

**KLAIPĖDOS „AITVARO“ GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS MARINOS USTINOVOS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-28 Nr. P36-104
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos (toliau – Gimnazija) 2024–2026–ųjų metų strateginiame plane (toliau – Strateginis planas) ir 2024 metų veiklos plane (toliau – Veiklos planas) numatyti tikslai ir uždaviniai, užtikrinantys mokinių ugdymosi sąlygų gerinimą, šiuolaikišką ugdymosi aplinką bei veiksmingą švietimo pagalbą.

2024 m. Gimnazijoje mokėsi 552 mokiniai, iš jų I–II gimnazijos klasėse – 312, III–IV gimnazijos klasėse – 240. Pagrindinio ugdymo II dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programas įgyvendino 55 pedagoginiai darbuotojai, t. y. 72,08 etato (2023 m. 55 pedagoginių darbuotojų – 67,24 etato). Aplinkos funkcionavimą užtikrino 18 nepedagoginių darbuotojų, t. y. 20,50 etato.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybiško ir modernaus ugdymo organizavimą bei pagalbos mokiniams teikimą – veikla buvo orientuojama į mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas ugdymą, sąmoningo mokymosi stiprinimą, tyrinėjimą, veiksmingą švietimo pagalbą. Tikslui pasiekti buvo numatyti keturi metinės veiklos uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti mokinių pasiekimus – mokiniams buvo sudarytos galimybės tenkinti individualius poreikius: visiems mokiniams buvo organizuotos mokomųjų dalykų ilgalaikės konsultacijos, dalykų moduliai (2784 metinės valandos). Mokiniai galėjo rinktis visų pagrindinių dalykų programų aukštesniuosius kursus, 4 pasirenkamuosius dalykus, 25 dalykų modulius, 28 neformaliojo švietimo programas. 100 proc. mokytojų dalyvavo dalykiniuose seminaruose, vebinaruose, konferencijose ir mokymuose. Tobulintos mokytojų skaitmeninių technologijų ir informacijos valdymo kompetencijos, 15 mokytojų dirbo su EDUKA klase. Gimnazija organizavo 2 seminarus mokytojams: „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas atnaujinto ugdymo turinio kontekste“ ir „M.K.Čiurlionio pasaulis: kūryba ir ugdymas pedagogo akimis“ Gimnazija dalyvavo Europos Sąjungos fondų investicijų projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. Visa Gimnazijos bendruomenė (100 proc. mokytojų ir mokinių) dalyvavo atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinime. 100 proc. mokytojų dalyvavo Tūkstantmečio mokyklų programos (toliau – TŪM) 20 mokymuose ir ilgalaikėse veiklose (1200 akademinė valandų). 9 mokytojai skaitė pranešimus miesto dalykų metodiniuose būreliuose, konferencijose. Pagal modelį „Kolega–kolegai“ visi mokytojai stebėjo kolegų pamokas. Įgyvendinamas „Patyriminio mokymo(si) modelis“, kuriame dalyvavo 100 proc. I – III gimnazijos klasių mokinių. Organizuotos 2 patyriminio ugdymo veiklų pristatymo dienos Gimnazijos bendruomenei. Ugdant dalykines ir asmenines kompetencijas mokiniai ir mokytojai pasinaudojo Kultūros paso teikiamomis paslaugomis. 100 proc. mokinių dalyvavo 41 Kultūros paso renginiuose.

Buvo organizuotos visų mokomųjų dalykų mokyklos etapo olimpiados. 65 mokiniai dalyvavo miesto dalykų olimpiadose – 22 mokiniai tapo miesto olimpiadų, konkursų nugalėtojais ir prizininkais. 8 mokiniai atstovavo Klaipėdos miestui šalies dalykų olimpiadose. 80 mokinių dalyvavo tarptautiniuose konkursuose. 86 mokiniai buvo aktyvūs įvairiuose miesto konkursuose (iš jų 25 prizininkai), 175 mokiniai šalies konkursų dalyviai (11 laureatų), 30 mokinių tarptautinių konkursų dalyviai – 1 laureatas. Miesto sporto varžybose dalyvavo 54 mokiniai.

