

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PAGRANDUKAS“
DIREKTORĖS VAIDOS UŠINSKIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-28 Nr. P36-29

Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos lopšelis-darželis „Pagrandukas“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas bei tris neformaliojo vaikų švietimo (dailės gebėjimų ugdymo, pažinimo ir tyrinėjimų ugdymo bei fizinio aktyvumo ugdymo) programas. 2024-09-01 duomenimis, Įstaigą lankė 154 vaikai (2023 m. – 167), iš jų 33 – 1,5–3 metų, 86 – 3–6 metų ir 35 – 6–7 metų amžiaus. Dirbo 26 pedagogai, t. y. 26,5 etato ir 29 nepedagoginiai darbuotojai t. y. 28 etatai.

Praėjusiais metais Įstaiga veikė vadovaudamasi 2024–2026 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2024 metų veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Pasirinkta 2024 metų prioritetinė veiklos kryptis – ugdymo(si) proceso bei saugios ir integralios aplinkos kūrimas teikiant veiksmingą švietimo pagalbą.

Svarbiausias metinis veiklos tikslas – vaikų visapusiško ugdymo(si) kokybės gerinimas, kūrybiškai pritaikant ugdymo(si) turinį, aplinką. Tikslams įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs uždaviniai, numatytos priemonės rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo(si) proceso organizavimą – buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – siekti vaikų ugdymosi pasiekimų pažangos – Įstaigos veikla buvo orientuota į ugdymo kokybės gerinimą, siekiant kiekvieno vaiko pažangos. Įgyvendinta socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“ (dalyvavo 18 ugdytinių) ir socialinių emocinių įgūdžių programa „Kimochis“ (dalyvavo 20 ugdytinių).

Siekiant tobulinti ugdymo kokybę, stebėtos, vertintos ir aptartos 6 atviros veiklos bei 11 ugdomųjų veiklų. Neformaliojo ugdymo mokytoja parengė skaitmenines užduotis ugdytiniams ir pristatė jas projekte „Skaitmeninio metodo panaudojimo galimybės vaikų fizinėje veikloje“ (2024-01-01 – 2024-04-01).

Ugdomosios veiklos planavimas, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas vykdytas elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.

Tenkinant individualius ugdytinių poreikius, parengta ir įgyvendinta 18 pritaikytų programų, parengta 55 individualūs pagalbos/ugdymo planai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams. 12 ugdytinių buvo parengti dokumentai galių, gebėjimų ir sunkumų vertinimui Klaipėdos PPT, 11 iš jų nustatyti dideli ir vidutiniai specialieji ugdymosi poreikiai.

2024 m. atliktas Įstaigos veiklos kokybės visuminis vertinimas. Atsižvelgus į gautus rezultatus, pasirinkta viena sritis teminiam vertinimui – bendradarbiavimas su vaikų šeimomis. Atsižvelgus į vertinimo rezultatus ir siekiant pedagogų bei tėvų bendravimo ir bendradarbiavimo kokybės, buvo organizuota 22 susirinkimai su ugdytinių tėvais.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – sudaryti sąlygas ugdyti ir ugdytis vaikams, pritaikant įvairius vaikų gebėjimus – 2024 m. Įstaigoje organizuoti 53 tradiciniai ir netradiciniai renginiai, 3 ilgalaikiai edukaciniai projektai („Lietuvos švyturiai – šviesos ir vilties nešėjai“, „Pažink Lietuvą“, „10 darbų, kuriuos „Pagrandukas“ padarys žemei“), 10 akcijų, 7 respublikiniai projektai, 1 respublikinė paroda. Buvo inicijuoti 8 respublikiniai projektai, pakvietę dalyvauti gausų būrį Lietuvos pedagogų bei ugdytinių bei atitinkantys Įstaigos veiklos prioritetus, ugdymo temas („Laikas metų karuselėje“, „Švytintys moliūgai“, „Pažvelk pro savo miesto langą“, „Susidraugauk su daržovėmis ir vaisiais“ ir kt.). Ugdytiniai dalyvavo 16 skirtingų edukacijų bei

