

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „GILIUKAS”
DIREKTORĖS VIOLETOS URBONIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-26 Nr. P36-87

Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos lopšelis-darželis „Giliukas“, turintis „Gintarėlio“ skyrių, (toliau – Įstaiga), įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio ir neformaliojo vaikų švietimo ir tarptautines socialinių emocijų įgūdžių ugdymo programas „Zipio draugai“ ir „Kimochi“. Įstaiga dalyvauja vaikų sveikatą stiprinančioje programoje „Sveika mokykla“ ir fizinį aktyvumą skatinančioje programoje „Aktyvi mokykla“. Ugdymas Įstaigoje vyksta lietuvių kalba, veikia 16 grupių: 2 lopšelio, 10 darželio ir 4 priešmokyklinio ugdymo.

2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Įstaigoje buvo ugdomi 259 vaikai (2024 m. – 278), iš jų 190 ikimokyklinio ir 69 priešmokyklinio amžiaus. Įstaigoje dirbo 43 pedagoginiai (41,5 etato) ir 45 nepedagoginiai (43,5 etato), iš viso - 88 darbuotojai.

2025 m. Įstaiga veikė, vadovaudamasi 2025–2027 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Klaipėdos lopšelio-darželio „Giliukas“ (toliau – Įstaiga) 2025 metų veiklos prioritetas - kokybiškų, inovatyvių ugdymo(si) paslaugų teikimas, atsižvelgiant į įvairių gebėjimų vaikų poreikius, įgalinant mokytojų lyderystę stiprinant bendradarbiavimą ir gerinant mokinių pažangą.

2025 m. veiklos plane iškeltas tikslas -- užtikrinti kokybišką inovatyvų ugdymą įvairių gebėjimų vaikams, plėtojant pozityvaus bendravimo ir patyriminio mokymo(si) gebėjimus saugioje ir sveikatą stiprinančioje aplinkoje. Metinės veiklos tikslų įgyvendinimui numatyti šie uždaviniai:

1. Kurti sveiką saugią ir šiuolaikinius ugdymo reikalavimus atliepiančią aplinką.
2. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą ir ugdymo(si) metodų bei priemonių individualizavimą, išnaudojant netradicines vidaus ir lauko erdves bei informacinių ir komunikacinių technologijų galimybes.
3. Telkti bendruomenę nuolatiniam mokymuisi ir bendradarbiavimui, siekiant gerinti vaikų ugdymo(si) pažangą.

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sveikos, saugios ir šiuolaikinius ugdymo reikalavimus atliepiančios aplinkos kūrimą – buvo vykdomos bendruomenės ir vaikų sveikatos stiprinimo veiklos pagal poreikio sritis: sveika mityba, fizinis aktyvumas, sužalojimų prevencija, psichikos sveikata, psichoaktyviųjų medžiagų prevencija ir sveikos aplinkos kūrimas. Organizuota 15 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, kurių metu aptartos aktualios ugdymo problemos, specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais situacijos, priimti nutarimai. Logopedų pagalba teikta 57 ugdytiniais, laukiančiųjų pagalbos sąrašė – 27 vaikai. Vykdyti 25 individualūs ir 20 logopedinių grupinių užsiėmimų, bei teiktos rekomendacijos pedagogams ir tėvams. Įstaigoje sudarytos palankios ugdymosi sąlygos, išplėstos ugdymosi lauke galimybės: atnaujintos apsauginės tvorelės, įsigyti lauko įrenginiai – „Miško namukas“, lauko batutas, įrengtos laiko virtuvėlės grupių aikštelėse. Įtraukiojo ugdymo(si) kokybei užtikrinti įrengtas sensorinis kambarys, įsigytos įvairios sensorinės priemonės bei įsigyti 6 vnt. „Kimochi“ priemonių rinkiniai. Įgyvendinta „Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa“, Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa“, vykdytos keturios neformaliojo vaikų švietimo programos: „Sveikos gyvensenos ugdymo programa“, „Fizinio ugdymo“, „Kalbos ir dailės ugdymo programa“, „Stebėjimų ir eksperimentavimo ugdymo programa“.

