

**KLAIPĖDOS TAURALAUKIO PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS RIMOS NARKIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-28 Nr. P36-73
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Tauralaukio progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies, neformaliojo švietimo programas, taiko ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo sampratos elementus. 2024-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdyti 726 mokiniai (2023 m. – 531), iš jų 40 ugdytinių – 2 ikimokyklinio ugdymo grupėse, 20 ugdytinių – priešmokyklinio ugdymo grupėje, 336 mokiniai – 1–4 klasėse, 330 mokinių – 5–8 klasėse. Progimnazijoje dirbo 48 pedagogai (48,12 etato) ir 32 nepedagoginiai darbuotojai (42,29 etato).

Praėjusiais metais Progimnazija veikė vadovaudamasi 2024–2026 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2024 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos bendruomenė 2024 m. išsikėlė šias prioritetinės veiklos kryptis: 1) mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas, savalaikės ir veiksmingos pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimas, kiekvieno mokinio asmeninės pažangos (ūgties) užtikrinimas taikant individualią mokinio pažangos matavimo sistemą; 2) profesinio pedagogų tobulėjimo užtikrinimas diegiant atnaujintą ugdymo turinį, mokomųjų dalykų integralumą, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas; 3) aukštos švietimo paslaugų kokybės ir prieinamumo užtikrinimas, formuojant mokyklos mikroklimatą ir kuriant pozityvią ugdymosi aplinką, didinant kiekvieno bendruomenės nario pasidalintąją lyderystę. Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas, savalaikės ir veiksmingos pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimas, kiekvieno mokinio asmeninės pažangos (ūgties) užtikrinimas taikant individualią mokinio pažangos matavimo sistemą – Progimnazijos veikla buvo orientuota į kokybiško ugdymo užtikrinimą, kiekvieno mokinio asmeninę pažangą (ūgtį) bei pagalbą mokiniui. Tikslui pasiekti buvo vykdomi keturi Veiklos plano uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – siekti aukštesnių mokinių mokymosi rezultatų, stiprinant pagalbos teikimą mokymosi sunkumų turintiems bei gabiems mokiniams – mokinių mokymosi poreikiams tenkinti buvo skirtos valandos: 9,5 val. lietuvių kalbos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams (iš jų 6 val. pradinių klasių mokiniams); 7 val. lietuvių kalbos žinių gilinimui gabiems mokiniams (iš jų 2,5 val. pradinių klasių mokiniams); 5 val. matematikos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams (iš jų 1 val. pradinių klasių mokiniams); 6,5 val. gabiems mokiniams matematikos žinių gilinimui (iš jų 2,5 val. pradinių klasių mokiniams); 5,5 val. užsienio (anglų ir vokiečių) kalbų žinių gilinimui; 2,5 val. socialinių, gamtamokslinių dalykų žinių gilinimui. Tikslingai išnaudotos ugdymo plano mokymosi poreikiams skirtos konsultacinės valandos pasiteisino, nes pasiekti aukšti mokinių mokymosi rezultatai.

2023–2024 m. m. baigė 471 mokinys (2022–2023 m. m. – 349) mokinių skaičius padidėjo 122. Labai gerai mokėsi 119 (25,2 %) mokinių, gerai – 202 (42,8 %). Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius išlieka aukštas 321 (68,2 %). 2023–2024 m. m. mokinių pažangumas siekė 100 %. Bendras 5–8 klasių pažangumo vidurkis – 8,56.

2023–2024 m. m. Progimnazijoje įgyvendinti 39 dalykų moduliai, 31 neformaliojo švietimo programa. Per mokslo metus 1211 mokinių dalyvavo 577 konkursuose, 66 olimpiadose, 12 varžybų, 3 konferencijose, 36 parodose ir 520 projektu.

