

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽEMUOGĖLĖ“  
DIREKTORĖS MARINOS LILEIKIENĖS  
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-26 Nr. P36-84

Klaipėda

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Žemuogėlė“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas lietuvių ir tautinių mažumų (rusų) kalbomis, neformaliojo vaikų švietimo *Sveikos gyvensenos* programą. 2025-09-01 duomenimis, Įstaigoje ugdyti 106 ugdytiniai (2024 m. – 139), iš jų – 26 kitakalbiai ugdytiniai (16 vaikų integruoti į grupes, kuriose ugdymas vyko lietuvių kalba, sudarant sąlygas sėkmingam lietuvių kalbos mokymuisi). Suformuotos 9 grupės: 2 priešmokyklinio ugdymo, 7 ikimokyklinio ugdymo grupės, iš jų 3 – lopšelio grupės. 8 grupėse ugdymas vyko lietuvių kalba, 1 – rusų kalba. Įstaigoje dirbo 49 darbuotojai, t. y. 45,39 pareigybės (2024 m. – 49,53), iš jų pedagoginiai darbuotojai – 23,14 pareigybės (2024 m. – 25,28), nepedagoginių darbuotojų – 22,25 pareigybės (2024 m. – 24,25).

2025 metais Įstaiga veikė vadovaudamasi 2025–2027 metų strateginiame plane (toliau – Strateginis planas) ir 2025 metų veiklos plane (toliau – Veiklos planas) nustatytais tikslais ir uždaviniais. Orientuotasi į nuoseklų bei kokybišką ugdymo proceso organizavimą, ugdymo sąlygų ir aplinkos gerinimą. Metinės veiklos tikslas – sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, sudarymas. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskelti veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Įstaigos veikla buvo orientuojama į ugdymo proceso, vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimo, švietimo pagalbos vaikui teikimo, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą. Strateginiam tikslui pasiekti buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti ugdymo proceso kokybę – pedagogai dalijosi gerąja patirtimi: buvo stebėtos ir aptartos 22 atviros veiklos (2024 m. – 16), pristatyti 9 pranešimai įvairiomis temomis. 2025 m. parengta ir mokytojų metodinėje taryboje pristatyta 19 metodinių priemonių (2024 m. – 10). 100 proc. pedagogų ir 80 proc. mokytojų ir mokinio padėjėjų dalyvavo „Besimokančių darželių tinklo“ (toliau – BDT) ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje, taikant įvairius metodus (72 val.). Patobulintos ugdymo(si) turinio įgyvendinimo ir tobulinimo, ugdytinių skirtybių ir galimybių pažinimo (specialiųjų gebėjimų ir poreikių atpažinimo), ugdymosi aplinkų, turinio ir situacijų įvairovės kūrimo, naujų technologijų ir informacijos valdymo kompetencijos. Programos metu pedagogai tobulino ugdymo turinio kūrimo ir jo įgyvendinimo praktikas, kryptingai dirbo su ugdymo kokybės gerinimu.

Dalyvaudami mokymų programoje „Išmanus darželis: DI ir programėlės“ (20 val.), 100 proc. pedagogų patobulino skaitmeninio raštingumo, dirbtinio intelekto ir skaitmeninių programėlių taikymo ugdymo procese, inovatyvių ugdymo metodų bei technologijomis grįsto ugdymo planavimo kompetencijas.

100 proc. pedagogų įgijo žinių, kaip ugdyti vaikus, kuriems lietuvių kalba nėra gimtoji, mokymuose „Kaip ugdyti ir puoselėti lietuvių kalbą negimtakalbiams bei svetur gyvenantiems vaikams?“ (12 val.). Įstaigos pedagogai kvalifikaciją tobulino 2804 val. per metus.

Sudarytos sąlygos vaikų užimtumui, veiklos įvairovei bei saviraiškos poreikių tenkinimui. 2025 m. Įstaigoje suorganizuota ir įgyvendinta 18 projektų, iš jų: 5 pilietinio, 2 ekologinio ugdymo ir 10 STEAM projektų. Organizuota 17 tradicinių ir netradicinių renginių, 10 teminių vaikų kūrybinės raiškos savaitių, 11 kūrybinių darbų parodų. Siekiant ugdymo turinio įvairovės, dalyvauta 5 tarptautinėse ir 29 miesto bei šalies iniciatyvose (projektuose, renginiuose, parodose),

taip pat įgyvendinta 16 respublikinių ir 4 tarptautiniai STEAM projektai bei 9 respublikiniai ir 1 tarptautinis ekologinio tvaraus ugdymo projektas.

