

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „BANGELĖ“
DIREKTORĖS JEVGENIJOS ZANKINOS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-25 Nr. P36-63

Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Bangelė“ (toliau – Įstaiga) 2025 m. įgyvendina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. 2025-09-01 duomenimis Įstaigoje ugdomi 165 vaikai (2024 m. – 182), iš jų 128 ikimokyklinio ir 37 priešmokyklinio amžiaus, veikia 11 grupių (2024 m. – 12). Įstaigoje dirbo 29 pedagogai (30,56 etato; 2024 m. – 30,56 etato) ir 25 nepedagoginių darbuotojų (25,5 etato; 2024 m. – 26,5 etato).

2025 metais Įstaigos veikla buvo organizuojama, vadovaujantis 2025–2027m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas).

2025 m. buvo numatytos šios prioritetingos veiklos kryptys: užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą, siekiant pažangos pagal individualias galimybes bei gerinti sąlygas vaikų sveikatos stiprinimui, vykdant sveikatos programas.

2025–2027 metų strateginis tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, gerinant ugdytinių pasiekimus ir tobulinant pedagogų profesinės kompetencijas. Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo numatyti konkretūs veiklos tikslai, uždaviniai, priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Strateginio plano pirmasis tikslas – tobulinti ugdymo procesą, siekiant kiekvieno vaiko pažangos – buvo pasiektas įgyvendinus tris Veiklos plano uždavinius.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – pedagogo pozityvaus profesionalumo stiprinimas, atnaujinant ugdymo(si) turinį, – siekta atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį ir užtikrinti veiksmingą jo diegimą. Buvo sudaryta darbo grupė, organizuoti 6 metodiniai susirinkimai, skirti ugdymo turinio pokyčių analizei. 100 proc. pedagogų supažindinti su atnaujintu ugdymo turiniu ir jo įgyvendinimo principais. Ugdymo procese taikytos inovatyvios metodikos: „Universalus dizainas mokymuisi įtraukiojo ugdymo kontekste“, „Neurografika – transformacinio piešimo metodas savirefleksijai ir kt. Įstaigos pedagogams organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai: 92 proc. pedagogų tobulino profesinę kvalifikaciją 72ak. val. ilgalaikėje mokymų programoje „Besimokančių darželių tinklas 2025 m.“, 4 mokytojos dalyvavo respublikinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Žaidimo ir patyriminės veiklos ugdymo galia“, 14 mokytojų skaitė pranešimus miesto metodiniuose renginiuose, 4 – Įstaigose stebėta ir aptarta 10 atvirų veiklų (1-lauko, 9-grupės erdvėse), kurios padėjo ugdymo procese išryškinti mokytojo taikomojo ugdymo strategijas, metodus ir jų įtaką vaiko pažangai. Sėkmingai įgyvendintas Įstaigos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas: 2 pedagogai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją (vyr. mokytojo), 2 pedagogai įgijo ikimokyklinio ugdymo mokytojo specialybę. Ugdymo turinio tobulinimui ir pedagogų gerosios patirties sklaidai buvo organizuotos dvi metodinės dienos, Įstaigoje: „Netradicinių erdvių įvairovė, inovatyvios idėjos ir ugdymo galimybės įgyvendinant sveikatos programą“ (11 Įstaigos pedagogų pasidalino gerąja patirtimi, kaip tobulinti ugdymo procesą įgyvendinant sveikatos programą) bei metodinė diena Kaune „Edukacija per meną ir mokslą: nauji horizontai pedagogikoje“, šių metodikų taikymas praplėtė pedagogų kultūrinį ir mokslinį akiratį, remiantis M. K. Čiurlionio kūryba. Taip pat organizuota edukacinė išvyka „Įkvėpti gamtos ir kūrybos Liepojoje“, kurios metu pedagogai tobulino kompetencijas, susijusias su naujausių technologijų integravimu į ugdymo procesą, skatinant vaikų tyrinėjimą ir kūrybiškumą.

