

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŠALTINĖLIS“  
DIREKTORĖS LIUDMILOS DANIELEVIČIENĖS  
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA  
2026-02-25 Nr. P36-75  
Klaipėda**

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Šaltinėlis“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo programas, į kurias integruotos neformaliojo ugdymo programos: Vaikų švietimo etnokultūrinio ugdymo programa, Sveikos gyvensenos programa, Stebėjimų ir eksperimentavimo programa, Matematinio mąstymo ugdymo programa, Fizinio aktyvumo programa. 3 priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdyta tarptautinė programa „Zipio draugai“, 4 ikimokyklinio amžiaus grupėse vykdyta ilgalaikė emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“.

Įstaigą sudaro du struktūriniai padaliniai: „Šaltinėlio“ skyrius (Bangų g. 14, Klaipėda) (toliau – „Šaltinėlis“) ir „Kregždutės“ skyrius (Butsargių g. 10, Klaipėda) (toliau – „Kregždutė“), veikia 17 bendros paskirties grupių: 14 ikimokyklinio ugdymo grupių, iš jų 5 grupės ankstyvojo amžiaus, 3 priešmokyklinio ugdymo grupės. 2025 m. Įstaigą lankė 292 ugdytiniai, iš jų 236 ikimokyklinio amžiaus, 56 priešmokyklinio amžiaus vaikų. Vaikai ugdomi pagal 10,5 valandos grupės veiklos modelį. Įstaigoje patvirtinti 82,75 etato, dirba 80 darbuotojų, iš jų 43 pedagoginiai, 37 nepedagoginiai. 19 mokytojų yra įgiję metodininko kvalifikacinę kategoriją, 12 – vyresniojo mokytojo, 12 – mokytojo.

2025 metais Įstaiga veikė vadovaudamasi 2025–2027 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). 2025 metų prioritetinės veiklos kryptys: 1) sąlygų ugdytis kiekvienam vaikui, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, sudarymas; 2) įvairių vaikų gebėjimų ugdymas, vertinant kiekvieno ugdytinio pažangą.

Siekiant strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Įstaigos veikla buvo orientuojama į kokybišką, inovatyvų ugdymą įvairių gebėjimų vaikams saugioje ir sveikata stiprinančioje aplinkoje. Tikslui užtikrinti buvo vykdomi veiklos plano uždaviniai: 1) telkti bendruomenę nuolatiniam mokymuisi ir bendravimui, siekiant gerinti vaikų ugdymo(si) pasiekimus; 2) užtikrinti kokybiško ugdymo proceso organizavimą, bendradarbiaujant su tėvais ir socialiniais partneriais.

Įgyvendintas pirmas uždavinys – telkti bendruomenę nuolatiniam mokymuisi ir bendravimui, siekiant gerinti vaikų ugdymo(si) pasiekimus. Bendruomenė suburta į nuolatinį tobulėjimą ir mokymąsi, sudaromos sąlygos profesiniam ir asmeniniam tobulėjimui, skatinamas atvirumas ir dalijimasis gerąja patirtimi. Visi Įstaigos pedagogai dalyvavo VŠĮ „Gyvenimo Universitetas LT“ 40 ak. val. ilgalaikėje kvalifikacinėje tobulinimo programoje „Tūkstantmečio darželis 2025“, VŠĮ „Mokymosi mokykla“ 72 ak. val. kvalifikacijos tobulinimo programoje „Besimokančių darželių tinklas 2025“. Įstaigos ikimokyklinio ugdymo mokytojai dalyvavo 40 ak. val. ES paramos projekto mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ (NR. 10-014-P0001). Visi Įstaigos darbuotojai dalyvavo seminare „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai, darbuotojų teisės bei pareigos, kuriant pozityvų mikroklimatą darbe. Kolegų tarpasmeninio bendravimo ypatumai, psichinės sveikatos stiprinimas“, „Etikos ir dovanų kultūra ugdymo įstaigose: ką svarbu žinoti“, BDAR mokymai Klaipėdos miesto ugdymo įstaigoms. Per 2025 m. mokytojai dalyvavo 120 mokymuose, miesto būrelių susirinkimuose. Vadovai dalyvavo 12 seminaruose, mokymuose. Visi mokytojai taiko Įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų pažangos vertinimo modelį. Vertinimo duomenys kaupiami elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Vykdyti 38 ilgalaikiai projektai. Įstaiga dalyvavo projektuose: „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Futboliukas“, „Judriausias darželis 2025“, „Sveikata visus metus 2025“. Įstaiga priklauso sveikata stiprinančių mokyklų tinklui „Sveika mokykla“, 3 priešmokyklinio ugdymo grupės dalyvauja programoje „Vaikų ankstyvosios dantų ėduonies profilaktika“.

