

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“
DIREKTORĖS AUŠROS ZARAMBIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-28 Nr. P36-61
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ (toliau – Įstaiga) yra savivaldybės biudžetinė ikimokyklinė ugdymo Įstaiga, kurios pagrindinė veikla – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. 2024-09-01 duomenimis ugdyti 197 vaikai (158 ikimokyklinio, 39 priešmokyklinio amžiaus). Veikė 11 grupių (2 priešmokyklinio ugdymo grupės, 9 ikimokyklinio amžiaus, iš jų 3 ankstyvojo amžiaus grupės). Dirbo 55 darbuotojai (iš viso 54 etato, iš jų 28 etatai pedagoginių ir 26 etato nepedagoginių pareigybių).

Praėjusiais metais Įstaiga veikė vadovaudamasi 2024–2026 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2024 metų veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įgyvendinant Įstaigos veiklos prioritėtines kryptis orientuotasi į ugdymo kokybės gerinimą, siekiant kiekvieno vaiko pažangos.

Siekiant strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Įstaigos veikla buvo orientuota į ugdymo kokybės gerinimą. Tikslui pasiekti, buvo vykdomi 2 Veiklos plano uždaviniai.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – efektyvinti ugdymo procesą, sudarant sąlygas patirtiniam ugdymui ir inovatyvių metodų taikymui – buvo sistemingai ir sklandžiai organizuotos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo bei neformaliojo vaikų švietimo 4 programos: fizinio ugdymo, sveikatos saugojimo, dailės ir technologijų, pažinimo ir tyrinėjimo. Vykdomos socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos: „Kimochi“, „Zipio draugai“. Ugdomoji veikla vykdyta ne tik Įstaigoje, bet ir netradicinėse aplinkose: organizuota 80 edukacinių išvykų į muziejus, galerijas, saviraiškos centrus, kitus lankytinus objektus. Surengtos 2 parodos: Klaipėdos vaikų ligoninėje tapybos darbų paroda „Vaikystės spalvos“, Jono Lankučio viešojoje bibliotekoje „Stebuklingų briedžių giria“. Įstaigoje organizuota 90 tradicinių ir netradicinių renginių. Ugdytiniai dalyvavo: konkurse „2024 m. Klaipėdos miesto saugiausia ikimokyklinė įstaiga“, respublikinėje vaikų konferencijoje „Kur, kada, kas, kaip?“, Žvejų rūmuose ikimokyklinių įstaigų šventiniame koncerte „Čia-mano namai“, Respublikiniame ikimokyklinių įstaigų muzikiniame projekte „Linksmasis švyturiukas“. Siekiant efektyvinti ugdymo procesą, Įstaigoje organizuota apvalaus stalo diskusija „Vaikų pasiekimų ir pažangos tobulinimas“ organizuoti mokymai: „Vaiko pasiekimų vertinimo ir veiklos planavimo sėkminga sąveika“, „Emocinio intelekto ugdymas, naudojant naują metodinę priemonę. „Boomogi emocijų monstriai“, „Streso įveikimo technikos“. Įgyti 2 metodinių priemonių rinkiniai „Boomogi emocijų monstriai“. Pedagogų patirties sklaida vyko šalies, miesto, Įstaigos lygmenyse. Skaityti pranešimai: 10 respublikinėse konferencijose, 10 miesto, 8 Įstaigos metodinėse dienose. Klaipėdos mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Ateities ugdymas: STEAM metodai klasėje“, Įstaigos pedagogų parengtas pranešimas „STEAM ikimokykliniame amžiuje – misija įmanoma?“ laimėjo 1 vietą. Gauti 2 Europos eTwinning kokybės ženkleliai už organizuotus ir vykdytus projektus „My dream Pillow“, „Reduce waste, save the world“, 2 nacionaliniai kokybės ženkleliai „Clean environment, clean world, Reduce waste, save the world“. Didelis dėmesys skirtas ekologinio sąmoningumo ugdymui. Įstaigos teritorijoje esantį šiltnamį, lauko lysves prižiūri ugdytiniai, mokytojos, auklėtojų-mokytojų ir mokinio padėjėjos. Inicijuoti ir vykdyti 4 respublikiniai, 3 miesto, 12 Įstaigos projektų, iniciatyvų, renginių, skatinančių tvarumą, ekologines vertybes. Parengtas ir gautas finansavimas Klaipėdos miesto savivaldybės aplinkosaugos projektui „Mes – Baltijos vaikai“, kurio tikslas ugdyti Įstaigos bendruomenės ekologinį sąmoningumą.

Klaipėdos kultūros centro organizuotoje akcijoje, „Moliūgų pieva“, Įstaigos pedagogų ir ugdytinių dekoruotas moliūgas laimėjo 1 vietą. Internetinio dienyno „Ellis“ organizuotoje akcijoje, Įstaigos erdvių dekoracijos buvo įvertintos 4 vieta. Įstaigoje buvo vykdoma 18 tarptautinių, 64 respublikiniai, 15 Įstaigos projektų. 10 Įstaigos pedagogų dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. Įstaigoje atliktas platusis veiklos kokybės įsivertinimas. Sudaryti 2 klausimynai: ugdytinių tėvams-globėjams ir mokytojams. Į anketos klausimus, skirtus tėvams atsakė 40 % visų Įstaigą lankančių vaikų tėvų. Apklausa metu visos veiklos sritys – vaiko gerovė, ugdymosi aplinkos, bendradarbiavimo su vaikų šeimomis, besimokančios organizacijos kultūros buvo įvertintos vienodai – 2 lygiu. Tyrime, skirtame mokytojams, dalyvavo 75 % visų Įstaigoje dirbančių pedagogų. Apklausa rezultatai atskleidė stipriausias veiklos sritis: vaiko gerovė, ugdymosi aplinka, ugdymosi strategija. Nustatytos tobulintinos sritys: vaikų pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas.