Įstaigoje įgyvendinta atnaujinta 2025-2030 m. Sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir saugus“. Įstaiga tęsė narystę tarptautiniame sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle, vykdė tarptautinės socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programas „Zipio draugai“ ir „Kimoči“. Maitinimo paslauga teikta 259 ugdytiniams. Maitinimas organizuotas 3 kartus per dieną, pagal individualų valgiaraštį maitinti 5 vaikai. 2025 m. 50 proc. maitinimo mokesčio lengvata taikyta 39 vaikams. Nemokamo maitinimo paslauga (pietūs) teikta 69 priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams. Dalyvauta Europos Sąjungos programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimo programa“. Maisto gamyba vykdyta vadovaujantis Gerosios higienos praktikos taisyklėmis viešojo maitinimo įstaigose bei kitais maitinimo organizavimą reglamentuojančiais teisės aktais.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – užtikrinti ugdymo proceso kokybę, individualizavimą ir inovatyvių ugdymo(si) metodų taikymą - Įstaigoje įsigyta ugdymosi priemonių; edukacinis stendas-dėlionė „Eko-atminti, „Eko-virtuvėlė“, 7 lauko virtuvėlės, 2 kūrybiniai lauko staliukai, edukaciniai tentai: „Lietuvos medžiai“, „Lietuvos Žvėrys“, „Lietuvos vabzdžiai“.

Stiprintos informacinių komunikacinių technologijų galimybes – įsigyti 4 nešiojamieji kompiuteriai, 2 planšetiniai kompiuteriai vaikams ir du interaktyvūs ekranai priešmokyklinio ugdymo grupėms. Įstaigos pedagogai kūrė funkcionalias ugdymosi aplinkas grupėse, pagamino 23 metodines ugdymo priemones. Vykdyta pedagoginė stebėseną, įgyvendinta pedagoginės veiklos vertinimo ir įsivertinimo sistema. Įstaiga dalyvavo 6 tarptautiniuose, 11 šalies, 8 miesto, 10 Įstaigos pažintiniuose-kultūriniuose projektuose. Tęstas tarptautinis „Nordplus Junior“ projektas „Išgirskime vaikus“; įgyvendintas Goethe’s instituto ankstyvojo vokiečių kalbos mokymo projektas „Vokiečių kalba su kiškiu Hansu“. Per metus organizuotos 8 teminės-kūrybinės savaitės, 20 tradicinių švenčių, 22 parodos, 7 akcijos, 22 atviros veiklos, 42 edukaciniai renginiai, 8 konkursai, 8 koncertai, 3 festivaliai ir 64 sveikatingumo bei pažintinės ekskursijos Iš viso – 193 tradiciniai ir netradiciniai renginiai, kuriuose dalyvavo Įstaigos pedagogai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai). Įgyvendintos 3 kūrybinių darbo grupių veiklos, bei informacija pasidalinta internetinėje svetainėje, Facebook paskyroje. Bendradarbiauta su 7 socialiniais partneriais. Įstaigos bendruomenei gautos 35 padėkos.

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – telkti bendruomenę nuolatiniams mokymuisi ir bendradarbiavimui, siekiant gerinti vaikų ugdymo(si) pažangą. Naujai atvykusių vaikų tėvams buvo organizuotos Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos (PP) psichologų paskaitos apie vaikų adaptaciją darželyje bei susitikimai su mokytojais. Tėvams organizuotos paskaitos temomis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų seksualinis elgesys: normos ir nukrypimai“ bei Diabeto asociacijos v paskaita „Pagalba vaikams sergantiems cukriniu diabetu“. Taip pat organizuotos metodinės dienos, kurių metu aptartas įtraukusis ugdymas, probleminiai aspektai, dalintasi patirtimi. Pedagogai parengė 13 pranešimų tema „STEAM metodai ir priemonės patyriminio ugdymo kokybės gerinimo kontekste“ Pedagogams organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarai temomis „Vidinė ir išorinė komunikacija. Tėvų pažinimas“, „Efektyvi komunikacija ir pozityvus mąstymas bendraujant“; paskaitos: „Tėvų auklėjimo stiliaus įtaka vaiko asmenybei“, kūrybinių dirbtuvių ciklas „Komandinio darbo ir kūrybiškumo ugdymas per patyrimą“.

