

**KLAIPĖDOS VITĖS PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS RENATOS VENCKIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-28 Nr.P36-78

Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Vitės progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. 2024-09-01 duomenimis Progimnazijoje ugdyta 929 mokinių (2023 m. – 906), 406 mokiniai – 1–4 klasėse, 523 mokiniai – 5–8 klasėse. Dirbo 73 pedagogai, 7,5 mokinio padėjėjų t. y. 87,61 etato (2023 m. – 78,86 etato) ir 21 nepedagoginių darbuotojų, 11 mokinio padėjėjų t. y. 34,83 etato (2023 m. – 30,84 etato).

2024 m. Progimnazija veiklą vykdė vadovaudamasi 2024–2026 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2024 metų veiklos planu (toliau – Veiklos planas). 2024 m. Progimnazijos bendruomenė numatė prioritėtines kryptis: 1. veiksmingos švietimo pagalbos užtikrinimas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos bei įtraukties; 2. mokomųjų dalykų integralumas, STEAM dalykų gilinimas, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas, kuriant šiuolaikiškas aplinkas. Taip pat siekė dviejų strateginių tikslų: 1. gerinti ugdymo kokybę sudarant sąlygas kiekvieno mokinio pažangos augimui; 2. sudaryti sąlygas mokytis emociškai saugioje, sveikoje ir šiuolaikiškoje aplinkoje. Strateginiams tikslams įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose išskelti aiškūs ir konkretūs uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmo tikslo buvo vykdomi 2 Veiklos plano uždaviniai – stiprinti mokinių mokymą(si) siekiant visuminės ir nuoseklios pažangos bei sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui patirti įvairius mokymo būdus ir formas, ugdant socialiai atsakingą elgesį. Įgyvendinant šiuos uždavinius, mokinių ugdymo(si) rezultatų stebėseną ir rezultatų analizę buvo tikslingai nukreipta į kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą. Pasiektų/viršytų rodiklių, įrodančių mokyklos mokyklos pažangą, rezultatai: pakankamai aukštas mokinių mokymosi pažangumas – 99,8 proc. (2023 m. – 100 proc.); 30,4 proc. 1–8 klasių mokinių pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygį (2023 m. 35,2 proc.); iš užsienio sugrįžusių mokinių individuali pažanga kilo 0,2 proc. (buvo 73 proc.), specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių individuali pažanga kilo 0,3 proc. (buvo 68). 98,9 proc. 8 klasės mokinių baigė pagrindinio ugdymo I dalies programą ir įgijo mokymosi pažymėjimus. 90,9 proc. mokinių mokslą tęsia gimnazijose, 8 proc. mokinių – profesinėse mokyklose. 0,7 proc. išaugo 1–8 kl. mokinių, laimėjusių miesto, šalies akademinius, meninius-kūrybinius konkursus (2023 m. – 3,8 proc.). Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, rodiklis yra geras – 2,5 pamokos (2023 m. – 2,73 pamokos). 24,5 proc. daugiau mokinių vykdė aktyvią socialinę, pilietinę ir savanorišką veiklą (2023 m. 51,7 proc.)

Lyginant 2024 m. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (toliau – NMPP) rezultatų vidurkius su šalies mokyklų rezultatais, 4 klasės mokinių NMPP rezultatai aukštesni už šalies rezultatų vidurkius: matematika – 67,3 (+2,8 viršija šalies vidurkį), skaitymas – 56,9 (+0,8 viršija šalies vidurkį). 8 klasės mokinių rezultatai viršija šalies vidurkį: skaitymo rezultatas 74,7 (+7,2 viršija šalies vidurkį), matematikos – 45,8 (-2,9 žemesnis už šalies vidurkį).