Siekiant efektyvinti ugdymo procesą, buvo sudarytos palankios sąlygos patirtiniam ugdymui ir inovatyvių metodų taikymui. Šių metodų integravimas prisidėjo prie didesnio vaikų aktyvumo ir kokybiško ugdymosi užtikrinimo.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – Siekti veiksmingo mokytojų, ugdytinių tėvų, socialinių partnerių bendradarbiavimo, skatinančio gerinti vaikų ugdymosi kokybę – Įstaigoje organizuota metodinė diena su socialiniais partneriais „Tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas, siekiant ugdymo kokybės gerinimo“. Joje pristatyti 7 pranešimai iš 4 ikimokyklinio ugdymo įstaigų. Pranešimą „Ko ugdytinių tėvai tikisi iš ugdymo įstaigos?“ parengė ir pristatė Įstaigos ugdytinio mama. 2024 metais parodytos 6 atviros veiklos Įstaigos pedagogams, 1 - miesto mastu. Parengtas ir įgyvendintas darbuotojų mikroklimato gerinimo priemonių planas. Organizuota Įstaigos darbuotojų edukacinė išvyka „Stipri bendruomenės narių lyderystė, sudarant sąlygas aktyviai veikti“. Siekiant stiprinant įstaigos narių motyvaciją, gerinti ugdymosi procesą, organizuotos Įstaigos darbuotojams edukacijos: „Molinėjimai“, „Velykų margutis“, „Kalėdinė joga“. Skatinant tėvų bendradarbiavimą su Įstaiga, organizuoti 42 Įstaigos renginiai į kuriuos įsitraukė ugdytinių tėvai. Organizuotos 4 Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos paskaitos pedagogams: „Sėkmingas darbas grupėje, stiprinant įtraukiojo ugdymo kultūrą“, „Vaiko sensorinė sistema. Ką svarbu žinoti pedagogui“, „Emocijų įvairovė. Atpažinti, įvardinti, reikšti“, „Būti mokytoju: socialinis vaidmuo, vertybės“. Surengtos 3 Klaipėdos psichologinės pedagoginės tarnybos paskaitos, skirtos ugdytinių tėvams: „Mėlynieji ekranai – žala ir nauda ikimokyklinio amžiaus vaikams“, „Miego svarba augančiam vaikui“, „2-3 metų amžiaus raida. Bendravimo klaidos. Kiek vaikai supranta?“. Įstaigoje organizuota Klaipėdos miesto ikimokyklinių ugdymo mokytojų metodinė diena „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos matavimo sistema: taikomos metodikos, vertinimo kriterijai ir rekomendacijos“. 2024 metais pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys su Klaipėdos Litorinos mokykla ir Klaipėdos karalienės Luizės jaunimo centru. Įstaigos pedagogai ir ugdytiniai glaudžiai bendradarbiauja su socialiniais partneriais: Klaipėdos Liudviko Stulpino progimnazija, Klaipėdos „Vyturio“ progimnazija, Karalienės Luizės jaunimo centru, Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Volungėlė“, Gargždų lopšeliu-darželiu „Ažuoliukas“, Kretingos lopšeliu-darželiu „Ažuoliukas“, Klaipėdos Litorinos mokykla, Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Pumpurėlis“. Įstaigos pedagogų inicijuotam respublikinio konkurso „Baltijos jūros tarša“ laimėtojams Klaipėdos Marijos Montessori mokyklos-darželio ikimokyklinei grupei, Kartenos mokyklos-daugiafunkcio centro priešmokyklinei grupei surengtos edukacinės popietės „Saugau gamtą, nes man rūpi rytojus“. Tėvams pageidaujant, Įstaigoje organizuoti šokių, krepšinio, futbolo, lego ir keramikos būreliai. Siekiant užtikrinti efektyvų pedagogų ir tėvų bendradarbiavimą organizuota 14 grupių tėvų, mokytojų ir įstaigos administracijos atstovų susirinkimų. Būsimų Įstaigos ugdytinių tėvams vasarą surengti 3 susirinkimai „Kaip palengvinti vaikų adaptaciją lopšelio grupėje“. Įstaigos logopedė kūrė glaudžius santykius su ugdytinių tėvais teikdama individualias konsultacijas kalbos ir kalbėjimo sunkumų įveikimo, ugdymo klausimais, rengdama atmintines-lankstinukus tėvams. Visus mokslo metus Įstaigoje vyko projektas „Logoritmikos pagalba, mes ugdysim vaiko kalbą“, kuriame dalyvavo 40 vaikų. Organizuoti 7 Vaiko gerovės komisijos (toliau - VGK) posėdžiai,

kuriuose dalyvavo tėvai ir pedagogai. Logopedo pagalba (1 etatas) teikta 50 specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) ir ugdymosi poreikių vaikams, iš jų 40 su nedideliais poreikiais, 6 su vidutiniais, 4 su dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais. Paruoštos 50 individualių pagalbos planų, 4 pritaikytos programos. Įstaigos logopedė pirmininkauja Klaipėdos miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinio būrelio tarybai. Klaipėdos miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio mokytojų metodinio būrelio taryboms priklauso 2 Įstaigos mokytojos, kurios aktyviai dalyvauja metodinių būrelių veikloje.

Apibendrinant antrąjį uždavinį, galima teigti, kad glaudi partnerystė tarp mokytojų, ugdytinių tėvų ir socialinių partnerių padėjo užtikrinti veiksmingą vaikų ugdymo kokybę ir stiprinti Įstaigos narių bendradarbiavimą. Bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais ir kitomis organizacijomis skatina kurti veiklų įvairovę, ugdymo turinio atnaujinimą.