Vidurinį išsilavinimą įgijo 96 proc. mokinių. Pagrindinį išsilavinimą įgijo 99,2 proc. mokinių. 2024 m. Gimnazijos valstybinių brandos egzaminų aukščiausių įvertinimų (86–100 balų) rezultatai pagerėjo: lietuvių kalbos ir literatūros 2 proc., matematikos 2,5 proc., istorijos 6 proc. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai pagerėjo: lietuvių kalbos ir literatūros 4 proc., matematikos 3 proc. Visos priemonės užtikrino gimnazijos mokymo(si) kokybę: mokinių lankomumas pagerėjo 2,8 proc. Gimnazijos mokinių pažangumas pagerėjo 0,26 proc.

Atliktas vidaus veiklos kokybės 1 srities „Rezultatai“ temos – „Pasiekimai ir pažanga“ rodiklio „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ vertinimas. Daugiausiai įvertinta 3 lygmeniu: stipriųjųusių daugiau negu trūkumų.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – stiprinti bendradarbiavimą su miesto ir/ar šalies, tarptautinėmis švietimo įstaigomis, siekiant kokybiško ugdymosi tęstinumo – 100 proc. pedagoginių darbuotojų, 70 proc. mokinių, 45 proc. tėvų (globėjų) vykdė Gimnazijos bendradarbiavimo su Klaipėdos miesto progimnazijomis, Klaipėdos Jūrų kadetų mokykla, 3 Vilniaus miesto švietimo įstaigomis. Gimnazijoje sudaryta bendradarbiavimo su miesto, šalies švietimo įstaigomis darbo grupė, kurioje dalyvavo ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų. 100 proc. mokytojų tobulino savo kvalifikaciją ir kompetencijas tinklaveikos klausimais pagal TŪM programą. Bendradarbiaujant su miesto kultūros įstaigomis ir Bį neįgaliųjų centru „Klaipėdos Lakštutė“ mokiniai turėjo galimybę stiprinti savo bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Pagal tarptautinę Erasmus Plus programą dalyvauta tarptautinio projekto „Tiesos atskleidimas skaitmeniniame amžiuje“ veiklose Vokietijoje.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – efektyvinti švietimo pagalbą mokiniams – pagal pritaikytas programas ugdyta 19 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių (toliau – SUP) mokinių. Nemokamą maitinimą gavo 31 mokinys, 26 mokiniams kompensuotos pavėžėjimo išlaidos. Psichologas ir socialinis pedagogas teikė individualias (179) ir grupines (48) konsultacijas. Karjeros specialistai organizavo mokiniams individualias (80) ir grupines (58) veiklas. Gimnazijoje organizuotos dalykų ilgalaikės konsultacijos (1140 metinių valandų). Efektyviai veikė Šeimos klubas: 7 veiklose dalyvavo 40 proc. mokytojų ir 45 proc. tėvų (globėjų). Sėkmingai įgyvendinama prevencinė programa LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“. Pagal TŪM programą gimnazija dalyvauja pilotiniame miesto projekte „Pagalba SUP mokiniams ir autizmo spektro sutrikimų turintiems mokiniams, siekiant individualios ugdymo sėkmės“: 50 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją, organizuotas SUP mokinių tyrimas, įdarbintas mokinio padėjėjas, paruoštos rekomendacijos įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukčiai. Atliktas vidaus veiklos kokybės 2 srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtis“ temos – „Vadovavimas mokymuisi“ rodiklio „Ugdymo(si) organizavimas“ vertinimas. Daugiausiai įvertinta 3 lygmeniu: stipriųjųusių daugiau negu trūkumų. Dauguma bendruomenės narių (87,7 proc.) sutinka, kad Gimnazijoje mokoma įsivertinti savo žinias ir gebėjimus, ugdoma kūrybinga asmenybė, mokoma įveikti mokymosi problemas ir trukdžius.

Įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – kurti šiuolaikišką ugdymo/si aplinką – Gimnazijos veikla buvo orientuojama į patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo išskelti du uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti Gimnazijos ugdymo sąlygas – atnaujintas pastato fasadas (67 kv.m.), atliktas koridoriaus, gamtamokslinės laboratorijos grindų, rūbinės sienų, 3 mokomųjų kabinetų, langų remontas; žaliuzių, roletų, kondicionieriaus montavimas. Nupirkta 139 vnt. mokyklinių baldų. Pagal TŪM programą nupirktos projektavimo ir inžinerinės paslaugos dėl gamtamokslinės laboratorijos ir sanitarinės patalpos atnaujinimo.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – diegti interaktyvias technologijas – įsigyta 42 vnt. informacinių ir komunikacinių technologijų mokymo priemonių. Iš skaitmeninio ugdymo plėtrai skirtų lėšų nupirkta „EDUKA klasė“ licenzijos 15 mokytojams ir 200 mokiniams. Patenkinti metodinėse grupėse aptarti vadovėlių įsigijimo poreikiai: nupirkta 1206 vadovėliai. Pagal TŪM

programą įsigyta 41 vnt. įrangos ir priemonių. Įgyvendinant pirmąjį ir antrąjį uždavinius sudarytos galimybės ugdyti(s) saugioje ir modernesnėje aplinkoje.

Žinios apie Gimnazijos veiklą skelbiamos internetiniame puslapyje <https://aitvaras.klaipeda.lm.lt/>

2024 m. Gimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	358,60	356,89	99,5	Nepanaudotos komandiruočių, kvalifikacijos kėlimo ir ligos pašalpos lėšos nebuvo perskirstytos tarp straipsnių
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1930,30	1930,30	100	
Gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	1,8	1,8	100	
Pajamų išlaidos (SP)	1,80	1,80	100	
Projektų finansavimas (ES)	20,67	19,14	92,6	Užbaigto projekto lėšos bus panaudotos 2025 m.
Projektų finansavimas (VB)	15,86	13,32	97	Lėšų likutis bus naudojamas 2025 m.
TŪM programos finansavimas (ES)	124,70	100,47	80,5	Lėšų likutis bus naudojamas 2025 m.
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	12,71	0,60	4,72	Lėšų likutis bus naudojamas 2025 m.
Iš viso:	2466,44	2424,28	98,29	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2025 m. sausio 1 d. – 0,05 (tūkst. Eur.)				Ryšių mokesčiai ir socialinio draudimo mokesčiai už 2024 m. gruodžio mėn. mokami 2025 m. sausio mėn.

2024 m. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sveikatos departamento švietimo skyriaus specialistai tikrino 4 valstybinių ir 1 mokyklinio brandos egzaminų organizavimą ir vykdymą Gimnazijoje. Pažeidimų nenustatyta.

Siekiant mokinių ugdymo(si) sąlygų gerinimo, veiksmingo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo, sudarant sąlygas kiekvienam besimokančiam gerinti savo pažangą, 2025 m. iškeltas metinės veiklos tikslas – ugdymo turinio atnaujinimo užtikrinimas, stiprinant sporto, judumo, sveikatos, prevencinių programų galimybes

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	-------------------------------	-------------------------------------