Įstaigos bendruomenė yra nuolat besimokanti ir kryptingai tobulinanti savo profesinę kvalifikaciją. 100 proc. įgyvendintas 2025 m. kvalifikacijos tobulinimo planas bei. ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Veikimo kartu kompetencijų tobulinimas patyriminio ugdymosi, pozityvios komunikacijos ir įtraukties lauke“. Sudaryta sutartis su VšĮ „Mokymosi mokykla“ pagal ilgalaikę programą „Besimokančių darželių tinklas“, organizuoti nuotoliniai kvalifikacijos tobulinimo mokymai pedagogams ir tėvams.

Darbuotojai dalyvavo 2958,5 val. kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, vidutiniškai vienas pedagogas – 72,0 val. per metus. 2025 m. keturi mokytojai atestavosi aukštesnei vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai. Pedagogai aktyviai dalijosi profesine patirtimi: 8 pedagogai parengė kvalifikacijos tobulinimo programas ir organizavo 2 metodines dienas, 36 pedagogų, konferencijose 14

pedagogų skaitė pranešimus, 11 pedagogų pristatė projektus metodų mugėje, o 36 pedagogai skaitė pranešimus miesto pedagogams.

Visų 16 grupių mokytojai organizavo tėvų susirinkimus du kartus per metus. Pavasarį ir rudenį atliktas vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas, organizuotos individualios konsultacijos su ugdytinių tėvais. Taikant IKT įrankius pedagogai nuolat dalinasi su tėvais informacija apie vaikų veiklas, patirtis ir saviraišką. 100 proc. pedagogų sudarytos sąlygos bendrauti ir dalintis patirtimi su kolegomis bei ugdytinių tėvais nuotoliniu būdu, naudojantis „Mūsų darželis“ sistema.

Sudarytos sąlygos 259 ugdytiniams teikti sveikatai palankų, šviežią, šiltą ir vietoje pagamintą maistą. Maisto gamyba vykdoma Geros higienos praktikos bei Lietuvos HN15:2005 „Maisto higiena“ reikalavimus atitinkančioje virtuvėje. Užtikrinamas saugių ir sveikų produktų tiekimas, atitinkantis maisto saugos reikalavimus. Įstaiga dalyvauja vaisių, daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje.

2025 metų Įstaigos finansinė informacija buvo tokia:

| Finansavimo šaltinis | Lėšos (tūkst. Eur) | | | Pastabos |
|---|-----------------------|----------------|---------------|---|
| | Planas (patikslintas) | Panaudota lėšų | Įvykdymas (%) | |
| Savivaldybės biudžetas (SB) | 1359,400 | 1356,0431 | 99,8 | Nepanaudotas lėšų likutis dėl darbuotojų nedarbingumo |
| Specialioji tikslinė dotacija (VB) | 786,700 | 786,085 | 99,9 | – |
| Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų: | – | – | – | – |
| Pajamų išlaidos (SP) | 185,800 | 179,507 | 96,6 | Faktiškai surinkta tėvų įmokų suma – 179,898 tūkst. Eur. Nepanaudotas lėšų likutis dėl sumažėjusio ugdytinių skaičiaus nuo 2025-09-01 |
| Projektų finansavimas (ES; VB;SB) | – | – | – | – |
| Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.) | 1,8 | 1,79 | 99,4 | Nurodytos planuotos ir panaudotos pajamos iš patalpų nuomos |
| Iš viso: | 2333,7 | 2323,81 | 99,6 | – |
| Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m. sausio 1 d. (tūkst. Eur) | | | 4,854 | Ryšių išlaidos- 0,217, mitybos – 4,518, ŠGP atliekų surikimas- 0,119 (sąskaitos už gruodžio mėnesį apmokamos 2026 m. sausį) |

2025 m. balandžio 8 d. planinį patikrinimą Įstaigoje(Girulių pl. 1) atliko Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamentas (patikrinimo aktas Nr.37MPI-71). Pažeidimai nenustatyti. Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos atliko patikrinimą, kurio metu nustatyta, kad Klaipėdos lopšelis-darželis „Giliukas“ ugdymo veiklą vykdo nepažeisdamas Lietuvos higienos normą HN 75:2016 (patikrinimo aktas Nr. 3-24 15.3.2.Mr PP-2094).