Siekiant strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymosi reikalavimus atliepančią aplinką – buvo vykdomas veiklos plano uždavinys – gerinti Įstaigos ugdymo sąlygas ir aplinką. Ypatinga reikšmė skirta formuojant sveiką, šiuolaikišką ir palankią ugdymosi aplinką. Parengtos programos ir prisijungta prie „Sveikatą stiprinančių mokyklų tinko“, „Aktyvių mokyklų tinklo“. Sudarytos palankios sąlygos ugdytinių sveikatos būklės stiprinimui. Sėkmingai įgyvendintos ir į ugdomąją veiklą integruotos vaikų fizinį aktyvumą skatinančios ugdomosios veiklos: „Kamuolio diena“, „Sniego diena“, ugdytiniai su mokytojomis dalyvavo „Sveikatiados“ projektuose, organizuoti 8 „Judumo savaitės“ renginiai. Įstaigoje organizuoti 34 sveikos mitybos skatinimo renginiai, sukurti standai ir lankstinukai „Savižudybės, depresija“, „Psichologinė pagalba“ temomis, prisijungta prie iniciatyvos „Žalia šviesa gyvenimui“, skirtos pasaulinei psichikos sveikatos dienai paminėti. Ugdytiniai 3 kartus per dieną maitinti kokybišku maistu. Įstaigą lankė 5 vaikai su alerginiais susirgimais, kuriems buvo skiriamas pritaikytas maitinimas. 38 šeimoms taikyta 50 % mokesčio už vaikų maitinimą lengvata. Siekiant pagerinti vaikų mitybą, dalyvauta Europos Sąjungos paramos „Pienas vaikams“ bei „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas mokykloje“ programose. Lietuvos Respublikos socialinė parama mokiniams teikiama priešmokyklinio ugdymo grupėse – 39 ugdytinių. Siekiant gerinti Įstaigos ugdymo sąlygas ir aplinką atlikti remontai dailės kambarėlyje (1,5 tūkst. Eur), „Saulučių“ grupės miegamajame, pakeisti LED šviestuvai (1,1 tūkst. Eur). Užtikrinant higienos atitikties reikalavimus dviejuose lopšelio grupių prasyklose atlikti santechnikos remonto darbai (4,0 tūkst. Eur), pakeistos pagrindinio įstaigos įėjimo ir elektros skydinės durys (3,7 tūkst. Eur). Suremontuota maisto priėmimo patalpa ir atnaujintos įskilusios virtuvės grindų plytelės (0,8 tūkst. Eur). Įsigyta nauja danga smėliadėžėms uždengti (1,0 tūkst. Eur). 2024 m. įsigyti septyni kondicionieriai į grupes (9,0 tūkst. Eur), virtuvės ir maisto sandėlio įranga: 2 šaldytuvai ir 2 nerūdijančio plieno stelažai (5,6 tūkst. Eur). Ugdymo sąlygoms gerinti įsigyta informacinių ir komunikacinių priemonių: 1 stacionarus ir 6 nešiojami kompiuteriai (5,0 tūkst. Eur), atnaujintas spartesnis bevielis ryšys, sumontuotos 6 bevielio ryšio stotelės (1,1 tūkst. Eur). Aplinkos sąlygoms gerinti įsigyta: baldų už 9,7 tūkst. Eur (60 lovų su čiužiniais, 2 drabužinės, 3 komodos, 3 lentynas, 2 darbo kėdės), minkšto inventoriaus už 2,0 tūkst. Eur (80 užvalkalų pagalvėms, antklodėms, 25 neperšlampamos paklodės, 262 rankšluosčiai). Plėstos lauko žaidimų erdvės, pastatyta ir įrengta edukacinė-patyriminė erdvė lauko virtuvėlė (0,6 tūkst. Eur), kreidinės lentos (0,2 tūkst. Eur) ir lauko takeliai išpiešti edukaciniais žaidimais. Įsigyta sensorinių priemonių skirtų sensoriniam-nusiramino kambarėliui ir grupių įtraukiojo ugdymui įgyvendinimui skirtoms erdvėms (5,0 tūkst. Eur). Įrengta Lego žaidimų erdvė (0,5 tūkst. Eur). Siekiant užtikrinti Įstaigos darbuotojų saugą atliktas darbo vietų profesinės rizikos vertinimas (1,0 tūkst. Eur). 2024 m. liepos-rugsėjo mėnesiais vykdyti dalies stogo remonto darbai. Liepos ir rugsėjo mėnesiais Įstaiga dirbo įprastai, administracija su rangovais derino darbų eigą, siekiant užtikrinti tinkamas sąlygas vaikų ugdymui ir priežiūrai. Remontų metu Įstaigos patalpos buvo aplietos 3 kartus, sugadintas įstaigoje esantis ūkinis inventorių, sienos, pakabinamos lubos. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriui ir stogą remontavusiai įmonei teikta informacija dėl patirtos žalos 2024-07-24 raštu Nr. ESI-33. Stogo remonto darbus atlikusi įmonė suremontavo aplietas patalpas, atnaujino sugadintą inventorių. Įstaigos administracijos ir

bendruomenės pastangomis buvo spėta laiku pasiruošta naujai mokslo metų pradžia, kadangi likus tik dviem dienom iki rugsėjo 1-osios buvo baigti vidaus remonto darbai.

Galima tvirtinti, kad įgyvendinant uždavinį sukurta moderni, inovatyvi ir emociškai saugi ugdymosi aplinka. Vykdytos programos skatino sveiką gyvenimo būdą, fizinį aktyvumą ir psichikos sveikatą. Siekiant pagerinti įstaigos ugdymo sąlygas ir aplinką organizuoti remonto darbai, kurie atlikti taip, kad netrukdytų ugdymo procesui, užtikrinant tinkamas sąlygas vaikų ugdymui ir saugumui.

Finansinė 2024 metų Įstaigos informacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	755,7	753,4	99,7	Nepanaudota dalis lėšų, skirtų maitinimo paslaugų kompensavimui, nemokamam maitinimui, dėl mažesnio nei planuota vaikų lankomumo ir ligos pašalpos lėšos dėl mažesnio nei planuota darbuotojų sergamumo.
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	521,4	520,8	99,9	Liko nepanaudotos ligos pašalpos lėšos dėl mažesnio darbuotojų sergamumo ir nemokamo maitinimo lėšos dėl mažesnio nei planuota vaikų lankomumo.
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	145,9	141,1	96,7	Dėl mažesnio, nei planuota vaikų lankomumo surinkta mažiau pajamų.
Pajamų išlaidos (SP)	145,9	130,3	89,3	Dėl mažesnio, nei planuota vaikų lankomumo surinkta ir išleista mažiau pajamų.
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	6,3	6,3	100	Klaipėdos miesto savivaldybės aplinkosauginis projektas ir Nacionalinės švietimo agentūros projektas „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	8,0	4,2	52,6	Surinktos paramos lėšos Įstaigos bendruomenės sprendimu bus naudojamos kitais metais.
Iš viso	1437,3	1425,8	99,2	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2025 m. sausio 1 d.			0,05	Kreditinį įsiskolinimą sudarė mokesčiai už komunalines paslaugas, kadangi sąskaitos už paslaugas išrašytos 2024 m. gruodžio 31 d.