Ugdytinių pasiekimai įvertinti konkursuose: tarptautiniame vaikų ir jaunimo festivalyje-konkurse „Musical Voice 2025“ Įstaigos ugdytinė pelnė I vietą, tarptautiniame vokalo konkurse „Travelling Talents 2025. Christmas in Palanga“ – III vietą, tarptautiniame instrumentalistų-vokalistų konkurse „Wings of Music“ – II vietą. Klaipėdos krašto vaikų ir jaunimo festivalyje-konkurse „Giesmė lakštingalėlis 2025“ dvi Įstaigos ugdytinės pelnė III vietas.

Siekiant užtikrinti vaikų fizinį aktyvumą ir sveikos gyvensenos ugdymą pagal neformaliojo vaikų švietimo *Sveikos gyvensenos* programą, nuo 2025-10-01 Įstaigoje patvirtintos fizinio ugdymo ir neformaliojo (papildomojo) ugdymo mokytojo pareigybės. 2025 m. aktyviai dalyvauta sveikatą stiprinančioje programoje „Sveika mokykla“ ir fizinį aktyvumą skatinančioje programoje „Aktyvi mokykla“. Siekiant kokybiškai įgyvendinti šias programas, 2025 m. Įstaigos bendruomenė dalyvavo 2 tarptautiniuose ir 15 respublikinių sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo projektu. Įstaigoje taip pat organizuotos edukacinės sporto šakų pristatymo veiklos (vaikai susipažino su ledo ritulio, futbolo, regbio, teniso, kineziterapinės mankštos, krepšinio elementais), prisidėjusios prie ugdytinių fizinio aktyvumo skatinimo ir sveikos gyvensenos ugdymo. Organizuota 12 renginių apie sveiką mitybą ir sveiką gyvenseną. Aktyviai dalintasi gerąja patirtimi – vaizdo medžiaga siūsta Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro Vaikų sveikatos skyriaus specialistui, viešinta Įstaigos interneto svetainėje. Vykdytos veiklos skatino ugdytinius aktyviai judėti, gerino jų savijautą, stiprino bendruomeniškumo jausmą, pagerino sveikos mitybos įgūdžius. Į veiklas aktyviai jungėsi ugdytinių tėvai.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – teikti kokybišką pagalbą įvairių gebėjimų vaikams, siekiant stiprinti bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą, užtikrintas kokybiškas socialinių-emocinių įgūdžių programų įgyvendinimas. Priešmokyklinio ugdymo grupėse į ugdymo turinį integruota tarptautinė socialinių-emocinių įgūdžių programa „Zipio draugai“, kurioje dalyvavo 29 ugdytiniai. Ikimokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinta socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“, kurioje dalyvavo 35 ugdytiniai. Šių programų taikymas pagerino ugdytinių gebėjimus įveikti emocinius sunkumus. Logopedo pagalba (1 pareigybė) teikta 28 vaikams. 1 ugdytiniui nustatyti labai dideli, 1 – dideli, 2 – vidutiniai, 24 – nedideli specialieji ugdymosi poreikiai. Parengti ir įgyvendinti 8 individualios pagalbos vaikui planai (2024 m. – 9), pritaikytos 4 individualios programos. Kalbėjimo ir kalbos sutrikimai pašalinti 7 vaikams, 21 vaikui sutrikimas pašalintas dalinai.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką – buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti Įstaigos ugdymo sąlygas ir aplinką – įvykdyti kontroliuojančių institucijų nurodymai: iš savivaldybės biudžeto lėšų Įstaigoje įrengta gaisrinės saugos signalizacijos sistema. Įstaigos lėšomis atlikta vidaus atnaujinimo darbų, kurių bendra vertė – 11000 Eur. Atliktas vieno administracijos kabineto, dviejų prausyklų, vieno miegamojo ir dviejų grupių patalpų remontas, šiose grupėse pakeistos vidinės durys ir sutvarkytos palangės.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – pritaikyti Įstaigos aplinką švietimo reikmėms – atnaujintos Įstaigos vidaus ir lauko erdvės: iš savivaldybės biudžeto lėšų, siekiant užtikrinti saugią ir efektyvią maisto ruošimo bei laikymo infrastruktūrą, maisto gamybos bloke ir maisto sandėlyje pastatyti du nauji šaldytuvai bei įrengtos naujos nerūdijančio plieno lentynos (7500,00 Eur), įsigyta produktų maišyklė-trintuvas (1300,00 Eur), elektrinė konvekcinė orkaitė (6000,00 Eur). Siekiant užtikrinti komfortišką mikroklimato sąlygas, įrengti 3 kondicionieriai grupėse (3600,00 Eur). Lauko teritorijoje įrengta nauja sporto aikštelė su bitumine danga (15000,00 Eur), nauju įrenginiu papildyta 1–3 metų vaikų grupių žaidimų aikštelė (3000,00 Eur). Įstaigos lėšomis įrengta lauko muzikos instrumentų aikštelė (3750,00 Eur), įrengtos 2 pavėsinės (700,00 Eur), įsigyti 4 stalai su suolais edukacinėms veikloms lauke vykdyti (710,00 Eur); įsigyta sportinio inventoriaus (647,00 Eur), sportinės aprangos su Įstaigos emblema (1064,00 Eur); 2 grupėse ant langų pakabintos naujos ritinės užuolaidos (1500,00 Eur). Iš dotacijos, skirtos socialiai remtiniams ugdytiniams, nupirktos priemonės sensoriniam kambariui (5500,00 Eur).