–įgyvendinant antrąjį uždavinį – mokinių pasiekimų gerinimą, sudarant sąlygas ugdytis kiekvienam vaikui, buvo vykdomos priemonės, susijusios su ugdymo(si) proceso planavimo gerinimu, vaiko pažangos ir stebėsenos vertinimo sistemos atnaujinimu bei pedagogų profesinės kvalifikacijos

tobulinimu. Inicijuoti ir organizuoti 16 respublikinių ir miesto projektai, 21 Įstaigos projektas, skirtas pilietiškumui ugdyti ir patriotiškumui stiprinti. Taip pat organizuota 20 teminių vaikų kūrybinės raiškos savaitių ir dienų, dalyvauta 18 akcijose, 37 pažintinėse edukacinėse išvykose, surengta 46 tradiciniai ir netradiciniai renginiai, 13 vaikų kūrybinių darbų parodų, 3 konkursai, festivaliai, viktorinos. Įstaiga dalyvavo Klaipėdos miesto ir apskrities Ievos Simonaitytės viešosios bibliotekos organizuotoje vaikų akcijoje „Kalėdų eglučių kiemelis 2025“, konkurse „2025 m. saugiausia ikimokyklinio ugdymo įstaiga“, sveikatos ir sporto šventėje „Su vaikyste ant bangos“ bei miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų šventiniame koncerte „Vaikystės pasakų taku“. Dalyvauta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų skaitovų konkurse (2 pedagogai ir 4 ugdytiniai). Pasaulinei poezijos dienai buvo organizuota poetinė popietė (dalyvavo 20 miesto pedagogų). Priešmokyklinės grupės ugdytiniai (10) kartu su tėvais dalyvavo tarptautiniame konkurse „Olympis 2025“, kur įsivertino matematikos žinias, o gauti rezultatai atitiko numatytus lūkesčius. Švenčiant M. K. Čiurlionio metus, 2025-ieji buvo kupini įvairių veiklų, sudariusių sąlygas ugdytiniais ir pedagogams giliau pažinti Čiurlionio kūrybos pasaulį per virtualią kelionę „Angelų takais“ ir apsilankymą M. K. Čiurlionio muziejuje Kaune.

–įgyvendinant trečiąjį uždavinį – tęsti įtraukiojo ugdymo modelio įgyvendinimą Įstaigoje – buvo siekiama užtikrinti, kad kiekvienas vaikas galėtų maksimaliai atskleisti savo ugdymosi potencialą. Pedagogai taikė diferencijuotas veiklas, universalus dizaino principus, bendradarbiavo su švietimo pagalbos specialistais. Organizuotos iniciatyvos, akcijos („Mes visi skirtingi“, „Matyk kitaip“, „Mėlynoji kūno kultūra“), kuriomis siekta ugdyti pozityvius vaikų bendravimo ir problemų sprendimų gebėjimus, užkirsti kelią smurtui bei patyčioms. 80 proc. (22) pedagogų dalyvavo mokymuose apie specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymo(si) skirtumus, specialiųjų gebėjimų ir poreikių atpažinimą, ugdymosi aplinkų, turinio kūrimą ir situacijų valdymą. Logopedų pagalba buvo inicijuota diskusija su pedagogais „Kalbos ugdymo principai, atliepiantys individualius vaiko poreikius, ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. Teikiama kokybiška švietimo pagalba: logopedo pagalba skirta 32 Įstaigos ugdytiniais (t.y. 22 proc.) turintiems kalbos, kalbėjimo bei komunikacijos sutrikimų. Mokinio padėjėjo pagalba teikiama vienam ugdytiniui, turinčiam didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP). Parengtas su tėvais aptartas ir įgyvendinamas 1 individualios pagalbos planas. Organizuoti 22 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai teiktos logopedo ir psichologo konsultacijos ugdytinių tėvams (7), organizuota konsultacija su Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba (8). Dalyvauta Klaipėdos Šeimos ir vaiko gerovės centro organizuotose atvejo vadybos posėdžiuose. Socialinių ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimams ugdyti taikomos programos: „Zipio draugai“ (1 grupė), „Kimochis“ (2 grupės).