2024 m. 1–8 kl. taikytos įvairios mokymo formos ir būdai, teikiamos švietimo pagalbos priemonės. Gabiesiems mokiniams ir mokiniams, kuriems reikalinga pagalba, per savaitę skiriama 13 lietuvių kalbos ir 18 matematikos ilgalaikių konsultacijų, 7 trumpalaikės konsultacijos ruošiant

mokinius konkursams, olimpiadoms, mokymosi pagalbai. Mokiniais, patiriantiems psichologinių sunkumų, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), emocijų ir elgesio sutrikimų, sistemingai teikiama pagalba: socialinė – 728, psichologinė – 613 kartus. Nuo 2024 m. rugsėjo mėn. 43 mokiniams teikta specialioji pagalba sensoriniame kambaryje. Praveisti 1493 užsiėmimai, kurių metu lavinami skirtingų sričių įgūdžiai (pažintinių, komunikacinių, sensorinių pojūčių, suvokimų, vaizdinių vystymas), žinios bei sąmoningumas. 2023–2024 m. m. logopedinė pagalba teikta 69 kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turintiems mokiniams, 53 SUP turintiems mokiniams teikta specialioji pedagoginė pagalba. 100 proc. SUP turinčių mokinių gauna sistemingą mokinio padėjėjo pagalbą. Organizuoti 25 V GK posėdžiai, suteikta pagalba 30 mokinių. Vyko 75 karjeros ugdymui skirti renginiai, dalyvauta 28 konkursuose bei išvykose. 2023–2024 m. m. progimnazija dalyvavo 23 respublikiniuose, 13 tarptautiniuose projektuose, vestos 119 atvirų, 162 integruotos pamokos, 262 pamokos vyko netradicinėse ugdymosi aplinkose.

Siekiant Strateginio plano antro tikslo – sudaryti sąlygas mokyti emociškai saugioje, sveikoje ir šiuolaikiškoje aplinkoje – buvo įgyvendinami 2 Veiklos plano uždaviniai – stiprinti mokytojų profesinį tobulėjimą, lyderystę diegiant atnaujintas ugdymo programas, teikiant prasmingą kolegialų grįžtamąjį ryšį bei tobulinti mokinio mokymosi sėkmei palankias progimnazijos aplinkas. Įgyvendinant šiuos uždavinius buvo pasiekta šių rezultatų: Vītės progimnazijos bendruomenė nominuota kaip labiausiai besimokanti bendruomenė Klaipėdos mieste 2024 metais. 100 proc. mokytojų dalyvavo seminaruose, mokymuose: „Bendruomenės narių bendrakultūrinės kompetencijos plėtra edukacinių programų pagalba“, „Gabių (didelį mokymosi potencialą turinčių) mokinių atpažinimas ir ugdymo gairės“, „Mokykla be priklausomybių“. Bendradarbiaujant su Klaipėdos raj. Gargždų „Kranto“ progimnazija organizuotos 2 metodinės dienos–stažuotės „Kolegialaus grįžtamojo ryšio ir komandinio darbo taikymas mokytojų profesiniame tobulėjime, stebint atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą Gargždų „Kranto“ progimnazijoje“, „Ugdymosi kokybės gerinimas pasitelkiant inovatyvias priemones Klaipėdos Vītės progimnazijoje“. 11 pradinių klasių mokytojų ir 3 pagalbos specialistai vadovavo 24 studentų praktinei veiklai iš Klaipėdos universiteto, Vilniaus universiteto ir Šiaulių akademijos. 19 mokytojų skaitė 56 pranešimus mieste ir respublikoje įtraukiojo ugdymo, aktyvaus mokymosi, šiuolaikinių priemonių panaudojimo, STEAM, ugdymo karjerai tematikomis. Parengta 11 kvalifikacinių programų ir vesta 16 seminarų Klaipėdos miesto ir šalies mokyklų bendruomenėms. Reikšmingi mokytojų pasiekimai respublikiniuose konkursuose: „Inovatyviausio mokytojo apdovanojimuose 2024“ geografijos mokytoja išrinkta inovatyviausia Progimnazijos ugdymo mokytoja, pradinių klasių mokytoja pelnė publikos simpatijas, o projekte „Lietuvos mokytojas 2024“ ugdymo karjerai specialistas išrinktas geriausiu švietimo pagalbos specialistu.

Kuriant palaikančią ir emociškai saugią darbo aplinką mokyklos darbuotojams organizuoti mokymai apie smurto ir patyčių prevenciją „Smurto ir priekabiavimo darbo aplinkoje aspektai ir darbuotojų teisės“. Atliktas Progimnazijos darbuotojų septynių psichosocialinės darbo aplinkos sričių, kurios siejamos su streso darbe rizika, tyrimas. Gauti rezultatai leidžia daryti išvadą, kad nei vienoje iš septynių vertinimo sričių rizikos dydis nestebimas, o 98,8 proc. darbuotojų rekomenduotų Vītės progimnaziją naujiems darbuotojams.