2025 m. logopedo pagalba (2,5 etato) buvo teikta 75 ugdytiniais, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. 5 Įstaigos ugdytiniais, įvertinus gebėjimus Klaipėdos pedagoginėje

psichologinėje tarnyboje (toliau – PPT), nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai (skirta 3,5 mokinio padėjėjo etato), 4 ugdytiniams – vidutiniais, 1 ugdytiniui – nedideli.

Sėkmingai įgyvendintas antras uždavinys – užtikrinti kokybiško ugdymo proceso organizavimą, bendradarbiaujant su tėvais ir socialiniais partneriais. 2025 metais Įstaigoje organizuota 45 tradicinių ir netradicinių edukacinių renginių, švenčių, pramogų, akcijų, projektinių savaičių. Dalyvauta 116 respublikiniuose konkursuose, fotografijų parodose, projektuose, virtualiose parodose, 22 tarptautiniuose konkursuose, akcijose, parodose. Organizuotos 88 edukacinės pažintinės-kultūrinės išvykos ir veiklos kitose netradicinėse erdvėse: į Agluonėnų etnografinę sodybą, Drevernos uostą, Lengvosios atletikos maniežą, Vlado Knašiaus krepšinio mokyklą, Klaipėdos koncertų salę, Klaipėdos muzikinį teatrą, Pilies muziejų, Laikrodžių muziejų, P. Domšaičio galeriją, Mažosios Lietuvos istorijos muziejų, Baltų mitologijos parką, Klaipėdos miesto savivaldybės Imanuelio Kanto viešąją biblioteką, Klaipėdos apskrities Ievos Simonaitytės viešąją biblioteką, Kretingos miškų urėdiją, Kretingos dvaro muziejų, Ventės ragą.

Įstaigos bendruomenė kūrė netradicinę Kalėdinę eglutę ir dalyvavo Klaipėdos apskrities Ievos Simonaitytės viešosios bibliotekos organizuotame projekte „Kalėdinių egļučių kiemelis 2025“. Dalyvavo Klaipėdos universiteto Botanikos sodo akcijoje „Puokštė mokytojui“. Bendruomenė aktyviai įsitraukė į Klaipėdos miesto renginį „Šv. Martynas ir jo žąsys“.

Organizuoti grupių tėvų susirinkimai, individualūs pokalbiai, psichologų paskaitos: „Tėvų nusiteikimas atsiskyrimui su vaiku ir galimi adaptacijos sunkumai“, „Trejų metų amžiaus krizė ir ypatumai“, „Pasiruošimas mokyklai“.

Per metus vyko viktorinos, mokomosios valandėlės, visuomenės sveikatos biuro specialistai vedė pamokėles Įstaigos ugdytiniams sveikatos temomis. Priešmokyklinės grupės vaikai dalyvavo Klaipėdos policijos poskyrio organizuotoje „Saugaus eismo pamokėlėje“, organizuotos išvykos į Klaipėdos priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą. Dalyvauta respublikinėje akcijoje „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ 2025“ kurios tikslas – formuoti vaikų supratimą apie patyčias ir jų pasekmes. Tęsdami tradiciją, lapkričio 6 dieną Įstaigoje organizuota Pyragų diena. Lapkričio 15-ąją dalyvauta tarptautinėje pilietinėje iniciatyvoje Tolerancijos diena.