16 pažintinių išvykų po Klaipėdos miestą ir regioną. Siekiant bendradarbiavimo su kitomis įstaigomis, dalyvauta 2 tarptautiniuose ir 107 respublikiniuose projektuose, 1 miesto projekte, 1 tarptautinėje, 38 respublikinėse, 4 miesto vaikų kūrybinių darbų parodose. Pirmą kartą priešmokyklinio ugdymo vaikai dalyvavo „Olympis“ edukaciniame konkurse ir gavo I lygio diplomus. Siekiant užtikrinti vaikų sveikatos stiprinimą, tęsiamas dalyvavimas fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenimą skatinančiame respublikiniame projekte „Futboliukas. Buvo vykdoma Sveikatą stiprinančios mokyklos programa, įvykdyta 85 fizinį aktyvumą ir kitus sveikos gyvenimo įgūdžius skatinančios veiklos (paskaitos, akcijos, renginiai ir kt.).

Įstaiga parengė projektą „10 darbų, kuriuos „Pagrandukas“ padarys žemei“ ir dalyvavo Klaipėdos savivaldybės organizuotame aplinkosauginių projektų konkurse. Konkurso komisijos vertinimu iš Klaipėdos miesto savivaldybės biudžeto gautas finansavimas (800 Eur) aplinkosauginio projekto įgyvendinimui. Projekto metu, įtraukiant socialinius partnerius iš lopšelio-darželio „Eglutė“, buvo įgyvendinta 10 skirtingų veiklų.

Organizuotas ilgalaikis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų, tėvų (globėjų) projektas „Lietuvos švyturiai – šviesos ir vilties nešėjai“, kurį sudarė 20 skirtingo pobūdžio veiklų, įtraukta visa įstaigos bendruomenė, socialiniai partneriai.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – sudaryti sąlygas pedagogų kvalifikacijos kėlimui, savišvietai ir saviraiškai – pedagogų kvalifikacija tobulinta 3276 val. (2023 m. – 3105 val.). Organizuoti šie mokymai įstaigoje: „Dirbtinio intelekto raida, vystymas ir pritaikymas ugdymo veikloje“, „Asmeninės ūgties ir lygiateisiškų santykių kūrimas švietimo bendruomenėje“. 100 proc. pedagogų tobulino profesines kompetencijas dalyvaudami ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2024“ (72 val.). Siekiant įgyti žinių ir sėkmingai atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą, 54 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvavo 40 ak. val. mokymuose pagal programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“.

Įstaiga 2024 m. tapo kolegialaus tinklo „3 X I + U“ narė ir dalyvavo įgyvendinant tinklo veiklos planą.

Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais 2024 m. buvo suorganizuotos dvi metodinės dienos: „Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo tęstinumo dermė“ (2024-04-30) ir „Kviečiu prie jūros. STEAM ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme. Iššūkiai ir galimybės“ (2024-11-29).

Pedagogai aktyviai dalijosi gerąja patirtimi įstaigoje ir už įstaigos ribų: parengti ir pristatyti 8 pranešimai metodinėse dienose, 3 pranešimai skaityti įstaigos pedagogams. Siekiant plėsti visuomenės, pedagogų ir specialistų žinias, dalintasi informacija apie surdopedagogo darbą pristatant pranešimus: „Ankstyvoji pagalba vaikams, turintiems klausos sutrikimų: surdopedagogo patarimai“, logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinėje dienoje 2024-11-27; „Ugdome kurčiusius/nepriuginčius vaikus. Ankstyvoji pagalba ir ugdymo tęstinumo galimybės“, metodinėje dienoje su socialiniais partneriais 2024-04-30.

Įtraukties tema buvo pristatomas pranešimas metodinėje dienoje „Šviesos stalo galimybės ugdant SUP turinčius vaikus“ (2024-11-26). STEAM tema parengti ir pristatyti pranešimai: „Kviečiu prie jūros“, „Aš prie jūros. STEAM veiklos ankstyvajame amžiuje“, „Žaidimai tyrinėjimo ir eksperimentų veiklose“, „Keturi metų laikai STEAM veikloje ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikus“, 2024-11-29).