2024 m. suorganizuotos 68 kultūros paso edukacijos. Progimnazijoje vesti 32 renginiai Progimnazijos ir miesto mokiniams, organizuoti 3 respublikiniai konkursai, 1 tarptautinė akcija. Į mokyklos gyvenimą įtraukiami ne tik mokinių šeimos nariai, bet ir vietos bendruomenė. Vykdomi jau tradicija tapę bendruomenės renginiai: aplinkos tvarkymo akcija „Vitiečiai – darom!“, socialinė pilietinė akcija „Uždek žvakutę ant svetimo kapo“, Vītės bendruomenės šventė „Kaimynų diena“, Kalėdinė bei Kaziuko mugės. Vykdomi tęstiniai EKO mokyklų, 2 Erasmus+, CLILiG projektai. Laimėtas ir įgyvendintas aplinkosauginis projektas „Keičiuosi aš, keičiasi jūra“. Vykdamas neformalųjį švietimą tenkinami daugumos mokinių individualūs saviugdos ir saviraiškos poreikiai, 2023–2024 m. m. vykdytos 23 neformaliojo švietimo programos, dalyvavo 72,5 proc. mokinių.

Progimnazija aktyviai vykdo informacijos sklaidą, dalijimasi gerąja patirtimi žiniasklaidoje: 3 straipsniai www.erasmus-plus.lt, 2 straipsniai www.tv.lrytas.lt, 1 straipsnis www.delfi.lt, vienas straipsnis www.ve.lt, 1 straipsnis www.kpskc.lt.

2024 m. atlikti Progimnazijoje suplanuoti ugdymo(si) aplinkų gerinimo darbai: suremontuoti 5 pradinių klasių kabinetai, I ir III aukšto fojė, pagrindiniai įėjimo laiptai už 11,942 tūkst. Eur, įsigyta mokyklinių baldų už 5,923 tūkst. Eur., įrengta 10 dūmų detektorių, 16 vaizdo kamerų už 10,400 tūkst. Eur., 10 kondicionierių už 14,876 tūkst. Eur. Iš mokymo lėšų įsigyta vadovėlių ir mokymo priemonių už 29,019 tūkst. Eur, iš skaitmeniniam turiniui skirtų lėšų įsigyta Eduka, Wordwall licencijų už 7,438 tūkst. Eur.

2024 m. veiklos plano įgyvendinimui lėšos valdytos racionaliai ir tikslingai teisės aktų nustatyta tvarka. Progimnazijos turtas buvo naudotas ir juo disponuota rūpestingai, siekta maksimaliai tenkinti bendruomenės poreikius.

2024 m. progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	622,673	621,163	99,76	Nepanaudotos ligos pašalpų lėšos. Nepanaudotos pavėžėjimui skirtos lėšos, nes nebuvo prašymų.
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	2519,849	2516,844	99,88	Nepanaudotos ligos pašalpų lėšos.
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	54,500	38,688	70,99	Nepilnai surinkta pagal planą, nes nesumokėta už 12 mėn., bei už praleistas, prailgintos darbo dienos grupės vaikų, dienas dėl ligos.
Pajamų išlaidos (SP)	54,500	34,897	64,03	Dėl pilnai neįvykdyto pajamų surinkimo pagal planą, pilnai neįvykdytas išlaidų planas.
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	32,650	14,719	41,88	Europos Sąjungos projektai dar tęsiami.
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	14,413	6,918	47,99	Paramos lėšos bus panaudotos pasiruošimui naujiems mokslo metams, klasių remontui, reikalingo inventoriaus įsigijimui.
NŠA projektas (vadovėlių įsigijimas)	28,981	27,800	95,92	Projektas dar tęsiamas sausio mėn.
Iš viso:	3273,066	3222,341	98,45	Lėšos panaudotos.
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d.			-	

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos (toliau – KMSA) direktoriaus 2024 m. gegužės 8 d. įsakymais Nr. AD1- 389 ir gegužės 15 d. Nr. AD1-415 Progimnazijoje vykdyt lietuvių kalbos ir literatūros (2024-06-05) bei istorijos (2024-06-14) valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo priežiūra. Pažeidimų nenustatyta.