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – stiprinti sveikos gyvensenos įpročius ir integruoti juos į kasdienį gyvenimą – Įstaigos veikla buvo orientuota į ryšių su šeima ir socialiniais partneriais plėtrą, sprendžiant sveikos gyvensenos klausimus; bendruomenės narių įsitraukimo stiprinimą į sveikos gyvensenos ugdymą bei sveikos, saugios ir įtraukios aplinkos kūrimą, pritaikytos skirtingų poreikių vaikams. 2025 m. Įstaiga antrą kartą įvertinta, akredituota ir įtraukta į „Sveikatą stiprinančių mokyklų“ bei „Aktyvių mokyklų“ tinklus. Vykdamas sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos perliukai“ tęstas dalyvavimas tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose: „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“, „Futboliukas“, „Olimpinė karta“, įsitraukta į sportines iniciatyvas „Sportuojantis koridorius“, „Mažoji mylia“, „Bėgu Lietuvai 2025“, kurie ugdo ne tik vaikų fizinį aktyvumą, bet ir tautiškumą, patriotiškumą. Dalyvauta miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų projekte „Klaipėdos darželiai – futbolo draugai“, „Velykinių zuikučių bėgynės 2025“, „Šokių šėlsmas“, „Nykštukų bėgimas „Pagauk Kalėdas“. Organizuoti sveikatą stiprinantys renginiai „Virtualūs pojūčiai“, nekontaktinio regbio varžybos. Puikiai bendradarbiauta vykdamas projektą „Klaipėdos darželiai – futbolo draugai“ su socialiniais partneriais – lopšeliais-darželiais: „Klevelis“, „Pušaitė“, „Želmenėlis“. Inovatyvių idėjų taikymas – netradicinių erdvių panaudojimas fiziniame veikloje padidino vaikų susidomėjimą fizine veikla ir praplėtė ugdymo galimybes įgyvendinant sveikatos programą. Bendradarbiauta su tėvais organizuojant renginius: „Mano tėtis gali“, "Ledo ritulio treniruotė su tėvais", „Sporto nuotykių kieme ir už jo“. Dalyvauta akcijose „Vilties bėgimas“, „Padovanok senjorams Kalėdas“. Informacija apie sveikatos stiprinimo bei fizinio aktyvumo veiklas, rezultatus, nuolat skelbiama Įstaigos internetinėje svetainėje www.bangele.lt, socialiniame tinklapyje „Facebook“, grupėje „Sveikatos perliukai“.

Tikslui pasiekti buvo vykdomas strateginio plano uždavinys - kurti sveiką, saugią ir įtraukią aplinką skirtingų poreikių vaikams. Įstaigos veikla buvo orientuojama į ugdymo sąlygų ir aplinkos gerinimą, Įstaigos aplinkos pritaikymą švietimo reikmėms, papildomų paslaugų teikimą. 2025 m. planingai gerinta materialinė bazė: racionaliai naudojant lėšas. Įstaigoje atlikta infrastruktūros ir įrangos atnaujinimo darbų už 67,8 tūkst. Eur: renovuota (bet dar nebaigta įrengti) sporto aikštelė – 22,38 tūkst. Eur, įsigyta 7 lauko žaidimų įrenginiai – 18,0 tūkst. Eur, stalas ir suolai – 3,6 tūkst. Eur, atnaujinta viena sanitarinė patalpa – 6,173 tūkst. Eur, kosmetinis remontas – 0,547 tūkst. Eur, sumontuoti kondicionieriai – 7,2 tūkst. Eur, į virtuvę įsigyti šaldiklis, darbo stalai su plautuve ir be – 2,129 tūkst. Eur, baldai sanitarinei patalpai – 0,95 tūkst. Eur, patalynė – 0,89 tūkst. Eur, įsigyti 2 interaktyvūs ekranai – 6,1 tūkst. Eur.

2025 m. Įstaigos finansinė situacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	805,8	803,7	99,7	Įskaičiuotos nemokamo maitinimo paslaugų lėšos
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	504,96	504,73	99,95	Įskaičiuotos nemokamo maitinimo paslaugų lėšos; Ugdytinių lankymas buvo mažesnis nei planuojamas
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	119,8	111,4	93,0	Tėvų įmokų lėšos, sumažėjo vaikų skaičius
Pajamų išlaidos (SP)	119,8	109,5	91,4	Tėvų įmokų lėšos, nepanaudotos todėl, kad sutaupėme iš darbo užmokesčio lėšų, dėl darbuotojų ligos ir maisto prekių kainos svyravimo
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)				
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	3,2	1,1	34,3	Nepanaudota, nes suplanuota išleisti 2026 m.
Iš viso				
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d.			0,5	Paslaugų tiekėjai (UAB „Telia“, UAB „Rasa“,

			UAB „Amazis“ ir UAB „Gelsva“, sąskaitas už gruodžio mėnesį išrašo tik kito mėnesio (sausio) pradžioje. Maisto produktų tiekėjų sąskaitos išrašytos po gruodžio 20 dienos
--	--	--	--

2025 m. Klaipėdos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba, vadovaudamasi savivaldybės kontrolieriaus 2025-05-21 pavedimu Nr. KAT15-14, atlieka Darbo užmokesčio fondo planavimo ir naudojimo įstaigoje auditą. Išvados bus pristatytos 2026 metai.