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką – Įstaigos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų ir kitų patalpų atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą, saugios aplinkos kūrimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomas Strateginio plano uždavinys – pritaikyti aplinkas švietimo reikmėms. Iš Klaipėdos savivaldybės biudžeto papildomai buvo skirta lėšų nenumatytiems darbas ir suremontuotos skalbyklos patalpos, jų vietoje įrengtos ugdymosi erdvės: STEAM kabinetas ir logopedo kabinetas (14 tūkst. Eur).

Iš Klaipėdos savivaldybės biudžeto skirtų tikslinių lėšų įsigyti: 3 kompiuteriai (2,0 tūkst. Eur), 6 grupėse įrengti oro kondicionieriai (9,0 tūkst. Eur), šaldytuvas maisto blokui (1,8 tūkst. Eur). Iš Klaipėdos savivaldybės biudžeto skirtų tikslinių lėšų, skirtų lauko žaidimų aikštelių įrengimui, pastatytas kupolas su terasa, šildymo ir vėdinimo sistema bei suoliukų komplektas (18,0 tūkst. Eur).

Iš Įstaigai skirtų Klaipėdos savivaldybės biudžeto planuojamų asignavimų suremontuoti pirmo aukšto 4 grupių įėjimų koridoriai, pakeistos 4 durys, pakeista grindų danga 1 grupėje (5,4 tūkst. Eur), įsigyti baldai naujai įrengtoms ugdymo erdvėms (1,3 tūkst. Eur).

Iš VB skirtų asignavimų kupolas papildytas sėdmaišiais, įsigyta specialių baldų ir priemonių logopedo kabinetui (2,2 tūkst. Eur), televizoriai (1,5 tūkst. Eur). Iš sukauptų labdaros ir paramos lėšų atnaujinta Įstaigos interneto svetainė (1,5 tūkst. Eur). Iš aplinkosaugos projekto lėšų buvo įsigyta leidinių, žemių, sėklų, pakeliamų lysvių, įrankių, marškinėlių (0,8 tūkst. Eur).

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	811,7	805,6	99,2 %	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	456,9	453,9	99,3 %	
Gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	115,8	114,4	98,8 %	
Pajamų išlaidos (SP)	115,8	104,6	90,3 %	Nebuvo poreikio įsigyti daugiau maisto produktų, nes gruodžio mėn. vaikų lankomumas buvo ženkliai mažesnis.
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	0,8	0,8	100 %	
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	1,9	1,6	84,2 %	Dalis lėšų palikta apmokėti už banko paslaugas.
Iš viso	1387,1	1376,3	99,2 %	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2025 m. sausio 1 d. – 0,327 tūkst. eurų.				Kreditorinis įsiskolinimas yra maisto tiekėjams už 2024 m. gruodžio 30 d. ir 31 d. gautas sąskaitas

Įstaigoje 2024 m. patikrinimą atliko kontrolės įstaiga „Inspektum“ (2024-10-11), trūkumų nenustatyta.

2024 m. Įstaigoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: susidėvėjusi elektros instaliacija grupėse, prasta pastato techninė būklė (sutrūkinėjusios rūšio ir laiptinių vidinės sienos, nusidėvėjęs vamzdynas), reikalingas grupių remontas.

Planuodama 2025 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioritetų: veiksmingo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis pagal savo galias ir gebėjimus, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą bei ugdytinių pasiekimų gerinimas, tobulinant ugdymo turinį ir taikant vaiko pažangos matavimo sistemą.