Progimnazijoje mokėsi 77 specialiųjų poreikių mokiniai, kuriems buvo teikiama pagalbos mokiniui specialistų individuali arba grupinė pagalba. Vaiko gerovės komisija organizavo 13 posėdžių, juose buvo aptariama konkreti pagalba specialiųjų poreikių mokiniams. 2024-06-28 atlikta 5–7 klasių mokinių anketinė apklausa „Mokytojų pagalbos mokiniams veiksmingumas“. Rezultatai parodė, kad 50 % mokinių mokytojo pagalba yra naudinga įveikiant mokymosi sunkumus.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – profesinio pedagogų tobulėjimo užtikrinimas įgyvendinant įtraukįjį, atnaujintą ugdymo turinį, mokomųjų dalykų integralumą, ugdant mokinių kompetencijas – Progimnazijos veikla buvo orientuota į darnų komandos darbą. Progimnazijoje dirba šias kvalifikacines kategorijas įgiję mokytojai: 4 (8,3 %) ekspertai, 18 (37,5 %) metodininkų, 16 (33,3 %) vyresniųjų mokytojų, 10 (20,9 %) mokytojų. Organizuotas sistemingas kvalifikacijos tobulinimas (90 % mokytojų kvalifikaciją kėlė po 12 dienų), žinių pritaikymas pamokose, leido pasiekti gerų mokinių mokymosi rezultatų. Įgytas žinias mokytojai pritaikė praktikoje, skaitė 18 pranešimų. Vykdytas programos „eTwinning“ projektas „My English discoveries“ (už kokybišką vykdymą projektas apdovanotas nacionaliniu kokybės ženklu), projektas „English 4fun“ (apdovanotas nacionaliniu ir Europos kokybės ženkliu). 2024 m. Progimnazijai antrą kartą suteiktas „eTwinning“ mokyklos vardas, ji apdovanota „eTwinning“ kokybės ženkliu.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį – tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą, skatinant bendradarbiavimą – Progimnazija organizavo seminarus mokytojams, tyrė aktyvių mokymo strategijų naudojimą pamokose, su Kretingos rajono A. Stulginskio mokykla-daugiafunkciu centru organizavo metodinę dieną „Tarpdalykinės integracijos patirtys, iššūkiai, atradimai“, vedė 35 atviras pamokas/veiklas „Svečiuose pas kolegą“. Jose dalyvavo 20 mokytojų, organizavo 15 integruotų pamokų, kuriose dalyvavo 36 mokytojai.

Įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – kurti šiuolaikinę, mokymąsi skatinančią aplinką – 2024-09-01 Progimnazija persikėlė į naujas patalpas Senvagės g., kuriose įkurta moderni biblioteka-informacijos centras, 2 informacinių technologijų kabinetai, 280 vietų aktų salė su vaizdo ir garso aparatūra, 250 vietų valgykla, biologijos, fizikos ir chemijos laboratorijos, įrengti robotikos ir sensorinis kabinetai, žiemos sodas-oranžerija, du amfiteatrai. Mokomieji kabinetai aprūpinti išmaniosiomis lentomis ir kompiuteriais. Įrengtas modernus sporto kompleksas: 2 sporto salės, treniruoklių ir choreografijos klasės, sporto aikštynas. Mokinių saugumui užtikrinti įrengta 50 vaizdo kamerų. Vykdomas rūkymo, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo užkardymo, kontrolės stiprinimo prevencija, iš Savivaldybės biudžeto lėšų, visuose 5-8 klasių tualetuose įrengti dūmų detektoriai (6 vnt.).

2024 m. Progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	1163,775	1155,793	99,31	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1517,700	1516,767	99,94	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:				
Pajamų išlaidos (SP) Projektų finansavimas (ES; VB; SB)	229,485	203,224	88,56	Panaudota tik pagal poreikį
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	19,205	11,104	57,82	Nepanaudotos paramos lėšos kaupiamos
Iš viso				-
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2025 m. sausio 1 d. – Įmokos už pajamas (SP) 3183,57 Eur. už mitybą. (L./d. „Obelėlė“ nebuvo išrašiusi sąskaitos už darželio vaikų maitinimą)				

Nacionalinė švietimo agentūra tikrino „Mokytojų darbo apmokėjimo atitiktį teisės aktų nuostatoms“. 2024-03-21 pažyma Nr. ŠTP-33 „Dėl Klaipėdos Tauralaukio progimnazijos bendrojo ugdymo mokytojų darbo apmokėjimo atitikties teisės aktų nuostatoms“. NŠA išvadose pažymėta, kad mokytojų darbo krūvio sandara ir darbo apmokėjimas atitinka teisės aktų ir Progimnazijos darbo apmokėjimo sistemos nuostatas.

Planuodama 2025 metų veiklą, Progimnazijos bendruomenė susitarė dėl prioriteto – mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą.

