

**KLAIPĖDOS VYTAUTO DIDŽIOJO GIMNAZIJOS  
DIREKTORĖS DAIVOS KRIŽINAUSKAITĖS  
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-02-26 Nr. P36-90

Klaipėda

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazija (toliau – Gimnazija) įgyvendina pagrindinio ugdymo programos II dalį, akredituotą vidurinio ugdymo programą, neformaliojo vaikų švietimo programas. Gimnazijos I–II klasėse (nuo 2022-09-01) taikomi Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementai, įgyvendinamas Gimnazijos universitetinių novatoriško verslumo ugdymo klasių veiklos modelis, patvirtintas Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2025 m. kovo 27 d. sprendimu Nr. T2-89.

2025-09-01 duomenimis Gimnazijoje sukomplektuotos 28 klasės, jose ugdomi 803 mokiniai (2024 m. – 761), iš jų 437 mokiniai – I–II gimnazijos klasėse, 366 mokiniai – III–IV gimnazijos klasėse. 10 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama švietimo pagalba.

2025-12-31 duomenimis gimnazijoje dirba 112 darbuotojų (114,44 etato), iš kurių – 83 pedagoginiai (iš jų 11 KU dėstytojai) ir 29 nepedagoginiai darbuotojai. Gimnazijoje atestuoti 62 pedagogai, iš jų: 10 pedagogų atestuoti vyresniojo mokytojo, 13 – mokytojo, 34 – mokytojo metodininko, 5 – mokytojo eksperto kvalifikacinei kategorijai.

2025 m. Gimnazija veikė, vadovaudamasi 2025–2027 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Gimnazijos bendruomenė 2025 m. siekė Strateginiame plane išsikeltų strateginių tikslų – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą; užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką ir išsikėlė šias prioritetinės veiklos kryptis: mokomųjų dalykų turinio integralumas, ugdant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas; įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus, teikiant kompleksinę švietimo pagalbą; rūkymo, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo užkardymas, taikant kontrolės stiprinimo ir kitas prevencines priemones.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Gimnazijos veikla buvo orientuojama į ugdymo kokybę, savalaikės informacinės, konsultacinės, socialinės, psichologinės pagalbos teikimą, stiprinant mokinių mokymosi motyvą ir asmeninę pažangą. Šiam strateginiam tikslui pasiekti buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – ugdyti mokinių kompetencijas, stiprinant mokinių sąmoningą mokymąsi ir atsakomybę už individualią pažangą – buvo siūlomos įvairios pasirenkamųjų dalykų (11) ir dalykų modulių (20) programos, neformaliojo vaikų švietimo programos (21). 2025 m. Gimnazijos mokytojai daug dėmesio skyrė novatoriško verslumo universitetinių (toliau – NVU) klasių mokinių ugdymo proceso tobulinimui: 89 mokiniai atliko kūrybinius, tiriamuosius darbus ir juos pristatė Gimnazijos bendruomenei. Gimnazistams buvo sudarytos palankios sąlygos: mokiniai buvo mokomi tyrinėti gamtinę, socialinę, kultūrinę aplinką, nustatyti problemas, ieškoti sprendimų ir juos pagrįsti, vertinti, planuoti, gebėti pristatyti savo darbo rezultatus. Dalis pamokų vyko Klaipėdos universitete (nuo 2025-09-01 kartą per mėnesį mokiniai dalyvauja STEAM laboratorijose).

2025 m. mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatai: 205 (99,5 proc.) mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą (2024 m. – 169 mok. (98,8 proc.)). Aukštesni nei šalyje ir mieste mokinių matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų (toliau – PUPP) rezultatai. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP įvertinimų vidurkis 7,8 proc. aukštesnis už šalies įvertinimų vidurkį ir 11,7 proc. už Klaipėdos miesto įvertinimų vidurkį, matematikos PUPP – 14,7 proc.

aukštesnis už šalies įvertinimų vidurkį ir 17,5 proc. už Klaipėdos miesto įvertinimų vidurkį. Matematikos įvertinimų vidurkis lyginant su 2024 m. padidėjo nuo 6,13 iki 6,95; lietuvių k. sumažėjo nuo 7,15 iki 6,78. Neigiamų matematikos įvertinimų sumažėjo nuo 12,3 proc. (21 mokinys) iki 2,9 proc. (6 mokiniai), lietuvių k. nuo 1,16 proc. iki 0 proc. (2024 m. – 2, dabar – 0). Mokinų įvertinimo balais PUPP vidurkis: lietuvių kalbos ir literatūros – 6,78 (miesto – 6,07, šalies – 6,29), matematikos – 6,95 (miesto – 5,88, šalies – 6,05).