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1 Tobulinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse</p>	<p>1. Užtikrinama vaikų poreikius atitinkančių ugdomųjų veiklų įvairovė integruojant į ugdymo turinį įvairias veiklas ir projektus.</p>	<p>1.1 Dalyvaujama nacionaliniame Sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle. 90 proc. įgyvendinamos vaikų fizinį aktyvumą skatinančios programos priemonės iki 2024-12-31.</p> <p>1.2 Integruotos 3 papildomos NVŠ programos: Dailės gebėjimų ugdymo programa, Pažinimo ir tyrinėjimų ugdymo programa (dalyvauja 60 proc. ugdytinių), Fizinio aktyvo ugdymo programa (dalyvauja 80 proc. ugdytinių) iki 2024-12-31.</p> <p>1.3 Organizuojamas vaikų asmeninių ir dalykinių</p>	<p>1.1.1 Organizuotos 85 fizinį aktyvumą ir kitus sveikos gyvensenos įgūdžius skatinančios veiklos (paskaitos, akcijos, renginiai). Įgyvendinta 92 proc. fizinį aktyvumą skatinančių veiklų, numatytų ilgalaikėje Sveikatos stiprinimo programoje. (Pedagogų tarybos posėdžio protokolas 2024-12-19 Nr. 7).</p> <p>1.2.1 Dailės gebėjimų ugdymo programoje dalyvavo 120 vaikų (65 proc.). Pravesta 157 dailės gebėjimų ugdymo veiklų. Pažinimo ir tyrinėjimų programoje dalyvavo 120 vaikų (65 proc.). Pravesta 160 STEAM veiklų. Fizinio aktyvumo programoje 100 proc. Įstaigą lankančių vaikų. Pravesta 412 fizinio aktyvumo veiklų. Neformaliojo ugdymo programas 100 proc. Įstaigos pedagogų vertina kaip veiksmingą praktika. (Pedagogų tarybos posėdžio protokolas 2024-12-19 Nr. 7).</p> <p>1.3.1 Organizuotos 32 vaikų veiklos ne Įstaigos aplinkoje: 7 išvykos prie jūros, aplankyti 4</p>

	<p>2. Ugdymo turinio įgyvendinimas, taikant inovatyvius metodus, kuriant ugdymo(si) kontekstus</p>	<p>kompetencijų plėtojimo ugdymas netradicinėse aplinkose (ne mažiau kaip 15 išvykų, ekskursijų, susitikimų Iki 2024-12-31.</p> <p>2.1 Įvykdytas mokytojų kolegialus mokymasis taikant inovatyvius ugdymo metodus. Stebėta ir aptarta ne mažiau kaip 40 proc. pedagogų organizuotų ugdymo veiklų, siekiant skatinti ir užtikrinti inovatyvių ugdymo metodų taikymą, iki 2024-10-31.</p> <p>2.2 Įsigyta skaitmeninių ugdymo priemonių inovatyvių ugdymo principų įgyvendinimui (50 proc. grupių papildyta skaitmeninėmis ugdymo priemonėmis) iki 2024-12-31.</p> <p>2.3 Įgyvendinti ir Mokytojų tarybai pristatyti ikimokyklinio</p>	<p>muziejai ir galerijos, Klaipėdos m. globos namai, Naujasis turgus, Botanikos sodas, Klaipėdos senamiestis, bibliotekos, dalyvauta miesto švietimo įstaigų organizuojamuose renginiuose. (Pedagogų tarybos posėdžio protokolai: 2024-05-16 Nr. 5, 2024-12-19 Nr. 7).</p> <p>2.1.1 Stebėta, vertinta ir aptarta 13 kasdieninių ugdomųjų veiklų, 6 atviros ugdomosios veiklos (dalyvavo 79 proc. pedagogų) Stebėtų veiklų rezultatai, inovatyvių metodų taikymas reflektuoti Pedagogų tarybos posėdžiuose: 2024-01-16 protokolas Nr. 1; 2024-04-04 protokolas Nr. 2; 2024-12-19 protokolas Nr. 7.</p> <p>2.2.1 Sudarytos sąlygos skaitmeninių ugdymo metodų naudojimui, 60 proc. grupių papildyta IKT priemonėmis: įsigyta 3 televizoriai, 3 nešiojami kompiuteriai, spausdintuvas, prenumeruojama skaitmeninių ugdymo priemonių virtuali erdvė "Klasė be lubų": www.klasebelubu.lt. Pedagogų tarybos posėdžio protokolas Nr. 2024-04-04 Nr. 4.</p> <p>2.3.1 14 Įstaigos pedagogų 54 proc. pristatė 11 įgyvendintų inovatyvių ugdymo</p>
--	--	---	--