<p>1.1. Koordinuoti atnaujinto ugdymo turinio programų II, IV gimnazijos klasėse įgyvendinimą.</p>	<p>Tinkamai įgyvendinamos atnaujinto ugdymo turinio programos II ir IV gimnazijos klasėse.</p>	<p>1. Organizuoti visų Gimnazijos metodinių grupių ir Metodinės tarybos posėdžiai dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo koregavimo (iki 2024-08-31). 2. Atnaujinta ir patvirtinta ilgalaikio plano forma, kurioje įteisinti susitarimai su Metodine taryba dėl pakeitimų (iki 2024-09-01). 3. Organizuotos supažindinimo ir informavimo su atnaujinta Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka priemonės. Informuota 100 proc. mokinių ir 100 proc. tėvų (iki 2024-12-31).</p>	<p>1.1. 2024-05-20/24 organizuoti visų Gimnazijos metodinių grupių 7 pasitarimai. 1.2. 2024-08-30 patvirtinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo pakeitimai. 2. 2024-05-20 atnaujinta ir patvirtinta Gimnazijos dalykų ilgalaikio plano forma, kurioje įteisinti susitarimai. 3.1. 2024-09-03/06 visų klasių mokiniai supažindinti su atnaujinta Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka. Informuota 100 proc. mokinių. 3.2. 2024-09-27 organizuoti 22 susirinkimai I–IV Gimnazijos klasių tėvams dėl Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos. Informuota 100 proc. tėvų</p>
<p>1.2. Efektyvinti mokinių ugdymą karjerai.</p>	<p>Veikia nuoseklus I-IV gimnazijos klasių mokinių ugdymo karjerai modelis, sąlygojantis pasirenkamųjų formaliojo ir neformaliojo švietimo programų pasiūlos ir poreikio dermę.</p>	<p>1. Sudaryti metų individualūs ugdymo karjerai planai visiems II gimnazijos klasių mokiniams ir paslaugų planas, kuriame numatytos veiklos atliepia 55 proc. apklausa nustatyto mokinių poreikio (iki 2024-09-31). 2. Vykdyta I-IV klasių mokinių apklausa dėl</p>	<p>1. Iki 2024-04-30 sudaryti metiniai individualūs ugdymo karjerai planai visiems II gimnazijos klasių mokiniams (100 proc.). 2.1. 2024-05 atlikta I-IV gimnazijos klasių</p>

		<p>ugdymo karjerai veiklų poreikio (65 proc. apklaustųjų) (iki 2024-06-20).</p> <p>3. Sumažėjo 1,5 proc. III gimnazijos klasių mokinių, keičiančių individualių planų pasirinkimą (lyginama su 2023-2024 mokslo metais) (iki 2024-12-31).</p> <p>4. Sudarytos sąlygos mokinių tėvams dalyvauti (ne mažiau 20 proc.) Gimnazijos ugdymo karjerai veiklose (lyginama su 2023-2024 mokslo metais) (iki 2024-12-31).</p>	<p>mokinių apklausa dėl karjeros veiklų poreikio (dalyvavo 80 proc. mokinių).</p> <p>2.2. 2024-08-30 sudarytas ugdymo karjerai veiklos planas.</p> <p>3. Sumažėjo 2 proc. III gimnazijos klasių mokinių, keičiančių savo individualius vidurinio ugdymo planus, skaičius: 2023-2024 m.m. po I pusmečio keitė pasirinkimą III gimnazijos klasių 20 mokinių (18 proc.), o atitinkamų laikotarpiu 2024-2025 m.m. – 18 mokinių (16 proc.).</p> <p>4. Gimnazijos 225 tėvai (globėjai) dalyvavo 18 ugdymo karjerai veiklose ir 3 apklausose. Tai sudarė 41 proc. 2023-2024 m.m. dalyvavo 110 tėvų (globėjų) 14 veiklose. Tai sudarė 20 proc.</p>
<p>1.3. Inicijuoti ir koordinuoti Bendradarbiavimo ugdymo tęstinumą laidojančios sistemos su Klaipėdos „Gabijos“ progimnazija, „Santarvės“ progimnazija, Uostamiesčio progimnazija, „Pajūrio“ progimnazija sukūrimą.</p>	<p>Sukurta Gimnazijos Bendradarbiavimo ugdymo tęstinumą laidojanti sistema su Klaipėdos „Gabijos“ progimnazija, „Santarvės“ progimnazija, Uostamiesčio progimnazija, „Pajūrio“ progimnazija.</p>	<p>1. Organizuoti ne mažiau kaip 3 bendri Gimnazijos ir Klaipėdos miesto mokyklų Metodinių tarybų posėdžiai (iki 2024-12-31).</p>	<p>1. 1. Sudaryta Gimnazijos bendradarbiavimo su miesto, šalies švietimo įstaigomis darbo grupė.</p> <p>1. 2. Patvirtintas Gimnazijos bendradarbiavimo su miesto, šalies švietimo įstaigomis darbo planas.</p> <p>1.3. Iki 2024-11-15 organizuoti 3 Gimnazijos ir</p>