2025 m. 151 (98,7 proc.) abiturientas įgijo vidurinę išsilavinimą. Aukštesni nei šalyje ir mieste mokinių valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) II dalių įvertinimo balais vidurkiai: lietuvių kalbos ir literatūros (A kursas) gimnazijoje – 67,9 (miesto – 60,8; šalies – 61,4); lietuvių kalbos ir literatūros (B kursas) – 55,8 (miesto – 43,7; šalies – 42,8); matematikos (A kursas) – 62,4 (miesto – 58,5; šalies – 53,2); matematikos (B kursas) – 53,9 (miesto – 50,1, šalies – 37,1); biologijos – 75,1 (miesto – 66,1; šalies – 61); chemijos – 78,6 (miesto – 73,4; šalies – 67); užsienio (anglų) kalbos – 82,4 (miesto – 80; šalies – 73,2); geografijos – 81,2 (miesto – 78; šalies – 73,1); istorijos – 75,2 (miesto – 74; šalies – 70,4); fizikos – 71,4 (miesto – 61,6; šalies – 59,2); ekonomikos ir verslumo – 69,5 (miesto – 60,5; šalies – 59,5); informatikos – 72,9 (miesto – 73; šalies – 72,2). 20 abiturientų gavo dvidešimt aštuonis 100. Vieno abituriento 5 valstybiniai brandos egzaminai buvo įvertinti 100 balų. Mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą toliau tęsia 132 (87 proc.) gimnazistų (2024 m. – 118 mok. (80 proc.)).

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – teikti švietimo pagalbą įvairių poreikių mokiniams, užtikrinant mokinių saviraiškos galimybes – buvo sudarytos sąlygos mokinių užimtumui, gebėjimų, interesų, kultūros paso programos įgyvendinimui, pažintinių, kultūrinių kompetencijų, saviraiškos poreikių tenkinimui pagal Gimnazijoje įgyvendinamas neformaliojo vaikų švietimo programas, prevencines smurto ir patyčių programas, kitas Gimnazijos, šalies ar tarptautinių projektų, pažintinių, edukacinių, kultūrinių bei patyriminio ugdymo renginių programas. Taip pat buvo parengti individualūs mokymosi planai, atsižvelgiant į mokinių mokymosi sunkumus ir galimybes.

Gimnazijos I–IV klasių mokiniai yra įvairių mokomųjų dalykų konkursų ir olimpiadų prizinių vietų laimėtojai. Miesto olimpiadose laimėtojais tapo 12 mokinių. Šalies konkursuose prizininkais tapo 42 mokiniai (mieste – 24), miesto sporto varžybose – 32 mokiniai. Tarptautiniuose projektuose dalyvavo 20 mokinių, tarptautinėse konferencijose dalyvavo 2, šalies – 11, miesto – 10 mokinių. Gimnazijos mokinių kūrybinis, tiriamasis darbas „Simono Dacho indėlis į Klaipėdos miesto kultūrą“ buvo įvertintas kaip įdomiausias pranešimas tarp 13 pristatytų pranešimų Klaipėdos mieste. LITEXPO parodų rūmuose Vilniuje vykusioje „Lietuvos Junior Achievement“ mokomųjų mokinių bendrovių (toliau – MMB) parodoje „Startuolių džunglės“, savo verslo idėją pristatė Gimnazijos moksleivių komanda „SafeFlame“, kuri buvo apdovanota nominacija „Investicijų magnetas“.

Gimnazijoje teikta savalaikė informacinė, konsultacinė, socialinė, psichologinė ir pedagoginė pagalba. Socialiniai pedagogai suteikė 1136 individualias konsultacijas (mokiniam – 530, tėvams – 452, mokytojams – 154), 62 grupines konsultacijas, kuriose dalyvavo 752 mokiniai ir 132 tėvai. Psichologas suteikė 156 individualias konsultacijas, 47 individualios psichologinės pagalbos gavėjams, iš jų 4 tėvams. Praveisti 26 grupiniai užsiėmimai, kuriuose dalyvavo 420 mokinių. Ugdymo karjerai specialistas organizavo 222 individualias (dalyvavo 170 mokinių, 52 tėvai) ir 42 grupines (dalyvavo 610 mokiniai) konsultacijas.

2025 m. 35 kultūros paso renginiuose dalyvavo 99 proc. mokinių, 9 savanorystės veiklose – 91 proc. mokinių, 12 pilietinėse iniciatyvose ir veiklose – 100 proc. mokinių, 22 pažintinėse edukacinėse išvykose – 95 proc. mokinių, 59 edukaciniuose renginiuose – 100 proc. mokinių.

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – stiprinti pedagogų dalykines, asmenines kompetencijas, bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą – Gimnazijos bendruomenės nariai aktyviai bendradarbiavo, kėlė kvalifikaciją: organizuoti 7 seminarai Gimnazijoje, kuriuose dalyvavo 100 proc. mokytojų. Prioritetinėmis sritimis tobulinant kvalifikaciją buvo pasirinktas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, ugdymo praktikos ir didaktikos, specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos žinių gilinimas, lyderystės ugdymui ir mokymuisi, bendruomeniškumo stiprinimas ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymas. 95 proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją individualiai,

pasirinkę aktualią mokymų sritį. 8 proc. mokytojų vadovavo arba vykdė tarptautinius ir respublikinius projektus Mokytojai dalinosi gerąja patirtimi, mokėsi vieni iš kitų: 19 proc. (13) vedė atviras pamokas, 20 proc. (13) teikė pagalbą kolegoms, 25 proc. (16) skaitė pranešimus mieste ir šalyje. Organizuotos metodinės savaitės (6), akcijos (3), konkursai (4), spektaklis (1), renginiai (25), parodos (5).