Metinis veiklos tikslas – sudaryti galimybę kiekvienam mokiniui patirti ugdymosi sėkmę, užtikrinti ugdymo nuoseklumą ir tęstinumą, remtis mokinio individualia pažanga, orientuotis į jo gabumus

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti Progimnazijos ugdymo kokybę stiprinant mokinių mokymosi motyvaciją, ugdymo procese taikant aktyvias mokymo(si) strategijas	Sisteminas mokinių mokymosi motyvacijos formavimas ir stiprinimas, veiksmingesnis aktyvių mokymo(si) strategijų taikymas ugdymo procese, sudarys galimybę kiekvienam mokiniui siekti aukštesnių mokymosi rezultatų	1. Iki 2024-06-07 anketine apklausa išsiaiškinti 5-8 klasėse vyraujančius mokymosi motyvus, rezultatus išanalizuoti, parengti rekomendacijas mokymo motyvacijos skatinimui ir iki 2024-08-30 pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje. 1.1. iki 2024-11-27 tyrimu išsiaiškinti „Aktyvių mokymo(si) strategijų taikymą ugdymo procese Tauralaukio progimnazijoje“. Rezultatus pristatyti iki 2024-12-20 Mokytojų tarybos posėdyje. 1.2. Iki 2024-10-31 Metodinėse grupėse pasidalinti aktyvių mokymo(si) strategijų taikymo ugdymo procese patirtimi	1. Rodikliai pasiekti ir viršyti: iki 2024-06-07 anketine apklausa išsiaiškinti 5–8 klasėse vyraujantys mokinių mokymosi motyvai, parengtos rekomendacijos motyvacijos skatinimui. 2024-10-29 pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje, pranešimu „Tvirta mokymosi motyvacija – mokymosi visą gyvenimą pagrindas“ (protokolo Nr. V4-36). 1.1. Iki 2024-11-27 atliktas tyrimas „Aktyvių mokymo(si) strategijų taikymas ugdymo procese Tauralaukio progimnazijoje“, kurio metu išaiškėjo, kad aktyvaus mokymo(si) strategijas, apimančias visą pedagoginę veiklą, sistemiškai taiko 63,6 % mokytojų, epizodiškai - 36,4 %. Rezultatai pristatyti 2024-12-16 Mokytojų tarybos posėdyje (protokolo Nr. V4- 52). 1.2. 2024-11/12 mėn. Metodinėse grupėse mokytojai dalinasi aktyvaus mokymo(si) strategijos taikymo ugdymo procese patirtimi: - pradinio ugdymo 2024-12-09 (protokolo Nr. V- 46);

		<p>1.3. Stiprinant mokymosi motyvaciją, taikant aktyvias mokymo(si) strategijas, gerėja mokinių mokymosi rezultatai: labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius Progimnazijoje siekia 74 %. Visi I-IV ir V-VIII klasių mokiniai mokslo metus užbaigia 100 % pažangumu</p>	<p>- kalbų 2024-11-26 (protokolo Nr. V4-42); - socialinių mokslų ir dorinio ugdymo 2024-12-09 (protokolo Nr. V4-45); - tikslųjų ir gamtos mokslų 2024-12-03 (protokolo Nr. V4-43); - menų 2024-12-11 (protokolo Nr. V4-44).</p> <p>1.3. Mokinių mokymosi rezultatai pagerėjo. Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius Progimnazijoje siekė 68,2 % (nuo bendro mokinių skaičiaus). Visi I-IV ir V-VIII klasių mokiniai mokslo metus užbaigė 100 % pažangumu</p>
<p>1.2. Kurti besimokančios Progimnazijos kultūrą, tobulinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kolegialų mokymąsi ir gerosios patirties sklaidą</p>	<p>Besimokančios Progimnazijos kultūros kūrimas, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų sistemingas mokymasis drauge ir vieniems iš kitų, profesinės kompetencijos tobulėjimas pagerins ugdomosios veiklos organizavimo kokybę</p>	<p>1. Iki 2024-12-20 85 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kiekvienas po 5 dienas dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 2. Iki 2024-12-20 organizuojamas kryptingas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos kėlimas - 3 mokymai temomis: - įtraukusis ugdymas; - darbo su specialiųjų poreikių mokiniais specifika; - pozityvaus mąstymo formavimas</p>	<p>1. Rodiklis įvykdytas ir viršytas. Iki 2024-12-20 90 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kiekvienas po 12 dienų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 2. Iki 2024-12-20 organizuotas kryptingas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos kėlimas, dalyvauta 6 kvalifikacijos tobulinimo programose: - atnaujintos bendrosios ugdymo programos ir vertinimo tema „Vertinimo kaitos aktualijos įgyvendinant atnaujintas bendrąsias programas“ 2024-01-25, dalyvavo 35 mokytojai (73 %); - dirbtinio intelekto tema „Dirbtinio intelekto kalbos modeliai: galimybės ir taikymas mokykloje“ 2024-04-04, dalyvavo 39 mokytojai (82 %); - įtraukiojo ugdymo tema „Mokytojų santykiai mokykloje, siekiant emocinio saugumo ir produktyvaus mokymo(si)“. „Motyvacija mokytis, augti ir</p>