2024 m. buvo atlikti patikrinimai, auditai:

- Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro patikrinimo aktai Nr. MP 33, MP 44 (2024-05-14; 2024-05-24). Išvados – pažeidimų nenustatyta, pateiktos pastabos- rekomendacijos, įgyvendintos;
- 2024-05-09 Klaipėdos priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Palangos priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos atliktas planinis priešgaisrinis patikrinimas. Išvada – pažeidimų nenustatyta.
- UAB Inspectum atliko vaikų žaidimų aikštelių ir lauko įrenginių kontrolę 2024-05-15. Pažeidimų nenustatyta.
- 2024-04-15 Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2024-04-08 įsakymu Nr. ŠVI-93 atlikta vaiko gerovės komisijos veiklos analizė. Pateiktos išvados, rekomendacijos.
- UAB „SDG“ 2024-05-14 statinio apžiūros aktas Nr. KA-24-244, kuriuo įvertinta staotinio konstrukcijų techninė būklė ir pateiktos rekomendacijos.

2024 m. liko neišspręstos šios problemos: neatlikti grupių, rūbinių, laiptinių, koridorių remonto darbai, kapitalinis vidaus ir lauko elektros instaliacijos remontas-keitimas. Reikia atlikti likusios dalies pastato cokolio, nuogrindos, stogo, parapetų remonto darbus, įrengti drenažą Įstaigos teritorijoje, įsigyti lauko sandėliuką. Plėsti rekreacines ir aktyvaus laisvalaikio lauko zonas, įsigyti treniruoklių, įrenginių žaidimų aikštelėms, įrengti laipiojimo sienelę, atnaujinti sporto aikštyno liejamą dangą. Išvardintoms problemoms išspręsti, nepakanka Įstaigai skirtų lėšų.

Planuodama 2025 metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: atpažinti ir tenkinti kiekvieno vaiko poreikius, skatinti jų sveikatos stiprinimą bei fizinį ir emocinį ugdymą, užtikrinant visapusišką vystymąsi ir gerovę.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Siekti vaikų pasiekimų pažangos, tobulinant pedagogų ir tėvų partnerystę	1. Įgyvendinama pasiekimų ir nuolatinė ugdymosi(si) pažanga siekiant vaikų asmenybės brandos	1. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų tobulina kvalifikaciją vaiko pažangos ir pasiekimų srityje (iki 2024-12-13).	1. 100 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją vaiko pažangos ir pasiekimo srityje dalyvaudami: 1.1. Mokymuose 2024-04-11 „Vaiko pasiekimų vertinimo ir veiklos planavimo sėkminga sąveika“; 1.2. Įstaigoje 2024-11-14 vykusiame Klaipėdos miesto ikimokyklinių ugdymo mokytojų metodinėje dienoje „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos matavimo sistema: taikomos metodikos, vertinimo kriterijai ir rekomendacijos“. Direktorė ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui pristatė pranešimą „Ugdymo(si) aplinkų kūrimas siekiant kokybiško vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo“;

		<p>2. Patvirtintas atnaujintas vaikų individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas. Susitarta dėl vieningos tėvų (globėjų) informavimo sistemos apie vaiko pasiekimus ir pažangą (2 kartus per metus) iki 2024-11-30.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 50 proc. tėvų įtraukiami į ugdymo procesą ir vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą (iki 2024-12-23)</p>	<p>1.3. Įstaigoje organizuotoje apskritojo stalo diskusijoje „Vaikų pasiekimų ir pažangos tobulinimas“ 2024-10-30;</p> <p>1.4. 2024-04-18 Įstaigoje vykusiame seminare „Vaiko sensorinė sistema. Ką svarbu žinoti pedagogui?“.</p> <p>2. Patvirtintas Klaipėdos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas (direktorius 2024-11-18 įsakymas Nr. V-79).</p> <p>2.1. Mokytojai 2 kartus per metus (lapkričio ir gegužės mėn.) informuoja tėvus (globėjus) apie vaiko pasiekimus ir pažangą.</p> <p>2.2. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo modelį praktikoje taiko 100 proc. mokytojų. (Metodinės tarybos 2024-02-22 protokolai Nr. V1-14; 2024-11-15 protokolai Nr. V1-24).</p> <p>3. 100 proc. tėvų įtraukti į ugdymo procesą ir vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą. Visi tėvai turi prisijungimus prie elektroninio dienyno https://musudarzelis.com/, jiems sudarytos sąlygos nuolat gauti su vaiko ugdymu procesu susijusią informaciją, stebėti vaiko pasiekimus ir pažangą. Siekdami aktyvesnio tėvų įsitraukimo į ugdymo procesą ir greitesnės komunikacijos visų grupių mokytojos su tėvais turi uždaras socialinių tinklų grupes, kur dalijamasi informacija, ugdymo proceso nuotraukomis, video įrašais, apklausomis ir kt.</p> <p>3.1. Tėvai su vaiko pasiekimais ir pažanga susipažindinami individualių pokalbių metu. Su mokytojomis aptarę vaiko</p>
--	--	--	--

			<p>pasiekimų išvadas, pasirašo parengtą formą (grupių savaitiniai planai, pasiekimų ir pažangos aplankai, nuotraukos ir video fiksacijos grupių uždaruose socialiniuose tinkluose ir įstaigos socialiniame tinkle https://www.facebook.com/profile.php?id=100077439098903).</p>
<p>1.2. Stiprinti įtraukiojo ugdymo kultūrą Įstaigoje, užtikrinant veiksmingą švietimo pagalbą skirtingų poreikių vaikams</p>	<p>Atsižvelgiama į kiekvieno vaiko individualius poreikius ir galias organizuojant ugdymą</p>	<p>1. Ne mažiau kaip 70 % pedagogų, mokytojų padėjėjų patobulino kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje (iki 2024-12-20).</p>	<p>1. 100 proc. pedagogų, mokinių padėjėjų ir auklėtojų (mokytojų) padėjėjų tobulino kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje dalyvaudami:</p> <p>1.1. Ilgalaikėje 40 val. mokymų programoje „Įtraukusis ugdymas darželyje“ dalyvavo pedagogai, mokinio ir auklėtojų (mokytojų) padėjėjos („Ugdymo meistrai“);</p> <p>1.2. Įstaigos pedagogams 2024-12-11 organizuotuose mokymuose „Emocinio intelekto ugdymas, naudojant naują metodinę priemonę Boomogi emocijų monstrai“;</p> <p>1.3. Visos Įstaigoje dirbančios mokinio padėjėjos dalyvavo 2024-10-22 metodinėje dienoje „Aš padedu užaugti“ ir pristatė pranešimą „Komandinio darbo reikšmė, ugdant SUP vaikus“;</p> <p>1.4. Klaipėdos Litorinos mokykloje vykusiuose praktiniuose mokymuose „Įtraukusis ugdymas darželyje: praktiniai įgūdžiai dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais“ dalyvavo auklėtojų (mokytojų) ir mokinio padėjėjos (2024-11-06, 07);</p> <p>1.5. Pedagogai dalyvavo mokymuose: „Emocinio intelekto kompetencijos plėtojimas, taikant kūrybiškumo, įtraukiojo ugdymo procese“ (2024-10-30), „Įtraukusis ugdymas-procesas, užtikrinantis kokybišką ugdymą visiems jo dalyviams“ (2024-03-19), „Procesinė</p>