Įstaigos vaikų žaidimų aikštelių patikrą, kontrolę ir atitikties vertinimą vykdė UAB „Inspektum“ (patikrinimo aktai: Nr.P4477-92281-1-2024; Nr.P4478-92282-1-2024). Tikrinimų metu pažeidimų nenustatyta.

2025 m. spalio 30 d. patikrinimą Įstaigoje (Turistų 30) atliko Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyrius (patikrinimo aktas Nr. (3-12 4.80 Mr.) PA)). Pažeidimų nenustatyta.

2025 m, gruodžio 4 d. (Girulių pl. 1) patikrinimą Įstaigoje atliko Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyrius (patikrinimo aktas Nr. (3-12 15.3.2. Mr.) PA)). Pažeidimų nenustatyta.

2025 m. gruodžio mėnesį savivaldybės lėšomis Įstaigos „Gintarėlio“ skyriuje buvo atliktas kapitalinis lauko apšvietimo remontas, o „Giliuko“ skyriuje įrengti saugaus eismo ženklai.

Neišspręstos vidaus ir išorės veiksnių sąlygotos problemos: neatnaujinta elektros instaliacija, dažni vandens šildymo katilų gedimai, būtinas „Giliuko“ skyriaus pastato kapitalinis remontas. Planuodama 2026 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl šių veiklos prioritetų: kokybiškų ir inovatyvių ugdymo(si) paslaugų teikimo, atsižvelgiant į įvairių gebėjimų vaikų poreikius, įgalinant mokytojų lyderystę, bendradarbiaujant ir gerinant vaikų ugdymosi pažangą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|--|---|---|
| 1.1. Užtikrinti emocinės aplinkos Įstaigoje saugumą | Užtikrinama saugi, emociškai palanki ugdymui ir ugdymuisi Įstaigos aplinka | <p>1. Dalyvaujant 50 % savivaldos institucijų narių, nustatytos saugios emocinės aplinkos Įstaigoje gerinimo perspektyvinės kryptys (iki 2025-09-01).</p> <p>2. Įstaigos darbuotojams organizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai emocinio saugumo, streso valdymo klausimais (iki 2025-12-20).</p> <p>3. 80 % darbuotojų ir 60 proc. vaikų tėvų anketine apklausa teigiamai įvertino („labai gerai“ ir „gerai“) Įstaigos emocinės aplinkos saugumą (iki 2025-12-20)</p> | <p>1. 90 % Įstaigos savivaldos institucijų dalyvavo emocinės aplinkos gerinimo klausimais ir susitarė dėl perspektyvinių krypčių (Įstaigos tarybos posėdžio 2025-03-13 protokolas Nr. V3-2, Mokytojų tarybos posėdžio 2025-03-24 protokolas Nr. VI-1, Metodinės tarybos posėdžio 2025-03-25 protokolas Nr. V5-1, Tėvų tarybos posėdžio 2025-03-10 protokolas Nr. D3-1).</p> <p>2. Organizuoti 6 bendruomenės renginiai emocinio saugumo, streso valdymo klausimais (Įstaigos tarybos posėdžio 2025-04-18 protokolas Nr. V3-3).</p> <p>2.1. Atnaujinti Įstaigos darbuotojų saugą ir sveikatą</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>reglamentuojantys dokumentai dėl pasirengimo saugos pratyboms (Įstaigos direktoriaus 2025-05-05 įsakymas Nr. V-32).</p> <p>2.2. 92 % pedagoginių darbuotojų dalyvavo 2 psichologiniuose seminaruose (PŠKC pažymėjimai).</p> <p>2.3. Organizuoti papildomi mokymai 4 pedagogams socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos (6 grupės) ir 2 pedagogams tarptautinė emocijų ir elgesio problemų prevencinės programos įgyvendinimui.</p> <p>2.4. Prevencinių programų įgyvendinimo įšivertinimas pristatytas Mokytojų taryboje (Mokytojų tarybos posėdžio 2025-12-12 protokolas Nr. VI-4).</p> <p>3. Atliktas 2025-05-14 psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimas (Įstaigos direktoriaus 2025-02-18 įsakymas Nr. V-18) kurio metu atlikta apklausa, kurioje dalyvavo 81 Įstaigos respondentas. Iš jų 80,5 % teigiamai vertina prevencinių programų įgyvendinimą ir veiksmingumą. 3 % nurodė, kad turi per mažai informacijos arba dar nepastebėjo asmeninio poveikio.</p> <p>3.1. Atlikta vaikų tėvų anketinė apklausa „Įstaigos emocinė aplinka“ (2025-05-12 el.</p> |
|--|--|--|