Neišspręstų vidaus ir išorės faktorių sąlygotų problemų: 1. Didėjantis vaikų, turinčių elgesio ir emocijų, sveikatos sutrikimų skaičius; 2. Nepakankamas tėvų įsitraukimas į įtraukijį ugdymą; 3. Švietimo pagalbos vaikui specialistų trūkumas; 4. Nepakankamos mokinio padėjėjų kompetencijos. Planuodama 2026 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė nustatė prioritetus užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą, sudarant vaikams palankiausias sąlygas siekti pažangos, ugdyti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą (toliau – IUP), įtraukiant Įstaigos bendruomenę	Įstaigoje atnaujinta IUP atitinka vaikų ugdymo(si) poreikius ir tėvų lūkesčius	1. Pasiruošimas IUP turinio atnaujinimui (iki 2025-02-20). 2. Ne mažiau 90 proc. pedagogų tobulina profesinę	1.1. Sudaryta darbo grupė IUP turinio atnaujinimui (Įstaigos direktoriaus 2025-02-10, įsakymas Nr. V-7). 1.2. Parengtas IUP turinio atnaujinimo veiksmų planas (Metodinio posėdžio 2025-02-25 protokolas Nr. V6-08). 1.3. IUP projekto svarstymai vyko metodinėse grupėse (Metodinės grupės posėdžių protokolai) ir Mokytojų taryboje (Mokytojų tarybos posėdžio 2025-04-17 protokolas Nr. V6-24). 1.4. Atsižvelgiant į savivaldos institucijų rekomendacijas, parengtas ir pateiktas vertinimui IUP projektas. Patvirtintas 2025-07-21 Švietimo skyriaus vedėjo įsakymu Nr. ŠV1-154, bei patvirtintas Įstaigos direktoriaus 2025-09-18, įsakymu Nr. V-58). 2.1. Dalyvauta ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir mokyklų – darželių direktorių ir jų pavaduotojų ugdymui

	<p>kvalifikaciją atnaujintos IUP įgyvendinimo klausimais iki 2025-12-15.</p> <p>3. Tėvų apklausos duomenimis IUP atitinkajų lūkesčius (iki 2025-11-31)</p>	<p>metodinių būrelių susirinkime „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas“ (2025-01-27 Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro pažymėjimas (toliai – PŠKCNr. 655)</p> <p>2.2. 90 proc. pedagogų tobulina profesinę kvalifikaciją atnaujintos IUP įgyvendinimo klausimais iki 2025-12-15:</p> <p>2.2.1. „Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos rengimas“ (2025-05-09 PŠKC) (8 val);</p> <p>2.2.2. ilgalaikė mokymų programa „Besimokančių darželių tinklas 2025 m.“ (72 val.);</p> <p>2.2.3. Įstaigos pedagogai, dalyvavę Nacionalinės švietimo agentūros mokymuose dėl IUP atnaujinimo ir diegimo, vykdė informacijos sklaidą kolegoms metodinių susirinkimų metu (Metodinio posėdžio 2025-04-09 protokolas Nr. V6-23);</p> <p>2.2.4. įstaigoje buvo organizuoti mokymai pedagogams (50 proc.), nedalyvavusiems NŠA mokymuose (Metodinės grupės posėdžių protokolai).</p> <p>3.1. Atnaujinta IUP buvo pristatyta tėvams grupių susirinkimų metu (grupių tėvų susirinkimų protokolai, 2025 m. rugsėjo–spalio mėn.).</p> <p>3.2. Atnaujinta IUP buvo svarstyta Tėvų tarybos posėdyje (Tėvų tarybos posėdžio 2025-11-19 protokolas Nr. V6-55).</p> <p>3.3. Atlikta tėvų apklausa parodė, kad dauguma tėvų (102) dalyvavo IUP pristatyme ir pritarė ugdymo turinio įgyvendinimui (Mokytojų tarybos posėdžio 2025-11-28 protokolas Nr. V6-57).</p> <p>3.4. Atnaujinta IUP pavišinta Įstaigos internetinėje svetainėje www.darzelisbangele.lt</p>
--	--	---

