

**KLAIPĖDOS MOKSLEIVIŲ SAVIRAIŠKOS CENTRO  
DIREKTORIAUS VYTAUTO KRUTULIO  
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-25 Nr. P36-61  
Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos moksleivių saviraiškos centras (toliau – MSC), vykdydamas neformaliojo vaikų švietimo programas, tenkina vaikų ugdymosi ir saviraiškos poreikius, užtikrindamas neformaliojo vaikų švietimo prieinamumą. 2025 m. spalio 1 d. duomenimis MSC vykdomas neformaliojo vaikų švietimo programas lankė 968 mokiniai.

MSC dirba 57 pedagogai: 8 iš jų suteiktos vyresniojo mokytojo, 22 – mokytojo metodininko bei 8 – mokytojo eksperto kvalifikacinės kategorijos. Mokytojai dalijasi gerąja patirtimi ir stiprina profesinį bendradarbiavimą MSC bendruomenėje, tobulina kompetencijas aktyviai dalyvaudami miesto mokytojų metodinių būrelių veikloje, imasi lyderystės organizuodami edukacinius užsiėmimus ir renginius miesto bei regiono mokiniams. Gerinama ugdymo kokybė ir didinamas teikiamų paslaugų poveikis vaikų ugdymosi rezultatams. MSC veiklos užtikrinimui skirta 61,44 etato.

MSC veikė vadovaudamasis 2025–2027 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). 2025 m. MSC bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: mokinių STEAM gebėjimų ugdymas, integruojant STEAM veiklas į neformaliojo švietimo programas; sąlygų mokinių sveikatos stiprinimui sudarymas, vykdant sporto, judumo ir sveikatos programas. MSC siekė strateginio tikslo – užtikrinti ugdymo programų įvairovę ir kokybę. Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo, MSC veikla buvo kryptingai orientuota į kokybiško ugdymo proceso ir saugios aplinkos užtikrinimą, ugdymo programų įvairovės plėtrą bei edukacinių aplinkų tobulinimą. Kuriamos modernizuotos ir pritaikytos mokymosi erdvės, skatinančios kūrybiškumą, sudaromos palankios sąlygos mokiniams atskleisti individualius gebėjimus, o tai tiesiogiai įtakoja ugdymo kokybę ir stiprina vaikų pasiekimų rezultatus. Tikslui pasiekti buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – organizuoti neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymą – ugdomoji veikla buvo organizuojama techninės kūrybos ir estetinio lavinimo bei gamtininkų ir turizmo skyriuose, stiprinant inovatyvų STEAM krypties mokinių veiklos modelį, sudarant palankias sąlygas kūrybiškumui, kritiniam mąstymui ir praktinių gebėjimų ugdymui, parengiant ir įgyvendinant gamtos mokslų, inžinerijos, medijų, technologijų krypties neformaliojo vaikų švietimo programas, turinčias lankstų ir individualizuotą ugdymo turinį, grindžiamą projektais ir eksperimentais, sudarant sąlygas mokiniams praktiškai pritaikyti teorines žinias. 2025–2026 m. m. MSC pradėjo dirbti 5 nauji mokytojai. Vykdytos 62 neformaliojo vaikų švietimo programos, veikla vyko 82 neformaliojo vaikų švietimo grupėse. Neformaliojo švietimo programų turinys kreipiamas į mokinių kompetencijų ugdymą, kūrybiškumo skatinimą bei gebėjimų realizavimą realiose veiklose. Buvo plėtojamos „STEAM laboratorijos“, „Programavimo pagrindų“, „Dailės technologijų“, „Interneto technologijų“, „Laivų modeliavimo“ programos, pradėtos vykdyti naujos „Laipiojimo uolomis“, „Dirbtuvėlių erdvė“, „Judumo akademija“ „Biologijos“ ir „Orientavimosi sporto“ programos (MSC direktoriaus 2025-08-29 įsakymas Nr. V-89). Užsiėmimams naudojamos ne tik MSC patalpos, bet ir įvairios išorinės edukacinės aplinkos, muziejai, amatų centrai, laboratorijos, STEAM centrai, parkai ir kt. Kryptingas išorinių aplinkų panaudojimas ugdymui sudarė palankias sąlygas mokinių patyriminiam mokymuisi, kūrybiškumo skatinimui ir STEAM kompetencijų plėtrai. Mokiniais buvo surengtos 38 edukacinės pažintinės