Aktyviai bendradarbiauta su Klaipėdos lopšeliais-darželiais (toliau – l.-d.) „Žiogelis“, „Žilvytis“, „Radastėlė“, „Švyturėlis“, „Traukinukas“, Šilutės l.-d. „Gintarėlis“, Kauno l.-d. „Šermukšnėlė“, „Saulutė“, Klaipėdos valstybine kolegija. 2025 m. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis ir su Klaipėdos l.-d. „Linelis“. Socialinių partnerių ugdytiniai buvo pakviesti į šaškių turnyrą „Riešutėlis“. Meninio ugdymo mokytojai su socialiniais partneriais organizavo kultūrinį-edukacinį renginį „Čiurlionis vaikų akimis“, skirtą Mikalojaus Konstantino Čiurlionio 150-čiui paminėti. Dalyvauta 4 metodinėse dienose, apskritojo stalo diskusijose, kurias organizavo socialiniai partneriai. Įstaigos mokytojai skaitė pranešimus bei dalinosi gerąja patirtimi.

Įstaigos pedagogai vykdė patirties sklaidą mieste ir respublikoje. Skaityti 25 pranešimai, iš jų: tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Visuminis ikimokyklinis ugdymas įtrauktis kontekste: ankstyvoji kalbos sutrikimų prevencija“, respublikinėje metodinėje praktinėje konferencijoje „Aktyvieji ugdymosi metodai, inovatyvios ugdymosi priemonės: pedagogo ir vaiko sėkmė“ skaitytas pranešimas „Magnetinių reiškinių pažinimas ankstyvajame amžiuje: STEAM metodais grįsti metodai“. Meninio ugdymo mokytojas dalyvavo 12-oje tarptautinėje Europos muzikinio ugdymo tyrėjų tinklo (EuNet MERYC) konferencijoje „Muzikinis žaidimas vaikams ir su vaikais“, pristatyta atvira veikla su Įstaigos ugdytiniais.

Organizuotos 2 respublikinės ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodos: „Kuriame medinių šaukštų pasaką“, „Skirtukas“, respublikinis projektas „Rudenėlis kviečia kurti“. Organizuoti 2 tarptautiniai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų, ugdytinių, tėvų kūrybinių darbų projektai: „M.K. Čiurlionio įkvėpti“, „Didžioji eksperimentų kelionė“. 2025 m. tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ dalyvavo 9 Įstaigos priešmokyklinio amžiaus vaikai, 2 ugdytiniai pateko į TOP-50 Lietuvoje ir 21 bei 24 vietas Klaipėdos miesto savivaldybėje. Dalyvauta Klaipėdos krašto vaikų ir jaunimo festivalyje-konkurse „Giest lakštingalėlis 2025“, užimta 2 vieta. Klaipėdos etnokultūros centre vykusiame XI Lietuvos vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse“ Tramtatulis 2025“. Ugdytinis tapo laureatu ir pateko į regioninį etapą.

Teikiama kokybiška maitinimo paslauga – ugdytiniai maitinami 3 kartus per dieną. Sudaryta

galimybė tėvams pasirinkti dienos maitinimų skaičių. 12 ugdytinių skirtas pritaikytas maitinimas. Įstaiga dalyvauja Europos Sąjungos programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“. 37 vaikų šeimoms taikyta 50 % atlyginimo už maitinimo paslaugą lengvata. Visiems priešmokyklinio ugdymo vaikams (56 vaikai) teikiami nemokami pietūs.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo (si) reikalavimus atliepiančią aplinką, įgyvendintas trečias Veiklos plano uždavinys – kurti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką. Įsigyta: baldai (3386 Eur), atnaujinta patalynė (3432 Eur), lauko žaidimų įranga (4133 Eur), įrengta 276 m<sup>2</sup> liejamos dangos su aplikacijomis (29158 Eur), higienos reikmenys, ūkinės, kanceliarinės prekės (17942 Eur), nupirkti 4 kompiuteriai ir spausdintuvai (3032 Eur), 4 interaktyvūs ekranai (16200 Eur), atlikti įvairūs patalpų remonto darbai (12683 Eur), įrengti kondicionieriai (4800 Eur), žaislų, ugdymo priemonių (15522 Eur).

