „Įtraukusis ugdymas vaiko saugiam, sąmoningam ir sveikam ugdymui(si)“ II dalis, tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Vaiko kelias į gražią kalbą bendrystėje su tėvais įgyvendinant įtraukųjį ugdymą“. Pristatytas stendinis pranešimas „Įvairūs pasakų pasaulis, skatinantis vaiko kalbą“.

Siekdami kokybiško ugdymo, pedagogai ugdymo procese taikė aktyvius mokymo(si) metodus, tokius kaip eksperimentai, naratyviniai žaidimai, kritinio mąstymo, STEAM ir kitas ugdymo inovacijas.

Ugdytiniai dalyvavo patyriminiam ugdymui skirtuose renginiuose: 16 respublikinių projektų, 4 tarptautiniuose projektuose, 1 tarptautinėje parodoje, 21 respublikinėje kūrybinių darbų parodoje, 2 Įstaigos organizuotose parodose, 2 pilietinėse iniciatyvose (1 inicijuota Įstaigos), autorių dainų projekte-festivalyje, Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro organizuojamuose renginiuose. Ugdytiniais organizuota 30 edukacinių išvykų, 2 kūrybines dirbtuvės. Pedagogai vedė 2 atviras veiklas, skaitė 2 pranešimus Įstaigoje. Tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje 2 pedagogai pristatė pranešimus. Įstaigos pedagogų inicijuotas ir sėkmingai įgyvendintas respublikinis projektas „Mažoji Lietuva: pajūrėlių pamarėlių krašto ženklai“. Įstaiga dalyvavo Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“. Dviejų grupių patyriminio ugdymo projektai pristatyti tėvams. Visų grupių ugdytinių tėvai elektroninio dienyno „Mūsų darželis“, „Messenger“, „Facebook“ programų pagalba buvo nuolat supažindinami su grupėse organizuojamomis veiklomis, skirtomis patyriminiam vaikų ugdymui.

Įstaigos pedagogų iniciatyva organizuoti 7 įvairaus pobūdžio renginiai ir projektai bendradarbiaujant su socialiniais partneriais: koncertai, spektakliai, meninės-kūrybinės akcijos. Pasirašytos trys naujos bendradarbiavimo sutartys: su Šilutės lopšeliu-darželiu „Ažuoliukas“, Klaipėdos Tauralaukio progimnazija ir Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Nykštukas“. Mokytojų bendravimui ir bendradarbiavimui su socialiniais partneriais, gerosios darbo patirties sklaidai buvo naudojamos ir informacinėmis priemonėmis, tokiomis, kaip „Microsoft Teams“, „ZOOM“ platformomis, „Messenger“ programa.

Atlikus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų analizę, nustatytos stipriosios ugdymo sritys – kasdienio gyvenimo įgūdžiai, kūrybiškumas, aplinkos pažinimas, tobulintinos – emocijų suvokimas ir raiška, savireguliacija ir savikontrolė, savivoka ir savigarba, rašytinė ir sakytinė kalba, mokėjimas mokyti. Geras priešmokyklinio amžiaus vaikų parengimas mokyklai.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – kurti naujas ir tobulinti esamas edukacines erdves vaiko poreikiams tenkinti – Įstaigos veikla orientuota į naujų edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo priemonių, priemonių, skirtų įtraukiamam ugdymui įsigijimą. Įsigytas interaktyvus ekranas (2300,00 Eur), atnaujinta įranga salėje – nupirkti 2 mikrofonai (298,00 Eur), 2 suoliukų komplektai (264,00 Eur). 1 grupėje atnaujintos lovytės (2000,00 Eur). 2 vaikų žaidimo aikštynuose sumontuotos smėlio dėžės (930,00 Eur), Įstaigos grupių ugdomosios aplinkos papildytos inovatyviomis priemonėmis (4385,00 Eur), reikalingomis vaikų poreikių ir gebėjimų tenkinimui. Įtraukiojo ugdymo organizavimui ir kokybiškai plėtrai Įstaigoje įsigyta sensorinių priemonių (2300,00 Eur), siekiant sukurti palankias sąlygas įvairių poreikių vaikų ugdymui.