išvykos. MSC sėkmingai įgyvendina įtraukiojo ugdymo modelį, sudarydamas lygiavertes sąlygas visiems mokiniams ir mažindamas socialinę atskirtį. 2025–2026 m. m. MSC neformaliojo švietimo programas lanko 110 mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius. Nuoseklus gabių ir talentingų vaikų ugdymas leidžia maksimaliai atskleisti jų gebėjimus ir pasiekti aukščiausius ugdymosi rezultatus. MSC mokiniai sėkmingai dalyvavo olimpiadose bei konkursuose, kuriuose 25 mokiniai tapo miesto olimpiadų prizinininkais, 18 mokinių laimėjo prizines vietas respublikinėse tikslųjų mokslų olimpiadose ir konkursuose, 1 mokinys dalyvavo tarptautinėje informatikos olimpiadoje.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – didinti įstaigos patrauklumą, efektyvinant komunikaciją ir paslaugų kokybę – 2025 m. MSC nuosekliai siekė didinti įstaigos patrauklumą, stiprindamas komunikaciją su bendruomene ir gerindamas teikiamų neformaliojo švietimo paslaugų kokybę.

Komunikacijos srityje buvo užtikrintas informacijos teikimas mokiniams, tėvams bei socialiniams partneriams. Per 2025 m. MSC interneto svetainėje ir socialiniuose tinkluose paskelbta daugiau kaip 250 informacinių pranešimų apie vykdomas veiklas, renginius ir pasiekimus. Sukurta ir pagaminta nauja iškaba, atnaujinti skelbimai ir skrajutė MSC veiklos buvo pristatomos konferencijose „STREAM ugdymas darželyje ir pradinėje mokykloje: mokau ir mokausi 2025“, „Ateities ugdymas: STEAM metodai klasėje“, kur mokytojai skaitė pranešimus ir pristatė MSC edukacines programas, būrelių ir sporto mugėje „Švyturio“ arenoje bei PC „Akropolis“. MSC žinomumas buvo didinamas rengiant edukacinius užsiėmimus Klaipėdos bendrojo ugdymo mokyklų ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojams. „Santarvės“ progimnazijoje įvykdytuose edukaciniuose renginiuose „Pažink mokslininkus“ ir „Pažink robotus“ dalyvavo 328 mokiniai, edukacinių renginių dienoje Gedminų progimnazijoje – 110 mokinių, orientavimosi sporto edukacijoje – 150 „Saulėtekio“ progimnazijos mokinių, orientavimosi edukacijoje „Lapių medžioklė“ – 200 Sendvario progimnazijos mokinių, orientavimosi žaidime ikimokyklinėms įstaigoms – 165 ugdytiniai. MSC aktyviai kvietė ir į vykstančias edukacijas bei renginius. Buvo surengta atvirų durų diena bendruomenei, edukacinių renginių savaitė „Kurk, atrask, išbandyk“, kurioje dalyvavo 725 mokiniai iš 9 Klaipėdos mokyklų, turizmo technikos edukaciją „Iššūkių takas“ išbandė 177 vaikai, edukacijoje „Antanas nori būti ore, o tu?“, skirtoje Lietuvos aviacijos kūrėjų ir ANBO 100-mečiui, dalyvavo 200 mokinių iš 8 Klaipėdos mokyklų. MSC STEAM edukacijų centras parengė 10 edukacinių programų, kurių 87 užsiėmimuose per metus apsilankė 1608 vaikai.

Paslaugų kokybės gerinimo srityje 2025 m. įgyvendintos 62 neformaliojo švietimo programos, kuriose dalyvavo 1050 mokinių. Nuolatinį užsiėmimų lankomumą visus mokslo metus išlaikė 85 proc. mokinių. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, atnaujintos ir patobulintos 8 ugdymo programos, išplėtos kūrybinės, technologinės ir sportinės veiklos.