2025 m. finansinė informacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	1088900,0	1081718,71	99	Socialinio draudimo įmokos 352,77 Eur, ryšiai 440 Eur, ligos pašalpa 3741,75, išeitinės išmokos 2646,73 Eur
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	806000,0	803273,64	99	Nepanaudoti 2618,30 Eur ligos pašalpos, 108,06 socialinio draudimo įmokos
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų)	3100	1125,29	36	Nepanaudotos lėšos perkeltos į 2026 m.
Pajamų išlaidos (SP)	217000,0	177865,40	82	Nepanaudotos lėšos perkeltos į 2026 m.
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	8912,49	780,54		Paramos lėšos kaupiamos Įstaigos infrastruktūrai pagerinti
Iš viso	2123912,49	2064763,58	97	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2025 m. sausio 1 d.			1325,59	Sąskaitos suformuotos paskutinę mėnesio dieną

Įstaigoje buvo atlikti patikrinimai:

Vaikų žaidimo aikštelių kontrolė. Kontrolės įstaigos UAB „Inspectum“ ataskaitų Nr. P4732-91252-1-2025, Nr. P4733-91251-1-2025 nurodymai įvykdyti.

2025-05-15 atlikta statinio apžiūra. Apžiūros tikslas – nustatyti atsiradusius pastato konstrukcijų defektus. Statinio apžiūros aktai: Nr. 15/05/25. Rekomendacijos: „Kregždutė“ – atlikti kapitalinį remontą; „Šaltinėlis“ – atlikti vamzdynų atnaujinimo darbus, rūšio langus pakeisti PVC tipo langais, atnaujinti elektros instaliacijos kabelius, šiltinti pamatus ir atlikti jų apdailą.

2025 m. Įstaigoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: „Kregždutė“ – nepakankamas patalpų vėdinimas, daugelyje vietų pelija sienos, išorinės ir vidaus pastato sienos drėgsta dėl blogos nuogrįstės ir vandens iš lietvamzdžių, todėl būtina apšiltinti, suremontuoti fasadą, sutvarkyti nuogrįstes, stogą, langus, renovuoti vandentiekį, kanalizaciją; „Šaltinėlis“ – plytinė tvora avarinės būklės, kiemo asfaltas duobėtas ir tai kelia pavojų vaikų saugumui, keistina šildymo sistema, elektros instaliacijos kabeliai.

Planuodama 2026 metų veikla, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioritetų: universalios mokymosi aplinkos ir kokybiškų švietimo paslaugų užtikrinimo gerinimas, įgyvendinant įtraukujį ugdymą; sąlygų vaikų sveikatos stiprinimui sudarymas/gerinimas, vykdant sporto, judumo ir sveikatos programas; įvairių vaikų gebėjimų ugdymas, vertinant kiekvieno ugdytinio pažangą (tęstinis)

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti Ikimokyklinio ugdymo programos turinio atnaujinimui	Sudarytos sąlygos nuosekliai ruošti įgyvendinti Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujintą turinį	<p>1. 50 proc. pedagogų tobulino kvalifikaciją atnaujinto ugdymo turinio klausimais.</p> <p>2. Sudaryta darbo grupė ir parengtas planas Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui.</p> <p>3. Organizuota planinga mokytojų metodinė veikla aptariant Ikimokyklinio ugdymo programos turinio atnaujinimo gaires, naujoves (iki 2025-03-01).</p> <p>4. Parengta, suderinta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa iki 2025-08-01</p>	<p>1. Pedagogai tobulino kvalifikaciją atnaujinto ugdymo turinio klausimais: mokymuose pagal Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ programą dalyvavo 70 proc. pedagogų, Klaipėdos miesto Pedagogų švietimo ir kultūros centro organizuojuose 5 seminaruose, mokymuose dalyvavo 100 proc. pedagogų</p> <p>2. 2025 m. sausio 6 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-4 sudaryta darbo grupė Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui. Parengtas planas (pristatytas Metodinėje taryboje 2025 m. sausio 30 d.).</p> <p>3. Iki 2025-03-01 Įstaigos metodinėse grupėse aptartos Ikimokyklinio ugdymo programos turinio atnaujinimo gairės, naujovės: universalus dizainas, patirtinis ugdymas, kontekstų kūrimas grupėje, lauke, netradicinėse aplinkose, ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas, ugdymosi tęstinumas. Susitarta dėl conceptualaus programos modelio.</p> <p>4. Parengta ikimokyklinio ugdymo programa, kuriai pritarta Mokytojų tarybos 2025 m. balandžio 30 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V1-3), Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sveikatos departamento Švietimo skyriaus vedėjo 2025 m. liepos 21 d. įsakymu Nr. ŠV1-154. Patvirtinta Įstaigos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 21 d. įsakymu Nr. V-48</p>
1.2. Sudaryti sąlygas vaikų	Sėkmingai stiprinama vaikų	1. Savivaldos institucijose aptartos sveikatos stiprinimo	1. Iki 2025-03-01 savivaldos institucijose aptartos sveikatos