		<p>2. Organizuotas Įstaigos narių bendruomenės švietimas, informavimas, konsultavimas ir gerosios patirties sklaida įtraukiojo ugdymo klausimais (ne mažiau kaip 3 renginiai per metus) (iki 2024-12-20).</p>	<p>įtraukiojo ugdymo tvarka-pagalba mokyklai ir mokytojui“ (2024-04-17);</p> <p>1.6. Logopedė vyko į 2 d. įtraukiojo ugdymo stažuotę Lietuvoje (2024-11-12,13). Dalyvavo 40 val. mokymuose apie pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų lyderystės kompetencijų stiprinimą, organizuojant ugdymo procesą ir siekiant kiekvieno mokinio pažangos, taikant universalus dizaino mokymosi principus. (2024-09-06,12,20);</p> <p>1.7. Mokinio padėjėjos dalyvavo šiuose mokymuose: „Įtraukusis ugdymas darželyje: praktiniai įgūdžiai dirbant su specialiujų ugdymosi poreikių vaikais“ (2024-11-07); 56 val. mokymų programoje „Mokytojo padėjėjas bendrojo ugdymo įstaigoje“ (2024-05-02); 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokytojų padėjėjo mokymų programa“ (2024-05-02).</p> <p>2. Įstaigos narių bendruomenės švietimui, informavimui, konsultavimui ir gerosios patirties sklaidai įtraukiojo ugdymo klausimais organizuota:</p> <p>2.1. Seminaras mokytojams „Emocijų įvairovė. Atpažinti, įvardinti, reikšti“ (2024-05-06);</p> <p>2.2. Seminaras mokytojams „Vaiko sensorinė sistema. Ką svarbu žinoti pedagogui“ (2024-04-18);</p> <p>2.3. 2024-03-20, 28 dienomis vyko seminarai skirti mokytojo ir mokinio padėjėjams „Sėkmingas darbas grupėje, stiprinant įtraukiojo ugdymo kultūrą“;</p> <p>2.4. 2024-03-19 Įstaigos darbuotojams, ugdytinių tėvams seminaras „Mėlynieji ekranai – žala ir nauda ikimokyklinio amžiaus vaikams“;</p>
--	--	---	---

		<p>3. Ne mažiau kaip 50 proc. tėvų, kurių vaikams teikiama pagalba, dalyvauja priimant sprendimus, susijusius su pagalba vaikui.</p>	<p>2.5. Reguliariai teikiamos Įstaigos logopedo individualios konsultacijas ugdytinių tėvams, pedagogams kalbos ir kalbėjimo sunkumų įveikimo, ugdymo klausimais (VGK 2024-01-22 protokolo Nr. V1-3; 2024-01-29 protokolo Nr. V1-8; 2024-02-12 protokolo Nr. V1-9; 2024-09-16 protokolas Nr. V1-21);</p> <p>2.6. Parengtos ir įgyvendintos 4 pritaikytos programos, paruošti 50 individualios pagalbos planai. (VGK 2024-05-03 protokolas Nr. V1-18; 2024-05-20 protokolas Nr. V1-19 protokolas 2025-01-08 Nr. V1-1);</p> <p>2.7. Įstaigos mokytojams organizuotos 2 atvejo analizės, kurias vedė Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos psichologės. (Įstaigos mėnesio veiklos planai);</p> <p>2.8. Įstaigos mokytojams logopedė paruošė rekomendacijų atmintinę „Ugdytinių stebimų veiklos sričių (gebėjimų ir sunkumų) fiksavimo rekomendacijos ir trumpi aprašai“.</p> <p>3. 100 proc. tėvų, kurių vaikams teikiama pagalba, dalyvauja priimant sprendimus, susijusius su pagalba vaikui. (VGK 2024-01-22 protokolas Nr. V1-3; 2024-02-12 protokolo Nr. V1-9; 2024-05-03 protokolas Nr. V1-18; 2024-05-20 protokolas Nr. V1-19; protokolas 2025-01-08 protokolas Nr. V1-1, grupių savaitiniai planai).</p> <p>3.1. Parengtos atmintinės tėvams: „Vasarą pasitiksime ir kalbą kartu ugdysime“, „Kaip visapusiškai išplėtoti kalbą lemia sėkmė mokykloje“ ir „atmintinė apie ankstyvojo amžiaus vaikų smulkiają motoriką ir kalbos raidą“.</p>
--	--	--	--