		<p>ugdymo inovatyvių ugdymo kontekstų pavyzdžiai, dalyvaujant ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų iki 2024-12-31</p>	<p>kontekstų pavyzdžių: rodytos atviros veiklos (6 kontekstai, aptarta Pedagogų tarybos posėdyje 2024-1-12 Nr. 6); pristatytos filmuotos veiklos įstaigoje vykusioje metodinėje dienoje (3 kontekstai, Metodinės dienos programa, pritarta Pedagogų tarybos posėdyje protokolas 2024-11-12 Nr.6); pristatyti 2 kontekstai Pedagogų tarybos posėdyje 2024-04-04 protokolas Nr. 2.</p>
<p>1.2 Stiprinti tikslingos švietimo pagalbos teikimą skirtingų poreikių vaikams.</p>	<p>Laiku pastebėti ir atpažinti specialieji ugdymosi poreikiai, užtikrinama savalaikė švietimo pagalba kiekvienam vaikui</p>	<p>1. Logopedo ir surdopedagogo pagalba teikiama 100 proc. ugdytinų, kuriems atliktas PPT vertinimas iki 2024-12-31.</p> <p>2. Vykdoma nuolatinė švietimo pagalbos teikimo stebėseną ir refleksiją. Organizuojami dvišaliai / trišaliai susitikimai tarp pedagogų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų ne rečiau kaip 3 kartus per metus iki 2024-12-31.</p>	<p>1.1 Logopedo ir surdopedagogo pagalba teikiama 100 proc. ugdytinų, kuriems atliktas PPT vertinimas, (VGK posėdžio 2024-12-17 protokolas Nr. 10).</p> <p>2.1 Organizuota 10 vaiko gerovės komisijos posėdžių: parengta ir įgyvendinta 18 pritaikytų programų, parengti 55 individualūs pagalbos/ugdymo planai, 12 ugdytinių buvo parengti dokumentai galių, gebėjimų ir sunkumų vertinimui Klaipėdos PPT, 11 iš jų nustatyti dideli ir vidutiniai specialieji ugdymosi poreikiai. Organizuotos 35 konsultacijos (susitikimai) su SUP turinčių vaikų tėvais (globėjais). (VGK posėdžio 2024-12-17 protokolas Nr. 10.)</p>

		<p>3. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų, mokytojų padėjėjų patobulins kompetencijas specialiųjų poreikių atpažinimo srityje iki 2024-12-31.</p> <p>4. Įvykdytos ne mažiau kaip 2 visuomenės informavimo ir konsultavimo priemonės apie Įstaigoje teikiamą švietimo pagalbą iki 2024-12-31</p>	<p>3.1 100 proc. pedagogų tobulino kvalifikaciją specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo klausimais ilgalaikėje mokymų programoje „Besimokančių darželių tinklas 2024 m.“ (Direktoriaus įsakymas 2024-02-07 Nr. V-56).</p> <p>3.2 7 mokinio padėjėjai (100 proc.) tobulino kompetencijas ir dalyvavo mokymuose „Mokinio padėjėjo ir mokinio padėjėjo funkcijos įtraukiojo ugdymo procese“ (Direktoriaus įsakymas 2024-02-07 Nr. V-56, Pedagogų tarybos posėdžio 2024-12-19 protokolas Nr. 7).</p> <p>4.1 Įstaigos interneto svetainė papildyta skyriais „Itraukusis ugdymas ir „Švietimo pagalba“, skelbiama aktuali informacija, nuolat atnaujinama informacija: https://www.pagranduka.sklp.lt/</p> <p>4.2 Švietimo pagalbos specialistai parengė ir skaitė 3 pranešimus apie įstaigoje teikiamą švietimo: „Ugdome kurčiuosius/neprigirdinčius vaikus. Ankstyvoji pagalba ir ugdymo tęstinumo galimybės“. (Įstaigos ir socialinių partnerių metodinė diena, 2024-04-30); „Logopedo ir pedagogų bendradarbiavimas ikimokyklinėje įstaigoje“ (Klaipėdos miesto</p>
--	--	--	--