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
sveikatos stiprinimui, vykdam sporto, judumo ir sveikatos programas	emocinė, psichosocialinė ir fizinė sveikata	<p>gairių įgyvendinimo galimybės 2025-03-01.</p> <p>2. Ne mažiau 50 proc. mokytojų įsitraukia į sveiką gyvenimą propaguojančius renginius.</p> <p>3. Organizuoti ne mažiau kaip 2 paskaitas/užsiėmimus tėvams.</p> <p>4. Atnaujinta „Sveikatą stiprinanti mokykla“ programa iki 2025-09-01</p>	<p>stiprinimo gairės bei pritarė įgyvendinimo galimybėms (Įstaigos tarybos 2025-02-06 protokolais Nr. V1-1): sveikos, subalansuotos mitybos skatinimo, fizinio aktyvumo skatinimo, saugios aplinkos kūrimo ir palaikymo, užkrečiamųjų ligų prevencijos, nelaimingų atsitikimų prevencijos, psichikos sveikatos ir psichologinės gerovės stiprinimo.</p> <p>2. 100 proc. mokytojų įsitraukė į sveiką gyvenimą propaguojančius 7 renginius. Mokytojų iniciatyva organizuoti 4 sveiką gyvenimą propaguojantys renginiai. Dalyvauta: metodinėje praktinėje konferencijoje (1 mokytojas vedė veiklą); Sveikatą stiprinančių mokyklų ir aktyvių mokyklų geroji patirtis 2025 „Aktyvūs ir sveiki: užkrečiančios gerosios iniciatyvos“ (2 mokytojai skaitė pranešimą); neformaliojo švietimo (fizinio ugdymo) mokytojų metodinio būrelio inicijuotame projekte „Mokytojas mokytojui“ (1 mokytojas vedė veiklą).</p> <p>3. Organizuotos tėvams paskaitos: „Tėvų nusiteikimas atsiskyrimui su vaiku ir galimi adaptacijos sunkumai“, „Lytiškumo ugdymas ankstyvajame amžiuje: metodai, principai ir praktinės rekomendacijos“, Trijų metų amžiaus krizė ir ypatumai“, „Pasiruošimas mokyklai. Organizuotos 4 fizinio aktyvumo valandėlės „Sportuoja visa šeima“.</p> <p>4. Vykdoma ir įgyvendinama „Sveikatą stiprinanti mokykla“ programos veiklos principai</p>
1.3. Stiprinti įtraukiojo ugdymo veiksmingumą	Sudarytos lygios galimybės įvairių poreikių vaikams	1. Atnaujinti ne mažiau kaip 2 Įstaigos dokumentai susiję su individualios pagalbos poreikių ugdymu (iki 2025-09-01).	<p>1.1. Parengti dokumentai 6 vaikų poreikių vertinimui.</p> <p>1.2. Paruoštos 7 pritaikytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos.</p> <p>1.3. Klaipėdos lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ informacijos rengimo</p>