KMSA Švietimo ir sveikatos departamento švietimo skyriaus vedėjo 2024 m. lapkričio 6 d. įsakymu Nr. ŠV1-197 Progimnazijoje vykdyta „1–4 klasių mokinių mokymosi krūvių analizė“. Pažeidimų nenustatyta.

2024 m. vasario 12 d. Lietuvos metrologijos inspekcijos vakarų regiono skyrius vykdė Lietuvos Respublikos metrologijos įstatymo kontrolę. Pažeidimų nenustatyta.

2024 m. gruodžio 4 d. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolė vykdė periodinį patikrinimą. Akte (Nr. PA – 4608) nurodyti reikalavimai įgyvendinti.

2024 metais Progimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: nesutvarkyta sporto salė, kuriai reikia kapitalinio remonto, šoninė laiptinė, kuri kelia grėsmę mokinių saugumui. Patalpų trūkumas apsunkina ugdomosios veiklos bei efektyvios švietimo pagalbos organizavimą, trūksta kabinetų, poilsio erdvių mokytojams ir mokiniams.

Progimnazija 2025 metais susitarė įgyvendinti šiuos prioritetus: veiksmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus, teikiant švietimo pagalbą; mokinių pasiekimų gerinimas, stiprinat mokinių mokymą(si), ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų ūgtį	Nuolatinio tobulinimo metodologijos principų įgyvendinimas siekiant kiekvieno mokinio įsitraukimo ir asmeninės pažangos.	3 pradinėse klasėse diegiama nuolatinio tobulinimo metodologija. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių padarys asmeninę pažangą (iki 2024-12-15).	1.1. Inicijavau nuolatinio tobulinimo metodologijos diegimą 7 pilotinėse klasėse (5 pradinėse ir 2 pagrindinio ugdymo klasėse). Kartą per ketvirtį organizuojami refleksijos susitikimai su pilotinių klasių mokytojais, aptariami tobulinimo planai. 95 proc. mokinių padarė asmeninę pažangą. 10 proc. mokinių rezultatai viršijo išsikeltus pirminius tikslus. (Mokytojų tarybos posėdis 2024-08-30 Nr. V3-5). 1.2. Lyginant su 2023–2024 m. m. I-uju pusmečiu 5–8 kl. vidurkis išaugo 0,24 balo. 1.3. Inicijuotas Erasmus+ projektas ir gautas finansavimas „Efektyvus ugdymo(si) kokybės siekimas taikant nuolatinio

		<p>2. Atliktas 4 klasių mokinių intelektualinių gebėjimų tyrimas pagal pasirinktą metodiką (iki 2024-06-01).</p> <p>3. Inicijuotos ne mažiau kaip 3 veiklos 5–8 klasių mokiniams gabijų mokinių ugdymuisi (iki 2024-12-23).</p> <p>4. Sukurtas mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas (iki 2024-06-30)</p>	<p>tobulinimosi (Continuous Improvement) metodologiją“.</p> <p>2.1. Atliktas didelį mokymosi potencialą (toliau – DMP) turinčių ketvirtos klasės mokinių tyrimas. Rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje 2024-06-18 protokolo Nr. V3-3.</p> <p>2.2. Inicijavau kvalifikacijos kėlimo tobulinimo mokymus „Gabių (didelį mokymosi potencialą turinčių) mokinių atpažinimas ir ugdymo gairės“ 2024-10-29. Dalyvavo 95 proc. mokytojų.</p> <p>2.3. Parengtas gabijų ir didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2024-09-27 direktoriaus įsakymu V1-44.</p> <p>3.1. Organizuotos 6 veiklos 5–8 klasių gabijų mokinių ugdymuisi: „Mokinių lyderystės mokymai“ patvirtinti 2024-10-22 direktoriaus įsakymu Nr. UP6-247, DMP 5-tų klasių mokinių psichologijos modulis, 6–8 klasių verslumo projektas, patvirtintas 2024-08-30 direktoriaus įsakymu Nr. V1-27; 2 mokinių debatai „Priklausomybės mūsų gyvenime“ 2024-11-15 ir „Kas man yra pagarba?“ 2024-03-21 (Mėnesio planai).</p> <p>3.2. 12 mokinių dalyvavo Klaipėdos miesto matematikos, gamtos mokslų, istorijos, anglų k. konkursuose ir užėmė prizines vietas (2024 m. metodinių grupių ataskaitos).</p> <p>4. 1. Parengtas mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2024-06-27 direktoriaus įsakymu Nr. V1-20.</p> <p>4.2. Atnaujinta 1–4 klasių individualios pažangos stebėjimo forma (pritarta Mokytojų tarybos</p>
--	--	---	---