Įsigyta informacinių ir komunikacinių technologijų (toliau – IKT) priemonių: 1 interaktyvus ekranas logopedo kabinetui (2500,00 Eur), 1 projektorius (750,00 Eur), 30 Classwise pultelių (1500,00 Eur), 1 nešiojamas kompiuteris (700,00 Eur), 1 daugiafunkcis spausdintuvas (1200,00 Eur)

2025 m. Įstaigos finansinė situacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	741,0	735,6	99,3	Gražintos nepanaudotos išeitinių išmokų lėšos.
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	452,3	451,8	99,9	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	96,1	77,7	80,85	2025-09-01 ugdytinių skaičius sumažėjo, palyginus su 2025 m. sausio mėn.
Pajamų išlaidos (SP)	-96,1	-77,7	-80,85	Dėl sumažėjusio vaikų lankomumo bei sergamumo surinkta mažiau pajamų.
Projektų finansavimas (ES; VB; SB)				
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	2,3	0,04	0,017	Už paramos lėšas 2026 m. planuojama įsigyti priemonių edukacinių erdvių atnaujinimui.
Iš viso	1289,4	1265,1	98,1	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m. sausio 1 d. – 1,047				Maisto produktų tiekėjų sąskaitos, išrašytos po gruodžio 20 dienos, bus apmokėtos 2026 m. sausio mėnesį.

2025 m. Įstaigoje atlikti planiniai kontroliuojančių institucijų patikrinimai:

1. vaikų žaidimų aikštelės kontrolė (2025-11-19 Kontrolės įstaigos INSPECTUM ataskaita Nr. P5431-94226-1-2025). Nežymūs trūkumai pašalinti.

2. Įstaigos pastato ir teritorijos būklės planinis įvertinimas (2025-05-09 UAB „Bauservis“ aktas Nr. A25/22). Nustatyta, kad pastatui būtina dalinė arba pilna renovacija; būtina tvarkyti avarinės būklės vamzdyną; visoje Įstaigos teritorijoje atnaujinti smarkiai pažeistas iškilusias šaligatvio ir kiemo plyteles, yra galimybė užkliūti ir susižeisti. Esanti kiemo danga neatitinka higienos normos reikalavimų. Įstaiga neturi lėšų nustatytiems trūkumams pašalinti. Pateikta paraiška Klaipėdos miesto savivaldybės administracijai dėl remonto darbų (2025-05-30 raštas Nr. ESI-32).

3. Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro ikimokyklinio ugdymo įstaigų visuomenės sveikatos specialistų veiklos, susijusios su maitinimo organizavimu ir / ar priežiūra pagal kompetencijas, patikrinimo metu trūkumų nenustatyta (2025-12-16 patikrinimo aktas Nr. MP-135).

Siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią saugią ir sveiką aplinką, Įstaigoje būtina spręsti šias problemas: renovuoti pastato fasadą, pakeisti senas ir visiškai nusidėvėjusias teritorijos plyteles naujomis, atlikti 2 grupių remontą, pakeisti

išsikreipusias plastikines lauko duris, pertvarkyti buvusios skalbyklos patalpą ir įrengti papildomas erdves ugdymui, įrengti lauko klasę, atnaujinti lauko sporto įrenginius.

Planuodama 2026 metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl šių veiklos prioritetų: ugdytinių pasiekimų gerinimas, taikant sistemingą vaikų pažangos stebėseną ir vertinimą; universalių mokymosi aplinkų kūrimas ir kokybiškų švietimo paslaugų užtikrinimas, nuosekliai įgyvendinant įtraukujį ugdymą; ugdytinių sveikatos stiprinimas, organizuojant fizinį aktyvumą skatinančias neformaliojo vaikų švietimo, judumo ir sveikatinimo veiklas.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti vaikų sveikatą, skatinant fizinio aktyvumo poreikį.	Sistemiškai įtvirtinami sveikos gyvensenos įgūdžiai, padidėjęs vaikų fizinis aktyvumas.	<p>1. Parengta ugdytinių sveikatą stiprinanti programa (iki 2025-03-31), įgyvendinta ne mažiau kaip 90 proc. programoje numatytų priemonių (iki 2025-12-19).</p> <p>2. Ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų, 85 proc. ugdytinių ir 40 proc. tėvų dalyvauja sveikatinimo veiklose (iki 2025-12-30).</p> <p>3. Sukurta 1 nauja fizinį aktyvumą skatinanti lauko erdvė (iki 2025-09-30).</p> <p>4. Atliktos 2 anketinės tėvų apklausos apie vaikų</p>	<p>1.1. Parengta ir patvirtinta ugdytinių sveikatą stiprinanti programa (direktoriaus 2025-02-28 įsakymas Nr. V1-45);</p> <p>1.2. Įgyvendinta 98 proc. programoje numatytų priemonių. Programos priemonių įvykdymas aptartas mokytojų tarybos posėdyje (mokytojų tarybos posėdžio 2025-11-26 protokolas Nr. V11-14);</p> <p>1.3. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos 2025-05-21 sprendimu Nr. SM-1186 Įstaigai pratęstas sveikata stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laikas iki 2030 m.</p> <p>2. 100 proc. pedagogų, 90 proc. ugdytinių, 45 proc. tėvų dalyvauja sveikatinimo veiklose (pedagogų susirinkimų protokolai: 2025-03-12 Nr. 5, 2025-04-23 Nr. 7, 2025-10-22 Nr. 12, 2025-11-25 Nr. 15).</p> <p>3. Įrengta 1 nauja fizinį aktyvumą skatinanti lauko erdvė – sporto aikštelė su bitumine danga, įsigyti futbolo vartai ir krepšinio stovai (2025-06-16).</p> <p>4. Parengtos ir atliktos (balandžio ir lapkričio mėn.) 2</p>

		<p>fizinio aktyvumo poreikio tenkinimą Įstaigoje, teigiamas pokytis ne mažesnis kaip 5 proc. (iki 2025-05-01 ir 2025-12-19).</p>	<p>tėvų apklausos apie vaikų fizinio aktyvumo poreikio tenkinimą Įstaigoje. Pirmojoje apklausoje (2025-04-25) dalyvavo 53 proc. tėvų, antrojoje apklausoje (2025-11-22) dalyvavo 95 proc. ugdytinių tėvų. Apklausų rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdžiuose (2025-05-28 protokolas Nr. V11-5, 2025-11-26 protokolas Nr. V11-14). 2025-11-22 atliktos apklausos duomenimis, 94 proc. tėvų nurodė, kad Įstaigoje sudaromos tinkamos sąlygos fizinėms veikloms vykdyti (teigiamas pokytis – 28 proc.). 69 proc. apklaustųjų pažymėjo, kad Įstaigoje padidėjo dėmesys vaikų fiziniam aktyvumui (nustatytas 17 proc. teigiamas pokytis).</p>
<p>1.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo (toliau – IU) programą</p>	<p>Diegiamas atnaujintas ugdymo turinys</p>	<p>1. Į IU programos atnaujinimo procesą įtraukta ne mažiau kaip 55 proc. IU pedagogų (iki 2024-06-30).</p> <p>2. 90 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų tobulino kvalifikaciją atnaujintos IU programos klausimais (iki 2025-12-19).</p>	<p>1.1. IU programą rengė 56,25 proc. IU pedagogų (Įstaigos tarybos 2025-04-18 protokolas Nr. V11-2).</p> <p>1.2. Patvirtinta atnaujinta Įstaigos IU programa (direktoriaus 2025-07-29 įsakymas Nr. V1-95).</p> <p>2. 92 proc. IU mokytojų tobulino kvalifikaciją atnaujintos IU programos įgyvendinimo temomis:</p> <p>2.1. 16 (100 proc.) IU pedagogų dalyvavo 12 val. mokymuose „Universalaus dizaino principai: aplinkos, priemonių ir metodikų pritaikymas“;</p> <p>2.2. 16 (100 proc.) IU pedagogų dalyvavo mokymuose Įstaigoje (pedagogų susirinkimų protokolai: 2025-03-12 Nr. 5, 2025-04-09 Nr. 6, 2025-11-12 Nr. 14);</p> <p>2.3. 12 (75 proc.) IU pedagogų dalyvavo 40 val. mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo</p>