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>2. Iki 2025-09-01 įvesti socialinio pedagogo pareigybę.</p> <p>3. Dalyvauta ne mažiau 30 val. švietimo pagalbos teikimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose iki 2025-12-30.</p> <p>4. Organizuotuose paskaitose, diskusijose apie įtraukiojo ugdymo principų taikymą dalyvauja 50 proc. Įstaigos ugdytinių tėvų.</p> <p>5. Įrengtas sensorinis kambarys.</p> <p>6. Įsigytas 1 komplektas interaktyvių priemonių individualios pagalbos poreikių vaikų ugdymui</p>	<p>ir (ar) teikimo asmenims su negalia jų pasirinktais prieinamais bendravimo būdais tvarkos aprašas (patvirtintas direktoriaus 2025 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. V-1).</p> <p>1.4. Klaipėdos lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašas (patvirtintas direktoriaus 2025 m. balandžio 2 d. įsakymu Nr. V-24).</p> <p>2. 60 ugdytinių teikiama logopedo pagalba (2 et.), o 36 ugdytiniai įrašyti į laukiančiųjų pagalbos sąrašą, todėl 2025 m. padidintas 0,5 etato logopedo pareigybės (2,5 et.). 75 ugdytiniams teikiama logopedo pagalba, 21 vaikas įrašytas į laukiančiųjų eilę.</p> <p>3. 5 mokytojai išklausė mokymus „Socialinių emocinių įgūdžių ugdymas, integruojant Kimochis programą“. Visi pedagogai dalyvavo: 40 val. ilgalaikėje tobulinimo programoje „Tūkstantmečio darželis 2025“ (Pedagogas.lt platformoje), 72 val. ilgalaikėje VŠĮ Mokymosi mokykla kvalifikacijos tobulinimo programoje „Besimokančių darželių tinklas 2025“. 2 Įstaigos mokinio padėjėjai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“ mokymuose.</p> <p>4. 100 proc. Įstaigos tėvams suteiktas prisijungimas prie VŠĮ Mokymosi mokyklos programos „Besimokančių darželių tinklas 2025“. Organizuoti individualūs pokalbiai grupės mokytojų ir abiejų tėvų.</p> <p>5. Įstaigoje įrengti 2 sensoriniai kambariai (po 1 „Šaltinėlis“ ir „Kregždutė“).</p> <p>6. Įsigyta interaktyvių priemonių individualios pagalbos poreikių vaikų ugdymui: burbulų vamzdis su minkštu kampiniu pagrindu (2</p>

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			vnt.), muzikinė sensorinė sienelė (2 vnt.), šviečiantis staliukas, akustinė kėdė, šviesos pluoštelių užuolaida, mažasis UV sensorikos komplektas (2 vnt.), sensorinių plytelių komplektas (2 vnt.), įsigyta papildomai 3 komplektai emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ vykdymui

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirašytas su VŠĮ Klaipėdos valstybine kolegija ketinimo protokolas dėl neatlygintino naudojimosi sporto infrastruktūra adresu Bijūnų g. 10, Klaipėda	Įstaigos ugdytiniams bus sudarytos sąlygos vykdyti sporto pratybas, užsiimti aktyvia fizine veikla
3.2. Sudarytos 6 sutartys su Klaipėdos valstybine kolegija, 1 su Vilniaus universitetu, 1 su Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centru dėl studentų praktikos, vadovauta studentų praktikai	Sudaryta galimybė mokytojams tobulinti mentorystės įgūdžius, dalintis gerąja patirtimi, administracijai pritraukti jaunos specialistus dirbti įstaigoje
3.3. Inicijavau papildomų lėšų pritraukimą ugdymo(si) kokybei gerinti. Už patalpų nuomą gautos lėšos (3100 Eur) panaudotos edukacinių patalpų atnaujinimui (1125 Eur)	Atnaujintos edukacinės aplinkos padeda siekti kokybiško vaikų ugdymo