<p>2.1. Plėtoti sveikos gyvensenos įgūdžius kompleksinėmis sveikatinimo priemonėmis</p>	<p>Aktyvus Įstaigos dalyvavimas Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų ir aktyvių mokyklų veiklos tinkle</p>	<p>1. Organizuota metodinė diena „Bangelės“ „Sveikatos perliukai“ (sveikatos stiprinimo programos rezultatai).</p> <p>2. Sukurtos ne mažiau kaip 2 fizinių aktyvumą skatinančios erdvės Įstaigoje</p> <p>3. Organizuotos ne mažiau kaip 3 bendrų renginių su sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo narėmis ir 5</p>	<p>1.1. Atnaujinta Įstaigos sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos perliukai“ (patvirtinta Įstaigos direktoriaus 2025-12-22 įsakymu Nr.V-63).</p> <p>1.2. Įstaiga antrą kartą įvertinta, akredituota ir įtraukta į „Sveikatą stiprinančių mokyklų“ bei „Aktyvių mokyklų“ tinklus (Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos 2025-12-11 pažymėjimas Nr.SM- 1280, Nr.AM-353).</p> <p>1.3. Iki 2025-12-22 sveikatą stiprinančiose veiklose dalyvavo visi ugdytiniai (100 proc.).</p> <p>1.4. Organizuota metodinė diena „Netradicinių erdvių įvairovė, inovatyvios idėjos ir ugdymo galimybės įgyvendinant sveikatos programą“ su Klaipėdos miesto darželiais: „Pušaitė“, „Klevelis“, „Čiauškutė“, „Švyturėlis“, „Želmenėlis“. 11 Įstaigos pedagogų ir svečiai, pasidalinta gerąja patirtimi sveikatos programos įgyvendinime. (2025-04-29 PŠKC pažymėjimas Nr. 5960).</p> <p>1.5. Dalyvauta metodinėje-praktinėje konferencijoje „Vaikų fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos stiprinimo galimybės ikimokyklinėje įstaigoje“. Konferencijoje dalyvavo 5 pedagogai ir 15 ugdytinių, organizuota praktinė veikla „Džiunglių ekspedicija judėk ir įveik nuotykių trasą“ (2025-05-13 PŠKC pažymėjimas Nr. 1061).</p> <p>2.1. Įrengtos 2 fizinių aktyvumą skatinančios erdvės lauke:</p> <p>2.1.1. renovacija pradėta sporto aikštelėje, skirtoje krepšiniui ir kitiems judriems žaidimams; vyko įvairios fizinio aktyvumo veiklos;</p> <p>2.1.2. įrengta lauko žaidimų aikštelė (7 įrengimai), pritaikyta pagrindinių judesių lavinimui.</p> <p>3.1. Nuo 2025-01 iki 2025-12 inicijuota ir dalyvauta įvairiose veiklose : 3 tarptautiniuose ir 6 respublikiniuose projektuose („Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Susipažinkime su sporto šakomis“, „Sveikatiada“, „Olimpinė karta“,</p>
---	--	--	--