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką ir įgyvendinant veiklos plano ketvirtąjį uždavinį – kurti inovatyvią, palankią mokymuisi, aplinką, Gimnazijos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės gerinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą ir pasirengimą brandos egzaminams. Uždaviniui įgyvendinti buvo didinamas informacinių ir komunikacinių technologijų egzaminams ugdymo procese (įsigyti 7 interaktyvūs ekranai, 5 televizoriai, 3 spausdintuvai, kopijavimo aparatas ir kt. už 62,1 tūkst. Eur iš valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšų (toliau – SB lėšos), atnaujinti Gimnazijos bibliotekos fondai ir mokymo priemonės už 50,8 tūkst. Eur (įsigyta 15416 vnt. vadovėlių), už 14,9 tūkst. Eur nupirkti baldai 6 mokomiesiems kabinetams. Už 15,0 tūkst. Eur (SB lėšos) atlikti patalpų kasmetiniai remonto darbai: atnaujintas apšvietimas kabinetuose, perdažytos pastato antro aukšto koridorių ir kai kurių kabinetų sienos, kabinetuose atnaujinta parketinė danga, sutvarkyta įėjimas į gimnaziją, lokaliai remontuotas stogas. Už 18,0 tūkst. Eur (SB lėšos) centrinio pastato 2 aukšto kabinetuose įrengta oro kondicionavimo - šildymo sistema, už 12,6 tūkst. Eur (SB lėšos) atnaujintas nuotekų vamzdynas centrinio pastato cokoliniame aukšte, už 16,5 tūkst. Eur (SB lėšos) Gimnazijoje įdiegta vaizdo kamerų stebėjimo sistema. 150,0 tūkst. Eur (SB lėšos) panaudota Gimnazijos edukacinių erdvių įrengimui (įrengtas pažinimo sodas su aktyvaus poilsio zonomis (lauko treniruokliais), lauko klase ir terasa). 2,0 tūkst. Eur (SB lėšos) skirti gamtamokslinės laboratorijos priemonėms. Už 6,5 tūkst. Eur (SB lėšos) atnaujinta praėjimo kontrolė.

2025 m. lėšos valdytos racionaliai ir tikslingai teisės aktų nustatyta tvarka. Turtas naudotas ir juo disponuota rūpestingai, siekta maksimaliai tenkinti bendruomenės poreikius. Gimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

| Finansavimo šaltinis                        | Lėšos (tūkst. Eur)    |                |               | Pastabos  |
|---|-----------------------|----------------|---------------|---|
|   | Planas (patikslintas) | Panaudota lėšų | Įvykdymas (%) |   |
| Savivaldybės biudžetas (SB)                 | 817,100               | 802,670        | 98,23         | Nepanaudotos lėšos, skirtos mokinių pavėžėjimui, darbo užmokesčiui, socialinio draudimo įmokoms, ryšių įrangai ir paslaugoms, komandiruočiams, kvalifikacijos kėlimui, ligos pašalpoms, išieitinėms išmokoms, nemokamo maitinimo išlaidų kompensavimui. |
| Specialioji tikslinė dotacija (VB)          | 2.452,757             | 2.452,300      | 99,98         | Nepanaudotos lėšos, skirtos ligos pašalpoms, pedagogų pritraukimui ir išlaikymui, mokinių nemokamo maitinimo organizavimui.   |
| Valstybės lėšos                             | 38,246                | 38,246         | 100           |   |
| Gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų: | 163,300               | 138,575        | 84,86         | Valgykla nesurinko planuotų lėšų  |
| Valgyklos paslaugų pajamų išlaidos (SP)     | 161,200               | 138,575        | 85,97         | Nesurinko planuotų pajamų   |

|   |           |           |       |  |
|---|-----------|-----------|-------|--|
| Pajamų 2024 m. likutis (SP) už prekes ir paslaugas  | 1,900     | 1,900     | 100   |  |
| Kiti šaltiniai  | 2,500     | 2,149     | 85,97 | Liko nepanaudotos 2025 metais projekto „Skonių paletė“ lėšos   |
| Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)  | 29,608    | 3,041     | 10,27 | Tikslinės lėšos nebuvo panaudotos, nes nebuvo poreikio   |
| Iš viso:  | 3.505,411 | 3.438,881 | 98,10 |  |
| Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m. sausio 1 d. – 152,97 Eur |           |           |       | Už 2025 m. gruodžio mėn. paslaugas išrašomos sąskaitos 2026 m. sausio mėn. šių paslaugų tiekėjų:<br>UAB „Telia“ - 24,41 Eur.<br>UAB „Ignitis“ – 0,54 Eur,<br>UAB „Nacionalinis švietimo centras“ – 128,02Eur |