2025 m. pedagogai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir profesines kompetencijas tobulino 759 dienas. Skaityti 4 pranešimai tarptautiniuose renginiuose, 18 pranešimų miesto mokytojų metodinių būrelių susirinkimuose. Plėtojamas bendradarbiavimas su miesto ugdymo įstaigomis ir kultūros organizacijomis, vykdomos bendradarbiavimo sutartys su Klaipėdos valstybine kolegija ir Klaipėdos Universiteto Humanitarinių mokslų fakultetu, numatančios galimybes kolegijos ir universiteto studentams susipažinti su MSC veiklomis. Pasirašytos 6 naujos bendradarbiavimo sutartys.

Nuosekliai gerinama komunikacija ir paslaugų kokybė pastiprino Centro įvaizdį – 2025 m. mokinių skaičius Centre, lyginant su 2024 m., padidėjo 5 proc., išaugo mokinių įsitraukimas bei bendruomenės pasitikėjimas MSC veikla.

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – kurti modernias edukacines erdves – MSC veikla buvo kreipiama į edukacinių aplinkų kūrimą, ugdymo patalpų atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Modernios ugdymo erdvės yra neatsiejama šiuolaikinio švietimo dalis, siekiant ugdyti kūrybingus, savarankiškus ir technologiškai raštingus mokinius. Suremontuotas „Robotikos pradinukams“ kabinetas pasipildė 2 kompiuteriais ir išmaniaja lenta, įrengtos išmaniosios lentos matematikos, biologijos kabinetuose ir STEAM laboratorijoje. Atnaujinti kompiuteriai programavimo, medijų klasėse. Gerinant ugdymo sąlygas, pakeistas sporto salės

apšvietimas, atnaujinta laipiojimo sienos įranga, įsigyti nauji gimnastikos čiužiniai bei priemonių treniruoklių salei, spintos ir lentynos turizmo klasei. Mokymo kabinetuose sumontuota 10 oro kondicionierių, 2 rekuperatoriai, atnaujinta ventiliacijos sistema keramikos studijoje. Būreliai buvo aprūpinti ugdymui reikalingomis priemonėmis ir inventoriumi.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – tenkinti bendruomenės saviraiškos poreikius – MSC veikė kaip bendruomenės traukos centras, telkiantis vaikus, jaunimą, pedagogus ir tėvus. Poreikiai buvo tenkinami būrelių užsiėmimuose, per projektinę ir kūrybinę veiklas, renginius, parodas, koncertus, pasirodymus, atviras iniciatyvas. Skatinant saviraišką, buvo ugdomas vaikų pasitikėjimas savimi ir savarankiškumas, stiprinami socialiniai ir emociniai gebėjimai, kuriama įtrauki ir palaikanti bendruomenė.

Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – tenkinti mokinių saviraiškos poreikius, siekiant sudaryti sąlygas mokinių kūrybinei, socialinei ir kultūrinei saviraiškai, ugdyti jų pasitikėjimą savimi, kūrybiškumą, bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimus per edukacines ir kultūrinės veiklas – parengta ir įvykdyta 2025 m. edukacinių ir kultūrinių renginių programa sudarė vaikams galimybes plėtoti savo unikalumą bei stiprybes įvairiuose konkursuose ir festivaliuose, olimpiadose, parodose bei varžybose. Organizuotos robotikos, turizmo technikos, laipiojimo uolomis, orientavimosi sporto uždarose patalpose ir vietovėje, laivų ir trasinio automodeliavimo, kinologijos varžybos, vykdyti inžinerinio ugdymo projektai „Konstruoju ir startuoju“ ir „Išskleisk bures“, vykdytas keramikos projektas „Vaikai kuria vaikams“ su „Smeltės“ progimnazijos ir Litorinos mokyklos mokiniais, STEAM varžybos „STEAM iššūkis: oras, vanduo, žemė“. Vykdytas nacionalinis jaunųjų inžinierių čempionatas „STEAM TEAM“, fotografijos darbų paroda „Polėkis“, mokinių darbų paroda „Stebuklingas popierius“, mokinių tapybos darbų paroda „Žiemos pasaka“, ikimokyklinio amžiaus vaikų paroda-konkursas „Keramikų pavasaris. Pilies pasaka“, matematikos ir chemijos konkursai, konkursas viktorina „Sveika aplinka – sveikas žmogus“, kūrybinių darbų parodos konkursai „Užgavėnių kaukės“, „Kalėdinis Mėmelio miestas“ ir „Šiurpnakčio pilys“, eksperimentinių darbų paroda „Kristalų pasaulis“. Surengtos 8 keramikos studijos „Žiezdrė“ mokinių parodos, sėkmingai organizuotos Klaipėdos krašto 8 klasių mokinių Stasio Vaitekūno vardo geografijos olimpiada ir 4 mokinių darbų konferencijos regiono mokiniams. Organizuota ir pravesta 30 Mero taurės sporto žaidynių varžybų, koordinuotas bendrojo ugdymo mokyklų komandų dalyvavimas Lietuvos mokyklų žaidynėse. Mero taurės sporto žaidynėse dalyvavo apie 3300 bendrojo ugdymo mokyklų mokinių. MSC mokiniai sėkmingai dalyvavo Lietuvos jaunimo boulderingo čempionate, kur iškovojo 7 prizines vietas, respublikinėse laivų modelių varžybose laimėjo 5 prizines vietas, 5 mokiniai tapo trasinių automodelių varžybų „Lietuvos trasos – 2025“ prizininkais, o MSC komanda užėmė 1 vietą, nacionalinėje parodoje „Žiemos puokštė“ laureate tapo fitodizaino būrelio mokinė, respublikiniame mokinių kūrybinių darbų konkurse – festivalyje „Kūrėjo kodas“ laureatais tapo 3 keramikos studijos „Žiezdrė“ mokinės, 3 medijų būrelio mokiniai tapo respublikinių ir tarptautinių kino ir fotografijos konkursų prizininkais, 2 erdvinio ir grafinio dizaino būrelio nariai tapo tarptautinių modelių konkursų Lenkijoje prizininkais. Vaisingai bendradarbiaujama su Latvijos neformaliojo švietimo įstaigomis. Būrelių nariai sėkmingai dalyvavo Ventspilio radioelektronikos konkurse, „Kuržemės taurės“ trasinio automodeliavimo, „Liepojos vilnis“ laivų modeliavimo varžybose, latviai dalyvavo MSC surengtose laipiojimo uolomis, trasinio automodeliavimo ir laivų modeliavimo varžybose.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – organizuoti vaikų vasaros užimtumą – buvo parengta ir įgyvendinta MSC 2025 m. vasaros veiklos programa, patvirtinta MSC direktoriaus 2025-05-29 įsakymu Nr. V-75. Vyko edukaciniai užsiėmimai, pažintinės išvykos, žygiai, varžybos, įvairios projektinės tiriamosios veiklos. Programuotojų, „Smalsučių“, dailės technologijų būrelio, žvalgų ir kraštotyrimų, uolų laipiojimo vasaros dienos stovyklose dalyvavo 99 vaikai. Sėkmingai įgyvendintoje savivaldybės biudžeto lėšomis dalinai finansuojamoje vaikų vasaros poilsio programoje „Vasara palapinėje 2025“ dalyvavo 110 vaikų. Surengtos 3 stovyklos: turistinė stovykla Plateliuose, 3 dienų žygis baidarėmis Minijos upe ir jaunųjų žvalgų stovykla prie Kašūčių ežero. Iš viso 2025 m. vasaros stovyklose dalyvavo 209 mokiniai.

2025 m. MSC finansinė situacija buvo tokia:				
Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (proc.)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	1510,200	1508,703	99,9%	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	74,9	74,9	100%	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	66,576	60,463	90,8%	
Pajamų išlaidos (SP)	61,400	60,469	98,51 %	
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)				
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	23,955	7,535	31,5%	
Iš viso	1675,631	1651,469	98,6%	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m. sausio 1 d. – 0,444 tūkst. Eur: Ryšių paslaugos – 0,128 tūkst. Eur; Kitos paslaugos – 0,135 tūkst. Eur. Kitos išlaidos kitiems einamiems tikslams – 0,096 tūkst. Eur. Informacinių technologijų išlaidos – 0,085 tūkst. Eur				Kreditinį įsiskolinimą sudarė paslaugų mokesčiai, nes paslaugų sąskaitos išrašytos 2025 m. gruodžio 31 d.