		socialiniais partneriais.	<p>„Futboliukas“), 11 Įstaigos projektuose, 9 išvykose ir supažindinimuose su sporto šakomis, 5 veiklose su tėvais, 12 veiklose su socialiniais partneriais ir 5 sveikos gyvensenos renginiuose.</p> <p>3.2. Nuo 2025-01 iki 2025-12 organizuotos veiklos su socialiniais partneriais:</p> <p>3.2.1. bendradarbiavimo veikla „Klaipėdos darželiai – futbolo draugai“ su lopšeliais –darželiais: „Klevelis“, „Pušaitė“, „Želmenėlis“;</p> <p>3.2.2 Respublikinis projektas „Olimpinė karta“, šaškių turnyras su lopšeliu-darželiu „Puriena“;</p> <p>3.2.3. sportinis renginys „Velykinių zuikučių bėgynės 2025“ (Įstaigos direktoriaus 2025-03-27, įsakymas Nr. V-19);</p> <p>3.2.4. nekontaktinio regbio varžybos su „Gilijos“ pradinės mokyklos pirmokais;</p> <p>3.2.5. dalyvavimas Klaipėdos l/d „Pušaitė“ ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio amžiaus vaikų projekte „Šokių šėlsmas“. (Įstaigos direktoriaus 2025-04-29, įsakymas Nr. V-18-45)</p>
3.1. Užtikrinti veiksmingą įtraukų ugdymą, skatinant šeimos ir Įstaigos bendradarbiavimą	Įstaigoje sudarytos galimybės ugdytiniams gauti tinkamą ir kokybišką ugdymą	<p>1. Įstaigoje organizuotas ne mažiau kaip 1 kvalifikacijos tobulinimo seminaras apie universalus dizaino mokymąsi, kuriame dalyvauja 100 proc. Įstaigos pedagogų (iki 2025-11-31).</p> <p>2. 50 proc. mokytojų ir mokytojų padėjėjų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo mokymuose įtraukiojo ugdymo tema (iki 2025-11-30)</p>	<p>1.1. Parengtas 2025 m. Vaiko gerovės komisijos (toliau-VGK) planas ir ataskaita dėl numatyto įtraukiojo ugdymo modelio organizavimo Įstaigoje, veiklos ataskaita pristatyta Mokytojų taryboje (Mokytojų tarybos posėdžio 2025-10-23 protokolas Nr. V6-48). (VGK posėdžio 2025-11-18 protokolas Nr. V6-54).</p> <p>1.2. Aptartos rekomendacijos dėl atnaujintos IUP pritaikymo vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (Mokytojų tarybos posėdžio 2025-10-23 protokolas Nr. V6-48).</p> <p>1.3. Buvo organizuotas seminaras „Universalus dizainas mokymuisi įtraukiojo ugdymo kontekste“ (2025-11-10 PŠKC pažymėjimas Nr. 13862); „Vaikų ugdymosi kontekstai“ aptari metodiniame posėdyje (Metodinio posėdžio 2025-03-27 protokolas Nr. V6-17).</p> <p>2.1. 100 proc. pedagogų ir 100 proc. švietimo pagalbos specialistų</p>

		<p>3. Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 įtraukiojo ugdymo jungtinės veiklos priemonės su socialiniais partneriais (iki 2025-11-30).</p>	<p>dalyvavo mokymuose „Ugdymo meistrai“ platformoje(„Bendruomenės lyderystės stiprinimas, įgyvendinant įtrauktųjų ugdymą“, „Specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymo(si) skirtumai“); PPT mokymuose, seminaruose; mokinių-padėjėjų konferencijoje(Įstaigos direktoriaus 2025-05-19, įsakymas Nr. V-7).</p> <p>2.2. Organizuoti 4 apskrito stalo susirinkimai-refleksijos tarp mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų; 7 tarp mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, tėvų (VGK komisijos protokolai 2025 m.).</p> <p>2.3. Inicijuota diskusija su pedagogais „Kalbos ugdymo principai, atliepiantys individualius vaiko poreikius, ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. (Metodinio posėdžio 2025-10-23 protokolas Nr. V6-48).</p> <p>2.4. Įgyvendinti (3) projektai, užtikrinantys specialiųjų ugdymo poreikių (toliau -SUP)vaikų įsitraukimą į įstaigos bendrą veiklą (Mokytojų tarybos posėdžio 2025-04-17 protokolas Nr. V6-24).</p> <p>3.1. Iki 2025-11-30 įgyvendintos 6 įtraukiojo ugdymo priemonės su socialiniais partneriais:</p> <p>3.1.1. Lopšelyje-darželyje „Švyturėlis“ metodinėjedienejepristatytas panešimas„Atnaujintos ugdymo programos įgyvendinimas įtraukiojo ugdymo kontekste“ (2025-11-10 PŠKC pažymėjimas Nr. 636);</p> <p>3.1.2. Dalyvauta metodinėje-praktinėje konferencijoje „Vaikų fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos stiprinimo galimybės ikimokyklinėje įstaigoje“ lopšelyje-darželyje „Švyturėlis“, organizuotaveikla „Džiunglių ekspedicija: judėk ir įveik nuotykių trasą“(netradicinių erdvių panaudojimas) (2025-05-13 PŠKC pažymėjimas Nr. 1061);</p> <p>3.1.3. Dalyvauta lopšelyje-darželyje „Dobiliukas“ vaikų konferencijoje „Mano jausmai – mano pasaulis“</p>
--	--	---	--