Gimnazijoje 2025 m. buvo atlikti patikrinimai:

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos (toliau – KMSA) Švietimo ir sveikatos departamento Švietimo skyriaus specialistai vykdė lietuvių k. ir literatūros VBE I d. (2025-02-17), matematikos VBE I d. (2025-05-30), ekonomikos ir verslumo VBE I d. (2025-06-03), užsienio (anglų) kalbos VBE II d. (2025-06-09), lietuvių k. ir literatūros VBE II d. (2025-06-04), geografijos VBE I d. (2025-06-17), fizikos VBE I d. (2025-06-20) organizavimo ir vykdymo priežiūrą. Pažeidimų nenustatyta.

Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie Vidaus reikalų ministerijos Klaipėdos priešgaisrinė gelbėjimo valdyba 2025 m. kovo 13 d. atliko Mokslo paskirties pastatų priešgaisrinio techninio patikrinimo planinį patikrinimą. Pažeidimų nenustatyta.

Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro specialistai 2025 m. rugsėjo 9 d. vykdė patikrinimą pagal Maitinimo organizavimo tvarkos aprašo reikalavimus. Pažeidimų nenustatyta (2025-09-10 patikrinimo aktas MP-104).

Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos 2025 m. lapkričio 13 d. įvertino Gimnazijos atitiktį Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, reikalavimams. Pažeidimų nenustatyta (2025 m. gruodžio 4 d. patikrinimo aktas Nr. (3-12 15.3.3 Mr)PA).

2025 m. Gimnazijoje išspręstas pedagogų trūkumo klausimas (priimta 10 naujų mokytojų), liko neišspręstos kiemo asfaltinės dangos ir evakuacinių laiptų (avarinis stovis) problemos (pateiktas raštas dėl finansavimo).

Planuodama 2026 m. veiklą, Gimnazijos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioritetų – kurti sveiką, saugią, emociškai palankią, mokymąsi skatinančią aplinką, siekiant mokinio asmeninės ūgties ir aukštų akademinų rezultatų

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)                   | Siektini rezultatai                           | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai   |
|---|---|---|---|
| 1.1. Koordinuoti mokinių priėmimo į gimnaziją 2025- | Sėkmingai įgyvendinti pagrindinio ir pavienio | 1. Laiku ir tinkamai organizuotas Priėmimo komisijos darbas (vykdomas asmenų                      | 1.1. Tinkamai ir laiku organizuotas Priėmimo komisijos darbas (direktoriaus 2025-02-07 įsakymas Nr. V-15). Komisijos nariai |

|  |                                 |   |  |
|--|---------------------------------|---|--|
| <p>2026 m. m. vykdymą ir organizavimą.</p> | <p>mokinių priėmimo etapai.</p> | <p>informavimas ir konsultavimas, laiku viešinama informacija gimnazijos svetainėje, organizuota gyvenamųjų vietų patikra) (įgyvendinta iki 2025-09-01).</p> <p>2. Optimaliai organizuotas mokinių, stojančių į universitetines novatoriško verslumo ugdymo klases mokinių motyvacijos vertinimas ir savalaikis vertinimo rezultatų paskelbimas (iki 2025-04-16).</p> | <p>supažindinti su priėmimo į mokyklas tvarkos aprašu, kitais aktualiais dokumentais bei pasirašytos konfidencialumo ir nešališkumo deklaracijomis. Organizuoti 8 Gimnazijos priėmimo komisijos posėdžiai.</p> <p>1.2. Pretendentai vasario-rugsėjo mėn. kasdien buvo konsultuojami telefonu, e. paštu (nuo vasario gauta 745 laiškų ir išsiųsti 748 laiškai pretendents, konsultacijos telefonu neregistruotos, apie 15–20 konsultacijų per dieną).</p> <p>1.3. Gimnazijos svetainėje <a href="https://kvdg.eu/priemimo-tvarka/">https://kvdg.eu/priemimo-tvarka/</a> laiku pavišinta aktuali priėmimo informacija.</p> <p>1.4. 2025-06-12 organizuotas būsimų I gimnazijos klasių mokinių ir jų tėvų susirinkimas.</p> <p>1.5. Atlikta pretendentų prašymuose pateiktų duomenų patikra, iš jų:</p> <p>1.5.1. 386 pretendentų gyvenamąją vietą patvirtinančių dokumentų patikra;</p> <p>1.5.2. 71 pretendentų faktinės gyvenamosios vietos patikra (direktoriaus 2025-04-09 įsakymas Nr. V-40).</p> <p>2. Optimaliai organizuotas motyvacijos vertinimas, nuolat koordinuotas vykdymo ir vertinimo komisijų darbas:</p> <p>2.1. Gimnazijos priimamų į netradicinio ugdymo klases mokinių motyvacijos vertinimo tvarkos aprašo pakeitimo projektas suderintas su Švietimo skyriumi (vedėjo 2025-02-26 įsakymas Nr. ŠV1-52), Aprašo pakeitimas patvirtintas direktoriaus 2025-02-26 įsakymu Nr. V-26;</p> <p>2.2. sudarytos vykdymo ir vertinimo komisijos (direktoriaus įsakymai: 2025-03-17 Nr. V-30; 2025-06-18 Nr. V-78);</p> <p>2.2. parengtos ir patvirtintos motyvacijos vertinimo užduotys ir vertinimo instrukcijos (direktoriaus įsakymai: 2025-03-17 Nr. V-31; 2025-03-17 Nr. V-32);</p> |
|--|---------------------------------|---|--|