MSC veiklos priežiūrą vykdo Švietimo skyrius, finansinius atsiskaitymus vykdo Biudžetinių įstaigų centralizuotos apskaitos skyrius.

2025 m. MSC liko neišspręsta šios vidaus ir išorės faktorių sąlygota problema: planuojant neformaliojo švietimo programų plėtrą, nepavyko rasti mokytojo modernios elektronikos programai vykdyti.

2026 m. MSC bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: mokinių STEAM gebėjimų ugdymas, integruojant STEAM veiklas į neformaliojo švietimo programas; Ugdytinių sveikatos stiprinimas, vykdant fizinį aktyvumą skatinančias neformaliojo vaikų švietimo bei sveikatinimo programas.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti MSC veiklą reglamentuojančius dokumentus	MSC veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka galiojančius teisės aktus	1. Parengtas ir patvirtintas informacijos rengimo ir (ar) teikimo asmenims su negalia jų pasirinktais prieinamais bendravimo būdais	1.1. Informacijos rengimo ir (ar) teikimo asmenims su negalia jų pasirinktais prieinamais bendravimo būdais tvarkos aprašas patvirtintas MSC direktoriaus 2025-03-13 įsakymu Nr.V-31.

		<p>tvarkos aprašas (iki 2025-05-01).</p> <p>2. Atnaujintos ir patvirtintos vidaus darbo tvarkos taisyklės (iki 2025-06-01).</p> <p>3. Atnaujinti ir patvirtinti mokinių priėmimo į MSC dokumentai (Prašymai, mokymo sutartis, sutikimai (iki 2025-05-01).</p> <p>4. Atnaujinti ir patvirtinti MSC pareigybių aprašai suderinti su darbo taryba (iki 2025-10-01)</p>	<p>Parengta informacija lengvai suprantama ir gestų kalbomis patalpinta interneto svetainėje <a href="http://www.saviraiskoscentras.lt">www.saviraiskoscentras.lt</a>.</p> <p>2.1. Atnaujintos MSC darbo tvarkos taisyklės patvirtintos MSC direktoriaus 2025-12 -15 įsakymu Nr. V-129.</p> <p>3.1. Priėmimo į MSC dokumentų formos patvirtintos MSC direktoriaus 2025-08-29 įsakymu Nr. V-93.</p> <p>4.1. Atnaujintas ir patvirtintas techninės kūrybos ir estetinio lavinimo skyriaus vedėjo pareigybės aprašymas MSC direktoriaus 2025-03-13 įsakymas Nr.V-31 Parengta ir patvirtinta teisėto darbo su vaikais kodo tikrinimo tvarka (2025-11-26 įsakymas Nr. V-117).</p>
1.2. Skatinti mokinių judumo ir fizinio aktyvumo ilgalaikius įpročius	Aktyvaus gyvenimo būdo ir sveikos gyvensenos įpročių stiprinimas	<p>1.Įgyvendinta Klaipėdos miesto mokinių mero taurės sporto žaidynių programa. Surengtos ne mažiau 25 varžybų. Varžybose dalyvaus ne mažiau 3000 mokinių (iki 2025-12-15).</p> <p>2. Surengtas 2024-2025 m. m. mero taurės sporto žaidynių baigiamasis renginys. Renginyje dalyvaus ne mažiau 250 mokinių iš 15 mokyklų. (iki 2025-11-01).</p>	<p>1.1. Įgyvendinta 2024-2025 m.m. Mero taurės sporto žaidynių varžybų programos. Surengta 30 varžybų. Varžybose dalyvavo 3315 mokinių.</p> <p>2.1. 2025 m. spalio 29 d. surengtas 2024-2025 m.m. Mero taurės sporto žaidynių baigiamasis renginys. Buvo apdovanota 15 mokyklų - žaidynių prizininkių ir 9 mokyklų komandos Lietuvos mokyklų žaidynių prizininkės. Renginyje dalyvavo apie 270 mokinių.</p>