			<p>ikimokyklinio ugdymo logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinis susirinkimas 2024-04-23);</p> <p>„Ankstyvoji pagalba vaikams, turintiems klausos sutrikimų: surdopedagogo patarimai“ (PPT organizuota metodinė diena 2024-11-27).</p>
1.3. Skatinti bendruomenės narių tikslingą bendravimą ir bendradarbiavimą	Kuriama skatinanti bendrauti ir bendradarbiauti, drauge siekti strateginių tikslų Įstaigos kultūra	<p>1. Susitarta dėl Įstaigos vizijos, misijos, vertybių dalyvaujant ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų ir 50 proc. tėvų (globėjų) iki 2024-09-30.</p> <p>2. Organizuotos ir įgyvendintos veiklos, kuriose dalyvauja ugdytinių tėvai (50 proc.), pedagogai (90 proc.), ugdytiniai (80 proc.) iki 2024-12-31.</p>	<p>1.1 82 proc. tėvų (globėjų), 98 proc. pedagogų) išreiškė nuomonę dėl Įstaigos vizijos, misijos, vertybių, teikė siūlymus, dalyvaudami anketinėje apklausoje, (Pedagogų tarybos posėdžio 2024-01-16 protokolas Nr. 1).</p> <p>1.2 Suformuota aiški, visai bendruomenei priimtina vizija, misija, bendruomenę vienijančios vertybės. (Pedagogų tarybos posėdžio 2024-05-23 protokolas Nr. 3), Bendruomenės susirinkimo 2024-08-30 protokolas Nr. 1). Skelbiama Įstaigos interneto svetainėje skyriuje „Apie mus“.</p> <p>2.1 Parengtas ir įgyvendintas ilgalaikis projektas „Lietuvos švyturiai - šviesos ir vilties nešėjai“, dalyvavo 98 proc. pedagogų ir ugdytinių, 58 proc. ugdytinių tėvų (globėjų). (Projekto įgyvendinimo ataskaita svarstyta Pedagogų tarybos posėdyje 2024-12-19 protokolas Nr. 7). publikuotas straipsnis „Pagrandukas išradingai</p>

		<p>3. Įgyvendintos 2-3 idėjos/priemonės dalyvaujant ne mažiau kaip 15 proc. socialinių partnerių iki 2024-12-31.</p>	<p>paminėjo Švyturio metus“ portale „Atvira Klaipėda (2024-12-04).</p> <p>2.2 90 proc. darbuotojų ir 70 proc. tėvų (globėjų) dalyvavo Įstaigos veiklos kokybės įsvertinime (visuminiame ir teminiame). Teminiam įsivertinimui buvo pasirinktas rodiklis „Bendravimas su vaikų šeimomis“. Įsivertinimo rezultatai svarstyti: Pedagogų tarybos posėdžiuose: 2024-01-16 protokolas Nr. 1, 2024-05-23 protokolas Nr. 3 Įstaigos tarybos posėdžiuose: 2024-01-31 protokolas Nr. 1, 2024-05-24 protokolas Nr. 2; Tėvų tarybos 2024-10-03 posėdyje, protokolas Nr. 1.</p> <p>2.3 Inicijuoti ir organizuoti bendruomeniškumą skatinantys masiniai renginiai: Vasario-16 osios šventė, 2024-02-14; Vaiko diena, 2024-05-17; Eglutės įžiebimo šventė, 2024-12-05. Informacija apie vykusius renginius skelbiama Įstaigos interneto svetainės, skyriuje „Naujienos“. publikuotas straipsnis „Pagrandukas įžiebė Kalėdų eglutę“ portale „Atvira Klaipėda“ 2024-12-06:</p> <p>3.1 Bendradarbiaujant su 30 proc. socialinių partnerių organizuoti 9 renginiai ir veiklos: 2 metodinės dienos: „Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir</p>
--	--	--	--