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | <p>dienyne „Mūsų darželis“). 85 % apklaustųjų vertina „labai gerai“ (Mokytojų tarybos posėdžio 2025-12-12 protokolas Nr. VI-4)</p> |
| <p>1.2. Efektyvinti pedagogų ir tėvų bendradarbiavimą</p> | <p>Sukurta aiški, efektyviai veikianti bendravimo ir bendradarbiavimo Įstaigoje sistema</p> | <p>1. Susitarta dėl veiksmingos informavimo apie vaikų ugdymą sistemos ir atsižvelgta į 75 % pedagogų bei tėvų siūlymus (iki 2025-12-31). 2. Ne mažiau kaip 90 % tėvų (globėjų, rūpintojų) naudojami Įstaigos elektroniniu dienyne (iki 2025-12-20)</p> | <p>1. Mokytojų taryboje aptari efektyviausi informavimo būdai apie vaikų pasiekimus ir jų pažangą atsižvelgiant į 75 % pedagogų bei tėvų siūlymus. 1.1. Susitarta dėl veiksmingo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modelio elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ bei savalaikio tėvų informavimo elektroninėje sistemoje ir per individualius pokalbius (Mokytojų tarybos posėdžio 2025-02-12 protokolas Nr. VI-1). 1.2. 2025-09-01 įdiegtos naujos elektroninio dienyno funkcijos, kurios padidino mokytojų galimybes planuoti, vertinti ugdytinių pasiekimus, reflektuoti savo veiklą elektroninėje erdvėje. 1.3. 100 % mokytojų naudoja atnaujintą vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modelį (tėvų susirinkimų protokolai, individualių pokalbių su tėvais aptariant vaikų pasiekimus ir pažangą, segtuvai). 1.4. Įstaigoje parengta ikimokyklinio ir</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | | <p>priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema pristatyta mokytojams ir tėvams (Mokytojų tarybos posėdžio 2025-12-12 protokolas Nr. VI-4).</p> <p>2. Ne mažiau kaip 95 % tėvų, globėjų, rūpintojų naudojami Įstaigos elektroniniu dienynu (Mokytojų tarybos posėdžio 2025-12-12 Nr. VI-5)</p> |
| 1.3. Skatinti aktyviųjų ugdymo(si) metodų taikymą | Vykdomas šiuolaikinius vaikų ugdymo(si) poreikius atliepiantis ugdymo procesas | <p>1. Organizuota pažintinių, patirtinių, eksperimentinių veiklų ugdytiniams 10 % daugiau nei 2024 m. iki 2025-12-31.</p> <p>2. Modernizuotos ne mažiau kaip 4 edukacinės erdvės Įstaigos vidaus</p> | <p>1. Atliktas Įstaigos pažintinių, patirtinių, eksperimentinių veiklų ugdytiniams įsivertinimas. Sudarytas veiklų ugdytiniams planas 5 veiklomis didesnis, nei 2024 m.</p> <p>1.2. Modernizuotose erdvėse per metus organizuota ne mažiau kaip 45 patirtinių, pažintinių veiklų (2024 m. – 40 veiklos)</p> <p>1.3. 100 % pedagogų (32) ugdymo procese taikė aktyviuosius ugdymosi metodus (Mokytojų tarybos posėdžio 2025-02-16 protokolas Nr. VI-2, Metodinės tarybos posėdžio 2025-02-21 protokolas Nr. V5-2).</p> <p>2. Modernizuotos 5 edukacinės erdvės:</p> <p>2.1. įrengta STEM edukacinė lauko sienelė pažintinei veiklai organizuoti;</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>2.2. įrengta lauko skaitykla praplečianti skaitymo galimybes;</p> <p>2.3. įrengtos lauko lysvės praktiniam augalų auginimui ir patirčių bei pažinimo kompetencijai ugdyti;</p> <p>2.4. atnaujintas nusiramavimo kambarelis 2 priemonėmis;</p> <p>2.5. įrengtas sensorinis kambarys vaikų emocinės savijautos gerinimui (Mokytojų tarybos posėdžio 2025-12-12 protokolas Nr. VI-6)</p> |
|--|--|--|--|