		<p>3. Ne mažiau kaip 40 proc. IU pedagogų veda atviras veiklas, reflektuoja, dalinasi darbo patirtimi su kolegomis Įstaigoje atnaujinto IU turinio kontekste iki 2025-12-19.</p>	<p>programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programos rengėjams“.</p> <p>3.1. 100 proc. IU pedagogų vedė atviras veiklas, dalinasi darbo patirtimi su kolegomis Įstaigoje apie atnaujintą IU turinį (mokytojų tarybos posėdžio 2025-11-16 (protokolas Nr. V11-14).</p> <p>3.2. 25 proc. pedagogų dalinasi patirtimi renginyje „Pokyčiai ikimokyklinio ugdymo srityje, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą“ už Įstaigos ribų (mokytojų metodinio pasitarimo 2025-11-28 protokolas Nr. 6).</p>
<p>1.3. Skatinti aktyviųjų ugdymo(si) metodų (toliau – AUM) taikymą, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.</p>	<p>Įgytos AUM žinios taikomos ugdomojoje veikloje.</p>	<p>1. Organizuoti ne mažiau kaip 2 metodiniai renginiai su socialiniais partneriais AUM taikymo temomis (iki 2025-12-19).</p>	<p>1. Įstaigoje organizuoti 3 metodiniai renginiai:</p> <p>1.1. ikimokyklinio meninio ugdymo mokytojų metodinio būrelio susirinkime pristatyta atvira veikla „Spalvotos muzikos ritmu. Ritmavimo sąsaja su smulkiąja motorika ir aktyviu muzikos klausymu“. Dalintasi patirtimi apie taikomus aktyviuosius ugdymo(si) metodus, integruojant judesį, muziką ir patirtinį mokymąsi (2025-02-26);</p> <p>1.2. metodinė diena „Pajausk ritmą: muzikos ir fizinio aktyvumo sąveika“. Pristatyta patirtis, skatinanti aktyviųjų ugdymo(si) metodų taikymą, integruojant muziką ir fizinį aktyvumą. Sustiprintas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir svečiais iš Liepojos, plėtojant tarptautinius ryšius (2025-04-29);</p> <p>1.3. metodinė diena su socialiniais partneriais „Nuo pojūčio iki atradimo:</p>

		<p>2. Organizuota pažintinių, patirtinių, eksperimentinių veiklų ugdytiniais 10 proc. daugiau nei 2024 m. (iki 2025-12-31).</p>	<p>aktyviųjų ugdymo(si) metodų ir STEAM veiklų integravimas ankstyvajame ugdyme“. Skatintas AUM taikymas ir patirtinės mokymosi praktikos ankstyvajame ugdyme (2025-12-10).</p> <p>2. 2025 m. pažintinės, patirtinės ir eksperimentinės veiklos buvo kryptingai integruojamos į ugdymo turinį (grupių mėnesio veiklos planai). Palyginus 2024 m. ir 2025 m. pedagogų veiklų ataskaitų rezultatus, nustatyta, kad 2025 m. pažintinių, patirtinių ir eksperimentinių veiklų ugdytiniais skaičius, palyginus su 2024 m., padidėjo 20 proc. (pedagogų susirinkimo 2025-12-11 protokolas Nr. 16).</p>
--	--	---	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. –	–