		<p>pradinio ugdymo tęstinumo dermė“, 2024-04-30, (Klaipėdos l/d „Sakalėlis“, „Žemuogetė“, Litorinos mokykla); „Kviečiu prie jūros. STEAM ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme. Iššūkių ir galimybes“, 2024-11-29, (l/d „Eglutė“).</p> <p>Organizuotos edukacinės veiklos: projektas „Klimato kaitos savaitė STEAM“, 2024-10-24, (l/d „Pumpurėlis“); sporto renginys „Mažais žingsneliais į sveikatos šalį“, 2024-05-22, (l/d „Alksniukas“); atviras renginys: „Draugystės ratelis“, „Aš ir krepšinio kamuolys“, 2024-05-16, (l/d „Pumpurėlis“); sporto varžybos "Su draugu sportuoti linksmiau" 2024-05-02 (l/d „Nykštukas“); eilėraščių ir šokių konkursas „Dainuoju ir šoku Tau, mano brangi Lietuva“, 2024-04-30, (l/d „Žemuogetė“); teatrinė veikla „Linksmasis švyturiukas - pasiklydęs laivelis“, 2024-04-18, (l/d „Pumpurėlis“); projektas „Mažojo princo kelionė po vertybių pasaulį“ (Litorinos mokykla, Regos ugdymo centras).</p> <p>(Pedagogų tarybos posėdžio 2024-12-19 protokolas Nr. 7).</p>
--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1 -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Inicijavau bendruomenės aplinkosaugos veiklų vykdymą per projektinę veiklą. Parengtas aplinkosaugos projektas „10 darbų, kuriuos „Pagrandukas“ padarys Žemei“, pateikta paraiška Klaipėdos miesto savivaldybės organizuojamam Aplinkosaugos projektų konkursui. Konkurso komisijos vertinimu, projekto įgyvendinimui skirtas finansavimas. Klaipėdos miesto savivaldybės mero 2024-06-17 potvarkis. M-776.</p>	<p>Projekto rengimas, veiklų organizavimas ir įgyvendinimas daro įtaką veiklos kokybės gerinimo procesams. Skatinamas pedagogų profesinis tobulėjimas aplinkosauginio ugdymo srityse. Sėkmė konkurse ir įgyvendintos turiningos veiklos su tėvais ir socialiniais partneriais motyvuoja pedagogų bendruomenę tęsti aplinkosauginę veiklą ir aplinkosauginį ugdymą pasirinkti prioritetine ugdymo sritimi.</p>
<p>3.2 Inicijavau bendradarbiavimo sutarties su Klaipėdos universitetu pasirašymą, (Pedagogų tarybos 2024-10-09 posėdžio protokolas Nr. 5. Bendradarbiavimo sutartis 2024-10-15 Nr. BS-N-030). Įstaigoje vyksta praktinės paskaitos KU Holistinės medicinos katedros studentams: vertinama vaikų laikysena, koordinacija, reakcijos greitis į vaizdą ir garsą, atliekamos vaikų pėdų plantogramos. Teikiamos rekomendacijos tėvams, lopšelio-darželio darbuotojams dėl vaikų sveikatos profilaktikos ir stiprinimo. Įstaigos ugdytiniai dalyvavo Klaipėdos universiteto organizuotame festivalyje Tarptautinei žmonių su negalia dieną minėti „Aš neabejingas, o Tu?“.</p>	<p>Plėtojama Įstaigos bendradarbiavimo kultūra, sudaromos sąlygos informacijos sklaidai, netradicinei veiklai, lyderystės gebėjimams plėtoti. Efektyvus tarpinstitucinis bendradarbiavimas didina Įstaigos patrauklumą ir žinomumą.</p>
<p>3.3 Inicijavau naujų edukacinių erdvių kūrimą, siūlydama uždaryti ir pertvarkyti neefektyviai veikiančios skalbyklos patalpas. Įstaigos tarybos posėdžio 2024-01-31 protokolas Nr. 1, 2024-04-04 pateiktas prašymas Nr. (2.40-SI-12) Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriui dėl lėšų poreikio. Gavus finansavimą, atliktas skalbyklos patalpų pertvarkymas ir remontas, įrengtos 2 naujos ugdymo erdvės: logopedo kabinetas ir STEAM erdvė.</p>	<p>Pagerinta ugdymo aplinka. Įrengtos funkcionalios edukacinės erdvės: STEAM kambarys, logopedo kabinetas sudaro sąlygas vaikų kūrybinės veiklos plėtrai, įtraukiojo ugdymo veikloms ir efektyviam švietimo pagalbos teikimui.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	-	-	-