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – tikslingai organizuoti mokytojų metodinę veiklą, kvalifikacijos tobulinimą – plėtojant solidarią, nuolat besimokančią įstaigos bendruomenę, siekiančią bendrų tikslų, sudarytos palankios sąlygos savišvietai, kvalifikacijos tobulinimui įvairiuose miesto, respublikos kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal jų individualius poreikius. Pedagogai 2024 m. kvalifikaciją kėlė – 1025 val. Vienam pedagogui vidutiniškai tenka 41 val. (vidutiniškai 5 dienos per metus). 2024 m. patobulintos Įstaigos pedagogų kompetencijos:

skaitmeninio raštingumo, bendravimo, asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis, ugdymo(si) aplinkų, turinio ir situacijų įvairovės kūrimo, profesinės ir bendrosios, dalykinių žinių pritaikymo. Visi mokytojai planuoja ugdomąją veiklą, reflektuoja, bendrauja su ugdytinių šeimomis elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, kasdienes ugdymo ir švenčių akimirkas pedagogai tėvams talpina „Messenger“, „Facebook“ programų uždarose grupėse. Mokytojai informacinių komunikacinių technologijų pagalba vykdė metodinę veiklą: dalyvavo tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose, parodose. Pedagogai rengė filmuotas atviras veiklas, pranešimus, kuriuos pristatė Įstaigos bendruomenei. Sukurta švenčių, pramogų vaizdinė mediaga išsiųsta ugdytinių tėvams. Visiems pedagogams sudaryta galimybė dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal jų individualius poreikius.

Įgyvendinant Strateginio plano antrąjį tikslą – užtikrinti sveiką ir saugią įstaigos aplinką – Įstaigoje sudarytos sąlygos 138 ugdytiniams ir 60 Tauralaukio progimnazijos ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytiniams teikti sveikatai palankų, šviežią, šiltą, vietoje pagamintą maistą. Maisto gamyba vykdoma pagal Geros higienos praktikos, Lietuvos HN15:2005 „Maisto higiena“ reikalavimus. Įstaiga dalyvauja Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje.

Pritaikant Įstaigos aplinkas šveitimo reikmėms įsigytos šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančios informacinės – komunikacinės technologijos ir priemonės (2000,00 Eur). Užtikrinant kokybiškas ugdymo ir higienos normas atitinkančias sąlygas Įstaigos ugdymo erdvėse įrengta kondicionavimo sistema 6 grupėse ir meninio ugdymo salėje, įvykdyti kontroliuojančių institucijų nurodymai. Atnaujinta virtuvės įranga (4842,26 Eur), įrengta guminė danga po žaidimų įrengimais lauke (7400,00 Eur). Siekiant užtikrinti kokybišką vaikų ugdymo aplinkos atitiktį teisės aktų reikalavimams, įstaigos darbuotojams buvo inicijuojami mokymai, kuriuos vedė Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro specialistai. Parengtos saugos ir sveikatos instrukcijos. Organizuoti mokymai įstaigos bendruomenei „Smurto ir priekabaivimo darbe prevencija“. Įstaigos veiklos užtikrinimui buvo inicijuotas savivaldos organų sudarymas: Pedagogų taryba (2024-11-11), Tėvų taryba (2024-11-18), Įstaigos taryba (2024-11-21).

Siekiant harmoningo ugdytinių fizinio augimo būtina pritaikyti Įstaigos ugdymo aplinką – įrengti sporto aikštyną Įstaigos teritorijoje fizinio aktyvumo užsiėmimams organizuoti.

2024 m. Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	581,7	579,3	99,6	Liko dalis nepanaudotų lėšų, skirtų socialinio draudimo įmokoms, transporto paslaugų įsigijimui, ligos pašalpoms
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	355,5	354,9	99,8	Liko nepanaudotų lėšų, skirtų socialinio draudimo įmokoms ir ligos pašalpoms
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	93,5	90,2	96,5	Lėšos nesurinktos, nes 2024 m. lėšos planuotos 140 vaikų, o lankė 137. Taip pat vasaros laikotarpiu buvo mažas vaikų lankomumas
Pajamų išlaidos (SP)	93,5	78,9	84,4	Liko dalis nepanaudotų lėšų, skirtų darbo užmokesčiui (iš 2,5 etatų užimti 2 etatai) ir mitybai (dalis sąskaitų apmokėta iš lėšų už suteiktą maitinimo paslaugą Tauralaukio progimnazijos

				ugdytiniais)
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)				
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	4,4	1,2	27,3	2024 m. gauta paramos lėšų 0,9 tūkst. Eur
Iš viso	1128,6	1104,5	97,9	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2025 m. sausio 1 d. – 292,38 Eur				81,92 Eur kreditorinis įsiskolinimas liko už ryšio paslaugas ir kilimėlių keitimo paslaugas, nes sąskaitos buvo išrašytos paskutinės mėnesio dienos data ir pateiktos 2025 m. sausio mėn. 210,46 Eur iš spec. lėšų kreditorinis įsiskolinimas liko už mitybos išlaidas, nes sąskaitos gautos po paskutinio mokėjimo