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | <p>3. Dalyvauta 4 Klaipėdos miesto progimnazijų priėmimo veiklose, teikiant informaciją apie priėmimo organizavimą Gimnazijoje (iki 2025-02-10)</p>                     | <p>2.3. nustatytas praeinamasis balas (direktoriaus įsakymai: 2025-03-17 Nr. V-31; 2025-04-02 Nr. V-38; 2025-06-18 Nr. V-77);</p> <p>2.4. motyvaciniame vertinime į I gimnazijos klases dalyvavo 313 pretendentų, į II–III gimnazijų klasių – 14. Visų vertinime dalyvavusių (298 pretendentų) rezultatai paskelbti 2025-04-09.</p> <p>3.1. Bendradarbiauta su Klaipėdos miesto progimnazijomis: Gimnazija pristatyta ir informacija apie priėmimą teikta 5-ių miesto progimnazijų (Simono Dach, Vitės, Sendvario, „Verdenės“, Martyno Mažvydo, Gedminų) 8 klasių mokiniams ir jų tėvams susitikimų metu iki 2025-02-10.</p> <p>3.2. Klaipėdos Simono Dach, Vitės, Sendvario, „Verdenės“, Martyno Mažvydo, Gedminų progimnazijų mokiniams organizuotos ekskursijos Gimnazijoje ir teikta informacija</p>  |
| <p>1.2. Plėtoti sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką</p> | <p>Užtikrinta saugi ir sveika aplinka Gimnazijoje</p> | <p>1. Inicijuotas Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas, pasirenkant „Asmenybės tapsmas“ rodiklį, siekiant sutartos mokinių mokymo(si) kokybės (iki 2025-06-30).</p> | <p>1.1. Inicijuotas Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas (toliau – įsivertinimas), pasirenkant „Asmenybės tapsmas“ rodiklį, siekiant sutartos mokinių mokymo(si) kokybės (suderinta Gimnazijos senato posėdyje 2025-02-05, protokolais Nr. V5-2; sudaryta darbo grupė patvirtinta direktoriaus 2025-02-20 įsakymu V-24);</p> <p>1.2. įsivertinime dalyvavo 405 mokiniai, 51 mokytojas, 248 tėvai;</p> <p>1.3. įsivertinimo rezultatai pristatyti Mokytojų posėdyje 2025-06-28 (protokolais Nr. V6-4);</p> <p>1.4. siekiant socialumo bei mokinių savivokos, organizuotas Gimnazijos bendruomenės dalyvavimas „Maisto banko“ akcijoje (surinkta apie 760 pakuočių produktų); su Maisto banko atstovais organizuotos 6 paskaitos II gimnazijų klasių mokiniams;</p> <p>1.5. dalyvauta KU konferencijoje „Tolerantiška mokykla – saugi visuomenė“, kurioje mūsų gimnazistai parengė keturis pranešimus ir laimėjo dviejose nominacijose: inovatyviausio ir</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>2. Atliktas I–II gimnazijos klasių mokinių patyčių tyrimas, kuriame dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. mokinių, 30 proc. tėvų. Nustatyta, kad Gimnazijoje nepatiria smurto ir patyčių 85 proc. mokinių (iki 2025-05-30).</p> <p>3. Atliktas I gimnazijos klasių mokinių adaptacijos tyrimas. Nustatyta, kad 83 proc. mokinių adaptavosi sėkmingai (iki 2025-11-30).</p> <p>4. Parengta 2025-2026 m. m. Gimnazijos prevencijos programa, apimanti socialinių ir emocinių kompetencijų, sveikos gyvensenos, patyčių, smurto ir psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos veiklas (iki 2025-09-01).</p> | <p>originaliausio pranešimo nominacijose.</p> <p>2.1. 2025 m. balandžio mėn. atliktas I–II gimnazijų klasių mokinių patyčių tyrimas, kuriame dalyvavo 76 proc. mokinių ir 35 proc. tėvų. Nustatyta, kad Gimnazijoje nepatiria smurto ir patyčių 91 proc. mokinių;</p> <p>2.2. Gimnazijos patyčių tyrimo rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos 2025-06-28 posėdyje (protokolas Nr. V6-4). Posėdyje nutarta organizuoti prevencines veiklas, skirtas mokinių emocinei gerovei, streso ir įtampos mažinimui.</p> <p>2.3. 2025 m. organizuoti 3 Gimnazijos vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) posėdžiai patyčių prevencijos klausimams spręsti.</p> <p>3.1. 2025 m. lapkričio mėn. atliktas I gimnazijos klasių mokinių adaptacijos tyrimas, kuriame dalyvavo 175 mokiniai (85 proc.);</p> <p>3.2. nustatyta, kad apklausoje dalyvavę 85 proc. mokinių adaptavosi sėkmingai: iš jų 95 proc. mokinių jaučiasi gerai, susirado draugų, nepatiria patyčių, teigiamai vertina klasės mikroklimatą, 75 proc. mokinių vertina pamokos kokybę, dėstymo aiškumą, tempą, konstruktyvumą, rodomą dėmesį mokiniui;</p> <p>3.3. Adaptacijos tyrimas pristatytas mokytojų tarybos 2025-11-26 posėdyje (protokolas Nr. V6-6). Posėdyje nutarta skatinti organizuoti klasių ekskursijas, bendras veiklas, projektus ir kitas užklasines veiklas, kurios stiprintų tarpusavio ryšius.</p> <p>4. Parengta 2025–2026 m. m. Gimnazijos prevencijos programa, apimanti socialinių ir emocinių kompetencijų, sveikos gyvensenos, patyčių, smurto ir psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos veiklas (direktorius 2025-09-01 įsakymas Nr. V-92).</p> <p>5. Įgyvendinant SEU programą „Raktas į sėkmę“, vykdytos 9 klasės valandėlės I–IV gimnazijų klasėse</p> |
|--|--|--|--|