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio meistriškumo
7.2. Lyderystės mokymui ir mokymuisi

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1 Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo (toliau – IU) programą	1. Diegiamas atnaujintas ugdymo turinys	1.1 Parengtas ir įgyvendintas ikimokyklinio ugdymo programos kūrimo ir atnaujinimo planas (iki 2025-06-30). 1.2 Ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų tobulina kvalifikaciją

		<p>atnaujintos IU įgyvendinimo temomis (iki 2025-12-31).</p> <p>1.3 Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas reflektuotas pedagogų taryboje ne mažiau kaip 2 kartus (nuo 2025-09-01 - 2025-12-31).</p>
8.2. Stiprinti vaikų fizinės ir psichinės sveikatos ugdymą	<p>1. Užtikrinamos vaikų judraus ugdymosi galimybės</p> <p>2. Užtikrinamas nuoseklus vaikų emocijų suvokimo ir raiškos ugdymas</p>	<p>1.1 80 proc. įgyvendinamos fizinio aktyvumo veiklų, numatytų ilgalaikėje sveikatą stiprinančių mokyklų programoje 2 (iki 2025-12-31).</p> <p>1.2 Įsitraukta ilgalaikius fizinio aktyvumo skatinimo projektus, ne mažiau kaip 2 (iki 2025-12-31).</p> <p>1.3 Suorganizuotos 2-3 fizinio aktyvumo veikos su socialiniais partneriais (iki 2025-12-31).</p> <p>2.1 Integruotos socialinio-emocinio intelekto ugdymo programos „Zipio draugai“, „Kimočiai“, dalyvauja 3 grupės (iki 2025-12-31).</p> <p>2.2 Sukurta nauja ugdymo erdvė vaikų sensomotorikos lavinimui, emocinės savijautos gerinimui (iki 2025-12-31).</p>
8.3. Stiprinti Įstaigos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą	<p>1. Įgyvendinamas pedagogų kolegialus mokymasis</p> <p>2. Stiprinamas bendradarbiavimas su vaikų šeimomis</p>	<p>1.1 Ne mažiau kaip 30 proc. pedagogų veda atviras ugdomasias veiklas (iki 2025-12-31).</p> <p>1.2 Ne mažiau kaip 30 proc. pedagogų rengia ir skaito pranešimus miesto ir šalies kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (iki 2025-12-31).</p> <p>2.1 Parengtas ir realizuotas bendradarbiavimo su vaikų šeimomis tobulinimo planas (iki 2025-12-31).</p> <p>2.2 Suorganizuota metodinė diena bendradarbiavimo su vaikų šeimomis tema (iki 2025-11-30).</p> <p>2.3 Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 informacinės priemonės</p>

		(lankstinukai, rekomendacijos) tėvams (iki 2025-12-31).
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl veiklą reglamentuojančių teisės aktų pakeitimų ir (ar) didelės darbų apimties gali nepavykti laiku atnaujinti ir įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą.
9.2. Dėl žmogiškųjų išteklių (darbuotojų sergamumo, užimtumo ir kitų aplinkybių), iš dalies gali neįvykti suplanuotos veiklos.
9.3. Dėl tėvų pasyvumo, mokytojų motyvacijos stokos gali nepavykti sustiprinti bendradarbiavimo su vaikų šeimomis.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorė Vaida Ušinskienė įgyvendino visas numatytas 2024 metų veiklos užduotis ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius. Įvykdytos neplanuotos užduotys, reikšmingos Įstaigos veiklai. Įstaigos tarybos protokoliniu nutarimu (2025-01-31 Nr. 1) siūloma direktorės Vaidos Ušinskienės veiklą vertinti kaip viršijančią lūkesčius.

Įstaigos tarybos pirmininkė



Lena Peganova

2024-01-31

Klaipėdos miesto savivaldybės vicemerė



Vaida Raugelė

2025-02-28

Susipažinau.
Direktorė



Vaida Ušinskienė

2025-02-28