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. | |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|---|--|
| 3.1. Pasirašytos 4 naujos bendradarbiavimo sutartys (su Klaipėdos valstybine kolegija ir Klaipėdos universitetu) dėl studentų praktinės veiklos atlikimo įstaigoje | Sudarytos palankios sąlygos plėtoti profesinį bendradarbiavimą, gerosios darbo patirties sklaidą. Patobulintos mokytojų dalykinės ir profesinės kompetencijos, skleista geroji pedagoginė, vadybinė patirtis |
| 3.2. Inicijavau rėmėjų paiešką (1,2 tūkst. Eur), kurių lėšomis įrengta lauko danga naujam sporto įrenginiui ir pritaikytos laisvos patalpos daržovių sandėliui „Gintarėlio“ skyriuje | Pagerintos vaikų fizinio aktyvumo sąlygos, sudarytos saugesnės ir kokybiškesnės ugdymo aplinkos, taip pat efektyviau organizuotas įstaigos darbas ir maisto produktų laikymas |
| 3.3. Inicijavau papildomų lėšų pritraukimą ugdymosi kokybei gerinti. Už patalpų nuomą gautos lėšos (1,79 tūkst. eurų) panaudotos edukacinių patalpų atnaujinimui. Už rėmėjų lėšas (0,2 tūkst. eurų) atnaujintos edukacinės aplinkos | Atnaujintos edukacinės aplinkos padeda siekti kokybiško vaikų ugdymo(si) |
| 3.4. Esu tarptautinės S. Kneipo draugijos aktyvi grupės narė (Pažymėjimas Nr. 0082). Inicijavau vaistažolių lysvių atnaujinimo darbus įtraukiant ugdytinių tėvus ir pedagogus | Stiprėjo bendruomenės įsitraukimas, ugdytinių sveikatos pažinimo ir gamtos pažinimo kompetencijos, o ugdymo procesas buvo praturtintas sveikos gyvensenos principais |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių | Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|---|
| 7.1. Asmeninė lyderystė ir pokyčių valdymas |
| 7.2. Vidinės komunikacijos kompetencija |