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3X	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3X	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4X

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi. Bendruomenės telkimo priimant atsakomybę už ugdymo ir ugdymosi proceso dalyvių rezultatus.
7.2. Asmeninio veiksmingumo

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

##### 8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti saugią ir įtraukią ikimokyklinio ugdymo aplinką, siekiant gerinti vaikų ugdymosi patirtį ir pažangos vertinimą	Pagerinta vaikų ugdymosi patirtis ir pažangos stebėjimo kokybė.	1. Atlikta 2–6 metų vaikų (7 grupių) pasiekimų vertinimo analizė, vaikų rezultatai pagerėjo 2 proc., lyginant 2 apklausų rezultatus (2026-05-29 ir 2026-11-01). 2. Atliktos 2 anketinės tėvų apklausos apie vaikų ugdymosi pažangą ir gerą savijautą Įstaigoje, fiksuojamas teigiamas pokytis ne mažesnis kaip 5 proc. (iki 2026-05-01 ir 2026-12-23). 3. 100 proc. pedagogų tobulino kvalifikaciją vaikų asmeninės pažangos klausimais (iki 2026-12-31).
8.2. Stiprinti profesinio mokymosi ir bendradarbiavimo kultūrą, taikant universalaus dizaino mokymuisi (toliau – UDM) principus	Sustiprėjusi profesinio mokymosi ir bendradarbiavimo kultūra, sudaro prielaidas organizuoti ugdymo procesą pagal UDM principus.	1. 100 proc. pedagogų dalyvavo profesinio mokymosi ir bendradarbiavimo veiklose (metodinėse dienose, refleksijose, mokymuose, orientuotose į UDM principų taikymą iki 2026-12-23). 2. Organizuotos ne mažiau kaip 3 pedagogų bendradarbiavimą skatinančios veiklos su

		socialiniais partneriais, orientuotos į ugdymo proceso organizavimo tobulinimą pagal vaikų individualias galias ir poreikius (iki 2026-12-23). 3. Ne mažiau kaip 60 proc. pedagogų dalijasi patirtimi apie UDM principų taikymą ugdyme Įstaigos ir miesto mastu (iki 2026-12-23).
8.3. Užtikrinti veiksmingą bendruomenės narių įsitraukimą į fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos ugdymą (tęstinė)	Nuosekliai formuojami tvarūs vaikų sveikos gyvensenos įpročiai, pasitelkiant reguliarias fizinio aktyvumo ir sveikatos stiprinimo veiklas.	1. Įgyvendintos ne mažiau kaip 5 netradicinės sveiką gyvenseną skatinančios priemonės Įstaigos mastu, kuriose dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. ugdytinių ir 95 proc. pedagogų (iki 2026-12-23). 2. Organizuota ne mažiau kaip 2 bendros veiklos su tėvais visose grupėse (1 fizinio aktyvumo ir 1 sveikatinimo veikla iki 2026-12-23).

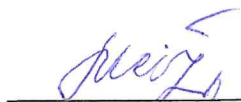
**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1.1. Nepakankamas pažangos rodiklių augimas dėl vaikų kaitos ir individualių ugdymosi poreikių skirtumų.
9.1.2. Mažas tėvų įsitraukimas į apklausas bei dideli individualūs lūkesčiai gali turėti įtakos apklausos rezultatams.
9.2. Didelis pedagogų darbo krūvis ir žmogiškųjų išteklių kaita gali lemti mažesnę nei tikėtasi įsitraukimą į profesinio mokymosi ir bendradarbiavimo veiklas.
9.3. Didelis bendruomenės narių užimtumas gali sąlygoti mažą dalyvavimo procentą sveikatinimo veiklose.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Įstaigos vadovė Marina Lileikienė įgyvendino visas numatytas 2025 m. veiklos užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Įgyvendintos ir kitos Įstaigos veiklos rezultatams svarbios užduotys, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos. Įstaigos tarybos 2026-02-02 posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V11-3) siūloma M. Lileikienės veiklą vertinti kaip viršijančią lūkesčius.

Įstaigos tarybos pirmininkė



Natalija Meižytė

2026-02-02

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo ir sveikatos departamento direktorė



Ingrida Urbonavičienė

2026-02-24

Susipažinau.  
Direktorė



Marina Lileikienė

2026-02-24