Įstaigoje 2024 m. patikrinimus atliko:

1. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Priežiūros departamento Klaipėdos apygardos priežiūros skyriaus patikrinimas. 2024-03-27 patikrinimo aktas Nr. 37VMĮP-52. Nustatyti neatitikimai. Neatitikimai buvo pašalinti teisės aktų nustatyta tvarka.

2. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Priežiūros departamento Klaipėdos apygardos priežiūros skyriaus neplaninis patikrinimas. 2024-04-05 Ūkio subjekto trūkumų šalinimo patikrinimo aktas Nr. 37VMĮP- 64.

3. Klaipėdos miesto administracijos Švietimo ir sveikatos departamento Švietimo skyriaus patikrinimas. 2024-04-09 Įstaigos vidaus veiklos vertinimas.

4. VŠĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūra 2024-05-15 užsakomosios patikros aktas 149_PKS_05 Nr. 47. Pažeidimų nenustatyta.

5. Kontrolės įstaiga UAB „Inspectum“ atlikta 2024-05-24 vaikų žaidimų aikštelių kontrolė. Vaikų žaidimų aikštelių kontrolės ataskaita Nr. P4049-92206-1-2024. Atsižvelgiant į pateiktas pastabas trūkumai pašalinti.

6. Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro planinis patikrinimas. Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro ikimokyklinio ugdymo įstaigų visuomenės sveikatos specialistų veiklos, susijusios su maitinimo organizavimu ir/ ar priežiūra pagal kompetencijas 2024-11-08 patikrinimo aktas Nr. MP-3. Neatitikimai pašalinti.

7. Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro pakartotinis patikrinimas. Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro ikimokyklinio ugdymo įstaigų visuomenės sveikatos specialistų veiklos, susijusios su maitinimo organizavimu ir/ ar priežiūra pagal kompetencijas 2024-11-20 patikrinimo aktas Nr. MP-6. Neatitikimų nenustatyta.

8. UAB „Corpus Pro“ Statinio techninė priežiūra. 2024-05-11 statinio apžiūros aktas Nr. OBEL-01. Dalis nustatytų defektų yra pašalinti, kiti įtraukti į 2025-2027 m. strateginį planą.

9. Klaipėdos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba atlieka įstaigos finansinį ir teisėtumo auditą už 2024 m. Audito išvados bus pateiktos 2025 m.

Planuodama 2025 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui pagal jo gebėjimus, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą sudarymas; sveikos, saugios ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančios aplinkos kūrimas

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Esu kandidatė į mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, veiklos išorės vertintojus. Dalyvauju mokymuose „Mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, veiklos išorės vertintojų mokymai“, kuriuos organizuoja Nacionalinė švietimo agentūra. (Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus 2024 m. lapkričio 6 d. įsakymas Nr. VK-937)	Įgyta patirtis sudarė galimybę patobulinti Veiklos kokybės įsivertinimo organizavimo procesą Įstaigoje. Paskirti atsakingi asmenys, sudarytas planas
3.2. Inicijavau „Klaipėdos lopšelio-darželio „Obelėlė“ ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų, pedagogų ir ugdytinių tėvelių (globėjų) kūrybinį projektą „Stebuklingas Kalėdų medis“, siekiant tiprinti Įstaigos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą (2024-11-30)	Įstaigos bendravimo ir bendradarbiavimo kultūros stiprinimas sudarė prielaidas veiksmingų ryšių tarp šeimos ir Įstaigos kūrimui

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo
7.2. Asmeninių kompetencijų augimo (bendroji kompetencija) – kryptingai siekti išsikeltų bei iškeliamų tikslų, priimti iššūkius ir gebėti juos suvaldyti