		<p>3. Metodinės dienos „Tarpdalykinės integracijos patirtys, iššūkiai, atradimai“ su Kretingos rajono Aleksandro Stulginskio mokykla-daugiafunkciu centru organizavimas 2024-04-30</p> <p>4. Atvirų pamokų/veiklų „Svečiuose pas kolegą“ organizavimas 2024-03-04/29</p> <p>5. Iki 2024-06-28 anketinė apklausa išsiaiškinti 5-7 klasių mokinių „Mokytojų pagalbos mokiniams veiksmingumą“. Rezultatus ir parengtas pagalbos mokiniui veiksmingumo rekomendacijas pristatyti</p>	<p>siekti“ 2024-04-19, dalyvavo 40 mokytojų (83 %);</p> <p>- darbo su specialiujų poreikių mokiniais temomis „Reagavimo į patyčias ir žeminančią elgesį pagrindai“ 2024-04-04, dalyvavo 39 mokytojai (82 %); „Efektyvios šiuolaikinės pamokos didaktiniai aspektai“ 2024-12-03, dalyvavo 37 mokytojai (77 %);</p> <p>- pozityvaus mąstymo, komandos formavimo tema organizuota edukacija Šilutės Hugo Šojaus muziejuje „Lietuvininkų kulinarinis paveldas“ 2024-12-06, dalyvavo 33 mokytojai (69 %).</p> <p>3. Parengta 4 akademinų valandų kvalifikacijos tobulinimo programa ir organizuota metodinė diena „Tarpdalykinės integracijos patirtys, iššūkiai, atradimai“ kartu su Kretingos rajono Aleksandro Stulginskio mokykla-daugiafunkciu centru. (2024-05-23 pažyma Nr. 1027). Metodinėje dienoje dalyvavo 45 (94 %) Progimnazijos mokytojai, 23 Kretingos rajono Aleksandro Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro mokytojai ir vadovai. Perskaityti 8 pranešimai.</p> <p>4. 2024-03-04/29 organizuotos 35 atviros pamokos „Svečiuose pas kolegą“ dalyvavo 20 mokytojų (57,1 %); 15 integruotų pamokų/veiklų dalyvavo 36 (75 %) mokytojai. Gerą patirtimi dalijosi 18 mokytojų (37,5 %), skaitydami pranešimus, pristatydami savo veiklą.</p> <p>5. Atlikta 5–7 klasių mokinių anketinė apklausa dėl mokytojų pagalbos mokiniams veiksmingumo (iki 2024-06-28). Atlikta rezultatų analizė ir parengtos pagalbos mokiniui veiksmingumo rekomendacijos, kurios pristatytos Mokytojų tarybos posėdyje 2024-08-30 (protokolo Nr. V4-28).</p>
--	--	--	--