		3. Įvykdyti 3 pėsčiųjų žygiai miesto mokyklų mokiniams. Žygiuose dalyvaus ne mažiau 500 mokinių. (iki 2025-11-01)	3.1. Organizuoti ir įvykdyti pėsčiųjų žygiai „Iveik tris kalnus ir piliakalnį“ 2025-05-02 ir 06-06 Gedminų ir Sendvario progimnazijų mokiniams, žygis su užduotimis „Lietuvos žygis dėl uosto“ Smiltynėje 06-16 „Vyturio“ progimnazijos mokiniams, žygis Smiltynės miške 06-18 „Saulėtekio“ progimnazijos mokiniams. Žygiuose dalyvavo 560 mokinių.
1.3. Plėtoti patyriminių projektų ir edukacinių STEAM veiklų galimybes	Pažintinius gebėjimus lavinančių veiklų pasiūlos didėjimas	1. Parengti ir įgyvendinti 3 patyriminio ugdymo projektai. Projektuose dalyvaus ne mažiau 150 mokinių.  2. Parengtos ir vykdomos 3 naujos STEAM edukacijos ikimokyklinio amžiaus vaikams ir pradinių klasių mokiniams. Įvykdyta ne mažiau 15 edukacijų, jose dalyvaus ne mažiau 300 mokinių (iki 2025-12-15). 3. Pravesta ne mažiau 4 techninio modeliavimo sporto varžybų, kuriose dalyvaus ne mažiau 150 mokinių.	1.1. Parengti ir įgyvendinti patyriminio ugdymo projektai „Išskleisk bures“, „Konstruoju ir startuoju“, „STEAM iššūkis: oras, vanduo, žemė“, edukacinis projektas „Antanas nori būti ore, o tu?“, skirtas Lietuvos aviacijos kūrėjų ir ANBO 100-mečiui su 3D modeliavimo užduotimis. Projektuose dalyvavo 297 mokiniai. 2. 1. Parengtos 4 STEAM edukacijos „Susipažink su aviacijos menu“, „Pažintis su robotu“, „Lego lenktynės“, „Lazerių pasaulis: išpjauk, sujunk, sukurk“. Įvykdytos 31 edukacija, kuriose dalyvavo 647 mokiniai.  3.1. 2025 m. pravestos 4 laivų modeliavimo varžybos, kuriose dalyvavo 65 dalyviai, FLL Lego robotų regioninės varžybos - 53 dalyviai, STEAM TEAM regioninės varžybose – 50 dalyvių, surengtos trasinio

		<p>4. Užsiėmimai su dronais integruoti į ne mažiau kaip 2 atnaujintas neformaliojo švietimo programas (nuo 2025-10-01)</p>	<p>automodeliavimo varžybos „Mes stiprūs“, „Lietuvos trasos 2025“, „Kuržemės taurė 2025“, kuriose varžėsi 72 dalyviai. Iš viso: 240 dalyvių.</p> <p>4.1. Nuo 2025 m. rugsėjo mėn. dronų technologijų pagrindai integruoti į „Programavimo pagrindų“, „Jaunojo žvalgo“ ir „Robotika pradinukams“ programas. MSC 2025 m. įsigijo 8 dronus. MSC komanda dalyvauja Ateities inžinierių lygos Lituanica X dronų konstravimo, programavimo ir valdymo varžybose.</p>
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Sutelktas dėmesys SUP turinčių mokinių ugdymui. Bendradarbiaujant su Litorinos mokykla, inicijuotas ir vykdomas keramikos projektas „Vaikai kuria vaikams“. 2025 m. Litorinos mokyklos 196 mokiniams pravesta 18 STEAM edukacijų. 2025–2026 m.m. MSC būrelius sėkmingai lanko 110 Klaipėdos m. bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, turinčių specialiuosius ugdymo poreikius.</p>	<p>Mokytojai geriau atpažįsta mokinių individualius poreikius ir taiko diferencijuotą ugdymą. Stiprėjo mokinių socialiniai ir emociniai gebėjimai, empatija, bendradarbiavimo įgūdžiai. Mokiniai mokomi priimti įvairovę kaip natūralią visuomenės dalį.</p>