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

8. 2026 metų užduotys

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai |
|--|---|---|
| 8.1. Stiprinti įtraukiojo ugdymo veiksmingumą | Teikiamas reikiamas pagalbos vaikui poreikis | <ol style="list-style-type: none"> 1. Vykdyta įtraukiojo ugdymo stebėseną, kuriame dalyvauja 80 mokytojų ir 50 proc. tėvų (iki 2026-12-31). 2. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų ir mokinio padėjėjų tobulina kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje (iki 2026-12-31). 3. Ne mažiau kaip 70 proc. pedagogų dalinasi gerąja patirtimi (iki 2026-12-31). 4. Ne mažiau kaip 70 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų teigiamai vertiną įtraukiojo ugdymą (iki 2026-12-31) |
| 8.2. Veiksmingas bendruomenės susitarimu užtikrintas įsitraukimas į vaikų sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo veiklas | Bendruomenės susitarimu užtikrintas aktyvus dalyvavimas stiprinant vaikų sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo veiklas | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ne mažiau kaip 100 proc. įgyvendintas sveikatos stiprinimo grupės metinis veiklos planas (ne mažiau kaip 6 veiklos) (iki 2026-12-31). 2. Ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų dalyvauja įgyvendinant vaikų sveikatą stiprinančias ir gerovę užtikrinančias programas (įgyvendintos ne mažiau kaip 6 veiklos) (iki 2026-12-31). 3. Ne mažiau kaip 85 proc. tėvų supažindinti su vaikų emocinio atsparumo didinimo ir (ar) skaitmeninių technologijų neigiamo poveikio augančiam vaikui temomis (sukurti ir pavišinti 4 edukaciniai informaciniai pranešimai) (iki 2026-12-31) |
| 8.3. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimus taikant patyriminius veikos metodus | Pagerės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų patyriminės veiklos pasiekimai | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ne mažiau kaip 70 proc. pedagogų dalinasi gerąja patirtimi patyriminio ugdymo temomis. 2. Organizuotos ne mažiau kaip 2 metodinės dienos apie patyriminės veiklos įtaką ugdytinių kompetencijų ugdymui (iki 2026-12-31). 3. Ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų tobulina didaktines kompetencijas, įgalinančias atnaujinti ugdymo turinį ir kūrybiškai taikyti patyriminės veiklos metodus (iki 2026-12-31). 4. Vaikų pasiekimai patyriminėje veikloje pagerės 10 proc. lyginant su 2025 m. ugdymosi pasiekimų vertinimais (iki 2026-12-31) |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

| |
|--|
| 9.1. Dėl nepakankamo bendruomenės narių įsitraukimo rodikliai gali būti pasiekti tik iš dalies |
| 9.2. Dėl tėvų motyvacijos stokos gali būti nepasiektas efektyvus bendradarbiavimas |
| 9.3. Nepakankamas pedagogų įsitraukimas |

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Išvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2025 m. vadovo veikla vertinama labai gerai, vadovas įgyvendino visas numatytas veiklos užduotis ir viršijo kai kuriuos vertinimo rodiklius. Įvykdytos ir kitos Įstaigos rezultatams reikšmingos užduotys. Vadovo veiklos ataskaita aptarta 2026-02-02 Įstaigos tarybos posėdyje (protokolas Nr. V3-2).

Įstaigos tarybos pirmininkė

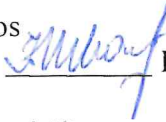


Diana Krasnapiorova

2026-02-02

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos

Švietimo ir sveikatos departamento direktorė



Ingrida Urbonavičienė 2026-02-24

Susipažinau

Direktorė



Violeta Urbonienė

2026-02-24

DETALŪS METADUOMENYS

| | |
|--|--|
| Dokumento sudarytojas (-ai) | Tarybos veiklos ir tarptautinio bendradarbiavimo skyriaus Vyriausioji specialistė Marija Petrulienė |
| Dokumento pavadinimas (antraštė) | DĖL KLAIPĖDOS LOPŠELIO DARŽELIO "GILIUKAS" DIREKTORĖS VIOLETOS URBONIENĖS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS |
| Dokumento registracijos data ir numeris | 2026-02-26 Nr. P36-87 |
| Adresatas | – |
| Registratorius | Tarybos veiklos ir tarptautinio bendradarbiavimo skyriaus Vyriausioji specialistė Marija Petrulienė |
| Veiksmo atlikimo data ir laikas | 2026-02-26 13:13:37 |
| Dokumento nuorašo atspausdinimo data ir jį atspausdinęs darbuotojas | 2026-02-27 atspausdino Švietimo skyriaus Vyriausioji specialistė Neringa Kundrotienė |

Nuorašas tikras
Klaipėdos miesto savivaldybė
2026-02-27