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | 5. SEU programos „Raktas į sėkmę“ vykdymas. Pravesta ne mažiau kaip 7 klasės valandėlės I–IV gim. klasėse   |   |
| 1.3. Stiprinti mokymosi ir švietimo pagalbą įvairių poreikių mokiniams | Tikslinga švietimo pagalba individualiai pažangai užtikrinti | <p>1. 2025 m. I–IV kl. aukštą mokymosi potencialą turintiems mokiniams skirta ne mažiau 5 val. per savaitę gebėjimams plėtoti. Miesto olimpiadose, konkursuose laimėtos 5 prizinės vietos.</p> <p>2. Dalykų konsultacijas, skirtas spragoms likviduoti lanko ne mažiau kaip 30 proc. I–IV klasių mokinių.</p> | <p>1.1. 2025 m. aukštą mokymosi potencialą turintiems I–IV gimnazijų klasių mokiniams I-me pusmetyje skirta – 13 val. , II pusmetyje – 16 val. per savaitę gebėjimams plėtoti;</p> <p>1.2. Gimnazijos mokiniai miesto olimpiadose, konkursuose užėmė 12 prizinių vietų;</p> <p>1.3. atlikta apklausa „Mokinių poreikiai ir mokymosi patirtys“, kurioje dalyvavo 45 proc. NVU klasių mokinių. Apklausa parodė, kad 94 proc. mokinių pamokose atskleidžiamas mokomosios medžiagos ryšys su gyvenimu, 89 proc. – yra skatinami kritiškai mąstyti, 82 proc. – teigia, kad skiriamos įdomios praktinės užduotys, 79 proc. respondentų pažintinių veiklų ir pamokų, vykstančių kitose erdvėse pakako, 93 proc. – teigė, kad šios veiklos jiems naudingos ir įdomios.</p> <p>2.1. Dalykų konsultacijas, skirtas spragoms likviduoti lanko 40 proc. I–IV gimnazijų klasių mokinių;</p> <p>2.2. 2025 m. buvo skirtos konsultacijos iš visų pagrindinių mokomųjų dalykų (iš viso 20 konsultacijų per savaitę);</p> <p>2.3. Papildomai 2025 m. I pusmetį I–II gimnazijų klasių mokiniams skirtos 5 matematikos, 3 lietuvių kalbos ir literatūros, 2 fizikos konsultacijos per savaitę;</p> <p>2.4. 2025 m. II pusmetį, įvertinus diagnostinių testų rezultatus, I klasių mokiniams skirtos papildomos 2 lietuvių kalbos ir literatūros, po 1 matematikos ir fizikos konsultacijos per savaitę;</p> <p>2.5. mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio matematikos PUPP suformuota 1 grupė, kuriai skirta 20 konsultacijų;</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>3. Ne mažiau kaip 40 proc. SUP mokinių pasiekė mokomųjų dalykų (matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros) slenkstinį ar patenkinamą lygį, lyginant I ir II pusmečio mokymosi rezultatus (iki 2025-06-30)</p> | <p>2.6. mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio matematikos NMPP – 1 grupė, kuriai skirta 20 konsultacijų;<br/> 2.7. organizuotos 4 Pagalbos mokiniui dienos, kurios numatytos Gimnazijos 2025–2026 m. m. ugdymo plano kalendoriuje;<br/> 2.8. Atlikta I–II gimnazijos klasių mokytojų, mokinių ir jų tėvų apklausa „Mokymosi pasiekimų gerinimas“, kurioje dalyvavo 48 proc. mokinių, 24 proc. tėvų ir 63 proc. mokytojų. Apklausoje dalyvavę 83 proc., mokinių teigia, kad Gimnazijoje suteikiama pakankamai lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir gamtos mokslų žinių. 71 proc. mokinių teigia, kad mokytojai sistemingai teikia mokymosi pagalbą, 40 proc. – sistemingai lanko dalykines konsultacijas, 58 proc. – yra patenkinti savo mokymosi rezultatais. 73 proc. tėvų sutinka, kad Gimnazijoje suteikiama pakankamai lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir gamtos mokslų žinių, 48 proc. – yra patenkinti savo vaikų mokymosi rezultatais, 71 proc. – teigia, kad jų vaikas sistemingai lanko dalykines konsultacijas, 46 proc. – žino, kad mokytojai sistemingai teikia mokymosi pagalbą. 90 proc. mokytojų teigia, kad sistemingai stebi mokinių mokymąsi ir teikia mokiniams mokymosi pagalbą pamokų metu, 84 proc. – teikia pagalbą pertraukų metu, po pamokų.</p> <p>3.1. Vykdomas nuolatinis SUP mokinių ugdymosi rezultatų stebėjimas, aptariamoms efektyvesnės pagalbos galimybės: 100 proc. SUP mokinių pasiekė mokomųjų dalykų (matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros) slenkstinį ar patenkinamą lygį, lyginant I ir II pusmečio mokymosi rezultatus;<br/> 3.2. SUP mokinių mokymosi rezultatai aptarti VGK posėdžiuose (VGK protokolai);</p> |
|--|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | 3.3. II gimnazijų klasių SUP mokiniai patenkinamu lygiu išlaikė matematikos, lietuvių k. ir literatūros PUPP ir įgijo pagrindinį išsilavinimą, mokymąsi toliau tęsia Gimnazijoje |
|--|--|--|