		<p>2. Organizuoti ne mažiau kaip 4 bendri Gimnazijos ir Klaipėdos miesto mokyklų renginiai mokiniams, orientuoti į aukštesnius mokinių mokymosi pasiekimus. Dalyvavo ne mažiau 20 proc. mokyklų mokinių (iki 2024-12-31).</p> <p>3. Organizuota miesto mokinių konferencija „Kuriame mokyklą be patyčių“ (iki 2024-06-01).</p> <p>4. 3 proc. mokinių pagerės menų, socialinių mokslų, kalbų dalykų akademiniai rezultatai (iki 2024-12-31).</p>	<p>Klaipėdos miesto mokyklų Metodinių tarybų posėdžiai.</p> <p>2. 1. Iki 2024-12-12 organizuoti 12 bendrų Gimnazijos ir Klaipėdos „Gabijos“, „Santarvės“, Uostamiesčio, „Pajūrio“ progimnazijų renginių mokiniams ir jų tėvams (globėjams). Dalyvavo iš kiekvienos mokyklos ne mažiau kaip 20 proc. mokinių.</p> <p>2.2. Įgyvendinti 3 tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės tarptautiškumo kultūriniai projektai.</p> <p>3. 2024-05-03 organizuota miesto mokinių konferencija „Kuriame mokyklą be patyčių“.</p> <p>4. 2024 m. 3 proc. mokinių pagerėjo menų, socialinių mokslų, kalbų dalykų akademiniai rezultatai. 2024 m. menų dalykų metinio įvertinimo vidurkis 9,1 balo turėjo 80 proc. mokinių, o 2023 m. - minėtų dalykų metinis įvertinimo vidurkis 8,9 balo turėjo 76 proc. mokinių. Nustatytas 4 proc. pokytis. 2024 m. socialinių mokslų dalykų</p>
--	--	---	--

			<p>metinio įvertinimo vidurkis 7,8 balo turėjo 82 proc. mokinių, o 2023 m. - minėtų dalykų metinis įvertinimo vidurkis 7,6 balo turėjo 79 proc. mokinių. Nustatytas 3 proc. pokytis.</p> <p>2024 m. kalbų dalykų metinio įvertinimo vidurkis 7,39 balo turėjo 52 proc. mokinių, o 2023 m. - minėtų dalykų metinis įvertinimo vidurkis 7,3 balo turėjo 49 proc. mokinių. 3 proc. mokinių pagerino minėtų dalykų akademinis rezultatus</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Tarptautinio bendradarbiavimo plėtojimas	Incijuotas naujas Gimnazijos Erasmus Plus projektas „Tiesos atskleidimas skaitmeniniame amžiuje“ su Vokietija. Pritrauktos lėšos (18,35 tūkst. Eur). Sudarytos sąlygos mokinių motyvacijos stiprinimui, mokytis užsienio kalbų dalykų, ugdytis pilietines ir demokratines vertybes. Įgyvendintos 7 projekto veiklos Vokietijoje. Dalyvavo 15 mokinių (3 proc. visų Gimnazijos mokinių), kurie tobulino savo užsienio kalbų įgūdžius
3.2. TŪM programos įgyvendinimo užtikrinimas	2024 m. įgyvendintos 7 veiklos pagal TŪM programos Pažangos planą. Įdarbintas 1 mokinio padėjėjas, įsigyta 41 vnt. įrangos ir priemonių, 100 proc. Gimnazijos pedagoginių darbuotojų tobulino savo kvalifikaciją ir kompetencijas lyderystės, įtraukiojo ugdymo, kultūros ir STEAM temomis.