		Mokytojų tarybos posėdyje iki 2024-08-30	
1.3. Saugios ir kultūringos aplinkos, laiduojančios gerą Tauralaukio progimnazijos bendruomenės savijautą, kūrimas	Dialogu ir susitarimais grįstos kultūros formavimas leis siekti geros mokytojų ir mokinių savijautos, formuoti mokinių sąmoningai drausmei, kultūringam elgesiui	<p>1. Lavinti Tauralaukio Progimnazijos darbuotojų bendravimo įgūdžius iki 2024-10-31 organizuojant mokymus bendravimo ir konfliktų sprendimo klausimais.</p> <p>2. Iki 2024-05-30 atlikti 5 klasių mokinių anketinę apklausą „Dialogu ir susitarimais grįstos kultūros kūrimas“. Iki 2024-10-25 rezultatus pristatyti penktų klasių mokiniams, klasių vadovams.</p> <p>3. Iki 2024-12-13 atlikti adaptacijos tyrimus 1, 5 ir naujai suformuotų klasių. Rezultatus ir parengtas rekomendacijas dėl išskylančių iššūkių adaptaciniu periodu pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje iki 2024-12-31.</p> <p>4. Iki 2024-05-17 atlikti 2-8 klasių mokinių mikroklimato tyrimus. Iki 2024-06-20 su rezultatais supažindinti klasių vadovus, mokinių tėvus, klasių tėvų susirinkimuose</p>	<p>Progimnazijos bendruomenės konfliktų sprendimo įgūdžių lavinimui 2024-11-16 organizuotas seminaras „Smurtas ir priekabiavimas: pavojus, prevencijos priemonės, darbuotojų teisės ir pareigos“.</p> <p>2. Iki 2024-05-30 atlikta 5 klasių mokinių anketinė apklausa „Dialogu ir susitarimais grįstos kultūros kūrimas“. 2024-10-30 rezultatai pristatyti 5 klasių vadovams.</p> <p>3. Atliktas 1, 5 ir naujai suformuotų klasių mokinių adaptacijos tyrimas. Rezultatai bei rekomendacijos dėl išskylančių iššūkių adaptaciniu periodu aptartos Mokytojų tarybos posėdyje 2024-12-16 (protokolo Nr. V4- 52).</p> <p>4. Iki 2024-05-30 atlikti 2–8 klasių mokinių mikroklimato tyrimai. 2024-06-20/23 rezultatai pristatyti klasių vadovams, mokinių tėvams.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Naujos Tauralaukio mokyklos (Senvagės g.4, 6) erdvių įrengimas	Naujame Tauralaukio progimnazijos pastate, esančiame Senvagės g. 4, 6 Klaipėdoje, suformuotos šiuolaikinės netradicinės ugdymo(si) erdvės su vidaus ir lauko amfiteatrais, biologijos, fizikos – chemijos laboratorijomis, informatikos kabinetais,

	<p>biblioteka - informacijos centru, aprūpintu naujais kompiuteriais, spausdinimo ir kopijavimo technika, ugdymo procesui reikiamomis mokymo priemonėmis, vadovėliais, dalykine bei grožine literatūra sukūrė puikias mokymosi sąlygas, o sporto, kompleksas, aikštynai sudarė sąlygas sveikos gyvensenos propagavimui, sportavimui ir turiningam laiko leidimui</p>
<p>3.2. 2024-07-25 Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T2-269 Progimnazijoje 2024–2025 m. m. papildomai suformuoti 3 klasių komplektai: 1 pirmos, 1 penktos, 1 septintos klasės bei papildant 3-8 klases priimti dar 71 mokiniai</p>	<p>Šiaurinėje Klaipėdos miesto dalyje sumažėjo trūkstamų mokymosi vietų skaičius 1 klasės (24), 5 klasės (30), 7 klasės (30) iš viso 84 mokiniams. Papildomai į 3–8 klases priimtas 71 mokinys. Iš viso 2024–2025 m. m. į Progimnaziją papildomai priimti 207 mokiniai</p>
<p>3.3. Progimnazijai iš Klaipėdos g. 31 persikėlus į naujas patalpas Senvagės g. 4, 6, parengti dokumentai Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos paslaugų departamento Klaipėdos apygardos paslaugų skyriui maisto tvarkymo subjekto įregistravimui</p>	<p>2024-09-03 gautas įsakymas Nr. MTSPĮ-570 „Dėl maisto tvarkymo subjekto registracijos“, kuriame nurodoma, kad Klaipėdos Tauralaukio progimnazijos valgykla gali organizuoti ir vykdyti mokinių maitinimą. Pagerėjo mokinių maitinimosi sąlygos, aplinka, įvairesnis tapo menu, mokiniai gali pasirinkti iš 3 karštų patiekalų. Gautas leidimas organizuoti mokinių maitinimą. 2024-09-03 įregistruotas maisto tvarkymo subjektas į VMVT tvarkomą Maisto tvarkymo subjektų registrą (2024-09-03 Nr. S6-(8.2.E)-13265)</p>
<p>3.4. Pagal Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos įgyvendinamą projektą „Švietimo ugdymo paslaugų plėtra Tauralaukyje (Klaipėdos g. 31) pastato rekonstravimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigą“ parengta 10 darželio grupių (lopšelio, darželio ir priešmokyklinio ugdymo), fizinio, praktinio, meninio ugdymo, aktų salės, administracinių patalpų, virtuvės ir grupių virtuvėlių, sensorinio kambario baldų ir įrangos pirkimo lėšų sąmata, taip pat parengta visoms 10 grupių mokymo priemonių ir žaislų pirkimo lėšų sąmata</p>	<p>Projektui „Švietimo ugdymo paslaugų plėtra Tauralaukyje“ (Klaipėdos g. 31) pastato rekonstravimui į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigą“ įgyvendinti suplanuotas lėšų poreikis 2025 metams, užtikrins sklandų projekto įgyvendinimą suplanuojant biudžete reikiamas lėšas, leis laiku vykdyti pirkimus, estetiškai, funkcionaliai, šiuolaikiškai įrengti darželio patalpas, aprūpinti mokymo priemonėmis</p>
<p>3.5. Progimnazijai iš Klaipėdos g. 31 persikėlus į naujas patalpas Senvagės g. 4, 6 Klaipėda, parengti dokumentai Nacionalinės visuomenės sveikatos centrai prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamentui leidimui – higienos pasui gauti</p>	<p>2024-11-27 gautas leidimas-higienos pasas vykdyti ugdomąją veiklą: ikimokyklinio ugdymo, bendrojo lavinimo, vaikų neformaliojo švietimo adresu Senvagės g. 4 Klaipėda. Leidimas – higienos pasas vykdyti ugdomąją veiklą: ikimokyklinio ugdymo, bendrojo lavinimo, vaikų neformaliojo švietimo adresu Senvagės g. 6 Klaipėda. Licencijos išdavimo data 2024-11-27 Nr. (3-11 14.2.1 Mr) LHP-3809</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pozityvaus mąstymo formavimo