		4. Įrengtas sensorinis kambarėlis vaikų relaksacijai (iki 2025-12-31)	<p>(Įstaigos direktoriaus 2025-12-18, įsakymas Nr. V18-82);</p> <p>3.1.4. Prisidėta prie lopšelio-darželio „Pušaitė“ organizuotos metodinės dienos, „Udymo(si) kontekstų kūrimas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko ugtį“ (2025-10-28 PŠKC pažymėjimas Nr. 13314);</p> <p>3.1.5. Organizuotos iniciatyvos, akcijos („Mes visi skirtingi“, „Matyk kitaip“, „Mėlynoji kūno kultūra“, „Vilties bėgimas“, „Padovanok senjoram Kalėdas“);</p> <p>3.1.6. Įstaiga dalyvavo tęstiniame projekte „Nykštukų bėgynės 2025. Pagauk Kalėdas“ (Įstaigos direktoriaus 2025-12-18, įsakymas Nr. V18-83).</p> <p>4.1. Trijose grupėse įrengti nusiramino kampeliai.</p> <p>4.2. Siekiant ugdymo kokybės gerinimo, 8 grupių aplinkos papildytos lietimui ir balansavimo priemonėmis, o 50 proc. pedagogų apmokyti jas naudoti</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo Įstaigos veiklai
<p>3.1. Organizavimo ir moderavimo darbai:</p> <p>3.1.1. Organizavau 4 akad. val. metodinę dieną „Netradicinių erdvių įvairovė, inovatyvios idėjos ir ugdymo galimybės įgyvendinant sveikatos programą“ (2025-04-29 PŠKC pažymėjimas Nr. 5960). Skaičiau pranešimą „Kaip skatinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinį aktyvumą, naudojant naujas it veiklas“ (2025-04-29 PŠKC pažymėjimas Nr. 811).</p> <p>3.1.2. Organizavau 6 akad. val. metodinę dieną „Edukacija per meną ir mokslą: nauji horizontai pedagogikoje“ (2025-04-26 PŠKC pažymėjimas Nr. 5791)</p>	<p>Vadovų organizacinių gebėjimų bei moderatoriaus įgūdžių tobulinimas. 11 Įstaigos pedagogų, vadovai ir socialiniai partneriai pristatė savo įgytą patirtį, kaip tobulinti ugdymo procesą įgyvendinant sveikatos programą“.</p> <p>Pedagogai susipažino su M. K. Čiurlionio kūrybos technika ir įgijo kompetencijų ją taikyti ugdymo procese</p>

3.2. Parengiau 8 akad. val. kvalifikacijos tobulinimo programą ir organizavau edukacinę išvyką-seminarą „Iškvėpti gamtos ir kūrybos Liepojoje“(2025-10-11 PŠKC pažymėjimas Nr. 11879)	Išvyka padėjo užmegzti tvirtesnius pedagogų tarpusavio santykius, įgytos žinios bus pritaikytos praktinėje veikloje, rengiant ekologinę savaitę, o pedagogai gilins ir plėtos savo profesinius, bendruosius bei specialiuosius gebėjimus
3.3. Inicijavau 3 Klaipėdos valstybinės kolegijos studentų praktiką Įstaigoje (2025-08-29 sutartis Nr.V-31, 2025-02-05 sutartis Nr.V-10, 2025-10-14 sutartis Nr. V- 57) ir 2 KU (2025-02-03 sutartis Nr.V-7, 2025-02-03 sutartis Nr.8)	Plėtojamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas, tobulinamos mokytojų dalykinės ir profesinės kompetencijos. Sudaromos galimybės pritraukti jaunos specialistus į ikimokyklinio ugdymo įstaigas

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai.
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3X 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3X 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3X 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3X 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3X 4□

IV SKYRIUS

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. IUP gyvendinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje
7.2. Ugdymosi kontekstų modeliavimas ir vaikų pasiekimų vertinimas