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. –   |                     |

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

| Užduotys / veiklos  | Poveikis švietimo įstaigos veiklai  |
|---|---|
| Olimpiadų (šalies) organizavimas  | 2025 m. kovo 28–29 d. organizuota Lietuvos mokinių vokiečių kalbos olimpiada (11 / III gimnazijos klasės) ir Lietuvos mokinių vokiečių kalbos konkurso (8 klasės) (šalies etapai);<br>2025 m. Balandžio 4-5 d. Organizuota 34-oji Lietuvos mokinių istorijos olimpiada (10-12 / II-IV gimnazijos klasės). Šalies mokiniams, mokytojams, olimpiadose dalyvavusiems Seimo nariams, Vokietijos konsului buvo pristatyta gimnazija, organizuoti neformalūs užsiėmimai, ekskursijos Klaipėdos mieste. Gimnazijos mokiniai turėjo didelę patirtį ugdat bendravimo, socialines, emocines kompetencijas |
| Konkursų, renginių organizavimas miesto mokiniams   | 2025-03-10 organizuotas Klaipėdos miesto I–IV gimnazijos klasių mokinių istorijos protų mūšis „Kovo 11-ajai – 35“.<br>2025-04-24 organizuotas gamtos mokslų konkursas I–IV kl. gimnazijų komandoms „Viva Natura“.<br>2025-10-24 organizuotas Lietuvos vakarų regiono Konstitucijos žinovo konkursas (2025 spalio mėn. plane).<br>Bendradarbiaujant su Lietuvos Respublikos užsienių reikalų ministerijos Europos sąjungos departamentu 2025-05-08 organizuota Europos diena.  |
| Įgyvendintas tarptautinis projektas „Mokyklos Europos parlamento ambasadorės“ (toliau - MEPA).<br>Gimnazijos mokiniai tapo šio projekto Lietuvos etapo laimėtojai | Įgyvendindami projekto veiklas gimnazistai susipažino su Europos parlamento struktūra, veiklomis, priimamais sprendimais. Dalyvaudami projekte gimnazistai pagilino istorijos, pilietinio ugdymo žinias bei gebėjimus, ugdėsi kūrybiškumo, pilietiškumo, komunikavimo, skaitmeninę kompetencijas. Aktyviausiai veiklose dalyvavę gimnazistai vyko į Europos parlamentą ir gyvai dalyvavo jo veiklose.   |
| Įgyvendintas Klaipėdos miesto mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos projektas  | Projekto veiklos sudarė galimybę gimnazijos mokiniams susipažinti su dalyvaujamoju biudžetu, skatino analizuoti gimnazijos bendruomenės narių poreikius ir galimybes jiems patenkinti, skatino gimnazijos mokinių lyderystę. Dalyvaudami projekte gimnazistai pagilino ekonomikos ir verslumo žinias bei gebėjimus, ugdėsi oratorinius gebėjimus, aktyviau įsitraukė į Gimnazijos bendruomenės gyvenimą   |

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| -        | -                   | -   | -                                   |