		<p>4. Pritaikytos ne mažiau kaip 2 grupių zonos įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui užtikrinti (iki 2024-12-13).</p>	<p>4. Pritaikytos 4 grupių zonos įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui užtikrinti. Sensorinis-nusiramino kambarėlis ir grupių įtraukiojo ugdymui įgyvendinimui skirtos erdvės papildytos naujomis priemonėmis. Įrengta Lego žaidimų erdvė. Įstaigos darbuotojo pastatyta ir įrengta edukacinė-patyriminė erdvė lauko virtuvėlė (grupių savaitiniai planai, įstaigos mėnesio veiklos planai, nuotraukos ir video fiksacijos grupių uždaruose socialiniuose tinkluose ir įstaigos socialiniame tinkle (https://www.facebook.com/profile.php?id=100077439098903)).</p>
<p>1.3 Stiprinti bendruomenės narių lyderystę, sudarant sąlygas aktyviai veikti Įstaigoje</p>	<p>1. Gerinamos bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos, turinčios teigiamos įtakos įstaigos veiklos procesams</p>	<p>1. Ne mažiau kaip 50 proc. darbuotojų dalyvauja Įstaigos savivaldoje, darbo grupėse (iki 2024-12-13).</p> <p>2. Inicijuotos 3 darbo grupės, atnaujinti ne mažiau, kaip 3 Įstaigos veiklą reglamentuojančius dokumentus (iki 2024-12-31).</p>	<p>1. 78 proc. Įstaigos darbuotojų dalyvauja Įstaigos savivaldoje, darbo grupėse. (Informacija skelbiama Įstaigos svetainėje https://www.darzelisazuoliukas.lt/struktura-ir-kontaktine-informacija/komisijos-ir-darbo-grupes/, darbo grupės tvirtinamos direktoriaus įsakymais).</p> <p>2. Sudarytos 8 darbo grupės: Klaipėdos lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ darbo apmokėjimo sistemai parengti (direktoriaus 2024-01-09 įsakymas Nr. V-5); Klaipėdos lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ vidaus ir darbo taisyklėms parengti (direktoriaus 2024-03-25 įsakymas Nr. V-24); Klaipėdos lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ sveikatos saugojimo ir fizinio aktyvumo skatinimo darbo grupė (direktoriaus 2024-09-11 įsakymas Nr. V-42); Klaipėdos lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ gaunamos paramos skirstymo komisija</p>

		<p>(direktoriaus 2024-10-10 įsakymas Nr. V-24); Klaipėdos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ kolektyvinės apsaugos statinio paruošimo evakuojantiems gyventojams darbo grupės sudarymo ir atsakingų asmenų skyrimo (direktoriaus 2024-10-25 įsakymas Nr. V-64); Klaipėdos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ krizių valdymo grupė (direktoriaus 2024-11-26 įsakymas Nr. V-24); Klaipėdos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė (direktoriaus 2024-11-22 įsakymas Nr. V-84); Klaipėdos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ kūrybinės darbo grupės sudarymo (direktoriaus 2024-11-19 įsakymas Nr. V-82).</p> <p>2.1. Patvirtinti 5 Įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai: 2024 m. Klaipėdos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ darbuotojų mikroklimato gerinimo priemonių planas (direktoriaus 2024-01-11 įsakymas Nr. V-6); Klaipėdos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ vaikų, sergančių lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, savirupos proceso organizavimo tvarkos aprašas (direktoriaus 2024-07-01 įsakymas Nr. V-38); Klaipėdos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ darbuotojų veiksmai įtarus vaiką vartojus alkoholį, tabaką ir (ar) kitas psichiką veikiančias medžiagas tvarkos aprašas (2024-11-08 direktoriaus įsakymas Nr. V-67); Klaipėdos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ (kaip kolektyvinės apsaugos statinio)</p>
--	--	---

		<p>paruošimo evakuojantiems gyventojams priimti priemonių planas (direktoriaus 2024-10-25 įsakymas Nr. V-64); Klaipėdos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ gaunamos paramos skirstymo komisijos darbo reglamentas (direktoriaus įsakymas 2024-10-11 Nr. V-56).</p> <p>2.3. Atnaujinta 10 Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų: Klaipėdos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ darbo apmokėjimo sistema (direktoriaus 2024-02-08 įsakymas Nr. V-13); Klaipėdos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ vaizdo duomenų tvarkymo taisyklės (direktoriaus 2024-02-13 įsakymas Nr. V-16); Klaipėdos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ asmens duomenų saugumo pažeidimų reagavimo tvarka (2024-02-13 direktoriaus įsakymas Nr. V-15); Klaipėdos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ duomenų valdytojo tvarkymo veiklos įrašai (direktoriaus 2024-02-06 įsakymas Nr. V-12); Klaipėdos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ vaikų nelaimingų atsitikimų tvarkos aprašas (2024-12-27 direktoriaus įsakymas Nr. V-96); Klaipėdos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ vaikų apžiūros dėl asmens higienos tvarkos aprašas (direktoriaus 2024-12-16 įsakymas Nr. V-91); Klaipėdos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ mokinio ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisijos darbo reglamentas (direktoriaus 2024-11-20 įsakymas Nr. V-82);</p>
--	--	---

		<p>3. Organizuotos ir įgyvendintos ne mažiau, kaip 5 veiklos, dalyvaujant ne mažiau 40 proc. tėvų ir 50 proc. nepedagoginių įstaigos darbuotojų (2024-12-20).</p>	<p>Krizių valdymo Klaipėdos lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“ tvarkos aprašas (direktoriaus 2024-12-10 įsakymas Nr. V-88); Klaipėdos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ darbuotojų veiksmai vaikui susirgus ar patyrus traumą mokykloje ir teisėtų vaiko atstovų informavimo apie mokykloje patirtą traumą ar ūmų sveikatos sutrikimų tvarka (direktoriaus 2024-12-16 įsakymas Nr. V-93); Klaipėdos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ pirmosios pagalbos organizavimo tvarkos aprašas (2024-12-16 direktoriaus įsakymas Nr. V-92).</p> <p>3. Organizuoti 42 Įstaigos renginiai, į kurių dalyvavimą aktyviai įsitraukė ugdytinių tėvai:</p> <p>3.1. Ugdytinių tėvai aktyviai įsitraukė į šių renginių organizavimą: „Bendruomenės šventė“ (dalyvavo 70 proc. tėvų ir 80 proc. nepedagoginių darbuotojų), Kaziuko mugė (dalyvavo 50 tėvų proc. 50 proc. nepedagoginių darbuotojų), „Pyragų diena“ (dalyvavo 50 proc. tėvų ir 50 proc. nepedagoginių darbuotojų), „Mažylių turgelis“ (dalyvavo 40 proc. tėvų). Įstaigoje organizuojuose Judumo savaitės renginiuose dalyvavo 50 proc. tėvų ir 70 proc. nepedagoginių darbuotojų;</p> <p>3.2. „Saulučių“ grupės ugdytinio mama Įstaigoje inicijavo akciją „Gerumo stalčius“. Įstaigos bendruomenės nariai, noriai aukojo žaislus, skirtus Rimanto Kaukėno fondo globojamiems vaikams. (Foto ir video fiksacijos įstaigos internetinėje</p>
--	--	---	--