			posėdyje 2024-06-04 protokolas Nr. V3-2).
2. Plėtoti socialinės partnerystės veiklas siekiant ugdymo galimybių įvairovės	Veiklų įvairovė praturtins visų kompetencijų (socialinės ir emocinės, pažinimo, pilietiškumo, kūrybiškumo, kultūrinės komunikavimo ir skaitmeninės) ugdymą.	<p>1. 10 proc. padidės pamokų, organizuotų kitose edukacinėse aplinkose skaičius 1–8 klasėse (iki 2024-12-15).</p> <p>2. Inicijuota 5–8 klasių mokinių apklausa apie pamokų, organizuotų kitose edukacinėse erdvėse, poveikį išmokimui ir bendrų kompetencijų ugdymui (iki 2024-12-15). Rodiklis „Mokymasis ne mokykloje“ bus įvertintas geriau – nuo 3,5 iki 3,6.</p> <p>3. 30 proc. mokinių ir 20 proc. mokytojų dalyvaus 2 tarptautiniuose ir 2 respublikiniuose</p>	<p>1.1. 10 proc. padidėjo pamokų, vestų kitose edukacinėse aplinkose 1–8 klasėse (2024 m. Veiklos plano ataskaita, mokytojų savianalizės).</p> <p>1.2. 11 mokytojų dalinosi gerąja patirtimi respublikoje ir mieste apie kompetencijų ugdymą pamokose, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais naudas (Metodinės tarybos posėdžio protokolas 2024-12-13 Nr. 3)</p> <p>1.3. Su socialiniais partneriais organizuota respublikinė konferencija „Vaiko gerovės vardan: tėvų ir mokyklos partnerystės svarba vaikui ir bendruomenei“. 2 tėvai skaitė pranešimus (Darbo grupė, patvirtinta 2024-11-19 direktoriaus įsakymu V1-48).</p> <p>2.1. Inicijuota 5–8 klasių mokinių apklausa apie pamokų, organizuotų kitose edukacinėse erdvėse, poveikį išmokimui ir bendrų kompetencijų ugdymui. Rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje 2024-08-30 V6-V3-4, Progimnazijos tarybos posėdyje 2024-08-29 V6-2. 89,3 proc. mokinių patinka pamokos, kurios vyksta ne mokykloje; 88,4 proc. mokinių teigia, kad pamokos kitose erdvėse mokymąsi daro prasmingu, 84,5 proc. mokinių mano, kad tokios pamokos turi įtakos išmokimui ir bendrų kompetencijų ugdymui. Rodiklis „Mokymasis ne mokykloje“ įvertintas 3,6.</p> <p>3.1. 23,3 proc. mokytojų ir 42 proc. mokinių dalyvavo 5 tarptautiniuose ir 3 respublikiniuose projektuose (2024 m. Veiklos plano analizė)</p>