	Sudarytos sąlygos praktikoje realizuoti įtraukties idėjas taikant universalaus dizaino principus
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti kompetencijas švietimo procesų pokyčių valdymo srityje

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Stiprinti įtraukujį ugdymą	Tikslingai įgyvendinamos įtraukiojo ugdymo veiklos	<p>1. Parengtos konfliktinių situacijų valdymo rekomendacijos (algoritmas) dėl netinkamo (netoleruojamo) mokinio valdymo (iki 2025-12-31).</p> <p>2. Sukurta ir vykdoma įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo programa Gimnazijoje (iki 2025-12-31).</p> <p>3. 2 proc. daugiau apklaustųjų (mokinių, mokytojų, tėvų) gerai ir labai gerai vertino įtraukujį ugdymą Gimnazijoje lyginant 2 apklausų per metus rezultatus (iki 2025-12-31)</p>
8.2. Gerinti Gimnazijos sporto, judumo ir sveikatos stiprinimo veiklas	Patobulintos Gimnazijos sporto, judumo ir sveikatos stiprinimo veiklos	<p>1. Sudaryta darbo grupė dėl Gimnazijos sporto, judumo ir sveikatos stiprinimo veiklų koordinavimo. Į darbo grupę įtraukti po 2 mokinių ir tėvų (globėjų) atstovų. (iki 2025-03-31).</p> <p>2. Sukurta sporto, judumo, sveikatos įgyvendinimo programa Gimnazijoje (iki 2025-06-30).</p> <p>3. Padidės mokinių skaičius sporto, judumo, sveikatos neformaliojo švietimo programų veiklose (ne mažiau kaip 5 proc. lyginant su 2024-2025 m. m.)</p>
8.3. Plėtoti pasidalytosios lyderystės kultūrą Gimnazijos bendruomenėje	Daugėja pasidalytosios lyderystės atvejų, stiprinant Gimnazijos lyderystės kultūrą	<p>1. Sudarytos darbo grupės dėl Gimnazijos mokinių ir mokytojų skatinimo tvarkų tobulinimo ir Gimnazijos lyderystės kultūros stiprinimo (iki 2025-08-31).</p> <p>2. Organizuota Lyderių stovykla, kurioje dalyvaus Klaipėdos miesto bendrojo ugdymo mokyklų ne mažiau kaip 30 mokinių ir ne mažiau kaip 10 tėvų (iki 2025-12-31).</p> <p>3. Pagerės Gimnazijos bendruomenės lyderystės kultūra, kuri skatins mokytojus dalintis gerąja patirtimi (ne mažiau kaip</p>

		10 proc.), mokinius aktyviau dalyvauti savivaldoje, popamokinėje veikloje (ne mažiau kaip 10 proc.). Daugiau tėvų įsitrauks į Gimnazijos bendruomenės lyderystės grupes (ne mažiau kaip 10 proc.)
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Švietimą reglamentuojančių dokumentų pasikeitimas
9.2. Mokinių skaičiaus mažėjimas Gimnazijoje gali lemti neformaliojo švietimo programų pasiūlos finansavimą
9.3. Dėl pasyvaus mokinių ir jų tėvų dalyvavimo veiklose užduotis gali būti įvykdyta iš dalies

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI


10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorė Marina Ustinova sėkmingai įgyvendino jai nustatytas bei neplanuotas 2024 metų veiklos užduotis, įvykdė ir viršijo jų vertinimo rodiklius. Vadybiniai direktorės Marina Ustinovos siekiai buvo nukreipti į kokybišką Gimnazijos veiklos užtikrinimą, bendruomenės sutelktumą pažangai, darbuotojų teigiamų nuostatų formavimą. Gimnazijos taryba pritaria direktorės Marinos Ustinovos 2024 metų veiklos ataskaitai ir siūlo veiklą įvertinti kaip viršijantį lūkesčius (Gimnazijos tarybos posėdžio 2025-01-31 protokolas Nr. V1-1).

Gimnazijos tarybos pirmininkė  Aistė Raubienė 2025-01-31

Klaipėdos miesto savivaldybės vicemerė  Vaida Raugelė 2025-02-28

Susipažinau.

Direktorė


Marina Ustinova 2025-02-28