		<p>svetainėje ir Įstaigos socialinio tinklo facebook puslapyje https://www.facebook.com/profile.php?id=100077439098903);</p> <p>3.3. Tėvai aktyviai dalyvavo projektuose: „Mano mama, tėtis šiandien mokytojas“, „Senų daiktų istorija“, „Seku, seku pasaką“, „Pažinkime pasaulio tautas“, „Mano tvarus stalo žaidimas“, „Pikelk karnavalo kostiumą antram gyvenimui“;</p> <p>3.4. Įstaigos bendruomenė dalyvavo aplinkosaugos projektuose: „Mes rūšiuojam“, „Padovanok perskaitytą knygą- prisidėk prie Sengirės išsaugojimo“;</p> <p>3.5. Tėvai vedė 20 edukacinių valandėlių grupių ugdytiniams;</p> <p>3.6. 70 proc. tėvų dalyvavo mokytojų organizuojamuose edukacinėse vakaronėse, šventėse (grupių savaitiniai planai, įstaigos mėnesio veiklos planai, nuotraukos ir video fiksacijos grupių uždaruose socialiniuose tinkluose ir įstaigos socialiniame tinkle https://www.facebook.com/profile.php?id=100077439098903).</p>
--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Inicijavau paraiškos teikimą Klaipėdos miesto savivaldybės 2024 m. finansuojamų aplinkosauginių projektų konkursui. Klaipėdos miesto savivaldybė skyrė 2,0 tūkst. Eur finansavimą aplinkosauginio projekto „Mes - Baltijos vaikai“ įgyvendinimui.</p>	<p>Projekto metu buvo ugdomi praktiniai aplinkosauginiai bendruomenės narių ir ugdytinių įgūdžiai, skatinamas ekologinis sąmoningumas Įgyvendinant projektą Įstaigos darbuotojams organizuota edukacija „Aš ir jūra“, 2 edukacinės išvykos į Lietuvos Jūrų muziejų „Baltija 2050-ieji“ ir „Ruonis iš ateities“. Organizuota tvarumo akcija, skatinanti mažinti vartotojiškumą ir aktyviai įtraukusi ugdytinių tėvus.</p> <p>Organizuotos 5 išvykos ugdytiniam: į Lietuvos Jūrų muziejaus organizuojamas edukacijas, Klaipėdos rajono atliekų tvarkymo centrą, į Melnragės paplūdimį, kur</p>

	<p>vaikai dalyvavo paplūdimio švarinimo akcijoje. Inicijuotas respublikinis projektas „Mano tvarus stalo žaidimas“, respublikinis konkursas „Baltijos jūros tarša“, 4 aplinkosauginius įgūdžius skatinantys renginiai ugdytiniam: „Saugau gamtą, nes man rūpi rytojus“, „Šiukšlėms – ne!“, „Išgelbėk instrumentą“, „Šiukšles rūšiuoju, gamtą tausuoju“.</p> <p>Projekto lėšomis įsigytos lavinamosios-kūrybinės priemonės, edukaciniai leidiniai, skirti ekologinio sąmoningumo ugdymui. Projektas buvo viešinamas spaudoje: dienraštyje „Klaipėda“, „Apie aplinkosaugą nuo mažens“, dienraštyje „Vakarų ekspresas“ Klaipėdos lopšelyje - darželyje „Ažuoliukas“ - ekologinio sąmoningumo iniciatyvos“.</p> <p>(https://diena.lt/naujienos/klaipeda/miestopulsas/apie-aplinkosauga-nuo-mazens-1200862?fbclid=IwY2xjawHvrsRleHRuA2FlbQIxMQABHdDEpZlpCoPCso104YjkI250jYS-HAUVTOvCiJwwRh9DnlhcbXWVq-lqA_aem_H44bMjyVwXphoXwqh4vkmQ)</p>
<p>3.2. Kartu su Kauno rajono švietimo centru organizavau metodinę dieną „Kaip mokytis išdomiau? Ugdymosi proceso organizavimas netradicinėse aplinkose“ Kauno rajono direktorių pavaduotojams ugdymui. Kauno rajono direktorių pavaduotojams ugdymui pristačiau Įstaigos veiklą, edukacines erdves ir ugdymosi aplinkas. Įstaigos pedagogai skaitė pranešimus: „Ugdymo patirtys – netradicinėse aplinkose“, „Išvykų nauda ikimokyklinio amžiaus vaikams“. Pristatyti stendiniai pranešimai apie ugdymų veiklų projektus. Kupole priešmokyklinės grupės vaikai su mokytoja organizavo piešimo ant vandens „Ebru“ technika edukaciją svečiams.</p>	<p>Plėtojamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas, dalintasi pedagogine ir vadybine patirtimi, kuriama gerosios patirties dalijimosi kultūra.</p>
<p>3.3. Telkta visuomenė naudingai veiklai atlikti (2024-01-08 raštas Nr. ESI-2 Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Socialinės paramos skyriaus vedėjui dėl telkimo visuomenei naudingai veiklai atlikti). 2024 m. balandžio-rugpjūčio mėnesiais Įstaigoje visuomenei naudingą veiklą atliko 5 asmenys.</p>	<p>Socialinę paramą gaunantiems savivaldybės teritorijos bendruomenės nariams organizuota visuomenei naudinga veikla. Asmenys padėjo tvarkyti Įstaigos lauko teritoriją, priklausė smėlio į smėlio dėžes, padėjo atlikti pagalbinius remonto darbus grupėse rugpjūčio mėnesį.</p>
<p>3.4. Sudarytos sąlygos Klaipėdos valstybinės kolegijos, Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro ir UAB PMC Training studentams atlikti praktiką. 2024 m. sudaryta 16 praktinio mokymo sutarčių, iš jų 12 sutarčių su pedagoginių</p>	<p>Skatinama bendradarbiavimo kultūra, kuri leidžia Įstaigos darbuotojams dalytis gerąja praktika, tobulinti lyderystės kompetencijas ir sudaro sąlygas pritraukti naujus specialistus į Įstaigą.</p>