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

| Vertinimo kriterijai  | Pažymimas atitinkamas langelis:<br>1 – silpnai;<br>2 – pakankamai;<br>3 – efektyviai;<br>4 – puikiai                   |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas   | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)   | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

| Užduočių įvykdymo aprašymas   | Pažymimas atitinkamas langelis                            |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius         | Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>           |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>          |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|   |
|---|
| 7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo |
|---|

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. 2026 metų užduotys**

| Užduotys  | Siektini rezultatai  | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)  |
|---|--|--|
| 8.1. Gerinti mokinių lankomumą bei I–II gimnazijos klasių mokinių metinius rezultatus | Gerėja I–II gimnazijos klasių mokinių pamokų lankomumas ir pažanga | 1. 1 proc. sumažėjo vidutiniškai vienam I–II gimnazijos klasių mokiniui tenkančių be priežasties praleistų pamokų (nuo 3,27 iki 3,23 per pusmetį), lyginant 2025–2026 m. m. I ir II pusm. lankomumo duomenis. Iki 2026-07-01 parengti lankomumo lyginamąją analizę.<br>2. I–II gimnazijų klasių mokinių pažangumas pagerės 1 proc. (nuo 7,96 – iki 8,04), lyginant |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | 2025–2026 m. m. I ir II pusm. pažangumo duomenis. Iki 2026-08-30 parengti pažangumo lyginamąją analizę.  |
| 8.2. Organizuoti įvairias prevencines veiklas kuriant sveikatai palankią aplinką                       | Užtikrinta sveikatai palanki mokymo(si) aplinka                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iki 2026-12-30 I–IV gimnazijos klasių mokiniams inicijuoti ne mažiau kaip 8 alkoholio, tabako, psichotropinių medžiagų vartojimo prevencinius renginius, kurie užtikrins ne mažesnę kaip 80 proc. mokinių įsitraukimą.</li> <li>2. Iki 2026-12-23 ne mažiau kaip 80 proc. I–IV gimnazijos klasių mokinių dalyvaus fizinio aktyvumo skatinimo veiklose (sveikatingumo savaitėje, sporto renginiuose, sveikos mitybos edukacijose).</li> <li>3. Iki 2026-12-30 įgyvendintos ne mažiau kaip 2 bendruomeninės ar socialinės iniciatyvos, į kurias įtraukta 70 proc. Gimnazijos bendruomenės narių</li> </ol> |
| 8.3. Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, plėtojant novatoriško verslumo ugdymo įvairovę STEAM srityje | Sudarytos sąlygos mokinių pasiekimų gerinimui ir dalyvavimui STEAM veiklose | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iki 2026-12-30 parengti STEAM veiklų I–III gimnazijos klasių įgyvendinimo 2026–2027 m. m. planą ir įgyvendinti ne mažiau 3 STEAM veiklas.</li> <li>2. Iki 2026-11-15 inicijuota miesto mokinių teorinė-praktinė konferencija Gimnazijoje „STEAM veiklomis praturtintas ugdymas“, kurioje 5 mokiniai skaitys pranešimus.</li> <li>3. Iki 2026-12-20 organizuota 10 integruotų STEAM pamokų / veiklų.</li> <li>4. Iki 2026-08-30 pasiektas 5 proc. aukštesnis už šalies ir 7 proc. – miesto įvertinimų vidurkį Lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos PUPP įvertinimo vidurkis</li> </ol>          |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

|   |
|---|
| 9.1. Dėl žmogiškųjų išteklių trūkumo užduotis gali būti įgyvendinta iš dalies |
| 9.2. Dėl teisės aktų kaitos rodiklis gali būti pasiektas iš dalies            |
| 9.3. Dėl per didelio darbuotojų užimtumo rodiklis bus pasiektas iš dalies     |

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Klaipėdos Vytauto Didžiojo gimnazijos direktorė Daiva Križinauskaitė 2025 m. įvykdė ir viršijo visų trijų suplanuotų lūkesčių numatytus vertinimo rodiklius. Taip pat įvykdytos Gimnazijos rezultatams reikšmingos papildomos veiklos. Direktorės iniciatyva skatinama kurti ir realizuoti patrauklias idėjas, siekiant ugdytinių asmeninės brandos. Ženkliai pagerėjo pasiekimų bei Gimnazijos pažangos rodikliai. 2025 m. įrengtos naujos edukacinės erdvės, sudarant sąlygas organizuoti ugdymo procesą kūrybiškai ir inovatyviai. 2025 m. veiklą siūloma vertinti puikiai (Gimnazijos tarybos posėdžio 2026 m. sausio 30 d. protokolas Nr. V5-1).

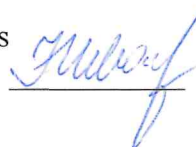
Gimnazijos tarybos pirmininkas



Vaidas Pamparas

2026-01-30

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo ir sveikatos departamento direktorė



Ingrida Urbonavičienė

2026-02-25

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas:

Susipažinau.  
Direktorė



Daiva Križinauskaitė

2026-02-25