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Inicijuoti ir organizuoti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą, plėtojant duomenimis grįsto valdymo kultūrą	Identifikuotos įstaigos veiklos stipriosios sritys, kylantys iššūkiai, numatytos priemonės veiklos kokybės tobulinimui	1. Direktorius įsakymu sudaryta Įstaigos Veiklos kokybės įsivertinimo koordinavimo grupė (VKĮ) iki 2025-01-31. 2. Sudarytas Įstaigos kalendorinis veiklos kokybės įsivertinimo vykdymo planas iki 2025-02-06. 3. Atlikta Įstaigos veiklos kokybės analizė pagal visas septynias veiklos sritis, rodiklius ir juos detalizuojančius kokybės kriterijus (visuminis) iki 2025-04-14. 4. Išvadų, rekomendacijų pristatymas Įstaigos bendruomenei iki 2025-04-28. 5. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo išvados, rekomendacijos naudojamos: 5.1. rengiant įstaigos 2026-2027 metų strateginį planą; 5.2. rengiant įstaigos 2026 m. veiklos planą
8.2. Užtikrinti gerą kiekvieno vaiko savijautą, kuriant įtraukią aplinką, įgyvendinant nuoseklaus socialinio ir	Įstaigos bendruomenė tobulina kompetencijas nuoseklaus socialinio ir emocinio ugdymo	1. Įstaigoje įgyvendinamos tarptautinės socialinio –emocinio ugdymo programos: „Zipio draugai“ ne mažiau kaip 2

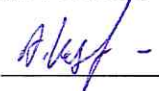
emocinio ugdymo programas	programų integravimo į ugdymo(si) procesą bei įtraukios ugdomosios aplinkos kūrimo	ikimokyklinio ugdymo grupėse ir „Kimochis“ – ne mažiau kaip 1 priešmokyklinio ugdymo grupėje, ir ne mažiau kaip 1 ikimokyklinio ugdymo grupėje iki 2025-12-31. 3. Ne mažiau kaip 2 ugdymo (si) aplinkos praturtintos „Kimochis“ programos įgyvendinimui skirtomis priemonėmis iki 2025-12-19. 4. Ne mažiau kaip 4 pedagogai dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose nuoseklaus socialinio ir emocinio ugdymo temomis iki 2025-12-19
8.3. Plėtoti sveikos gyvensenos nuostatas įstaigoje, organizuojant fizinio aktyvumo veiklas	Sudarytos sąlygos formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius sveikatai palankioje aplinkoje	1. Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė sveikatos programai parengti iki 2025-02-15. 2. Parengta sveikatos stiprinimo programa pristatyta Įstaigos tarybai iki 2025-03-30. 3. Pateikta sveikatos stiprinimo programa ir kiti reikalingi dokumentai Higienos institutui dėl Sveikatą stiprinančios mokyklos statuso suteikimo iki 2025-04-01. 4. Sveikatos stiprinimo programos veiklų įgyvendinime dalyvaus ne mažiau kaip 35 % ugdytinių ir ne mažiau kaip 20 % ugdytinių tėvų (globėjų), rūpintojų ir 20% Įstaigos bendruomenės narių

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl švietimo politikos pokyčių gali būti keičiami veiklos kokybės įsivertinimą reglamentuojantys teisės aktai
9.2. Dėl nepakankamo mokytojų aktyvumo rodiklis gali būti pasiektas iš dalies
9.3. Dėl neatitikties Higienos instituto reikalavimams Sveikatą stiprinančios mokyklos statusui gauti

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Klaipėdos lopšelio-darželio „Obelėlė“ direktorės Renatos Rimkuvienės 2024 m. veikla vertinama labai gerai. Vykdytos įstaigos rezultatams reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ar nustatytos. Direktorė telkia bendradarbiaujančią komandą, geba priimti skubius racionalius sprendimus, stengiasi užtikrinti gerą mikroklimatą, motyvuoja, įtraukia įstaigos bendruomenę į sprendimų priėmimą bei teikia reikiamą pagalbą darbuotojams (Įstaigos tarybos 2025 m. vasario 3 d. protokolas Nr. V3-3).

Įstaigos tarybos pirmininkė  Alma Vasiliauskienė 2025-02-03

Klaipėdos miesto savivaldybės vicemerė  Vaida Raugelė 2025-02-28

Susipažinau.
Direktorė  Renata Rimkuvienė 2025-02-28