<p>studijų ir 4 sutartys su nepedagoginių studijų studentais: 2024-01-10 Nr. 76, 2024-02-07 Nr. 187, 2024-03-18 Nr. PR-1841, 2024-06-24 Nr. PR-2068, 2024-09-03 Nr. 581, 2024-09-03 Nr. 591, 2024-09-03 Nr. 586, 2024-09-05 Nr. 671, 2024-09-11 Nr. 744, 2024-09-11 Nr. 699, 2024-09-17 Nr. 686, 2024-10-28 PR-2180, 2024-11-08 Nr. 1089, 2024-11-27 Nr. SSO11-973, 2024-11-27 Nr. SSO11-952, 2024-11-29 Nr. 1024.</p>	
<p>3.5. Parengta ir įgyvendinta 44 akademinų valandų ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Veiksmingas tėvų, pedagogų, socialinių partnerių bendradarbiavimas, gerinant vaikų ugdymo(si) kokybę“ (bendradarbiaujant su PŠKC ir PPT) 2024-02-21 direktoriaus įsakymas Nr. V-21).</p>	<p>Organizuotų paskaitų, metodinių dienų ir kitų kvalifikacijos tobulinimo renginių metu, pedagogai ir kiti Įstaigos bendruomenės nariai tobulino bendradarbiavimo įgūdžius, įgijo reikiamų žinių ir gebėjimų skatinančių taikyti šiuolaikinius ugdymo(si) metodus, kurti glaudžią partnerystę su ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais, taip užtikrinant nuoseklų ir kokybišką ugdymo(si) procesą. Mokymų metu tėvai turėjo galimybę gilinti žinias vaikų ugdymo klausimais.</p>
<p>3.6. Įstaigoje sudarytos sąlygos moksleiviams atlikti socialinę pilietinę veiklą. 2024 metais 42 moksleiviai iš Klaipėdos Liudviko Stulpino Progimnazijos, „Vyturio“ progimnazijos, Klaipėdos „Varpo“ gimnazijos, Ketvergių pagrindinės mokyklos atliko socialinę pilietinę veiklą.</p>	<p>Moksleiviai ištraukė į Įstaigos erdvių atnaujinimą, aplinkos tvarkymo iniciatyvas, aktyviai dalyvavo kuriant kalėdines dekoracijas, ugdymo priemones, karpant karpinius langų puošimui rudenine tematika, prisidėjo organizuojant grupių renginius, žaidimų popietes ugdytiniams.</p>
<p>3.7. Inicijavau dokumentų rengimą ir jų teikimą Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai. Parengta: Įstaigos fizinio aktyvumo skatinimo veiklos įsivertinimo ataskaita; Fizinio aktyvumo skatinimo Įstaigoje 2025-2029 m. planas; Įstaigos 2025–2029 m. sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir laimingas“ (2024-10-30 direktoriaus įsakymu Nr. V-65); Įstaiga pripažinta Sveikatą stiprinančia mokykla ir Aktyvia mokykla iki 2029 m. (Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos 2024 m. gruodžio 17 d. pažymėjimai Nr. AM-286, Nr. SM-1169).</p>	<p>Didesnis dėmesys skiriamas organizuojant kuo įvairesnius vaikų sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo skatinimo renginius. Skatinamas ugdytinių bei įstaigos bendruomenės kasdieninis fizinis aktyvumas ir sveikos gyvensenos įpročių formavimasis. Įsigyta įvairaus sportinio inventoriaus (krepšinio stovai, futbolo vartai, priemonės skirtos judriems lauko žaidimams (0,5 Eur.).</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninis meistriškumas
7.2. Komandos formavimas ir įgalinimas

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius Įstaigos bendruomenėje.	Sudarytos sąlygos bendruomenės sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo ugdymui.	Sveikatingumo ir judumo renginiuose dalyvauja ne mažiau nei 80 proc ugdytinių, 1. 70 proc. Įstaigos darbuotojų (iki 2025-12-17). 2. Organizuoti 3 sporto renginius, kuriuose dalyvautų ugdytinių tėvai (iki 2025-12-17). 3. Su socialiniais partneriais inicijuoti 2 bendras veiklas skatinančias fizinį aktyvumą (iki 2025-12-17).
8.2. Organizuoti kokybišką ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimo procesą Įstaigoje.	Parengta ir nuosekliai įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa.	1. Iki 2025 m. kovo mėn. sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui. 2. Organizuoti 2 mokytojų metodiniai renginiai, analizuojant ir aptariant ikimokyklinio ugdymo programos turinio pokyčius, ikimokyklinio ugdymo programos gaires (iki 2025-12-12). 3. 80 % ikimokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo ugdymo turinio atnaujinimo ir efektyvaus įgyvendinimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (iki 2025-12-19).
8.3. Užtikrinti universalus dizaino principų įgyvendinimą.	Sudarytos lygios ugdymo(si) galimybės įvairių poreikių turintiems vaikams. Sukurta atvira, įtrauki ugdymo(si) aplinka, pritaikyta skirtingiems vaikų gebėjimams ir poreikiams.	1. 70 % mokytojų, mokytojų padėjėjų, mokinio padėjėjų tobulino kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje (iki 2025-12-19). 2. Atnaujinti 2 švietimo pagalbą reglamentuojančius dokumentus (iki 2025-12-19). 3. 70 % pedagogų organizuos ugdomąją veiklą netradicinėse aplinkose (iki 2025-12- 23).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)


9.1. Žmogiškųjų išteklių trūkumas, bendradarbiavimo stoka tarp Įstaigos darbuotojų, ugdytinių šeimų ir socialinių partnerių.

9.2. Nepakankamas mokytojų pasirengimas programos atnaujinimui ir įgyvendinimui dėl riboto vietų skaičiaus mokymuose apie ikimokyklinio ugdymo kaitą.

9.3. Dėl lėšų trūkumo gali būti neatliktos ar iš dalies atliktos numatytos veiklos

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigos tarybos 2025 m. sausio 30 d. posėdžio (protokolo Nr. V1-7) nutarimu Direktorės Aušros Zarambienės veiklos ataskaita vertinama kaip viršijanti lūkesčius. Nustatytos metinės veiklos užduotys įgyvendintos ir pasiekti visi nustatyti veiklos vertinimo rodikliai. Taip pat įvykdytos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos.

Įstaigos tarybos pirmininkė  Rūta Monstavičienė 2025-01-30

Klaipėdos miesto savivaldybės vicemerė  Vaida Raugelė 2025-02-28

Susipažinau.
Direktorė  Aušra Zarambienė 2025-02-28