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo
---

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Tobulinti MSC ugdymo procesą, diegiant modernius skaitmeninius sprendimus	Atnaujinta 15 proc. MSC neformaliojo švietimo programų, integruojant dirbtinio intelekto taikymo elementus	1. Parengtos dirbtinio intelekto naudojimo MSC taisyklės (iki gegužės 1 d.). 2. Organizuoti ne mažiau 2 mokymų dirbtinio intelekto naudojimo temomis MSC darbuotojams (iki spalio 1 d.). 3. Ne mažiau kaip 8 neformaliojo švietimo programose integruoti

		dirbtinio intelekto taikymo elementai(iki rugsėjo 1 d.). 4. Ne mažiau kaip 80 proc. šių programų dalyvių ir (ar) jų tėvų apklausoje veiklas įvertino gerai arba labai gerai (iki gruodžio 15 d.).
8.2. STEAM krypties veiklų stiprinimas ir sklaida	Patobulintos STEAM krypties veiklos, didinant jų įvairovę, kokybę ir patrauklumą	1. Organizuota respublikinė konferencija „Nuo idėjos iki realybės: STEAM projektai už klasės ribų“( iki birželio 1 d.). 2. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 STEAM tematikos renginiai (edukacinės dienos, varžybos, konkursai) (iki gruodžio 15 d.). 3. STEAM veiklose ir edukacijose dalyvaujančių mokinių skaičius padidėjo 10 %, lyginant su praėjusiais metais (iki gruodžio 15 d.).
8.3. Mokinių fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos skatinimas	Įgyvendintos priemonės, skirtos mokinių fizinio aktyvumo, sveikos gyvensenos ir darniam judumui	1. Parengtos ir (ar) atnaujintos ne mažiau kaip 2 MSC neformaliojo švietimo programos, orientuotos į fizinį aktyvumą, sveikatingumą ar aktyvų laisvalaikį, įtraukiant skirtingų gebėjimų mokinius (iki rugsėjo 1 d.). 2. Parengti nuostatai ir prarastos 2 naujų sporto šakų mero taurės sporto žaidynių varžybos (iki gruodžio 1 d.). 3. Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 bendradarbiavimo iniciatyvos su Klaipėdos miesto mokyklomis fizinio aktyvumo ir darnaus judumo veikloms (iki gruodžio 1d.).

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

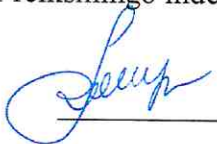
9.1. Pasikeis dirbtinio intelekto naudojimo ugdyme teisinė bazė
9.2. Laikinas nedarbingumas
9.3. Neatsiras norinčių dalyvauti siūlomuose renginiuose

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Direktoriaus Vytauto Krutulio 2025 metų veiklos ataskaitai pritarta MSC tarybos 2026-02-03 protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V1-2). Visos suplanuotos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus rodiklius. Vadovo veikla įvertinta kaip viršijanti lūkesčius dėl nuoseklios lyderystės, efektyvaus sprendimų priėmimo ir reikšmingo indėlio gerinant organizacijos veiklos rezultatus.

MSC tarybos pirmininkė



Lina Ramanauskienė 2026-02-03

Klaipėdos miesto savivaldybės

Švietimo ir sveikatos departamento direktorė



Ingrida Urbonavičienė 2026-02-24

Susipažinau.  
Direktorius



Vytautas Krutulis 2026-02-24

**DETALŪS METADUOMENYS**

<b>Dokumento sudarytojas (-ai)</b>	Tarybos veiklos ir tarptautinio bendradarbiavimo skyriaus Vyriausioji specialistė Marija Petrulienė
<b>Dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	DĖL KLAIPĖDOS MOKSLEIVIŲ SAVIRAIŠKOS CENTRO DIREKTORIAUS VYTAUTO KRUTULIO 2025 METŲ VEIKLOS ATSAKAITOS
<b>Dokumento registracijos data ir numeris</b>	2026-02-25 Nr. P36-61
<b>Adresatas</b>	–
<b>Registratorius</b>	Tarybos veiklos ir tarptautinio bendradarbiavimo skyriaus Vyriausioji specialistė Marija Petrulienė
<b>Veiksmo atlikimo data ir laikas</b>	2026-02-25 16:12:24
<b>Dokumento nuorašo atspausdinimo data ir jį atspausdinęs darbuotojas</b>	2026-02-26 atspausdino Švietimo skyriaus Vyriausioji specialistė Živilė Juozaitienė

Nuorašas tikras  
Klaipėdos miesto savivaldybė  
2026-02-26