		<p>projektuose (iki 2024-12-01).</p> <p>4. Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartis su socialiniais partneriais (iki 2024-12-01)</p>	<p>3.2. Inicijavau 4 mokytojų ir 12 mokinių dalyvavimą „The Duke of Edinburgh’s International Award programoje“ (DofE programa).</p> <p>4.1. Pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartis su Klaipėdos raj. Gargždų „Krantų“ progimnazija (2024-04-04), Kretingos raj. Pranciškonų gimnazija (2024-09-19), VŠĮ Klaipėdos valstybine kolegija (2024-12-01)</p>
3. Plėtoti mokinių žinias apie karjeros ugdymo galimybes	Mokiniai gauna informaciją apie tolimesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes, kurią ateityje panaudos rinkdamiesi specialybę.	<p>1. 5–8 klasių mokiniai aplankys ne mažiau kaip 2 profesines mokyklas, susipažins su įvairiomis profesijomis (iki 2024-12-23).</p> <p>2. Progimnazijoje organizuotoje „Ugdymo karjerai“ dienoje dalyvaus 5 atstovai iš profesinių mokyklų, kolegijų, universiteto (iki 2024-10-30).</p> <p>3. Progimnazijoje organizuota Klaipėdos miesto karjeros</p>	<p>1.1. Organizuotos 52 (5–8 klasių mokiniams 17, 1–4 klasių mokiniams 35) veiklos, skirtos mokinių pažinčiai su įvairiomis profesijomis už mokyklos ribų: vizitai į profesines mokyklas, gimnazijas, kolegijas, Klaipėdos universitetą, įmones, tėvų darbovietes. Profesinio orientavimo stebėsenos duomenys už 2024 m. (MUKIS), direktoriaus įsakymai.</p> <p>1.2. Inicijavau skaitmeninės ugdymo karjerai platformos „Spotiself“ testavimą ir rezultatų apžvalgą. Dalyvavo 80 proc. 8-tų klasių mokinių (Švietimo pagalbos specialistų metodinės grupės 2024-05-24 protokolo Nr.5)</p> <p>1.3. Su teiginiu „Mūsų mokykloje vyksta ugdymo karjeros veikla“ sutinka 80,1 proc. 5–8 klasių mokinių (Mokinių apklausa).</p> <p>2.1. 2024-10-29 organizuota ugdymo karjeros diena „Skriejame į naujus metus – į naujus tikslus?!“. Dalyvavo 70 kvietinių svečių iš įvairių įstaigų, profesinių mokyklų, kolegijų, Klaipėdos universiteto (https://ve.lt/gyvenimas/vitieciskrydis-i-karjeros-platybes-pranoko-lukescius).</p> <p>3.1. 2024-02-28 organizuota Klaipėdos regiono karjeros specialistų metodinė diena</p>

		<p>ugdymo specialistų metodinė diena (iki 2024-06-15), kurioje bus pristatyta Progimnazijos geroji patirtis mokinių karjeros ugdyme.</p> <p>4. 8 klasių mokiniams Progimnazijoje organizuoti susitikimai su gimnazijų bei profesinių mokyklų atstovais (ne mažiau 4 susitikimų iki 2024-11-30)</p>	<p>„Skaitmeninių priemonių panaudojimo galimybės karjeros specialisto veikloje“. Parengti pranešimai: „Skaitmeninės priemonės/įrankiai – šiuolaikinio ugdymo „katalizatoriai“. Kas ugdomosioms veikloms suteikia kūrybiškumo ir įvairovės?“ ir „Karjeros ugdymas STEAM kontekste. Kaip „užkurti“ inovatyvumu grįstą ugnį?“ (https://www.kpskc.lt/ispudziai-is-klaipedos-regiono-karjeros-specialistu-susiburimo/)</p> <p>4.1. 8 klasių mokiniams organizuoti 5 susitikimai su Baltijos, Vytauto Didžiojo, Ažuolyno gimnazijomis, Ernesto Galvanausko, Technologijų profesinio mokymo centrais.</p> <p>4.2. Išanalizuota, kad 90,9 proc. 8 klasių mokinių tęsia mokymąsi gimnazijose, 8 proc. mokinių profesinio mokymo centruose.-</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pranešimas „Vadovo lyderystė kuriant įtraukios mokyklos kultūrą“ Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir Lietuvos mokyklų vadovų asociacijos konferencijoje skirtoje įtraukiamam ugdymui 2024-05-02.	Stiprinamas Progimnazijos įvaizdis ir tinklaveika bei komandinis darbas. Gerosios patirties sklaida įtraukties tema.
3.2. Pateikta paraiška ir gautas finansavimas Klaipėdos miesto savivaldybės aplinkosauginiam projektui „Keičiuosi aš, keičiasi jūra“ 2024-07-18, Sutarties Nr. J9-2092.	Mokinių ekologinio sąmoningumo didinimas, organizuojant šviečiamąsias aplinkosaugines veiklas, bendradarbiavimas su Lietuvos jūrų muziejumi.
3.3. Parengtos 5 kvalifikacijos tobulinimo programos įtraukties, komandinio darbo, lyderystės temomis.	Tobulinamos mokytojų profesinės kompetencijos, gerėja ugdymo proceso kokybė

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	-------------------------------------