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo kokybę taikant mokinio pažangos matavimo sistemą (toliau – matavimo sistema)	Pagerės mokinių mokymosi rezultatai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodinių grupių (ne mažiau kaip 3) pasitarimuose išanalizuotas matavimo sistemos efektyvumas ir pateikti siūlymai atnaujinimui (iki 2025-06-30). 2. Atsižvelgiant į siūlymus, pakoreguotas matavimo sistemos tvarkos aprašas (iki 2025-08-30), pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje. 3. Bendras 5–8 klasių mokinių mokymosi pažangumas siekia 100 %. Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius siekia 55 %
8.2. Skatinti mokytojų kolegialų mokymąsi bei gerosios patirties sklaidą	Stiprės mokytojų kolegialus mokymasis drauge ir vieniems iš kitų	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizuota metodinė diena „Gabus ar kūrybingas mokinys – iššūkis šiuolaikiniam mokytojui“, kurioje pranešimus skaitys ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų (iki 2025-05-30). 2. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų ves atviras pamokas, kurias galės stebėti kolegijos (iki 2025-12-23). 3. Organizuotas tyrimas apie kompetencijų ugdymą, kuriame dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų (iki 2025-12-23)
8.3. Kurti saugią ir kultūringą aplinką, laiduojančią gerą Progimnazijos bendruomenės narių savijautą	Bus sukurta saugi ir kultūringa aplinka, formuosis mokinių sąmoninga drausmė	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atliktas Progimnazijos darbuotojų psichosocialinių profesinės rizikos veiksnių tyrimas ir vertinimas, rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje (iki 2025-08-29). 2. Atlikta (ne mažiau kaip 2 klasių koncentru) mokinių anketinė apklausa sąmoningos drausmės ir kultūringo elgesio formavimo tema. Rezultatai aptarti mokinių susirinkimuose (iki 2025-10-30). 3. Atliktas 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas, kurio rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje (iki 2025-12-23). 4. Parengtas bendruomenės narių savijautos gerinimo planas (iki 2025-12-31)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl mažėjančios mokinių mokymosi motyvacijos, mokinių pažangumas gali nesiekti nustatytų rodiklių
9.2. Dėl mokytojų sergamumo ir kvalifikacijos lėšų trūkumo užduotis gali būti įvykdyta iš dalies
9.3. Dėl žmogiškųjų faktorių (nedarbingumo) gali būti neatliktos planuotos apklausos, pavėluotai parengtas planas

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Progimnazijos direktorė Rima Narkienė 2024 m. pasiekė visus lūkesčius ir 2 juos viršijo. Įvykdė 5 svarbias nenumatytas veiklas. Progimnazijos taryba pritaria direktorės ataskaitai ir siūlo veiklą vertinti kaip viršijančią lūkesčius. (Progimnazijos tarybos posėdžio 2025-02-04 protokolas Nr. V4-1).

Progimnazijos tarybos pirmininkė



Sandra Jonušienė 2025-02-04

Klaipėdos miesto savivaldybės vicemerė



Vaida Raugelė

2025-02-28

Susipažinau.

Direktorė



Rima Narkienė

2025-02-28