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Užtikrinti kryptingą ir kokybišką atnaujintos IUP įgyvendinimą.	8.1.1. Nuosekliai ir sistemingai stebima atnaujintos IUP ugdymo kokybė, kurią kokybiškai įgyvendina įstaigos mokytojos ir švietimo pagalbos specialistai.	8.1.1.1. 2026 m. kovo–gruodžio mėn. visi (100 proc.) įstaigos pedagogai dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose (43 akad. val.) PŠKC, susijusiuose su ugdymo kokybės gerinimu, turinio įgyvendinimu ir IUP atnaujintų metodinių rekomendacijų diegimu. 8.1.1.2. Organizuoti 2 metodiniai renginiai mokytojoms ir 2 konsultacijos ugdytinių tėvams dėl IUP įgyvendinimo.
8.2. Plėtoti tvarių vertybių ir pilietiškumo iniciatyvas bei stiprinti dialogą daugiakultūroje įstaigos aplinkoje	8.2.1. Pagilintos mokytojų kompetencijos pilietiškumo ugdymo organizavime	8.2.1.1. Sustiprinta mokytojų profesinė kompetencija ir gerosios praktikos sklaida: 8.2.1.1.1. iki 2026-12-15 90 proc. pedagogų įgyvendino pilietiškumo iniciatyvas (pagal veiklos planą); 8.2.1.1.2. iki 2026-06-01 organizuota metodinė diena „Pilietiškumo ugdymas

		<p>ikimokyklinėje įstaigoje, puoselėjant tautos tradicijas“, kurioje dalyvavo 100 proc. įstaigos pedagogų ir socialiniai partneriai;</p> <p>8.2.1.1.3. organizuoti 4 bendri renginiai su socialiniais partneriais ir 2 su tėvais;</p> <p>8.2.1.1.4. Iki 2026-12-15 gerosios patirtys apie pilietiškumo iniciatyvas paviešintos Įstaigos internetinėje erdvėje</p>
8.3. Tęsti įtraukiojo ugdymo modelio įgyvendinimą Įstaigoje.	<p>8.3.1. Įstaigos bendruomenė atnaujins VGK veiklą.</p> <p>8.3.2. Užtikrintas nuoseklus ir tęstinis bendradarbiavimas tarp švietimo pagalbos specialistų ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų.</p>	<p>8.3.1.1. Iki 2026-12-15 atliktas darželio VGK veiklos įsivertinimas pagal sritis: individualios pagalbos planų rengimą, specialiųjų poreikių vaikų stebėseną bei tėvų ir mokytojų konsultavimą. Patobulinta įtraukiojo ugdymo proceso organizavimo kokybė: 50 proc. mokytojų atsakingai bendradarbiauja planuojant ir organizuojant pagalbą, o pagalbos veiksmingumas vertinamas 3 kartus per metus.</p> <p>8.3.2.1. Kartą per mėnesį organizuojami susitikimai tarp mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir VGK, kurių metu derinami pagalbos veiksmai, užtikrinamas jų tęstinumas ir vieningas specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) vaikų ugdymo principų taikymas.</p> <p>8.3.2.2. Įstaigoje organizuotas 1 seminaras, 1 metodinė diena ir 1 apskritojo stalo diskusija apie darbą su vaikais, turinčiais SUP bei universalaus dizaino ugdyme taikymą, kuriuose dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. Įstaigos pedagogų (iki 2026 m. lapkričio 30 d.)</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Teisės aktų kaita
9.2. Žmogiškieji faktoriai (nenumatytos išvykos, nedarbingumas, pavestos neplaninės užduotys)
9.3. Darbuotojų motyvacijos stoka išitraukiant į IUP įgyvendinimą

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2025 m. vadovo veiklą siūloma vertinti labai gerai, vadovas įgyvendino visas numatytas veiklos užduotis ir viršijo kai kurias sutartus vertinimo rodiklius. Įvykdytos ir kitos svarios įstaigos veiklos rezultatams užduotys, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos (Įstaigos tarybos 2026-01-21 protokolas Nr.V6-61).

Įstaigos tarybos pirmininkė

Oksana Jakovleva

Oksana
2026 01 30

Klaipėdos miesto savivaldybės

Švietimo ir sveikatos departamento direktorė

Ingrida

Ingrida Urbonavičienė 2026-02-24

Susipažinau.
Direktorė

EZ

Jevgenija Zankina

2026-02-24