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
-	-	-	-

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui kompetencija
--

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

8. 2025 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų ūgtį (tęstinė)	Užtikrinamas mokinių pasiekimų gerėjimas didinant mokymosi barjerų nustatymo ir pagalbos mokantis veiksmingumą.	<p>1. 2024–2025 m. m. 5–8 klasių pažangumas ne mažesnis kaip 95 proc. (iki 2025-08-30).</p> <p>2. Ne mažiau kaip 90 proc. 1–8 klasių mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, pasiekimai sieks slenkstinį lygį (iki 2025-08-30)</p> <p>3. Nuolatinio tobulinimo klasėse ne mažiau kaip 80 proc. mokinių padarys asmeninę pažangą (iki 2025-06-15).</p> <p>4. 2 proc. mažės be pateisinamos priežasties praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius (iki 2024-08-30).</p> <p>5. 1–2 proc. daugės 4 ir 8 klasių mokinių pasiekusių pagrindinį skaitymo ir matematikos pasiekimų lygmenį Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (iki 2025-06-25).</p>
8.2. Plėtoti sveikatos stiprinimo veiklas progimnazijoje	Puoselėjama vaikų sveikata, formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai atsižvelgiant į vaiko raidos ypatumus.	<p>1. 70 proc. mokinių ir 40 proc. mokytojų dalyvaus 8 nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklose, akcijose. 2 proc. gerės mokinių sveikatos rodikliai lyginant su 2023-2024 m. m. (iki 2025-12-20).</p> <p>2. 2024–2025 m. m. 3 proc. sumažės mokinių, patiriančių patyčias dalis lyginant su 2023–2024 m. m. (iki 2025-12-15).</p> <p>3. Parengta ir įgyvendinta kvalifikacinė tobulinimo programa mokytojams „Emocinio raštingumo kompetencijos įgalinimas ugdymo procese“ (iki 2025-06-16). Programą išklausus 95 proc. Progimnazijos mokytojų</p> <p>4. Inicijuota tarpmokyklinė mokinių konferencija „Mokykla be priklausomybių“ (iki 2025-12-15)</p>
8.3. Stiprinti pedagogų profesinį meistriškumą, mokinio padėjėjų kompetencijas orientuojantis į įtrauktį	Užtikrinamas tikslingas, savivaldus kvalifikacijos tobulinimas bei patirties sklaida	<p>1. Ne mažiau 15 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vykdys profesinės patirties sklaidą, ves atviras pamokas (iki 2025-12-30).</p>

		<p>2. 75 proc. pedagogų, 70 proc. mokinio padėjėjų įgyvendins ilgalaikę Vitės progimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programą „Besimokančios organizacijos kultūros kūrimas įgyvendinant pokyčius“ (iki 2025-11-30).</p> <p>3. Inicijuota respublikinė konferencija „Švietimo pagalbos specialistų asmeninė lyderystė puoselėjant įtraukią mokyklos kultūrą“ (iki 2025-06-01).</p> <p>4. Atlikta apklausa ir parengtos rekomendacijos „Mokytojo ir mokinio padėjėjų bendradarbiavimas siekiant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių asmeninės pažangos“ (iki 2025-06-15)</p>
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdyto (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl kitų veiksmų, kuriems progimnazija neturi įtakos
9.2. Dėl žmogiškųjų išteklių trūkumo užduotis gali būti įgyvendinta iš dalies
9.3. Dėl kitų veiksmų, kuriems progimnazija neturi įtakos

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Klaipėdos Vitės progimnazijos direktorės Renatos Venckienės veikla vertinama labai gerai: įvykdytos visos planuotos užduotys, viršyti visų užduočių numatyti vertinimo rodikliai bei įvykdytos papildomos užduotys, reikšmingos Progimnazijos veiklos tobulinimui. Direktorės gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai pagal visus 4 vertinimo kriterijus. Renata Venckienė pasižymi efektyvaus lyderio savybėmis: aktyviai ieško sprendimų, nusistato prioritetus, motyvuoja darbuotojus ir dirba nuosekliai, dalinasi gerąja darbo patirtimi ne tik su Klaipėdos pedagogų švietimo bendruomene, bet žinias perteikia ir šalies pedagogams (Progimnazijos tarybos 2025-02-03 protokolas Nr.V6-1).

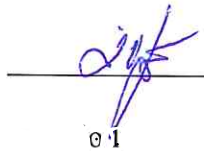
Progimnazijos tarybos pirmininkė



Rūta Butkienė

2025-02-03

Klaipėdos miesto savivaldybės vicemerė


01

Vaida Raugelė

2025-02-28

Susipažinau.
Direktorė



Renata Venckienė 2025-02-28