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	-	-	-

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas

**V SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Gerinti ugdymo kokybę, stiprinant besimokančios bendruomenės nuolatinį mokymąsi ir refleksiją	1. Kryptingas darbuotojų mokymosi bei kvalifikacijos kėlimo organizavimas skatins mokytojų profesinį tobulėjimą	1.2. Kvalifikacijos tobulinimo programose dalyvaus ne mažiau 95 % mokytojų, mokinio padėjėjų iki 2026-12-31. 1.3. Organizuoti mokymai Įstaigos bendruomenei iki 2026-12-31, kuriose dalyvaus ne mažiau kaip 95 % darbuotojų. 1.4. 50% mokytojų kuria metodines priemones, pristato jas bendruomenei, miesto pedagogams iki 2026-12-31. 1.5. Ne mažiau nei 30 % mokytojų dalijasi gerąja patirtimi su miesto ir respublikos pedagogais iki 2026-12-31
8.2. Efektyvinti bendradarbiavimą su tėvais	Sustiprinta tėvų įtrauktis į Įstaigos veiklas	1. Inicijuotos ne mažiau kaip 6 paskaitos tėvams pedagoginėmis, psichologinėmis ir vaikų sveikatos stiprinimo temomis (dalyvaus 80 % tėvų bent vienoje paskaitoje) iki 2026-12-20. 2. Organizuoti 5 renginiai skirti fizinio aktyvumo, 8 renginiai socialinės atsakomybės, bendruomeniškumo skatinimui iki 2026-12-31. 3. Sukurti ir paviešinti 4 edukaciniai ir informaciniai pranešimai apie fizinį aktyvumą, sveikatą, emocinį atsparumą.
8.3. Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais	Įgyta bendradarbiavimo patirtis pritaikyta ugdymo procese. Formuojamas patrauklios Įstaigos	1. Atnaujintos ne mažiau kaip 2 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais, pasirašyta nauja bendradarbiavimo sutartis su 1 ugdymo Įstaiga iki 2026-12-20.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
partneriais , kitomis institucijomis dalinantis profesine patirtimi, pasiekimais, formuoti patrauklios įstaigos įvaizdį	įvaizdis	2. Organizuoti ne mažiau kaip 2 edukacinius renginius su socialiniais partneriais iki 2026-12-20. 3. Organizuoti metodinę dieną su socialiniais partneriais, dalinantis profesine patirtimi iki 2026-12-20. 4. Tęsti bendradarbiavimą su mokytojų rengimo 3 institucijomis. Sudaryti sąlygas Įstaigoje studentų praktikai

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Gali neįvykti suplanuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai
9.2. Tėvų motyvacijos stoka, išitraukiant į renginius
9.3. Dėl komunikacijos stokos gali neįvykti numatytos veiklos su kitomis miesto ikimokyklinėmis įstaigomis

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Vadovas įvykdė visas numatytas užduotis. Įvykdytos ir kitos svarbios Įstaigos veiklos rezultatams užduotys, kurios nebuvo planuotos, veikla viršijo lūkesčius. 2025 metų veiklos ataskaitai pritarta Įstaigos tarybos 2026 m. vasario 3 d. protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. V1-2).

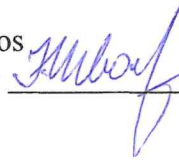
Įstaigos tarybos pirmininkė



Dalia Kondrackienė

2026-02-03

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo ir sveikatos departamento direktorė



Ingrida Urbonavičienė 2026-02-24

Susipažinau

Direktorė



Liudmila Danielevičienė

2026-02-24

**DETALŪS METADUOMENYS**

<b>Dokumento sudarytojas (-ai)</b>	Tarybos veiklos ir tarptautinio bendradarbiavimo skyriaus Vyriausioji specialistė Marija Petrulienė
<b>Dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	DĖL KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO "ŠALTINĖLIS" DIREKTORĖS LIUDMILOS DANIELEVIČIENĖS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS
<b>Dokumento registracijos data ir numeris</b>	2026-02-26 Nr. P36-75
<b>Adresatas</b>	–
<b>Registratorius</b>	Tarybos veiklos ir tarptautinio bendradarbiavimo skyriaus Vyriausioji specialistė Marija Petrulienė
<b>Veiksmo atlikimo data ir laikas</b>	2026-02-26 10:47:30
<b>Dokumento nuorašo atspausdinimo data ir jį atspausdinęs darbuotojas</b>	2026-02-26 atspausdino Švietimo skyriaus Vyriausioji specialistė Neringa Kundrotienė

Nuorašas tikras  
Klaipėdos miesto savivaldybė  
2026-02-26